

Plan de Responsabilidad y Control Local

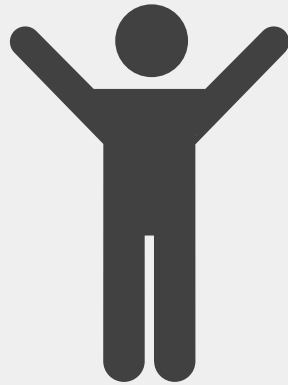
Resumen del Distrito (2015-16)



54

ESCUELAS

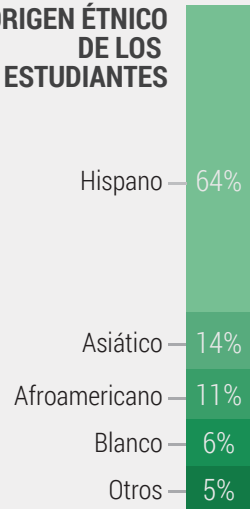
Integral ES:	10	Primaria:	39
Pequeña ES:	2	ES Alt. Ed:	2
Charter		Adulto:	1
Dependiente:	5	SPED:	1



40,324

ESTUDIANTES

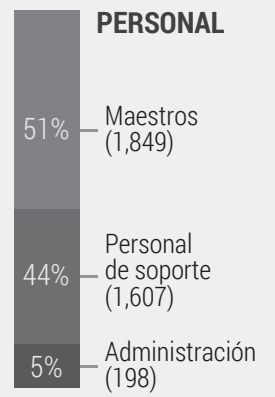
ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



SUBGRUPOS



3,648
EMPLEADOS

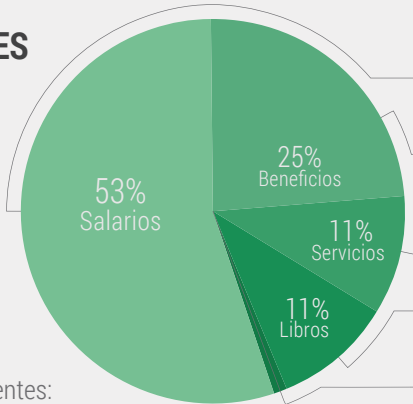


INGRESOS ANUALES



Totales, todas las fuentes:

\$461,573,000



Salarios de los Empleados: \$241,755,479 (53%)
 Beneficios de los Empleados: \$114,691,115 (25%)
 Servicios / Operaciones: \$49,684,753 (11%)
 Libros / Suministros: \$50,946,468 (11%)
 Otros: \$2,904,499 (<1%)
 Gastos Totales del Fondo General: **\$459,982,314 (100%)**



SUSD
\$11,407/ **Gastado por estudiante anualmente.**

A nivel nacional, California ocupa el puesto

46/50

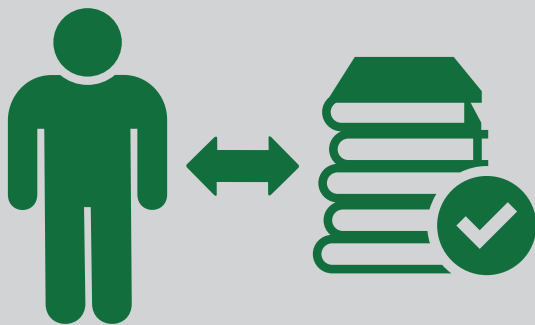
en gasto total por alumno.*

Stockton Unified School District, 701 North Madison St., Stockton, CA 95202; Teléfono: (209) 933-7000; Sitio Web: www.stocktonusd.net; CDS# 39686760000000.

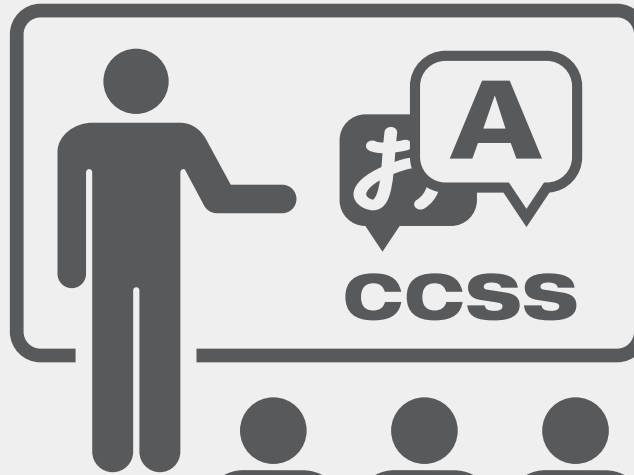
Acerca de estos Datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2016. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales se basan en datos de 2013 en el Boletín de Calificaciones de Conteos de Calidad de Semanas Educativas de 2016. ©2016 solutions@goboinfo.com, (888) 938-7779.

