



# Plan de Responsabilidad y Control Local

## Resumen del Distrito (2014-15)



59

ESCUELAS



CALIFORNIA ESCUELAS Distinguidas



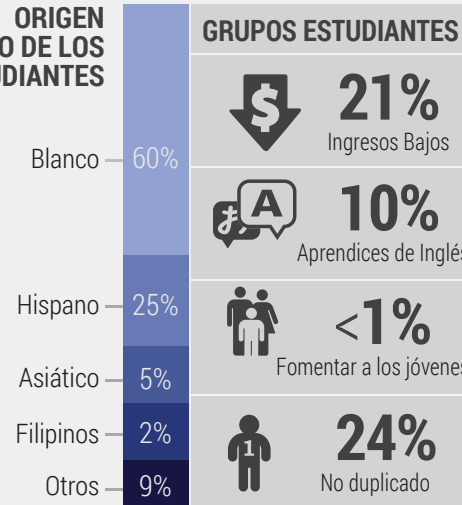
11 ESCUELA DE LAZO AZUL Nacional



49,833

ESTUDIANTES

### ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES

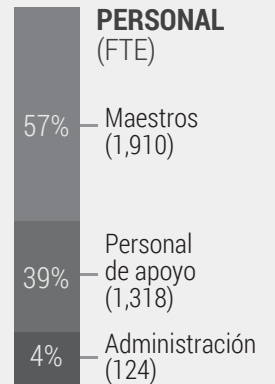


### GRUPOS ESTUDIANTES



3,352 EMPLEADOS

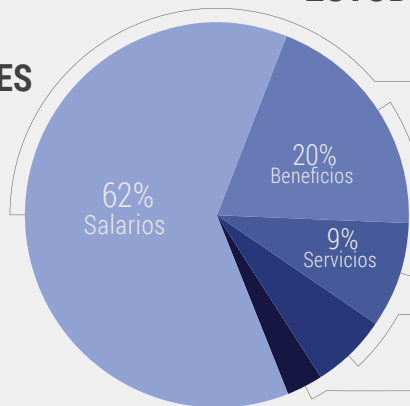
### PERSONAL (FTE)



### INGRESOS ANUALES



\$462,713,889



Salarios de los empleados: \$271,636,013 (62%)

Beneficios de los empleados: \$85,417,550 (20%)

Servicios / Operaciones: \$39,295,404 (9%)

Libros / Suministros: \$28,120,386 (6%)

Otros: \$12,248,334 (3%)

Gastos Totales del Fondo General: \$436,717,687 (100%)



2 Estudiantes por dispositivo tecnológico

CUSD  
**\$8,764 /**   
 Gastado por estudiante anualmente.

A nivel nacional, California ocupa el puesto



46/50  
 En gasto total por alumno.\*

Visión: Un compromiso inquebrantable con el éxito de los estudiantes. Misión: Preparar a nuestros estudiantes para enfrentarse a los desafíos de un mundo que cambia con rapidez

Distrito Escolar Unificado de Capistrano, 33122 Valle Rd., San Juan Capistrano, CA 92675, Teléfono: (949) 234-9200, Sitio Web: www.capousd.org, CDS# 3066464.

Acerca de estos datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2015. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. \*Las clasificaciones estatales basadas en los datos del 2012 se encuentran en el Informe de Calidad de Semana de Educación (Education Week) del 2015 más reciente. @2015 solutions@goboinfographics.com

# 1. Participación de las partes interesadas



18

CONSULTA  
Reuniones



101

COMENTARIOS  
Recibidos



283

PARTES INTERESADAS  
Involucradas



2

REVIEWS  
Performed



4

REUNIONES DEL CONSEJO  
Convocadas



14

GRUPOS  
Involucrados

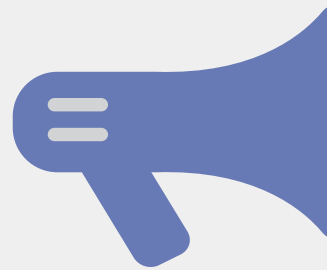
Los grupos incluyen:

Padres, Estudiantes,  
Maestros, Personal,  
Administradores,  
Gabinete, Fiduciarios.



