



# Chương Trình Trách Nhiệm và Kiểm Soát Địa Phương

## Giới Thiệu Khu Học Chánh



8

TRƯỜNG HỌC.

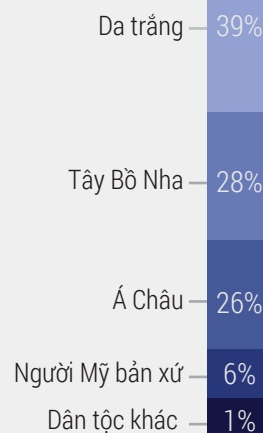
Trường Trung Học Đệ Nhị Cấp	6
Giáo Dục Bổ Túc	2



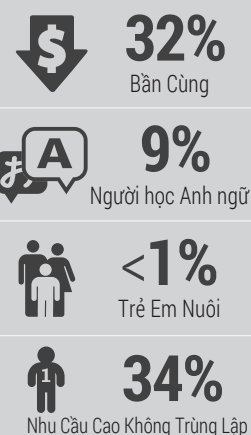
16,140

HỌC SINH

### THÔNG TIN DÂN TỘC CỦA HỌC SINH

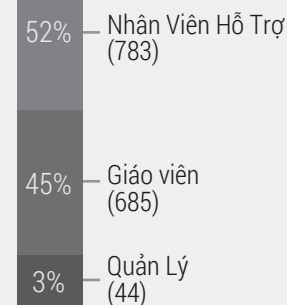


### CÁC NHÓM PHỤ



1,512  
NHÂN VIÊN

### BAN NHÂN VIÊN



TRƯỜNG HỌC  
nổi bật



### CÁC THÀNH TÍCH CỦA HỌC KHU



- Điểm thi cao
- Các nhà vô địch giải đấu liên trường
- Các chương trình biểu diễn nghệ thuật nổi tiếng

### TẦM NHÌN & NHIỆM VỤ CỦA HỌC KHU:

Góp phần phát triển trí tuệ và kiến tạo tương lai qua học tập sáng tạo. Chúng tôi sẽ giáo dục, chuẩn bị và khích lệ tinh thần các học sinh để thay đổi thế giới.





3

**KHẢO SÁT LCAP**

Đã Thực Hiện



28

**HỘI THẢO**

Đã Tổ Chức



1,150<sup>+</sup>

**NHẬN XÉT**

Đã Nhận Được



1,250<sup>+</sup>

**NGƯỜI QUAN TÂM**

Tham Gia



18

**NHÓM**

Tham Gia

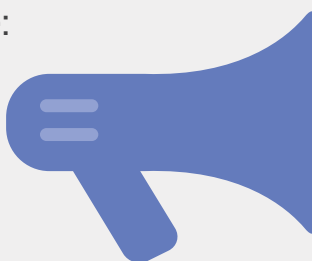
**Các nhóm gồm:**

Phụ Huynh, Học Sinh, Giáo Viên, Nhân Viên, Người Quản Lý, Nhân Viên Nội Chánh, Chương Quản, Cộng Đồng, Hội Đồng Trường, DELAC, Ủy Ban Chỉ Đạo và Hoạch Định Khu Học Chánh LCAP, Nhóm Đặc Nhiệm EL, Nhóm Dịch Vụ Giáo Dục, Các hiệu trưởng, Các đại diện DEA, Các điều phối viên PELL & SPED, Ủy ban công nghệ.



**Danh sách kiểm tra các mục san sẻ:**

- Dữ liệu giới thiệu khu học chánh
- Ưu tiên giáo dục của tiểu bang
- Giới thiệu về LCAP & LCFF
- Chương trình tại trường
- Dữ liệu về sẵn sàng cho đại học và sự nghiệp



HBUHSD đã cho biết, cố vấn và thu hút sự tham gia của những người quan tâm trong tiến trình xây dựng LCAP như tóm lược ở trên. Cho những người quan tâm biết thông tin qua:



Mạng lưới của Khu Học Chánh, tin nhắn thoại tự động, điện thư, buổi gặp/điễn đàn và thư tín.

