



# Plan de Responsabilidad y Control Local

## Resumen del Distrito (2015-16)



4

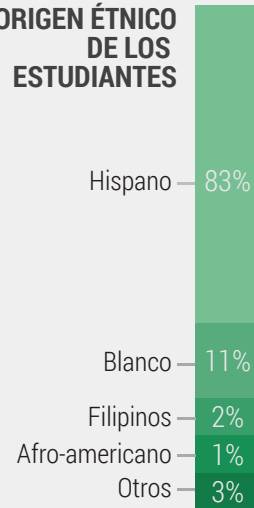
ESCUELAS

Secundaria:	4	Alternativa:	0
Preparatoria:	0	Ed Adultos:	0
Primaria:	0	Charter:	0



7,900  
ESTUDIANTES

### ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



### SUBGRUPOS

64%  
Ingresos Bajos

28%  
Estudiantes de Inglés

<1%  
Fomentar a los jóvenes

74%  
No duplicado



695  
EMPLEADOS

### PERSONAL

55%  
Maestros (363)

45%  
Personal de Soporte (313)

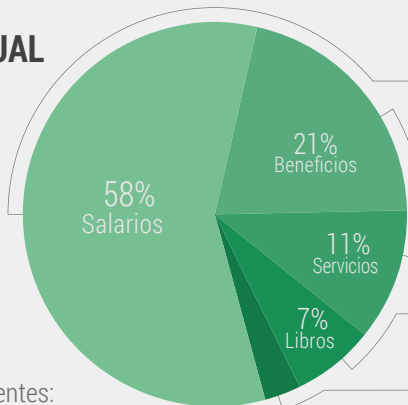
2%  
Administración (19)

### PRESUPUESTO ANUAL



Totales, todas las fuentes:

\$93,432,122



Salarios de los empleados:  
\$51,270,413 (58%)

Beneficios de los empleados:  
\$18,430,769 (21%)

Servicios / Operaciones:  
\$9,987,738 (11%)

Libros / Suministros:  
\$6,430,972 (7%)

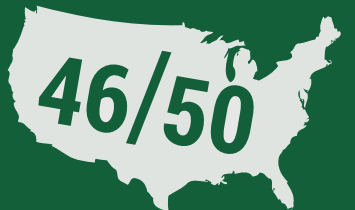
Otros:  
\$2,329,864 (3%)

Gastos Totales del Fondo General:  
\$88,449,756 (100%)



SMJUHSD  
\$8,561 /  
Gastado por estudiante anualmente.

A nivel nacional, California ocupa el puesto



en gasto total por alumno.\*

# 1. Participación de las Partes Interesadas

**17**  
REUNIONES  
de la Comunidad

**13**  
COMENTARIOS  
Recibidos

**50**  
PARTES INTERESADAS  
Involucradas

**2**  
REUNIONES DEL CONSEJO  
Convocadas

**15**  
GRUPOS  
Involucrados

**Los grupos incluyen:**  
Padres, Estudiantes,  
Maestros, Personal,  
Administradores, Gabinete,  
Fiduciarios, ELAC, DELAC,  
PAC, CSEA, MPAC, &  
unidades de negociación,  
Miembro de la comunidad,  
Socio de educación.



## Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar



SMJUHSJ ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio web, email, teléfono, de boca a boca, reuniones.

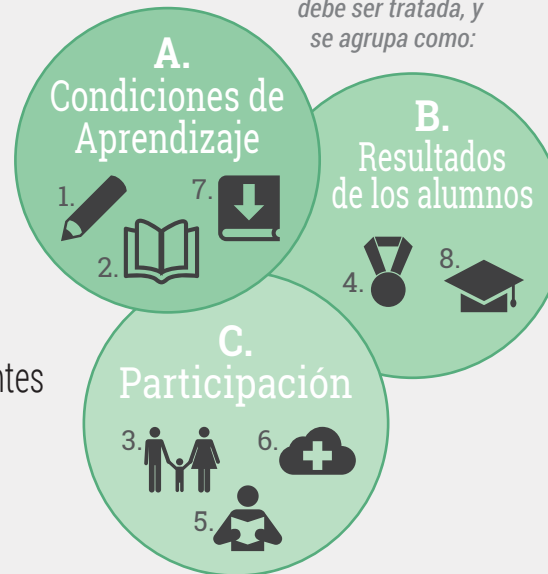
## Prioridades Estatales y Locales



### LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser tratada, y se agrupa como:




Las opiniones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con Principales Prioridades Localescal...



dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

OBJETIVO  
#1



### Competencia en los CCSS para la carrera universitaria


SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
<b>SUBGRUPOS</b>	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima Escolar	7. Acceso a Cursos	8. Otros Resultados
<b>ALCANCE</b>	 En Todo el Distrito		 Específico de la Escuela	

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

<p>1.1</p>  <p>CUMPLIMIENTO DEL LIBRO DE TEXTO Y DE LOS MATERIALES</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">0</p> <p>Resultados</p>	<p>1.2</p>  <p>MAESTROS CORRECTAMENTE ASIGNADOS Y CALIFICADOS</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">0</p> <p>Resultados</p>	<p>1.3</p>  <p>INCREMENTAR EL RENDIMIENTO DEL SBAC</p> <p style="font-size: 2em; color: green; font-weight: bold;">↑</p>	<p>1.4</p>  <p>INCREMENTÓ EL RENDIMIENTO DE EAP</p> <p style="font-size: 2em; color: green; font-weight: bold;">↑</p>
---	--	---	--

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #1	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
1.1 - <b>Desarrollo profesional</b> básico común (planes de implementación, estándares del marco estatal)		<b>\$300,000</b>	
1.2 - Desarrollo profesional <b>para ayudantes de enseñanza de Educación Especial</b> (servicios, IEP)		<b>\$2,500</b>	
1.3 - Capacitación para <b>Comunidades exitosas de aprendizaje profesional</b> (conferencias, 10 días de PLC)		<b>\$95,000</b>	
1.4 - <b>Software de evaluación escolar de la ciudad</b> para reflejar la experiencia de evaluación SBAC		<b>\$61,000</b>	 Todos

OBJETIVO  
#2



Cultura positiva y respetuosa de las personas interesadas

PROMOVIR

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima Escolar	7. Acceso a Cursos	8. Otros Resultados
<b>SUBGRUPOS</b>	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes	<b>ALCANCE</b>				
			← En Todo el Distrito →		→ Especifico de la Escuela ←			

OBJETIVO  
#3



Fortalecer los programas y servicios de la CTE

PROMOVIR

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima Escolar	7. Acceso a Cursos	8. Otros Resultados
<b>SUBGRUPOS</b>	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes	<b>ALCANCE</b>				
			← En Todo el Distrito →		→ Especifico de la Escuela ←			

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

2.1




AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LOS SERVICIOS DE TRADUCCIÓN

2.2



INFORMAR LA FINALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DEL PIQE Y LA PIDA


2.3



INFORMAR LA COHORTE DE PARTICIPACIÓN DE COMPETENCIA CULTURAL

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

3.1



INFORMAR LA CANTIDAD DE INSCRIPCIONES EN LA CULMINACIÓN DEL CURSO

+6%

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #2	Acción / Servicio	Suma	Meta
2.1	Planificar la implementación del centro de bienvenida y la academia para ingresantes	\$41,000	Estudiantes de Inglés
2.2	Mejorar los servicios de traducción	\$162,830	Todos
2.3	Financiar programas de participación para padres (PIQE, PIDA, talleres)	\$200,000	
2.4	Un comité para planificar la implementación de estudios de ética y género	\$33,000	
2.5	Desarrollar el modelo de competencia cultural	\$100,000	↓

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #3	Acción / Servicio	Suma	Meta
3.1	Extender los programas de estudio descritos en del CTE a los 9 caminos	N/C	Todos
3.2	Desarrollar el plan de las instalaciones del CTE	N/C	
3.3	Comprar y reparar los suministros y el equipo educativo	\$70,000	
3.4	División de costos para el personal del ROP	\$291,803	
3.5	Capacitación en el programa CTE para todo el personal de orientación y asesoramiento	\$7,500	

# OBJETIVO #4



Apoyar el logro de los alumnos

SIRVIENDO A ESTAS

### PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

### SUBGRUPOS

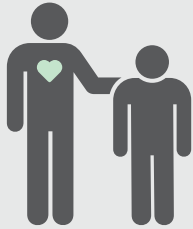
- Todos
- Estudiantes de Inglés
- Ingresos Bajos
- Fomentar a los jóvenes

