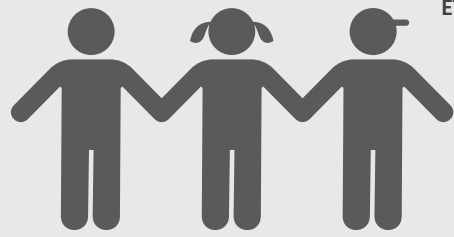


Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen Plan, 2017-18



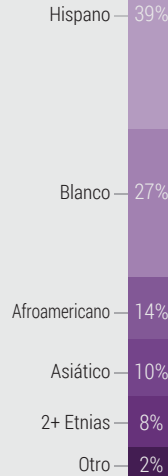
6,763 ESTUDIANTES TK-Adultos

11 ESCUELAS

3 ESCUELAS Distinguidas

580 EMPLEADOS

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



SUBGRUPOS



HISTORIA DEL DISTRITO

Artes para Todos

CCUSD ofrece educación artística en todas las escuelas y niveles de grado



Diversidad

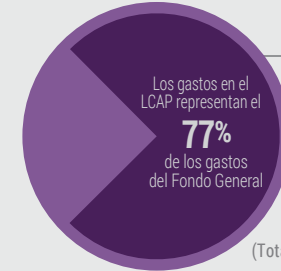
4to distrito escolar más diverso de la Nación

Sirviendo al Niño Integral

Servicios integrales desde nutrición hasta salud mental



PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General: **\$75,976,640**

Gastos del LCAP: **\$58,856,201**

Ingresos de la LCFF: **\$56,172,860**

(Totales presupuestados para el año 2017-18 del LCAP)

Gastos adicionales no especificados en el LCAP:

- Servicios
- Gastos de bonos
- Honorarios del arquitecto
- Costos judiciales
- Costos de vehículos

PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

✓ Educación de Alta Calidad



META #1

Acciones y Gastos Destacados

1.1 - Emplear personal y financiar los gastos necesarios (tecnología, VAPA, etc.)	\$54,506,422
1.2 - Implementar y dirigir programas de PD para la intervención académica	\$1,363,153



✓ Preparación Universitaria y Carrera

META #2

Acciones y Gastos Destacados

2.1 - Programas de instrucción fundamentales de alta calidad	\$30,000
2.2 - Garantizar la equidad, el acceso y la intervención	\$1,522,698
2.3 - Proporcionar el programa de AVID	\$58,428
2.4 - ELD adicional más allá del nivel fundamental en cada plantel	\$111,000

✓ Estudiantes y Partes Interesadas Comprometidos







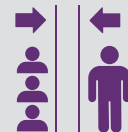
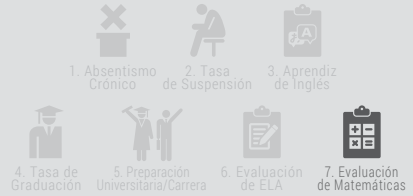

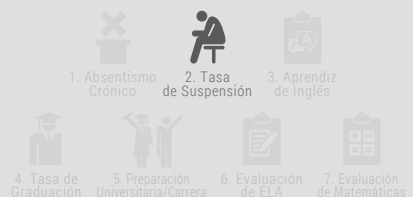
META #3

Acciones y Gastos Destacados

3.1 - Servicios de participación de los padres	\$58,000
3.2 - Opciones alternativas de recuperación de créditos	\$104,500
3.3 - Orientación para la seguridad emocional	\$404,000
3.4 - Adquisición de la lengua basada en STEAM	\$152,000

MAYOR PROGRESO		
Incremento en la Tasa de Graduaciones 	Estado: Muy Alto 	Cambio: Aumentó Significativamente
Alto Índice de Culminación A-G 	Indicador: 	Evaluación Local
Ambiente Escolar Positivo 	Indicador: 	Evaluación Local
Acciones Planificadas para Mantener el Progreso: <ul style="list-style-type: none"> - Continuar proporcionando un plan de estudios relevante, atractivo y desafiante - Proporcionar enseñanza de alta calidad - Servicios integrales para garantizar que todos los estudiantes tengan éxito 		

