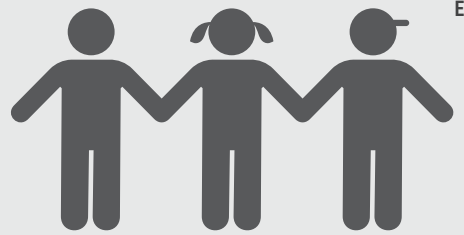


Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Plan, 2017-18

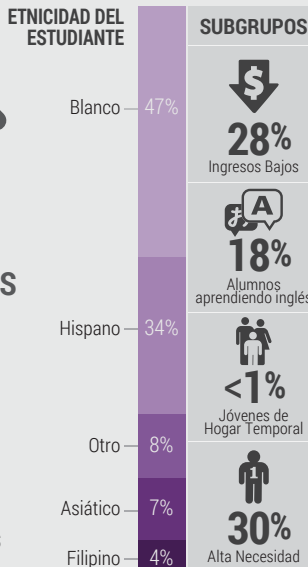


29,000 ESTUDIANTES TK-12

35
ESCUELAS

29
ESCUELAS Distinguidas

2,260
EMPLEADOS



HISTORIA DEL DISTRITO

Programas Educativos para la Preparación Futura

Garantizar la preparación universitaria y profesional, las habilidades del siglo XXI y el dominio de las 3Cs



Programa de Estudios Amplificado

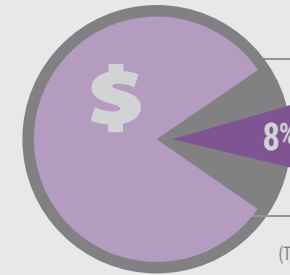
Énfasis curricular en las artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, GATE, AP, IB, apoyo o inmersión en dos idiomas, y CTE

Visión del Distrito

Preparar al estudiante de hoy para tener éxito en el mundo del mañana



PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General:

\$281,040,852

Gastos del LCAP:

\$23,090,095

Ingresos de la LCFF:

\$228,149,594

(Totales presupuestados para el año 2017-18 del LCAP)

Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

- Contratación y desarrollo de maestros, personal certificado, auxiliares pedagógicos y personal de apoyo	\$213,800,000
- Programa de mantenimiento y servicios para el plantel del Distrito (personal, servicios públicos, equipos, reparación, suministros de construcción y contratos)	\$24,300,000
- Operaciones del Distrito (recursos humanos, contabilidad, compras, almacén, instalaciones)	\$7,500,000
- Infraestructura y procesamiento centralizado de datos	\$5,200,000
- Otros gastos	\$6,200,000
- Actividades co-curriculares	\$900,000

ASPECTOS DESTACADOS DEL LCAP

META #1



Mejorar el Rendimiento y la Lectoescritura de los Estudiantes

Acciones y Gastos Destacadas

1.2 - Proporcionar PLO y PD a todo el personal	\$2,778,544
1.3 - Mantener a todo el personal para apoyar el PLO y el liderazgo en el plantel	\$1,173,413
1.4 - Materiales didácticos y herramientas de evaluación	\$3,987,000
1.10 - Continuar/expandir el PLO y la colaboración	\$2,285,796

META #2

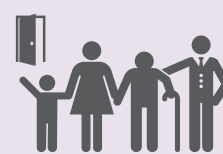


Mejorar el Acceso a Estudios Rigurosos

Acciones y Gastos Destacadas

2.1 - Desarrollar e implementar el programa de prevención/intervención llamado MTSS	\$383,066
2.2 - Proporcionar consejeros y una estructura eficiente	\$1,227,614
2.3 - Incrementar los cursos A-G y el índice aprobación	\$195,000
2.5 - Implementar la Academia Virtual K-8	\$291,053

META #3

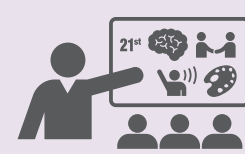


Incrementar la Participación del Estudiante y de los Padres

Acciones y Gastos Destacadas

3.1 - Implementación y expansión del AVID	\$346,917
3.2 - Programa de verano de enriquecimiento para el ELD	\$180,000
3.3 - Continuar con los consejeros de intervención en la escuela secundaria	\$420,518
3.7 - Extender la comunicación con los padres	\$82,347

META #4



Expandir la Enseñanza-Aprendizaje del siglo XXI

Acciones y Gastos Destacadas

4.1 - Equipos del aula digitales y equitativos para los maestros y alumnos	\$767,000
4.2 - Fortalecer la infraestructura tecnológica	\$1,388,367
4.3 - Continuar y expandir las oportunidades de aprendizaje profesional	\$165,000

MAYOR PROGRESO

Se mantuvo alta índice de graduaciones



Indicador: Tablero Escolar de California



Estado: Muy alto
Cambió: Se Mantuvo



Se mantuvo el bajo índice de suspensiones

Indicador: Tablero Escolar de California



Estado: Bajo
Cambió: Se Mantuvo

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- 1.2 - Proporcionar capacitación profesional para el personal
- 1.7 - Brindar apoyo y mantener las secciones de intervención en los grados 7-11
- 1.9 - Disminuir la cantidad de alumnos en las clases y apoyar a los estudiantes con dificultades en ELA y Matemática y EL, LI, y FY

