



Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Distrito



5

ESCUELAS

Secundaria:	0	Preprimaria:	0
Enseñanza		Combinación	
Media:	1	P/S:	0
Primaria:	4	Adulto:	0



1

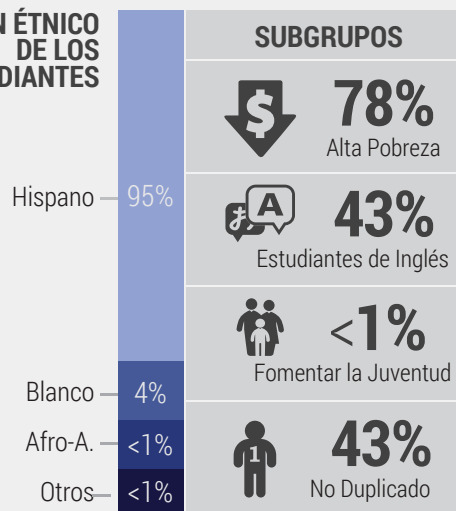
LISTÓN DORADO
para las escuelas de California



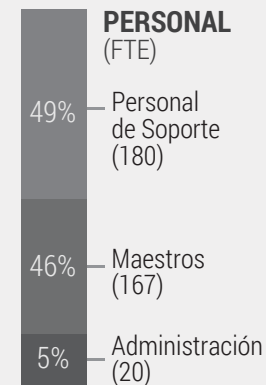
3,920

ESTUDIANTES

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



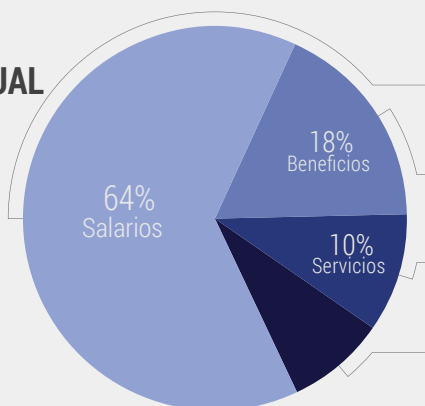
367
EMPLEADOS



PRESUPUESTO ANUAL



\$40,099,376



Salarios de los Empleados: \$24,882,801 (64%)

Beneficios de los Empleados: \$6,944,999 (18%)

Servicios / Operaciones: \$3,868,018 (10%)

Libros / Suministros: \$3,187,139 (8%)

Gastos Totales del Fondo General: **\$38,882,957 (100%)**



Distrito de Escuelas Primarias de Brawley, 261 D St., Brawley, CA 92227; Teléfono: (760) 344-2330; Sitio Web: www.besd.org; CDS# 1363073.

Acerca de estos Datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2015. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales se basan en datos de 2012 en el Boletín de Calificaciones de Conteos de Calidad de Semanas Educativas de 2015. ©2015 solutions@goboinfographics.com

1. Participación de las Partes Interesadas



5

ENCUESTAS Efectuadas



7

TALLERES Celebrados



45

COMENTARIOS Recibidos



1,180

PARTES INTERESADAS Involucradas



5

EVALUACIONES Efectuadas



11

REUNIONES DEL CONSEJO Convocadas



7

GRUPOS Involucrados

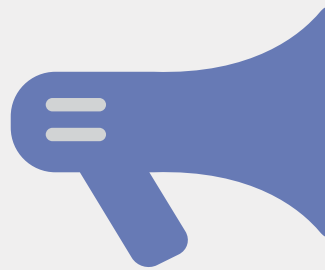
Los grupos incluyen:

Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Gabinete, y Fiduciarios.



Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar
- Resultados de la encuesta



BESD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Foros de la comunidad, encuestas, sitio del Distrito, volantes, llamadas telefónicas automatizadas, diario/periódico, radio.

Prioridades Estatales y Locales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser tratada, y se agrupa como:




Las opiniones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con Principales Prioridades Localescal...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.



OBJETIVO

#1




Competencia y éxito en áreas de contenido

sirviendo a estas

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos los estudiantes	Estudiantes de Inglés	Alta pobreza	Fomentar a los jóvenes
ALCANCE	 En todo el distrito		 Especifico de la escuela	

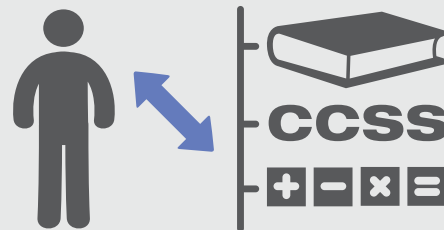
RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

1.1




MAYOR COMPETENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN TODAS LAS ÁREAS DE CONTENIDO EN RELACIÓN CON LOS PUNTOS DE REFERENCIA ALINEADOS CON CCSS

1.2




ACCEDER A UN PLAN DE ESTUDIOS AMPLIO, ALINEADO Y RIGUROSO

1.3



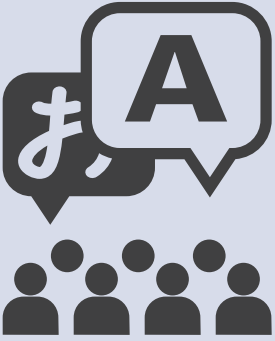
ASEGURAR LA PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERAS PROFESIONALES