100%

Acceso a los materiales educativos alineados con los estándares



Consulte la Actualización Anual #1.2



100%

Los EL
tuvieron acceso
a CCSS y ELD

Consulte la Actualización Anual #2.2

Incremento
la finalización
del requisito
UC/CSU



33%

Consulte la Actualización Anual #4.4

1. Participación de las partes interesadas



13

TALLERES
Celebrados



1,500

"LET'S TALK!"
Respuestas



1,500+

PARTES INTERESADAS
Contactos de participación



55

EVALUACIONES
Efectuadas



2

REUNIONES DEL CONSEJO
Convocadas



13

GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes,
Maestros, Personal,
Administradores,
Gabinete, Fiduciarios,
Unidades de
Negociación, Miembro
de la comunidad,
Programas de Condado,
Organizaciones de la
comunidad, PAC,
y DELAC.



Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes de Emplazamientos Escolares



SUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio web, email, teléfono, de boca a boca, reuniones.

Prioridades Educativas Estatales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser tratada, y se agrupa como:



Las opiniones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con Principales Prioridades Localescal...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

OBJETIVO

#1





Éxito de Estudiantes

SIRVIENDO A ESTAS





PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
ESCUELAS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

<p>1.1</p>  <p>CCSS</p> <p>UNIDADES DE ESTUDIO DE MATES Y ELA ALINEADAS CON LOS ESTÁNDARES K-12</p>	<p>1.2</p>  <p>MANTENER LA INTEGRACIÓN Y ACCESO DE ELD PARA CCSS PARA LOS EL</p> <p>= 100%</p>	<p>1.3</p>  <p>INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES DE ELA Y MATES DE SBAC POSITIVAS</p> <p>↑ 28% ELA ↑ 22% Mates</p>	<p>1.4</p>  <p>INCREMENTAR A FINALIZACIÓN DEL REQUISITO UC/CSU</p> <p>↑ 43%</p>	<p>1.5</p>  <p>INCREMENTAR PROGRESO DE LOS EL</p> <p>↑ 60.5% AMAO 1</p>	<p>1.6</p>  <p>INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES DE COMPETENCIA DE LOS AMAO</p> <p>↑ 24.4% AMAO 2 <5 años ↑ 50.9% AMAO 2 >5 años</p>
<p>1.7</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL</p> <p>↑ 10.5%</p>	<p>1.8</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE APROBACIÓN DE AP</p> <p>↑ 29%</p>	<p>1.9</p>  <p>INCREMENTAR TASAS DE EAP DE ELA Y MATES</p> <p>↑ 41% ELA ↑ 21% Mates</p>	<p>1.10</p>  <p>AMPLIO CURSO DE ESTUDIO QUE INCLUYE ELD Y UN NIVEL DE AMBIENTE MENOS RESTRICTIVO</p>	<p>1.11</p>  <p>MANTENER/SUPERAR LA COMPETENCIA EN LECTURA Y COMPRENSIÓN DE GRADO 3</p> <p>=/↑ 16%</p>	<p>1.12</p>  <p>MANTENER/SUPERAR LA COMPETENCIA EN ALGEBRA DE GRADO 9</p> <p>=/↑ 18%</p>

