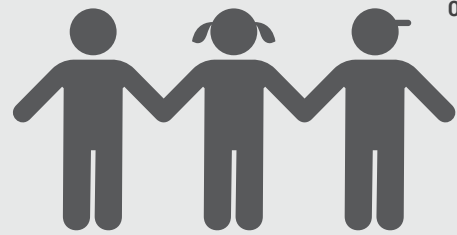




Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Plan, 2017-18



3,951 TK-12 ESTUDIANTES

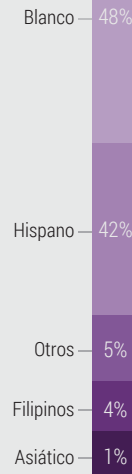


8 ESCUELAS



357 EMPLEADOS

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



SUBGRUPOS



HISTORIA DEL DISTRITO

Compromiso por la Alfabetización

Como base para el aprendizaje, esperamos que cada niño lea con fluidez antes de 2.º grado



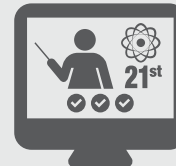
Acceso Igualitario a la Educación

Oportunidades para alcanzar altos niveles de logro con una apreciación de las diferentes culturas y comunidades

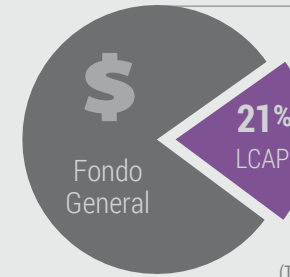


Tecnología Integrada

Habilidades tecnológicas para empoderar a los estudiantes a fin de que sean aprendices toda la vida y prepararlos para su futuro



PRESUPUESTO



Gastos Totales del Fondo General: **\$40,434,832**

Gastos de LCAP: **\$8,513,628**

Ingresos de LCFF: **\$33,864,716**

(Total presupuestado para el año 2017-2018 LCAP)

Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

- Costo del programa base
- Programa de Educación Especial
- Contribuciones obligatorias al mantenimiento restringido de rutina

\$31,921,204

ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP

OBJETIVO #1



Incrementar el Desempeño Académico

Acciones Destacadas y Gastos

- 1.1 - Programas de intervención para la lectura
- 1.2 - Consejería en intervenciones y programa de servicios integrales
- 1.14 - Modelo de Desarrollo Profesional Colaborativo

OBJETIVO #2



Mejorar la Comunicación y Colaboración de las Partes Interesadas

Acciones Destacadas y Gastos

- 2.1 - Continuar con "Cafecitos" para alentar la participación de los padres de EL
- 2.3 - Programa de educación para padres a fin de brindar apoyo a los padres y alentar su participación en la educación del estudiante

OBJETIVO #3

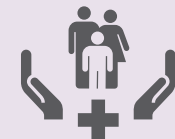


Instrucciones de Apoyo para las Operaciones y el Mantenimiento

Acciones Destacadas y Gastos

- 3.1 - Llevar a cabo Revisiones de Tecnología y en el Establecimiento para garantizar que se satisfagan las necesidades básicas de servicios
- 3.2 - Revisar el Plan del Establecimiento de 7 Años e identificar los proyectos de mantenimiento

OBJETIVO #4



Acceso a Educación de Calidad para Apoyar a los FY

Acciones Destacadas y Gastos

- 4.1 - Capacitación continua del personal de apoyo, maestros y administradores acerca de las necesidades particulares de los FY
- 4.4 - Servicios directos del cuidador para incrementar la responsabilidad y la resolución de problemas básicos

EL MÁS GRANDE PROGRESO

Incrementó la tasa de graduación



Estado: Muy Alto



Cambio: Incremento



Alta participación de los padres



Reuniones de Padres

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- 1.7 - Continuar el apoyo de Preparación para seguir una Carrera y para la Universidad mediante clases AP, A-G, preparación de CTE e Inscripción Doble
- 2.5 - Continuar con las Conferencias de Padres TK-5 y Aeries para el control académico de 6.to a 12.vo grado

LAS MÁS GRANDES NECESIDADES



Incrementar el progreso del Estudiante de Inglés

Estado: Medio



Cambio: Declinado

Incrementar el rendimiento de ELA



Cambio: Mantuvieron



Incrementar el rendimiento de Mat.



