

Plan de Responsabilidad y Control Local

Alternative Education

Resumen del Distrito



2

ESCUELAS

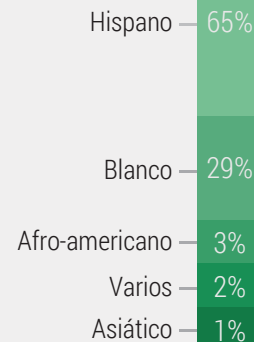
Escuela Comunitaria:	1
Escuela de Corte:	1



165

ESTUDIANTES

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



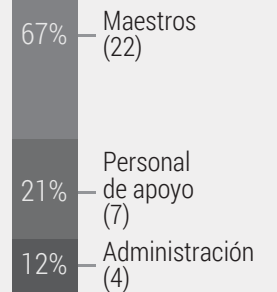
SUBGRUPOS



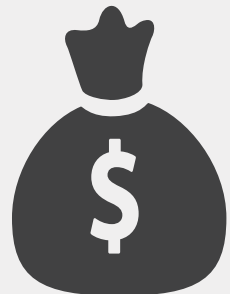
33

EMPLEADOS

PERSONAL

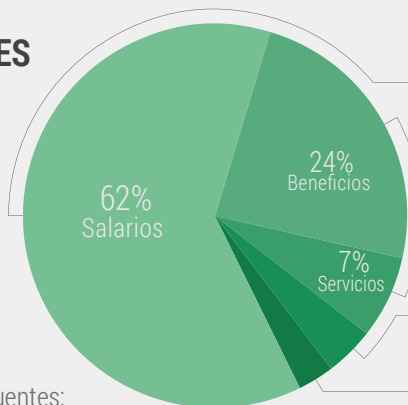


INGRESOS ANUALES



Totales, Todas las Fuentes:

\$4,118,952



Salarios de los empleados: \$1,962,723 (62%)
 Beneficios de los empleados: \$780,725 (24%)
 Servicios / Operaciones: \$236,703 (7%)
 Libros / Suministros: \$144,668 (4%)
 Otros: \$10,228 (3%)
 Gastos Totales del Fondo General: \$3,135,047 (100%)



SCOE

\$19,000/

Gastado por estudiante anualmente.

A nivel nacional, California ocupa el puesto

46/50

En gasto total por alumno.*

Sonoma County Office of Education, 5340 Skylane Blvd. Santa Rosa, CA 95403, Teléfono: (707) 524-2600, Sitio Web: www.scoe.org, CDS# 49104960000000.

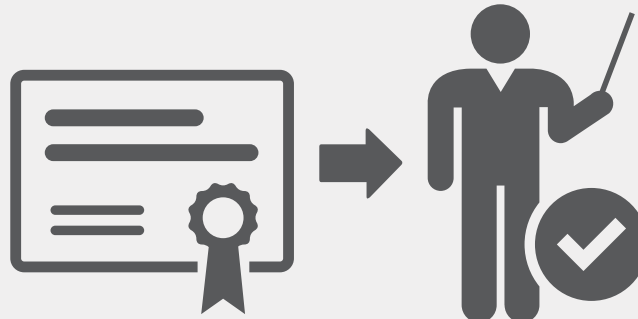
Acerca de estos datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2013 a 2016. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales basadas en los datos del 2013 se encuentran en el Informe de Calidad de Semana de Educación (Education Week) del 2016 más reciente. @2016 solutions@goboinfographics.com

+6%

Se incrementó la asistencia al programa de tiempo de asiento para escuelas comunitarias



Consulte la actualización anual #2.1



Se mantuvo

100%

la asignación de maestros adecuada

Consulte la actualización anual #1.5

Se incrementó la tasa de graduación de la FY



+32%

Consulte la actualización anual #7.1

1. Participación de las partes interesadas



2

ENCUESTAS Efectuadas



3

TALLERES Celebrados



0

COMENTARIOS Recibidos



33

PARTES INTERESADAS Involucradas



5

EVALUACIONES Efectuadas



2

REUNIONES DEL CONSEJO Convocadas



12

GRUPOS Involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Gabinete, Fiduciarios, Socios de Distrito Escolar, Socios de Comunidad, Unidades de Negociación, PAC, & DELAC.



Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar
- Información Actualizada del Programa
- Estado Métrico Requerido



SCOE ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitios Web, email, teléfono, boca a boca, reuniones.