### ALCANCE

- En Todo el Distrito
- Específico de la Escuela

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

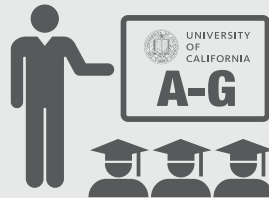
4.1



MEJORAR EL ÍNDICE DE ASESORÍA

↑ 1:350

4.2



INCREMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN A-G

+ 5%

4.3



INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES 3+ EN AP

+ 5%

4.4



REDUCIR LAS TASAS DE ABANDONO

- 3%

4.5



INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA SECUNDARIA

+ 3%

4.6









INCREMENTAR LA CANTIDAD DE INSCRIPCIONES EN AVID

+ 3%

## 2. Objetivos, Acciones y Gastos *(continuación)*

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

 Objetivo #4	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
	4.1 - Aumentar los <b>servicios de asesoramiento</b> en todo el distrito (trabajo nocturno, identificación de estudiantes en riesgo, desarrollo de planes de 4 años)	\$2,314,170	 Todos 
	4.2 - Aumentar el <b>presupuesto y el apoyo a estudiantes en AVID</b> en establecimientos integrales (visitas a la universidad, tutorías, capacitación)	\$624,891	
	4.3 - Implementar el <b>Programa integral de oportunidades en el sitio</b> (estudiantes de 9.º a 10.º grado, 2 FTE por sitio)	\$421,157	
	4.4 - <b>Personal de intervención en caso de crisis</b> para centrarse en problemas de drogas y alcohol (1 FTE por establecimiento)	\$225,756	
	4.5 - <b>Apoyo para programas extracurriculares</b> (reducir la dependencia en recepción en portones y recaudación de fondos)	\$900,001	
	4.6 - Financiar el programa de <b>Bellas Artes</b> (viajes y costos de matrícula, equipo)	\$200,000	
	4.7 - <b>Software de aprendizaje del renacimiento</b> (monitoreo del progreso del alumno y ubicación en inglés y matemáticas)	\$48,110	
	4.8 - Software de plataforma de <b>preparación para seguir una carrera y para la universidad</b> (incursión en las carreras)	\$129,000	
	4.9 - <b>Asociación de sostenimiento para compartir asesores</b> de gran alcance de la UCSB y fomentar la finalización de A-G	\$105,000	
	4.10 - Software de literatura <b>SRA FLEX Literacy</b> (lectores y escritores con dificultades)	\$80,000	
	4.11 - <b>Intervención</b> de lectura extra (práctica de lectura en silencio para alumnos de tercer grado en adelante)	\$10,000	
	4.12 - Base escolar del <b>programa CAL-SAFE</b> (servicios para estudiantes embarazadas o que son madres)	\$80,000	
	4.13 - Proveer un asistente de revisión y de <b>Turnitin Feedback Studio</b>	\$81,700	
	4.14 - Apoyar las <b>actividades estudiantiles</b> (eventos, clubes, transporte, incentivos, etc.)	\$70,000	
	4.15 - Proporcionar un plan de <b>estudios de preparación para la prueba en línea</b> (Plato Courseware después del secundario)	\$88,500	
	4.16 - Comprar el <b>apoyo para el personal</b> de procesamiento	\$38,262	

# OBJETIVO #5



## Expandir el uso de la tecnología

SIRVIENDO A ESTAS

### PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima Escolar
- 7. Acceso a Cursos
- 8. Otros Resultados

### SUBGRUPOS

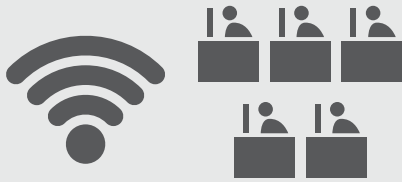
- Todos
- Estudiantes de Inglés
- Ingresos Bajos
- Fomentar a los jóvenes

### ALCANCE

- En Todo el Distrito
- Específico de la Escuela

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

5.1



INCREMENTAR EL USO DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNO

↑ 90%

5.2



AUMENTAR EL USO DE MICROSOFT 365 EN LOS ESTUDIANTES

↑ 90%

5.3




ESTUDIO DEL USO DE TABLET

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17



Objetivo #5	Acción / Servicio	Suma	Meta
5.1 - Programa de <b>reparación de tablets</b>		\$45,000	 Todos
5.2 - <b>Capacitación en el uso de tablet</b> para el personal y los estudiantes (Microsoft y otros proveedores)		\$50,000	
5.3 - <b>Maestro de tecnología</b> educativa en tarea especial (apoyo y capacitación de maestros)		\$382,792	
5.4 - <b>Dispositivos individualizados</b> para alumnos de 9 grado que se transfieren a esta escuela, alumnos nuevos, y personal		\$1,300,000	
5.5 - <b>Técnico en computación para reparar</b> tablets		\$62,193	

