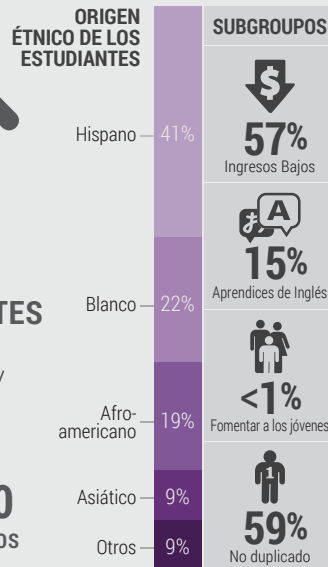




Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Plan, 2017-18



HISTORIA DEL DISTRITO

Visión del Distrito:

Una comunidad de aprendizaje de primera que empodera a cada estudiante para progresar en un mundo de cambios constantes.



Habilidades de Preparación Para el Futuro

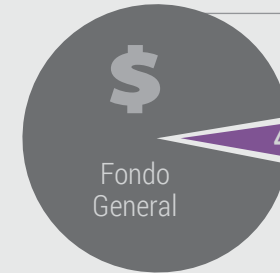
Participación en pensamiento crítico, colaboración, creatividad y comunicación efectiva

Compromiso con la Mejora Continua

Expandir las PBIS y la implementación de prácticas de restauración y la serie de PD de los sábados



PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General: **\$220,273,368**

Gastos del LCAP: **\$8,935,650**

Ingresos de LCFF: **\$11,528,467**

(Total Presupuestado para el año 2017-2018 LCAP)

Gastos adicionales no especificados en el LCAP:

- Servicios Directos para los Estudiantes:
- Maestros para las aulas
 - Personal de apoyo en el establecimiento
 - Suministros básicos

Otros Servicios de Apoyo:

- Custodia
- Negocios
- Recursos humanos
- Oficina central

ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP

OBJETIVOS

#1



Entornos de Aprendizaje Seguros y Conectados

Resultados Destacados



AMPLIACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES



MAESTROS CALIFICADOS EN TODAS LAS AULAS



AMBIENTES DE APRENDIZAJE AGRADABLES

OBJETIVOS

#2



Hacer Participar a los Padres de Familia y la Comunidad

Resultados Destacados



AMPLIACIÓN DE ASOCIACIONES CON LA COMUNIDAD



COMUNICACIÓN OPORTUNA CON LOS PADRES Y LA COMUNIDAD



OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN PARA LOS PADRES

OBJETIVOS

#3



Intervenciones de Apoyo Académico, Desarrollo Socioemocional y de la Salud

Resultados Destacados



AMPLIACIÓN DE LAS PBIS CONTINUAS



ENFOQUE EN EL DISCURSO ACADÉMICO



DISMINUCIÓN DE LAS SUSPENSIONES Y EXPULSIONES



SEGUIR CREANDO ILP PARA ESTUDIANTES NO DUPLICADOS

OBJETIVOS

#4



Preparación Universitaria y Profesional

Resultados Destacados



INCREMENTO DE LAS OPORTUNIDADES DE CTE



AUMENTO DE LAS INSCRIPCIONES PARA AP E IB



MATERIALES Y PARTICIPACIÓN EN PD PARA ESTRATEGIAS



DISPOSITIVO TECNOLÓGICO PERSONALIZADO

MÁS GRANDE PROGRESO

Se mantuvieron tasas de graduación altas



Estado: Alto



Cambio: Mantuvo

MÁS GRANDES NECESIDADES



Aumento del desempeño de evaluación de mates

Estado: Bajo



Cambio: Disminuyó

Aumento del desempeño de evaluación de ELA



Estado: Bajo



Cambio: Mantuvo

Aumento de las habilidades de redacción



Indicador:

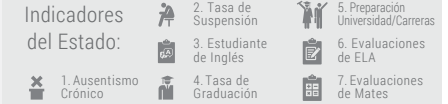
Evaluación Local

BRECHAS EN EL DESEMPEÑO

Subgrupos con Necesidades:



Indicadores del Estado:



Estudiantes con Discapacidades



Estudiantes de Inglés



Blanco



Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- 1.4 - Mantener el programa de alianza para la asistencia
- 3.1 - Continuar la implementación de PBIS
- 4.14 - Aumentar el PD de ELD integrado y designado

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- 4.1-4 - Nueva implementación del plan de estudios de matemáticas, PD e institutos de verano
- 4.5 - Nuevos materiales y PD alineados con los estándares TK-12
- 3.10 - Desarrollo de profesionales en redacción en todos los niveles de grado

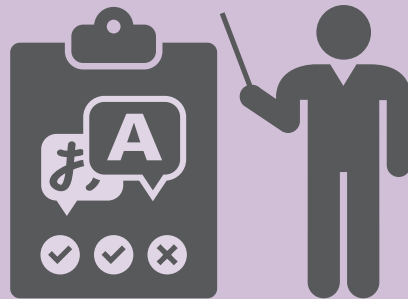
Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en el Desempeño:

- 3.4 - Implementación de consejería académica personalizada
- 3.6 - Implementación de protocolo de colocación para EL
- 3.11 - Aumentar los servicios educativos y la colaboración de SPED
- 3.10 - Proporcionar PD para maestros de SPED

MÁS Y MEJORES SERVICIOS

Nuevos materiales de ELA y ELD para todo el distrito

para



Contactos de asistencia y consejería académica para



Fomentar a los Jóvenes



OBJETIVO #1



ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEGUROS Y CONECTADOS

Gastos Reales 2016-17

\$1,658,790

Objetivo en Curso



Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Total Logrado en 2016-2017	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	13	6	46%	✓ ⌚
🔧 Acciones	12	12	100%	✓ ⌚



OBJETIVO #2



HACER PARTICIPAR A LOS PADRES DE FAMILIA Y LA COMUNIDAD

Gastos Reales 2016-17

\$429,644

Objetivo en Curso



Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Total Logrado en 2016-2017	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	6	1	17%	✓ ⌚
🔧 Acciones	15	12	80%	✓ ⌚



OBJETIVO #3



INTERVENCIONES DE APOYO ACADÉMICO, DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y DE LA SALUD

Gastos Reales 2016-17

\$1,029,610

Objetivo en Curso



Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Total Logrado en 2016-2017	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	36	10	28%	✓ ⌚
🔧 Acciones	13	12	92%	✓ ⌚





OBJETIVO

#4



PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Gastos Reales 2016-17

\$4,181,311

Objetivo en Curso



Elementos	Totales Planificados para 2016-17	Total Logrado en 2016-2017	Porcentaje de Realización	Progreso
↕ Resultados	11	4	36%	✓ ⌚
🔧 Acciones	24	24	100%	✓ ⌚



TOTAL DE GATOS DEL LCAP

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2016-17

\$11,822,200

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2016-17

\$7,299,355

=

Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

62%

Trabajar con Total Dedicación



Abreviaturas

Abreviaturas: **AP** (Colocación Avanzada), **CELDT** (ba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), **CTE** (Educación Técnica Profesional), **DELAC** (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito), **EAP** (Programa de Evaluación Temprana), **EL** (Estudiante de Inglés), **ELA** (Lengua Inglesa), **ELAC** (Comités Asesores para Estudiantes de Inglés), **ELD** (Desarrollo del Idioma Inglés), **ESL** (Inglés Como Segundo Idioma), **FEP** (Estudiante que Domina el Inglés), **FSUSD** (Distrito Escolar Unificado de Fairfield-Suisun), **FY** (Fomentar a los Jóvenes), **IB** (Bachillerato International), **ILP** (Plan de aprendizaje individual), **LCAP** (Plan de Responsabilidad y Control Local), **LCFF** (Fórmula de Financiamiento de Control Local), **LTEL** (Estudiantes de Inglés a Largo Plazo), **MAP** (Medidas del Progreso Académico), **N/C** (Sin Costo), **NGSS** (Estándares de Ciencias de Próxima Generación), **NWEA** (Asociación de Evaluación del Noroeste), **PAC** (Comité Asesor para Padres), **PBIS** (Intervenciones y Soportes Conductuales Positivos), **PD** (Desarrollo Profesional), **PIP** (Permiso interno provisional), **RFEP** (Reclasificado como un Estudiante que Domina el Inglés), **RTI** (Respuesta a Intervención), **SAC** (Consejo de Asesoría Estudiantil), **SBAC** (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), **SED** (Desfavorecido Socio-económicamente), **SET** (Herramienta de Eficacia en Toda la Escuela), **SPED** (Educación Especial), **SSC** (Consejo del Emplazamiento Escolar), **SPSA** (Plan Individual para el Logro Estudiantil), **SWIS** (Sistema de Información en Toda la Escuela), **STIP** (Permiso Interno de Corto Plazo), **TK** (Kindergarten de Transición).