MAYORES NECESIDADES		
Mejorar el Progreso de los Aprendices de Inglés 	Estado: Medio 	Cambio: Disminuyó
Disminuir la Tasa de Suspensión 	Estado: Bajo 	Cambio: Se mantuvo
Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades: <ul style="list-style-type: none"> - Contratar a 2 Directores de Plan de Estudios para proporcionar PD basado en la investigación - Especialistas en Intervención para un Buen Comportamiento que trabajen con SWD - Implementación de Intervención y Apoyo para un Buen Comportamiento 		

DISCREPANCIAS DE RENDIMIENTO	
Filipino 	Indicadores del Estado: 
Estudiantes con discapacidades 	Indicadores del Estado: 
Acciones Planificadas para Abordar las Brechas de Rendimiento: <ul style="list-style-type: none"> - Especialistas en comportamiento que aborden la discrepancia de suspensión en los SWD - Se instituyó la Instrucción Guiada Cognitivamente para las mat. - Instructores de enseñanza para incrementar el rendimiento 	

SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS	
 Desarrollar programas de intervención y desarrollo profesional para 	
 Personal adicional de enseñanza y apoyo para 	



META #1



INSTRUCCIÓN DE ALTA CALIDAD

Gastos Reales de 2016-17

\$63,779,936

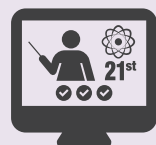
Meta Cumplida



Elementos	Total Planificado para 2016-17	Total Alcanzado en 2016-17	Porcentaje de Culminación	Progreso
↕ Resultados	4	4	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓
➤ Acciones	6	6	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓



META #2



AULAS DEL SIGLO XXI

Gastos Reales de 2016-17

\$1,042,457

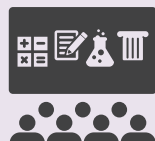
Meta en Progreso



Elementos	Total Planificado para 2016-17	Total Alcanzado en 2016-17	Porcentaje de Culminación	Progreso
↕ Resultados	4	2	<div style="width: 50%;"><div style="width: 50%;"></div></div> 50%	✓
➤ Acciones	10	10	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓



META #3



TODOS LOS ESTUDIANTES INSCRITOS EN LAS ÁREAS DE ESTUDIO REQUERIDAS

Gastos Reales de 2016-17

\$904,500

Meta Cumplida



Elementos	Total Planificado para 2016-17	Total Alcanzado en 2016-17	Porcentaje de Culminación	Progreso
↕ Resultados	3	3	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓
➤ Acciones	10	10	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓



META #4



PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y CARRERA

Gastos Reales de 2016-17

\$2,572,432

Meta en Progreso



Elementos	Total Planificado para 2016-17	Total Alcanzado en 2016-17	Porcentaje de Culminación	Progreso
↕ Resultados	11	8	<div style="width: 73%;"><div style="width: 73%;"></div></div> 73%	✓
➤ Acciones	17	17	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓



META #5



INVOLUCRAR, INFORMAR Y EDUCAR A TODOS LOS INTERESADOS

Gastos Reales de 2016-17

\$36,776

Meta en Progreso



Elementos	Total Planificado para 2016-17	Total Alcanzado en 2016-17	Porcentaje de Culminación	Progreso
↕ Resultados	2	2	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓
🔧 Acciones	7	6	<div style="width: 85%;"><div style="width: 85%;"></div></div> 85%	✓



META #6



ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Gastos Reales de 2016-17

\$918,000

Meta en Progreso



Elementos	Total Planificado para 2016-17	Total Alcanzado en 2016-17	Porcentaje de Culminación	Progreso
↕ Resultados	7	4	<div style="width: 57%;"><div style="width: 57%;"></div></div> 57%	✓
🔧 Acciones	10	10	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓



META #7



AMBIENTE ESCOLAR POSITIVO

Gastos Reales de 2016-17

\$524,352

Meta Cumplida



Elementos	Total Planificado para 2016-17	Total Alcanzado en 2016-17	Porcentaje de Culminación	Progreso
↕ Resultados	4	4	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓
🔧 Acciones	8	8	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓



TOTAL DE GASTOS DEL LCAP

Total de Gastos **Planificados** del LCAP de 2016-17

\$72,621,425

vs.

