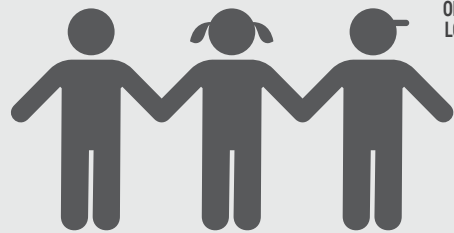


# Plan de Responsabilidad y Control Local

## Resumen del Plan, 2017-18



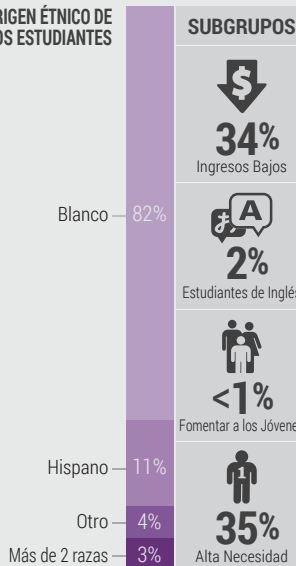
ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES

**2,560** 9th-Adult ESTUDIANTES

**6**  
ESCUELAS

**3**  
Escuelas DISTINGUIDAS

**304**  
EMPLEADOS



## HISTORIA DEL DISTRITO

### Participación y Apoyo de la Comunidad

Orgullo de una ciudad pequeña y fuerte apoyo comunitario para todas las escuelas



### Diversidad Cultural

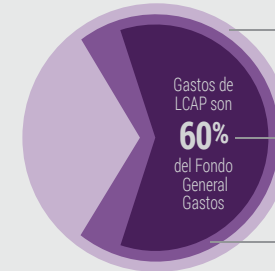
Diversas creencias políticas y sociales suman a la calidad de la escuela

### Visión del Distrito

Las escuelas de nuestro distrito son reconocidas públicamente por brindar educación de la más alta calidad



## PRESUPUESTO



Gastos Totales del Fondo General:  
**\$34,405,416**

Gastos de LCAP:  
**\$20,784,370**

Ingresos de LCFF:  
**\$24,277,190**

(Total presupuestado para el año 2017-2018 LCAP)

### Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

- Programa educativo básico
- Salarios de mantenimiento y administración
- Gastos de una sola vez
- Servicios públicos, honorarios legales, arrendamientos, seguro de propiedad y beneficios para jubilados

**\$13,277,190**

## ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP

### ✓ Involucrar y Desafiar a los Estudiantes



Resultados Destacados

OBJETIVO #1



DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL



DESARROLLO CURRICULAR EN CURSO

### ✓ Ambientes Escolares Seguros y Saludables



Resultados Destacados

OBJETIVO #2



FONDO MTSS Y OFICIALES DE RECURSOS ESCOLARES



SISTEMAS DE COMUNICACIÓN EN TODO EL DISTRITO

### ✓ Orgullo de los Estudiantes, Personal y Comunidad de la Escuela



Resultados Destacados

OBJETIVO #3



TASAS BAJAS DE PERSONAL PARA CONSEJEROS Y BIBLIOTECARIOS



APOYO A LA PROGRAMACIÓN DE CTE

## EL MÁS GRANDE PROGRESO



**Mejor desempeño de ELA de CAASPP**

Indicador Local  
**+9%**  
Base: 61%

**Mejor desempeño de Matemáticas de CAASPP**



Indicador Local  
**+9%**  
Base: 34%



**Se incrementó la tasa de graduación**

Indicador: Tablero de la Escuela de California  
  
Estado: Alto  
Cambio: Mantuvieron

### Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- Desarrollo del personal docente para el sistema de gestión de pruebas (Illuminate)
- Abordar convenciones de gramática y escritura con la compra de NoRedInk.com

