



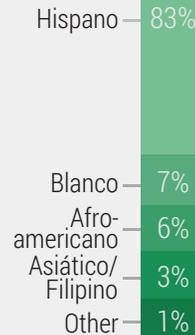
# Plan de Responsabilidad y Control Local

## Resumen del Distrito (2015-16)



Secundaria: 3	Alternativa: 1
Preparatoria: 4	Continuación: 1
Primaria: 18	Preescolar: 1

### ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



### SUBGRUPOS

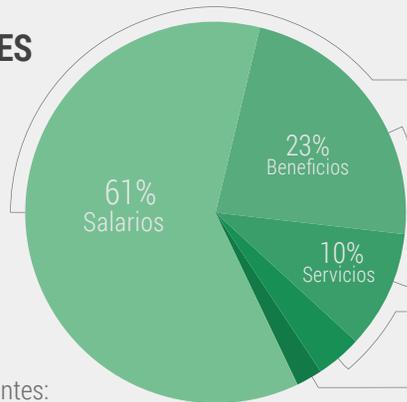


### INGRESOS ANUALES



Totales, Todas las Fuentes:

**\$218,145,239**



- Salarios de los Empleados: \$131,808,524 (61%)
- Beneficios de los Empleados: \$48,995,649 (23%)
- Servicios / Operaciones: \$20,338,133 (10%)
- Libros / Suministros: \$9,524,802 (4%)
- Otros: \$4,241,647 (2%)
- Gastos Totales del Fondo General: **\$214,908,755 (100%)**



A nivel nacional, California ocupa el puesto



En gasto total por alumno.\*

Distrito Escolar Unificado Conjunto de Colton, 1212 Valencia Dr., Colton, CA 92324, Teléfono: (909) 580-5000, Sitio Web: [www.colton.k12.ca.us](http://www.colton.k12.ca.us), CDS# 36676860000000.

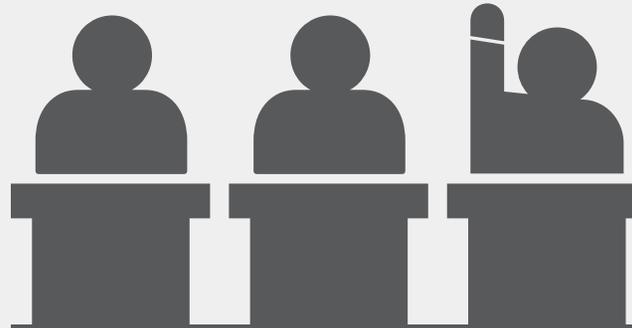
*Acerca de estos datos:* Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2016. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. \*Las clasificaciones estatales basadas en los datos del 2013 se encuentran en el Informe de Calidad de Semana de Educación (Education Week) del 2016 más reciente. @2016 solutions@goboinfo.com

# 30.96%

Incremento de la finalización de tareas de cursos de cumplimiento de UC/CSU



Consulte la Actualización Anual #1.2



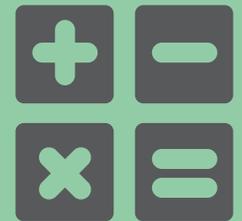
## Se mantuvieron

# 95.25%

## Tasas de asistencia altas

Consulte la Actualización Anual #4.1

Los estudiantes de 6º grado rinden a un nivel igual o superior al de su grado en ELA y mates



# 14%

## ELA

# 23%

## Mates

Consulte la Actualización Anual #3.2

# 1. Participación de las partes interesadas



11

**CONSULTA**  
Reuniones



440

**PARTES INTERESADAS**  
Involucradas



6

**EVALUACIONES**  
Efectuadas



2

**REUNIONES DEL CONSEJO**  
Convocadas



15

**GRUPOS**  
Involucrados

**Los grupos incluyen:**  
Parents, Students,  
Teachers, Staff,  
Administrators,  
Cabinet, Trustees,  
Community Members,  
Local Business  
Owners, Union  
Representatives,  
DELAC, SSC, ELAC,  
PTA, & DPAC.



## Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar
- Datos de estudiantes



CJUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio web, email, llamadas telefónicas, Facebook, Twitter, notificaciones push, & tarjetas.

