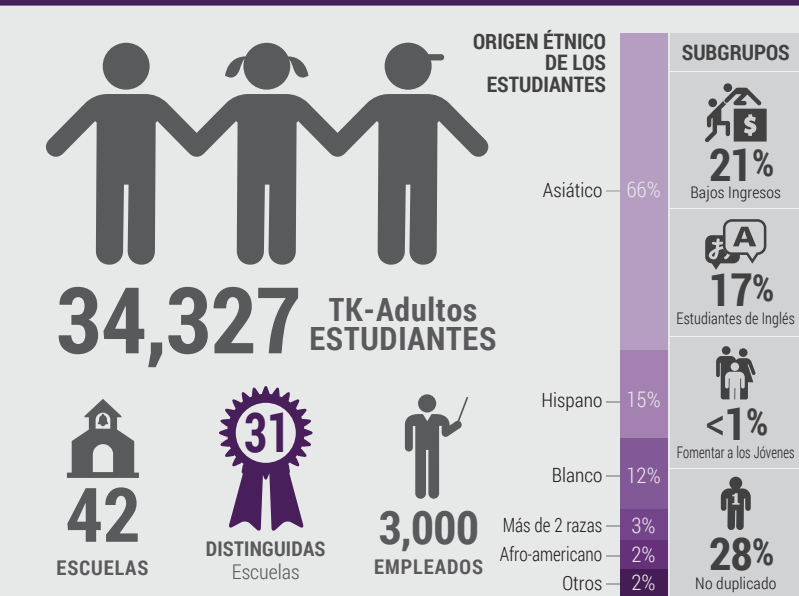




Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Plan, 2017-18



HISTORIA DEL DISTRITO

Experiencias positivas del estudiante dentro y fuera del aula

Compromiso con la educación de alta calidad
Las experiencias enriquecidas y de altos estándares forman ciudadanos activos y expertos decididos.

Misión del Distrito:
Inspirar, Educar y Desafiar a Nuestros Estudiantes.

PRESUPUESTO



ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP

OBJETIVO #1

Ambiente de Aprendizaje Eficaz

OBJETIVO #2

Instrucción de Calidad para Aumentar el Logro de los Estudiantes

OBJETIVO #3

Reducir los Obstáculos para Asegurar el Éxito Académico

OBJETIVO #4

Asociaciones de Familias y Comunidades

MÁS GRANDE PROGRESO

Se incrementó la tasa de graduación



Estado: Alto
Cambio: Mejorado significativamente



Incrementar las calificaciones de ELA



Estado: Muy Alto
Cambio: Incremento

Incrementar las calificaciones de mates



Estado: Muy Alto
Cambio: Incremento

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- Enfoque en las comunidades de aprendizaje profesional para mantener el crecimiento académico (capacitación en el análisis de datos)
- AVID, secciones de intervención adicionales y oportunidades de aprendizaje extendidas para apoyar el índice de graduación

MÁS GRANDES NECESIDADES



Incremento en la tasa de graduación SWD



Estado: Bajo
Cambio: Mejorado significativamente

Incrementar las calificaciones de mates del subgrupo



Estado: Bajo
Cambio: Mantuvo



Incrementar las calificaciones de mates del subgrupo



Estado: Bajo
Cambio: Mantuvo

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

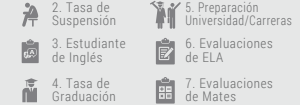
- Implementar estrategias de habilidades del lenguaje y alfabetización
- Mejorar el logro académico de todos los estudiantes
- Aumentar la finalización del indicador para la preparación para la universidad

BRECHAS EN EL DESEMPEÑO

Subgrupos con Necesidades:



Indicadores del Estado:



Estudiantes con Discapacidades



Bajos Ingresos



Afro-americano



Hispano



De las Islas del Pacífico



Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en Desempeño:

- 1.1 - Comunidades de aprendizaje profesional
- 1.6 - Colaboración de los maestros
- 2.1 - Transición a un nuevo sistema de evaluación
- 3.7 - Continuar PSAT para garantizar las colocaciones apropiadas
- 4.3 - Seguir con el Instituto para padres para una educación de calidad