2. Objetivos, Acciones y Gastos *(Continuación)*

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #1	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
1.1 - Acceso a la tecnología para los estudiantes (comprar y reemplazar dispositivos y carros de almacenamiento)		\$1,500,000	
1.2 - Brindar materiales y suministros de instrucción (recursos para el aula y el maestro, materiales de STEM y equipo de ciencias de HS)		\$1,582,095	 Todos
1.3 - Apoyo en el idioma principal para estudiantes y familias (Especialista de EL, PD para maestros de EL, capacitación en el plan maestro para EL, y apoyo de la implementación)		\$1,620,425	 Estudiantes de Inglés
1.4 - Aprendizaje profesional para el personal y los padres (información de registros, programas de estudios, y evaluaciones, Academia de Liderazgo de Verano)		\$42,000	
1.5 - Colaboración, monitoreo y apoyo para maestros (tiempo de colaboración programada de rutina)		\$7,912,987	
1.6 - Implementar estrategias y capacitación de la Comunidad de Aprendizaje Profesional		\$829,000	
1.7 - Estrategias y apoyo para la intervención de los estudiantes (capacitar maestros de intervención complementaria, herramientas, software y recursos, recuperación de créditos y deserción, coordinador de plan de estudios, bibliotecario)		\$5,890,060	
1.8 - Entrenadores y recursos de instrucción para instrucción diferenciada (los maestros participan en reuniones de IEP)		\$5,900,440	
1.9 - Programas después de la escuela (ayuda y tutoría para las tareas, actividades de carrera y para la universidad, oportunidades de ejercicios de 9-12, deportes dentro de la escuela de 4-12, VAPA de K-12, mantener facilitadores)		\$2,037,989	
1.10 - Asignación a centro		\$12,958,311	
1.11 - Oportunidades de preparación de carrera y para la universidad (National Academy Foundation-Merlo/Chavez, AVID, centros y tecnología de carrera con minilaboratorios de computadoras, programa CTE y MESA, Stockton Public Safety Academy, caminos de carrera de ingeniería, maestro de JROTC, etc.)		\$3,998,721	
1.12 - Oportunidades asistidas de Educación Especial , tecnología y apoyo		\$100,000	 SPED



OBJETIVO

#2

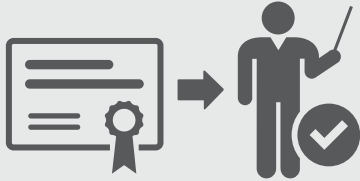
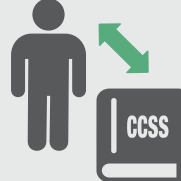






Ambientes de Aprendizaje Seguro y Saludable

SIRVIENDO A ESTAS



PRIORIDADES ESTATALES	 1. Servicios Básicos	 2. Estándares académicos	 3. Participación de los Padres	 4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	 5. Participación de los Estudiantes	 6. Clima escolar	 7. Acceso a cursos	 8. Otros resultados
ESCUELAS	 Todos	 Estudiantes de Inglés	 Ingresos Bajos	 Fomentar a los jóvenes
	 PK - 8	 Escuela Secundaria	 Alternativa	

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

<p>2.1</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LOS MAESTROS COMPLETAMENTE ACREDITADOS Y DEBIDAMENTE ASIGNADOS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 89%</p>	<p>2.2</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">MANTENER ACCESO A MATERIALES DE ENSEÑANZA ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">= 100%</p>	<p>2.3</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">MANTENER ESTABLECIMIENTOS EN BUENAS CONDICIONES</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">= 81%</p>
<p>2.4</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">DISMINUIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN TOTALES</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↓ 10%</p>	<p>2.5</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">DISMINUIR LAS TASAS DE EXPULSIÓN TOTALES Y DE SUBGRUPOS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↓ 0.1%</p>	<p>2.6</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LOS INFORMES DE CONECTIVIDAD DE LA ESCUELA</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 82%</p>

2. Objetivos, Acciones y Gastos *(Continuación)*

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #2	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
2.1 - Infraestructura y apoyo tecnológico (reemplazos de Windows XP, soporte de IT)		\$1,338,804	 Todos 
2.2 - Maestros de alta calidad, sustitutos, administradores y personal (calendario contratación de maestros, capacitación de sustitutos, PBIS, sistema de monitoreo, SST y SAP, desarrollo de BIT, personal administrativo y subdirectores para K-8, coordinador de diversidad)		\$2,285,382	
2.3 - Soluciones tecnológicas de instrucción (capacitación y desarrollo)		\$173,366	
2.4 - Actualizar a todo el sistema financiero del distrito, incluyendo módulos de sustitutos y recursos humanos		N/C	
2.5 - Centro de apoyo (restaurar las brechas de conserje/servicios de mantenimiento, mantenimiento postergado, Cumplimiento ambiental y supervisión y respuesta de la seguridad de los edificios)		\$3,697,559	
2.6 - Instrucción básica y contratación de maestros		\$115,000,000	
2.7 - Relaciones con los padres y la comunidad (Respuesta y recursos para toda la familia)		\$645,059	
2.8 - Intervenciones apropiadas de servicios de salud (respuesta y gestión de servicios de atención de salud subaguda, programa inicio saludable)		\$526,162	
2.9 - Programa de vigilancia orientada a la comunidad (apoyo y capacitación de campus seguros, analistas de datos criminales, sistema de cámaras/alarmas de seguridad, soluciones de preparación y respuesta en casos de emergencia, campus sin drogas, fortalecimiento de las conexiones de la escuela y las partes interesadas, programa en riesgo)		\$2,926,932	
2.10 - Asesoría escolar (apoyos de aprendizaje conductual y académico, emocional y social, capacitación de personal de diversidad de género/LGBT)		\$3,173,850	