## Prioridades Educativas Estatales



### LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logro Estudiantil
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser abordada, y se agrupa como:



La aportación de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con y la Principales Prioridades Locales...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

OBJETIVO

#1



## Incrementar la preparación para la universidad y la vida profesional

SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
<b>SUBGRUPOS</b>	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima Escolar	7. Acceso a Cursos	8. Otros Resultados
<b>ESCUELAS</b>	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

**RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17**

1.1



INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN PARA TRAYECTORIAS PROFESIONALES DE APRENDIZAJE VINCULADAS

↑ 950

1.2



INCREMENTAR LA FINALIZACIÓN DE TAREAS DE CURSOS DE UC/CSU

↑ 31%



## 2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

 Objetivo #1	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
1.1	Implementar un <b>continuo de aprendizaje</b> basado en el trabajo (Especialista en Programas de Aprendizaje Vinculados)	\$291,209	 Todos
1.2	Continuar con la <b>asociación ROP</b>	\$2,000,000	
1.3	<b>Proyecto Liderar el Camino</b> para integrar el programa de estudio de ciencias, matemáticas e ingeniería	N/C	 SWD
1.4	Proporcionar <b>igualdad de acceso y soporte</b> a los estudiantes con discapacidades (Soporte de Instrucción Académica Especializada, 6 hr de asistentes de instrucción SPED)	\$259,089	
1.5	Continuar respaldando la <b>igualdad de acceso para Estudiantes de Inglés</b>	\$1,518,139	 RFEP
1.6	Expandir la <b>escuela de verano</b> para la Escuela de Media y Secundaria (recuperación de clases, flexibilidad de horarios, trayectorias profesionales, requisitos de UC/CSU)	\$774,918	
1.7	Seguir con la <b>tutoría de matemáticas después de la escuela</b> para la ES	\$7,258	 ↓
1.8	Clase de <b>apoyo de matemáticas</b> de Escuela Secundaria para intervención	\$1,176,488	
1.9	Servicio de suscripción on-line para ayuda <b>para preparación para exámenes de AP, SAT/ACT</b>	\$90,000	
1.10	Alianzas con escuelas universitarias comunitarias para promover las <b>opciones universitarias para SWD</b>	\$11,500	
1.11	Continuar con la <b>implementación y financiamiento de AVID</b> en todas las escuelas secundarias	\$321,890	
1.12	Expandir la <b>integración de educación profesional</b> en la EM (+cursos electivos)	\$346,528	 ↓
1.13	<b>2 días de preparación para no estudiantes</b> para planificación y colaboración	\$1,330,000	
1.14	<b>Equipo de laboratorio</b> de ciencias para EM y ES	\$200,000	
1.15	Reemplazar el 25% del financiamiento bajo el Título I por <b>un 25% de financiamiento de LCFF</b> para TOA de primarias	\$30,016	
1.16	<b>38 Google Chromebooks</b> para cada ubicación	\$920,018	
1.17	Incrementar el <b>acceso a bibliotecas escolares</b> (1 bibliotecario FTE en cada escuela media)	\$374,227	
1.18	Apoyo a <b>programas de Artes Visuales y Escénicas</b> en la Escuela Media y Secundaria	\$115,000	



OBJETIVO

#2

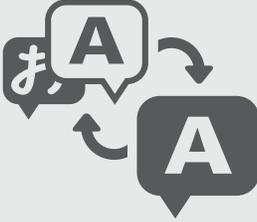


### Incrementar la reclasificación de Estudiantes de Inglés

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los Jóvenes
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

<p>2.1</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS QUE ALCANZA DE COMPETENCIA EN INGLÉS</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>↑ <b>26.7%</b> &lt;5 años</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↑ <b>54.7%</b> &gt;5 años</p> </div> </div>	<p>2.2</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS QUE CUMPLEN LOS CRITERIOS DE RECLASIFICACIÓN</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>↑ <b>15%</b></p> </div>
--	--