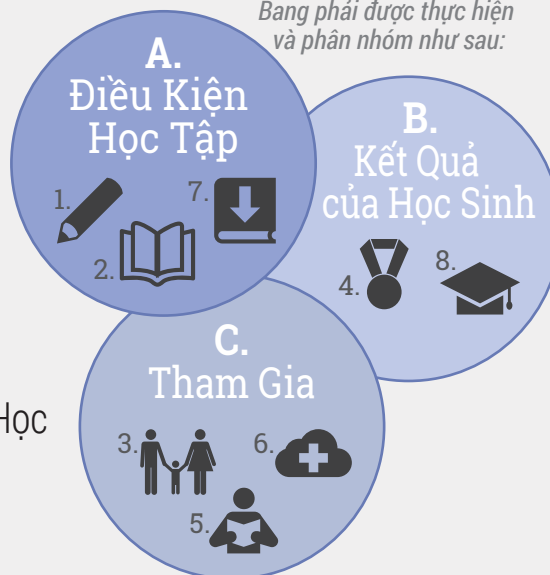
## Ưu Tiên Giáo Dục của Tiểu Bang



### TÁM ƯU TIÊN GIÁO DỤC CỦA TIỂU BANG

1. Dịch Vụ Căn Bản
2. Tiêu Chuẩn Học Tập
3. Tham Gia của Phụ Huynh
4. Thành Tích của Học Sinh
5. Tham Gia của Học Sinh
6. Môi Trường tại Trường Học
7. Lấy Khóa Học
8. Kết Quả Khác

Mỗi Ưu Tiên của Tiểu Bang phải được thực hiện và phân nhóm như sau:



Thông tin của người quan tâm theo Ưu Tiên Giáo Dục của California...

và kết hợp với Ưu Tiên Hàng Đầu của Địa Phương...

để thực hiện Các Mục Tiêu Thường Niên, Hành Động và Chi Phí.



MỤC TIÊU  
**#1**



## TĂNG CAO THÀNH TÍCH VÀ MỨC SẴN SÀNG CHO SỰ NGHIỆP CỦA HỌC SINH

Các mục tiêu đang thực hiện



2016-17 Mô Tả Kết Quả	Kết quả dự kiến	Kết quả thực sự	Tiến trình
1.1 - Tăng mức hoàn tất các đòi hỏi A-G	<b>+3%</b> từ <b>62%</b>	<b>62%</b>	✓ ⌚
1.2 - Tăng số học sinh ghi danh vào đại học ngay sau khi tốt nghiệp trung học	<b>+2%</b> từ <b>77%</b>	<b>73%</b>	✓ ⌚
1.3 - Giảm các đòi hỏi A-G bị thiếu trong chỉ 1 lãnh vực môn học	<b>-10%</b> từ <b>40%</b>	<b>47%</b>	✓ ⌚
1.4 - Tăng tỷ lệ tốt nghiệp nhóm	<b>+1%</b> từ <b>94.2%</b>	<b>94.7%</b>	✓ ⌚
1.5 - Tiếp tục giảm số học sinh năm cuối thiếu tín chỉ	có	<b>-55</b> học sinh	✓ ⌚
1.6 - Tăng số học sinh lớp 11 và 12 ghi danh vào khóa học 1+ CTE	Thiết lập điểm chuẩn	<b>52%</b>	✓ ⌚
1.7 - Đề ra mức căn bản hoàn tất khóa học CTE	Thiết lập điểm chuẩn	<b>296</b> học sinh	✓ ⌚