Participación de las Partes Interesadas



36

PARTES INTERESADAS
Reuniones



129

PREGUNTAS Y
Comentarios Recibidos



260+

PARTES INTERESADAS
Involucradas



6

NOVEDADES DE LA JUNTA
Se presentaron las



17

GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:
PAC, Grupos de jóvenes en hogares sustitutos, DELAC, Equipo de servicios Ed., Voces Unidas, SAC, SAC, Certificated & Classified Unions, Secretarios escolares, Consejo Administrativo.



Lista de Comprobación de Artículos Compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes de Emplazamientos Escolares



FSUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio Web, email, teléfono, de boca a boca, reuniones.

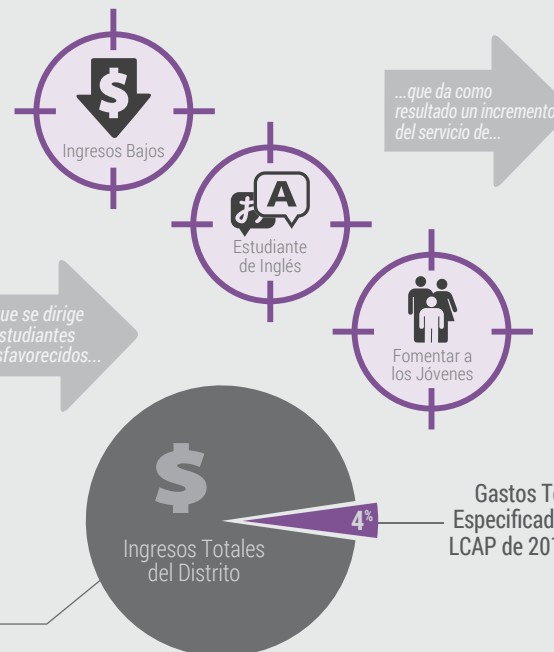
Transparencia Fiscal y Mejora del Servicio



La ley de California exige una Fórmula de Financiamiento de Control Local consistente en 3 niveles...



Beca Concentración	\$11,528,467
Beca Suplementaria	
Beca Base	\$165,900,157
Otros Ingresos (estatales y locales)	\$15,942,683
Ingreso Federal	\$8,792,437
Ingresos Totales:	\$204,978,267



...que da como resultado un incremento del servicio de...

7%

2017-18 Mejora Esperada del Servicio Usando

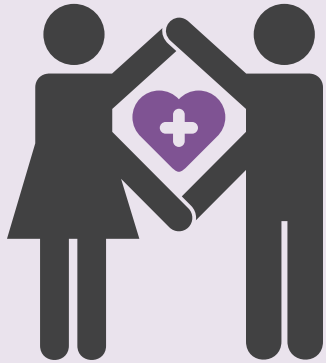
\$11,528,467

En Becas Totales de Concentración y Suplementarias vs.