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #2	Acción / Servicio	Suma	Meta
2.1	<b>Centro de Evaluación Lingüística</b> para estudiantes entrantes y pruebas CELDT anuales (+1 Especialista en Soporte Lingüístico, supervisión)	<b>\$568,004</b>	Estudiantes de Inglés
2.2	Proporcionar <b>traducción/interpretación</b> para los padres (0.5 FTE)	<b>\$107,960</b>	
2.3	<b>3 consejeros de Estudiantes de Inglés</b> a nivel del distrito para monitoreo y soporte	ver Objetivo 1	RFEP
2.4	<b>Continuar con READ 180</b> como intervención de lectura intensiva en Escuelas Secundarias	N/C	↓
2.5	<b>Continuar con Lexia</b> como intervención de lectura intensiva para K-3	N/C	
2.6	Integrar Inglés 3D para <b>respaldar a estudiantes 2+ años por debajo del nivel de grado</b>	N/C	
2.7	<b>Inmersión doble en 1 escuela primaria</b> para estudiantes tanto de EL como solo Inglés	<b>\$12,250</b>	Todos
2.8	Implementar <b>escuela de verano para clases de recuperación</b> y flexibilidad	ver Objetivo 1	Estudiantes de Inglés
2.9	Desarrollo profesional para maestros de Estudiantes de Inglés a través de <b>3 especialistas del programa</b>	<b>\$314,549</b>	
2.10	<b>El líder dedicado de la ubicación de EL</b> monitorea a los estudiantes durante 2 años tras la redesignación e identifica necesidades de intervención	N/C	Todos
2.11	<b>1 TOA de Estudiantes de Inglés</b> por Escuela Secundaria para instrucción intensiva en grupos pequeños	<b>\$568,970</b>	Estudiantes de Inglés
2.12	Proporcionar a los Estudiantes de Inglés <b>materiales de apoyo para adquisición en Inglés</b>	<b>\$185,000</b>	
2.13	Aumentar el monto de los estipendios para <b>los servicios de traducción bilingüe</b>	<b>\$71,459</b>	

OBJETIVO

#3



### Incrementar la competencia en ELA y Mates

SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	 1. Servicios Básicos	 2. Estándares Académicos	 3. Participación de los Padres	 4. Logros de los Estudiantes
<b>SUBGRUPOS</b>	 5. Participación de los Estudiantes	 6. Clima Escolar	 7. Acceso a Cursos	 8. Otros Resultados
<b>ESCUELAS</b>	 Escuela Primaria	 Enseñanza Media	 Secundaria	 Alternativa

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

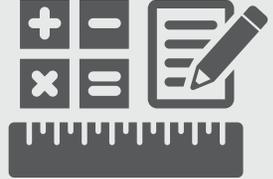
3.1



NIVEL DE COMPETENCIA EN LECTURA PARA ESTUDIANTES DE ESCUELA PRIMARIA ANTES DE FINALIZAR EL GRADO 3º

↑ 51%

3.2



LOS ESTUDIANTES DE 6º GRADO RINDEN A UN NIVEL IGUAL O SUPERIOR AL DE SU GRADO EN ELA Y MATEMÁTICAS

↑ 22%

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #3	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
3.1 - <b>Soporte intensivo e individualizado en lectura</b> para estudiantes que leen por debajo del nivel propio del grado		ver Objetivo 2	🗣️ EL 🗣️ RFEP
3.2 - Continuar el uso de DIBELS para <b>identificar a estudiantes que necesitan intervenciones</b>		\$240,000	👥 Todos
3.3 - <b>Continuar con OARS</b> para maestros para usar datos de evaluaciones y modificar la instrucción		\$96,000	
3.4 - Continuar con el uso del <b>Programa de Lectura Acelerada</b> como un incentivo		\$27,000	👤 GATE
3.5 - Proporcionar <b>intervenciones coordinadas</b> para estudiantes por debajo del nivel propio del grado (+18 TOAs para escuela primaria)		\$2,532,674	
3.6 - <b>Restaurar GATE</b> para oportunidades educativas adicionales		\$250,000	👥 Todos ↓
3.7 - Colaboración de los maestros para <b>diseñar e implementar lecciones basadas en CCSS</b>		\$362,975	
3.8 - Desarrollo profesional para asegurar una instrucción efectiva (estrategias educativas y la integración de CCSS)		\$507,385	
3.9 - <b>Integrar la tecnología</b> en lecciones alineadas con CCSS		\$441,737	
3.10 - <b>Seguir respaldando al personal</b> para fines de uso y mantenimiento de tecnología educativa		\$503,006	
3.11 - Programa de <b>enriquecimiento de verano Think Together</b> (4 ubicaciones)		\$140,000	
3.12 - Incrementar las horas de trabajo de los <b>técnicos de medios bibliotecarios de escuelas primarias</b>		\$185,890	
3.13 - Implementar un programa de <b>biblioteca digital</b> (acceso a materiales del plan de estudio, novelas de ficción y no ficción, etc.)		\$150,000	