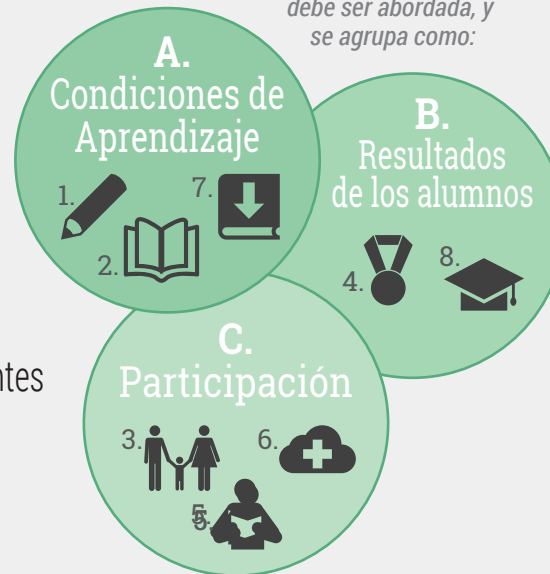
Prioridades Educativas Estatales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logro Estudiantil
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser abordada, y se agrupa como:



La aportación de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con y la Principales Prioridades Locales...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

2. Objetivos, Acciones y Gastos

#1



CCSS

Éxito a nivel de grado de CCSS










SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>1.1</p>  <p>INCREMENTAR LAS PUNTUACIONES DE COMPETENCIA ELA Y MATES EN SBAC</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+ 10%</p>	<p>1.2</p>  <p>INCREMENTAR LOS PUNTAJES DE SMI</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+ 10%</p>	<p>1.3</p>  <p>INCREMENTAR LOS PUNTAJES DE SRI DE ESTUDIANTES DE 12º POR ENCIMA DE 1300</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+ 10%</p>	<p>1.4</p>  <p>MANTENER MAESTROS CORRECTAMENTE ASIGNADOS Y CALIFICADOS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">= 100%</p>		
<p>1.5</p>  <p>OPINIONES DE MAESTROS RESPECTO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE CCSS</p>	<p>1.6</p>  <p>INCREMENTAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">↑ 100%</p> <p>Participación</p> </td> <td style="width: 50%;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">↑ 100%</p> <p>Con Asesor de instrucción</p> </td> </tr> </table>	<p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">↑ 100%</p> <p>Participación</p>	<p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">↑ 100%</p> <p>Con Asesor de instrucción</p>	<p>1.7</p>  <p>ACCESO DEL ESTUDIANTE A LOS ESTÁNDARES MATERIALES DE ENSEÑANZA ALINEADOS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">= 100%</p>	<p>1.8</p>  <p>LOS MAESTROS IMPLEMENTARON CCSS EN ELA Y MATEMÁTICAS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">↑ 90%</p>
<p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">↑ 100%</p> <p>Participación</p>	<p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">↑ 100%</p> <p>Con Asesor de instrucción</p>				

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

 Objetivo #1	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
1.1 - Maestros y personal altamente calificados		\$2,743,448	
1.2 - Asesor de instrucción para apoyar a los maestros		\$10,780	 Todos
1.3 - Maestros de Intervención de Inglés y Mates, los materiales de enseñanza y tutoría		consulte 1.1	
1.4 - Desarrollo profesional (Reuniones de la Red de Liderazgo, Comunidad de Aprendizaje del Departamento, Experiencia adversa de la niñez)		\$10,424	
1.5 - Proporcionar Especialistas en Recursos (Maestros, Asistentes, Psicólogos Escolares, Logopedas y Personal de Enfermería de Escuelas)		consulte 1.1	
1.6 - Los maestros ceden tiempo para colaborar en instrucción de CCSS		consulte 1.1	
1.7 - Compra de materiales alineados con CCSS (investigar vendedor de pruebas GED)		\$50,000	
1.8 - Nueva metodología con mantenimiento y soporte (computadoras, tablets, carritos para satisfacer la relación 2:1)		\$5,632	
1.9 - Tiempo del maestro para repasar y revisar evaluaciones		consulte 1.1	



Alternative Education

OBJETIVO

#2



Estudiantes comprometidos y conectados

SIRVIENDO A ESTAS








PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos 	2. Estándares Académicos 	3. Participación de los Padres 	4. Logros de los Estudiantes 
	5. Participación de los Estudiantes 	6. Clima escolar 	7. Acceso a cursos 	8. Otros resultados 
SUBGRUPOS	Todos 	Estudiantes de Inglés 	Ingresos Bajos 	Fomentar a los jóvenes 
ESCUELAS	Escuela Primaria 	Enseñanza Media 	Secundaria 	Alternativa 