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #1	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
1.1 - Reducir el tamaño de la clase (K-3)		\$273,000	 Todos los estudiantes
1.2 - Todos los estudiantes alcanzan la alfabetización digital (unidad de consumidores de tecnología responsables)		\$35,000	
1.3 - Desarrollar una respuesta por parte del distrito para un programa de intervención		\$599,000	
1.4 - Proporcionar instrucción diferenciada y personal de apoyo en la implementación de instrucción especializada		\$130,000	
1.5 - Alinear el plan de estudios con los estándares CCSS y ELD		\$687,500	
1.6 - Proporcionar tiempo para que los maestros colaboren con el plan de estudio de CCSS/ELD		\$173,000	
1.7 - Intervención temprana para los estudiantes con dificultades		\$437,000	
1.8 - Instrucción orientada hacia los resultados de la evaluación (apoyo del análisis de datos)		\$48,000	
1.9 - Crear un sistema de apoyo de la evaluación para monitorear el aprendizaje		\$194,000	
1.10 - Planificar y desarrollar el programa TK-6 de STEM		Ver objetivo 5	
1.11 - Proporcionar un sistema de apoyo para ayudar a los estudiantes jóvenes		\$69,500	

OBJETIVO

#2



Todos los estudiantes de LEP con nivel de competencia en inglés

→

sirviendo a estas

→

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos los estudiantes	Estudiantes de Inglés	Alta pobreza	Fomentar a los jóvenes
ALCANCE	↔ En todo el distrito		→ Específico de la escuela	

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

2.1




AUMENTAR LOS PUNTAJES DE LA PRUEBA CELDT 1 Y 2 DEL AMAO PARA LOS ESTUDIANTES DE LEP

2.2



INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #2	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
2.1 - Desarrollar e implementar el monitoreo del progreso de los estudiantes de LEP, LTEL y RFEP		\$454,500	 Estudiantes de Inglés
2.2 - Instrucción orientada hacia el resultado para todos los estudiantes de LEP, LTEL y RFEP		\$45,000	
2.3 - Incorporar estándares de ELD en las unidades de estudio adoptadas por el Distrito		\$35,000	
2.4 - Desarrollo profesional para apoyar la incorporación del estándar de ELD		\$164,000	
2.5 - Desarrollar e implementar un plan objetivo para la adquisición del idioma del estudiante de inglés		\$30,000	
2.6 - Desarrollar e implementar un plan objetivo para el apoyo académico del estudiante de inglés		\$155,000	
2.7 - Investigar la opción de la alfabetización bilingüe para el Distrito		\$24,000	
2.8 - Apoyo complementario para los servicios designados de ELD		\$35,000	
2.9 - Apoyo complementario para los servicios integrados de ELD		\$20,000	
2.10 - Crear e implementar un Programa para Ingresantes del Distrito por niveles de grado, de 3.º a 6.º y de 7.º a 8.º		\$380,000	

OBJETIVO
#3



Maestros altamente calificados

→

Sirviendo a estas

→

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
ALCANCE	 En todo el distrito		 Especifico de la escuela	

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

3.1



 +1%

INCREMENTAR EL PORCENTAJE DE MAESTROS CON CREDENCIALES PLENAS


3.2




 -1%

REDUCIR LA TASA DE ASIGNACIONES INAPROPIADAS DE MAESTROS

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #3	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
3.1 - Contratar maestros con credenciales para apoyar la instrucción y el plan de estudios riguroso		\$197,000	
3.2 - Proporcionar capacitación de cursos especializados para satisfacer las necesidades únicas e individuales		\$150,000	
3.3 - Biblioteca de desarrollo profesional en línea a pedido		\$20,000	 Todos los estudiantes

OBJETIVO
#4













Entorno de aprendizaje seguro y participativo

→

Sirviendo a estas

→

PRIORIDADES ESTATALES	 1. Servicios básicos	 2. Estándares académicos	 3. Participación de los padres	 4. Logros de los estudiantes
SUBGRUPOS	 5. Participación de los estudiantes	 6. Clima escolar	 7. Acceso a cursos	 8. Otros resultados
ALCANCE	 En todo el distrito		 Específico de la escuela	

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

4.1



↑
+.25%

INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA

4.2



-3%
↓

REDUCIR LAS DERIVACIONES

4.3



-2%
↓

DISMINUIR LOS ÍNDICES DE SUSPENSIÓN

4.4



-2%
↓

DISMINUIR LOS ÍNDICES DE EXPULSIÓN

4.5








-2%
↓

REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO



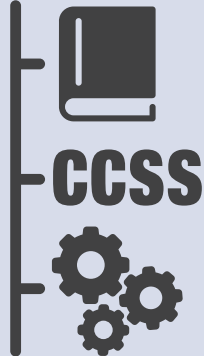
GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