## LAS MÁS GRANDES NECESIDADES



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Alto  
Cambio: Mantuvieron

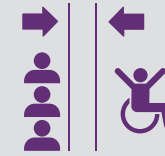
**Disminuir los índices de suspensión**

### Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- Aumentar psicólogos escolares y personal de apoyo en salud mental
- Aumentar el personal especializado en intervención y el desarrollo de sistemas de apoyo de múltiples niveles
- Enfocarse en los esfuerzos de cultura, comunicación y cohesión

## BRECHAS EN EL DESEMPEÑO

Subgrupos con Necesidades:



**Estudiantes con Discapacidades\***

Indicadores del Estado:



\* Estudiantes con discapacidades es el único subgrupo que tiene una brecha de desempeño de más de 2 categorías por debajo de la categoría Todos los estudiantes. Sin embargo, Nevada JUHSD reconoce que muchos subgrupos caen en categorías rojas, naranjas y amarillas. Las acciones y los servicios están planificados para atender estas necesidades.



### Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en el Desempeño:

- Muchos estudiantes con necesidades especiales están en camino a un Certificado de Finalización y no piensan en obtener su diploma de la escuela secundaria. Seguiremos apoyando a los estudiantes en su progreso hacia sus metas individualizadas

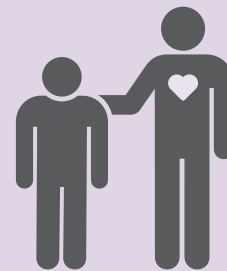
## MÁS Y MEJORES SERVICIOS

**Salud mental, desarrollo del personal de RTI y MTSS**



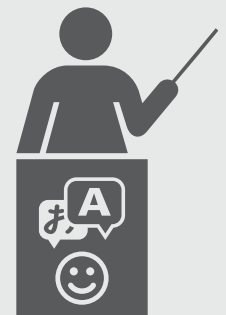
para   

**Psicólogo Escolar y Especialista(s) en Intervención**



para   

**Clase de ELD y pasante de Salud Mental**



para   



## OBJETIVO #1



### INVOLUCRAR Y DESAFIAR A LOS ESTUDIANTES

Gastos Actuales de 2016-17  
**\$16,443,416**

Estado General:  
  
Objetivo en Curso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Totales Planificados	Totales Logrado	% Terminado
- Mejor desempeño de ELA y Matemáticas de CAASPP	+4%	+9%	✓	10 Resultados	4 Resultados	40% 
- Se incrementó la finalización del curso AG & CTE	+2%	+11% / +9%	✓			
- Se mantuvo una baja tasa de mala asignación de maestros	0%	0%	✓			
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Actuales	Progreso	Totales Planificados	Totales Logrado	% Terminado
1.7 - Se brindaron servicios de educación especial	\$3,277,876	\$3,305,540	✓	20 Acciones	20 Acciones	100% 
1.9 - Garantizó que las escuelas estén en camino a alcanzar los objetivos de WASC	\$22,500	\$24,980	✓			
1.11 - Se desarrolló un sistema de soporte a través de RTI	\$672,711	\$672,711	✓			



## OBJETIVO #2



### AMBIENTES ESCOLARES SEGUROS Y SALUDABLES

Gastos Actuales de 2016-17  
**\$508,641**

Estado General:  
  
Objetivo en Curso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Totales Planificados	Totales Logrado	% Terminado
- Disminuyó la tasa de deserción escolar	4%	4%	✓	6 Resultados	2 Resultados	33% 
- Mayor participación en la encuesta	81%	82%	✓			
- La tasa de expulsión se redujo	-2%	0.2%	✓			
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Actuales	Progreso	Totales Planificados	Totales Logrado	% Terminado
2.3 - Se brindaron servicios de salud escolar	\$197,681	\$197,681	✓	7 Acciones	7 Acciones	100% 
2.4 - Se brindó seguridad adicional para el almuerzo en Nevada Union	\$38,761	\$38,761	✓			
2.7 - Servicios de transporte	\$281,452	\$231,452	✓			





**OBJETIVO**  
**#3**



## ORGULLO DE LOS ESTUDIANTES, PERSONAL Y COMUNIDAD DE LA ESCUELA

Gastos Actuales de 2016-17

**\$2,537,490**

Estado General:



