



Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Distrito



8

ESCUELAS

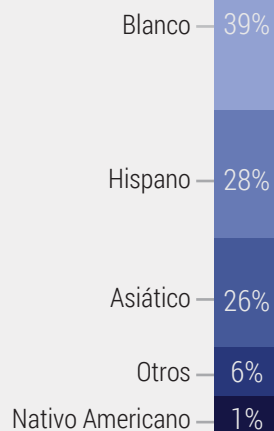
Escuela Secundaria: 6
Ed Alternativa: 2



16,140

ESTUDIANTES

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES

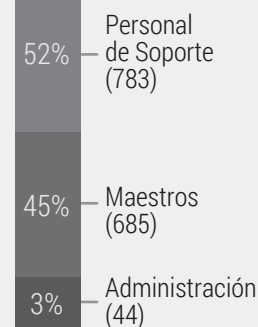


SUBGRUPOS



1,512
EMPLEADOS

PERSONAL



Escuelas
DISTINGUIDAS



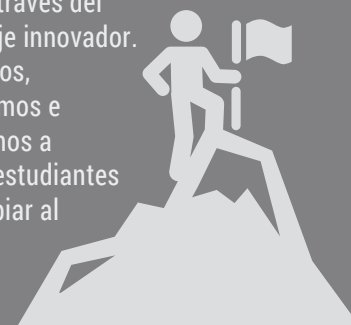
LOGROS DEL DISTRITO



- Altas calificaciones en las pruebas
- Campeonatos interescolásticos
- Artes escénicas aclamadas

MISIÓN Y VISIÓN DEL DISTRITO

Fortalecer las mentes y crear futuros a través del aprendizaje innovador. Educaremos, prepararemos e inspiraremos a nuestros estudiantes para cambiar al mundo.





3

ENCUESTAS LCAP
Efectuadas



28

TALLERES
Celebrados



1,150+

COMENTARIOS
Recibidos



1,250+

PARTES INTERESADAS
Involucradas



18

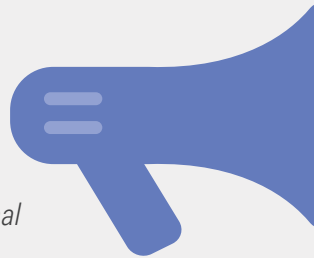
GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Gabinete, Fiduciarios, Comunidad, Consejo del Sitio Escolar, DELAC, Comités de Planificación y Dirección de LCAP, Equipo de Trabajo de EL, Equipo de Servicios Educativos, Directores, Representantes de la DEA, Coordinadores de PELL y SPED, Comité de tecnología.



Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar
- Datos de preparación universitaria y profesional



HBUHSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio del distrito, llamadas telefónicas automatizadas, email, reuniones/foros, y envíos por correo.

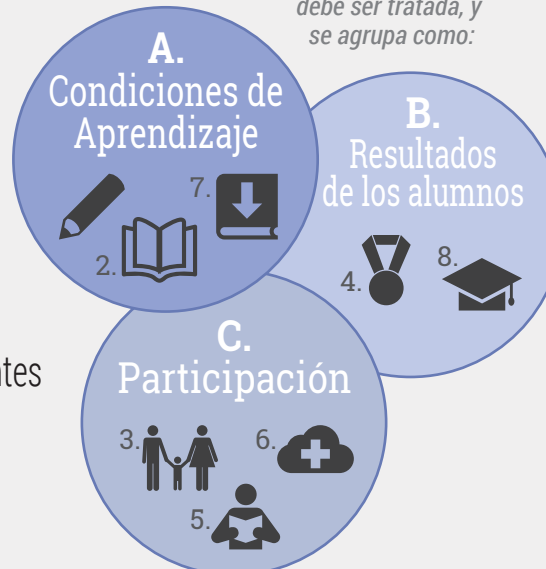
Prioridades Educativas Estatales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser tratada, y se agrupa como:



Las opiniones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con Principales Prioridades Localescal...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.