OBJETIVO  
**#6**



### Ambiente seguro y saludable







SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima Escolar	7. Acceso a Cursos	8. Otros Resultados
<b>SUBGRUPOS</b>	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
<b>ALCANCE</b>	 En Todo el Distrito		 Específico de la Escuela	

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17


<p>6.1</p>  <p>DISMINUIR EL ÍNDICE DE EXPULSIÓN</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">↓ 0.1%</p>	<p>6.2</p>  <p>DISMINUIR EL ÍNDICE DE SUSPENSIÓN</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">↓ 5%</p>	<p>6.3</p>  <p>INCREMENTAR EL ÍNDICE DE ASISTENCIA</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">↑ 95%+</p>	<p>6.4</p>  <p>DISMINUIR EL ÍNDICE DE AUSENTISMO CRÓNICO</p> <p style="font-size: 24px; color: green;">↓ 5%</p>	 <p>MANTENER UNA "BUENA" CALIFICACIÓN DE ADAPTACIÓN</p>
---	--	---	--	--

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

 Objetivo #6	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
6.1 - Crear un grupo de planificación del <b>Programa de Justicia Reparadora</b>		<b>\$10,000</b>	 Todos 
6.2 - Financiar el <b>Programa de Grupo Sustituto</b> (puestos de seguridad, medioambiente y aprendizaje dirigidos)		<b>\$96,386</b>	
6.3 - <b>Agregar seguridad</b> en cada establecimiento integral (supervisión diurna, asistencia en otros establecimientos.)		<b>\$98,608</b>	
6.4 - <b>Capacitación en seguridad</b> para administradores y gerentes (conferencias, capacitación del oficial de recursos escolares)		<b>\$10,000</b>	
6.5 - Contratar <b>oficiales de recursos escolares</b> de la policía (3 oficiales)		<b>\$340,000</b>	
6.6 - <b>Contratar a la SBCEO</b> para la escuela de día comunitario (asesoramiento, apoyo académico, recuperación de créditos)		<b>\$345,000</b>	
6.7 - Implementar el <b>software de asistencia Attention 2 Attendance</b> (para facilitar la comunicación con los padres)		<b>\$78,000</b>	
6.8 - Financiar las <b>cámaras y el equipo de seguridad</b>		<b>\$200,000</b>	
6.9 - <b>Agregar 3 custodios</b> en cada establecimiento integral (aspirado y limpieza de baños)		<b>\$375,134</b>	
6.10 - Proveer <b>uniformes de personal clasificado</b>		<b>\$50,000</b>	



OBJETIVO  
**#7**

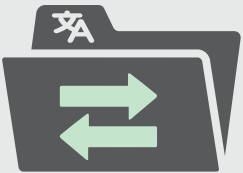





### Apoyo en la competencia del estudiante de inglés



SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima Escolar	7. Acceso a Cursos	8. Otros Resultados
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ALCANCE	En Todo el Distrito		Específico de la Escuela	

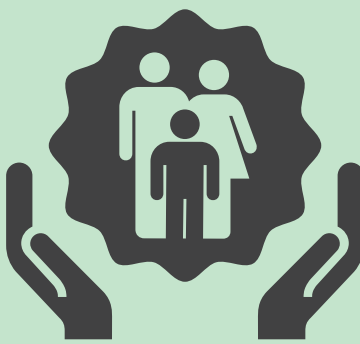
### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

<p>7.1</p>  <p style="text-align: center; font-size: 8px;">INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold; color: #4CAF50;">↑ 16%</p>	<p>7.2</p>  <p style="text-align: center; font-size: 8px;">AUMENTAR LOS PUNTAJES SBAC</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold; color: #4CAF50;">+ 5%</p>	<p>7.3</p>  <p style="text-align: center; font-size: 8px;">AUMENTAR EL PROGRESO DEL APRENDIZAJE DE INGLÉS ANUAL / AMAO 1</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold; color: #4CAF50;">↑ 63.5%</p>	<p>7.4</p>  <p style="text-align: center; font-size: 8px;">AUMENTAR EL DOMINIO DE INGLÉS EN LA PRUEBA CELDT/ AMAO 2</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: #4CAF50;">↑ 26.7%</p> <p style="font-size: 8px;">&lt;5 años</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: #4CAF50;">↑ 54.7%</p> <p style="font-size: 8px;">&lt;5 años</p> </div> </div>
---	--	--	---