Objetivo Cumplido

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Totales Planificados	Totales Logrado	% Terminado
- Aumentaron las asociaciones de la industria	Establecer línea de base	<b>22</b>	✓	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
- Aumentaron las pasantías de los estudiantes	Establecer línea de base	<b>3</b>	✓			
- Mayor participación de los padres	<b>+4%</b>	<b>+93%</b>	✓			
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Actuales	Progreso	Totales Planificados	Totales Logrado	% Terminado
3.1 - Servicios de biblioteca	<b>\$249,877</b>	<b>\$251,570</b>	✓	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>
3.2 - Servicios de asesoramiento	<b>\$603,002</b>	<b>\$614,611</b>	✓			
3.7 - Servicios de custodia para estudiantes adicionales	<b>\$21,865</b>	<b>\$24,327</b>	✓			



**TOTAL DE GASTOS DEL LCAP**

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2016-17

**\$19,674,573**

VS.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2016-17

**\$19,489,547**

=

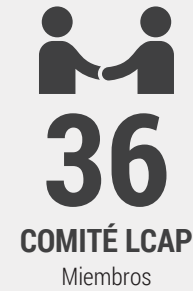
Towards Full Support of Targeted Students

**99%**

Casi Se Alcanza el Gasto Total



# Participación de las Partes Interesadas

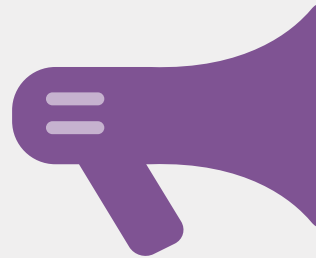


**Los grupos incluyen:**  
Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Gabinete, Fiduciarios, Comité Asesor de LCAP, NJUHSTA, Consejo Administrativo, ELAC, SAM, CSEA, SSC.



## Lista de Comprobación de Artículos Compartidos

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar



NJUHSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio Web, email, teléfono, de boca a boca, reuniones.

# Mejora del Servicio y Transparencia Tributaria

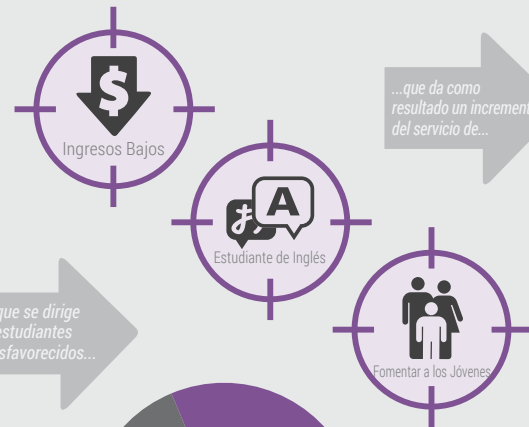


La ley de California exige una Fórmula de Financiamiento de Control Local consistente en 3 niveles...



Beca Concentración	\$2,421,393
Beca Suplementaria	
Beca Base	\$23,854,445
Otros Ingresos (estatales y locales)	\$5,190,359
Ingreso Federal	\$1,763,068
<b>Ingresos Totales:</b>	<b>\$33,229,265</b>

...que se dirige a estudiantes desfavorecidos...



**7%**

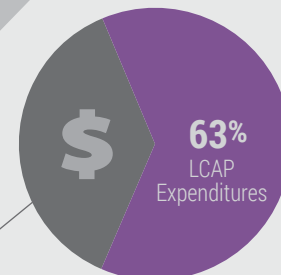
2017-18 Mejora Esperada del Servicio Usando

**\$2,421,393**

En Becas Totales de Concentración y Suplementarias vs.