MAYORES NECESIDADES



Mejorar la evaluación de Matemáticas

Indicador: Tablero Escolar de California



Estado: Alto
Cambió: Se Mantuvo

Mejorar la evaluación de ELA



Indicador: Tablero Escolar de California



Estado: Alto
Cambió: Disminuyó



Mejorar el progreso del EL

Indicador: Tablero Escolar de California



Estado: Alto
Cambió: Aumentó

Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- 2.1 - Desarrollar e implementar el programa de prevención/intervención MTSS
- 3.1 - Implementación y expansión de AVID (coordinador de medio tiempo, PLO)
- 4.1 - Equipos del aula digitales y equitativos para maestros y estudiantes en todos los planteles

BRECHAS DE RENDIMIENTO

Subgrupo con Necesidades:

Indicadores del Estado:

- 1. Absentismo Crónico
- 2. Índice de Suspensión
- 3. Alumnos aprendiendo inglés
- 4. Índice de Graduación
- 5. Preparación Universitaria y Carrera
- 6. Evaluación de Artes en Inglés
- 7. Evaluación de Matemáticas

Subgrupo	1. Absentismo Crónico	2. Índice de Suspensión	3. Alumnos aprendiendo inglés	4. Índice de Graduación	5. Preparación Universitaria y Carrera	6. Evaluación de Artes en Inglés	7. Evaluación de Matemáticas
EL	📄	📄	📄	📄	📄	📄	📄
FY	📄	📄	📄	📄	📄	📄	📄
Sin Hogar	📄	📄	📄	📄	📄	📄	📄
SED	📄	📄	📄	📄	📄	📄	📄
SWD	📄	📄	📄	📄	📄	📄	📄
Afroamericano	📄	📄	📄	📄	📄	📄	📄
Hispano	📄	📄	📄	📄	📄	📄	📄
Islaño del Pacífico	📄	📄	📄	📄	📄	📄	📄

Acciones Planificadas para Abordar las Brechas de Rendimiento:

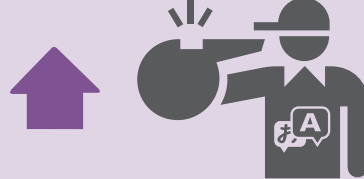
- 1.8 - Evaluar, monitorear y apoyar a todos los estudiantes EL y RFEF (centro de evaluación lingüística, CELDT, ELPAC, etc.)
- 2.2 - Proporcionar consejeros y una estructura eficiente (recursos de prevención/intervención, orientación A-G y CTE, personal de servicios estudiantiles, etc.)

MÁS Y MEJORES SERVICIOS



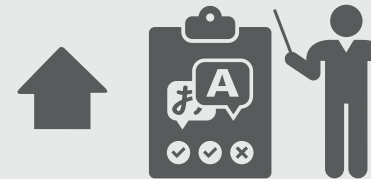
Mejorar la asignación en los cursos

para EL LI



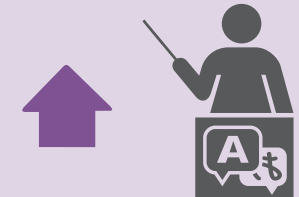
Asistentes pedagógicos, entrenadores académicos y maestros para el ELD

para Alumnos aprendiendo inglés



El ELD incluido en la enseñanza diaria

para Alumnos aprendiendo inglés



Sueldos de los enlaces con la comunidad y asesores de los padres bilingües

para Alumnos aprendiendo inglés



META
#1



MEJORAR EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

Gastos Reales de 2016-17
\$12,441,666

Estado General:



En progreso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperados	Medidas Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
- Incremento del puntaje en ELA y en la CAASPP	+5%	+5%	✓	10 Resultados	6 Resultados	60% <div style="width: 60%;"></div>
- Se mantuvo a los maestros asignados y acreditados propiamente	100%	100%	✓			
- Se mantuvo suficiente material de instrucción	100%	100%	✓			
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
- Se mantuvo el grupo de alumnos de 4-12 y se redujo el grupo de 9-12	\$4,848,828	\$4,848,828	✓	8 Acciones	8 Acciones	100% <div style="width: 100%;"></div>
- Se proporcionó PLO y PD a todos los miembros del personal	\$903,940	\$903,940	✓			
- Mantuvo la infraestructura para el aprendizaje profesional y el liderazgo en el sitio	\$989,413	\$989,413	✓			



META
#2



MEJORAR LA ALFABETIZACIÓN

Gastos Reales de 2016-17
\$3,048,626

Estado General:



En progreso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperados	Medidas Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
- Aumentó las escuelas que cumplieron con las metas de alfabetización del sitio	+24%	+16%	🕒	2 Resultados	1 Resultados	50% <div style="width: 50%;"></div>
- Se mantuvo a los estudiantes que lograron el Sello de Alfabetización Bilingüe	Aumentar	Se mantuvo	🕒			
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
- Apoyo en la implementación de objetivos de lectura en el sitio	\$287,060	\$258,354	✓	4 Acciones	4 Acciones	100% <div style="width: 100%;"></div>
- Se continuó con grupos de estudiantes reducidos de EL, LI y FY	\$438,134	\$438,134	✓			
- Redujo los grupos de estudiantes y apoyó en las áreas de lectura y mat.	\$105,600	\$105,600	✓			





META
#3



ACADÉMICOS RIGUROSOS

Gastos Reales de 2016-17
\$1,979,210

Estado General:

En progreso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperados	Medidas Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
- Incrementó la culminación A-G	+5%	+2%		11	4	36%
- Se mantuvo la inscripción de Doble Crédito, IB y AP	Aumentar	Se mantuvo				
- Incrementó el puntaje en ELA EAP	+5%	+3%		Resultados	Resultados	
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
- Se proporcionó orientadores e infraestructuras eficientes	\$1,360,775	\$1,360,775		4	4	100%
- Incrementaron los cursos A-G aprobados	\$66,000	\$89,000				
- Se brindó apoyo en el plantel a estudiantes no duplicados	\$269,310	\$269,310				
				Acciones	Acciones	



META
#4



AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y PADRES

Gastos Reales de 2016-17
\$3,392,698

Estado General:

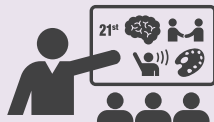
En progreso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperados	Medidas Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
- Disminuyeron los días de expulsión del estudiante	-2%	-4%		12	5	42%
- Se mantuvo el bajo índice de abandono de Escuela Media	0%	0%				
- Aumentaron los reportes "La escuela es un lugar seguro para aprender"	98%	98%				
				Resultados	Resultados	
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
- Se continuó con el programa de verano de enriquecimiento ELD	\$138,000	\$138,000		8	8	100%
- Se continuó con los orientadores de intervención a tiempo completo	\$370,850	\$370,850				
- Se proporcionó personal de apoyo social/emocional	\$300,899	\$300,899				
				Acciones	Acciones	





META
#5



EXPANDIR EL APRENDIZAJE DEL SIGLO XXI

Gastos Reales de 2016-17

\$2,703,150

Estado General:



En progreso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperados	Medidas Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
- Se incrementó la proporción de dispositivos a 1:1	Aumentar	Pendiente		6	pendiente	
- Incrementó el registro de parámetros de estándares digitales	Aumentar	Pendiente				
- Incrementó la tecnología para la asistencia al PD	Aumentar	Pendiente				
- Resultados				Resultados	Resultados	<input type="text"/>
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
- Continúo con el equipamiento digital adecuado para maestros y estudiantes	\$967,000	\$967,000		3	3	100%
- Se fortaleció la infraestructura tecnológica	\$1,500,990	\$1,500,990				
- Se expandieron las Oportunidades de Aprendizaje Profesional	\$235,160	\$235,160				
- Acciones				Acciones	Acciones	<input type="text"/>



TOTAL DE GASTOS DEL LCAP

Total de Gastos **Planificados** para el LCAP de 2016-17

\$25,516,713

vs.

Total de Gastos **Reales** para el LCAP de 2016-17

\$23,565,350

=

Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

92%

Casi Cumplió el Gasto Total



Saddleback Valley
Unified School District



Participación de las Partes Interesadas



1

ENCUESTA
Realizada



10

TALLERES
Realizados



887

LAS PARTES INTERESADAS
Se Involucraron



2

REUNIONES CONVOCADAS
de la Mesa Directiva



11

GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:

*Padres, Estudiantes,
Maestros, Personal,
Administradores,
Gabinete, Síndicos,
DELAC, DDT, PTA/ PTO,
Líderes de Asociación
de Empleados.*



Lista de los Temas Discutidos:

- Datos de los Perfiles del Distrito
- Prioridades Educativas del Estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Planificación del Plantel Escolar
- Formularios de Contribución



SVUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP anteriormente descrito. Las comunicaciones con dichas partes incluyen:



Página web, correo electrónico, teléfono, verbal, reuniones.

Mejora de los Servicios y Transparencia Fiscal

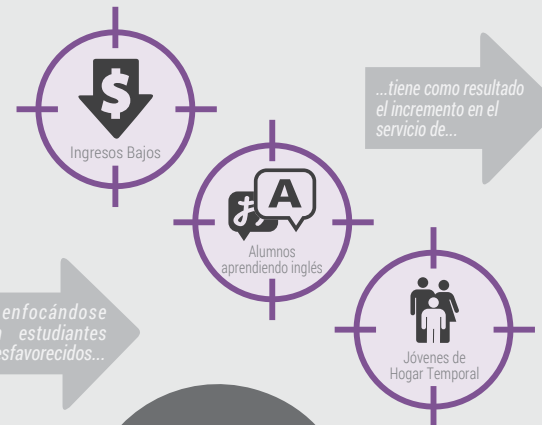


La ley de California exige la Fórmula de Control Local de Fondos que consta de 3 niveles, con 2 niveles...



