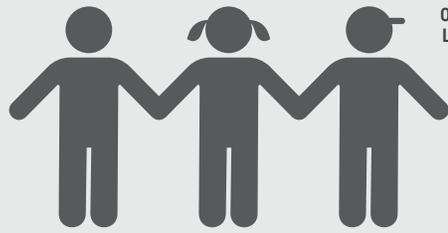


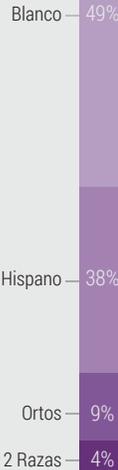


Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Plan, 2017-18



ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



SUBGRUPOS



3,250 TK-8 ESTUDIANTES



5 ESCUELAS



5 Escuelas DISTINGUIDAS



352 EMPLEADOS

HISTORIA DEL DISTRITO

Programas Especiales

Título I, ELD, Especialista en Recursos, Clase de Día Especial, patología del habla, terapia ocupacional, Música y PE



Campeones del Día de la Historia

Numerosos Campeonatos del Día de la Historia del Estado y 16 medallas de la competencia del Día de la Historia Nacional



Enriquecimiento después de la Escuela

La asociación de Parques y Recreación de North Bakersfield ofrece extensos programas de deportes después de la escuela



PRESUPUESTO



Gastos Totales del Fondo General: **\$29,871,003**

Total de Gastos de LCAP: **\$2,940,657**

Ingresos de LCFF: **\$25,390,408**

(Total presupuestado para el año 2017-2018 LCAP)

Gastos Adicionales no Especificados en el LCAP:

- Los programas de lectura apoyan a los estudiantes que no están en el nivel de grado
- Los asistentes ayudan a manejar el tamaño de las clases y ayudan con la instrucción
- Mantener el tamaño de clase razonable en todos los niveles de grado
- Entrenadores del Día de Historia, Lenguaje Oral, Concurso de Habla
- Consejeros y psicólogos adicionales
- Excursiones para ampliar las experiencias educativas
- Beca de Educación Técnica Profesional para la escuela de verano y CTE
- La Beca Chevron respalda a Gateway to Technology
- Publicaciones para los padres y boletines informativos

ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP

✓ Implementar los Estándares Estatales



↑ Incrementar La Participación y Conexión de los Estudiantes



↑ Incrementar La Participación con los Padres y la Comunidad



OBJETIVO	Resultados Destacados y Métricas	
#1	DISMINUIR LA CANTIDAD DE MAESTROS MAL ASIGNADOS Y NO TOTALMENTE ACREDITADOS	↓ 6.5%
	ACCESO DE LOS ALUMNOS A MATERIALES ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES	100%

OBJETIVO	Resultados Destacados y Métricas	
#2	MANTENER ALTO ÍNDICE DE ASISTENCIA	96.2%
	REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO	↓ 4.7%

OBJETIVO	Resultados Destacados y Métricas	
#3	AUMENTAR LA ASISTENCIA A LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS	↑ 96%
	MANTENER LA ASISTENCIA DE LOS PADRES A ELAC	6.5

EL MÁS GRANDE PROGRESO

Aumento la Evaluación de Matemáticas



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Mediano
Cambio: Mej. Significativamente



Aumento la Evaluación de ELA

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Alta
Cambio: Incremento

Incrementó Progreso de Estudiantes de Inglés



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Alta
Cambio: Incremento

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- Continuar enfocándose en clases pequeñas, recursos estratégicos y personal adicional de SWD, EL, SED, etc.
- Mantener programas que conectan a los estudiantes con su escuela, y proporcionar apoyo emocional y de comportamiento

LAS MÁS GRANDES NECESIDADES



Mejora Índices de Suspensión

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Alta
Cambio: Declinado

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- Estrategias de investigación para satisfacer las necesidades de los estudiantes para fomentar el comportamiento positivo y disminuir los índices de suspensión
- Continuar enfocándose en los recursos del personal de instrucción para entender, instruir y evaluar a los estudiantes