Gastos Totales Especificados del LCAP de 2017-18:

**\$20,784,370**



OBJETIVO

# #1



## Involucrar y Desafiar a los Estudiantes

DETALLES DE LA OBJETIVO

PRIORIDADES ESTATALES

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Clima Escolar

7. Acceso a Cursos

8. Otros Resultados


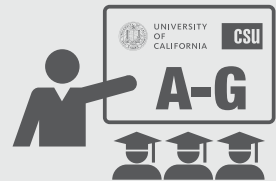
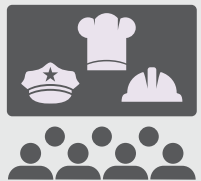
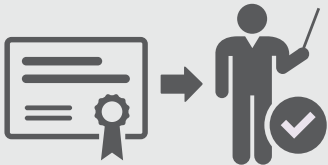
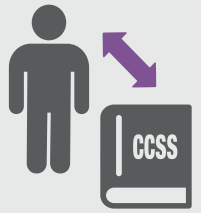



ESTADO

Nuevo

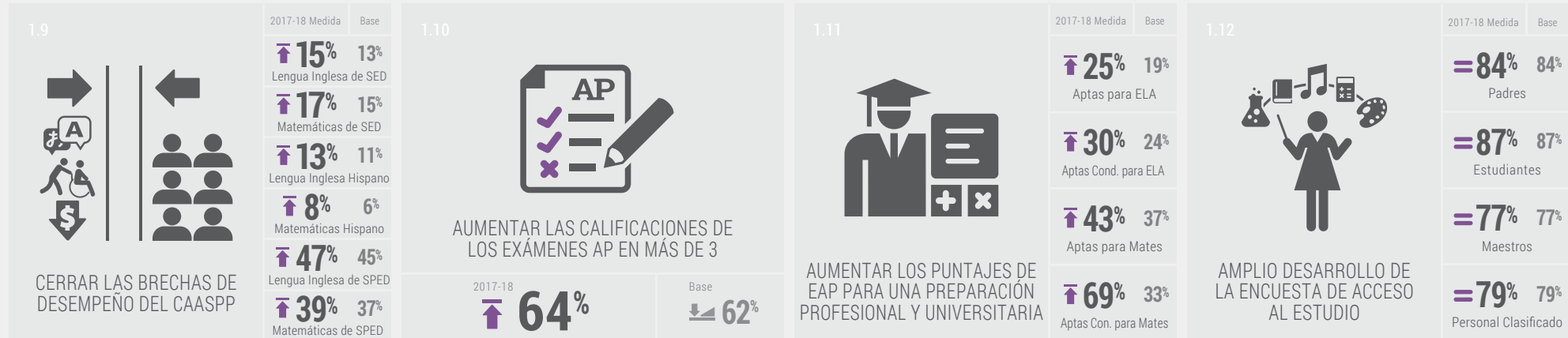
Modificado

Sin modificar

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-2018

<p>1.1</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">MEJORA EN EL DESEMPEÑO DE ELA Y MATEMÁTICAS DE CAASPP</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2017-18</td> <td><b>↑ 40%</b></td> <td>Base</td> <td><b>34%</b></td> <td>2017-18</td> <td><b>↑ 67%</b></td> <td>Base</td> <td><b>61%</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Matemáticas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Lengua Inglesa</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2017-18	<b>↑ 40%</b>	Base	<b>34%</b>	2017-18	<b>↑ 67%</b>	Base	<b>61%</b>		Matemáticas				Lengua Inglesa			<p>1.2</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR LA FINALIZACIÓN DE A-G</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2017-18</td> <td><b>=/↑ 40%</b></td> <td>Base</td> <td><b>↔ 42%</b></td> </tr> </table>	2017-18	<b>=/↑ 40%</b>	Base	<b>↔ 42%</b>	<p>1.3</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR LA FINALIZACIÓN DE CTE</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2017-18</td> <td><b>↑ 32%</b></td> <td>Base</td> <td><b>↔ 27%</b></td> </tr> </table>	2017-18	<b>↑ 32%</b>	Base	<b>↔ 27%</b>	<p>1.4</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">MANTENER POCAS ASIGNACIONES INCORRECTAS DE LOS MAESTROS</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2017-18</td> <td><b>= 0%</b></td> <td>Base</td> <td><b>↔ 0%</b></td> </tr> </table>	2017-18	<b>= 0%</b>	Base	<b>↔ 0%</b>																																				
2017-18	<b>↑ 40%</b>	Base	<b>34%</b>	2017-18	<b>↑ 67%</b>	Base	<b>61%</b>																																																												
	Matemáticas				Lengua Inglesa																																																														
2017-18	<b>=/↑ 40%</b>	Base	<b>↔ 42%</b>																																																																
2017-18	<b>↑ 32%</b>	Base	<b>↔ 27%</b>																																																																
2017-18	<b>= 0%</b>	Base	<b>↔ 0%</b>																																																																
<p>1.5</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">ACCESO A MATERIALES ALINEADOS CON LAS NORMAS</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2017-18</td> <td><b>= 100%</b></td> <td>Base</td> <td><b>↔ 100%</b></td> </tr> </table>	2017-18	<b>= 100%</b>	Base	<b>↔ 100%</b>	<p>1.6</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">MANTENER LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE ESTÁNDARES ACADÉMICOS</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2017-18 Medida</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td><b>= 72%</b></td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Padres</td> </tr> <tr> <td><b>= 71%</b></td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Estudiantes</td> </tr> <tr> <td><b>= 92%</b></td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Maestros</td> </tr> <tr> <td><b>= 54%</b></td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Personal Clasificado</td> </tr> </table>	2017-18 Medida	Base	<b>= 72%</b>	72%	Padres		<b>= 71%</b>	71%	Estudiantes		<b>= 92%</b>	92%	Maestros		<b>= 54%</b>	54%	Personal Clasificado		<p>1.7</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">MANTENER LA PARTICIPACIÓN