\$8,331,500

= **72%** Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

OBJETIVO
#1



Entornos de Aprendizaje Seguros y Conectados

DETALLES DE LA OBJETIVO

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

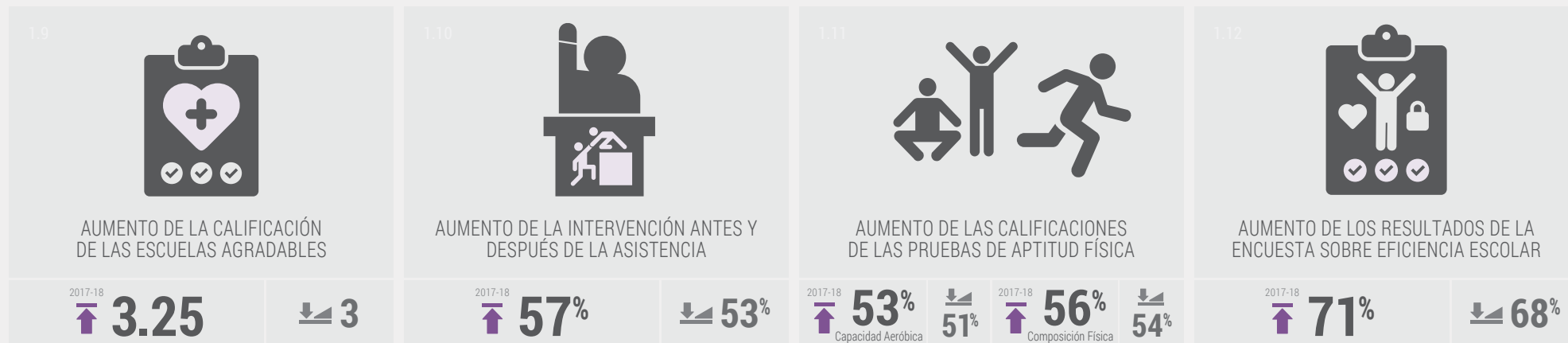
ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- Sin Alterar

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-2018

<p>1.1</p> <p>REDUCIR LAS MALAS ASIGNACIONES DE MAESTROS</p> <p>2017-18 ↓ 11 ↘ 12</p>	<p>1.2</p> <p>CUMPLIMIENTO DEL ACCESO A LOS MATERIALES DE INSTRUCCIÓN</p> <p>2017-18 = 100% ↘ 100%</p>	<p>1.3</p> <p>TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS EN BUENAS CONDICIONES</p> <p>2017-18 = 100% ↘ 100%</p>	<p>1.4</p> <p>INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA</p> <p>2017-18 ↑ 96% ↘ 95%</p>
<p>1.5</p> <p>REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO</p> <p>2017-18 ↓ 11% ↘ 12%</p>	<p>1.6</p> <p>REDUCIR LAS TASAS DE ABANDONO ESCOLAR EN LA ESCUELA MEDIA</p> <p>2017-18 ↓ <10 ↘ 2</p>	<p>1.7</p> <p>REDUCIR O MANTENIENDO LAS TASAS DE ABANDONO ESCOLAR EN LA ESCUELA MEDIA</p> <p>2017-18 =/↓ 2% ↘ 2%</p>	<p>1.8</p> <p>INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA SECUNDARIA</p> <p>2017-18 ↑ 86% ↘ 85%</p>

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-2018



GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

Objetivo #1	Acción / Servicio	Suma	Meta	Estado
1.1	Designar fondos discrecionales para las actividades de participación de los estudiantes (5% en cada escuela)	\$120,000	Todos	Sin Alterar
1.2	Capacitación del personal administrativo en FY y los procedimientos de inscripción de estudiantes desamparados y encuestas en el idioma de casa	N/C	FY EL	Modificado
1.3	Completar proyectos de mantenimiento	\$1,400,000		
1.4	Mantener el programa de alianza para la asistencia (estudiantes con ausencias crónica, jóvenes desamparados o en hogares sustitutos)	\$350,000	Fomentar a los jóvenes	Sin Alterar
1.5	Expandir las oportunidades de CTE a nivel de secundaria	\$600,000		
1.6	Continuar con la expansión y el apoyo de las escuelas basadas en la temática K-8	\$100,000		



OBJETIVO #2



Cultura de Partes Interesadas Positivas y Respetuosas

DETALLES DE LA OBJETIVO

PRIORIDADES ESTATALES

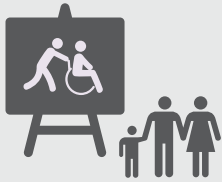
- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- Sin Alterar

