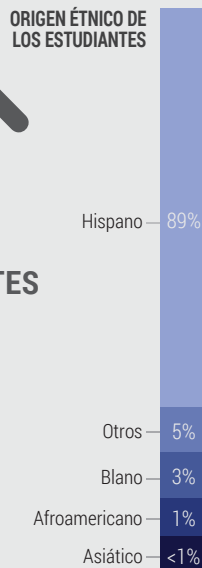




# Plan de Control Local y de Rendición de Cuentas

## Resumen del Plan, 2017-18



### HISTORIA DEL DISTRITO

#### Cultura de Colaboración

Liderazgo que apoya el aprendizaje de los estudiantes



#### Líder en Innovación y Tecnología

Salones de clase transformados en ambientes del siglo XXI

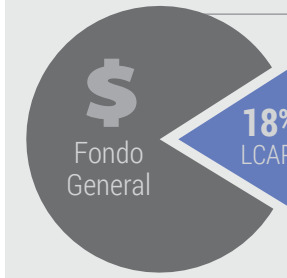


#### Misión del Distrito:

Estamos aquí para preparar a los niños para ser ciudadanos exitosos



### PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General: **\$204,180,474**

Gastos de LCAP: **\$39,389,979**

Ingresos de LCFF: **\$157,003,589**

(Total presupuestado para el año 2017-2018 LCAP)

#### Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

• Inversiones en Materiales y Suministros de Instrucción	\$6,426,000
• Mantenimiento de Instalaciones y Utilidades	\$11,000,000
• Tecnología y Comunicaciones	\$2,250,000
• Compromisos con las Pensiones de los Empleados	\$14,200,000

### ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP

**OBJETIVO #1**

**Apoyar el Aprendizaje de los Estudiantes**

**Resultados Destacadas**

	PERSONAL ALTAMENTE CALIFICADO
	SISTEMAS, PROCEDIMIENTOS Y PROCESOS DE APOYO EFECTIVOS
	AUMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE EXTENDIDO
	MATERIALES, PRÁCTICAS Y PD ALINEADOS CON CCSS

**OBJETIVO #2**

**Apoyar la Competencia Académica de los Estudiantes de Inglés**

**Resultados Destacadas**

	COLABORACIÓN Y PD PARA MEJORAR LA INSTRUCCIÓN EN ELD
	AUMENTAR SERVICIOS DE APOYO EN EL SALÓN PARA ESTUDIANTES EL
	PROPORCIONAR INTERVENCIONES DIRECTAS Y ESPECÍFICAS

**OBJETIVO #3**

**Ambiente de Aprendizaje Seguro, Saludable y Positivo**

**Resultados Destacadas**

	AUMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA
	MANTENER ESCUELAS SEGURAS
	AUMENTAR LA COORDINACIÓN DE LOS SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

**OBJETIVO #4**

**Cultura Positiva y Respetuosa de las Partes Interesadas**

**Resultados Destacadas**

	AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y LA EDUCACIÓN DE LOS PADRES
	AUMENTAR LA COMUNICACIÓN Y LA COLABORACIÓN ENTRE TODAS LAS PARTES INTERESADAS

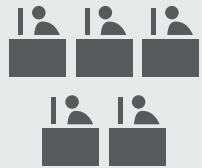
## EL MAYOR PROGRESO

**Aumento del Rendimiento Académico en ELA y Matemáticas**



Estado: Bajo

Cambio: Aumentar



**Aumento al Acceso a la Tecnología**



Indicador

Comentarios de las Partes Interesadas

### Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- Asignaciones específicas de las escuelas para apoyar y aumentar el rendimiento estudiantil
- Personal de apoyo certificado y clasificado adicional
- Capacitación orientada, colaboración y aprendizaje para todo el personal

## MAYORES NECESIDADES



**Aumentar las Tasas de Estudiantes de Inglés**

Estado: Muy Bajo



Cambio: Disminuir

**Disminuir las Tasas de Suspensión**



Estado: Bajo

Cambio: Mantenido



**Mejorar la Participación de los Padres**



Indicador del local:

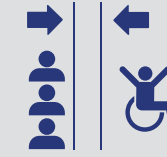
No Se Cumplen

### Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- Aumentar la respuesta a la intervención para nuestros estudiantes de desarrollo de inglés
- Aumentar las oportunidades de día extendido y todos los servicios de apoyo estudiantil
- Aumentar la participación y la educación de los padres

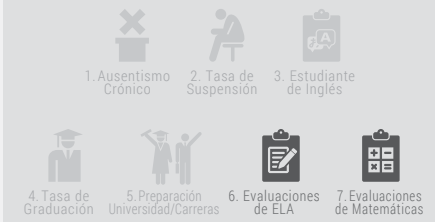
## BRECHAS EN RENDIMIENTO

Subgrupo con Necesidad:



**Estudiantes con Discapacidades\***

Indicadores del Estado:



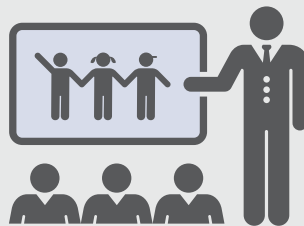
\*Estudiantes con discapacidades es el único subgrupo que tiene una brecha de rendimiento de más de 2 categorías por debajo de la categoría Todos los estudiantes. Santa María-Bonita SD reconoce que muchos subgrupos caen en categorías rojas, anaranjadas y amarillas. Se planifican acciones y servicios para abordar todas las necesidades.

### Acciones Planificadas para Abordar las Brechas en Rendimiento:

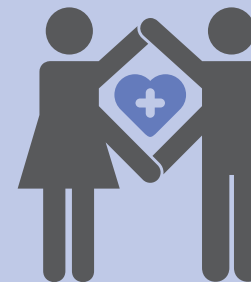
- Aumentar la respuesta a la intervención
- Aumentar los servicios y procedimientos de apoyo

## AUMENTAR O MEJORAR LOS SERVICIOS

**Aumentar la Colaboración y la Coordinación de los Servicios**



**Ambiente Seguro y Saludable**



**Competencia de CCSS en la Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional**





## ENCUESTAS

- Healthy Kids de LCAP
- Participación Familiar



## TALLERES

- Talleres
- Capacitación del personal



## COMENTARIOS

- Sitio Web de SMBSD
- Blog del LCAP



## REUNIONES DE LA MESA DIRECTIVA

- Evaluaciones
- Audiencias Públicas



## GRUPOS

- Reuniones

### Los grupos incluyen:

Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Gabinete, Fiduciarios, Comité de colaboración LCAP, Comunidad, SSC, ELAC, DAC, DELAC.

2016-17: **5** Encuestas Realizadas

**167** Talleres Celebrados

Comentarios Recibidos

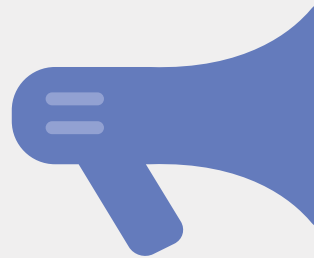
**5** Reuniones del Consejo Convocadas

**11** Grupos Involucrados



### Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes Escolares



SMBSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de la creación de LCAP tal y como se resume arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio Web, correo electrónico, llamadas telefónicas, de boca a boca, reuniones.

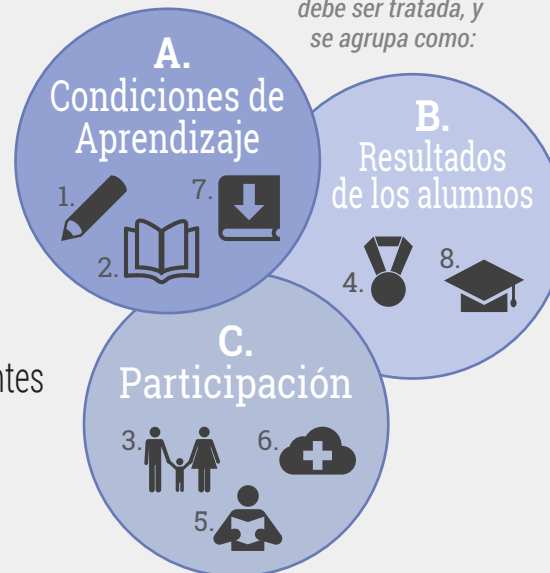
## Prioridades Estatales y Locales



### LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Ambiente Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser tratada, y se agrupa como:



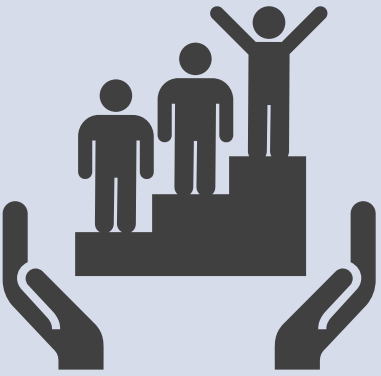
Las opiniones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con Principales Prioridades Localescal...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