 Objetivo #4	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
	4.1 - Utilizar recursos para brindar educación sobre la importancia de la asistencia a la escuela a las familias	\$304,000	 Todos los estudiantes
	4.2 - Ampliar la Escuela de los sábados para recuperar asistencia	\$27,000	
	4.3 - Incentivos y recompensas por mejorar la asistencia	\$15,000	
	4.4 - Proporcionar especialistas de salud mental para apoyar las necesidades emocionales de los estudiantes	\$295,000	
	4.5 - Implementar un programa de educación de carácter en todo el Distrito	\$55,000	
	4.6 - Centro de Padres del Distrito para apoyar a los tutores y padres de familia	\$564,000	
	4.7 - Clases de apoyo para los padres de familia para fomentar su participación	\$23,000	
	4.8 - Actividades familiares durante y después de la escuela	\$31,000	
	4.9 - Modernizar las instalaciones y mantenerlas en buenas condiciones	\$160,000	
	4.10 - Desarrollar normas de mantenimiento permanentes	\$10,000	
	4.11 - Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro (seguridad, servicios de enfermería)	\$361,000	



OBJETIVO



#5



CCSS


Plan de estudios basado en proyectos y alineado con CCSS

Sirviendo a estas

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios básicos	2. Estándares académicos	3. Participación de los padres	4. Logros de los estudiantes
5. Participación de los estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados	
SUBGRUPOS	Todos los estudiantes	Estudiantes de Inglés	Alta pobreza	Fomentar a los jóvenes
ALCANCE	 En todo el distrito		 Específico de la escuela	

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016


5.1



↑ +2%

INCREMENTAR LA TASA DE PROMOCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS GRADOS 7 Y 8


5.2



↓ -2%

DISMINUIR LOS ÍNDICES DE ABANDONO ESCOLAR EN LA ESCUELA PREPARATORIA

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #5	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
5.1 - Mejorar el aprendizaje a través de experiencias prácticas y en el mundo real		\$361,000	 Todos los estudiantes
5.2 - Brindarles oportunidades para desarrollar la comunicación, el pensamiento crítico y la creatividad		\$374,000	
5.3 - Coordinación permanente entre la escuela primaria, la escuela preparatoria y la escuelas secundaria		\$3,000	
5.4 - Tener acceso equitativo al plan de estudios riguroso, completo y alineado con los estándares		\$120,000	
5.5 - Integrar el aprendizaje digital en todas las áreas de contenido		\$488,000	



OBJETIVO
#1



**COMPETENCIA Y ÉXITO EN
ÁREAS DE CONTENIDO**

Gastos 2014-15

\$2,164,661

Objetivo cumplido



Resultados 2014-15	Medidas	Progreso	Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
1.1 Incrementar el dominio en evaluación de CCSS	2%	✓			



OBJETIVO
#2



**TODOS LOS ESTUDIANTES
DE LEP CON NIVEL DE
COMPETENCIA EN INGLÉS**

Gastos 2014-15

\$1,184,000

Objetivo en curso



Resultados 2014-15	Medidas	Progreso	Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
2.1 Incrementar los puntajes de la Prueba CELDT 1 y 2 del AMAO	1%	🔍			



OBJETIVO
#3



**MAESTROS ALTAMENTE
CALIFICADOS**

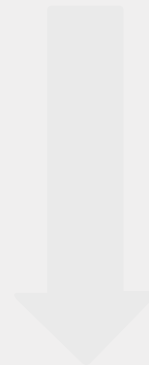
Gastos 2014-15

\$262,000

Objetivo cumplido



Resultados 2014-15	Medidas	Progreso	Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
3.1 Incrementar el porcentaje de maestros con credenciales plenas	1%	✓	3.3 Incrementar los resultados cada año en relación con los puntos de referencia alineados con CCSS	2%	✓
3.2 Reducir la tasa de asignaciones inapropiadas de maestros	1%	✓			





OBJETIVO
#4



**ENTORNO DE APRENDIZAJE
SEGURO Y PARTICIPATIVO**

Gastos 2014-15

\$1,869,000

Objetivo
cumplido



Resultados 2014-15	Medidas	Progreso	Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
4.1 Incrementar las tasas de asistencia	.25%	✓	4.2 Reducir las derivaciones	3%	✓



OBJETIVO
#5



**PLAN DE ESTUDIOS
BASADO EN PROYECTOS Y
ALINEADO CON CCSS**

Gastos 2014-15

\$413,104

Objetivo en curso



Resultados 2014-15	Medidas	Progreso	Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
5.1 Incrementar la tasa de promoción de escuelas media	2%	🕒	5.2 Incrementar los datos de evaluación de CCSS	3%	✓

- ✓ - Completado
- 🕒 - Progreso logrado
- 🔍 - Investigar adicionalmente

Abreviaturas: AMAO (Objetivos de Éxito Mensurables Anuales), BESD (Distrito de Escuelas Primarias de Brawley), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), EL (Estudiante de Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FY (Fomentar a los jóvenes), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LEP (Proficiencia limitada en inglés), LI (Ingresos Bajos), LTEL (Estudiantes de inglés a largo plazo), RFEP (Reclasificado como un estudiante que domina el inglés), STEM (Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para detalles más específicos, por favor consulte el plan narrativo de LCAP que acompaña.