MÁS Y MEJORES SERVICIOS



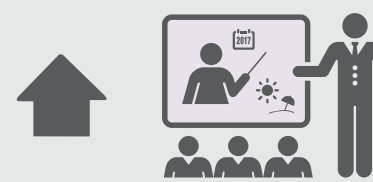
Implementar estrategias de MTSS y alfabetización

para EL LI FY



Aumentar los indicadores para la preparación la universidad y opciones antes a HS

para EL LI FY



Programa de verano y consejeros escolares adicionales

para EL LI FY



Recursos para materiales, capacitación y contratación de personal adicionales

para Estudiantes de Inglés



OBJETIVO

#1



AMBIENTE DE APRENDIZAJE EFICAZ

Gastos Reales 2016-17

\$9,050,193

Estado General:



Objetivo en Curso

Resultados - Logros Destacados	Medidas esperadas	Medidas Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completado
- Aumentó satisfacción de las evaluaciones de PD	94%	99%	✓	21	14	66%
- Aumentó calificaciones de ELA del SBAC	73%	75%	✓			
- Aumentó el índice de reclasificación del EL	14%	35%	✓			
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completado
- Equidad continua de PLC en el distrito	\$514,532	\$300,662	✓	10	10	100%
- Compra de tecnología para disminuir la división digital	\$250,000	\$713,570	✓			
- 9 instructores del plan de estudios y de instrucción	\$1,052,804	\$1,052,804	✓			



OBJETIVO

#2



INSTRUCCIÓN CALIDAD PARA AUMENTAR EL LOGRO DE LOS ESTUDIANTES

Gastos Reales 2016-17

\$12,912,785

Estado General:



Objetivo en Curso

Resultados - Logros Destacados	Medidas esperadas	Medidas Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completado
- Aumentó preparación para la universidad de ELA en EAP	46%	49%	✓	11	9	82%
- Aumentó puntajes SAT en la escritura para la preparación para la universidad y vida profesional	78%	94%	✓			
- Aumentó puntajes SAT en la mates para la preparación para la universidad y vida profesional	78%	87%	✓			
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completado
- El sistema de evaluación ofrece información de crecimiento académico	\$31,514	\$43,056	✓	6	6	100%
- Apoyos estratégicos y PD para LTEL	\$858,767	\$643,229	✓			
- Mejora de las estrategias para aumentar la alfabetización en las áreas de contenido	\$107,500	\$107,500	✓			





OBJETIVO #3



REDUCIR LOS OBSTÁCULOS PARA ASEGURAR EL ÉXITO ACADÉMICO

Gastos Reales 2016-17

\$4,671,010

Estado General:



Objetivo en Curso

Resultados - Logros Destacados	Medidas esperadas	Medidas Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completado
- Disminuyó el índice de abandono de la escuela media	7	0	✓	25	15	60%
- Aumentó índices de asistencia a la escuela primaria de alta necesidad	95%	96%+	✓			
- Aumentó puntajes de ELA de CAASPP para programas de doble inmersión	45%	63%	✓			
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completado
- MTSS creado para apoyo académico y del comportamiento	\$863,626	\$863,626	✓	8	8	100%
- Escuela de verano de alta calidad	\$1,160,542	\$1,080,573	✓			
- Oportunidades de conexión laboral en el mundo real	\$206,164	\$206,164	✓			



OBJETIVO #4



ASOCIACIONES DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

Gastos Reales 2016-17

\$4,478,172

Estado General:



Objetivo en Curso

Resultados - Logros Destacados	Medidas esperadas	Medidas Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completado
- Aumentó satisfacción de los padres	80%	84%	✓	15	11	73%
- Aumentó visitas a los hogares	200	210	✓			
- Disminuyó de las denuncias de incidentes por bullying	45	25	✓			
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completado
- Uso del servicio de comunicación de los padres basado en la web	\$79,010	\$79,010	✓	8	8	100%
- Ofrecimiento de talleres de mucho interés para padres	\$60,000	\$60,000	✓			
- Mejora de los servicios de comunicación para los padres de EL	\$1,432,889	\$1,706,184	✓			



TOTAL DE GASTOS DEL LCAP

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2016-17

\$19,937,466

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2016-17

\$19,112,160

=

Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

96%

Casi se alcanza el gasto total



Participación de las Partes Interesadas



3

ENCUESTAS
Efectuadas



69

TALLERES
Celebrados



15,168

COMENTARIOS
Recibidos



11,576

PARTES INTERESADAS
Involucradas



3

REUNIONES DEL CONSEJO
Convocadas



17

GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:

Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Gabinete, Fiduciarios, LCAAC, DELAC, SURFBoardE, PAC, SSC, Grupo para Inmigrantes, Programa para Nativos Americanos, etc.