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #7	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
7.1 - Apoyar el <b>camino ELA/ELD</b> (personal, capacitación, materiales)		\$2,867,458	 Estudiantes de Inglés 
7.2 - <b>Apoyo educativo bilingüe</b> para los estudiantes ingresantes de EL (11 asistentes educativos)		\$335,859	
7.3 - Proporcionar <b>intervención y avance para los estudiantes de ELD</b> (escuela de sábados y de verano, recuperación de créditos)		\$129,999	
7.4 - Financiar <b>2 maestros de lengua y lectoescritura</b> en tareas especiales		\$170,000	
7.5 - <b>Capacitación permanente</b> para los miembros del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (reuniones, materiales)		\$26,740	

OBJETIVO  
#8




Apoyo para  
fomentar los  
logros de los  
estudiantes  
jóvenes

SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima Escolar	7. Acceso a Cursos	8. Otros Resultados
<b>SUBGRUPOS</b>	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
<b>ALCANCE</b>	En Todo el Distrito		Específico de la Escuela	

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

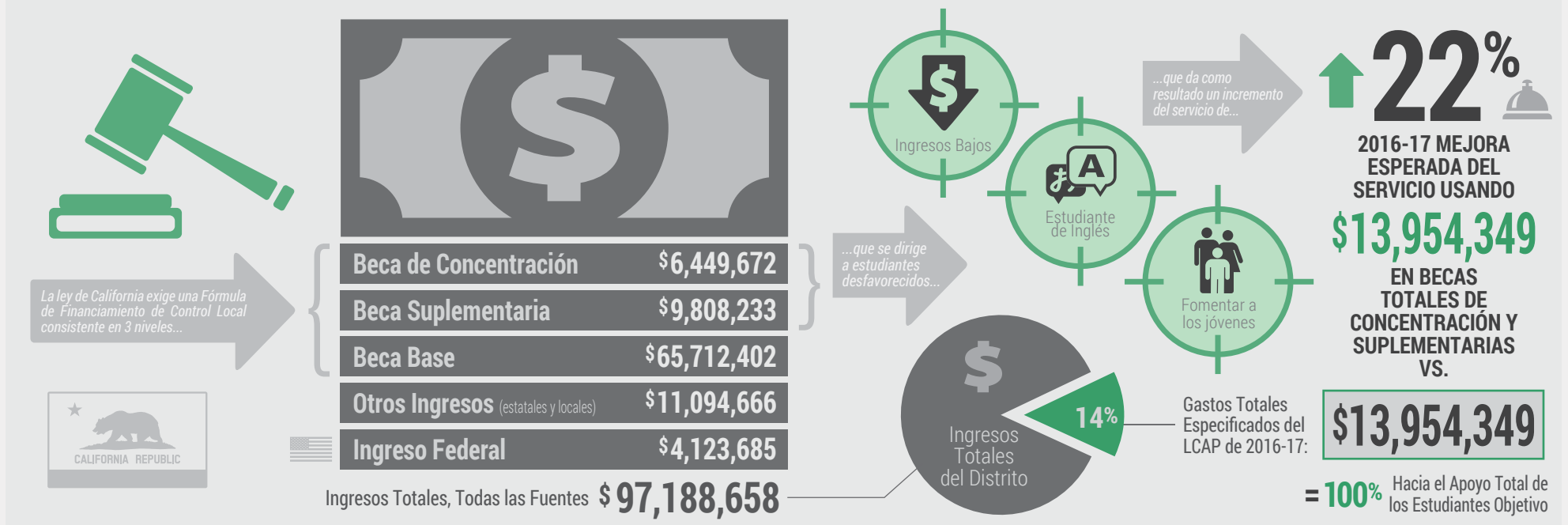
<p>8.1</p>  <p style="text-align: center;">ESTABLECER EL NIVEL INICIAL DE DESEMPEÑO SBAC</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p style="font-size: 10px;">Línea de base establecida</p> </div>	<p>8.2</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN A-G DE FY</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+ 5%</p> </div>	<p>8.3</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUIR FY CON DEFICIENCIA DE CRÉDITOS</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: red;">- 5%</p> </div>
--	---	---