OBJETIVO







#3



Asociaciones Importantes


SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES	 1. Servicios Básicos  2. Estándares académicos  3. Participación de los Padres  4. Logros de los Estudiantes  5. Participación de los Estudiantes  6. Clima escolar  7. Acceso a cursos  8. Otros resultados
	SUBGRUPOS	 Todos  Estudiantes de Inglés  Ingresos Bajos  Fomentar a los jóvenes
	ESCUELAS	 PK - 8  Escuela Secundaria  Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-17

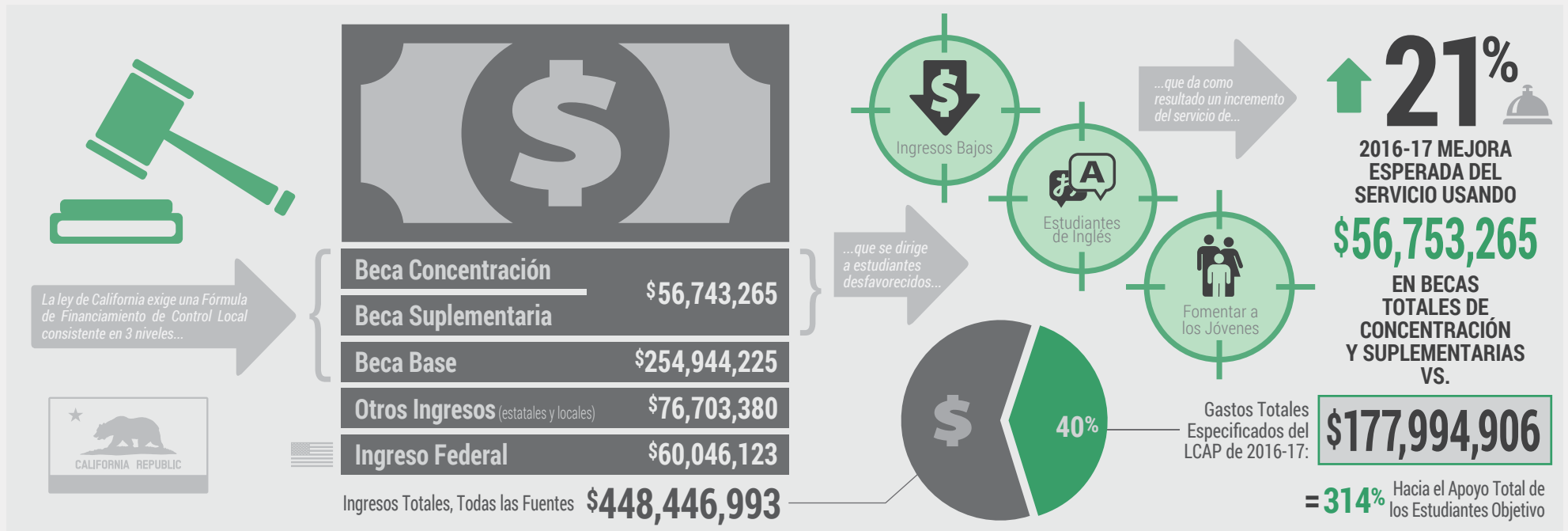
<p>3.1</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LAS OPINIONES DE LOS PADRES EN LA TOMA DE DECISIONES</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 49</p> <p style="text-align: center; font-size: 12px;">Reuniones de Consejo del Emplazamiento Escolar</p>	<p>3.2</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN PROGRAMAS DE ESTUDIANTES NO DUPLICADOS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 49</p> <p style="text-align: center; font-size: 12px;">Reuniones de PAC y ELPIC</p>	<p>3.3</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE PADRES EN ESTUDIANTES CON PROGRAMAS DE NECESIDADES EXCEPCIONALES</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 49</p> <p style="text-align: center; font-size: 12px;">Reuniones de Padres de SPED</p>	<p>3.4</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 96.4%</p>
<p>3.5</p>  <p style="text-align: center;">REDUCIR AUSENTISMO CRÓNICO</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↓ 4.9%</p>	<p>3.6</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER BAJOS TASAS DE ABANDONO ESCOLAR EN LA ESCUELA PREPARATORIA</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">= 0%</p>	<p>3.7</p>  <p style="text-align: center;">REDUCIR TASAS DE ABANDONO ESCOLAR EN LA ESCUELA SECUNDARIA</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↓ 18.2%</p>	<p>3.8</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR TASA DE GRADUACIÓN DE ESCUELA SECUNDARIA</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 75.8%</p>