Beca de Concentración	\$12,431,806
Beca Suplementaria	
Beca Base	\$215,417,788
Otros Ingresos (estadales y locales)	\$37,335,311
Ingreso Federal	\$9,790,397

Total de Ingresos: \$274,975,302



...enfocándose en estudiantes desfavorecidos...

...tiene como resultado el incremento en el servicio de...

6%

2017-18
Expectativa de la mejora del servicio usando

\$12,431,806

del total de las Becas de Concentración y Suplementarias vs.

Total de Gastos Especificados para el LCAP de 2017-18:

\$23,121,592

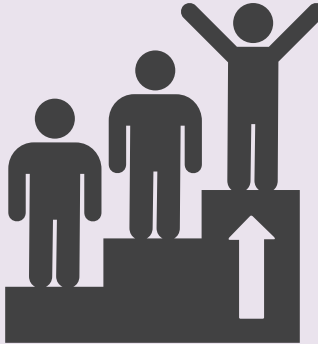
= 186% Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes de enfoque



*Consulte la página 14 para ver la lista de acrónimos.

META

#1




Mejorar el Rendimiento, la Lectoescritura y el Progreso de los Estudiantes en Todas las Áreas de Contenido


DETALLES DE LAS METAS


PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Ambiente Escolar
7. Acceso a los Cursos
8. Otros Resultados









ESTADO


Nuevo


Modificado


Sin Cambios

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18









<p>1.1</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR EL LOGRO/ALCANCE DEL CAASPP</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Medida 2017-18</th> <th>↓</th> <th>↑</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Todos ELA</td><td>↑</td><td>66%</td></tr> <tr><td>EL ELA</td><td>↑</td><td>21%</td></tr> <tr><td>SED ELA</td><td>↑</td><td>41%</td></tr> <tr><td>SWD ELA</td><td>↑</td><td>24%</td></tr> <tr><td>Todos Mat.</td><td>↑</td><td>51%</td></tr> <tr><td>EL Mat.</td><td>↑</td><td>14%</td></tr> <tr><td>SED Mat.</td><td>↑</td><td>26%</td></tr> <tr><td>SWD Mat.</td><td>↑</td><td>17%</td></tr> </tbody> </table>	Medida 2017-18	↓	↑	Todos ELA	↑	66%	EL ELA	↑	21%	SED ELA	↑	41%	SWD ELA	↑	24%	Todos Mat.	↑	51%	EL Mat.	↑	14%	SED Mat.	↑	26%	SWD Mat.	↑	17%	<p>1.2</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR LOS PUNTOS DEL CAASPP A PARTIR DEL 3ER NIVEL</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Medida 2017-18</th> <th>↓</th> <th>↑</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Todos ELA</td><td>↑</td><td>+30 pts</td></tr> <tr><td>EL ELA</td><td>↑</td><td>-24 pts</td></tr> <tr><td>SED ELA</td><td>↑</td><td>-23 pts</td></tr> <tr><td>SWD ELA</td><td>↑</td><td>-49 pts</td></tr> <tr><td>Todos Mat.</td><td>↑</td><td>+3 pts</td></tr> <tr><td>EL Mat.</td><td>↑</td><td>-54 pts</td></tr> <tr><td>SED Mat.</td><td>↑</td><td>-55 pts</td></tr> <tr><td>SWD Mat.</td><td>↑</td><td>-79 pts</td></tr> </tbody> </table>	Medida 2017-18	↓	↑	Todos ELA	↑	+30 pts	EL ELA	↑	-24 pts	SED ELA	↑	-23 pts	SWD ELA	↑	-49 pts	Todos Mat.	↑	+3 pts	EL Mat.	↑	-54 pts	SED Mat.	↑	-55 pts	SWD Mat.	↑	-79 pts	<p>1.3</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR EL PROGRESO EN ELs</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18</td> <td style="text-align: center;">↑</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center; font-weight: bold;">73%</td> </tr> </table>	2017-18	↑	↓	73%	<p>1.4</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR EL ÍNDICE DE RECLASIFICACIÓN DE ELs</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18</td> <td style="text-align: center;">↑</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center; font-weight: bold;">7.4%</td> </tr> </table>	2017-18	↑	↓	7.4%
Medida 2017-18	↓	↑																																																																			
Todos ELA	↑	66%																																																																			
EL ELA	↑	21%																																																																			
SED ELA	↑	41%																																																																			
SWD ELA	↑	24%																																																																			
Todos Mat.	↑	51%																																																																			
EL Mat.	↑	14%																																																																			
SED Mat.	↑	26%																																																																			
SWD Mat.	↑	17%																																																																			
Medida 2017-18	↓	↑																																																																			
Todos ELA	↑	+30 pts																																																																			
EL ELA	↑	-24 pts																																																																			
SED ELA	↑	-23 pts																																																																			
SWD ELA	↑	-49 pts																																																																			
Todos Mat.	↑	+3 pts																																																																			
EL Mat.	↑	-54 pts																																																																			
SED Mat.	↑	-55 pts																																																																			
SWD Mat.	↑	-79 pts																																																																			
2017-18	↑	↓	73%																																																																		
2017-18	↑	↓	7.4%																																																																		
<p>1.5</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR PT EN ELA</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Medida 2017-18</th> <th>↓</th> <th>↑</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">↓ Establecer un línea de base K-6</td></tr> <tr><td>9-12 Todos</td><td>↑</td><td>62%</td></tr> <tr><td>9-12 EL</td><td>↑</td><td>17%</td></tr> <tr><td>9-12 SED</td><td>↑</td><td>25%</td></tr> <tr><td>9-12 SWD</td><td>↑</td><td>44%</td></tr> </tbody> </table>	Medida 2017-18	↓	↑	↓ Establecer un línea de base K-6			9-12 Todos	↑	62%	9-12 EL	↑	17%	9-12 SED	↑	25%	9-12 SWD	↑	44%	<p>1.6</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR PT EN MATEMÁTICAS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">Establecer línea de base</td> </tr> </table>	2017-18	↓	↓	Establecer línea de base	<p>1.7</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR PT EN CIENCIAS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">Establecer línea de base</td> </tr> </table>	2017-18	↓	↓	Establecer línea de base	<p>1.8</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR PT EN CIENCIAS SOCIALES</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Medida 2017-18</th> <th>↓</th> <th>↑</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>7-8 Todos</td><td>↑</td><td>64%</td></tr> <tr><td>7-8 EL</td><td>↑</td><td>29%</td></tr> <tr><td>7-8 SED</td><td>↑</td><td>29%</td></tr> <tr><td>7-8 SWD</td><td>↑</td><td>49%</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">↓ Establecer un línea de base en 9-12</td></tr> </tbody> </table>	Medida 2017-18	↓	↑	7-8 Todos	↑	64%	7-8 EL	↑	29%	7-8 SED	↑	29%	7-8 SWD	↑	49%	↓ Establecer un línea de base en 9-12																				
Medida 2017-18	↓	↑																																																																			
↓ Establecer un línea de base K-6																																																																					
9-12 Todos	↑	62%																																																																			
9-12 EL	↑	17%																																																																			
9-12 SED	↑	25%																																																																			
9-12 SWD	↑	44%																																																																			
2017-18	↓	↓	Establecer línea de base																																																																		
2017-18	↓	↓	Establecer línea de base																																																																		
Medida 2017-18	↓	↑																																																																			
7-8 Todos	↑	64%																																																																			
7-8 EL	↑	29%																																																																			
7-8 SED	↑	29%																																																																			
7-8 SWD	↑	49%																																																																			
↓ Establecer un línea de base en 9-12																																																																					