## OBJETIVO

# #1



## Apoyar el Aprendizaje de los Estudiantes

DETALLES DE LA META

### PRIORIDADES ESTATALES

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Ambiente Escolar

7. Acceso a Cursos

8. Otros Resultados





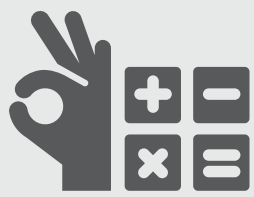


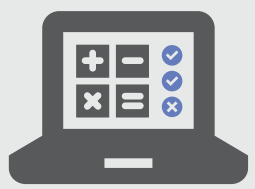


### ESTADO

Nuevo

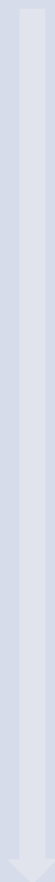




















Modificado

Sin Alterar


### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

<div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">1.1</div> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">AUMENTAR EL RENDIMIENTO DE LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS DEL TABLERO</p>	Métrico 2017-18  <div style="text-align: center;">                       Tablero de Escuelas CA Rendimiento de Todo los Estudiantes                 </div> Base  <div style="text-align: center;">  </div>	<div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">1.2</div> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">MEJORAR EL RENDIMIENTO DE SBAC ELA</p>	Métrico 2017-18    Base  <div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↓ 39%    44%</div> No se Alcanzaron los Puntajes  <div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 61%    56%</div> Puntajes Casi Logrados	<div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">1.3</div> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">AUMENTAR EL RENDIMIENTO DE MATEMÁTICAS DEL TABLERO</p>	Métrico 2017-18  <div style="text-align: center;">                       Tablero de Escuelas CA Todo el Rendimiento del Estudiantes                 </div> Base  <div style="text-align: center;">  </div>
<div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">1.4</div> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">MEJORAR EL RENDIMIENTO DE SBAC MATEMÁTICAS</p>	Métrico 2017-18    Base  <div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↓ 43%    48%</div> No se Alcanzaron los Puntajes  <div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 56%    51%</div> Puntajes Casi Logrados	<div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">1.5</div> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">MEJORAR EL RENDIMIENTO DE LA EVALUACIÓN DEL DISTRITO TK-2</p>	Métrico 2017-18    Base  <div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">- 5%    2.5%</div> ELA Inferior al Básico  <div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 5%    2.5%</div> ELA Básico+  <div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">- 5%    2.4%</div> Matemáticas Inferior al Básico  <div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 5%    2.4%</div> Matemáticas Básico+  <div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↓ Línea de Base</div> 2 Grado	<div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">1.6</div> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">AUMENTAR LOS PUNTAJES DE 5° GRADO EN LOS 6 HFZS</p>	Métrico 2017-18    Base  <div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 5.6%</div> Capacidad Aeróbica  <div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 2.3%</div> Composición Física  <div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 36.3%</div> Fortalecimiento Abdominal  <div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 3.4%</div> Fortalecimiento del Tronco  <div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 18.4%</div> Parte Superior del Cuerpo  <div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 21.2%</div> Flexibilidad

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

Objetivo #1	Acción / Servicio	Cantidad	Meta	Estado
	1.1 - Materiales suplementarios y de instrucción <b>alineados con los CCSS</b>	\$96,861		 Modificado
	1.2 - <b>Aprendizaje profesional</b> para administradores, auxiliares educativos y maestros (talleres, entrenamiento, conferencias, & tiempo de colaboración)	\$499,800		
	1.3 - Contratar 8 <b>especialistas en Educación Física</b> adicionales	\$1,419,985		
	1.4 - <b>Respuesta a la intervención e instrucción</b> en cada escuela primaria (análisis de datos, planes de intervención de la escuela, instrucción de grupo completo, etc.)	\$1,783,635		
	1.5 - <b>Seguir ampliando el uso y acceso a la tecnología</b> para los estudiantes (aumentar el tiempo de los técnicos en el laboratorio, comprar software, mantenimiento y operaciones)	\$780,845		
	1.6 - Respuesta a la Intervención <b>apoyo de mentor de maestros</b> (2 mentores de maestros por escuela)	\$896,865		
	1.7 - Aumentar <b>posiciones de los Bibliotecarios</b> (revisar las colecciones, aumentar el apoyo de software y el acceso para los estudiantes y la familia)	\$604,378		
	1.8 - Apoyo al <b>programa preescolar</b> (Asistentes de Instrucción Bilingües y Capacitación)	\$203,600		
	1.9 - Continuar con <b>16 sustitutos de plan de estudios</b> para la cobertura de capacitación profesional	\$549,938		
	1.10 - Los <b>Líderes de Aprendizaje</b> continúan ayudando a implementar los estándares estatales	\$430,503		
	1.11 - Oportunidades de <b>día extendido y enriquecimiento</b> (apoyo para la tarea, STEM, y robótica)	\$70,000		
	1.12 - 5 <b>Maestros de Asignación Especial</b> adicionales para apoyar la instrucción y el capacitación	\$609,048		
	1.13 - Seguir con el <b>financiamiento del programa de Bellas Artes</b>	\$774,885		
	1.14 - Oportunidades de <b>aprendizaje de día extendido</b> (Primary Jumpstart, clases durante la vacación de invierno, escuela del día sábado, Escuela de Verano, y clases para los recién llegados)	\$1,275,000		
	1.15 - Acceso de los estudiantes al <b>programa GATE</b> (PD, evaluaciones en línea y educación para padres)	\$20,000		
	1.16 - Fortalecer las <b>prácticas, los procesos y los sistemas de apoyo</b> en el distrito (oficina de LCAP, administración de empresas y de datos, secretaria de currículo)	\$371,641		
	1.17 - Apoyo al <b>programa AVID</b> (PD en 10 escuelas, instituto de verano y tiempo de liberación)	\$127,300		
	1.18 - Ampliar la <b>tecnología de instrucción</b> (plan de estudios y herramientas digitales, plan para acceso a la tecnología)	\$1,256,245		
	1.19 - Comprar dispositivos de <b>tecnología apropiados</b> (computadoras, piezas de reemplazo, amplificadores Red Cat, iPads, Chromebooks, RAZ-Kids, hardware, infraestructura, equipo, y software)	\$821,143		
	1.20 - Aumentar el apoyo para la implementación y el <b>desarrollo del programa Rtl</b> (agregar 3 mentores de maestros titulados y 3 maestros de asignación limitada)	\$200,236		