MỤC TIÊU  
**#2**



## CUNG CẤP MỨC HỌC CHUYÊN SÂU ĐỂ GIÚP ĐỠ VÀ THU HẸP CÁCH BIỆT VỀ THÀNH TÍCH

Các mục tiêu đang thực hiện



2016-17 Mô Tả Kết Quả	Kết quả dự kiến	Kết quả thực sự	Tiến trình
2.1 - Tăng tỷ lệ đến lớp	<b>+0.2%</b> từ <b>95.31%</b>	<b>95.89%</b>	✓ ⌚
2.2 - Duy trì tỷ lệ vắng mặt thường xuyên ở mức thấp	Thiết lập điểm chuẩn	<b>10.74%</b>	✓ ⌚
2.3 - Giảm tỷ lệ bỏ học nhóm	<b>-0.5%</b> từ <b>2.5%</b>	<b>2.4%</b>	✓ ⌚
2.4 - Tiếp tục giảm số học sinh chuyển ra chương trình bên ngoài	có	<b>-44</b> học sinh	✓ ⌚
2.5 - Giảm số EL được xem là LTEL	<b>-15%</b> từ <b>72%</b>	<b>69%</b>	✓ ⌚



MỤC TIÊU  
**#3**



## MÔI TRƯỜNG TRƯỜNG HỌC SẠCH SẼ, AN TOÀN VÀ

Các mục tiêu đang thực hiện



2016-17 Mô Tả Kết Quả	Kết quả dự kiến	Kết quả thực sự	Tiến trình
3.1 - Thu thập thông tin học sinh về môi trường học đường	có	có	✓
3.2 - Tất cả các trường đều có mức xếp hạng cơ sở vật chất "Tốt" về SARCs	tốt	tốt	✓
3.3 - Tiếp tục giảm hay duy trì tỷ lệ phạt nghỉ học ở mức thấp	có	đang chờ kết quả	✓
3.4 - Tiếp tục giảm hay duy trì tỷ lệ đuổi học	<b>&lt;0.1%</b>	đang chờ kết quả	✓
3.5 - Tăng điểm ELA SBAC	<b>+2%</b> từ <b>75%</b>	<b>77%</b>	✓
3.6 - Tăng điểm Toán SBAC	<b>+4%</b> từ <b>49%</b>	<b>53%</b>	✓
3.7 - Tăng điểm sẵn sàng vào đại học ELA của EAP	<b>+2%</b> từ <b>34%</b>	<b>41%</b>	✓
3.8 - Tăng điểm sẵn sàng vào đại học Toán EAP	<b>+3%</b> từ <b>21%</b>	<b>23%</b>	✓
3.9 - Tăng tỷ lệ đậu kỳ thi AP	<b>+1%</b> từ <b>69%</b>	<b>70%</b>	✓
3.10 - Tăng số lượng học sinh lớp 11 và 12 ghi danh vào AP	<b>+1%</b> từ <b>40%</b>	<b>41%</b>	✓
3.11 - Tăng mức thành thực CELDT cho EL (>5 năm)	<b>+3%</b> từ <b>59.2%</b>	<b>63.1%</b> >5 năm	✓
3.12 - Tăng mức thành thực CELDT cho EL (<5 năm)	<b>+3%</b> từ <b>29.2%</b>	<b>31.7%</b> <5 năm	✓
3.13 - Tăng tỷ lệ phân loại lại	<b>+2%</b> từ <b>10%</b>	<b>15.9%</b>	✓
3.14 - Duy trì sử dụng sách học / tài liệu học tập thích hợp với tiêu chuẩn	<b>100%</b>	<b>100%</b>	✓
3.15 - Giảm tỉ lệ phân công sai giáo viên	<b>-5%</b> từ <b>45</b> giáo viên	<b>53</b> giáo viên	✓
3.16 - Đề ra mốc chuẩn cho việc học sinh tham gia kỳ thi SAT mới	Thiết lập điểm chuẩn	<b>1,607</b> học sinh	✓
3.17 - Tiếp tục gia tăng tỷ lệ tham gia ACT	có	<b>+43</b> học sinh	✓
3.18 - Thu thập thông tin phụ huynh về việc hiểu rõ các lựa chọn sau trung học	có	có	✓