OBJETIVO
#1



INCREMENTAR EL ÉXITO Y LA PREPARACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES

Objetivo en Curso



2016-17 Descripción de los Resultados	Resultados Esperados	Resultados Actuales	Progreso
1.1 - Incrementar la finalización del requisito A-G	+3% de 62%	62%	✓ ⌚
1.2 - Incrementar la inscripción en la universidad inmediatamente después de la HS	+2% de 77%	73%	✓ ⌚
1.3 - Disminuir los requisitos A-G que faltan en solo 1 materia	-10% de 40%	47%	✓ ⌚
1.4 - Incrementar la tasa de graduación de cohorte	+1% de 94.2%	94.7%	✓ ⌚
1.5 - Continuar disminuyendo la deficiencia de créditos de los estudiantes de último año	sí	-55 estudiantes	✓ ⌚
1.6 - Incrementar los estudiantes de 11º y 12º grado inscritos en más de 1 curso de CTE	línea de base	52%	✓ ⌚
1.7 - Establecer la base inicial de finalización del curso de preparación de CTE	línea de base	296 estudiantes	✓ ⌚



OBJETIVO
#2

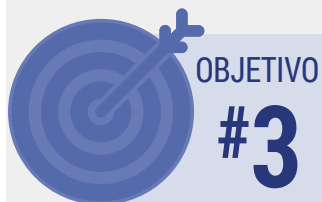


PROPORCIONAR RIGOR ACADÉMICO CON INTERVENCIONES Y REDUCIR LA DEFICIENCIA EN EL LOGRO

Objetivo en Curso



2016-17 Descripción de los Resultados	Resultados Esperados	Resultados Actuales	Progreso
2.1 - Incrementar las tasas de asistencia	+0.2% de 95.31%	95.89%	✓ ⌚
2.2 - Mantener el índice de ausentismo crónico bajo	línea de base	10.74%	✓ ⌚
2.3 - Disminuir el índice de abandono de cohorte	-0.5% de 2.5%	2.4%	✓ ⌚
2.4 - Continuar disminuyendo a los estudiantes transferidos a los programas externos	sí	-44 estudiantes	✓ ⌚
2.5 - Disminuir a los EL identificados como LTEL	-15% de 72%	69%	✓ ⌚



CLIMA ESCOLAR LIMPIO, SEGURO Y POSITIVO

Objetivo en Curso



2016-17 Descripción de los Resultados	Resultados Esperados	Resultados Actuales	Progreso
3.1 - Recopilar información del estudiante sobre el entorno escolar	sí	sí	✓
3.2 - Todas las escuelas reciben la calificación de "buena" en sus SARC	bueno	bueno	✓
3.3 - Continuar disminuyendo o manteniendo los índices de suspensión bajos	sí	pendiente	✓
3.4 - Continuar disminuyendo o manteniendo los índices de expulsión	<0.1%	pendiente	✓
3.5 - Incrementar las calificaciones de ELA del SBAC	+2% de 75%	77%	✓
3.6 - Incrementar las calificaciones de mates del SBAC	+4% de 49%	53%	✓
3.7 - Incrementar las calificaciones de preparación para la universidad de ELA de EAP	+2% de 34%	41%	✓
3.8 - Incrementar las calificaciones de preparación para la universidad de mates de EAP	+3% de 21%	23%	✓
3.9 - Incrementar de la tasa de aprobación de exámenes de AP	+1% de 69%	70%	✓
3.10 - Incrementar la inscripción de AP en 11.º y 12.º grado	+1% de 40%	41%	✓
3.11 - Incrementar el dominio de CELDT de EL (>5 años)	+3% de 59.2%	63.1% >5 años	✓
3.12 - Incrementar el dominio de CELDT de EL (<5 años)	+3% de 29.2%	31.7% <5 años	✓
3.13 - Incrementar el índice de reclasificación	+2% de 10%	15.9%	✓
3.14 - Mantener el acceso a materiales instructivos y a los libros de texto alineados con los estándares	100%	100%	✓
3.15 - Disminuir el índice de asignaciones incorrectas de los maestros	-5% de 45 maestros	53 maestros	✓
3.16 - Establecer la base inicial para el nuevo SAT	línea de base	1,607 estudiantes	✓
3.17 - Continuar aumentando la participación en ACT	sí	+43 estudiantes	✓
3.18 - Recopilar información para los padres sobre la concientización de las opciones después HS	sí	sí	✓

