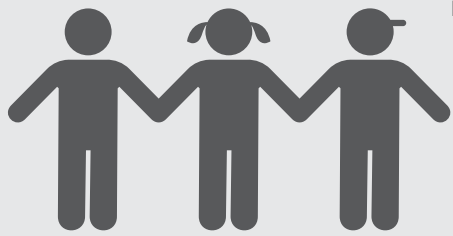


Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local

HISTORIA DEL DISTRITO



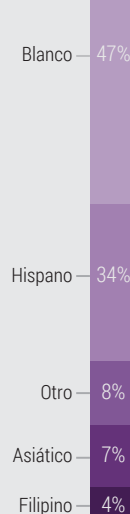
29,000 ESTUDIANTES TK-12

35
ESCUELAS

29
ESCUELAS Distinguidas

2,260
EMPLEADOS

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



SUBGRUPOS



Programas Educativos para la Preparación Futura

Garantizar la preparación universitaria y profesional, las habilidades del siglo XXI y el dominio de las 3Cs



Programa de Estudios Amplificado

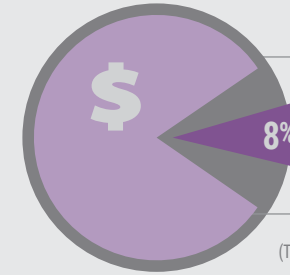
Énfasis curricular en las artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, GATE, AP, IB, apoyo o inmersión en dos idiomas, y CTE

Visión del Distrito

Preparar al estudiante de hoy para tener éxito en el mundo del mañana



PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General:

\$281,040,852

Gastos del LCAP:

\$23,090,095

Ingresos de la LCFF:

\$228,149,594

(Totales presupuestados para el año 2017-18 del LCAP)

Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

- Contratación y desarrollo de maestros, personal certificado, auxiliares pedagógicos y personal de apoyo	\$213,800,000
- Programa de mantenimiento y servicios para el plantel del Distrito (personal, servicios públicos, equipos, reparación, suministros de construcción y contratos)	\$24,300,000
- Operaciones del Distrito (recursos humanos, contabilidad, compras, almacén, instalaciones)	\$7,500,000
- Infraestructura y procesamiento centralizado de datos	\$5,200,000
- Otros gastos	\$6,200,000
- Actividades co-curriculares	\$900,000

ASPECTOS DESTACADOS DEL LCAP

META #1



Mejorar el Rendimiento y la Lectoescritura de los Estudiantes

Acciones y Gastos Destacadas

1.2 - Proporcionar PLO y PD a todo el personal	\$2,778,544
1.3 - Mantener a todo el personal para apoyar el PLO y el liderazgo en el plantel	\$1,173,413
1.4 - Materiales didácticos y herramientas de evaluación	\$3,987,000
1.10 - Continuar/expandir el PLO y la colaboración	\$2,285,796

META #2



Mejorar el Acceso a Estudios Rigurosos

Acciones y Gastos Destacadas

2.1 - Desarrollar e implementar el programa de prevención/intervención llamado MTSS	\$383,066
2.2 - Proporcionar consejeros y una estructura eficiente	\$1,227,614
2.3 - Incrementar los cursos A-G y el índice aprobación	\$195,000
2.5 - Implementar la Academia Virtual K-8	\$291,053

META #3

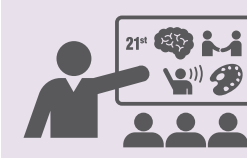


Incrementar la Participación del Estudiante y de los Padres

Acciones y Gastos Destacadas

3.1 - Implementación y expansión del AVID	\$346,917
3.2 - Programa de verano de enriquecimiento para el ELD	\$180,000
3.3 - Continuar con los consejeros de intervención en la escuela secundaria	\$82,347
3.7 - Extender la comunicación con los padres	

META #4



Expandir la Enseñanza-Aprendizaje del siglo XXI

Acciones y Gastos Destacadas

4.1 - Equipos del aula digitales y equitativos para los maestros y alumnos	\$767,000
4.2 - Fortalecer la infraestructura tecnológica	\$1,388,367
4.3 - Continuar y expandir las oportunidades de aprendizaje profesional	\$165,000



Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local

MAYOR PROGRESO

Se mantuvo alta índice de graduaciones



Indicador: Tablero Escolar de California



Estado: Muy alto
Cambió: Se Mantuvo

Se mantuvo el bajo índice de suspensiones



Indicador: Tablero Escolar de California




Estado: Bajo
Cambió: Se Mantuvo


- Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:**
- 1.2 - Proporcionar capacitación profesional para el personal
 - 1.7 - Brindar apoyo y mantener las secciones de intervención en los grados 7-11
 - 1.9 - Disminuir la cantidad de alumnos en las clases y apoyar a los estudiantes con dificultades en ELA y Matemática y EL, LI, y FY

MAYORES NECESIDADES

Mejorar la evaluación de Matemáticas




Indicador: Tablero Escolar de California




Estado: Alto
Cambió: Se Mantuvo

Mejorar la evaluación de ELA




Indicador: Tablero Escolar de California




Estado: Alto
Cambió: Disminuyó

Mejorar el progreso del EL



Indicador: Tablero Escolar de California



Estado: Alto
Cambió: Aumentó

- Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:**
- 2.1 - Desarrollar e implementar el programa de prevención/intervención MTSS
 - 3.1 - Implementación y expansión de AVID (coordinador de medio tiempo, PLO)
 - 4.1 - Equipos del aula digitales y equitativos para maestros y estudiantes en todos los planteles

BRECHAS DE RENDIMIENTO

Subgrupo con Necesidades:	Indicadores del Estado:	1. Absentismo Crónico	2. Índice de Suspensión	3. Alumnos aprendiendo inglés	4. Índice de Graduación	5. Preparación Universitaria y Carrera	6. Evaluación de Artes en Inglés	7. Evaluación de Matemáticas
EL								
FY								
Sin Hogar								
SED								
SWD								
Afroamericano								
Hispano								
Islaño del Pacífico								

- Acciones Planificadas para Abordar las Brechas de Rendimiento:**
- 1.8 - Evaluar, monitorear y apoyar a todos los estudiantes EL y RFEF (centro de evaluación lingüística, CELDT, ELPAC, etc.)
 - 2.2 - Proporcionar consejeros y una estructura eficiente (recursos de prevención/intervención, orientación A-G y CTE, personal de servicios estudiantiles, etc.)

INCREASED OR IMPROVED SERVICES

Mejorar la asignación de los cursos



para  

Asistentes pedagógicos, entrenadores académicos y maestros para el ELD



para  Alumnos aprendiendo inglés

El ELD incluido en la enseñanza diaria



para  Alumnos aprendiendo inglés

Sueldos de los enlaces con la comunidad y asesores de los padres bilingües



para  Alumnos aprendiendo inglés