Lista de Comprobación de Artículos Compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes de Emplazamientos Escolares
- CA School Dashboard



FUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio del distrito, redes sociales, llamadas telefónicas, emails, reuniones, folletos, encuestas, School Loop, Bright Arrow, & diario/periódico.

Transparencia Fiscal y Mejora del Servicio

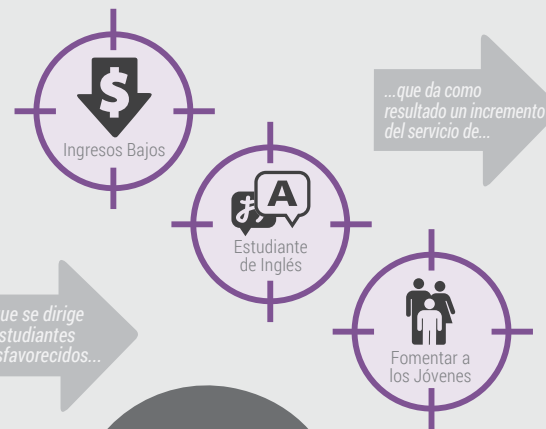


La ley de California exige una Fórmula de Financiamiento de Control Local consistente en 3 niveles...



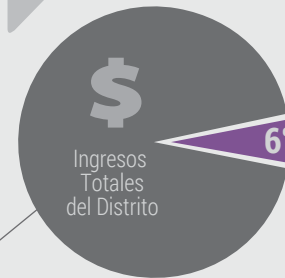
Beca Concentración	\$0
Beca Suplementaria	\$15,964,392
Beca Base	\$264,158,441
Otros Ingresos (estatales y locales)	\$41,108,011
Ingreso Federal	\$11,024,254

Ingresos Totales: **\$332,255,098**



...que se dirige a estudiantes desfavorecidos...

...que da como resultado un incremento del servicio de...



6%

2017-18 Mejora Esperada del Servicio Usando

\$15,964,392

En Becas Totales de Concentración y Suplementarias vs.

\$19,590,518

= **126%** Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

OBJETIVO #1



Ambiente de Aprendizaje Eficaz

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados










ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- Sin Alterar

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

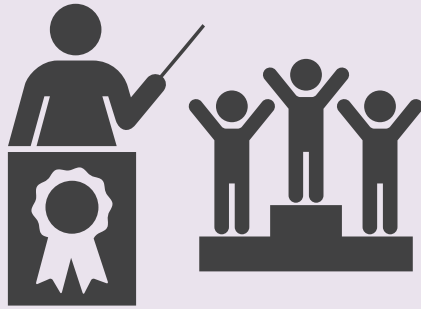
Objetivo	2017-18 Medidas	Base	Objetivo	2017-18 Medidas	Base	Objetivo	2017-18 Medidas	Base	
1.1 IMPLEMENTACIÓN DE ESTÁNDARES DE CONTENIDO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO	= 95%	95%	Evaluaciones de PD	= 0%	0%	1.2 MAESTROS CORRECTAMENTE ASIGNADOS Y CALIFICADOS RETENIDOS	= 0%	0%	
	↑ 97%	94%	PLC Asistencia	= 99%	100%		Maestros con Credenciales	= 0%	0%
	+ 1	1.28	Niveles de implementación de PLC	= 0%	0%		Maestros fuera de la materia	= 0%	0%
1.4 SMATERIALES DE INSTRUCCIÓN ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES	= 100%	100%		↑ 85%	80%	1.5 CREAR COMUNIDADES DE APRENDIZAJE PROFESIONAL	↑ 6/7	5/7	
				Participación en la colaboración de PLC	↑ 80%		77%	Fase de la herramienta de autoevaluación de CCSS	Encuesta de Satisfacción la Colaboración del Personal
1.3 ESCUELAS SE MANTIENEN EN BUEN ESTADO	= 100%	100%	Cumplimiento del Informe de William	↑ 84%	82%	1.6 INCREMENTAR LA COMPETENCIA DEL ESTUDIANTE DE INGLÉS	= /↑ 35%	32%	
	↑ 87%	84%	Good+ FIT Rating				Tasa de reclasificación	↑ 220	180
	↑ 72%	70%	Aprobación de la encuesta para padres y personal				Maestros capacitados GLAD		