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-2018

2.1



INCREMENTAR LA ASISTENCIA DE LOS PADRES DE SPED EN LAS REUNIONES CON LOS LÍDERES

2017-18

4 Padres

2 Padres

2.2



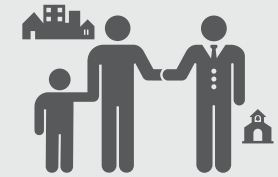
INCREMENTAR LAS ACTIVIDADES CON PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN CADA ESCUELA

2017-18

4+ Padres

(pendiente)

2.3



INCREMENTAR O MANTENIENDO LAS ASOCIACIONES CON LA COMUNIDAD

2017-18

11 Socios

11

2.4



INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL ADIESTRADOR EN LOS EVENTOS COMUNITARIOS

2017-18

84

65

2.5























FERIA DE RECURSOS "DE VUELTA A LA ESCUELA"

2017-18

Establecer línea de base

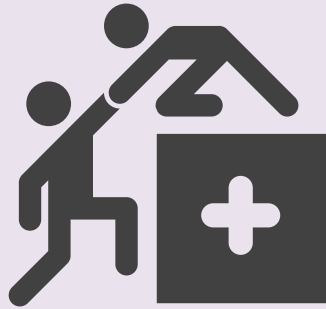


GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

🎯 Objetivo #2	🔨 Acción / Servicio	🏠 Suma	🎯 Meta	🔄 Estado
2.1 - Cada escuela proporciona más de 4 actividades con participación de los padres		\$120,000	 Todos los Estudiantes 	 Sin Alterar
2.2 - Reunión del Superintendente y el personal con el equipo de liderazgo de los padres y grupos de defensa (sobre las recomendaciones para el LCAP)		N/C		
2.3 - Actividades de participación comunitaria no académicas		\$4,000		 Modificado
2.4 - Informar a la comunidad de los eventos utilizando distintas herramientas de comunicación (mensajes de texto, redes sociales, etc.)		N/C		
2.5 - Alianzas bilingües con la comunidad en las escuelas son un alto porcentaje de familias que hablan español		\$180,000	 Estudiante de Inglés	
2.6 - Incrementar el número de intérpretes cara a cara (+licencias en la sitios para línea de interpretación)		\$50,000		
2.7 - Capacitación del administrados en el establecimiento y facilitación de SSCs y ELACs		N/C		
2.8 - Clases de ESL para los padres de familia en escuelas designadas		\$35,000		
2.9 - Designar fondos discrecionales para las actividades de participación de los padres (5% en cada escuela)		\$120,000		
2.10 - Mantener una Red de Jóvenes en Hogares Sustitutos para perfeccionar y mejorar los servicios (padres sustitutos, comunidad, personal)		N/C	 Fomentar a los jóvenes	
2.11 - Presentar la feria anual de recursos “De vuelta a la escuela” para brindar suministros, recursos de salud y para la comunidad		\$1,000	 FY  LI	 Nuevo



OBJETIVO #3



Intervenciones de Apoyo Académico, Desarrollo Socioemocional y de la Salud

DETALLES DE LA OBJETIVO

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

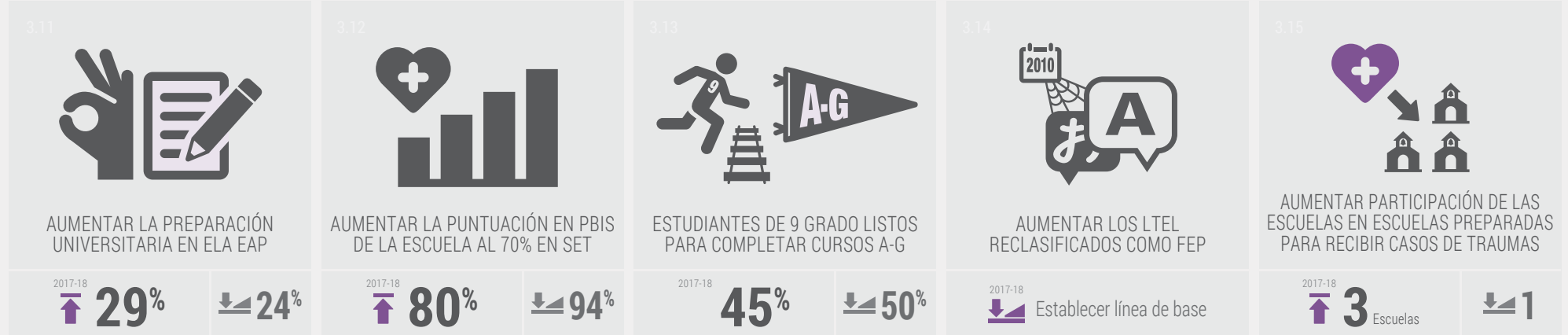
ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- Sin Alterar