Total de Gastos **Reales** para el LCAP de 2016-17

\$69,778,453

=

Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes a Quienes nos Dedicamos

96%

Casi Cumplió el Gasto Total



Participación de las Partes Interesadas



3

ENCUESTAS
Realizadas



14

TALLERES
Realizados



465

COMENTARIOS
Recibidos



7,200

LAS PARTES INTERESADAS
se Involucraron



6

REUNIONES CONVOCADAS
de la Junta Directiva



18

GRUPOS
Involucrados

Los Grupos Incluyen:

Padres, Estudiantes,
Maestros, Personal,
Administradores,
Junta Directiva,
DELAC, Comité
Directivo del LCAP,
ELAC, y PTA.



Lista de Temas Discutidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas del Estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Plan del Plantel Escolar
- Datos del Rendimiento de los Estudiantes



CCUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP anteriormente descrito. Las comunicaciones con dichas partes incluyen:



Página web, correo electrónico, teléfono, mensajes verbales, reuniones.

Mejora de los Servicios y Transparencia Fiscal

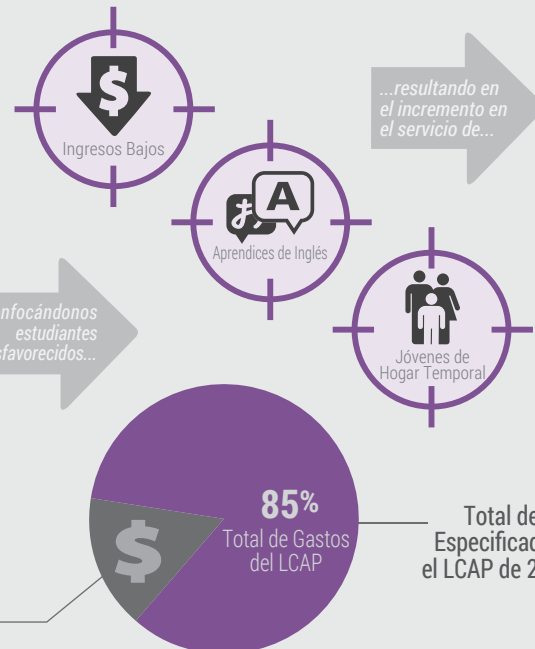


La ley de California exige la Fórmula de Control Local de Fondos, la cual consiste en tres niveles, con dos niveles...



Beca Concentración	\$3,948,922
Beca Suplementaria	
Beca Base	\$52,240,529
Otros Ingresos (estadales y locales)	\$10,994,700
Ingreso Federal	\$2,121,201
Total de Ingresos:	\$69,305,352

...enfocándonos en estudiantes desfavorecidos...



↑ **5%**

2017-18
Mejora del Servicio Esperada Usando

\$3,948,922

Beca es por Concentración y Suplementarias Totales vs.

\$58,856,201

Total de Gastos Especificados para el LCAP de 2017-18:

85%
Total de Gastos del LCAP



META

#1



Educación de Alta Calidad

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Ambiente Escolar

7. Acceso a las Materias

8. Otros Resultados

ESTADO

Nuevo

Modificado

No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>1.1</p>  <p>MANTENER A MAESTROS ASIGNADOS Y ACREDITADOS DE FORMA APROPIADA</p> <p>2017-18 = 100% </p>	<p>1.2</p>  <p>MANTENER LOS MATERIALES ADOPTADOS POR EL ESTADO Y EL USO DEL PLAN DE ESTUDIOS</p> <p>2017-18 = 100% </p>	<p>1.3</p>  <p>MANTENER LAS INSTALACIONES EN "BUENAS" CONDICIONES</p> <p>2017-18 = 100% </p>	<p>1.4</p>  <p>MANTENER LA PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL EN EL PD PARA LA COLABORACIÓN, TECNOLOGÍA Y ESTÁNDARES ESTATALES</p> <p>2017-18 = / 90% </p>
--	---	--	--

