

# Plan de Responsabilidad y Control Local

Alvord USD  
2017-18 Puntos destacados  
Página 1 de 2



### HISTORIAL DEL DISTRITO

**19,255** TK-12 ESTUDIANTES

**23** ESCUELAS

**6** Escuelas DISTINGUIDAS

**1,893\*** EMPLEADOS

### GRUPOS

**79%**  
Ingresos bajos

**37%**  
Aprendices de inglés

**<1%**  
Jóvenes de Hogar Temporal

**80%**  
Alta necesidad no duplicada

### Prioridades del Distrito

 Estudiantes
 Maestros
 Contenido de Instrucción

### Visión del Distrito

Todos los estudiantes desarrollarán su potencial ilimitado

### Valores del Distrito

Motivación, Inclusión, Innovación e Integridad

### PRESUPUESTO

Gastos del Fondo General:  
**\$223,267,648**

Los gastos del fondo general están desagregados en las siguientes categorías:

- Salarios: 60%
- Beneficios: 26%
- Servicios: 9%
- Libros: 4%
- Otros: 1%

Gastos del LCAP:  
**\$44,751,760**

Los gastos LCAP componen el **20%** de los gastos del fondo general.

## META #1

INVERTIR **\$29,246,249**

### Condiciones de aprendizaje

RESULTADOS DESTACADOS Y MÉTRICA		
	MANTENER BAJO ÍNDICE DE ASIGNACIONES INADECUADAS DE MAESTROS	= 0
	MANTENER EL ACCESO A MATERIALES ALINEADOS CON LAS NORMAS	= 100%
	MANTENER LOS ÍNDICES DE LA ESCUELA EN LA HERRAMIENTA DE INSPECCIÓN DE INSTALACIONES	= 100%
	IMPLEMENTACIÓN DE INDICADORES LOCALES EN LOS ESTÁNDARES ESTATALES	Establecer línea de base
	INCREMENTAR EL ÍNDICE DE CULMINACIÓN DE MATERIAS EN UC/CSU	↑ 97.9%

ACCIONES, GASTOS Y METAS DESTACADAS		
1.1	Monitorear los procesos de contratación de docentes, analizar las credenciales y las notas universitarias, y una ubicación adecuada	\$0
1.2	Mantener un mayor presupuesto atlético	\$150,000
1.3	Aumentar el apoyo a los maestros en el ROP	\$749,109
1.4	Implementar el programa Cadet Corps	\$92,565
1.5	Revisar que las materias no A-G cumplan con el sistema de UC, revisar las materias y matriculación de los grados 6-12	\$0
1.6	Continuar reemplazando las computadoras obsoletas usadas para la instrucción	\$375,000
1.7	Presupuesto de suministro para maestros de \$500 para la implementación de los estándares	\$500,000
1.8	Mantener especialistas de instrucción para apoyar la implementación de los estándares	\$1,146,335

# Plan de Responsabilidad y Control Local



**META #2** INVERTIR \$9,943,172

**Resultados del alumno**

RESULTADOS DESTACADOS Y MÉTRICA		
	INCREMENTAR EL INDICADOR DE MATEMÁTICA DEL ESTADO* TODOS LOS ESTUDIANTES	 Objetivo: 30.8 puntos por debajo del nivel 3
	INCREMENTAR EL INDICADOR ELA DEL ESTADO* TODOS LOS ESTUDIANTES	 Objetivo: 13.3 puntos por debajo del nivel 3
	INCREMENTAR EL INDICADOR DE APRENDICES DE INGLÉS	<b>73.3%</b>
	INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE SUFICIENCIA EN LA CELDT EN LOS APRENDICES DE INGLÉS	<b>65.6%</b> 1 año de crecimiento <b>65%</b> 5+ años <b>30.6%</b> <5 años
	ÍNDICE DE RECLASIFICACIÓN DE LOS APRENDICES DE INGLÉS	<b>7.5%</b>

ACCIONES, GASTOS Y METAS DESTACADAS		
2.1	Desarrollar un sistema de apoyo de múltiples niveles y agregar al Director de Salud Mental	\$250,993
2.2	Perfeccionar la enseñanza de unidades rigurosas de prácticas de estudio	\$0
2.3	Continuar perfeccionando las evaluaciones formativas, comprando recursos de evaluación y manteniendo soporte administrativo adicional	\$114,501
2.4	Mantener maestros de educación física, asistentes, equipos y desarrollo profesional para los grados 1-5	\$1,307,856
2.5	Continuar capacitación adicional para la certificación de GATE para maestros de primaria, y agregar entrenamiento de TK-K	\$68,105
2.6	Oportunidades de aprendizaje extendido	\$320,000

**META #3** INVERTIR \$5,562,339

**Participación**

RESULTADOS DESTACADOS Y MÉTRICA		
	DISMINUIR LOS ÍNDICES DE SUSPENSIÓN	<b>2.4%</b> SED <b>4.6%</b> SWD <b>3%</b> Indígena Americano
	DISMINUIR EL ÍNDICE DE ABSENTISMO CRÓNICO* TODOS LOS ESTUDIANTES	<b>16.75%</b>
	INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE ASISTENCIA* TODOS LOS ESTUDIANTES	<b>95.75%</b>
	MANTENER/DISMINUIR LOS ÍNDICES DE EXPULSIÓN* TODOS LOS ESTUDIANTES	<b>0.39%</b>
	MANTENER EL BAJO ÍNDICE DE ABANDONO DE LA ESCUELA MEDIA	<b>0%</b>

ACCIONES, GASTOS Y METAS DESTACADAS		
3.1	Perfeccionar las intervenciones para un buen comportamiento y las prácticas de los sistemas de apoyo en las escuelas	\$60,000
3.2	Mantener la seguridad escolar con las horas de supervisión del campus	\$173,041
3.3	Mantener la seguridad escolar en las escuelas secundarias con Oficiales de Recursos Escolares	\$223,987
3.4	Mantener un coordinador de comunicaciones para incrementar la comunicación con el distrito y la comunidad	\$148,942
3.5	Mantener asistentes de salud	\$389,111
3.6	Implementar un proceso de monitoreo de asistencia en todo el distrito	\$125,100
3.7	Apoyo de la Oficina de Participación de Padres	\$307,969
3.8	Mantener subdirectores de primaria	\$1,382,920