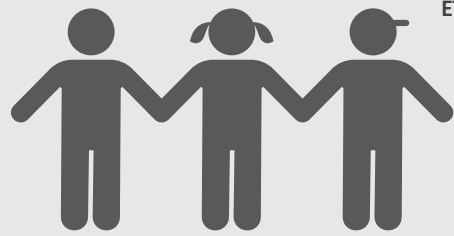


# Resumen Plan de Responsabilidad y Control Local

## HISTORIAL DEL DISTRITO



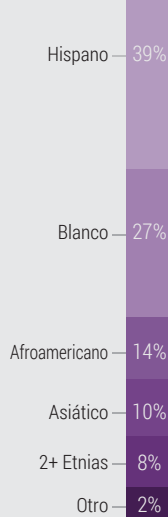
**6,763** ESTUDIANTES  
TK-Adultos

**11**  
ESCUELAS

**3**  
ESCUELAS  
Distinguidas

**580**  
EMPLEADOS

### ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



### SUBGRUPOS



### Artes para Todos

CCUSD ofrece educación artística en todas las escuelas y niveles de grado



### Diversidad

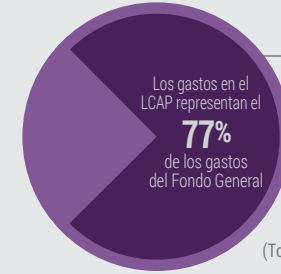
4to distrito escolar más diverso de la Nación

### Sirviendo al Niño Integral

Servicios integrales desde nutrición hasta salud mental



## PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General:  
**\$75,976,640**  
Gastos del LCAP:  
**\$58,856,201**  
Ingresos de la LCFF:  
**\$56,172,860**

(Totales presupuestados para el año 2017-18 del LCAP)

### Gastos Adicionales no Especificados en el LCAP:

- Servicios
- Gastos de bonos
- Honorarios del arquitecto
- Costos judiciales
- Costos de vehículos

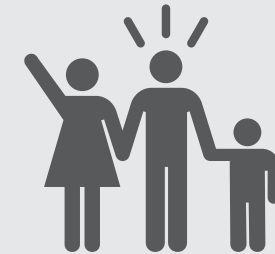
## PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

### ✓ Educación de Alta Calidad



### ✓ Preparación Universitaria y Carrera

### ✓ Estudiantes y Partes Interesadas Comprometidos



META  
**#1**

#### Acciones y Gastos Destacados

1.1 - Emplear personal y financiar los gastos necesarios (tecnología, VAPA, etc.)	\$54,506,422
1.2 - Implementar y dirigir programas de PD para la intervención académica	\$1,363,153

META  
**#2**

#### Acciones y Gastos Destacados

2.1 - Programas de instrucción fundamentales de alta calidad	\$30,000
2.2 - Garantizar la equidad, el acceso y la intervención	\$1,522,698
2.3 - Proporcionar el programa de AVID	\$58,428
2.4 - ELD adicional más allá del nivel fundamental en cada plantel	\$111,000

META  
**#3**

#### Acciones y Gastos Destacados

3.1 - Servicios de participación de los padres	\$58,000
3.2 - Opciones alternativas de recuperación de créditos	\$104,500
3.3 - Orientación para la seguridad emocional	\$404,000
3.4 - Adquisición de la lengua basada en STEAM	\$152,000



# Resumen Plan de Responsabilidad y Control Local

## MAYOR PROGRESO

**Incremento en la Tasa de Graduaciones**



Estado: Muy Alto  
Cambio: Aumentó Significativamente



**Alto Índice de Culminación A-G**

Indicador:  
Evaluación Local

**Ambiente Escolar Positivo**



Indicador:  
Evaluación Local

### Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- Continuar proporcionando un plan de estudios relevante, atractivo y desafiante
- Proporcionar enseñanza de alta calidad
- Servicios integrales para garantizar que todos los estudiantes tengan éxito

## MAYORES NECESIDADES



**Mejorar el Progreso de los Aprendices de Inglés**

Estado: Medio  
Cambio: Disminuyó

**Disminuir la Tasa de Suspensión**



Estado: Bajo  
Cambio: Se mantuvo

### Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- Contratar a 2 Directores de Plan de Estudios para proporcionar PD basado en la investigación
- Especialistas en Intervención para un Buen Comportamiento que trabajen con SWD
- Implementación de Intervención y Apoyo para un Buen Comportamiento

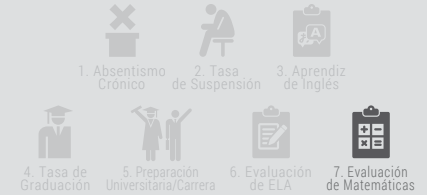
## DISCREPANCIAS DE RENDIMIENTO

Subgrupo con Necesidades:

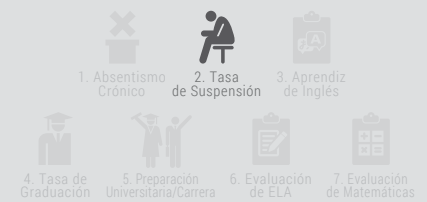
Indicadores del Estado:



**Filipino**



**Estudiantes con discapacidades**



### Acciones Planificadas para Abordar las Brechas de Rendimiento:

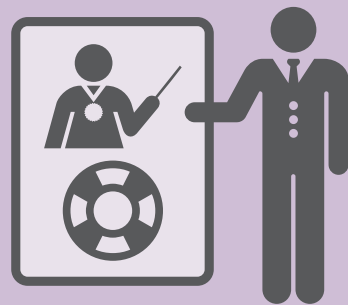
- Especialistas en comportamiento que aborden la discrepancia de suspensión en los SWD
- Se instituyó la Instrucción Guiada Cognitivamente para las mat.
- Instructores de enseñanza para incrementar el rendimiento

## SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS



**Desarrollar programas de intervención y desarrollo profesional**

para EL LI FY



**Personal adicional de enseñanza y apoyo**

para EL LI FY