## MỤC TIÊU #1



Tăng cao thành tích và mức sẵn sàng cho sự nghiệp của học sinh

CHI TIẾT VỀ MỤC TIÊU

### ƯU TIÊN CỦA TIỂU BANG

1. Dịch Vụ Căn Bản

2. Tiêu Chuẩn Học Tập

3. Tham Gia của Phụ Huynh

4. Thành Tích của Học Sinh

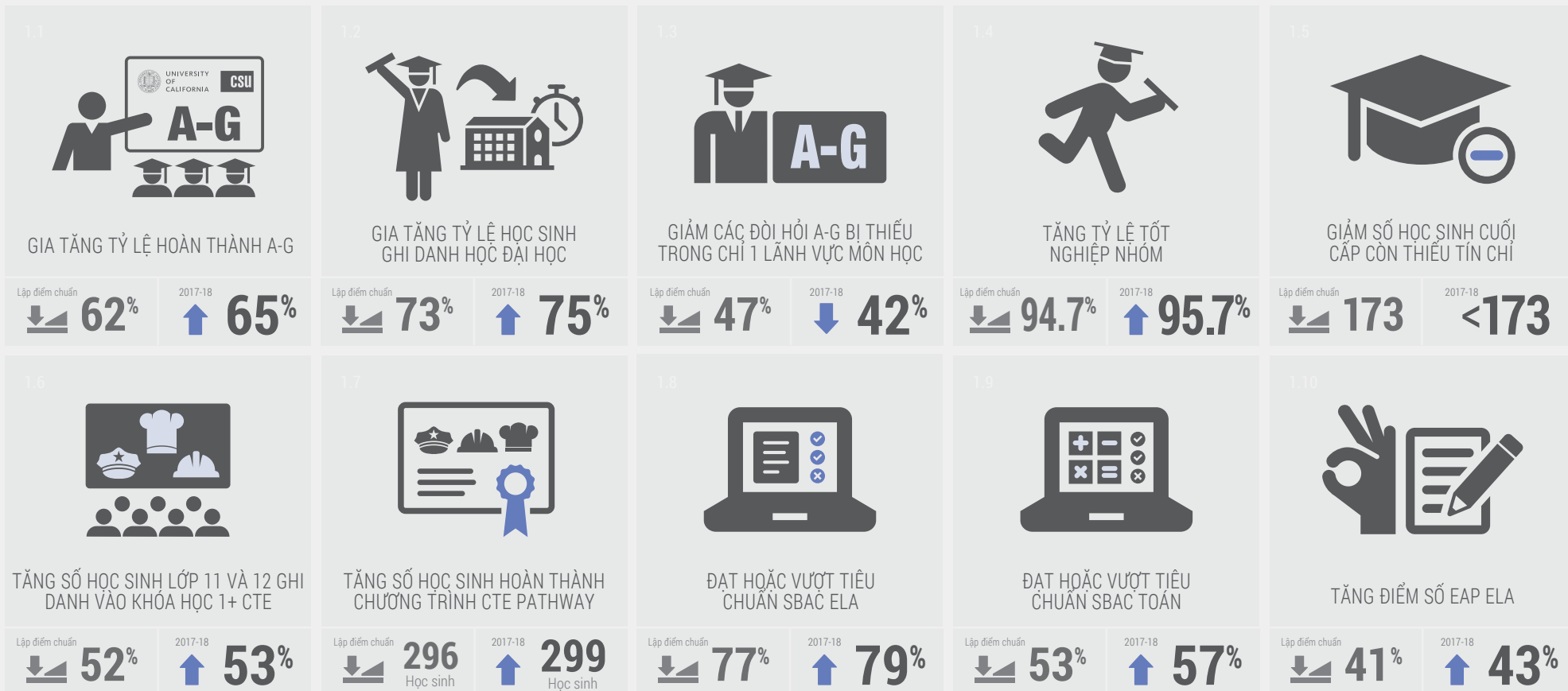
5. Tham Gia của Học Sinh

6. Môi Trường tại Trường Học

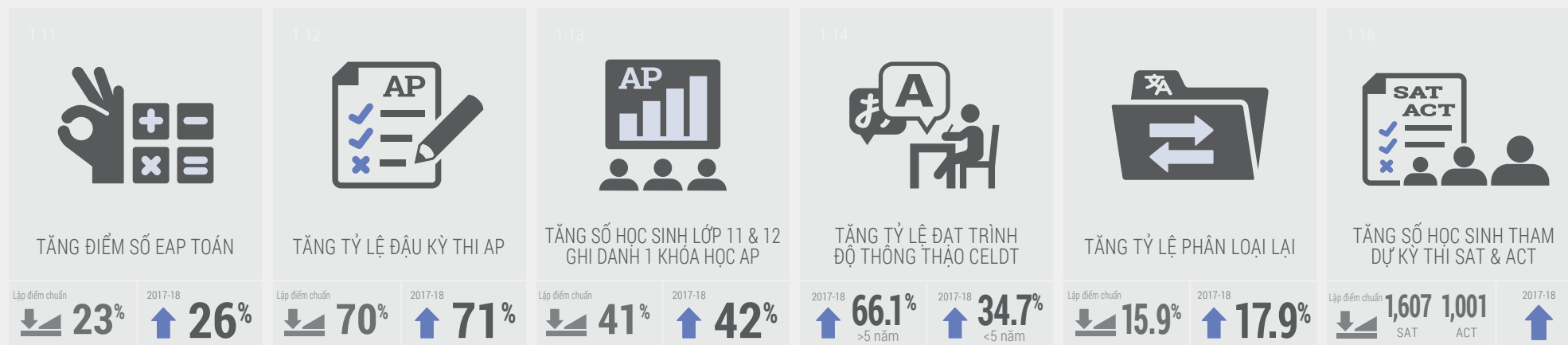
7. Lấy Khóa Học

8. Kết Quả Khác

### CÁC KẾT QUẢ MONG MUỐN TRONG NIÊN KHÓA 2017-18 CÓ THỂ LƯỢNG ĐỊNH



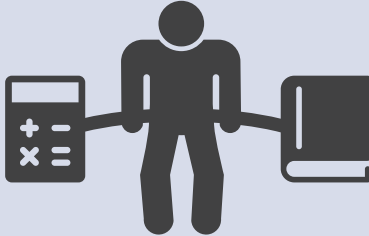
## CÁC KẾT QUẢ MONG MUỐN TRONG NIÊN KHÓA 2017-18 CÓ THỂ LƯỢNG ĐỊNH



## CÁC HOẠT ĐỘNG MONG ĐỢI TRONG NIÊN KHÓA 2017-18

Mục tiêu #1	Hoạt động / Dịch vụ	Việt Nam
1.1	Đài thọ cho các khóa học học song song	
1.2	Giáo dục phụ huynh với các nguồn trợ giúp sau trung học phù hợp với cấp lớp	Tất cả học sinh