OBJETIVO  
**#2**



## Apoyar la Competencia Académica de los Estudiantes de Inglés

DETALLES DE LA META

**PRIORIDADES ESTATALES**

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Ambiente Escolar

7. Acceso a Cursos

8. Otros Resultados




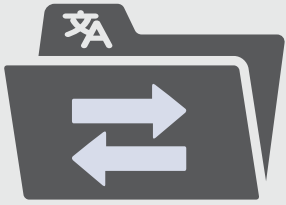




**ESTADO**

Nuevo




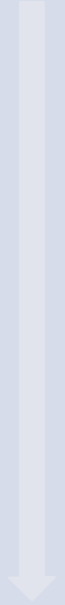
Modificado

Sin Alterar

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18


<p>2.1</p>  <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">MEJORAR EL PROGRESO DEL ESTUDIANTE DE INGLÉS</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">Métrico 2017-18</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">               Tablero de Escuelas CA              Todo el Rendimiento              del Estudiantes         </div> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">Base</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<p>2.2</p>  <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">AUMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES DE INGLÉS</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">Métrico 2017-18</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">   <b>20%</b> </div> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">Base</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">   <b>10%</b> </div>																								
<p>2.3</p>  <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">AUMENTAR EL PROGRESO DEL AMAO 1 Y 2</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; font-size: x-small;">Métrico 2017-18</th> <th style="width: 50%; font-size: x-small;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; font-size: large;">↑ <b>63.5%</b></td> <td style="text-align: center;">52.7%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: x-small;">AMA0 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: large;">↑ <b>26.7%</b></td> <td style="text-align: center;">11.7%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: x-small;">AMA0 2 &lt;5 años</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: large;">↑ <b>54.7%</b></td> <td style="text-align: center;">37.2%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: x-small;">AMA0 2 &lt;5 años</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Métrico 2017-18	Base	↑ <b>63.5%</b>	52.7%	AMA0 1		↑ <b>26.7%</b>	11.7%	AMA0 2 <5 años		↑ <b>54.7%</b>	37.2%	AMA0 2 <5 años		<p>2.4</p>  <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">MEJORAR RENDIMIENTO DE CAASPP ELA Y MATEMÁTICAS</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; font-size: x-small;">Métrico 2017-18</th> <th style="width: 50%; font-size: x-small;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; font-size: large;">↑ <b>61%</b></td> <td style="text-align: center;">56%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: x-small;">Lengua y Literatura en Inglés</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: large;">↑ <b>56%</b></td> <td style="text-align: center;">51%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: x-small;">Matemáticas</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Métrico 2017-18	Base	↑ <b>61%</b>	56%	Lengua y Literatura en Inglés		↑ <b>56%</b>	51%	Matemáticas	
Métrico 2017-18	Base																										
↑ <b>63.5%</b>	52.7%																										
AMA0 1																											
↑ <b>26.7%</b>	11.7%																										
AMA0 2 <5 años																											
↑ <b>54.7%</b>	37.2%																										
AMA0 2 <5 años																											
Métrico 2017-18	Base																										
↑ <b>61%</b>	56%																										
Lengua y Literatura en Inglés																											
↑ <b>56%</b>	51%																										
Matemáticas																											

## GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

🎯 Objetivo #2	🔨 Acción / Servicio	🏠 Cantidad	🎯 Meta	📊 Estado
2.1	Continuar con las <b>compras de materiales de instrucción</b> de ELD (licencias de Imagine Learning)	\$323,200	 Ingresos Bajos  Estudiantes de Inglés  Jóvenes de Hogar Temporal 	🔒 Sin Alterar
2.2	<b>Capacitación profesional continua para la implementación</b> de los estándares de ELD (talleres, entrenamiento, y tiempo de planificación en colaboración)	\$50,000		⚠️ Modificado
2.3	Mantener <b>asistentes de instrucción bilingüe</b> actuales y contratar asistentes adicionales para los grados primarios	\$3,539,770		🔒
2.4	Un <b>maestro de intervención o instructor de ELD</b> por escuela primaria (apoyo RTI, colocación de estudiante y colaboración de equipo)	\$2,037,366		🔒
2.5	<b>Maestros de asignación limitada</b> en cada Secundaria (apoyo para la implementación y desarrollo de RTI, e instrucción/intervención en grupos pequeños)	\$132,180		⚙️ Nuevo
2.6	Respuestas a la intervención en instrucción del <b>apoyo del tutor maestro</b>	\$896,865		🔒
2.7	<b>Coordinador de Estudiantes de Inglés</b> para supervisar la implementación del Plan Maestro de EL	\$153,641		🔒
2.8	Aumentar las oportunidades de <b>aprendizaje de día extendido</b>	\$725,094		⬇️
2.9	2 TOSAs de <b>servicio de apoyo al EL</b> (coordinar metodologías, capacitación, y colaboración)	\$243,620		⚠️
2.10	Dedicar recursos para <b>mejorar los servicios de traducción e interpretación</b> (2 traductores trilingües y 3 bilingües)	\$320,386		⬇️
2.11	Continuar implementando, aumentando y monitoreando el <b>Programa de Doble Inmersión Lingüística</b>	\$30,000		⬇️
2.12	<b>Comprar materiales suplementarios</b> para el apoyo de RTI y programas de evaluación	\$57,827		⚙️
2.13	<b>Achieve3000</b> para acelerar los progresos en el lenguaje y la lectoescritura (comprar y actualizar el programa)	\$126,000		⚠️
2.14	Los maestros proporcionan <b>capacitación profesional de ELD</b> en 2 escuelas (estrategias de instrucción diferenciada y progresiva)	\$12,000		⬇️
2.15	Continuar con los entornos para <b>enriquecer la lectoescritura</b> (conjuntos de textos, revistas y lectura guiada, biblioteca y libros en línea)	\$95,864		⬇️
2.16	Programa de <b>evaluación y tecnología</b> para el Desarrollo del Idioma Inglés	\$250,000		⬇️



OBJETIVO  
**#3**



## Ambiente de Aprendizaje Seguro, Saludable y Positivo

DETALLES DE LA META

**PRIORIDADES ESTATALES**

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Ambiente Escolar

7. Acceso a Cursos

8. Otros Resultados






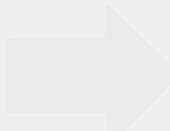
**ESTADO**

Nuevo

Modificado

Sin Alterar

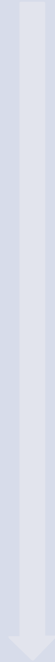














### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

<p>3.1</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"></div> <p style="text-align: center;">MEJORAR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; font-size: 8px;"> <div style="width: 45%;"> <p>2017-18   Tablero de Escuelas CA Todo el Rendimiento del Estudiantes</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Base  </p> </div> </div>	<p>3.2</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"></div> <p style="text-align: center;">REDUCIR O MANTENER BAJO LAS TASAS DE EXPULSIÓN</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; font-size: 8px;"> <div style="width: 45%;"> <p>2017-18  <b>&gt; 0.5%</b></p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Base  <b>0.0005%</b></p> </div> </div>	<p>3.3</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"></div> <p style="text-align: center;">AUMENTAR LAS RESPUESTAS DE CHKS EN 5° GRADO</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; font-size: 8px;"> <div style="width: 45%;"> <p>2017-18  <b>90%</b></p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Base  <b>67%</b></p> </div> </div>
<p>3.4</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"></div> <p style="text-align: center;">AUMENTAR O MANTENER LAS TASAS DE ASISTENCIA</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; font-size: 8px;"> <div style="width: 45%;"> <p>2017-18  <b>96.75%</b></p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Base  <b>96.75%</b></p> </div> </div>	<p>3.5</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"></div> <p style="text-align: center;">MEDIDA DEL AMBIENTE ESCOLAR</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  Establecer línea de base         </div>	