Cambio: Mantuvieron

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- 1.14 - Continuar integrando e implementando ELA adoptando los CCSS (TK-12), ELD (K-10), y el programa de estudios de Matemáticas (TK-10)
- 1.15 - Continuar con la implementación del programa ELD y enfocar el PD en las necesidades de LTEL y estándares ELD

BRECHAS EN EL DESEMPEÑO *

Subgrupos con Necesidades:

Indicadores del Estado:

- 1. Ausentismo Crónico
- 2. Tasa de Suspensión
- 3. Estudiante de Inglés
- 4. Tasa de Graduación
- 5. Preparación Universidad/Carreras
- 6. Evaluaciones de ELA
- 7. Evaluaciones de Matemáticas

Estudiantes con Discapacidades



Afro-americano



Filipinos



*Esos son los únicos subgrupos con una brecha de desempeño de más de 2 categorías por debajo de la categoría Todos los estudiantes. No obstante, Lake Tahoe USD tiene el compromiso de mejorar el desempeño de todos los estudiantes.

Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en el Desempeño:

- 1.2 - Implementar el Programa de Intervención para la Lectura de Disléxicos K-12
- 1.12 - Auxiliares educativos para acelerar el progreso de los estudiantes con desempeño por debajo del nivel de su grado

MÁS Y MEJORES SERVICIOS



Mantener los programas de Escuelas Secundarias AVID y expandirlos a los establecimientos de Primaria

para Bajos Ingresos



Competencia en el Idioma Inglés y Preparación para los Premios Biliteracy

para Aprendices de Inglés



OBJETIVO #1



INCREMENTAR EL DESEMPEÑO ACADÉMICO

Gastos Reales de 2016-2017
\$7,980,724

Objetivo en Curso

Elementos	Total Planificados para 2016-17	Progreso Realizado en 2016-17	Porcentaje de Progreso	Progreso
↕ Resultados	1	1	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓
🔧 Acciones	16	16	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓



OBJETIVO #2



MEJORAR LA COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN DE LAS PARTES INTERESADAS

Gastos Reales de 2016-2017
\$298,352

Objetivo Cumplido

Elementos	Total Planificados para 2016-17	Progreso Realizado en 2016-17	Porcentaje de Progreso	Progreso
↕ Resultados	1	1	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓
🔧 Acciones	6	6	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓



OBJETIVO #3



INSTRUCCIONES DE APOYO PARA LAS OPERACIONES Y EL MANTENIMIENTO

Gastos Reales de 2016-2017
\$540,583

Objetivo Cumplido

Elementos	Total Planificados para 2016-17	Progreso Realizado en 2016-17	Porcentaje de Progreso	Progreso
↕ Resultados	1	1	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓
🔧 Acciones	3	3	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> 100%	✓





OBJETIVO

#4



ACCESO A EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA APOYAR A LOS FY

Gastos Reales de 2016-2017

\$51,158

Objetivo en Curso



Elementos	Total Planificados para 2016-17	Progreso Realizado en 2016-17	Porcentaje de Progreso	Progreso
↕ Resultados	1	1	<div style="width: 100%;"></div> 100%	✓
➤ Acciones	4	4	<div style="width: 100%;"></div> 100%	✓



TOTAL DE GASTOS DEL LCAP

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2016-17

\$8,494,044

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2016-17

\$8,870,817

=

Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

104%

Gasto Total Excedido



Participación de las Partes Interesadas



Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Directores, Administradores, Gabinete, Fiduciarios, Cafecitos, ELAC, DELAC, PTA, Comité Asesor CCSS, SSC, CSEA, Asesoría de la Comunidad, Liderazgo y Grupos ASB, STEA, Presidentes de Mesas Redondas de PTA.