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

 Objetivo #1	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta	 Estado
	1.1 - Crear comunidad de Aprendizaje Profesional en todo el distrito	\$339,636	 Todos 	 Sin Alterar 
	1.2 - PAR e inducción continuos para conservar a los maestros altamente calificados (supervisión y capacitación sobre los métodos de evaluación)	\$756,270		
	1.3 - Ofrecer el personal y los suministros adecuados para mantener los establecimientos	\$2,516,827		
	1.4 - Inversión en computadoras y otras tecnologías	N/C		
	1.5 - Compra de materiales de instrucción para apoyar la implementación de los estándares de California	\$300,000		
	1.6 - Tiempo centrado en la colaboración de los maestros (estándares de contenido, evaluaciones, intervención y actividades de enriquecimiento)	\$2,859,409		
	1.7 - Oportunidades de desarrollo profesional del personal de instrucción	\$300,000		
	1.8 - Preparación de los maestros con prácticas de instrucción más eficaces para el EL	\$180,000		



OBJETIVO #2



Instrucción de Calidad para Aumentar el Logro de los Estudiantes

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- Sin Alterar

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

<p>2.1</p> <p>AUMENTAR EL DOMINIO ACADÉMICO</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2017-18 Medidas</th> <th>Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Línea de base CAST Evaluación</td> <td></td> </tr> <tr> <td> +59 pts +57 pts CAASPP 3-8 Math & ELA</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ↑82% 78% EAP ELA Condicionalmente/Aptos</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ↑65% 61% EAP Math Condicionalmente/Aptos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2017-18 Medidas	Base	Línea de base CAST Evaluación		+59 pts +57 pts CAASPP 3-8 Math & ELA		↑82% 78% EAP ELA Condicionalmente/Aptos		↑65% 61% EAP Math Condicionalmente/Aptos		<p>2.2</p> <p>AUMENTAR EL LIDERAZGO DE LOS MAESTRO EN LA ESCUELA</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2017-18 Medidas</th> <th>Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> ↑71% 69.5% Encuesta de PD sobre la satisfacción del personal</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ↑84 42 Totales de enlaces de C & I</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2017-18 Medidas	Base	↑71% 69.5% Encuesta de PD sobre la satisfacción del personal		↑84 42 Totales de enlaces de C & I		<p>2.3</p> <p>AUMENTAR LA PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA VIDA PROFESIONAL</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2017-18 Medidas</th> <th>Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Línea de base Finalización de la inscripción doble</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ↑80 73 Base inicial de CTE completado</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ↑4,150 4,100 Cursos de CTE realizados</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ↑+33 pts +31 pts CAASPP Grado 11 Math</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ↑+81 pts +79 pts CAASPP Grado 11 ELA</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2017-18 Medidas	Base	Línea de base Finalización de la inscripción doble		↑80 73 Base inicial de CTE completado		↑4,150 4,100 Cursos de CTE realizados		↑+33 pts +31 pts CAASPP Grado 11 Math		↑+81 pts +79 pts CAASPP Grado 11 ELA			
2017-18 Medidas	Base																																		
Línea de base CAST Evaluación																																			
+59 pts +57 pts CAASPP 3-8 Math & ELA																																			
↑82% 78% EAP ELA Condicionalmente/Aptos																																			
↑65% 61% EAP Math Condicionalmente/Aptos																																			
2017-18 Medidas	Base																																		
↑71% 69.5% Encuesta de PD sobre la satisfacción del personal																																			
↑84 42 Totales de enlaces de C & I																																			
2017-18 Medidas	Base																																		
Línea de base Finalización de la inscripción doble																																			
↑80 73 Base inicial de CTE completado																																			
↑4,150 4,100 Cursos de CTE realizados																																			
↑+33 pts +31 pts CAASPP Grado 11 Math																																			
↑+81 pts +79 pts CAASPP Grado 11 ELA																																			