OBJETIVO

#1



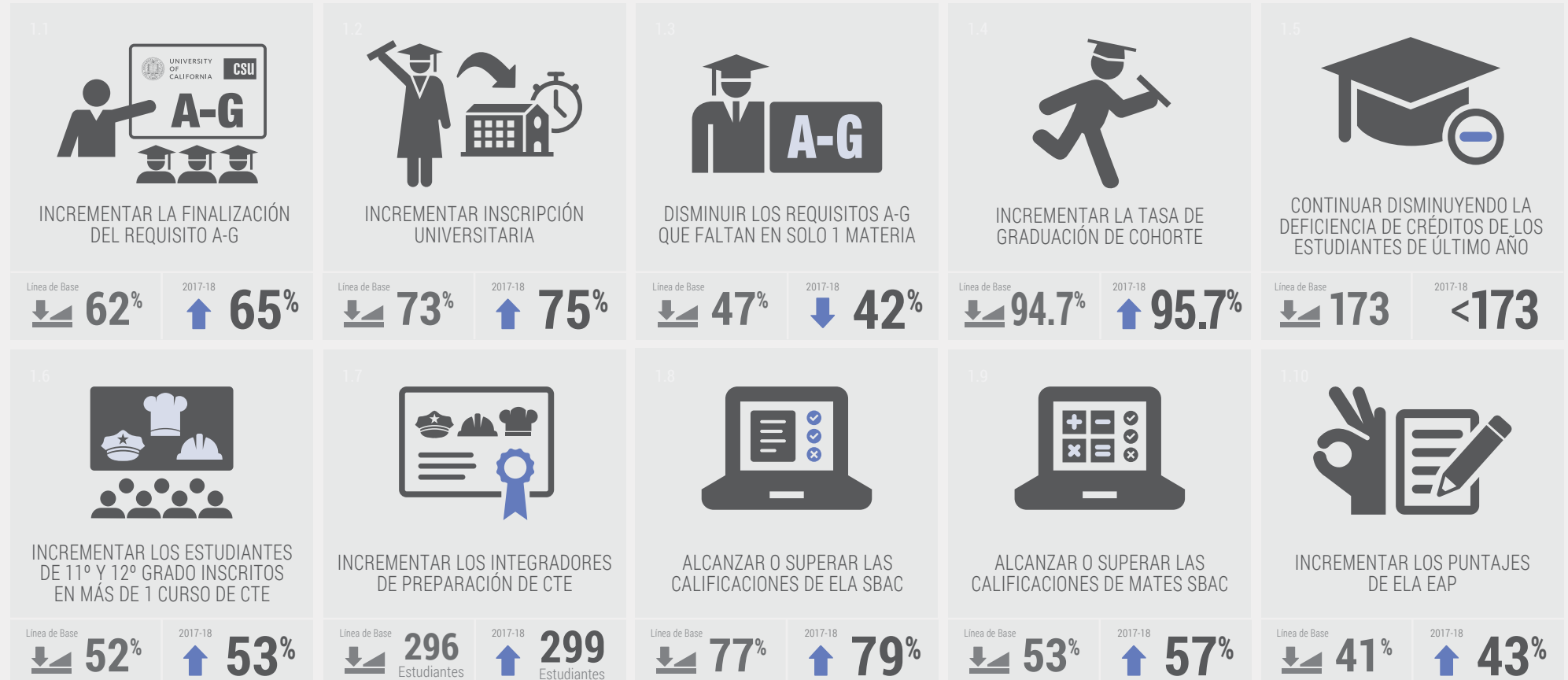
Incrementar el éxito y la Preparación Profesional de los Estudiantes