OBJETIVO

#4



Incrementar participación de los estudiantes

SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes	6. Clima Escolar	7. Acceso a Cursos	8. Otros Resultados	
<b>SUBGRUPOS</b>	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los Jóvenes
<b>ESCUELAS</b>	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

<p>4.1</p>  <p>MANTENER TASAS DE ASISTENCIA ALTAS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">= 96%</p>	<p>4.2</p>  <p>MANTENER TASAS DE GRADUACIÓN ALTAS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">= / ↑ 90%</p>	<p>4.3</p>  <p>REDUCIR TASAS DE ABANDONO</p> <p style="font-size: 18px; font-weight: bold;">↓ 3%</p> <p style="font-size: 12px;">Todo el Distrito</p> <p style="font-size: 18px; font-weight: bold;">↓ 0.26%</p> <p style="font-size: 12px;">Escuela Media</p> <p style="font-size: 18px; font-weight: bold;">↓ 2.5%</p> <p style="font-size: 12px;">Escuela Secundaria</p>	<p>4.4</p>  <p>MANTENER TASAS DE SUSPENSIÓN BAJO</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">= / ↓ 3.5%</p>	<p>4.5</p>  <p>REDUCIR TASA DE EXPULSIÓN</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↓ 0.1%</p>
---	---	---	---	---

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #4	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
4.1 - Continuar con el programa <b>Escolar los Sábados</b>		\$239,215	
4.2 - Utilizar <b>SARB y SART para hacer frente a las ausencias</b> , en particular el absentismo crónico		\$30,000	
4.3 - <b>La orientación para primarias</b> debe tratar las barreras a la asistencia y ayudar con la implementación de PBIS		\$1,046,331	
4.4 - <b>Servicios de apoyo</b> para estudiantes y padres (Consejero de Servicios para Estudiantes)		\$83,793	
4.5 - Continuar con el programa de <b>recuperación de créditos on-line</b>		\$76,000	
4.6 - Continuar con el <b>implementación de PBIS</b> (coordinador, suministros, materiales, capacitación)		\$799,540	
4.7 - <b>Los directores adjuntos de escuelas primarias</b> proporcionan apoyo administrativo		\$1,413,672	
4.8 - <b>Intervenciones y soporte de SWD</b> a través de sus IEPs / Plan de apoyo de la conducta		ver Objetivo 1	🦽 SWD
4.9 - <b>Guardas para los cruces</b> para asegurar que los estudiantes se sientan seguros cuando caminan a y desde la escuela		\$178,000	
4.10 - <b>2 oficiales de recursos</b> para soporte, guía e intervención de Escuelas Secundarias		\$346,000	
4.11 - <b>3 directores adjuntos de Escuelas Secundarias</b> para soporte educativo y administrativo		\$405,895	

OBJETIVO  
**#5**



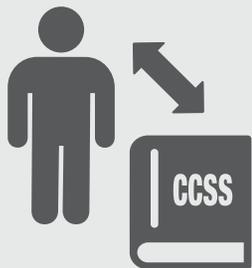
**Entorno de aprendizaje de alta calidad**

SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima Escolar	7. Acceso a Cursos	8. Otros Resultados
<b>SUBGRUPOS</b>	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los Jóvenes
<b>ESCUELAS</b>	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

5.1



ACCESO A LOS MATERIALES ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES

5.2



ASEGURAR QUE LOS MAESTROS TENER LAS CREDENCIALES APROPIADAS

5.3



MANTENER LOS SITIOS ESCOLARES EN BUEN ESTADO

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #5	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
5.1 - Ordenar <b>libros de texto de reemplazo y artículos</b> consumibles anualmente		<b>\$332,199</b>	Todos 
5.2 - Seguir contratando <b>maestros plenamente acreditados</b> (todas las vacantes se cubren los 30 primeros días del año)		<b>\$699,564</b>	
5.3 - <b>Mantener las instalaciones</b> en buen estado (+4 técnicos y 1 supervisor de mantenimiento, limpieza de alfombras)		<b>\$2,058,265</b>	
5.4 - Reservar <b>financiamiento para mantenimiento continuado</b>		<b>\$2,000,000</b>	
5.5 - Reemplazar y adoptar <b>libros de texto de cursos no básicos y electivos</b>		<b>\$500,000</b>	
5.6 - <b>Contratar un Gerente de Activos</b> para supervisar el inventario de tecnología y materiales de instrucción		<b>\$89,823</b>	

