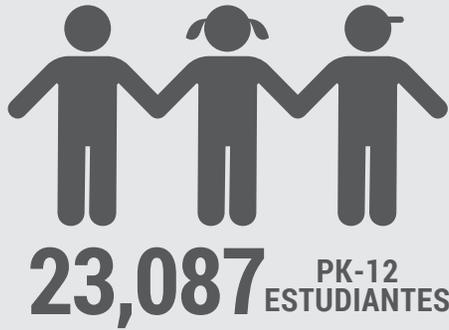


Plan de Responsabilidad y Control Local

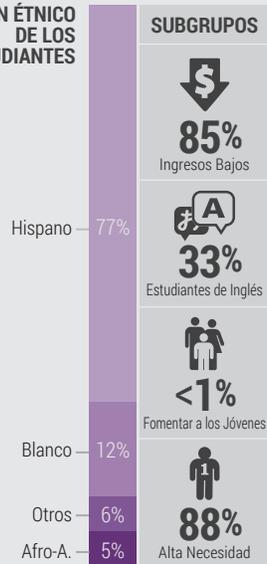
2017-18
Palm Springs USD
Página 1 de 2



HISTORIA DEL DISTRITO



ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



Secundaria:	5	Preprimaria:	15
Enseñanza Media:	5	Charter:	1
Primaria:	15	Virtual:	1



PRESUPUESTO



Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

- Gastos Generales de Funcionamiento
- Salarios y beneficios certificados, clasificados, administrativos / de supervisión
- Libros de texto y materiales del currículo básico
- Transporte, instalaciones, mantenimiento y operaciones

ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP

OBJETIVO #1



Incrementar el Logro Académico

Resultados Destacados



TOSAS PARA AYUDAR AL PERSONAL CON ESTÁNDARES



MEJORAR ACCESO DE LOS ESTUDIANTES A LA TECNOLOGÍA



REDUCIR LOS TAMAÑOS DE LAS CLASES

OBJETIVO #2



Incrementar las Asociaciones de Padres y Comunidades

Resultados Destacados



TALLERES ESPECÍFICOS DE NIVEL DE CONTENIDO Y GRADO



DISTRITOS CENTROS PARA PADRES



ESTRATEGIAS DE MEJORA DE ASISTENCIA

OBJETIVO #3



Mantener el Entorno de Aprendizaje Sano y Seguro

Resultados Destacados



EXPANDIR LAS PBIS



AUMENTE LA SEGURIDAD Y SEGURIDAD DEL CAMPUS



ASISTENCIA ADICIONAL DE CONSEJEROS DE ME, ES, Y HS

OBJETIVO #4



Asegurar un Personal Altamente Calificado

Resultados Destacados



RECLUTAR Y RETENER PERSONAL ALTAMENTE CALIFICADO



PERSONAL ADICIONAL PARA OPORTUNIDADES AMPLIADAS DE APRENDIZAJE



Plan de Responsabilidad y Control Local



EL MÁS GRANDE PROGRESO

Aumento de las puntuaciones de ELA



Primavera 2017 Tablero de la Escuela de CA



Estado: Bajo
Cambio: Incremento



Aumento de las puntuaciones de Matemáticas

Primavera 2017 Tablero de la Escuela de CA



Estado: Bajo
Cambio: Mantuvieron

Incremento en la tasa de graduación



Primavera 2017 Tablero de la Escuela de CA



Estado: Alta
Cambio: Incremento

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- TOSA de ELA, matemáticas, ciencias y educación especial para ayudar al personal con las estrategias de los estándares de CA
- Ampliar los apoyos y las intervenciones de conducta positiva
- Apoyo permanente del consejero en las escuelas primarias, medias y secundarias

LAS MÁS GRANDES NECESIDADES



Incrementar el indicador de Progreso EL

Primavera 2017 Tablero de la Escuela de CA



Estado: Medio
Cambio: Declinado

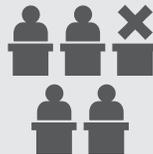
Disminuir los índices de suspensión



Primavera 2017 Tablero de la Escuela de CA



Estado: Alta
Cambio: Incremento



Reducir ausentismo crónico



Indicador:
Medida Local

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- Apoyo adicional al estudiante de inglés para mejorar la implementación de ELD
- CEIS y PBIS para aumentar el conocimiento y mejorar los sistemas nivelados de apoyo
- Tareas de difusión para mejorar la asistencia y el entorno escolar

BRECHAS EN EL DESEMPEÑO

Subgrupos con necesidades:	Población %	Indicadores del Estado:
Estudiantes con Discapacidades	9.7%	Evaluaciones de ELA Evaluaciones de Mates Tasa de Graduación
Indio Nativo Americano	0.4%	Tasa de Suspensión
Afro Americano	5%	Evaluaciones de ELA Evaluaciones de Mates Tasa de Suspensión
Isleño del Pacífico	0.1%	Tasa de Suspensión

Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en el Desempeño:

- Iniciativas de PBIS y CEIS para apuntar a la desproporción en las tasas de suspensión
- Apoyo de TOSA para el desarrollo de la estrategia en matemáticas y ELA
- Apoyo de TOSA y del especialista para aumentar la tasa de graduación de SWD

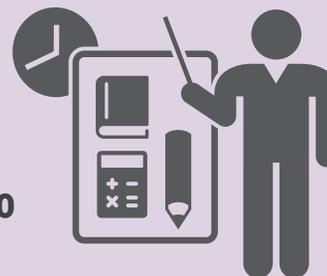
MÁS Y MEJORES SERVICIOS

Maestros en una Tarea Especial



for EL LI FY

Oportunidades para el Año Escolar Extendido



for EL LI FY

Consejeros, especialistas, y enlaces



for EL LI FY