DETALLES DE LA OBJETIVO

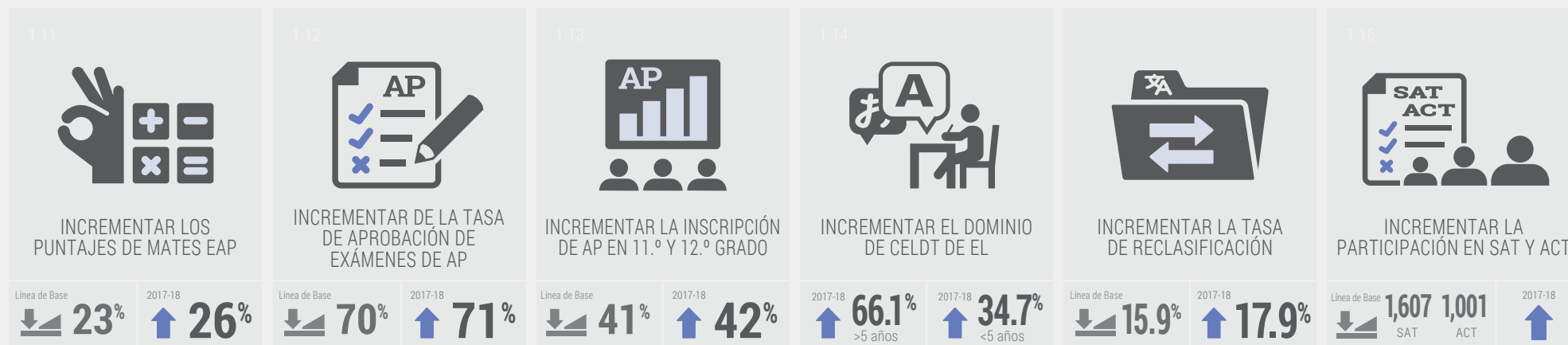
PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18



RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

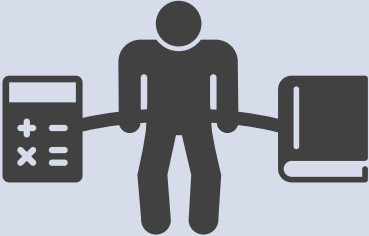


MEDIDAS ESPERADAS 2017-18

Objetivo #1	Acción / Servicio	Meta
1.1	Financiar cursos de inscripción doble 	
1.2	Proporcionar educación a los padres con recursos posteriores a secundario de nivel de grado	Todos
1.3	Garantizar los EL y los SWD el acceso a los cursos A-G y la preparación para la universidad 	
1.4	Proporcionar acceso a la educación y capacitación a los padres de ingresos bajos y a los estudiantes de inglés	
1.5	 Herramientas de tecnología para mejorar el aprendizaje y la enseñanza	
1.6	Continuar con las oportunidades de participación para los padres de los estudiantes con impedimentos	
1.7	Proporcionar tiempo extendido para maximizar los recursos del distrito y del establecimiento 	
1.8	Proporcionar materias específicas a los EL y LI para el desarrollo profesional 	
1.9	Continuar con la implementación de CTE y STEM 	
1.10	Continuar con el desarrollo profesional para ELD, NGSS y la implementación de normas estatales 	
1.11	Los Estudiantes de Inglés tienen acceso completo a las normas estatales y de ELD	
1.12	Continuar el programa ELD para garantizar el rigor suficiente para los EL para cumplir con los objetivos anuales	