Y FINALIZACIÓN EN LAS OPORTUNIDADES DESPUÉS DE LA ESCUELA</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2017-18 Medida</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td><b>= 6%</b></td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Atletas de BR</td> </tr> <tr> <td><b>= 3%</b></td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Clubes de BR</td> </tr> <tr> <td><b>= 47%</b></td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Atletas de NU</td> </tr> <tr> <td><b>= 41%</b></td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Clubes de NU</td> </tr> <tr> <td><b>= 500</b></td> <td>500</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Excursiones SS</td> </tr> <tr> <td><b>= 11%</b></td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Tutoría después de la escuela</td> </tr> </table>	2017-18 Medida	Base	<b>= 6%</b>	63%	Atletas de BR		<b>= 3%</b>	36%	Clubes de BR		<b>= 47%</b>	47%	Atletas de NU		<b>= 41%</b>	41%	Clubes de NU		<b>= 500</b>	500	Excursiones SS		<b>= 11%</b>	11%	Tutoría después de la escuela		<p>1.8</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR EL DOMINIO EN INGLÉS</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2017-18</td> <td><b>↑ 40%</b></td> <td>Base</td> <td><b>35%</b></td> <td>2017-18</td> <td><b>↑ 16%</b></td> <td>Base</td> <td><b>6%</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Progreso de EL</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Tasa de Reclasificación</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2017-18	<b>↑ 40%</b>	Base	<b>35%</b>	2017-18	<b>↑ 16%</b>	Base	<b>6%</b>		Progreso de EL				Tasa de Reclasificación		
2017-18	<b>= 100%</b>	Base	<b>↔ 100%</b>																																																																
2017-18 Medida	Base																																																																		
<b>= 72%</b>	72%																																																																		
Padres																																																																			
<b>= 71%</b>	71%																																																																		
Estudiantes																																																																			
<b>= 92%</b>	92%																																																																		
Maestros																																																																			
<b>= 54%</b>	54%																																																																		
Personal Clasificado																																																																			
2017-18 Medida	Base																																																																		
<b>= 6%</b>	63%																																																																		
Atletas de BR																																																																			
<b>= 3%</b>	36%																																																																		
Clubes de BR																																																																			
<b>= 47%</b>	47%																																																																		
Atletas de NU																																																																			
<b>= 41%</b>	41%																																																																		
Clubes de NU																																																																			
<b>= 500</b>	500																																																																		
Excursiones SS																																																																			
<b>= 11%</b>	11%																																																																		
Tutoría después de la escuela																																																																			
2017-18	<b>↑ 40%</b>	Base	<b>35%</b>	2017-18	<b>↑ 16%</b>	Base	<b>6%</b>																																																												
	Progreso de EL				Tasa de Reclasificación																																																														

## RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-2018

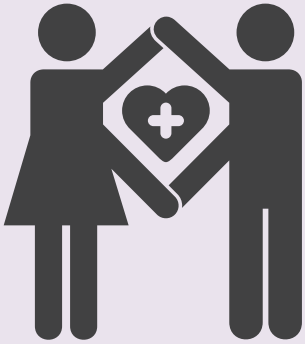


## GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

Objetivo #1	Acción / Servicio	Suma	Meta	Estado
1.1	Personal <b>altamente calificado</b> (salarios y desarrollo profesional)	\$11,286,000		Modificado
1.2	Los <b>puntos de referencia de todo el distrito</b> evalúan el logro de la clase principal del estudiante	\$33,500	Todos	
1.3	Compensación del personal por el <b>desarrollo curricular</b>	\$30,000		Sin Alterar
1.4	<b>Preparar a los estudiantes para la prueba de AP</b> y el costo del examen de cobertura	\$13,500		
1.5	<b>Acceso al material didáctico alineado</b> por la CCSS	\$413,500		
1.6	Los servicios de <b>educación especial</b> (maestros y auxiliares)	\$3,277,876	SWD	
1.7	<b>Lector Acelerado</b> para mejorar la fluidez de lectura y habilidades de lenguaje	\$10,000		
1.8	Asegurar el progreso y enfocarse en el plan de <b>acción y seguimiento de información de la WASC</b>	\$22,500		
1.9	<b>Libro de todo</b> el condado en apoyo a programas comunes	\$2,500		
1.10	<b>Sistema de apoyo</b> para estudiantes que necesitan enseñanza adicional de ELA y matemáticas	\$682,958	Estudiante de Inglés	
1.11	Utilizar MTSS para el <b>apoyo social, emocional y comportamental</b> del estudiante	\$711,508	Ingresos Bajos	
1.12	<b>Desarrollar sistemas de apoyo</b> para estudiantes de subgrupos (programa STARS)	\$302,510	Fomentar a los jóvenes	
1.13	<b>Apoyar a los Estudiantes de Inglés</b> (auxiliares de aula, secciones de apoyo, tutoría)	\$169,900		
1.14	<b>Tutoría para estudiantes</b> que no cumplen con los estándares de ELA y matemáticas	\$59,003		
1.15	Mandatos de <b>mejora del programa</b> (transporte y desarrollo profesional)	\$63,500		
1.16	<b>Fomentar servicios</b> entre los jóvenes (libros y suministros, asignación de Charis Youth Center)	\$11,000		
1.17	<b>Apoyo académico</b> para estudiantes de Título Uno (maestros, tutoría, administrador de casos y asistente)	\$274,741		
1.18	<b>Programa de Vida Familiar</b> de los Adolescentes	\$76,859		
1.19	Sección de <b>apoyo en inglés y lectura</b>	\$20,192		