Lista de Comprobación de Artículos Compartidos:

- Datos del perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar



LTUSD ha informado, asesorado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP según se resume anteriormente. Las comunicaciones para las partes interesadas incluyen:



Sitio web, email, teléfono, reuniones, redes sociales, boletines distrito, & periódico de escuela.

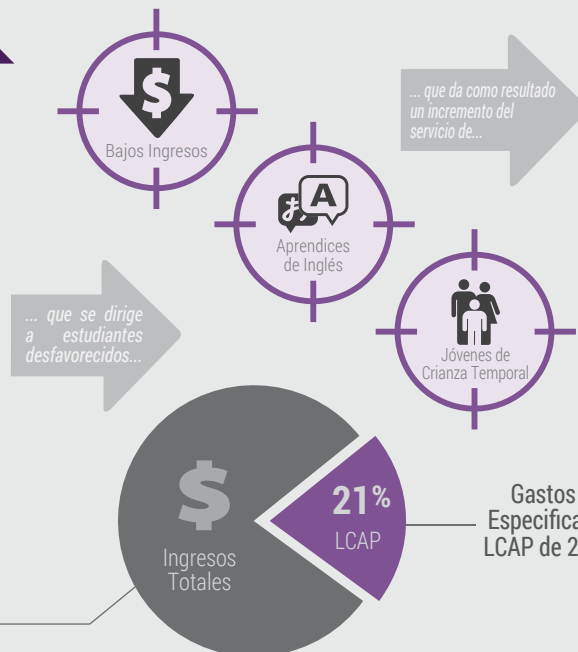
Mejora del Servicio y Transparencia Tributaria



La ley de California exige una Fórmula de Financiamiento de Control Local consistente en 3 niveles...



Beca de Concentración	\$4,091,556
Beca Suplementaria	
Beca Base	\$29,773,160
Otros Ingresos (estatales y locales)	\$4,442,285
Ingreso Federal	\$1,941,988
Ingresos Totales:	\$40,248,989



↑ 14%

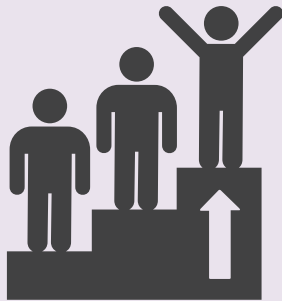
2017-18 Mejora Esperada del Servicio Usando **\$4,091,556**

En Becas Totales de Concentración y Suplementarias vs.