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-2018

<p>3.1</p> <p>DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN</p> <p>2017-18 ↓ 3.9% ↘ 4.3%</p>	<p>3.2</p> <p>DISMINUIR LA TASA DE EXPULSION</p> <p>2017-18 ↓ 0.07% ↘ 0.08%</p>	<p>3.3</p> <p>AUMENTAR LOS PUNTOS DE MATES DE SBAC DESDE "MET"</p> <p>2017-18 ↑ -35 ↘ -50</p>	<p>3.4</p> <p>AUMENTAR LOS PUNTOS DE ELA DE SBAC DESDE "MET"</p> <p>2017-18 ↑ -5 ↘ -18</p>	<p>3.5</p> <p>AUMENTAR LA FINALIZACIÓN DEL REQUISITO A-G</p> <p>2017-18 ↑ 44% ↘ 39%</p>
<p>3.6</p> <p>AUMENTAR LA FINALIZACIÓN DE LA SECUENCIA DE CTE</p> <p>2017-18 + 5% (pendiente)</p>	<p>3.7</p> <p>AUMENTAR LA COMPETENCIA DEL ESTUDIANTE DE INGLÉS EN CELDT</p> <p>2017-18 ↑ 24% (< 5 años) ↘ 21% ↑ 38% (> 5 años) ↘ 35%</p>	<p>3.8</p> <p>AUMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL</p> <p>2017-18 ↑ 17% ↘ 15%</p>	<p>3.9</p> <p>AUMENTAR LA TASA DE APROBACIÓN DEL EXAMEN AP</p> <p>2017-18 + 5% (pendiente)</p>	<p>3.10</p> <p>AUMENTAR LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA EN MATES EAP</p> <p>2017-18 ↑ 17% ↘ 12%</p>

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-2018



GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

Objetivo #3	Acción / Servicio	Suma	Meta	Estado
3.1	Agregar capacitación externa para el desarrollo del sistema de PBIS	\$228,000	Todos los Estudiantes	Modificado
3.2	Capacitación para la herramienta de recolección de datos SWIS	\$14,500		
3.3	Expandir los servicios y el desarrollo de profesionales habilitados para el tratamiento del trauma	\$50,000	Fomentar a los jóvenes	Sin Alterar
3.4	Consejeros secundarios crean ILP para asegurar que los estudiantes estén camino a su graduación	N/C		
3.5	Designar fondos suplementarios/de concentración para los gastos de PBIS (5% por cada establecimiento)	\$83,000	Estudiante de Inglés	Nuevo
3.6	Desarrollar el protocolo de ubicación para EL a los estudiantes elegibles para graduarse de A-G	\$3,000		
3.7	Instrucción de ELD dirigido a LTEL de 4-8 grado (Inglés en 3D)	\$90,000	SPED	Nuevo
3.8	Desarrollar un plan del sistema RTI para todo el distrito	N/C		
3.9	Agregar subdirectores para aumentar el apoyo académico y emocional-social	\$250,000	Ingresos Bajos	Nuevo
3.10	Desarrollar un plan integral de PD para evaluar las necesidades de los estudiantes de SPED	N/C		
3.11	Alinear y actualizar el plan de estudios secundario de SPED	N/C	Ingresos Bajos	Nuevo
3.12	Alinear y actualizar el nuevo plan de estudios secundario de ELD	\$50,000		
3.13	Agregar 1 administrador para el centro de recursos familiares para atender como contacto a las personas sin hogar	\$112,500	Ingresos Bajos	Nuevo
3.14	Personal adicional para apoyar en la expansión de las actividades de concentración plena	\$150,000		