1.3	Bảo đảm Học sinh Học Anh ngữ và Học sinh Khuyết tật có cơ hội tham gia khóa học A-G & luyện thi đại học	EL  SWD
1.4	Học sinh Học Anh ngữ và phụ huynh có Thu nhập thấp có cơ hội học tập và huấn luyện	EL  LI
1.5	Các công cụ công nghệ để tăng cường chất lượng giảng dạy và học tập	
1.6	Tiếp tục duy trì các cơ hội tham gia cho phụ huynh của Học sinh Khuyết tật	
1.7	Cung cấp thêm thời gian để tận dụng tối đa các nguồn lực của cơ sở/học khu	
1.8	Tổ chức Phát Triển Nghiệp Vụ cho Người có Thu nhập Thấp và Học sinh Học Anh ngữ cho từng môn học cụ thể	
1.9	Tiếp tục áp dụng CTE & STEM	
1.10	Tiếp tục phát triển nghiệp vụ cho ELD, NGSS & áp dụng các tiêu chuẩn của Tiểu bang	
1.11	Học sinh Học Anh ngữ có cơ hội tiếp cận đầy đủ các tiêu chuẩn ELD & Tiểu Bang	
1.12	Tiếp tục chương trình ELD để bảo đảm độ khó thích hợp cho các học sinh EL để giúp đạt các mục tiêu hàng năm	