Gastos Totales Especificados del LCAP de 2017-18: **\$8,513,628**

= **208%** Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

OBJETIVO #1



Incrementar el Desempeño Académico

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- Sin Modificar




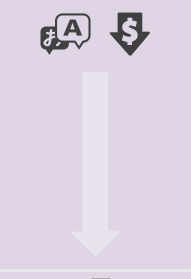







RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

<p>1.1</p> <p>INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES DE ELA Y MATEMÁTICAS DEL SBAC</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 50%</td> <td>Base</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 39%</td> <td>Base</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Lengua Inglesa</td> <td></td> <td>Matemáticas</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 50%	Base	45%	2017-18	↑ 39%	Base	34%		Lengua Inglesa		Matemáticas	<p>1.2</p> <p>IMPLEMENTAR EL PLAN DE ESTUDIOS DE CCSS</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>= 10</td> <td>Base</td> <td>10</td> </tr> </table>	2017-18	= 10	Base	10	<p>1.3</p> <p>INCREMENTAR EL PROGRESO</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 81%</td> <td>Base</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 20%</td> <td>Base</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Dominio del Inglés</td> <td></td> <td>Índice de Reclasificación</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 81%	Base	79%	2017-18	↑ 20%	Base	10%		Dominio del Inglés		Índice de Reclasificación	<p>1.4</p> <p>INCREMENTAR EL CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS PARA UC/CSU</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 36%</td> <td>Base</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 42%</td> <td>Base</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Todos los Graduados</td> <td></td> <td>Graduados de AVID</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 36%	Base	34%	2017-18	↑ 42%	Base	37%		Todos los Graduados		Graduados de AVID	<p>1.5</p> <p>INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES 3+ DEL EXAMEN DE AP</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 53%</td> <td>Base</td> <td>51%</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 53%	Base	51%
2017-18	↑ 50%	Base	45%																																													
2017-18	↑ 39%	Base	34%																																													
	Lengua Inglesa		Matemáticas																																													
2017-18	= 10	Base	10																																													
2017-18	↑ 81%	Base	79%																																													
2017-18	↑ 20%	Base	10%																																													
	Dominio del Inglés		Índice de Reclasificación																																													
2017-18	↑ 36%	Base	34%																																													
2017-18	↑ 42%	Base	37%																																													
	Todos los Graduados		Graduados de AVID																																													
2017-18	↑ 53%	Base	51%																																													
<p>1.6</p> <p>INCREMENTAR LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA DE ELA Y MAT.</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 50%</td> <td>Base</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 26%</td> <td>Base</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Lengua Inglesa</td> <td></td> <td>Matemáticas</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 50%	Base	47%	2017-18	↑ 26%	Base	23%		Lengua Inglesa		Matemáticas	<p>1.7</p> <p>INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES DE ACT Y SAT</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 68%</td> <td>Base</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 55%</td> <td>Base</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ACT</td> <td></td> <td>SAT</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 68%	Base	66%	2017-18	↑ 55%	Base	53%		ACT		SAT	<p>1.8</p> <p>INCREMENTAR LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE ASISTEN ENTRE 171 Y 180 DÍAS</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 64%</td> <td>Base</td> <td>59%</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 64%	Base	59%	<p>1.9</p> <p>DISMINUIR LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE SE AUSENTAN MÁS DE 18 DÍAS ESCOLARES</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↓ 10%</td> <td>Base</td> <td>12%</td> </tr> </table>	2017-18	↓ 10%	Base	12%	<p>1.10</p> <p>DISMINUIR O MANTENER BAJOS ÍNDICES DE ABANDONO ESCOLAR</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>= 0%</td> <td>Base</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>↓ 2.2%</td> <td>Base</td> <td>3.2%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Escuela de Enseñanza Media</td> <td></td> <td>Escuela Secundaria</td> </tr> </table>	2017-18	= 0%	Base	0%	2017-18	↓ 2.2%	Base	3.2%		Escuela de Enseñanza Media		Escuela Secundaria
2017-18	↑ 50%	Base	47%																																													
2017-18	↑ 26%	Base	23%																																													
	Lengua Inglesa		Matemáticas																																													
2017-18	↑ 68%	Base	66%																																													
2017-18	↑ 55%	Base	53%																																													
	ACT		SAT																																													
2017-18	↑ 64%	Base	59%																																													
2017-18	↓ 10%	Base	12%																																													
2017-18	= 0%	Base	0%																																													
2017-18	↓ 2.2%	Base	3.2%																																													
	Escuela de Enseñanza Media		Escuela Secundaria																																													