OBJETIVO

#2



Proporcionar una Educación Rigurosa y de Calidad con Intervenciones que Reduzca la Brecha de Éxito

DETALLES DE LA OBJETIVO

PRIORIDADES ESTATALES

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

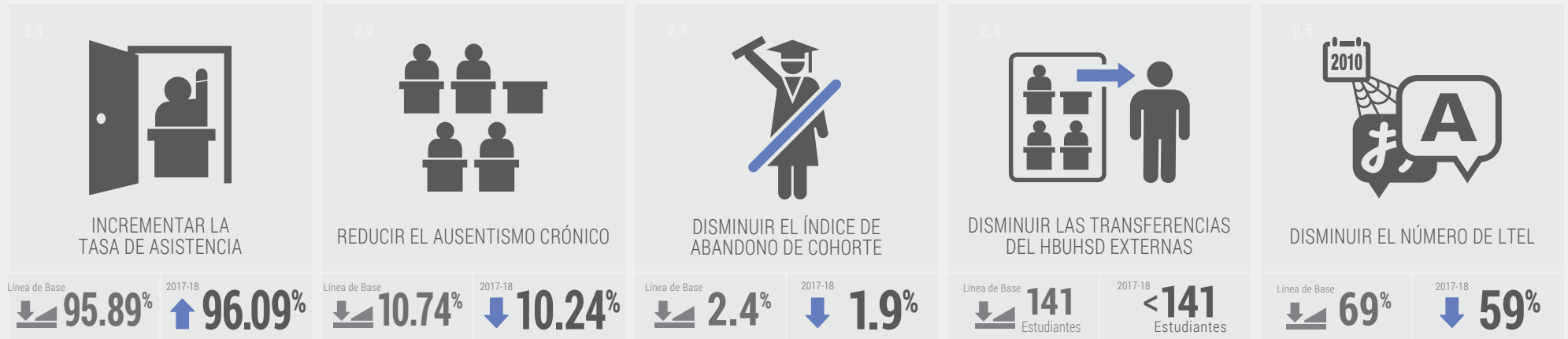
5. Participación de los Estudiantes

6. Clima Escolar




7. Acceso a Cursos

8. Otros Resultados

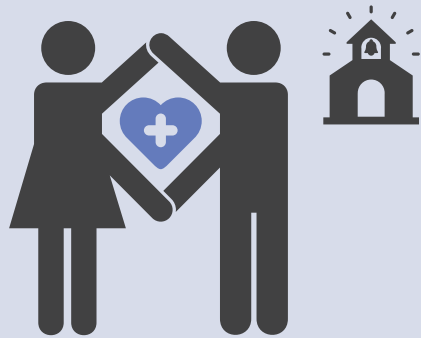
RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18



MEDIDAS ESPERADAS 2017-18

🎯 Objetivo #2	🔧 Acción / Servicio	🎯 Meta
2.1	Continuar respaldando los programas de AVID	 Todos 
2.2	Capacitación y desarrollo profesional a nivel del distrito en MTSS, UDL y enseñanza conjunta	
2.3	Ampliar la recuperación de créditos, intervención en mates y lectura y utilizar el Sistema de advertencia temprana y MTSS	
2.4	Promocionar el bienestar del estudiante y la educación para padres a través de la Universidad para Padres	
2.5	Promocionar el apoyo al programa para Estudiantes de Inglés a través de la capacitación de DELAC, los coordinadores de PELL, el desarrollo profesional y los servicios de traducción	
2.6	Revisar las mejores prácticas de apoyo a los jóvenes en hogares de acogida anualmente	 Fomentar la Juventud

