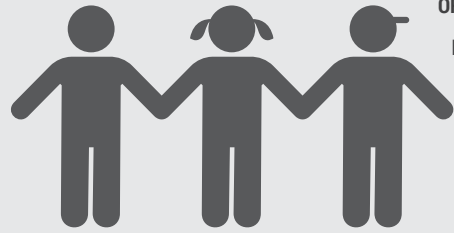


Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local



HISTORIA DEL DISTRITO



3,951 TK-12 ESTUDIANTES



8 ESCUELAS



357 EMPLEADOS

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES

Blanco 48%

Hispano 42%

Otros 5%

Filipinos 4%

Asiático 1%

SUBGRUPOS



55%
Bajos Ingresos



27%
Aprendices de Inglés



<1%
Jóvenes de Crianza Temporal



61%
No Duplicado

Compromiso por la Alfabetización

Como base para el aprendizaje, esperamos que cada niño lea con fluidez antes de 2.º grado



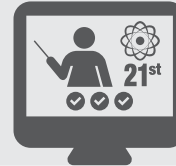
Acceso Igualitario a la Educación

Oportunidades para alcanzar altos niveles de logro con una apreciación de las diferentes culturas y comunidades

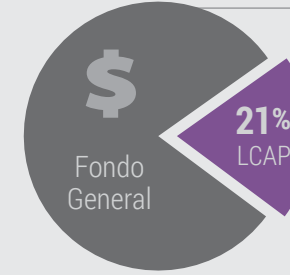


Tecnología Integrada

Habilidades tecnológicas para empoderar a los estudiantes a fin de que sean aprendices toda la vida y prepararlos para su futuro



PRESUPUESTO



Gastos Totales del Fondo General:
\$40,434,832

Gastos de LCAP:
\$8,513,628

Ingresos de LCFF:
\$33,864,716
(Totals Budgeted for 2017-18 LCAP Year)

Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

- Costo del programa base **\$31,921,204**
- Programa de Educación Especial
- Contribuciones obligatorias al mantenimiento restringido de rutina

ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP

OBJETIVO #1



Incrementar el Desempeño Académico

Acciones y Gastos Destacadas

- 1.1 - Programas de intervención para la lectura
- 1.2 - Consejería en intervenciones y programa de servicios integrales
- 1.14 - Modelo de Desarrollo Profesional Colaborativo

OBJETIVO #2

Mejorar la Comunicación y Colaboración de las Partes Interesadas



Acciones y Gastos Destacadas

- 2.1 - Continuar con "Cafecitos" para alentar la participación de los padres de EL
- 2.3 - Programa de educación para padres a fin de brindar apoyo a los padres y alentar su participación en la educación del estudiante

OBJETIVO #3



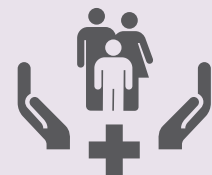
Instrucciones de Apoyo para las Operaciones y el Mantenimiento

Acciones y Gastos Destacadas

- 3.1 - Llevar a cabo Revisiones de Tecnología y en el Establecimiento para garantizar que se satisfagan las necesidades básicas de servicios
- 3.2 - Revisar el Plan del Establecimiento de 7 Años e identificar los proyectos de mantenimiento

OBJETIVO #4

Acceso a Educación de Calidad para Apoyar a los FY



Acciones y Gastos Destacadas

- 4.1 - Capacitación continua del personal de apoyo, maestros y administradores acerca de las necesidades particulares de los FY
- 4.4 - Servicios directos del cuidador para incrementar la responsabilidad y la resolución de problemas básicos



Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local



EL MÁS GRANDE PROGRESO

Incrementó la tasa de graduación



Estado: Muy Alto



Cambio: Incremento



Alta participación de los padres

Indicador Local:



Reuniones de Padres

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- 1.7 - Continuar el apoyo de Preparación para seguir una Carrera y para la Universidad mediante clases AP, A-G, preparación de CTE e Inscripción Doble
- 2.5 - Continuar con las Conferencias de Padres TK-5 y Aeries para el control académico de 6.to a 12.vo grado

LAS MÁS GRANDES NECESIDADES



Incrementar el progreso del Estudiante de Inglés

Estado: Medio



Cambio: Declinado

Incrementar el rendimiento de ELA



Estado: Bajo



Cambio: Mantuvieron



Incrementar el rendimiento de Mat.

Estado: Bajo



Cambio: Mantuvieron

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- 1.14 - Continuar integrando e implementando ELA adoptando los CCSS (TK-12), ELD (K-10), y el programa de estudios de Matemáticas (TK-10)
- 1.15 - Continuar con la implementación del programa ELD y enfocar el PD en las necesidades de LTEL y estándares ELD

BRECHAS EN EL DESEMPEÑO*

Subgrupos con Necesidades:

Indicadores del Estado:

- 1. Ausentismo Crónico
- 2. Tasa de SuspensiónRate
- 3. Estudiante de Inglés
- 4. Tasa de Graduación
- 5. Preparación Universidad/Carreras
- 6. Evaluaciones de ELA
- 7. Evaluaciones de Matemáticas

Estudiantes con Discapacidades



Afro-americano



Filipinos



*Esos son los únicos subgrupos con una brecha de desempeño de más de 2 categorías por debajo de la categoría Todos los estudiantes. No obstante, Lake Tahoe USD tiene el compromiso de mejorar el desempeño de todos los estudiantes.

Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en el Desempeño:

- 1.2 - Implementar el Programa de Intervención para la Lectura de Disléxicos K-12
- 1.12 - Auxiliares educativos para acelerar el progreso de los estudiantes con desempeño por debajo del nivel de su grado

MÁS Y MEJORES SERVICIOS

Mantener los programas de Escuelas Secundarias AVID y expandirlos a los establecimientos de Primaria



Bajos Ingresos



Competencia en el Idioma Inglés y Preparación para los Premios Biliteracy

para

Aprendices de Inglés