OBJETIVO

#4



Preparación Universitaria y Profesional

DETALLES DE LA OBJETIVO

PRIORIDADES ESTATALES

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Clima Escolar

7. Acceso a Cursos

8. Otros Resultados

ESTADO

Nuevo

Modificado
























Sin Alterar









RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-2018

<p>4.1</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN CURSOS DE CTE</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <small>2017-18</small> ↑ 2,982 </div> <div style="text-align: center;"> ↔ 2,662 </div> </div>	<p>4.2</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN AP & IB</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <small>2017-18</small> ↑ 1,360 </div> <div style="text-align: center;"> ↔ 1,295 </div> </div>	<p>4.3</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">INCREMENTAR EL CRECIMIENTO DE EVALUACIONES MAP EN MATES Y ELA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <small>2017-18</small> + 10% </div> <div style="text-align: center;"> ↔ (pendiente) </div> </div>
<p>4.4</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LAS ESCUELAS CON UNA RAZÓN DE 1:1 EN TECNOLOGÍA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <small>2017-18</small> ↑ 85% </div> <div style="text-align: center;"> ↔ 79% </div> </div>	<p>4.5</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE TEACH 4 SUCCESS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <small>2017-18</small> ↑ 23% <small>Niveles 2 y 3</small> </div> <div style="text-align: center;"> ↔ 13% </div> <div style="text-align: center;"> <small>2017-18</small> ↑ 16% <small>Niveles 3+</small> </div> <div style="text-align: center;"> ↔ 6% </div> </div>	

Página 12
©2017 solutions@goboinfo.com

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

Objetivo #4	Acción / Servicio	Suma	Meta	Estado	
4.1 - Otorgar a los maestros recién contratados una capacitación de verano de 3 días en PD		\$90,000	 Todos los Estudiantes 	 Nuevo	
4.2 - Continuar con el programa de inducción para los nuevos maestros (PIP & STIP)		\$301,000		 Modificado	
4.3 - Continuar apoyando los estándares alineados con los materiales de enseñanza de mates		\$175,000			
4.4 - PD, coaching y modelamiento de estrategias efectivas para los maestros		\$914,000			
4.5 - Implementar materiales instructivos alineados con los estándares de ELA		\$900,000			
4.6 - Designar fondos discrecionales para PD en iniciativas del distrito y del establecimiento		\$197,500			
4.7 - Establecer y facilitar el consejo curricular (determinar cursos nuevos y eliminar los obsoletos)		N/C			
4.8 - Fondos discrecionales indicados en SPSA para la implementación de NGSS		\$120,000			
4.9 - Refinar la implementación de la evaluación de lectura y mates (utilizando el sistema MAP de NWEA)		\$285,000			
4.10 - Personal identificado de apoyo en información en cada establecimiento		\$70,000			
4.11 - Implementar materiales de ELD en clases de apoyo secundario		\$20,500		 Estudiante de Inglés	
4.12 - Asociar cada aula del programa preescolar del estado con el personal de SPED		\$7,000		 SPED	 Sin Alterar
4.13 - Comunidad de colaboración para la educación temprana para identificar las áreas que necesitan servicio adicional		\$5,000			
4.14 - ELD integrado y con rigurosidad académica PD (modelamiento, desarrollo colaborativo de las lecciones)		\$158,000			
4.15 - PD para implementar conversaciones académicas en las áreas de contenido y niveles de grado		\$152,000			
4.16 - Continuar con la serie de PD de lectura de los sábados en el cambio de sistemas y dominio cultural		\$20,000			
4.17 - Apoyar la implementación 3D de inglés para LTEL de 4 a 8 grado (PD y coaching)		\$27,000			
4.18 - Uso de la tecnología para mejorar el aprendizaje en el siglo 21		\$81,000			
4.19 - Avanzar hacia los dispositivos personales para cada estudiante en cada escuela		\$1,300,000			

Leyenda			
	- Incremento HASTA		- Mantener
	- Disminución HASTA		- Línea de base
	- Incremento DE		- Completado
	- Disminución MENOS		- Progreso logrado

Para obtener información adicional sobre los recursos de LCAP, escanee o haga clic en el código QR o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.



Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 155 del LCAP.