OBJETIVO

# #2



## Ambientes Escolares Seguros y Saludables

DETALLES DE LA OBJETIVO

**PRIORIDADES DEL ESTADO**

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Clima Escolar

7. Acceso a Cursos

8. Otros Resultados

**ESTADO**

Nuevo

Modificado

Sin modificar

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-2018

<p>2.1</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">DISMINUCIÓN EN LA TASA DE EXPULSIÓN Y SUSPENSIÓN</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2017-18 <b>↓ 6.1%</b> <small>Suspensión</small></td> <td>Base <b>6.3%</b></td> <td>2017-18 <b>↓ 0.2%</b> <small>Expulsión</small></td> <td>Base <b>0.3%</b></td> </tr> </table>	2017-18 <b>↓ 6.1%</b> <small>Suspensión</small>	Base <b>6.3%</b>	2017-18 <b>↓ 0.2%</b> <small>Expulsión</small>	Base <b>0.3%</b>	<p>2.2</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2017-18 <b>↑ 92.7%</b></td> <td>Base <b>↔ 92.5%</b></td> </tr> </table>	2017-18 <b>↑ 92.7%</b>	Base <b>↔ 92.5%</b>	<p>2.3</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTO EN LA TASA DE GRADUACIÓN</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2017-18 <b>↑ 92%</b></td> <td>Base <b>↘ 91.5%</b></td> </tr> </table>	2017-18 <b>↑ 92%</b>	Base <b>↘ 91.5%</b>
2017-18 <b>↓ 6.1%</b> <small>Suspensión</small>	Base <b>6.3%</b>	2017-18 <b>↓ 0.2%</b> <small>Expulsión</small>	Base <b>0.3%</b>							
2017-18 <b>↑ 92.7%</b>	Base <b>↔ 92.5%</b>									
2017-18 <b>↑ 92%</b>	Base <b>↘ 91.5%</b>									
<p>2.4</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">REDUCIR LAS TASAS DE ABANDONO</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2017-18 <b>↓ 3.8%</b></td> <td>Base <b>↘ 4%</b></td> </tr> </table>	2017-18 <b>↓ 3.8%</b>	Base <b>↘ 4%</b>	<p>2.5</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> Establecer línea de base</p>	<p>2.6</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">MAYORES RESULTADOS POSITIVOS DE CHKS</p> <table style="width: 100%; text-align: center; font-size: 12px;"> <tr> <td>2017-18 <b>↑ 87%</b></td> <td>Base <b>↘ 82%</b></td> </tr> </table>	2017-18 <b>↑ 87%</b>	Base <b>↘ 82%</b>				
2017-18 <b>↓ 3.8%</b>	Base <b>↘ 4%</b>									
2017-18 <b>↑ 87%</b>	Base <b>↘ 82%</b>									



## RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-2018



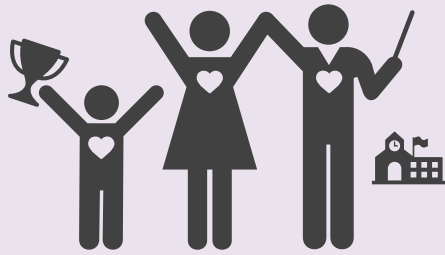
## GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

Objetivo #2	Acción / Servicio	Suma	Meta	Estado
2.1 - Programas, sistemas y estrategias que <b>mejoran la salud y seguridad de la escuela</b> (cada programa de 15 minutos, PBIS, Breaking Down the Walls)		\$24,500	Todos	Modificado
2.2 - <b>Campus escolares</b> que sean físicamente <b>seguros</b> (recomendaciones del comité de seguridad y del oficial de recursos escolares)		\$76,035	LI EL FY	↓
2.3 - Garantizar los servicios de <b>salud escolar</b> (técnicos de salud y enfermeras del distrito)		\$205,494		
2.4 - Cerrar el campus de Nevada Union <b>a la hora del almuerzo</b> (servicios adicionales de seguridad)		\$40,311		
2.5 - <b>Desarrollo del plan de estudios</b> con gestión de tiempo de Phoenix (habilidades de estudio, gestión del tiempo y conocimiento de la universidad)		\$3,000		
2.6 - Contribuciones de <b>transporte</b>		\$231,452		