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

🎯 Meta #1	🔧 Acción / Servicio	💰 Cantidad	🎯 Enfoque	🔄 Estado
1.1 - Emplear personal y financiar los gastos para programas sólidos e integrales (académicos diferenciados, tecnología, VAPA, seguridad física y emocional, mantenimiento e instalaciones)		\$54,506,422	👥 Todos los Estudiantes	➕ Nuevo
1.2 - Implementar y dirigir programas de desarrollo profesional para la intervención académica		\$1,363,153	👤 FY EL LI	



META #2



Preparación Universitaria y Carrera

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Ambiente Escolar

7. Acceso a las Materias

8. Otros Resultados

ESTADO

Nuevo

Modificado

No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18












<p>2.1</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER EL ACCESO A CURSOS DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y CARRERA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <small>2017-18</small> = 100% </div> <div style="text-align: center;"> ↘ 100% </div> </div>	<p>2.2</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIONES DE SECUNDARIA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <small>2017-18</small> ↑ 96% </div> <div style="text-align: center;"> ↘ 95.4% </div> </div>	<p>2.3</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LOS RESULTADOS DE LA ELA Y MATEMÁTICAS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <small>2017-18</small> ↑ 68% <small>ELA</small> </div> <div style="text-align: center;"> ↘ 66% </div> <div style="text-align: center;"> <small>2017-18</small> ↑ 53% <small>Matemáticas</small> </div> <div style="text-align: center;"> ↘ 51% </div> </div>	<p>2.4</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR EL PROGRESO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <small>2017-18</small> ↘ </div> <div style="text-align: center;"> <small>Establecer un punto de referencia para nuevas pruebas</small> </div> <div style="text-align: center;"> ↘ 58% <small>CELDT</small> </div> </div>
<p>2.5</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA TASA DE CULMINACIÓN A-G</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <small>2017-18</small> ↑ 62% </div> <div style="text-align: center;"> ↘ 61.1% </div> </div>	<p>2.6</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR EL PUNTAJE 3+ EN LA PRUEBA DE AP</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <small>2017-18</small> ↑ 80% </div> <div style="text-align: center;"> ↘ 79% </div> </div>	<p>2.7</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN LA PRUEBA DE AP</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <small>2017-18</small> + 10% </div> <div style="text-align: center;"> ↘ +14.4% </div> </div>	<p>2.8</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR EL PUNTAJE EN LA PRUEBA DE EAP</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <small>2017-18</small> ↑ 68% <small>ELA</small> </div> <div style="text-align: center;"> ↘ 66% </div> <div style="text-align: center;"> <small>2017-18</small> ↑ 53% <small>Matemáticas</small> </div> <div style="text-align: center;"> ↘ 51% </div> </div>

©2017 solutions@goboinfo.com

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

 Meta #2	 Acción / Servicio	 Cantidad	 Enfoque	 Estado
2.1 - Programas de instrucción fundamentales de alta calidad (requisitos A-G, cursos avanzados y aprendizaje basado en proyectos, además de las materias fundamentales)		\$30,000	 Todos los Estudiantes	 Nuevo
2.2 - Materiales y personal para garantizar la equidad, el acceso y la intervención (software y análisis de datos para la identificación de necesidades)		\$1,522,698	  	
2.3 - Proporcionar el programa AVID (matrículas, tutores, conferencias y desarrollo profesional)		\$57,428	 	
2.4 - Ofrecer programas ELD adicionales (en cada plantel)		\$111,000		
2.5 - Instructores de enseñanza en cada palntel para implementar la CGI (Instructores FTE 4.8)		\$521,000	  	