## MỤC TIÊU #2



### Cung cấp mức học chuyên sâu để giúp đỡ và thu hẹp cách biệt về thành tích

CHI TIẾT VỀ MỤC TIÊU

#### ƯU TIÊN CỦA TIỂU BANG

1. Dịch Vụ Căn Bản

2. Tiêu Chuẩn Học Tập

3. Tham Gia của Phụ Huynh

4. Thành Tích của Học Sinh

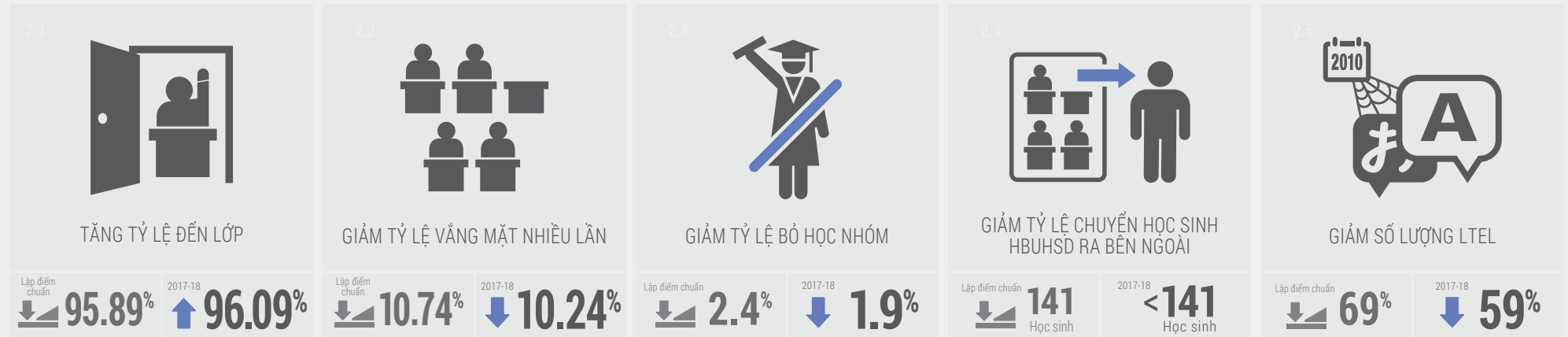
5. Tham Gia của Học Sinh

6. Môi Trường tại Trường Học

7. Lấy Khóa Học

8. Kết Quả Khác

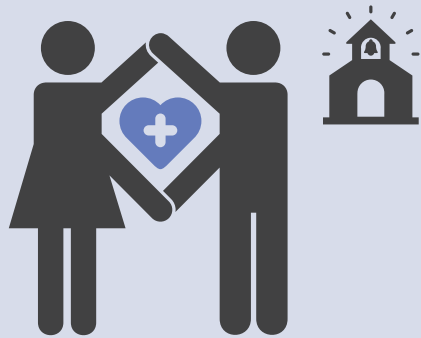
### CÁC KẾT QUẢ MONG MUỐN TRONG NIÊN KHÓA 2017-18 CÓ THỂ LƯỢNG ĐỊNH



### CÁC HOẠT ĐỘNG MONG ĐỢI TRONG NIÊN KHÓA 2017-18

Mục tiêu #2	Hoạt động / Dịch vụ	Việt Nam
2.1	Tiếp tục hỗ trợ các chương trình AVID	 Tất cả học sinh
2.2	Tổ chức huấn luyện và phát triển nghiệp vụ trên toàn học khu về MTSS, UDL, & và đồng hành giảng dạy	
2.3	Mở rộng các dịch vụ phục hồi tín chỉ, can thiệp phụ đạo toán và tập đọc & sử dụng Hệ Thống Cảnh Báo Sớm & MTSS	
2.4	Khuyến khích học sinh bảo vệ sức khỏe thể chất và tinh thần & giáo dục phụ huynh thông qua Parent University	
2.5	Yểm trợ chương trình Học sinh Học Anh ngữ thông qua huấn luyện DELAC, các điều phối viên PELL, các dịch vụ chuyển ngữ và phát triển nghiệp vụ	 Người học Anh ngữ