Lista de comprobación  
de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes de Emplazamientos Escolares



CUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitios Web del Distrito, volantes, email, reuniones & periódico

## Prioridades Educativas Estatales



### LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logro Estudiantil
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser abordada, y se agrupa como:




La aportación de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con y la Principales Prioridades Locales...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.













## OBJETIVO

# #1







## Opciones post-secundaria para todos los estudiantes




SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	 1. Servicios Básicos	 2. Estándares Académicos	 3. Participación de los Padres	 4. Logros de los Estudiantes
<b>SUBGRUPOS</b>	 5. Participación de los Estudiantes	 6. Clima escolar	 7. Acceso a cursos	 8. Otros resultados
<b>ESCUELAS</b>	 Escuela Primaria	 Enseñanza Media	 Secundaria	 Alternativa

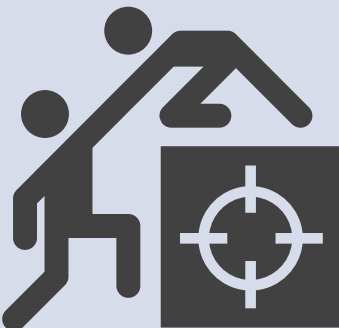
### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>1.1</p>  <p>INCREMENTAR LOS RESULTADOS DE COMPETENCIA EN SBA DE LOS ESTUDIANTES</p> <p style="color: blue; font-size: 24px;">↑</p>	<p>1.2</p>  <p>LA INSTRUCCIÓN EN LA CLASE REFLEJA LOS ESTÁNDARES DE NIVEL DEL GRADO</p>	<p>1.3</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL</p> <p style="color: blue; font-size: 24px;">↑</p>	<p>1.4</p>  <p>REDUCIR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LTEL PARA GRADOS 5-12</p> <p style="color: blue; font-size: 24px;">↓</p>	<p>1.5</p>  <p>SEGUIR CUMPLIENDO EL OBJETIVO AMA0 1</p>	<p>1.6</p>  <p>INCREMENTAR AMA0 2</p> <p style="color: blue; font-size: 24px;">↑</p>
--	--	---	--	--	---

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #1	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
1.1 - Ofrecer condiciones de aprendizaje eficaces a través de un <b>personal altamente calificado y tamaños de clase reducidos</b>		<b>\$1,788,230</b>	
1.2 - <b>Capacitación para los maestros</b> y el personal en materia de estándares, prácticas educativas, evaluación y análisis de datos		<b>\$1,764,910</b>	
1.3 - Asegurar el acceso a <b>plan de estudios y materiales alineados con los estándares</b>		<b>\$585,415</b>	 Todos
1.4 - Proporcionar desarrollo profesional, soporte tecnológico y análisis de progreso en <b>alfabetización digital</b>		<b>\$342,000</b>	
1.5 - Incrementar <b>la tasa de reclasificación de Estudiantes de Inglés</b> y reducir los estudiantes de LTEL		<b>\$295,000</b>	
1.6 - <b>Maestros y personal que prestan servicio a estudiantes de EL</b> tengan acceso a PD, soporte, instrucción de CCSS y ELD		<b>\$103,500</b>	 Estudiantes de Inglés
1.7 - Continuar con las operaciones del <b>programa de Estudiantes de Inglés</b>		<b>\$504,979</b>	
1.8 - Incrementar el aprendizaje de estudiantes vía <b>toma de decisiones basadas en datos</b>		<b>\$77,600</b>	 Todos
1.9 - Proporcionar <b>desarrollo profesional</b> para maestros de Educación Especial		<b>\$10,040</b>	SWD