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

<p>1.11</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>↑ 97%</td> <td>96%</td> </tr> </table>	2017-18	Base	↑ 97%	96%	<p>1.12</p>  <p>INCREMENTAR LA MATRÍCULA DEL CURSOS AP & CTE</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>Base</td> <td>2017-18</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>+ 10%</td> <td>239</td> <td>+ 10%</td> <td>868</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Advanced Placement</td> <td colspan="2">Career Technical Education</td> </tr> </table>	2017-18	Base	2017-18	Base	+ 10%	239	+ 10%	868	Advanced Placement		Career Technical Education		<p>1.13</p>  <p>INCREMENTAR EL PROGRESO DE LA INTERVENCIÓN PARA LA LECTURA</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>SIPPS</td> <td>Lectura Temprana</td> <td>WonderWorks</td> <td>Niveles FLEX</td> </tr> <tr> <td>↑</td> <td>60%</td> <td>6 Niveles</td> <td>+1 Nivel</td> <td>185</td> </tr> <tr> <td>Base</td> <td>55%</td> <td>5 Niveles</td> <td>n/a</td> <td>185</td> </tr> </table>	2017-18	SIPPS	Lectura Temprana	WonderWorks	Niveles FLEX	↑	60%	6 Niveles	+1 Nivel	185	Base	55%	5 Niveles	n/a	185	<p>1.14</p>  <p>INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE FINALIZACIÓN DE INTERVENCIONES</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>Tasa de Salida FLEX</td> <td>Tasa de Recuperación de Créditos en Inglés</td> <td>Tasa de Salida de Intervención de Mat.</td> </tr> <tr> <td>↑</td> <td>90%</td> <td>90%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Base</td> <td>n/a</td> <td>77%</td> <td>n/a</td> </tr> </table>	2017-18	Tasa de Salida FLEX	Tasa de Recuperación de Créditos en Inglés	Tasa de Salida de Intervención de Mat.	↑	90%	90%	90%	Base	n/a	77%	n/a	<p>1.15</p>  <p>INCREMENTAR EL CRECIMIENTO DE LA EVALUACIÓN MAP DE ELA Y MAT.</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>+ 1 Nivel</td> <td>n/a</td> </tr> </table>	2017-18	Base	+ 1 Nivel	n/a
2017-18	Base																																																		
↑ 97%	96%																																																		
2017-18	Base	2017-18	Base																																																
+ 10%	239	+ 10%	868																																																
Advanced Placement		Career Technical Education																																																	
2017-18	SIPPS	Lectura Temprana	WonderWorks	Niveles FLEX																																															
↑	60%	6 Niveles	+1 Nivel	185																																															
Base	55%	5 Niveles	n/a	185																																															
2017-18	Tasa de Salida FLEX	Tasa de Recuperación de Créditos en Inglés	Tasa de Salida de Intervención de Mat.																																																
↑	90%	90%	90%																																																
Base	n/a	77%	n/a																																																
2017-18	Base																																																		
+ 1 Nivel	n/a																																																		

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

Objetivo #1	Acción / Servicio	Suma	Meta	Estado		
1.1	SIPPS y programas de intervención para la lectura K-5	\$884,852		 Modificado		
1.2	Programas de intervención para matemáticas y alfabetización (Alfabetización FLEX, maestro de intervención de lectura 6-8, recuperación de créditos de inglés e intervención de mat. 9-11, intervención para la lectura de disléxicos K-12)	\$361,764				
1.3	Utilizar evaluaciones formativas Locales, de Iluminación y Provisional K-12 para guiar la instrucción	\$57,454				
1.4	Continuar con las PLC y asignar fondos de desarrollo profesional basados en el lugar	\$249,999				
1.5	Tiempo de preparación para maestros de primaria (170 minutos, especialista en PE, bibliotecarios)	\$550,598				
1.6	Mantener el índice 1 a 1 de Chromebooks (PD en tecnología y las 4 C)	\$142,972				
1.7	Apoyo en la Preparación para seguir una Carrera y para la Universidad	\$929,739				
1.8	Centro de Educación Preescolar TK	\$411,371				
1.9	Mantener la reducción del tamaño de las clases TK-3	\$2,128,676			 Sin Modificar	
1.10	Aprendizaje Basado en Proyectos y el Lugar (Coordinador de Comunicación de Ciencias)	\$70,731				
1.11	Asesoría en intervenciones y programa de Servicios integrales, así como servicios de enfermería (Centro de Recursos para Familias, Live Violence Free y Tahoe Turning Point)	\$642,573				
1.12	Auxiliares educativos aceleran el progreso de los estudiantes con desempeño por debajo del nivel de su grado	\$558,701				
1.13	Programa de Incentivos de Asistencia, transporte y SARB (índices de asistencia más elevados)	\$54,304				
1.14	Implementar e integrar el plan de estudios de CCSS TK-12 (piloto, adoptado, PD)	\$384,000				
1.15	Continuar con el programa de ELD, enfocarse en las necesidades de LTEL, y los estándares de ELD	\$483,266				