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

<b>Objetivo #8</b>	<b>Acción / Servicio</b>	<b>Suma</b>	<b>Meta</b>
<b>8.1 - Los especialistas en FBSMV</b> proporcionan servicios de apoyo al enlace con los jóvenes		<b>\$175,000</b>	
<b>8.2 - Fomentar la capacitación del personal de jóvenes y programas de apoyo</b> (colaboración, capacitación, conferencias)		<b>\$25,000</b>	 Fomentar la Juventud
<b>8.3 - Clases particulares</b> después de clases (Oficina de educación del condado de Santa Bárbara)		N/C	

## 2. Objetivos, Acciones y Gastos (continuación)

TRANSPARENCIA FISCAL Y MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO EN 2016-17



## 3. Actualización Anual, 2015-16



**OBJETIVO #1**



**COMPETENCIA EN LOS CCSS PARA LA CARRERA UNIVERSITARIA**

Gastos 2015-16

**\$249,586**

Objetivo Cumplido



Resultados 2015-16	Resultados Esperados	Resultados Actuales	Progreso
1.1 - Cumplimiento del libro de texto y de los materiales	0 resultados	0 resultados	✓ [clock] [magnifying glass]
1.2 - Maestros correctamente asignados y calificados	0 resultados	0 resultados	✓ [clock] [magnifying glass]
1.3 - Fijar el nivel inicial SBAC	sí	sí	✓ [clock] [magnifying glass]
1.4 - Fijar el nivel inicial de desempeño de EAP	sí	sí	✓ [clock] [magnifying glass]



**OBJETIVO  
#2**



**CULTURA POSITIVA Y  
RESPECTUOSA DE LAS  
PERSONAS INTERESADAS**

Gastos 2015-16

**\$318,444**

Objetivo  
Cumplido



Resultados 2015-16	Resultados Esperados	Resultados Actuales	Progreso
2.1 - Cantidad establecida de padres que usan servicios de traducción	sí	<b>2,104</b>	✓ ⌚ 🔍
2.2 - Cantidad establecida de padres que finalizan el PIQE y la PIDA	sí	<b>115</b>	✓ ⌚ 🔍
2.3 - Se informó la cohorte de participación de competencia cultural	sí	<b>75</b>	✓ ⌚ 🔍



**OBJETIVO  
#3**



**FORTALECER LOS PROGRAMAS  
Y SERVICIOS DE LA CTE**

Gastos 2015-16

**\$377,929**

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Resultados Esperados	Resultados Actuales	Progreso
3.1 - Se incrementó la cantidad de inscripciones en la culminación del curso	<b>+6%</b>	<b>39%</b>	✓ ⌚ 🔍



**OBJETIVO  
#4**



**APOYAR EL LOGRO DE LOS ALUMNOS**

Gastos 2015-16

**\$4,073,005**

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Resultados Esperados	Resultados Actuales	Progreso
4.1 - Se mejoró el índice de asesoría	<b>1 : 400</b>	<b>1 : &lt;500</b>	✓ ⌚ 🔍
4.2 - Se incrementó la tasa de finalización A-G	<b>+5%</b>	<b>-2.3%</b>	✓ ⌚ 🔍
4.3 - Se incrementaron las calificaciones 3+ en AP	<b>+5%</b>	pendiente	✓ ⌚ 🔍
4.4 - Disminuir la tasa de abandono de la escuela secundaria	<b>-3%</b>	<b>+0.1%</b>	✓ ⌚ 🔍
4.5 - Incrementar la tasa de graduación de la secundaria	<b>+3%</b>	<b>+0.7%</b>	✓ ⌚ 🔍
4.6 - Se incrementó la cantidad de inscripciones en AVID	<b>+3%</b>	<b>+30%</b>	✓ ⌚ 🔍



**OBJETIVO  
#5**



**EXPANDIR EL USO  
DE LA TECNOLOGÍA**

Gastos 2015-16

**\$1,709,530**

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16

- 5.1 - Se incrementó el uso de internet por parte del alumno
- 5.2 - Se incrementó el uso de la cuenta de e-mail del distrito por parte del alumno
- 5.3 - Se desarrolló una encuesta sobre el uso de la tablet electrónica por parte del alumno