## 2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

**OBJETIVO**  
**#6**

### Implementar estándares de contenido y rendimiento del Estado

**PRIORIDADES ESTATALES**

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

**SUBGRUPOS**

- Todos los estudiantes

**ESCUELAS**

- Todas las escuelas

**OBJETIVO**  
**#7**

### Promover la participación de los padres

**PRIORIDADES ESTATALES**

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

**SUBGRUPOS**

- Todos los estudiantes

**ESCUELAS**

- Todas las escuelas

#### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

6.1

DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL RESPECTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE CCSS Y ELD

#### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

7.1

BRINDAR APOYO Y OPORTUNIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

#### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #6	Acción / Servicio	Suma	Meta
6.1 - PD de implementación de CCSS		<b>\$820,048</b>	
6.2 - Administrar evaluaciones de referencia para medir el dominio de los CCSS (OARS y Amplificar)	ver Objetivo 3		Todos
6.3 - PD de implementación de ELD		<b>\$384,546</b>	
6.4 - Respaldo de la implementación de estándares de contenido académico y rendimiento de CCSS para SWD		<b>\$50,000</b>	
6.5 - Fondos para suministros educativos y de las aulas		<b>\$275,000</b>	
6.6 - Desarrollar el plan de implementación NGSS		<b>\$66,221</b>	

#### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #7	Acción / Servicio	Suma	Meta
7.1 - Continuar un centro de recursos para padres		<b>\$10,000</b>	
7.2 - Continuar los enlaces comunitarios bilingües		<b>\$129,936</b>	
7.3 - Conectar a familias sin hogar con servicios		<b>\$100,000</b>	
7.4 - Continuar (D)ELAC, SSC & PTA		N/C	Todos
7.5 - Participación de los padres de SWD en IEPs		N/C	
7.6 - Contratar a un especialista en comunicaciones		<b>\$88,856</b>	
7.7 - Talleres para padres para incrementar el entendimiento de nuevos estándares educativos		<b>\$25,000</b>	

## 2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

OBJETIVO  
**#8**

**Control de financiamiento local basado en la ubicación**

**SIRVIENDO** →

**PRIORIDADES ESTATALES**

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

← **SUBGRUPOS**

**Todos los estudiantes**

**ESCUELAS**

Todas las escuelas

OBJETIVO  
**#9**

**Un entorno escolar positivo y sano**

**SIRVIENDO** →

**PRIORIDADES ESTATALES**

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

← **SUBGRUPOS**

**Todos los estudiantes**

**ESCUELAS**

Todas las escuelas

**RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17**

8.1

LAS ESCUELAS TOMAN DECISIONES LOCALES QUE REFLEJAN LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES Y LAS OPINIONES DE MAESTROS/PADRES

**GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17**

Objetivo #8	Acción / Servicio	Suma	Meta
8.1 - Incrementar el financiamiento un 10% por encima del nivel proporcionado a las ubicaciones en 2014/15		<b>\$4,792,622</b>	

**RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17**

9.1

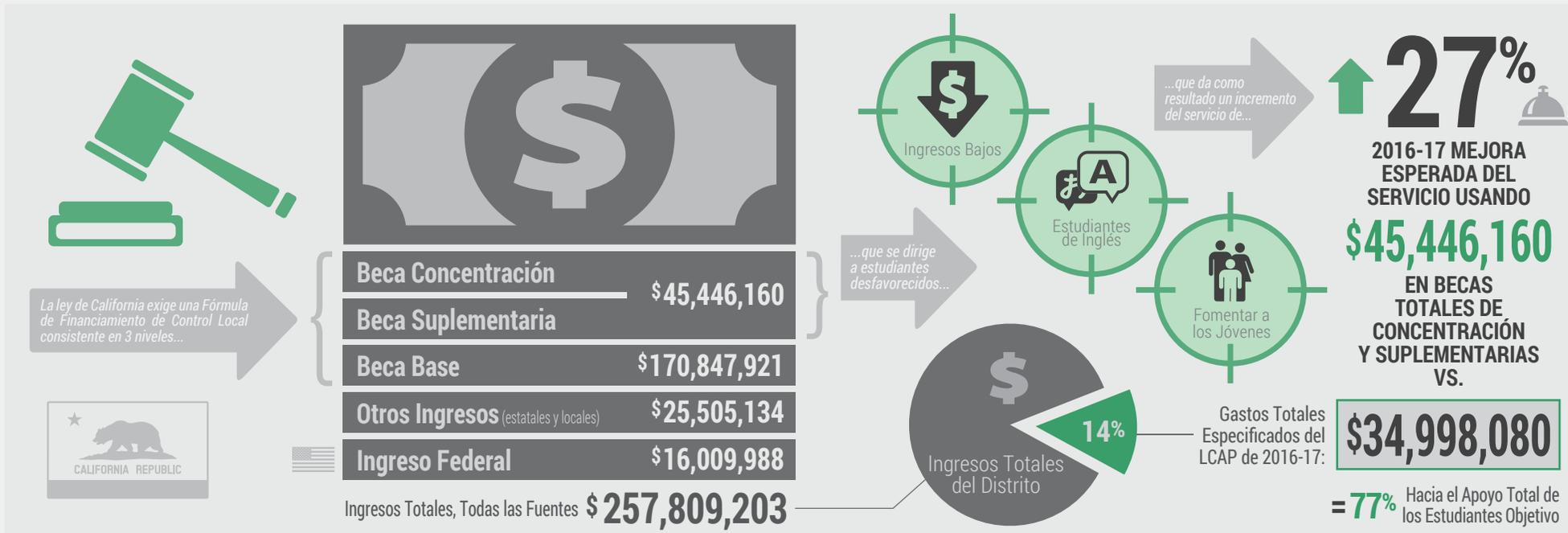
RESPALDAR LAS NECESIDADES DE SALUD DE LOS ESTUDIANTES

**GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17**

Objetivo #9	Acción / Servicio	Suma	Meta
9.1 - Continuar con 3 miembros de personal de enfermería de escuela FTE		<b>\$245,158</b>	<p>Todos</p>
9.2 - Incrementar las horas del asistente de salud remunerado por el distrito a 6		<b>\$611,257</b>	
9.3 - Implementar sistemas de soporte de salud mental (1 supervisor clínico con licencia)		<b>\$100,000</b>	

## 2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

TRANSPARENCIA FISCAL Y MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO DE 2016-17



## 3. Actualización Anual, 2015-16



OBJETIVO  
**#1**



LA PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA VIDA PROFESIONAL

Gastos 2015-16

**\$7,652,217**

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

1.1 - Incrementar la inscripción para trayectorias profesionales de aprendizaje vinculadas

950

755



1.2 - Incrementar la finalización de tareas de cursos de UC/CSU

29%

30.96%



 <b>OBJETIVO #2</b>	 <b>INCREMENTAR LA RECLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES DE INGLÉS</b>	Gastos 2015-16		Objetivo en Curso
		<b>\$2,209,156</b>		
		Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales
2.1 - Incrementar estudiantes de EL que alcanzan el nivel de competencia en Inglés	25.5% <5 años / 52.8% >5 años	pendiente	✓  	
2.2 - Incrementar estudiantes de EL que cumplen los criterios de reclasificación	15.7%	pendiente	✓  	

 <b>OBJETIVO #3</b>	 <b>INCREMENTAR LA COMPETENCIA EN ELA Y MATES</b>	Gastos 2015-16		Objetivo en Curso
		<b>\$4,590,942</b>		
		Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales
3.1 - Competencia en lectura para estudiantes de primaria antes de finalizar el grado 3	52%	49% medio año	✓  	
3.2 - Los alumnos de 6 grado se desempeñan a su nivel correspondiente o superior en ELA y mates	10%	14% ELA / 23% Mates	✓  	

 <b>OBJETIVO #4</b>	 <b>INCREMENTAR PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES</b>	Gastos 2015-16		Objetivo en Curso
		<b>\$4,349,778</b>		
		Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales
4.1 - Mantener tasas de asistencia altas	96%	95.25%	✓  	
4.2 - Mantener tasas de graduación altas	90%	pendiente	✓  	
4.3 - Mantener tasas de abandono escolar bajos	3%	3.9%	✓  	
4.4 - Mantener tasas de suspensión bajos	3.5%	2.8%	✓  	
4.5 - Disminuir tasas de expulsión	0.075%	0.12%	✓  	