OBJETIVO

#2



Mejorar la Comunicación y Colaboración de las Partes Interesadas

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima Escolar	7. Acceso a Cursos	8. Otros Resultados
ESTADO	Nuevo	Modificado	Sin Modificar	

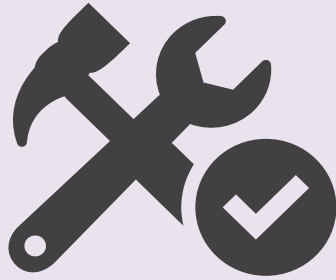
RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

<p>2.1</p>  <p>MANTENER REUNIONES CON LAS PARTES INTERESADAS</p>	<p>2.2</p>  <p>MANTENER LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ENCUESTA SOBRE PRIORIDADES DE PARTICIPACIÓN DEL ESTADO</p>	<p>2.3</p>  <p>INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS</p>	<p>2.4</p>  <p>DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN</p>	<p>2.5</p>  <p>DISMINUIR LA TASA DE EXPULSIÓN</p>
<p>2017-18 = 490</p> <p>Base 490</p>	<p>2017-18 = 1,338</p> <p>Base 1,338</p>	<p>2017-18 + 10%</p> <p>Base 1,299</p>	<p>2017-18 ↓ 1% Estudiantes</p> <p>Base n/a</p>	<p>2017-18 ↓ 0 Estudiantes</p> <p>Base n/a</p>

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

🎯 Objetivo #2	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta	🔒 Estado
2.1 - "Cafecitos" para alentar la participación de los padres EL		\$61,442	🗣️ Aprendices de Inglés	🔒 Sin Modificar
2.2 - Mejorar la comunicación de las partes interesadas a través de encuestas		\$780	🗣️	⚠️ Modificado
2.3 - El programa de educación de padres proporciona apoyo y alienta la participación (talleres para padres)		\$86,074	📉 Bajos Ingresos	🔒
2.4 - Programa de Seguridad Escolar (Funcionario de Recursos Escolares y Empleados de Seguridad)		\$191,311	👥 Todos los Estudiantes	↓
2.5 - Conferencias de padres TK-5 y Aeries para el control académico de 6.to a 12.vo grado		N/C	🗣️	
2.6 - Continuar con la comunicación con la Asociación de Educadores de South Tahoe y CSEA		\$2,000	🗣️ 📉	

OBJETIVO #3



Instrucciones de Apoyo para las Operaciones y el Mantenimiento

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- Sin Modificar

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

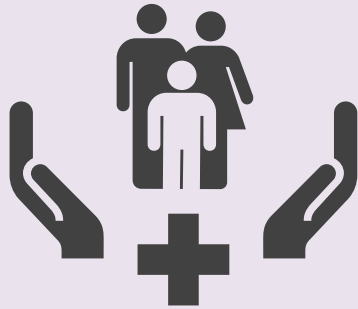
<p>3.1</p> <p>MANTENER A LOS MAESTROS APROPIADAMENTE ASIGNADOS Y CON CREDENCIALES</p> <p>2017-18 = 100% Base 100%</p>	<p>3.2</p> <p>MANTENER EL ACCESO A LOS MATERIALES DE INSTRUCCIÓN CON ESTÁNDARES</p> <p>2017-18 = 100% Base 100%</p>	<p>3.3</p> <p>INCREMENTAR LAS INSTALACIONES EN BUEN ESTADO</p> <p>2017-18 ↑ 98% Base 97%</p>	<p>3.4</p> <p>MANTENER LA TASA DE DISPOSITIVOS 1:1</p> <p>2017-18 = 100% Base 100%</p>
---	---	--	--

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

Objetivo #3	Acción / Servicio	Suma	Meta	Estado
3.1 - Llevar a cabo Revisiones de Tecnología y Sitio para garantizar que se satisfagan las necesidades básicas		\$5,800	Todos los Estudiantes	Sin Modificar
3.2 - Revisar continuamente el Plan del Establecimiento de 7 Años e identificar los proyectos de mantenimiento		\$200,000		Sin Modificar