OBJETIVO  
**#2**


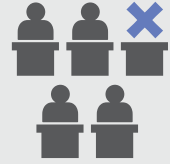


### Proporcionar intervenciones para estudiantes en riesgo

SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
<b>SUBGRUPOS</b>	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
<b>ESCUELAS</b>	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>2.1</p>  <p>DEFINIR EL PLAN MTSS</p>	<p>2.2</p>  <p>RECABAR DATOS UNIVERSALES DE EVALUACIÓN</p>	<p>2.3</p>  <p>ESTABLECER LÍNEA DE BASE DE DATOS DE ORIENTACIÓN / ASESORAMIENTO</p>  <p>línea de base</p>	<p>2.4</p>  <p>REDUCIR LA TASA DE REFERENCIAS DE SPED</p> 	<p>2.5</p>  <p>REDUCIR LAS SUSPENSIONES Y EXPULSIONES</p> 	<p>2.6</p>  <p>REDUCIR EL ÍNDICE DE AUSENTISMO CRÓNICO</p> 
--	---	---	--	--	---

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #2	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
2.1 - Proporcionar apoyo <b>socio-emocional, conductual y académico a estudiantes en riesgo</b>		<b>\$1,911,625</b>	
2.2 - <b>Mejorar las herramientas de evaluación de estudiantes</b> para monitorear la necesidad de intervención		<b>\$91,072</b>	
2.3 - Proporcionar <b>gestión y soporte</b> para intervenciones a nivel del distrito		<b>\$622,370</b>	Todos
2.4 - Proporcionar <b>intervenciones para Jóvenes en Régimen de Acogida</b>		<b>\$25,000</b>	Fomentar a los jóvenes
2.5 - Implementar el programa de <b>estudios de Ciudadanía Digital/Ciberacoso</b>		<b>\$3,000</b>	Todos

OBJETIVO  
**#3**

### Curso de estudio amplio

SIRVIENDO A ESTAS







SIRVIENDO A ESTAS	<b>PRIORIDADES ESTATALES</b> 1. Servicios Básicos 2. Estándares Académicos 3. Participación de los Padres 4. Logros de los Estudiantes 5. Participación de los Estudiantes 6. Clima escolar 7. Acceso a cursos 8. Otros resultados
	<b>SUBGRUPOS</b> Todos Estudiantes de Inglés Ingresos Bajos Fomentar a los jóvenes
	<b>ESCUELAS</b> Escuela Primaria Enseñanza Media Secundaria Alternativa

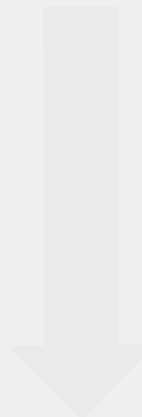
### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>3.1</p> <p>INCREMENTAR LA REALIZACIÓN DE CURSO A-G</p> <p style="color: blue; font-size: 2em;">↑</p>	<p>3.2</p> <p>INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE HS</p> <p style="color: blue; font-size: 2em;">↑</p>	<p>3.3</p> <p>REDUCIR LAS TASAS DE ABANDONO DE MS Y HS</p> <p style="color: blue; font-size: 2em;">↓</p>	<p>3.4</p> <p>INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN CLASES DE AP</p> <p style="color: blue; font-size: 2em;">↑</p>
<p>3.5</p> <p>INCREMENTAR LA TASA DE APROBACIÓN DE AP</p> <p style="color: blue; font-size: 2em;">↑</p>	<p>3.6</p> <p>INCREMENTAR LAS ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE NAVIANCE</p> <p style="color: blue; font-size: 2em;">↑</p>	<p>3.7</p> <p>CONTINUAR CON LA EXPANSIÓN DE TRAYECTORIAS CTE</p>	<p>3.8</p> <p>INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES DE PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD DE EAP</p> <p style="color: blue; font-size: 2em;">↑</p>