Resultados Esperados

**90%**

**90%**

sí

Resultados Actuales

**56%**

**25%**

sí

Progreso



**OBJETIVO  
#6**



**ENTORNO DE APRENDIZAJE  
SEGURO Y SANO**

Gastos 2015-16

**\$927,650**

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16

- 6.1 - Disminuir los índices de expulsión
- 6.2 - Disminuir los índices de suspensión
- 6.3 - Incrementar las tasas de asistencia
- 6.4 - Disminuyó el índice de ausentismo crónico
- 6.5 - Se mantuvo una "buena" calificación de adaptación

Resultados Esperados

**0.01%**

**5%**

**95%+**

**5%**

sí

Resultados Actuales

**0.01%**

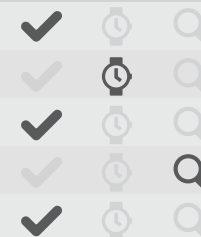
pendiente

**96.3%**

**9.6%**

sí

Progreso



**OBJETIVO  
#7**



**APOYO EN LA COMPETENCIA  
DEL ESTUDIANTE DE INGLÉS**

Gastos 2015-16

**\$2,820,790**

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16

- 7.1 - Aumentó el índice de reclasificación del idioma inglés
- 7.2 - Establecer objetivos para el idioma inglés de SBAC
- 7.3 - Se logró un progreso anual en el aprendizaje del inglés (AMAO 1)
- 7.4 - Competencia en inglés en CELDT (AMAO 2 <5 años)
- 7.5 - Competencia en inglés en CELDT (AMAO 2 >5 años)

Resultados Esperados

**15.7%**

sí

**62%**

**25.5%**

**52.8%**

Resultados Actuales

**15.8%**

sí

**51.2%**

**9.7%**

**43.3%**

Progreso





**OBJETIVO  
#8**



**APOYO PARA FOMENTAR  
LOS LOGROS DE LOS  
ESTUDIANTES JÓVENES**

Gastos 2015-16

**\$177,750**

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Resultados Esperados	Resultados Actuales	Progreso
8.1 - Se evaluó el progreso del SBAC de FY	sí	sí	✓
8.2 - Se incrementó la tasa de finalización A-G de FY	<b>+5%</b>	<b>69%</b>	
8.3 - Disminuyó FY con deficiencia de créditos	<b>-5%</b>	<b>37%</b>	



**TOTAL DE  
GATOS  
DEL LCAP**

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2015-16

**\$11,316,907**

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2015-16

**\$10,654,684**

=

Hacia el apoyo total de los estudiantes objetivo

**94%**

Casi cumplió con el gasto total



*Abreviaturas: AMAO (Objetivos de Éxito Mensurables Anuales), AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance Vía Determinación Individual), CAHSEE (Examen de Salida de Escuelas Secundarias de California), CAL-SAFE (Educación para familias en edad escolar de California), CLI (Instituto de Aprendizaje Comunitario), CTE (Educación Técnica Profesional), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FBSMV (Defensa del valle de Santa María), FIT (Herramienta de Inspección de Instalaciones), FTE (Equivalente a Tiempo Completo), FY (Fomentar a los jóvenes), IEE (Instituto de Igualdad Educativa), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), LTEL (Estudiantes de inglés a largo plazo), N/C (Sin costo), PIDA (Participación de los padres a través del diálogo y la acción), PIQE (Instituto de Padres para Educación de Calidad), PLC (Comunidad de Aprendizaje Profesional), PPS (Servicios para los alumnos y el personal), ROP (Programa Ocupacional Regional), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SBCOE (Oficina de educación del condado Santa Barbara), SMJUHS (Distrito Escolar Conjunto de la Escuela Secundaria Santa María), SPED (Educación Especial), TBD (A Ser Determinado), TOSA (Maestro en una Tarea Especial), UCSB (Universidad de California en Santa Bárbara).*

**Legenda**

- Incremento HASTA	- Mantener
- Disminución HASTA	- Cancelado
- Incremento DE	- Completado
- Disminución MENOS	- Progreso logrado
- Mantener/incrementar	- Investigar adicionalmente



Consulte los recursos LCAP adicionales, incluyendo el texto, abreviaciones o versión electrónica en: [www.goboinfo.com/santamariajuhsd](http://www.goboinfo.com/santamariajuhsd)

*Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 149 del LCAP*