OBJETIVO #4



Acceso a Educación de Calidad para Apoyar a los FY

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

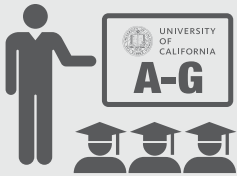
- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- Sin Modificar

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

4.1



INCREMENTAR LA FINALIZACIÓN DE LOS REQUISITOS DE UC/CSU POR PARTE DE LOS FY

Establecer línea de base

4.2



INCREMENTAR LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA DE ELA Y MAT. DE LOS FY

Establecer línea de base

4.3



DISMINUIR LA DEFICIENCIA EN EL LOGRO DE LOS FY EN LAS CALIFICACIONES DE ACT Y SAT

Establecer línea de base

4.4



INCREMENTAR LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES FY QUE ASISTEN ENTRE 171 Y 180 DÍAS

Establecer línea de base

4.5



MANTENER UN BAJO ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR DE FY

2017-18 = 0%

Base 0%

4.6

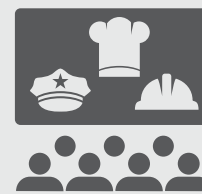


MANTENER UN ALTO ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE COHORTE DE FY

2017-18 = 100%

Base 100%

4.7



INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN CURSOS AP Y CTE DE FY

Establecer línea de base



4.8



INCREMENTAR EL CRECIMIENTO DE LA EVALUACIÓN ELA Y MAP DE MAT. DE FY








Establecer línea de base

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2017-18

Objetivo #4	Acción / Servicio	Suma	Meta	Estado
4.1 - Capacitación continua del personal de apoyo, maestros y administradores acerca de las necesidades particulares de los Jóvenes de Crianza Temporal		\$55,221	 Jóvenes de Crianza Temporal	 Sin Modificar
4.2 - Garantizar que las inquietudes escolares relacionadas con los estudiantes Jóvenes de Crianza Temporal sean representadas en la corte		N/C		
4.3 - Continuar con los apropiados cambios y colocaciones en clase		N/C		
4.4 - Servicios directos del cuidador para incrementar la responsabilidad y la resolución de problemas básicos		N/C		



Abreviaturas: 4C's (Creatividad, Colaboración, Comunicación Pensamiento Crítico), ACT (Pruebas Universitarias Estadounidenses), AP (Colocación Avanzada), ASB (Cuerpo Estudiantil Asociado), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CSEA (Asociación de Empleados de Escuelas de California), CTE (Educación Técnica Profesional), DELAC (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito), EL (Aprendice de Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), ELAC (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés), FY (Jóvenes de Crianza Temporal), HS (Escuela Secundaria), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Bajos Ingresos), LTUSD (Distrito Escolar Unificado de Lake Tahoe), MAP (Medidas del progreso académico), MS (Escuela Preparatoria), N/A (No disponible), N/C (Sin costo), PD (Desarrollo profesional), PTA (Asociación de Padres y Maestros), PLC (Comunidad de Aprendizaje Profesional), SARB (Consejo de Revisión de Asistencia Escolar), SAT (Prueba de Evaluación Académica), SBSA (Evaluación Sumativa Equilibrada más Inteligente), SIPPS (Instrucción Sistemática en Conciencia Fonémica, Fonética y Palabras Frecuentes), SSC (Consejo del Sitio Escolar), STEA (Asociación de Educadores de South Tahoe), TK (Kindergarten de Transición), TWBI (Inmersión Bilingüe Bidireccional).

Leyenda	
 - Incremento HASTA	 - Incremento DE
 - Disminución HASTA	 - Disminución MENOS
 - Mantener	 - Mantener / Incrementar
	 - Base



Para obtener información adicional sobre los recursos de LCAP, escanee o haga clic en el código QR o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 90 del LCAP.



Lake Tahoe Unified School District, 1021 Al Tahoe Blvd., South Lake Tahoe, CA 96150; Teléfono: (530) 541-2850; Sitio Web: www.ltusd.org; CDS#: 0961903000000
Superintendente: Dr. James R. Tarwater; Email: jtarwater@ltusd.org