OBJETIVO

# #3



## Orgullo de los Estudiantes, Personal y Comunidad de la escuela

DETALLES DE LA OBJETIVO

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Clima Escolar

7. Acceso a Cursos

8. Otros Resultados

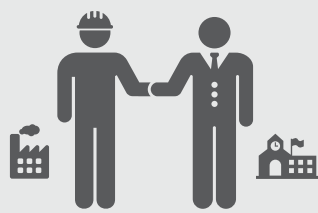


ESTADO

Nuevo

Modificado


Sin modificar

**RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-2018**








<p>3.1</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">MÁS ASOCIACIONES INDUSTRIALES</p>	<p>3.2</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">MÁS PASANTÍAS DE LOS ESTUDIANTES</p>	<p>3.3</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES</p>	<p>3.4</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">MANTENER LA CALIFICACIÓN "BUENA"+ FIT</p>												
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">2017-18</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 24</td> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Base</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↘ 22</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 24	Base	↘ 22	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">2017-18</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 23</td> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Base</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↘ 15</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 23	Base	↘ 15	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">2017-18</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 355</td> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">Base</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↘ 296</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 355	Base	↘ 296	
2017-18	↑ 24	Base	↘ 22												
2017-18	↑ 23	Base	↘ 15												
2017-18	↑ 355	Base	↘ 296												



**GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18**

Objetivo #3	Acción / Servicio	Suma	Meta	Estado
3.1 - Servicios de <b>biblioteca</b> (bibliotecarios y asistentes)		\$260,447	 Todos     Modificado	 Modificado 
3.2 - Servicios de <b>asesoramiento</b> (6 FTE)		\$627,122		
3.3 - <b>Mantenimiento de rutina</b> limitado		\$1,181,054		
3.4 - <b>Utilizar completamente el teatro</b> (1 director de teatro FTE y acompañantes)		\$129,054		
3.5 - <b>Servicios de asesoramiento</b> académico para estudiantes de subgrupos		\$212,752		
3.6 - Absorber <b>programas regionales de ocupación</b> (profesores de medicina deportiva y automotriz)		\$242,208		
3.7 - Más <b>estudiantes y personal de custodia</b> en el campus de Silver Springs (Sierra Academy of Expeditionary Learning Charter School)		\$22,860		
3.8 - Más <b>estudiantes y personal de custodia</b> en el campus de Nevada Union (traslado de la North Point Academy)		\$45,720		
3.9 - Más <b>seguridad en Silver Springs High School</b>		\$20,262		

**Abreviaturas:** AP (Colocación Avanzada), BR (Bear River), CAASPP (Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CHKS (Encuesta de Niños Sanos de California), CSEA (Asociación de Empleados de Escuelas de California), CTE (Educación Técnica Profesional), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELAC (Comité Asesor de Estudiantes de Inglés), FIT (Herramienta de Inspección de Instalaciones), FTE (Equivalente a Tiempo Completo), FY (Fomentar a los jóvenes), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), MTSS (Sistema de Soportes de Múltiples Niveles), NJUHSD (Distrito Escolar de Nevada Joint Union High), NJUHSTA (Asociación de Profesores de Escuela de Nevada Joint Union High), NU (Nevada Union), RTI (Respuesta a Intervención), SAM (Mediación de Asistencia Estudiantil), SED (Discapacidad Emocional Severa), SPED (Educación Especial), SSHS (Silver Springs High School), SSC (Consejo del Sitio Escolar), STARS (Recursos y Servicios de Asistencia Estudiantil), SWD (Estudiantes con Discapacidades), WASC (Asociación Occidental de Escuelas y Universidades).

 - Incremento HASTA	 - Incremento DE
 - Disminución HASTA	 - Disminución MENOS
 - Mantener	 - Mantener / Incrementar
	 - Base



Para obtener información adicional sobre los recursos de LCAP, escanee o haga clic en el código QR o visite [www.goboinfo.com](http://www.goboinfo.com) y busque su distrito.

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 116 del LCAP.



Nevada Joint Union High School District, 11645 Ridge Road, Grass Valley, CA 95945; Teléfono: (530) 273-3351; Sitio Web: [www.njuhsd.com](http://www.njuhsd.com); CDS#: 2966357000000.  
 Superintendente : Louise Johnson; Email: [lbjohnson@njuhsd.com](mailto:lbjohnson@njuhsd.com)