2.6	Xét duyệt các phương thức hiệu quả nhất về yểm trợ Khuyến Khích Thanh Thiếu Niên Phát Triển hàng năm	 Trẻ Em Nuôi

## MỤC TIÊU #3



Môi trường trường học sạch sẽ, an toàn và tích cực

CHI TIẾT VỀ MỤC TIÊU

### ƯU TIÊN CỦA TIỂU BANG

- 1. Dịch Vụ Căn Bản
- 2. Tiêu Chuẩn Học Tập
- 3. Tham Gia của Phụ Huynh
- 4. Thành Tích của Học Sinh
- 5. Tham Gia của Học Sinh
- 6. Môi Trường tại Trường Học
- 7. Lấy Khóa Học
- 8. Kết Quả Khác

### CÁC KẾT QUẢ MONG MUỐN TRONG NIÊN KHÓA 2017-18 CÓ THỂ LƯỢNG ĐỊNH

3.1



TIẾN HÀNH THĂM DÒ Ý KIẾN HỌC SINH

3.2



TIẾN HÀNH THĂM DÒ Ý KIẾN PHỤ HUYNH

3.3



GIỮ MỨC XẾP HẠNG "TỐT" VỀ CƠ SỞ VẬT CHẤT

3.4

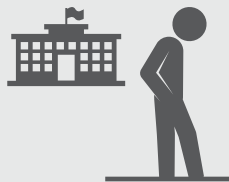


GIẢM TỶ LỆ ĐÌNH CHỈ HỌC TẬP

Lập điểm chuẩn  
↓ 1.8%

2017-18  
↓ 1.3%

3.5

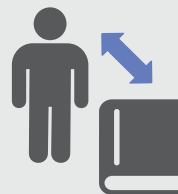


GIỮ HOẶC GIẢM TỶ LỆ ĐUỐI HỌC

Lập điểm chuẩn  
↓ 0.1%

2017-18  
= / ↓ 0.1%

3.6



DUY TRÌ TIẾP CẬN CÁC NGUỒN TÀI LIỆU GIẢNG DẠY PHÙ HỢP VỚI TIÊU CHUẨN

Lập điểm chuẩn  
↓ 100%

2017-18  
= 100%

3.7






GIẢM SỐ LƯỢNG GIÁO VIÊN ĐƯỢC PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ KHÔNG PHÙ HỢP