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>2.1</p>  <p>INCREMENTAR LA ASISTENCIA AL PROGRAMA DE TIEMPO DE ASIENTO PARA ESCUELAS COMUNITARIAS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: green;">+5%</p>	<p>2.2</p>  <p>DISMINUIR EL ÍNDICE DE AUSENTISMO CRÓNICO DE LA ESCUELA COMUNITARIA</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: green;">-10%</p>	<p>2.3</p>  <p>INCREMENTAR EL ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE ESCUELA COMUNITARIA</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: green;">+10%</p>	<p>2.4</p>  <p>DISMINUIR EL ÍNDICE DE ABANDONO DE LA ESCUELA COMUNITARIA</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: green;">-10%</p>
<p>2.5</p>  <p>INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN 10 CRÉDITOS CADA TRIMESTRE</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: green;">+10%</p>	<p>2.6</p>  <p>MANTENER EL ACCESO A UN CURSO AMPLIO DE ESTUDIO</p>	<p>2.7</p>  <p>LOS ESTUDIANTES AYUDARON EN CLASES UNIVERSITARIAS JUNIOR Y CURSOS A-G</p>	<p>2.8</p>  <p>LOS ESTUDIANTES DE TIEMPO DE ASIENTO PARA ESCUELAS COMUNITARIAS ACCEDEN A CURSOS DE CTE</p>

2. Objetivos, Acciones y Gastos *(Continuación)*

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

 Objetivo #2	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta	
	2.1 - Proporcionar servicios de especialista del conductual y incentivos	consulte 1.1	 Todos 	
	2.2 - Puesto de Especialista en Educación Profesional y actividades de enriquecimiento	consulte 1.1		
	2.3 - Expandir el programa de CTE (extensión de escuela de día, formulario de compromiso de padres)	\$27,457		
	2.4 - Incentivos por asistencia y conducta para Escuela Comunitaria	\$10,000		
	2.5 - Contrato el currículo de The Center for Life Skills (explorar agregar trabajo de padres/familias)	\$19,750		
	2.6 - Servicios de asesoramiento sobre salud mental (horarios ampliados)	\$78,200		
	2.7 - Contrato de Restorative Resources para diálogos y conferencias (explorar práctica de clases de restauración)	\$15,000		
	2.8 - Programa de padres adolescentes (cuidado infantil en los centros, asesoramiento y educación sobre crianza)	\$4,000*		Padres Adolescentes
	2.9 - Pases para autobús para los estudiantes de Escuela Comunitaria	\$10,000		 Todos




Alternative Education

*Otros costes se representan en la Acción 1.1

OBJETIVO

#3






Entorno escolar seguro



SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>3.1</p>  <p>DISMINUIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN DE ESCUELAS COMUNITARIAS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">- 5%</p>	<p>3.2</p>  <p>LOS NIVELES DE CONEXIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS COMUNITARIAS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+ 10% <small>on CHKS</small></p>	<p>3.3</p>  <p>LOS NIVELES ALTOS DE ESCUELAS COMUNITARIAS RESPECTO A RELACIONES AFECTIVAS CON ADULTOS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+ 10% <small>on CHKS</small></p>	<p>3.4</p>  <p>LOS NIVELES ALTOS DE ESCUELAS COMUNITARIAS RESPECTO A EXPECTATIVAS ALTAS DE ADULTOS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+ 10% <small>on CHKS</small></p>	<p>3.5</p>  <p>LOS NIVELES DE PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA DE ESCUELAS SECUNDARIAS COMUNITARIAS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: green;">+ 10% <small>on CHKS</small></p>	<p>3.6</p>  <p>MANTENER LAS INSTALACIONES EN UN ESTADO BUENO</p>
--	--	--	---	---	---

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #3	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
3.1 - Continuar con la colaboración con los socios comunitarios (investigar el requisito de graduación del servicio comunitario)		\$30,000	 Todos 
3.2 - Expandir eventos que fomentan relaciones sanas entre adultos y estudiantes		consulte 1.1	
3.3 - Asesoramiento académico centrado en la gestión de casos		consulte 1.1	
3.4 - Proporcionar apoyo culturalmente apropiado (servicios de asesoramiento bilingües y enlace con padres)		consulte 1.1	
3.5 - Asesoramiento de salud mental para estudiantes y padres (contratos continuados)		consulte 2.6	
3.6 - Mantener las instalaciones escolares en buen estado		\$68,506	
3.7 - Utilizar principios de justicia restaurativa		consulte 2.7	