BRECHAS EN EL DESEMPEÑO

Subgrupo en Necesidad:

Indicadores del Estado:



Estudiantes con Discapacidades



1. Ausentismo Crónico



2. Tasa de Suspensión



3. Aprendices de Inglés



4. Tasa de Graduación



5. Preparación Universidad/Carreras



6. Evaluaciones de ELA



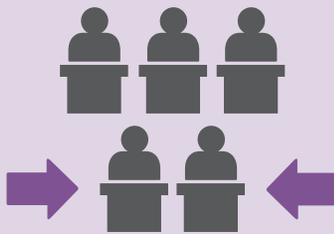
7. Evaluaciones de Matas

Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en el Desempeño:

- Contratar a maestros y miembros del personal calificados y talentosos con un enfoque en la educación especial
- Extender el incentivo "Early Tell" para el personal a fin de permitir que el distrito comience a reclutar
- Programas de educación del carácter centrados en técnicas de refuerzo positivo (SOAR y COR)

MÁS Y MEJORES SERVICIOS

Clases Pequeñas



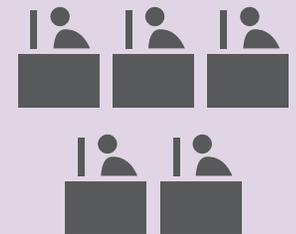
para

Oportunidades de Aprendizaje Extendido



para

Usa Tecnología en Clases



para



OBJETIVO #1



IMPLEMENTAR LOS ESTÁNDARES ESTATALES

Gastos Totales Actuales de 2016-17

\$2,360,432

Estado General:



En Progreso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completaron
1.7 - CCSS se implementan sustancialmente	85%	86.5%	✓	16	8	50%
1.8 - Progreso de la competencia en inglés de EL	49%	79%	✓			
1.10 - Se cumplieron/excedieron los puntajes de ELA CAASP	57%	61%	✓			
Resultados				Resultados	Resultados	<div style="width: 50%;"></div>
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completaron
1.1 - Maestros contratados para reducir el tamaño de la clase de K- 3.er	\$964,006	\$996,041	✓	8	8	100%
1.2 - Desarrollo profesional con estrategias de instrucción	\$70,000	\$147,461	✓			
1.3 - Tecnología de desarrollo profesional a través de Tech Mentors	\$42,000	\$44,269	✓			
Acciones				Acciones	Acciones	<div style="width: 100%;"></div>



OBJETIVO #2



INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y CONEXIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Gastos Totales Actuales de 2016-17

\$405,988

Estado General:



En Progreso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completaron
2.2 - Disminuyó el índice de ausentismo crónico	5.8%	4.8%	✓	9	6	66%
2.3 - Se mantuvo bajo el índice de abandono de la escuela media	0%	0%	✓			
2.7 - Se incrementó la cantidad de inscripciones en la CTE	230	292	✓			
Resultados				Resultados	Resultados	<div style="width: 66%;"></div>
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completaron
2.1 - 20 días de Escuela de Verano	\$115,065	\$104,315	✓	6	6	100%
2.3 - Se mantienen los electivos añadidos de Fruitvale Junior High	\$134,883	\$139,180	✓			
2.6 - Se mantienen los servicios de consejería para los estudiantes	\$49,877	\$50,748	✓			
Acciones				Acciones	Acciones	<div style="width: 100%;"></div>





OBJETIVO
#3



INCREMENTAR LA COLABORACIÓN CON LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Gastos Totales Actuales de 2016-17

\$65,740

Estado General:



En Progreso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completaron
3.1 - Incrementar las asociaciones de padres y comunidades	95%	96%	✓	5	5	100%
3.2 - Incremento de los servicios para las reuniones de padres ELAC	6	6.5	✓			
3.3 - Mantenimiento de la asistencia promedio de los padres en ELAC	4	9	✓			
Resultados				Resultados	Resultados	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #800080;"></div>
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completaron
3.1 - Incremento de los servicios para las reuniones de padres ELAC	\$250	\$325	✓	5	5	100%
3.2 - Se proporcionaron ofrecimientos de la Universidad para Padres	\$3,500	\$9,415	✓			
3.3 - Sistema de Información Estudiantil para la comunicación con los padres	\$45,000	\$56,000	✓			
Acciones				Acciones	Acciones	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #800080;"></div>