*Consulte la página 14 para ver la lista de acrónimos.

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

<p>1.9</p>  <p>INCREMENTAR LOS RANGOS LEXILE DE ACUERDO AL NIVEL DE GRADO</p> <p>2017-18  Establecer línea de base</p>	<p>1.10</p>  <p>MANTENER MAESTROS ASIGNADOS DE FORMA APROPIADA</p> <p>2017-18 = 100%  100%</p>	<p>1.11</p>  <p>ACCESO A MATERIAL DE INSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESCOLAR</p> <p>2017-18 = 100%  100%</p>	<p>1.12</p>  <p>INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN EL SSB Y EL GSSMD</p> <p>2017-18  SSB  16%  Establecer línea de base para el GSSMD</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

🎯 Meta #1	🔨 Acción / Servicio	💰 Cantidad	🎯 Enfoque	🔄 Estado	
1.1 - Mantener la misma cantidad estudiantes en los salones K-12		\$4,552,144	 Todos los Estudiantes 	⚠️ Modificado	
1.2 - Oportunidades de Aprendizaje Profesional y PD para el personal (estándares y marcos de instrucción, estrategias estudiantiles para subgrupos, inducción, liderazgo administrativo, equidad y acceso, apoyo CER)		\$1,389,272		🔒 Sin Cambios	
1.3 - Mantener la infraestructura para apoyar el aprendizaje profesional y el liderazgo en el plantel (directivos de primaria y secundaria, personal de servicios educativos, administración y capacitación en el sitio)		\$1,173,413		⚠️	
1.4 - Material de instrucción y herramientas de evaluación adecuadas y actualizadas (libros de texto, suscripciones en línea, licencias de softwares, SRI)		\$3,987,000		⚠️	
1.5 - Desarrollar el plan de estudios para implementar los estándares, las estrategias de instrucción, prácticas y materiales de evaluación		\$256,337		⚠️	
1.6 - Implementar un plan estratégico para la educación artística (liderazgo, PD, programa fundamental)		\$35,000		⚠️	
1.7 - Brindar apoyo y mantener las secciones de intervención en los grados 7-11		\$180,065		⚠️	
1.8 - Evaluar, monitorear y apoyar a todos los estudiantes EL y RFEP (centro de evaluación lingüística, CELDT, ELPAC, etc.)		\$401,598		  Alumnos aprendiendo inglés	
1.9 - Grupos de alumnos más reducidos y apoyar a los estudiantes con dificultades en ELA y Matemáticas (secciones, cursos y programas de intervención de lectura)		\$578,488		   EL LI FY	➕ Nuevo
1.10 - Continuar y expandir las oportunidades de aprendizaje profesional y colaboración (consejeros, habilidades y capacidades de lectoescritura, marco ELD)		\$2,285,796			⚠️

*Consulte la página 14 para ver la lista de acrónimos.

