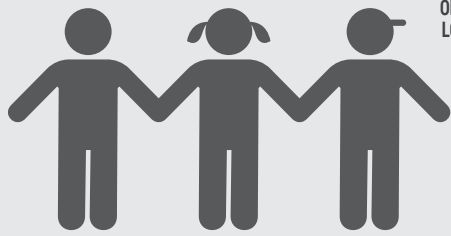


Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local



HISTORIA DEL DISTRITO



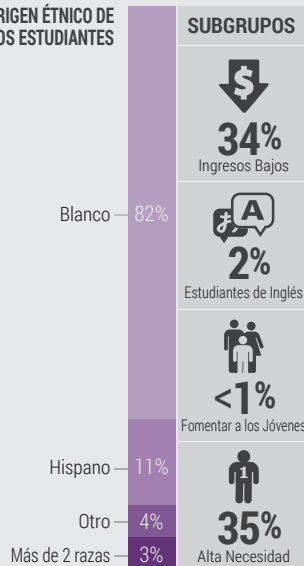
2,560 9th-Adult ESTUDIANTES

6
SCHOOLS

3
DISTINGUISHED
Schools

304
EMPLOYEES

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



SUBGRUPOS

34%
Ingresos Bajos

2%
Estudiantes de Inglés

<1%
Fomentar a los Jóvenes

35%
Alta Necesidad

Participación y Apoyo de la Comunidad

Orgullo de una ciudad pequeña y fuerte apoyo comunitario para todas las escuelas



Diversidad Cultural

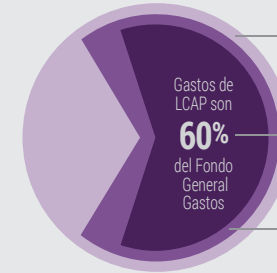
Diversas creencias políticas y sociales suman a la calidad de la escuela

Visión del Distrito

Las escuelas de nuestro distrito son reconocidas públicamente por brindar educación de la más alta calidad



PRESUPUESTO



Gastos Totales del Fondo General:
\$34,405,416

Gastos de LCAP:
\$20,784,370

Ingresos de LCFF:
\$24,277,190

(Total presupuestado para el año 2017-2018 LCAP)

Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

- Programa educativo básico
- Salarios de mantenimiento y administración
- Gastos de una sola vez
- Servicios públicos, honorarios legales, arrendamientos, seguro de propiedad y beneficios para jubilados

\$13,277,190

ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP

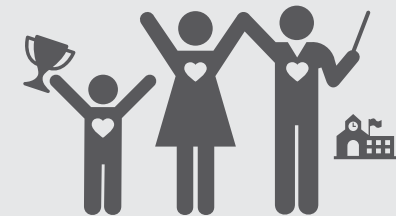
✓ Involucrar y Desafiar a los Estudiantes



✓ Ambientes Escolares Seguros y Saludables



✓ Orgullo de los Estudiantes, Personal y Comunidad de la Escuela



OBJETIVO	Resultados Destacados
#1	DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL
	DESARROLLO CURRICULAR EN CURSO

OBJETIVO	Resultados Destacados
#2	FONDO MTSS Y OFICIALES DE RECURSOS ESCOLARES
	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN EN TODO EL DISTRITO

OBJETIVO	Resultados Destacados
#3	TASAS BAJAS DE PERSONAL PARA CONSEJEROS Y BIBLIOTECARIOS
	APOYO A LA PROGRAMACIÓN DE CTE



Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local

2017-18
Nevada JUHSD
Página 2 de 2



EL MÁS GRANDE PROGRESO



Mejor desempeño de ELA de CAASPP

+9%
Base: 61%

Mejor desempeño de Matemáticas de CAASPP



Indicador Local
+9%
Base: 34%



Se incrementó la tasa de graduación

Indicador: Tablero de la Escuela de California
 Estado: Alto Cambio: Mantuvieron

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- Desarrollo del personal docente para el sistema de gestión de pruebas (Illuminate)
- Abordar convenciones de gramática y escritura con la compra de NoRedInk.com

LAS MÁS GRANDES NECESIDADES



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Alto Cambio: Mantuvieron

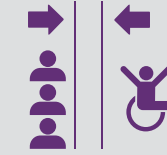
Disminuir los índices de suspensión

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- Aumentar psicólogos escolares y personal de apoyo en salud mental
- Aumentar el personal especializado en intervención y el desarrollo de sistemas de apoyo de múltiples niveles
- Enfocarse en los esfuerzos de cultura, comunicación y cohesión

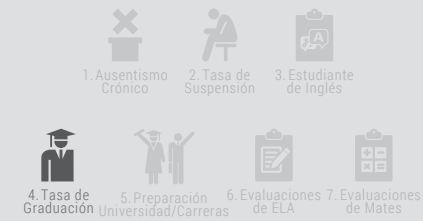
BRECHAS EN EL DESEMPEÑO

Subgrupos con Necesidades:



Estudiantes con Discapacidades*

Indicadores del Estado:



* Estudiantes con discapacidades es el único subgrupo que tiene una brecha de desempeño de más de 2 categorías por debajo de la categoría Todos los estudiantes. Sin embargo, Nevada JUHSD reconoce que muchos subgrupos caen en categorías rojas, naranjas y amarillas. Las acciones y los servicios están planificados para atender estas necesidades.

Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en el Desempeño:

- Muchos estudiantes con necesidades especiales están en camino a un Certificado de Finalización y no piensan en obtener su diploma de la escuela secundaria. Seguiremos apoyando a los estudiantes en su progreso hacia sus metas individualizadas

MÁS Y MEJORES SERVICIOS

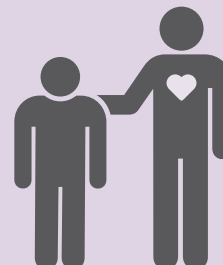
Salud mental, desarrollo del personal de RTI y MTSS

para EL LI FY



Psicólogo Escolar y Especialista(s) en Intervención

para EL LI FY



Clase de ELD y pasante de Salud Mental

para EL LI FY