**TOTAL DE
GASTOS
DEL LCAP**

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2016-17

\$2,633,806

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2016-17

\$2,832,160

=

Hacia el Apoyo Total
de Los Estudiantes Objetivo

108%

Alcanza el Gasto Total



Participación de las Partes Interesadas



1

ENCUESTA
Efectuadas



25

TALLERES
Celebrados



359

COMENTARIOS
Recibidos



2

JUNTA DE ADMINISTRACIÓN
Convocadas



13

GRUPOS
Involucradas

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes,
Maestros, Personal,
Gabinete, Fiduciarios,
SSC, Clubes de Padres,
ELACs, Equipo de
Liderazgo Estudiantil,
Miembros de Sindicato,
Empleados
Confidenciales, y Equipos
Administrativo



Lista de Comprobación de Artículos Compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes de Emplazamientos Escolares
- Tablero de la Escuela de California
- Información de Métricas



FSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio del distrito, email, telefónicas, boca a boca, foros de la comunidad.

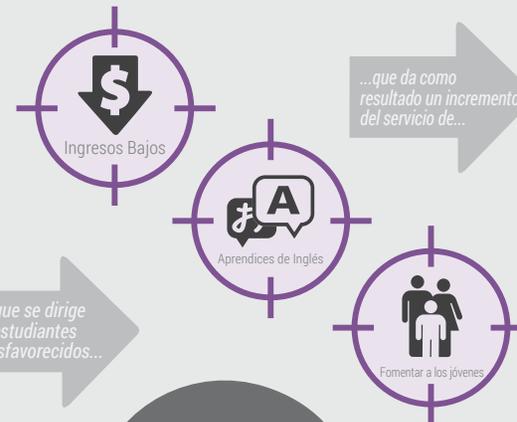
Mejora del Servicio y Transparencia Tributaria



La ley de California exige una Fórmula de Financiamiento de Control Local consistente en 3 niveles, 2 niveles...



Beca Concentración	\$2,020,203
Beca Suplementaria	
Beca Base	\$23,370,205
Otros Ingresos (estatales y locales)	\$3,661,662
Ingreso Federal	\$1,051,840
Ingresos Totales:	\$30,103,910



9%

2017-18 Mejora Esperada del Servicio Usando

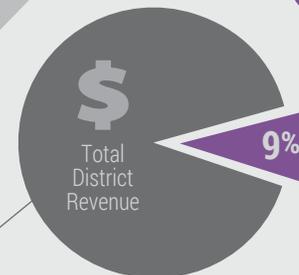
\$2,020,203

En Becas Totales de Concentración y Suplementarias vs.

Gastos Totales Especificados del LCAP de 2017-18:

\$2,940,657

= **146%** Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo



OBJETIVO

#1



Implementar los Estándares Estatales

DETALLES DE LA META


1. Servicios Básicos


2. Estándares Académicos


3. Participación de los Padres


4. Logros de los Estudiantes


5. Participación de los Estudiantes


6. Clima Escolar


7. Acceso a Cursos


8. Otros Resultados

ESTADO


Nuevo

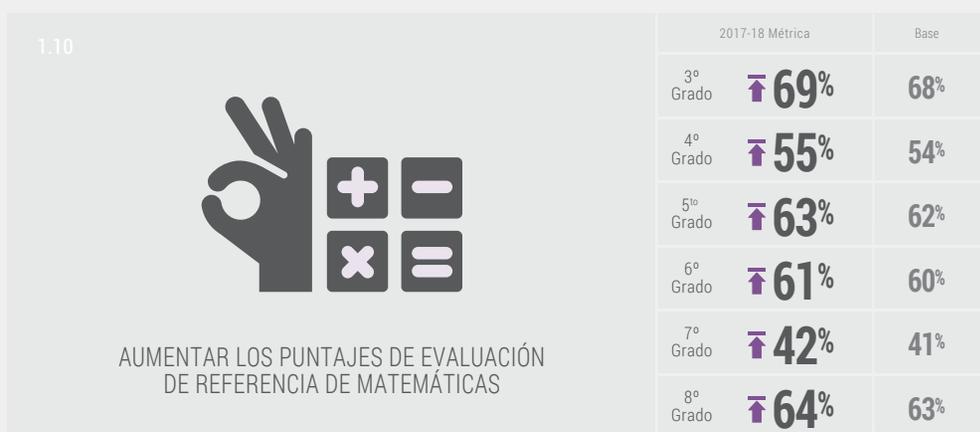

Modificado


Sin Alterar

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

<p>1.1</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">REDUCIR LAS ASIGNACIONES INDEBIDAS DE MAESTROS</p> <table style="width: 100%; font-size: 12px;"> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↓ 6.5%</td> <td style="text-align: center;">Base</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↓ 7%</td> </tr> </table>	2017-18	↓ 6.5%	Base	↓ 7%	<p>1.2</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">MANTENER EL ACCESO A MATERIALES INSTRUCTIVOS POR LOS ALUMNOS</p> <table style="width: 100%; font-size: 12px;"> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">= 100%</td> <td style="text-align: center;">Base</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↓ 100%</td> </tr> </table>	2017-18	= 100%	Base	↓ 100%	<p>1.3</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">MANTENER LA CLASIFICACIÓN FIT GENERAL</p> <table style="width: 100%; font-size: 12px;"> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">= Bueno</td> <td style="text-align: center;">Base</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↓ Bueno</td> </tr> </table>	2017-18	= Bueno	Base	↓ Bueno	<p>1.4</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">EL PERSONAL SIENTE QUE LAS NORMAS SE "IMPLEMENTAN SUSTANCIALMENTE"</p> <table style="width: 100%; font-size: 12px;"> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 88%</td> <td style="text-align: center;">Base</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↓ 86.5%</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 88%	Base	↓ 86.5%												
2017-18	↓ 6.5%	Base	↓ 7%																												
2017-18	= 100%	Base	↓ 100%																												
2017-18	= Bueno	Base	↓ Bueno																												
2017-18	↑ 88%	Base	↓ 86.5%																												
<p>1.5</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">EL PERSONAL SIENTE QUE EL ACCESO Y EL PROGRESO DEL IDIOMA DE LOS ELS SE "IMPLEMENTA SUSTANCIALMENTE"</p> <table style="width: 100%; font-size: 12px;"> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 91%</td> <td style="text-align: center;">Base</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↓ 90.6%</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 91%	Base	↓ 90.6%	<p>1.6</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR LOS PUNTAJES AVANZADOS O DOMINANTES DEL CAASP</p> <table style="width: 100%; font-size: 12px;"> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 62%</td> <td style="text-align: center;">Base</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">61%</td> <td style="text-align: center;">2017-18</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 50%</td> <td style="text-align: center;">Base</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">48%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; font-size: 10px;">ELA</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center; font-size: 10px;">Mates</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2017-18	↑ 62%	Base	61%	2017-18	↑ 50%	Base	48%		ELA				Mates			<p>1.7</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">MANTENER A LOS ELS PROGRESANDO HACIA EL DOMINIO DEL INGLÉS</p> <table style="width: 100%; font-size: 12px;"> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">= 74%</td> <td style="text-align: center;">Base</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↓ 74%</td> </tr> </table>	2017-18	= 74%	Base	↓ 74%	<p>1.8</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL</p> <table style="width: 100%; font-size: 12px;"> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↑ 11%</td> <td style="text-align: center;">Base</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">↓ 10%</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 11%	Base	↓ 10%
2017-18	↑ 91%	Base	↓ 90.6%																												
2017-18	↑ 62%	Base	61%	2017-18	↑ 50%	Base	48%																								
	ELA				Mates																										
2017-18	= 74%	Base	↓ 74%																												
2017-18	↑ 11%	Base	↓ 10%																												