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

OBJETIVO #4



Instrucción
de ELD
enfocada
y alineada

PRIORIDADES ESTATALES












SUBGRUPOS






ESCUELAS






OBJETIVO #5



Fomentar la
participación
de los padres

PRIORIDADES ESTATALES












SUBGRUPOS






ESCUELAS











RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>4.1</p>  <p style="font-size: 0.8em;">INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN EL ESTÁNDAR DE CELDT</p> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold; color: green;">+ 10%</p>	<p>4.2</p>  <p style="font-size: 0.8em;">INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE ELD</p> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold; color: green;">+ 10%</p>	<p>4.3</p>  <p style="font-size: 0.8em;">ESTÁNDARES DE ELD IMPLEMENTADOS POR MAESTROS</p> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold; color: green;">↑ 75%</p>
---	--	---


RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>5.1</p>  <p style="font-size: 0.8em;">LOS PADRES DICEN QUE SON SOCIOS EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS</p> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold; color: green;">+ 2%</p>	<p>5.2</p>  <p style="font-size: 0.8em;">INCREMENTAR LA ASISTENCIA DE PADRES A LA CONFERENCIA ILP DE ESCUELAS COMUNITARIAS Y CAMPAMENTO DE LIBERTAD CONDICIONAL</p> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold; color: green;">+ 10%</p>
--	---

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #4	Acción / Servicio	Suma	Meta
4.1	- Comprar materiales alineados con ELD CCSS	consulte la acción 1.7	 EL
4.2	- Sistema de monitoreo y reclasificación para ELs	consulte la acción 1.1	 Estudiantes de Inglés
4.3	- Proporcionar servicios completos de ELD	consulte la acción 1.1	 RFEF
4.4	- Respalda la administración de CELDT y PD	consulte 1.1 & 1.4	
4.5	- PD para implementación de CCSS ELD	consulte 1.1 & 1.4	

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #5	Acción / Servicio	Suma	Meta
5.1	- Personal de soporte para asistencia /ausentismo y contacto de padres bilingües	\$52,363	 Todos
5.2	- Personal bilingüe para traducir todos los materiales y comunicaciones de la escuela	consulte la acción 1.1	
5.3	- Traducción para las reuniones de padres	consulte la acción 1.1	

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

OBJETIVO
#6



Planificación y oportunidades para jóvenes expulsados

↓ SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES										
	SUBGRUPOS										
	ESCUELAS										

OBJETIVO
#7



Asegurar servicios de calidad para FY

↓ SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES										
	SUBGRUPOS										
	ESCUELAS										

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

6.1



SERVICIOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES EXPULSADOS QUE CALIFIQUEN

100%

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #6	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
6.1 - Monitorear y mantener el plan 922	N/C	Jóvenes Expulsados	

