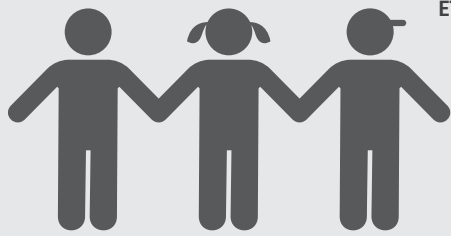


Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local



HISTORIAL DEL DISTRITO



5,947 ESTUDIANTES K-12

11
ESCUELAS

4
Escuelas DISTINGUIDAS

665
EMPLEADOS

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



GRUPOS



Program de STEM

Involucrar a los estudiantes en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas



Visión del Distrito

Celebrar y cultivar las habilidades y talentos únicos de todos los estudiantes



Misión del Distrito

Desafiar e inspirar a nuestros estudiantes a valorar diferentes perspectivas y convertirse en ciudadanos exitosos y contribuyentes en un mundo cada vez más interdependiente



PRESUPUESTO



Gastos adicionales no especificados en el LCAP:

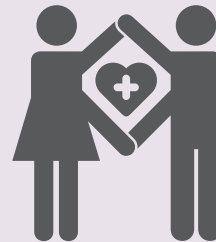
- 1 - Salarios y beneficios certificados y clasificados
- 2 - Materiales y suministros
- 3 - Servicios de consulta
- 4 - Otros costos operativos del distrito

ASPECTOS DESTACADOS DEL LCAP

✓ Preparación Universitaria y Carrera



✓ Ambiente de Aprendizaje Positivo



✓ Participación de los Padres y la Comunidad



OBJETIVO	Resultados y Métricas Destacados	
#1	1.1 - Continuar apoyando la implementación de los Estándares Comune	\$71,000
	1.5 - Financiar a 10 docentes Equivalentes de Tiempo Completo que apoyen la lectura	\$992,000

OBJETIVO	Resultados y Métricas Destacados	
#2	2.1 - Implementar la Intervención y el Apoyo para un Buen Comportamiento y las Prácticas Restaurativas	\$80,000
	2.3 - Mantener un Oficial de Recursos	\$90,000

OBJETIVO	Resultados y Métricas Destacados	
#3	3.1 - Programa integral de educación para padres en todo el distrito	\$65,000
	3.2 - Mantener 10 enlaces con padres bilingües	\$525,000
	3.6 - Incrementar la comunicación con los padres	\$40,000



Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local

MAYOR PROGRESO

Incremento en las tasas de graduaciones



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Alto
Cambio: Aumentó



Se mejoró el progreso del Idioma Inglés

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Medio
Cambio: Aumentó

Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 1.7 - Proporcionar el programa de Escuela de Verano para estudiantes que necesitan intervención
- 1.42 - Tutorías extracurriculares en la escuela secundaria
- 1.46 - Mantener la trayectoria hacia la Educación Técnica Profesional

MAYORES NECESIDADES



Disminución del índice de suspensión

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Muy Alto
Cambio: Aumentó

Se mejoró el puntaje de evaluación de ELA



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Bajo
Cambio: Disminuyó



Se mejoró el puntaje de evaluación de matemáticas

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Bajo
Cambio: Se Mantuvo

Acciones planificadas para abordar las necesidades:

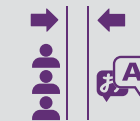
- 1.1 - Implementar un nuevo programa de matemáticas
- 1.5 - Continuar financiando a docentes que apoyan la lectura
- 2.9 - Apoyo de consejería social y emocional

BRECHAS DE RENDIMIENTO

Grupo con necesidades:

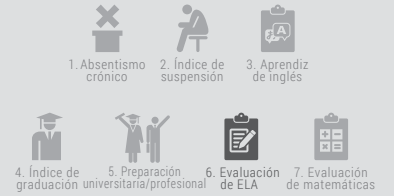
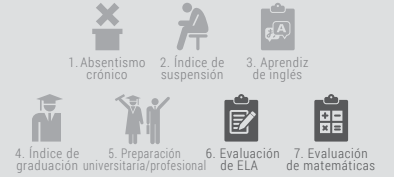


Estudiantes con discapacidades



Aprendices de inglés

Indicadores del estado:



Acciones planificadas para abordar las brechas de rendimiento:

- 1.14 - Proporcionar apoyo tecnológico adicional y materiales de instrucción
- 1.34 - Continuar con los coordinadores de éxito estudiantil

SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

Consejería social, emocional y académica



Respuesta a la intervención



Enlaces familiares y comunitarios