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18



GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

Objetivo #1	Acción / Servicio	Suma	Meta	Estado
1.1 - Aumentar los servicios para mantener el tamaño reducido de las clases de K- 3 grado		\$1,216,582		 Sin Alterar
1.2 - Estrategia de instrucción orientada al desarrollo profesional		\$100,000		
1.3 - Tecnología de desarrollo profesional a través de Tech Mentors		\$46,000	Todos	
1.4 - Proporcionar a los estudiantes seleccionados períodos extendidos de aprendizaje de ELA y matemáticas (horario en bloques en Fruitvale Junior High)		\$258,166		
1.5 - Reparar y reemplazar dispositivos tecnológicos según sea necesario		\$125,000		
1.6 - Mantener el apoyo paraprofesional para la Intervención y el Desarrollo del Idioma Inglés (instrucción en grupos pequeños/individualizada)		\$110,848	Ingresos Bajos	
1.7 - Maestro de apoyo de intervención para monitorear el progreso, servicios y PD (PD con instrucción dirigida a los estudiantes seleccionados)		\$46,609	Aprendices de Inglés	
1.8 - Adoptar los materiales didácticos de Historia/Ciencias Sociales de SBE		\$500,000	Fomentar a los Jóvenes	



OBJETIVO #2



Incrementar La Participación y Conexión de los Estudiantes

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

ESTADO

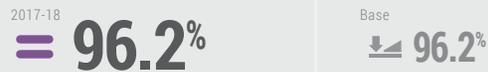
- Nuevo
- Modificado
- Sin Alterar

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

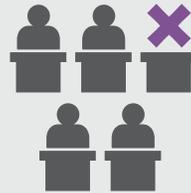
2.1



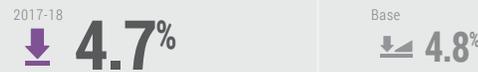
MANTENER TASAS DE ASISTENCIA ALTAS



2.2



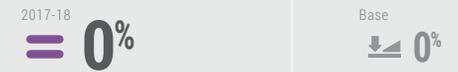
REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO



2.3



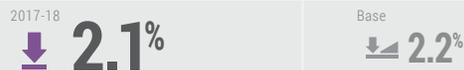
MANTENER BAJOS ÍNDICES DE DESERCIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA



2.4



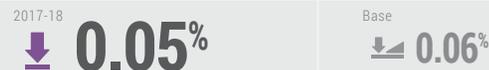
DISMINUIR LOS ÍNDICES DE SUSPENSIÓN



2.5



DISMINUIR LOS ÍNDICES DE EXPULSIÓN



2.6



MANTENER RESPUESTAS CHKS POSITIVAS



RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18



GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

🎯 Objetivo #2	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta	📊 Estado
2.1 - 20 días de Escuela de Verano (inscripción prioritaria para estudiantes seleccionados, oportunidades de recuperación y aprendizaje avanzado)		\$145,500	📉 Ingresos Bajos	🔒 Sin Alterar
2.2 - Programas después de la escuela por lo menos 2 veces por semana en cada plantel		\$25,000	🗣️ Aprendizajes de Inglés	⬇️
2.3 - Mantener los electivos de Fruitvale Junior High (más de 3 Períodos de Gateway to Technology, Habilidades de Estudio y Aplicaciones de Computación)		\$143,578	👤 Fomentar a los Jóvenes	
2.4 - Mantener el acceso a los recursos del centro de bibliotecas y medios de comunicación (Bibliotecario 5.5 h/día & + Asistente 14 h/semana)		\$28,067	👥 Todos	
2.5 - El supervisor y seguridad del campus mantiene un ambiente seguro en la escuela (se encarga de las faltas de los alumnos con el contacto de los padres)		\$64,102	⬇️	⚠️ Modificado
2.6 - Mantener los servicios de consejería para estudiantes seleccionados (necesidades académicas, sociales y de comportamiento, reducir el absentismo escolar y tratar los problemas de bullying)		\$120,855	📉 🗣️ 👤	