META #2



Mejorar el Acceso a Estudios Rigurosos

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Ambiente Escolar

7. Acceso a los Cursos

8. Otros Resultados







ESTADO

Nuevo

Modificado

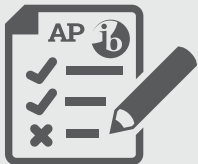
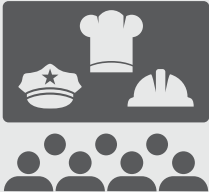









Sin Cambios

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

<p>2.1</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE GRADUACIÓN</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Medida 2017-18</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 35%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td style="text-align: center;">↑</td> <td style="text-align: center;">96%</td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td style="text-align: center;">↑</td> <td style="text-align: center;">84%</td> </tr> <tr> <td>SED</td> <td style="text-align: center;">↑</td> <td style="text-align: center;">92%</td> </tr> <tr> <td>SWD</td> <td style="text-align: center;">↑</td> <td style="text-align: center;">79%</td> </tr> </tbody> </table>	Medida 2017-18			Todos	↑	96%	EL	↑	84%	SED	↑	92%	SWD	↑	79%	<p>2.2</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR EL ÉXITO EN A-G</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Medida 2017-18</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 35%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Índice de Culminación</td> <td style="text-align: center;">↑</td> <td style="text-align: center;">51%</td> </tr> <tr> <td>Índice de Inscripción</td> <td style="text-align: center;">↑</td> <td style="text-align: center;">71%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="font-size: 8px;"> Establecer la línea de base para la calificación aprobatoria </td> </tr> </tbody> </table>	Medida 2017-18			Índice de Culminación	↑	51%	Índice de Inscripción	↑	71%	Establecer la línea de base para la calificación aprobatoria			<p>2.3</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN DE AP, IB, Y DOBLE CRÉDITO</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center;"> 2017-18 ↑ </td> <td style="width: 40%; text-align: center;"> ↓ 8% </td> </tr> </tbody> </table>	2017-18 ↑	↓ 8%
Medida 2017-18																															
Todos	↑	96%																													
EL	↑	84%																													
SED	↑	92%																													
SWD	↑	79%																													
Medida 2017-18																															
Índice de Culminación	↑	51%																													
Índice de Inscripción	↑	71%																													
Establecer la línea de base para la calificación aprobatoria																															
2017-18 ↑	↓ 8%																														
<p>2.4</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN LOS CURSOS ESTRUCTURADOS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center;"> 2017-18 ↓ Establecer línea de base </td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> </tbody> </table>	2017-18 ↓ Establecer línea de base		<p>2.5</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA CALIFICACIÓN DE 3+ EN LA PRUEBA DE AP</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center;"> 2017-18 ↑ </td> <td style="width: 40%; text-align: center;"> ↓ 75% </td> </tr> </tbody> </table>	2017-18 ↑	↓ 75%	<p>2.6</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA PREPARACIÓN PARA LA PRUEBA EAP</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"> 2017-18 ↑ ELA </td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> ↓ 35% </td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> 2017-18 ↑ Matemáticas ↓ 19% </td> </tr> </tbody> </table>	2017-18 ↑ ELA	↓ 35%	2017-18 ↑ Matemáticas ↓ 19%																						
2017-18 ↓ Establecer línea de base																															
2017-18 ↑	↓ 75%																														
2017-18 ↑ ELA	↓ 35%	2017-18 ↑ Matemáticas ↓ 19%																													

*Consulte la página 14 para ver la lista de acrónimos.

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

<p>2.7</p>  <p>INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EXÁMENES MEDIANTE LOS CURSOS AP/IB</p>	<p>2.8</p>  <p>INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN LA CTE</p>	<p>2.9</p>  <p>INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN LA SDC Y GATE</p>	<p>2.10</p>  <p>ESTABLECER EL PUNTO DE REFERENCIA DE LOS ESTUDIANTES IDENTIFICADOS PARA LA INTERVENCIÓN</p>
<p>2017-18</p>  Establecer línea de base	<p>2017-18</p>  Establecer línea de base	<p>2017-18</p>  SDC  5% <p>2017-18</p>  Módulo de GATE  5%	<p>2017-18</p>  Establecer línea de base