©2017 solutions@goboinfo.com



**GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18**

Objetivo #3	Acción / Servicio	Cantidad	Meta	Estado
	3.1 - Servicios de <b>apoyo al estudiante y seguridad</b> escolar (MTSS, oficiales de recursos, clase para la oportunidad, programa de conexiones para los estudiantes y tutores de CAL-SOAP)	\$1,812,350		 Sin Alterar
	3.2 - Continuar aumentando los servicios de <b>Consultor de Alcance de Santa Maria Valley Youth</b> (de tiempo parcial a completo)	\$1,021,643		 Modificado
	3.3 - Horas de <b>consejería MFT</b> (250 horas por secundaria)	\$65,000		 Sin Alterar
	3.4 - <b>Asesores de gran alcance académico</b> de UCSB	\$103,000		 Modificado
	3.5 - Contratar especialistas de programas para <b>coordinar los servicios basados en la escuela y las actividades</b> de participación familiar	\$134,156		 Sin Alterar
	3.6 - <b>Mantener las instalaciones, las operaciones y al personal</b> (2 conserjes de noche, transporte y seguridad para las actividades de participación familiar y de día extendido)	\$130,198		 Modificado
	3.7 - <b>Seguridad y supervisión para el estudiante</b> en la escuela (aumentar cobertura de supervisión de mediodía)	\$180,000		 Modificado
	3.8 - Servicios de apoyo y <b>capacitación en el ambiente escolar</b> (implementación de PBIS, sistema de justicia restaurativa, capacitación profesional y materiales)	\$151,960		 Modificado
	3.9 - <b>Implementar y ampliar los servicios de consejería, apoyo socioemocional, psicológico y académico</b> (Intercesores de Healthy Start, Proyecto de Padres /clases de crianza en Mixteco, servicios de Fight Back Santa María)	\$682,150		 Modificado
	3.10 - <b>Asistentes de salud</b> de tiempo completo (en cada escuela)	\$584,000		 Modificado
	3.11 - <b>Excursiones de preparación</b> para la universidad y las carreras profesionales	\$83,000		 Modificado
	3.12 - <b>Apoyo adicional de ASES</b> de día extendido	\$192,500		 Modificado
	3.13 - Contratar personal adicional de <b>apoyo académico y emocional</b> (Especialista Clínico en Servicios para Jóvenes, Consultor de Alcance, Enlaces para la Asistencia, MFT)	\$423,332		 Modificado
	3.14 - Programas STEM y de <b>fútbol de Coast to Coast</b> (en las escuelas Adam, Alvin, Battles, Taylor, Oakley, Ontiveros, & Rice)	\$77,000		 Modificado

OBJETIVO

# #4




## Cultura positiva y respetuosa de las partes interesadas

DETALLES DE LA META

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Ambiente Escolar	7. Acceso a Cursos	8. Otros Resultados
<b>ESTADO</b>	Nuevo	Modificado	Sin Alterar	