OBJETIVO #3



Clima escolar limpio, seguro y positivo

DETALLES DE LA OBJETIVO

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

3.1



REALIZAR LA ENCUESTA PARA ESTUDIANTES

3.2



REALIZAR LA ENCUESTA PARA PADRES

3.3

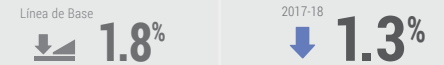


MANTENER UNA "BUENA" CALIFICACIÓN DE LAS INSTALACIONES

3.4



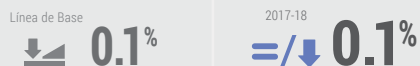
DISMINUIR EL ÍNDICE DE SUSPENSIÓN



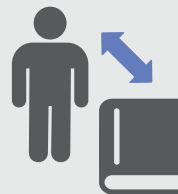
3.5



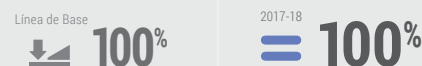
DISMINUIR O MANTENER LOS ÍNDICES DE EXPULSIÓN



3.6



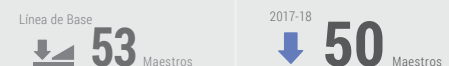
MANTENER EL ACCESO A MATERIALES INSTRUCTIVOS Y A LOS LIBROS DE TEXTO ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES







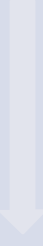


3.7










DISMINUIR LAS ASIGNACIONES INCORRECTAS DE LOS MAESTROS



MEDIDAS ESPERADAS 2017-18

 Objetivo #3	 Acción / Servicio	 Meta	
3.1	Los especialistas de bienestar del distrito y otro personal de apoyo proporcionarán servicios de asesoramiento	 Todos 	
3.2	Proporcionar recursos financieros, educativos y de bienestar al personal		
3.3	Recursos para la alfabetización digital, las redes sociales y la ciudadanía cibernética y respuestas a las cuestiones de seguridad		
3.4	Continuar informando a los familias sobre los programas de comunicación de flujo abierto para los preocupaciones con la seguridad en el campus		
3.5	Materiales y libros de texto adecuados e inscripción en todas las áreas de estudio requeridas		
3.6	Continuar evaluando y actualizando la infraestructura tecnológica		
3.7	Monitorear las asignaciones de los maestros para garantizar la colocación adecuada		
3.8	Continuar aumentando la retención y el crecimiento de los maestros a través de un programa de salarios competitivos		
3.9	Financiamiento del examen de AP e IB complementarios para los estudiantes de ingresos bajos		 Ingresos Bajos
3.10	Continuar con el apoyo a los nuevos maestros a través del Programa de Inducción		
3.11	Esfuerzos de alcance para promover la participación de los padres en la toma de decisiones		

Abreviaturas: ACT (Pruebas Universitarias Estadounidenses), AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance Vía Determinación Individual), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), CTE (Educación Técnica Profesional), DEA (Asociación para la Educación del Distrito), DELAC (Consejo Consultivo para Estudiantes de Inglés del Distrito), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), EWS (Sistema de advertencia temprana), FY (Fomentar a los Jóvenes), HBUHSD (Distrito de Escuelas de Enseñanza Secundaria de Huntington Beach Union), HS (Escuela Secundaria), IB (Bachillerato Internacional), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Bajos de Ingresos), LTEL (Estudiantes de Inglés a Largo Plazo), MTSS (Sistema de Soportes de Múltiples Niveles), NGSS (Estándares de Ciencias para la Próxima Generación), OC (Condado de Orange), PD (Desarrollo Profesional), RFEP (Reclasificado como un Estudiante que Domina el Inglés), SAT (Prueba de Evaluación Académica), SARC (Tarjeta de Información Sobre Rendición de Cuentas de la Escuela), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), SWD (Estudiantes con Discapacidades), UDL (Diseño Universal para el Aprendizaje).

Legenda	
 - Incremento HASTA	 - Mantener/incrementar
 - Disminución HASTA	 - Línea de Base
 - Mantener	 - Completó
	 - En Curso



Para obtener información adicional sobre los recursos de LCAP, escanee o haga clic en el código QR o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 91 del LCAP.