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

 Meta #2	 Acción / Servicio	 Cantidad	 Enfoque	 Estado
2.1	Desarrollar e implementar el programa de prevención/intervención del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (respuesta a necesidades, más allá del SST, recuperación de créditos, programa de verano, etc.)	\$383,066	 Todos los Estudiantes	 Modificado
2.2	Proporcionar consejeros y una estructura eficiente (recursos de prevención/intervención, orientación A-G y CTE, personal de servicios estudiantiles, etc.)	\$1,227,614		 Sin Cambios
2.3	Incrementar los cursos A-G aprobados y el índice de aprobación (AP/IB, maestros capacitados para AP/IB, cursos en línea, CTE, NGSS, etc.)	\$195,000		
2.4	Proporcionar apoyo en el plantel escolar e implementar prácticas inclusivas para estudiantes no duplicados	\$249,775		
2.5	Desarrollar e implementar la Academia Virtual K-8	\$291,053		
2.6	Implementar el programa efectivo y específico de MTSS (Instructores Académicos EL)	\$251,582	 Alumnos aprendiendo inglés	 Nuevo



*Consulte la página 14 para ver la lista de acrónimos.

META #3



Incrementar la Participación del Estudiante y de los Padres

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Ambiente Escolar
- 7. Acceso a los Cursos
- 8. Otros Resultados

ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- Sin Cambios

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

<p>3.1</p> <p>DISMINUIR EL ÍNDICE DE ABSENTISMO CRÓNICO</p>	Medida 2017-18	↓	
	Todos los Estudiantes	↓	5.9%
	K-6	↓	4.6%
	7-8	↓	5%
	9-12	↓	8.4%
<p>3.2</p> <p>INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE ASISTENCIA</p>	Medida 2017-18	↓	
	Todos los Estudiantes	↑	95.5%
	EL	↑	96.7%
	SED	↑	96.3%
	SWD	↑	93.9%
<p>3.3</p> <p>DISMINUIR LOS ÍNDICES DE SUSPENSIÓN</p>	Medida 2017-18	↓	
	Todos los Estudiantes	↓	1.7%
	EL	↓	2.6%
	SED	↓	3%
	SWD	↓	4.2%
<p>3.4</p> <p>DISMINUIR LOS ÍNDICES DE EXPULSIÓN</p>	Medida 2017-18	↓	
	Todos los Estudiantes	↓	43
	EL	↓	7
	SED	↓	24
	SWD	↓	10
<p>3.5</p> <p>>/=2 REUNIONES DEL CONSEJO DEL PLANTEL ESCOLAR POR AÑO</p>	2017-18	=	100%
		↓	100%
<p>3.6</p> <p>LAS ESCUELAS ADECUADAS REALIZAN 4 REUNIONES DEL ELAC</p>	2017-18	↑	100%
		↓	90%

*Consulte la página 14 para ver la lista de acrónimos.

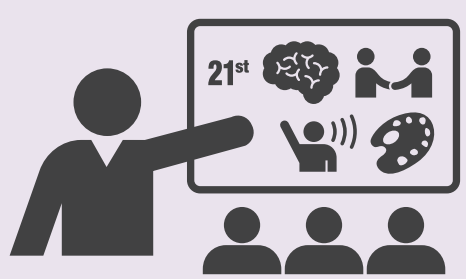
RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #3	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
3.1 - Implementar y expandir AVID (coordinador de medio tiempo, PLO)		\$346,917		
3.2 - Programa de enriquecimiento ELD (continuar los grados 1-8 y y extenderlo a los grados 9-11)		\$180,000	Alumnos aprendiendo inglés	Modificado
3.3 - Continuar con la intervención de los consejeros para la preparatoria (apoyo estudiantil, difusión a los estudiantes y padres no duplicados)		\$420,518	Todos los Estudiantes	
3.4 - Personal de apoyo social/emocional para los estudiantes que lo necesiten		\$345,449		
3.5 - Continuar los Comités Asesores de Padres (Consejo Escolar del Plantel, ELAC, DELAC, Comité Asesor Comunitario, Foro del Superintendente)		\$17,678		Sin Cambios
3.6 - Personal de servicios adecuadamente enfocados en estudiantes de EL y sus padres (Enlace con la Comunidad Bilingüe, Asesores de los padres, asistentes pedagógicos, coordinadores del plantel, Centros de Recursos Familiares, etc.)		\$1,926,113	EL LI FY	
3.7 - Expandir los recursos y la comunicación con los padres (Naviance, difusión del del Comité Asesor Comunitario, nueva página web, PTA)		\$82,347		
3.8 - Oportunidades de educación para los padres de todos los estudiantes (acceso al programa fundamental, apoyo para los alumnos en casa, Universidad para Padres, salud mental y social)		\$45,000		Nuevo