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)










GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17








Objetivo #3	Acción / Servicio	Suma	Meta
3.1 - Desarrollar relaciones para empoderar padres adoptivos (Academia de padres, Actividades de alfabetización, servicios de educación de adultos, inglés como segundo idioma/educación cívica)		\$1,644,356	 Todos
3.2 - Mejorar continuamente la comunicación entre los padres y la escuela		\$231,879	
3.3 - Promover participación de maestros y padres (conferencias académicas de equipos de padres y maestros)		\$110,205	
3.4 - Oportunidades de liderazgo y participación de estudiantes (Clubes, actividades, programa PLUS, antibullying, Cumbre LGBT, director y equipo de PE)		\$687,440	
3.5 - Oportunidades de aprendizaje extendido (K-8 Summer Enrichment)		\$82,500	
3.6 - Actividades de artes visuales y escénicas		\$254,631	
3.7 - Mejorar la intervención en inasistencias y responsabilidad de asistencia de los estudiantes		\$844,753	










TRANSPARENCIA FISCAL Y MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO DE 2016-17



3. Actualización Anual, 2015-16

 OBJETIVO #1	 SERVICIOS BÁSICOS	Gastos 2015-16		Objetivo en Curso
		\$127,164,034		
Resultados 2015-16		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
1.1 - Los maestros completamente acreditados y debidamente asignados		sí	89%	✓  
1.2 - Acceso a materiales de enseñanza alineados con los estándares		sí	100%	✓  
1.3 - Mantener establecimientos en buenas condiciones		sí	81%	✓  

 OBJETIVO #2	 IMPLEMENTACIÓN DEL ESTÁNDARES ESTATALES	Gastos 2015-16		Objetivo Cumplido
		\$74,995		
Resultados 2015-16		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
2.1 - Implementar los estándares de contenido y desempeño adoptados por el estado		8	104	✓  
2.2 - Acceso a CCSS y ELD para Estudiantes de Inglés		sí	100%	✓  

 OBJETIVO #3	 PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES	Gastos 2015-16		Objetivo en Curso
		\$1,332,935		
Resultados 2015-16		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
3.1 - Incrementar las opiniones de los padres en la toma de decisiones		49 reuniones	pendiente	✓  
3.2 - Incrementar la participación de los padres en programas de estudiantes no duplicados		49 reuniones	pendiente	✓  
3.3 - Incrementar la participación de padres en estudiantes con programas de necesidades excepcionales		49 reuniones	pendiente	✓  





**OBJETIVO
#4**



ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES

Gastos 2015-16

\$23,501,850

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16

- 4.1 - Incrementar las calificaciones de ELA y mates de CAHSEE de grado 10
- 4.2 - Incrementar las calificaciones de competencia de CST (grados 5, 8, 10)
- 4.3 - Establecer las bases de ELA y matemáticas de SBAC
- 4.4 - Incrementar la finalización de los requisitos de UC/CSU
- 4.5 - Incrementar el logro de competencia en inglés de CELDT (AMA0 1)
- 4.6 - Incrementar la tasa de reclasificación de EL
- 4.7 - Incrementar las calificaciones 3+ del examen de AP
- 4.8 - Establecer las bases de preparación para la universidad de EAP (ELA y Mates)

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
sí	suspendido	<input checked="" type="checkbox"/>
29% / 36% / 34%	no hay datos	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
líneas de base	23% / 17%	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
9.9%	33%	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
50.3%	54.9%	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
8.5%	8.5%	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
25%	24%	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
líneas de base	36% / 16%	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>