<p>2.4</p> <p>AUMENTAR LA COMPETENCIA DE ELA</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2017-18 Medidas</th> <th>Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> ↑77% 75% CAASPP ELA Puntaje</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ↑86% 84% Reclamos sobre la lectura</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2017-18 Medidas	Base	↑77% 75% CAASPP ELA Puntaje		↑86% 84% Reclamos sobre la lectura		<p>2.5</p> <p>AUMENTAR EL LOGRO DE LA ESCUELA MEDIA</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2017-18 Medidas</th> <th>Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Línea de base STEAM PD Participación</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ↑74% 72% Puntaje en math CAASPP</td> <td></td> </tr> <tr> <td> Línea de base Puntaje en ciencias CAASPP</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2017-18 Medidas	Base	Línea de base STEAM PD Participación		↑74% 72% Puntaje en math CAASPP		Línea de base Puntaje en ciencias CAASPP		<p>2.6</p> <p>AUMENTAR EL RENDIMIENTO DEL PROGRAMA DE INMERSIÓN DOBLE</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2017-18 Medidas</th> <th>Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>STAMP Línea de base</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ELA Evaluación ↑43% 41%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mates Evaluación ↑78% 76%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Evaluación del idioma español ↑60% 58%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Evaluación de mates en español ↑41% 39%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ELA CAASPP ↑47% 45%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mates CAASPP ↑52% 50%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2017-18 Medidas	Base	STAMP Línea de base		ELA Evaluación ↑43% 41%		Mates Evaluación ↑78% 76%		Evaluación del idioma español ↑60% 58%		Evaluación de mates en español ↑41% 39%		ELA CAASPP ↑47% 45%		Mates CAASPP ↑52% 50%	
2017-18 Medidas	Base																																		
↑77% 75% CAASPP ELA Puntaje																																			
↑86% 84% Reclamos sobre la lectura																																			
2017-18 Medidas	Base																																		
Línea de base STEAM PD Participación																																			
↑74% 72% Puntaje en math CAASPP																																			
Línea de base Puntaje en ciencias CAASPP																																			
2017-18 Medidas	Base																																		
STAMP Línea de base																																			
ELA Evaluación ↑43% 41%																																			
Mates Evaluación ↑78% 76%																																			
Evaluación del idioma español ↑60% 58%																																			
Evaluación de mates en español ↑41% 39%																																			
ELA CAASPP ↑47% 45%																																			
Mates CAASPP ↑52% 50%																																			

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

🎯 Objetivo #2	🔨 Acción / Servicio	🏠 Suma	🎯 Meta	📊 Estado
2.1 - Desarrollar sistemas de evaluación de crecimiento académico del estudiante en el distrito		\$225,000	👤 Todos	🔒
2.2 - Capacitar maestros líderes en todas las instalaciones para ofrecer desarrollo profesional (enlaces de C&I y suplentes)		\$542,053	🗣️ EL 🏠 LI 👤 FY	🔒 Sin Alterar
2.3 - Rediseñar la instrucción de las áreas de contenido para la instrucción específica del grado		\$1,099,567	👥	⚠️ Modificado
2.4 - Generar oportunidades para los estudiantes para hacer conexiones profesionales (Asociaciones profesionales)		\$292,126	↓	🔒
2.5 - Implementar las habilidades de lenguaje/alfabetización en todas las materias del distrito		\$107,500	🗣️ 🏠 👤	↓
2.6 - Apoyo para la transición de la escuela preparatoria a la escuela media (explorar el aprendizaje basado en un método empírico y práctico)		\$150,000	👥	⚙️ Nuevo
2.7 - Programas de inmersión doble para ayudar a los estudiantes de inglés a cumplir con los estándares y ser bialfabetizados (español y mandarín)		\$100,000	🗣️ 🗣️	🔒



OBJETIVO #3



Reducir los Obstáculos para Asegurar el Éxito Académico

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- Sin Alterar

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

3.1

2017-18 Medidas	Base
↑ 500	467
Participación de los estudiante en AVID	
↑ 7	6
Certificación en el lugar de AVID	
↑ 68%	66%
Finalización de Cursos A-G	