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

7.1



INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA FY

+1%

7.2



LOS REGISTROS DE FY SON PROCESADOS DENTRO DEL PLAZO DE 48 HRS

7.3



CAPACITACIÓN Y DATOS DE ASISTENCIA TÉCNICA A SERVICIOS HUMANOS

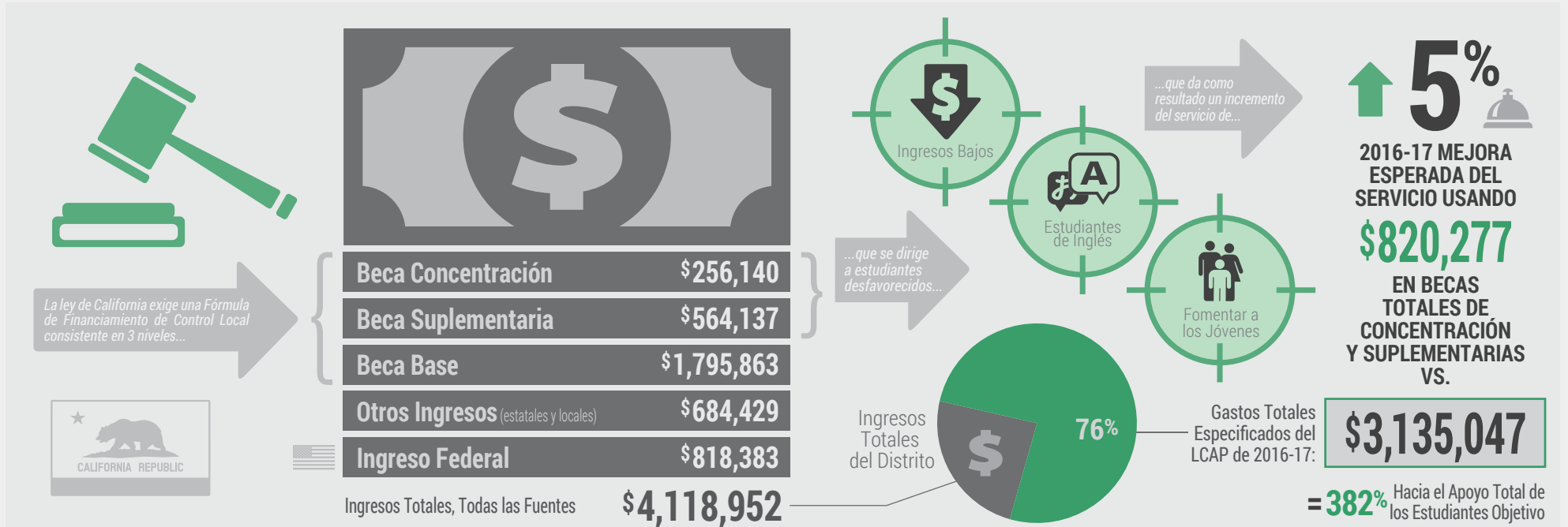
GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #7	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
7.1 - Continuar con coordinador, tutoría y suministros para FYS (minimizar los cambios en la colocación escolar)	\$53,146*	Fomentar a los jóvenes	

*Otros costes se representan en la Acción 1.1

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

TRANSPARENCIA FISCAL Y MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO DE 2016-17



3. Actualización Anual, 2015-16



OBJETIVO

#1



ÉXITO A NIVEL DE GRADO DE CCSS

Gatos 2015-16

\$2,862,570

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
1.1 - Se incrementó el nivel de competencia en ELA en CAHSEE	+10%	Suspendido	✘
1.2 - Se incrementó la competencia de los estudiantes en SMI	+10%	+1.6%	✓
1.3 - Se incrementó la competencia de los estudiantes en SRI	+10%	-10%	✓
1.4 - Se incrementó estudiantes de 12º grado con puntajes de 1300+ en SRI	+10%	-3%	✓
1.5 - La asignación de maestros adecuada	100%	100%	✓
1.6 - Opiniones de los maestros acerca al programa de estudios de CCSS de ELS/ELD y mates	sí	no hay datos	✓

Resultados 2015-16 (Objetivo #1 Continuación)	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
1.7 - Los maestros participaron en el departamento de PD	100%	100%	✓  
1.8 - Los maestros trabajaron con un asesor de instrucción	75%	76.9%	✓  
1.9 - Estudiante acceso a materiales CCSS	100%	100%	✓  
1.10 - Los maestros implementaron CCSS en ELA y matemáticas	80%	no hay datos	✓  



OBJETIVO
#2




**ESTUDIANTES COMPROMETIDOS
Y CONECTADOS**

Gatos 2015-16

\$141,403

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
2.1 - Se incrementó la asistencia al programa de tiempo de asiento para escuelas comunitarias	+5%	+6%	✓  
2.2 - Se redujeron ausentismo crónico del programa de tiempo de Escuelas Comunitarias	-10%	+1%	✓  
2.3 - Se incrementó la tasa de graduación de Escuelas Comunitarias	+2%	-1.8%	✓  
2.4 - Se incrementó la calificación de aprobación en el GED de Escuela de Corte	+2%	no hay datos	✓  
2.5 - Se disminuyó el índice de abandono de Escuelas Comunitarias	-2%	+1.8%	✓  
2.6 - Se incrementó estudiantes de Escuela Comunitaria que obtienen 10 créditos cada trimestre	+10%	+4.9% promedio	✓  
2.7 - Se incrementó estudiantes de Escuela de Corte que obtienen 10 créditos cada trimestre	+10%	-0.45% promedio	✓  
2.8 - Maintain access to standards-aligned curriculum	sí	sí	✓  
2.9 - Se continuó con el soporte de inscripción de cursos de escuela universitaria junior y A-G	sí	sí	✓  
2.10 - Se continuó acceso de estudiantes en la Escuela de la Comunidad a CTE	sí	sí	✓  