**OBJETIVO
#5**



PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Gastos 2015-16

\$2,029,583

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16

- 5.1 - Incrementar la tasa de asistencia
- 5.2 - Reducir la tasa de ausentismo crónico
- 5.3 - Mantener bajas tasas de abandono escolar en la Escuela Preparatoria
- 5.4 - Reducir tasas de abandono escolar en la Escuela Secundaria
- 5.5 - Incrementar tasa de graduación de Escuela Secundaria










Medidas Esperadas










Medidas Reales








Progreso

Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
94.4%	94.4%	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
6.9%	6.9%	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
0	0	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
18.2%	18.2%	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
75.8%	75.8%	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>



 OBJETIVO #6	 CLIMA ESCOLAR	Gastos 2015-16		Objetivo en Curso	
		\$3,203,558			
		Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
		6.1 - Reducir la tasa de suspension (todos, subgrupos)	10.1%	-5% / 10%	✓  
6.2 - Mantener la tasa de expulsión bajo	0.1%	0%	✓  		
6.3 - Mantener resultados positivos de CHKS (grados 7, 9, 11)	28% / 24% / 30%	85%	✓  		

 OBJETIVO #7	 ACCESO A CURSOS	Gastos 2015-16		Objetivo Cumplido	
		\$8,731,255			
		Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
		7.1 - Mantener un curso amplio de estudio	sí	sí	✓  
7.2 - Mantener servicios para estudiantes no duplicados	sí	sí	✓  		
7.3 - Mantener servicios y programas para los estudiantes de necesidades excepcionales	sí	sí	✓  		

 OBJETIVO #8	 OTROS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES	Gastos 2015-16		Objetivo en Curso	
		\$249,975			
		Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
		8.1 - Incrementar el índice de competencia de lectura	29%	16%	✓  
8.2 - Incrementar el índice de competencia de matemáticas	33%	18%	✓  		





TOTAL DE GATOS DEL LCAP

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2015-16

\$188,308,296

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2015-16

\$166,288,185

=

Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

88%

Trabajar con Total Dedicación



Abreviaturas: AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance Vía Determinación Individual), AMAO (Objetivos de Éxito Mensurables Anuales), BIT (Equipo de intervención de conducta), CAHSEE (Examen de Salida de Escuelas Secundarias de California), CALPADS (Sistema Longitudinal de Datos del Desempeño Académico Estudiantil de California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), CHKS (Encuesta de Niños Sanos de California), CST (Prueba de Estándares de California), CTE (Educación Técnica Profesional), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiantes de Inglés), ELA (Letras-Idioma Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), ELPIC (Comité de Participación de Padres de Estudiantes de Inglés), FY (Fomentar a los Jóvenes), HS (Escuela Secundaria), IEP (Plan de Educación Individualizada), IT (Tecnología Educativa), JROTC (Cuerpo de Capacitación de Oficiales Jóvenes de Reserva), K (Kindergarten), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LGBT (Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transgénicos), LI (Ingresos Bajos), MESA (Éxito en Matemáticas, Ingeniería, Ciencias), MS (Escuela Preparatoria), PAC (Comité Asesor Preescolar), PBIS (Apoyo e Intervención Conductual Positiva), PD (Desarrollo Profesional), PE (Educación Física), PLUS (Compañeros Líderes Uniendo Estudiantes), RFEP (Reclasificado Como un Estudiante que Domina el Inglés), SAP (Programa de Asistencia para Estudiantes), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SPED (Educación Especial), SST (Equipos de Éxito del Estudiante), STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), SUSD (Distrito Escolar Unificado de Stockton), UC/CSU (Universidad de California / Universidad Estatal de California), VAPA (Artes Visuales y Escénicas).

Leyenda	
↑	- Incremento HASTA
↓	- Disminución HASTA
+	- Incremento DE
-	- Disminución MENOS
=/↑	- Mantener/incrementar
=	- Mantener
×	- Cancelado
✓	- Completado
🕒	- Progreso logrado
🔍	- Investigar adicionalmente



Para obtener información sobre los recursos de LCAP (incluido el texto completo, y las versiones abreviadas o electrónicas), use el código QR o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.



Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 138 del LCAP.



Stockton Unified School District, 701 North Madison St., Stockton, CA 95202; Teléfono: (209) 933-7000; Sitio Web: www.stocktonusd.net; CDS# 39686760000000.