Lập điểm chuẩn  
↓ 53 Giáo viên

2017-18  
↓ 50 Giáo viên



## CÁC HOẠT ĐỘNG MONG ĐỢI TRONG NIÊN KHÓA 2017-18

Mục tiêu #3	Hoạt động / Dịch vụ	Việt Nam	
3.1	<b>Các Chuyên Gia Giữ Gìn Sức Khỏe của Học Khu</b> & nhân viên trợ giúp khác sẽ cung cấp các dịch vụ cố vấn	 Tất cả học sinh	
3.2	Cung cấp các nguồn trợ giúp tài chính, giáo dục & giữ gìn sức khỏe cho nhân viên		
3.3	<b>Các nguồn trợ giúp học chữ kỹ thuật số, phương tiện truyền thông xã hội</b> và công dân mạng & giải quyết các vấn đề về an toàn & an ninh		
3.4	Tiếp tục cập nhật phụ huynh & học sinh về các chương trình thông tin liên lạc công khai đối với các vấn đề lo ngại về an toàn trong khu học xá		
3.5	<b>Tài liệu/sách giáo khoa thích hợp &amp; ghi danh tham gia tất cả các môn học bắt buộc</b>		
3.6	Tiếp tục đánh giá và cập nhật cơ sở hạ tầng công nghệ		
3.7	<b>Giám sát việc phân công nhiệm vụ cho giáo viên</b> để bảo đảm sắp xếp công việc phù hợp		
3.8	Tiếp tục tăng tỷ lệ phát triển & giữ giáo viên thông qua bảng lương cạnh tranh		
3.9	Tăng cường ngân quỹ dài thọ kỳ thi AP & IB cho các học sinh thuộc diện Thu Nhập Thấp		 Người có lợi tức thấp
3.10	Tiếp tục yểm trợ các giáo viên mới thông qua <b>Chương Trình Làm Quen Nghề</b>		
3.11	<b>Các nỗ lực tiếp cận nhằm khuyến khích</b> phụ huynh tham gia vào tiến trình quyết định		

*Các từ viết tắt:* ACT (Kỳ Thi Đầu Vào Đại Học của Hoa Kỳ), AP (Xếp Lớp Cao Cấp), AVID (Xếp Lớp theo Xác Định Cá Nhân), CELDT (Bài Thi Phát Triển Anh Ngữ của California), CTE (Giáo Dục Kỹ Thuật cho Sự Nghiệp), DEA (Hội Giáo Dục Học Khu), DELAC (Hội Đồng Cố Vấn Người Học Anh Ngữ của Khu Học Chánh), EAP (Chương Trình Đánh Giá Sớm), EL (Người Học Anh Ngữ), ELA (Anh Ngữ-Văn), ELD (Phát Triển Anh Ngữ), EWS (Hệ Thống Cảnh Giác Sớm), FY (Trẻ Em Nuôi), HBUHSD (Khu Học Chánh Đệ Nhị Cấp Huntington Beach Union High), HS (Trường Trung Học), IB (Bằng Tú Tài Quốc Tế), LCAP (Chương Trình Trách Nhiệm và Kiểm Soát Địa Phương), LCFF (Quỹ Kiểm Soát Địa Phương), LI (Người Có Lợi Tức Thấp), LTEL (Người Học Tiếng Anh Dài Hạn), MTSS (Hệ Thống Hỗ Trợ Đa Cấp), NGSS (Tiêu Chuẩn Khoa Học cho Thế Hệ Sau), OC (Quận Cam), PD (Phát Triển Nghề Nghiệp), RFEP (Thông Thạo Ang Ngữ Phân Loại Lại), SAT (Kỳ Thi Thẩm Định Trình Độ Học Tập), SARC (Phiếu Báo Cáo Trách Nhiệm Trường Học), SBAC (Hiệp Hội Đánh Giá Cân Bằng), STEM (Khoa Học, Kỹ Thuật, Thiết Kế và Toán), SWD (Học Sinh Khuyết Tật), UDL (Thiết Kế Học Tập Tổng Quát).

Huyền thoại	
↑ - Tăng	=/↑ - Duy / Tăng
↓ - Giảm	↓/↓ - Lập điểm chuẩn
= - Duy	✓ - Đã xong
	🕒 - Có tiến bộ



Để tìm hiểu các nguồn trợ giúp LCAP khác, chụp scan hoặc bấm vào mã QR hoặc tới website [www.goboinfo.com](http://www.goboinfo.com) để tìm học khu của quý vị.

Biểu đồ này chỉ cho biết thông tin tóm tắt. Để biết thêm thông tin chi tiết, vui lòng tham khảo bản kế hoạch trình bày về LCAP 91 trang kèm theo.



Huntington Beach Union High School District, 5832 Bolsa Ave., Huntington Beach, CA 92649; Điện thoại, (714) 903-7000; Mạng lưới, [www.hbusd.edu](http://www.hbusd.edu); CDS# 3066548000000.