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2017-18

4.1



RÚBRICA DEL MARCO FAMILIAR DE CALIFORNIA

Establecer línea de base

4.2

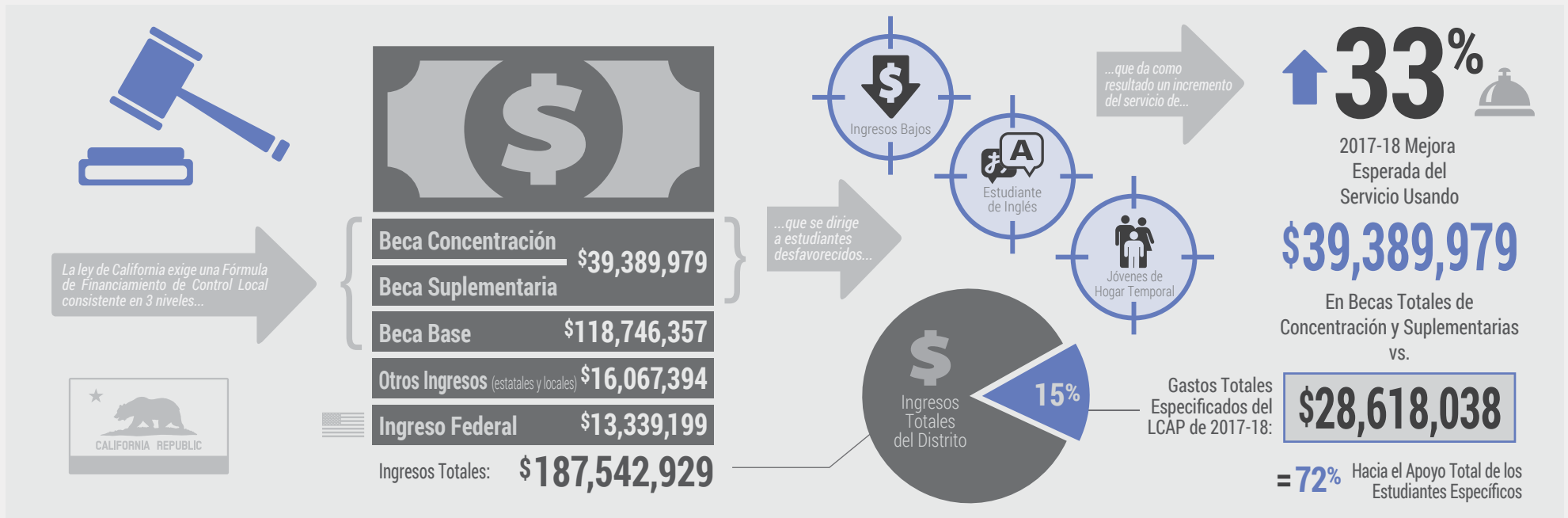


ANALIZAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y COMUNIDAD

Establecer línea de base

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2017-18

🎯 Objetivo #4	🔨 Acción / Servicio	💰 Cantidad	🎯 Meta	🔄 Estado
4.1 - Aumentar los <b>enlaces comunitarios bilingües</b>		<b>\$647,220</b>		
4.2 - Mantener 1 <b>intercesor familiar</b> y contratar 4 intercesores adicionales (alcance para los padres y servicios de apoyo)		<b>\$245,175</b>		Modificado
4.3 - <b>Servicios de interpretación/traducción</b> (2 traductores trilingües y 3 bilingües)		ver la acción 2.10	Ingresos Bajos	
4.4 - Aumentar y fortalecer los <b>programas de participación familiar</b> (Comunidades Justas y universidad para padres)		<b>\$109,428</b>		Sin Alterar
4.5 - Continuar las <b>clases de educación para padres</b> en el distrito y las escuelas (Dare to Thrive, ESL, etc.)		<b>\$613,622</b>	Estudiantes de Inglés	
4.6 - Continuar las clases de <b>educación para padres</b> (clases de tecnología, matemáticas y noches de lectoescritura)		<b>\$63,862</b>		
4.7 - Aumentar los <b>servicios de comunicación</b> para los padres (cartas, volantes, audiovisuales, y llamadas telefónicas)		<b>\$39,200</b>		
4.8 - Educación cívica digital para estudiantes y padres y <b>capacitaciones sobre la seguridad en el Internet</b>		<b>\$50,000</b>	Jóvenes de Hogar Temporal	



## Actualización Anual, 2016-17



OBJETIVO  
**#1**



**HACIA EL APOYO TOTAL DE LOS ESTUDIANTES ESPECIFICOS**

Gastos Reales 2016-17  
**\$18,485,861**

Estado General:  
  
En Curso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completado
- Aumento las calificaciones positivas de ELA del SBAC	<b>+5%</b>	<b>+5%</b>	✓	<b>8</b> Resultados	<b>4</b> Resultados	<b>50%</b> <div style="width: 50%;"></div>
- Aumento las calificaciones positivas de Matemáticas del SBAC	<b>+5%</b>	<b>+2%</b>	🕒			
- Capacitación profesional ofrecido en todas las materias	sí	sí	✓			
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completado
- Materiales y libros de texto nuevos, comprados y adoptados	<b>\$3,009,820</b>	<b>\$6,176,956</b>	✓	<b>18</b> Acciones	<b>17</b> Acciones	<b>94%</b> <div style="width: 94%;"></div>
- PD continuo del personal administrativo, certificado y clasificado	<b>\$550,000</b>	<b>\$452,977</b>	✓			
- Continuo los sistemas de apoyo al estudiantes	<b>\$10,022,101</b>	<b>\$6,601,264</b>	✓			



## OBJETIVO #2



### APOYAR LA COMPETENCIA ACADÉMICA ESTUDIANTES DE INGLÉS

Gastos Reales 2016-17

**\$17,075,657**

Estado General:



En Curso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completado
- Aumento la tasa de reclasificación de EL	12%	10%	🕒	4	1	25%
- Mejorar las puntuaciones de los EL en SBAC	línea de base	19% mates / 27% ELA	✓			
- Aumento la competencia de Inglés de los EL	+15%	+6%	🕒			
- Aumento la competencia de Inglés de los EL				Resultados	Resultados	<div style="width: 25%;"></div>
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completado
- Materiales de ELD comprados	\$500,000	\$335,360	✓	7	7	100%
- Capacitación continua del ELD integrado y diseñado	\$550,000	\$452,976	✓			
- Coordinador de EL para desarrollar un plan maestro de EL	\$391,381	\$231,993	✓			
				Acciones	Acciones	<div style="width: 100%;"></div>



## OBJETIVO #3



### AMBIENTE DE APRENDIZAJE SEGURO, SALUDABLE Y POSITIVO

Gastos Reales 2016-17

**\$17,637,467**

Estado General:



Objetivo Cumplido

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completado
- Disminuyó la tasa de expulsión	>0.5%	0.0005%	✓	5	5	100%
- Disminuyó la tasa de suspensión	>5.5%	4.1%	✓			
- Aumento la tasa de asistencia	96%	96.8%	✓			
				Resultados	Resultados	<div style="width: 100%;"></div>
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completado
- Mantener un ambiente de aprendizaje positivo, saludable y seguro	\$10,393,176	\$10,373,117	✓	5	5	100%
- Custodios de noche para instalaciones seguras y limpias	\$129,323	\$122,148	✓			
- Personal para apoyar el comportamiento y el bienestar socio-emocional	\$3,383,931	\$5,317,286	✓			
				Acciones	Acciones	<div style="width: 100%;"></div>





**OBJETIVO**  
**#4**



## CULTURA POSITIVAS Y RESPETUOSAS DE PARTES INTERESADAS

Gastos Reales 2016-17  
**\$11,259,431**

Estado General:  
  
En Curso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completado
- Más intérpretes en las reuniones de los padres	sí	sí	✓	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>75%</b>
- Notificaciones y comunicaciones para los padres	sí	sí	✓			
- Información de contacto actualizada en Connect-Ed	sí	sí	✓			
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Totales Planificados	Total Logrado	% Completado
- Eventos para la participación y educación de los padres con traducción	<b>\$10,393,176</b>	<b>\$10,436,947</b>	✓	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>80%</b>
- Asistencia de los padres a eventos y reuniones del comité	<b>\$133,600</b>	<b>\$257,437</b>	✓			
- Clases de Parent Project continuas	<b>\$190,00</b>	<b>\$184,397</b>	✓			



**TOTAL DE GASTOS DEL LCAP**

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2016-17

**\$73,394,537**

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2016-17

**\$64,458,416**

=

Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Especificos

**88%**

Trabajar Hacia el Gasto Completo



**Abreviaturas:** AMAO (Resultados Mensurables Esperados Anuales), ASES (Programa de Educación y Seguridad despues de la hora de clases), AVID (Avance Vía Determinación Individual), CAASPP (Evaluación del Progreso y Rendimiento de California), CAL-SOAP (Programa de Acceso y Oportunidad para Estudiantes de California), CKHS (Encuesta Healthy Kids de California), DELAC (Comité Asesor del Distrito para los Aprendices de Inglés), DAC (Comité Asesor del Distrito), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua y Literatura en Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), ELAC (Comité Asesor para los Aprendices de Inglés), FY (Jóvenes de Hogar Temporal), GATE (Educación Avanzada para Estudiantes Talentosos), HFZ (Zona de Estado Físico Saludable) LCAP (Plan de Control Local y de Rendición de Cuentas), LCFF (Fórmula de Financiación de Control Local), LI (Ingresos Bajos), MTSS (Sistema de Soportes de Múltiples Niveles), MFT (Terapia para Matrimonios y Familia), PBIS (Intervenciones Conductuales Positivas y de Apoyo), PD (Capacitación Profesional), RtI (Respuesta a Intervención), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SMBSD (Distrito Escolar de Santa María-Bonita), SSC (Consejo Escolar), STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), TK (Kinder de Transición), TOSA (Maestro de Asignación Especial), UCSB (Universidad de California en Santa Bárbara).

↑ - Incremento HASTA	+ - Incremento DE
↓ - Disminución HASTA	- - Disminución MENOS
≡ - Mantener	=/↑ - Mantener/ Incremento
	↓ - Base



Para obtener información adicional sobre los recursos de LCAP, escanee o clic en el código QR o visite [www.goboinfo.com](http://www.goboinfo.com) y busque su distrito.

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 210 del LCAP.