OBJETIVO
#3









ENTORNO ESCOLAR SEGURO

Gatos 2015-16

\$91,394

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
3.1 - Se disminuyó las tasas de suspensión de Escuelas Comunitarias	-5%	+3.2%	✓  
3.2 - Se incrementó los niveles de conexión de escuelas	+10%	-16.7%	✓  
3.3 - Se incrementó los niveles altos de escuelas respecto a relaciones afectivas con adultos	+10%	-14.1%	✓  

Resultados 2015-16 (Objetivo #3 Continuación)	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
3.4 - Se incrementó los niveles altos de escuelas respecto a expectativas altas	+10%	-15.3%	✓ ⌚ 🔍
3.5 - Se incrementó los niveles de participación significativa de escuelas	+10%	+0.9%	✓ ⌚ 🔍
3.6 - Se mantuvo las instalaciones en buen estado	sí	sí	✓ ⌚ 🔍



**OBJETIVO
#4**



**FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN
DE LOS PADRES**

Gatos 2015-16

\$0

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
4.1 - Se incrementó estudiantes de Escuela Comunitaria con nivel de competencia en Inglés CELDT	+10%	+10%	✓ ⌚ 🔍
4.2 - Se incrementó estudiantes de Escuela de Corte con nivel de competencia en Inglés CELDT	+10%	-4%	✓ ⌚ 🔍
4.3 - Se incrementó de estudiantes de ELD reclasificados	+10%	+10%	✓ ⌚ 🔍
4.4 - Nuevos estándares de ELD implementados por maestros	50%	no hay datos	✓ ⌚ 🔍



**OBJETIVO
#5**



ENTORNO ESCOLAR SEGURO

Gatos 2015-16

\$0

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
5.1 - Se incrementó los padres dicen que son socios en la educación de sus hijos	+2%	-2%	✓ ⌚ 🔍
5.2 - Se incrementó de padres a la conferencia de ILP de Primavera de Escuelas Comunitarias	+10%	-14.9%	✓ ⌚ 🔍
5.3 - Se incrementó conferencias de ILP implementadas en el Campamento de Libertad Condicional	+10%	-18.7%	✓ ⌚ 🔍



**OBJETIVO
#6**



**PLANIFICACIÓN Y OPORTUNIDADES
PARA JÓVENES EXPULSADOS**

Gatos 2015-16

\$0

Objetivo
Cumplido



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
6.1 - Se proporcionaron servicios educativos para estudiantes expulsados que califiquen	100%	100%	✓ ⌚ 🔍



**OBJETIVO
#7**



**ASEGURAR SERVICIOS
DE CALIDAD PARA FY**

Gatos 2015-16

\$23,268*

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
7.1 - Se incrementó en las tasas de graduación de FY	+1%	+32%	✓
7.2 - Los registros de estudiantes de FY son procesados dentro del plazo de 48 hrs	100%	98%	
7.3 - Incrementar AB 490 Entrenamientos proporcionados	sí	sí	✓

**Otros costes se representan en la Objetivo #1*



**TOTAL DE
GATOS
DEL LCAP**

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2015-16

\$3,710,258

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2015-16

\$3,118,335

=

Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

84%

Trabajar con total dedicación



Abbreviations: AB (Proyecto de ley de la Asamblea), CAHSEE (Examen de Salida de Escuelas Secundarias de California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), CHKS (Encuesta de Niños Sanos de California), CTE (Educación Técnica Profesional), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FY (Fomentar a los jóvenes), FYS (Servicios para Jóvenes en Régimen de Acogida), GED (Diploma de Educación General), ILP (Plan de aprendizaje individual), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), PD (Desarrollo Profesional), RFEP (Reclasificado como un estudiante que domina el inglés), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SCOE (Oficina de Educación del Condado de Sonoma), SMI (Inventario Académico de Matemáticas), SRI (Inventario Académico de Lectura), SWD (Estudiantes con Discapacidades).

Leyenda

- Incremento HASTA
- Disminución HASTA
- Incremento DE
- Disminución MENOS
- Mantener/incrementar
- Mantener
- Cancelado
- Completado
- Progreso logrado
- Investigar adicionalmente



Para obtener información sobre los recursos de LCAP (incluido el texto completo, y las versiones abreviadas o electrónicas), use el código QR o visite www.goboinfo.com y busque su distrito/COE.

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 105 del LCAP.

Sonoma County Office of Education, 5340 Skylane Blvd. Santa Rosa, CA 95403, Teléfono: (707) 524-2600, Sitio Web: www.scoe.org, CDS# 4910496000000.