AUMENTAR AVID Y A-G LA PARTICIPACIÓN

2.2

2017-18 Medidas	Base
↑ 85%	82%
Estudiantes de inglés	
↑ 89%	87%
SED	
↑ 77%	75%
Educación Especial	
≈/↑ 95%	95%
Finalización de la escuela de verano	
↑ 86%	84%
ESY Asistencia	

AUMENTAR HS SUBGRUPOS TASA DE GRADUACIÓN

3.3

2017-18 Medidas	Base
= < 1	0
Estudiantes de escuelas de enseñanza media	
↓ 7%	8%
Escuela Secundaria EL	
↓ 6%	7%
Escuela Secundaria SED	
↓ < 5%	5%
Escuela Secundaria SPED	

REDUCIR SUBGRUPOS LAS TASAS DE ABANDONO

3.4

2017-18 Medidas	Base
↓ 24%	26%
Tasa de Ausentismo Escolar	
= 97%	97%
Mantener ADA	
= 95%	95%
Escuela Primaria de alta necesidad	
≈/↓ 2,560	2,628
Tribunales de Inasistencia de Subgrupo	

MEJORAR LA ASISTENCIA EN EL DISTRITO

3.5

2017-18 Medidas	Base
↑ 41%	39%
CAASPP ELA Estándares	



















AUMENTAR PROGRESO DE EL

3.6

2017-18 Medidas	Base
↑ 11%	9%
No duplicado Tasas de Aprobación de Exámenes de AP	
↑ 80%	78%
SAT Puntajes	
↑ 75%	72%
Encuesta de satisfacción del personal y los padres	

AUMENTAR LOS INDICADORES PARA LA PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

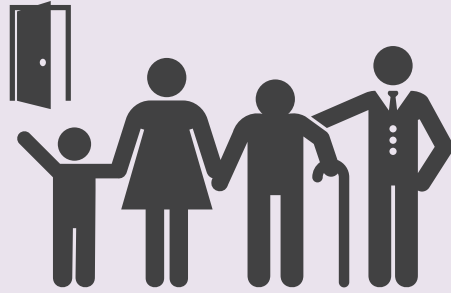
GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

 Objetivo #3	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta	 Estado
	3.1 - Preparar a los estudiantes para la universidad y la vida profesional con el programa AVID	\$693,495		
	3.2 - Establecer MTSS para intervenciones académicas, de comportamiento y socioemocionales	\$1,072,811*	 Estudiantes de Inglés	 Sin Alterar
	3.3 - Oportunidades de aprendizaje extendidas para aumentar el logros de los estándares de contenido básico (programas después de la escuela, de verano y durante el día)	\$904,083	 Ingresos Bajos	 Modificado
	3.4 - Proporcionar intervenciones eficaces del personal para los estudiantes con patrones de ausentismo temprano	\$75,244	 Fomentar a los Jóvenes	 
	3.5 - Proporcionar recursos para aumentar la competencia de inglés de EL	\$858,768		
	3.6 - Recursos y apoyo adicionales en las escuelas primarias de altas necesidades	\$1,570,717	  	
	3.7 - Ofrecer pruebas para la preparación para la universidad gratuitas	\$50,000	 Todos	
	3.8 - Mantener los puestos de presidente de los departamentos y los cursos de ELD de la escuela secundaria	\$276,417		



*Financiamiento complementario únicamente

OBJETIVO #4



Asociaciones de Familias y Comunidades

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- Sin Alterar

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

4.1

2017-18 Medidas	Base
Incidentes de bullying ↓ 40	45
Tasa de suspensión ↓ 1%	1.5%
Tasa de expulsión = 0.01%	0.01%
Escuelas con prácticas reconstituyentes ↑ 6	3
5th CHKS Resultados ↑ 98%	98%
7th CHKS Resultados ↑ 95%	95%
9th CHKS Resultados ↑ 94%	92%