META
#3



Estudiantes y Partes Interesadas Comprometidos

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Ambiente Escolar

7. Acceso a las Materias

8. Otros Resultados


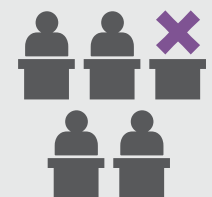






ESTADO

Nuevo





Modificado

No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18








<p>3.1</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER O INCREMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p><small>2017-18</small></p> <p>=/↑ 96%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓ 96%</p> </div> </div>	<p>3.2</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUIR EL AUSENTISMO CRÓNICO</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p><small>2017-18</small></p> <p>↓ 5.5%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓ 6.1%</p> </div> </div>	<p>3.3</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUIR LA TASA DE ABANDONO ESCOLAR</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p><small>2017-18</small></p> <p>↓ 1.5%</p> <p><small>Escuela Secundaria</small></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓ 1.6%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><small>2017-18</small></p> <p><1%</p> <p><small>Escuela Media</small></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓ 1%</p> </div> </div>	<p>3.4</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER O DISMINUIR EL BAJO TASA DE SUSPENSIÓN</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p><small>2017-18</small></p> <p>=/↓ 2%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓ 2%</p> </div> </div>
<p>3.5</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER O DISMINUIR EL BAJO TASA DE EXPULSIÓN</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p><small>2017-18</small></p> <p>=/↓ 1%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓ 1%</p> </div> </div>	<p>3.6</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER O INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA A LOS PADRES</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p><small>2017-18</small></p> <p>=/↑ 80%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓ 85%</p> </div> </div>	<p>3.7</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR O MANTENER LA PARTICIPACIÓN Y LAS ACTIVIDADES FAMILIARES</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p><small>2017-18</small></p> <p>=/↑ 50%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓ 50%</p> </div> </div>	<p>3.8</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR O MANTENER LOS RESULTADOS POSITIVOS DE LA CHKS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p><small>2017-18</small></p> <p>=/↑ 85%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓ 85%</p> </div> </div>

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #3	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
3.1 - Servicios de participación de los padres (actividades de Linked to Learning)		\$58,000		 Nuevo  Aprendices de Inglés  Jóvenes de Hogar Temporal  Ingresos Bajos
3.2 - Opciones educativas de alternativas para la recuperación de créditos (software y personal de iAcademy)		\$129,500		
3.3 - Servicios de orientación para la seguridad emocional y la toma de decisiones responsables (servicios de apoyo, 2 centros familiares pilotos)		\$404,000		
3.4 - Ofrecer programas de adquisición de la lengua basados en STEAM (en todos los planteles primarios)		\$152,000		



Abreviaturas: AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance Mediante Determinación Individual), CCUSD (Distrito Escolar Unificado de Culver City), CGI (Instrucción Guiada Cognitivamente), CA (California), CHKS (Encuesta de Niños Sanos de California), DELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Aprendices de Inglés), ELA (Artes del Idioma Inglés), ELD (Desarrollo del Conocimiento del Inglés), ELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés), FY (Jóvenes de Hogar Temporal), FTE (Equivalente de Tiempo Completo), HS (Escuela Secundaria), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Control Local de Fondos), LI (Ingresos Bajos), LTEL (Aprendices de Inglés a Largo Plazo), MS (Escuela Media), PD (Desarrollo Profesional), PTA (Asociación de Padres-Maestros), RFEP (Reclasificados con Dominio Fluido del Inglés), STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), SWD (Estudiantes con Discapacidades), VAPA (Artes Visuales y Escénicas).

Leyenda	
 - Incrementar A	 - Incrementar EN
 - Disminuir A	 - Disminuir EN
 - Mantener	 - Mantener/Incrementar
	 - Punto de referencia



Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel. Para más detalles, por favor diríjase al LCAP de 103 páginas que está adjunto a este documento.



Culver City Unified School District, 4034 Irving Place, Culver City, CA 90232; Teléfono: (310) 842-4220; Sitio web: www.ccusd.org; CDS#: 1964444000000
Asistente del Superintendente: Tracy Pumilia; Email: TracyPumilia@ccusd.org