**OBJETIVO  
#5**



**ENTORNO DE APRENDIZAJE  
DE ALTA CALIDAD**

Gastos 2015-16

**\$6,394,802**

Objetivo  
cumplido



Resultados 2015-16

- 5.1 - Acceso a los materiales alineados con los estándares
- 5.2 - Asegurar que los maestros tener las credenciales apropiadas
- 5.3 - Mantener los sitios escolares en buen estado

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

sí

sí



sí

sí



sí

sí



**OBJETIVO  
#6**



**IMPLEMENTAR ESTÁNDARES  
DE CONTENIDO Y  
RENDIMIENTO DEL ESTADO**

Gastos 2015-16

**\$985,306**

Objetivo  
cumplido



Resultados 2015-16

- 6.1 - Desarrollo y evaluación del personal de implementación de CCSS y ELD

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

sí

sí



**OBJETIVO  
#7**



**PROMOVER LA PARTICIPACIÓN  
DE LOS PADRES**

Gastos 2015-16

**\$299,444**

Objetivo  
cumplido



Resultados 2015-16

- 7.1 - Brindar apoyo y oportunidades para la participación de los padres

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

sí

sí



**OBJETIVO  
#8**



**CONTROL DE  
FINANCIAMIENTO LOCAL  
BASADO EN LA UBICACIÓN**

Gastos 2015-16

**\$5,266,705**

Objetivo  
cumplido



Resultados 2015-16

- 8.1 - Las escuelas toman decisiones locales que reflejan las necesidades de los estudiantes y las opiniones de maestros/padres

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

sí

sí





**OBJETIVO  
#9**



**UN ENTORNO ESCOLAR  
POSITIVO Y SANO**

Gastos 2015-16

**\$769,352**

Objetivo cumplido



Resultados 2015-16

**9.1 - Respalda las necesidades de salud de los estudiantes**

Medidas Esperadas

sí

Medidas Reales

sí

Progreso



**TOTAL DE  
GATOS  
DEL LCAP**

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2015-16

**\$33,969,387**

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2015-16

**\$32,517,702**

=

Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

**96%**

Casi se alcanza el gasto total



**Abreviaturas:** AP (Colocación Avanzada), ACT (Pruebas Universitarias Estadounidenses), AVID (Avance Vía Determinación Individual), CCSS (Estándares Estatales Common Core), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), CJUSD (Distrito Escolar Unificado Conjunto de Colton), DELAC (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito), DIBELS (Indicadores Dinámicos de Aptitudes de Alfabetización Temprana Básica), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELAC (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FTE (Equivalente a Tiempo Completo), FY (Fomentar a los jóvenes), GATE (Educación Avanzada para Estudiantes Talentosos), HS (Escuela Secundaria), IEP (Plan de Educación Individual), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), MS (Escuela Media), NC (Sin Costo), OARS (Sistema de Evaluación y Reporte Online), PBIS (Intervenciones y Soportes Conductuales Positivos), PD (Desarrollo Profesional), PTA (Asociación de Padres y Maestros), RFEP (Reclasificado como un estudiante que domina el inglés), ROP (Programa Ocupacional Regional), SARB (Consejo de Revisión de Asistencia Escolar), SART (Equipo de Revisión de Asistencia Escolar), SAT (Prueba de Aptitudes Educativas), SPED (Educación Especial), SSC (Consejo del Emplazamiento Escolar), SWD (Estudiantes con discapacidades), TOA (Maestros con una Tarea Encomendada), UC/CSU (Universidad de California / Universidad Estatal de California).

**Legenda**

- Incremento HASTA
- Disminución HASTA
- Incremento DE
- Disminución MENOS
- Mantener/incrementar
- Mantener
- Cancelado
- Completado
- Progreso logrado
- Investigar adicionalmente



Para obtener información sobre los recursos de LCAP (incluido el texto completo, y las versiones abreviadas o electrónicas), use el código QR o visite [www.goboinfo.com](http://www.goboinfo.com) y busque su distrito.

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 125 del LCAP.



Distrito Escolar Unificado Conjunto de Colton, 1212 Valencia Dr., Colton, CA 92324, Teléfono: (909) 580-5000, Sitio Web: [www.colton.k12.ca.us](http://www.colton.k12.ca.us), CDS# 36676860000000.