AUMENTAR LA SEGURIDAD Y LA CONEXIÓN DE LA ESCUELA

4.2

2017-18 Medidas	Base
↑ 30	26
COST Participación	
↑ 230	210
SARB y visitas a casa	

CONECTAR A PADRES Y ESTUDIANTES NO DUPLICADOS CON LOS RECURSOS

4.3

2017-18 Medidas	Base
=/↑ 100	100
PIQE graduados	
=/↑ 4	4
Grupo de trabajo de Afroamericanos	
=/↑ 5	5
SPED comités	
↑ 30	28
DELAC Participantes	

INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LOS PROGRAMAS DE ALUMNOS DE ALTA NECESIDAD

4.4

2017-18 Medidas	Base
↑ 125	101
Encuestas en el idioma Español	
↑ 190	160
Encuestas en el idioma chino	

AUMENTAR LAS ENCUESTAS PARA PADRES COMPLETADAS












4.5

2017-18 Medidas	Base
↑ 11	13
5150's	
↑ 63%	61%
Encuesta para el personal de asesoramiento de la escuela	
↑ 46%	44%
Encuesta para los padres de asesoramiento de la escuela	

AUMENTAR LA SALUD EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES










GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

Objetivo #4	Acción / Servicio	Suma	Meta	Estado
4.1 - Desarrollar un enfoque de mejora del entorno escolar (diversidad, coordinador de equidad educativa, WEB)		\$481,436	 Todos	 Nuevo
4.2 - Conectar a los estudiantes y padres con los servicios "Wrap-Around" (modelo COST)		\$299,206	 EL  LI  FY	 Sin Alterar
4.3 - Ofrece talleres a los padres de mucho interés (académicos, habilidades para la vida y socioemocionales)		\$60,000		
4.4 - Informar a los estudiantes y a los padres sobre las expectativas para la universidad y la vida profesional		\$95,000		
4.5 - Mantener al personal para apoyar la comunicación familiar del estudiantes de inglés (técnicos en el lenguaje, personal bilingüe, traducciones escritas y orales)		\$1,383,499		
4.6 - Mantener los consejeros de TK-12 para la orientación socioemocional y académica		\$2,520,887		



Abreviaturas: ADA (Asistencia diaria promedio), AP (Advanced Placement), AVID (Advancement Via Individual Determination), CAASPP (Evaluación del Progreso y Rendimiento de California), CAST (Prueba de ciencias de California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), C&I (Plan de estudios e instrucción), CHKS (Encuesta de Niños Sanos de California), COST (Coordinación del equipo de servicios), CTE (Educación Técnica Profesional), DELAC (Consejo Consultivo para Estudiantes de Inglés del Distrito), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiantes de Inglés), ELA (Letras-Idioma Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), ESY (Año escolar extendido), FIT (Herramienta de Inspección de Instalaciones), FUSD (Distrito Escolar Unificado de Fremont), FTE (Equivalente a Tiempo Completo), FY (Fomentar la Juventud), GLAD (Diseño de adquisición de lenguaje guiado), HS (Escuela Secundaria), LCAAC (Comité Asesor de Responsabilidad y Control Local), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), LTEL (Estudiantes de Inglés a Largo Plazo), MTSS (Sistema de Soportes de Múltiples Niveles), N/C (Sin costo), PAC (Comité de Asesoría para Preprimaria), PAR (ayuda y revisión de compañeros), PD (Desarrollo Profesional), PIQE (Instituto de Padres para Educación de Calidad), PLC (Comunidad de Aprendizaje Profesional), ROP (Programa de ocupación regional), SAT (Prueba de Evaluación Académica), SARB (Consejo de Revisión de Asistencia Escolar), SP (Español), SPED (Educación Especial), SSC (Consejo del Emplazamiento Escolar), STAMP (Medición basada en los estándares de la competencia), STEAM (Ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas), SWD (Estudiantes con Discapacidades), TK (Kindergarten de Transición).

Legenda	
 - Incremento HASTA	 - Incremento DE
 - Disminución HASTA	 - Disminución MENOS
 - Mantener	 - Mantener/ Incremento
	 - Base



Para obtener información adicional sobre los recursos de LCAP, escanee o haga clic en el código QR o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 151 del LCAP.



Fremont Unified School District, 4210 Technology Drive, Fremont, CA 94538; (510) 657-2350; www.fremont.k12.ca.us; CDS# 0161176000000.
Superintendent: Dr. Kim Wallace; Email: kwallace@fremont.k12.ca.us