META #4



Expandir la Enseñanza-Aprendizaje del Siglo XXI

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Ambiente Escolar

7. Acceso a los Cursos

8. Otros Resultados

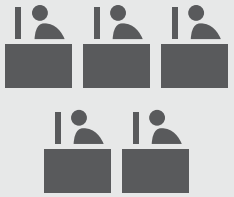


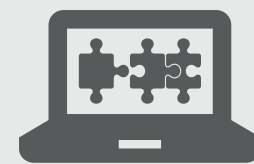


ESTADO

Nuevo

Modificado

Sin Cambios






RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

<p>4.1</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR EL USO DE APARATOS ELECTRÓNICOS PARA LOS ESTUDIANTES DURANTE LAS CLASES</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">Medida 2017-18</th> <th style="font-size: 8px;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">↑ K-6</td> <td style="text-align: center;">79%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">= / ↑ 7-8</td> <td style="text-align: center;">90%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 9-12</td> <td style="text-align: center;">77%</td> </tr> </tbody> </table>	Medida 2017-18		↑ K-6	79%	= / ↑ 7-8	90%	↑ 9-12	77%	<p>4.2</p>  <p style="text-align: center;">CUMPLIR/SUPERAR LOS ESTÁNDARES DIGITALES DE LAS TAREAS DE RENDIMIENTO</p> <div style="margin-top: 10px; text-align: center;"> 2017-18 Establecer línea de base </div>	<p>4.3</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN ED TECH PARA EL PD</p> <div style="margin-top: 10px; text-align: center;"> 2017-18 </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 322 </div>	
Medida 2017-18											
↑ K-6	79%										
= / ↑ 7-8	90%										
↑ 9-12	77%										
<p>4.4</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR EL USO DE LOS RECURSOS EN LÍNEA PARA LOS ESTUDIANTES</p> <div style="margin-top: 10px; text-align: center;"> 2017-18 Establecer línea de base </div>	<p>4.5</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE INSCRIPCIÓN EN CURSOS EN LÍNEA Y SU CULMINACIÓN</p> <div style="margin-top: 10px; text-align: center;"> 2017-18 </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 4% </div>	<p>4.6</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUIR LAS REFERENCIAS DISCIPLINARIAS DE CIUDADANÍA DIGITAL</p> <div style="margin-top: 10px; text-align: center;"> 2017-18 Establecer línea de base </div>									

*Consulte la página 14 para ver la lista de acrónimos.










©2017 solutions@goboinfo.com

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #4	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
4.1 - Equipos del aula digitales y equitativos en el salón para maestros y estudiantes en todos los planteles		\$767,000	 Todos los Estudiantes 	 Modificado
4.2 - Fortalecer la infraestructura tecnológica (personal de apoyo de instrucción y daños, infraestructura física sólida)		\$1,388,367		 Sin Cambios
4.3 - Continuar y expandir las oportunidades de aprendizaje profesional (Ed tech, Ciudadanía Digital, Estándares Digitales, comunicación efectiva, etc.)		\$165,000		



Abreviaturas: **AP** (Colocación Avanzada), **AVID** (Avance Mediante Determinación Individual), **CAASPP** (Evaluación de Rendimiento y Progreso de Estudiantes en California), **CELDT** (Prueba para medir el desarrollo del inglés en California), **CER** (Declaración, Evidencia y Razonamiento), **CTE** (Educación Técnica Profesional), **DDT** (Equipo de Información del Distrito), **DELAC** (Comité Asesor para alumnos aprendiendo Inglés del Distrito), **EAP** (Programa de Evaluación Temprana), **EL** (Alumnos aprendiendo inglés), **ELA** (Artes del Idioma Inglés), **ELAC** (Comité Asesor de Aprendices de Inglés), **ELD** (Desarrollo del idioma Inglés), **ELPAC** (Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de California), **FIT** (Herramientas de Inspección de las Instalaciones), **FY** (Jóvenes de Hogar Temporal), **GATE** (Educación para Niños Dotados y con Talento), **GSSMD** (Diploma al Mérito del Sello Dorado Estatal), **IB** (Bachillerato Internacional), **K** (Kinder), **LCAP** (Plan de Responsabilidad y Control Local), **LCFF** (Fórmula de Control Local de Fondos), **LI** (Ingresos Bajos), **MTSS** (Sistema de Apoyo de Niveles Múltiples), **NGSS** (Estándares de Ciencias para la Próxima Generación), **PD** (Capacitación Profesional), **PLO** (Oportunidades de Aprendizaje Profesional), **PT** (Tareas de Rendimiento), **PTA** (Asociación de Padres-Maestros), **PTO** (Organización de Padres-Maestros), **RFEP** (Reclasificados con Dominio Fluido del Inglés), **SDC** (Clase Especial para Estudiantes con Discapacidades), **SED** (Con Dificultades Socioeconómicas), **SRI** (Inventario de Lecturas Escolásticas), **SSB** (Sello Estatal de Lectoescritura Bilingüe), **SST** (Equipo de Estudio Estudiantil), **SVUSD** (Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley), **SWD** (Estudiantes con Discapacidades).

Leyenda	
 - Incremento HASTA	 - Disminución MENOS
 - Disminución HASTA	 - Mantener / Incremento
 - Incremento DE	 - Línea de base
 - Mantener	 - Completado
	 - En progreso



Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.

Esta infografía solo proporciona solo un resumen de alto nivel. Para más detalles, por favor dirjase al LCAP de 77 páginas que está adjunto a este documento.