OBJETIVO

#3



Incrementar La Participación con los Padres y la Comunidad

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES ESTATALES

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Clima Escolar

7. Acceso a Curso

8. Otros Resultados

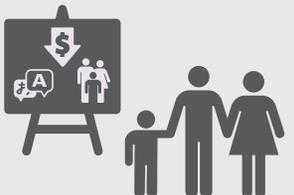
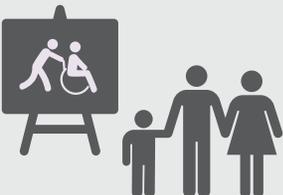
ESTADO

Nuevo

Modificado

Sin Alterar

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

<p>3.1</p>  <p>MANTENER CONFERENCIAS ACADÉMICAS DE PADRES Y MAESTROS</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>= 96%</td> <td>96%</td> </tr> </table>	2017-18	Base	= 96%	96%	<p>3.2</p>  <p>MANTENER PROMEDIO ASISTENCIA DE LOS PADRES A REUNIONES DE ELAC</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>= 6.5</td> <td>6.5</td> </tr> </table>	2017-18	Base	= 6.5	6.5	<p>3.3</p>  <p>MANTENER PROMEDIO ASISTENCIA DE LOS PADRES A REUNIONES DE DELAC</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>= 5</td> <td>9</td> </tr> </table>	2017-18	Base	= 5	9
2017-18	Base													
= 96%	96%													
2017-18	Base													
= 6.5	6.5													
2017-18	Base													
= 5	9													
<p>3.4</p>  <p>INCREMENTAR LA ASISTENCIA A LAS OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN PARA LOS PADRES</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>↑ 300</td> <td>288</td> </tr> </table>	2017-18	Base	↑ 300	288	<p>3.5</p>  <p>MANTENER LOS OFRECIMIENTOS PARA LOS PADRES DE ESTUDIANTES NO DUPLICADOS</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>= 100%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	2017-18	Base	= 100%	100%	<p>3.6</p>  <p>MANTENER LOS OFRECIMIENTOS PARA LOS PADRES DE SWDS</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>= 100%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	2017-18	Base	= 100%	100%
2017-18	Base													
↑ 300	288													
2017-18	Base													
= 100%	100%													
2017-18	Base													
= 100%	100%													

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

Objetivo #3	Acción / Servicio	Suma	Meta	Estado
3.1 - Incrementar los servicios para las reuniones de padres ELAC (cuidado de niños, traductores)		\$350		
3.2 - Ofrecer opciones de participación para los padres (1 evento por año en estrategias para aumentar el crecimiento social, conductual y académico)		\$10,000		Modificado



Abreviaturas: CAASP (Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CHKS (Encuesta de Niños Sanos de California), CTE (Educación Técnica Profesional), DELAC (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), ELAC (Consejo Consultivo para Estudiantes de Inglés), FIT (Herramienta de Inspección de Instalaciones), FTE (Equivalente a Tiempo Completo), FY (Fomentar a los Jóvenes), K (Kinder), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), MS (Escuela Media), PD (Desarrollo Profesional), PE (Educación Física) SBE (Junta Estatal de Educación), SDC (Clase Diurno Especial), SSC (Consejo del Sitio Escolar) SWD (Estudiantes con Discapacidades).

Legenda	
- Incremento HASTA	- Incremento DE
- Disminución HASTA	- Disminución MENOS
- Mantener	- Mantener/ Incremento
	- Base



Para obtener adicional recursos de LCAP, escanee o haga clic en el código QR o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 62 del LCAP.



Fruitvale School District, 7311 Rosedale Highway, Bakersfield, CA 93308; Telefono: (661)-589-3830; Sitio Web: www.fruitvale.k12.ca.us; CDS#: 1563479000000.
Superintendentes: Mary Westendorf; Email: mawestendorf@fruitvale.net