## 2. Objetivos, Acciones y Gastos *(Continuación)*

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

 Objetivo #3	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
	3.1 - Proporcionar un <b>curso amplio del programa de estudios</b> (STEM, CTE, VAPA y optativas)	<b>\$539,809</b>	 Todos
	3.2 - Ofrecer <b>programas de apoyo universitario</b> para asistentes de 1 <sup>a</sup> Generación	<b>\$67,140</b>	
	3.3 - Proporcionar <b>evaluaciones y actividades de preparación universitaria</b>	<b>\$112,715</b>	SWD
	3.4 - Incrementar el <b>acceso en clases de educación general</b> para estudiantes con discapacidades	<b>\$408,000</b>	 Todos
	3.5 - Expandir el desarrollo de guías de medida para <b>incluir clases de cuadro de honor</b>	<b>\$4,000</b>	
	3.6 - Expandir <b>la alianza con Saddleback College</b>	N/C	



OBJETIVO

#4



### Incrementar participación de las partes interesadas

SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
<b>SUBGRUPOS</b>	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
<b>ESCUELAS</b>	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

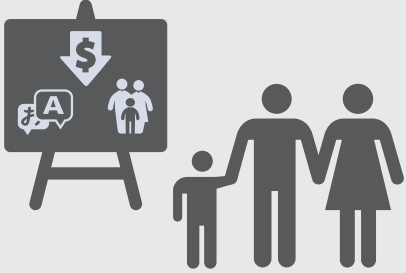
### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

4.1



MEJORAR LA COMUNICACIÓN CON LOS PADRES VÍA EL SITIO WEB, REDES SOCIALES, ETC.

4.2

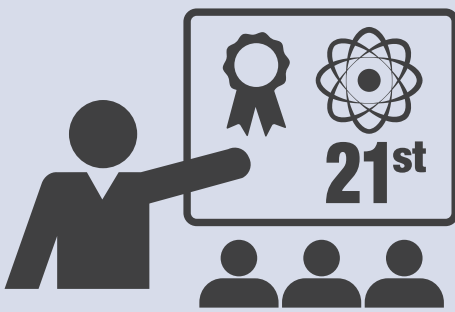


INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE PADRES DE ESTUDIANTES DE SUBGRUPOS EN EL PORTAL DE PADRES, UNIVERSIDAD PARA PADRES E INSTITUTO PARA PADRES PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #4	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
4.1 - <b>Facilitar comunicaciones eficaces</b> con familias y partes interesadas de CUSD		<b>\$200</b>	👥 Todos
4.2 - <b>Asegurar la traducción</b> de documentos para escuelas con 15%+ de EL		<b>\$20,000</b>	🗣️ Estudiantes de Inglés RFP
4.3 - Facilitar la comunicación, educación de padres e <b>involucrar a los padres de Estudiantes de Inglés</b>		<b>\$1,059,918</b>	👥 Todos
4.4 - <b>Llevar a cabo programas de educación</b> de padres acerca de CCSS a través de la Universidad para Padres		<b>\$5,000</b>	👥 Todos
4.5 - Proporcionar un programa de <b>Red de Apoyo a Padres</b> para padres de Estudiantes con Discapacidades		<b>\$20,000</b>	♿️ SWD
4.6 - Implementar un <b>calendario de actividades de alfabetización y matemáticas</b> para padres de estudiantes TK		<b>\$3,250</b>	👥 Todos

OBJETIVO  
**#5**





Entorno de enseñanza de alta calidad para el siglo XXI


SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
<b>SUBGRUPOS</b>	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
<b>ESCUELAS</b>	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>5.1</p>  <p>SATISFACER LOS ESTÁNDARES PARA MANTENIMIENTO DE CENTROS</p>	<p>5.2</p>  <p>MANTENER EL CUMPLIMIENTO CON LA LEY WILLIAMS</p>	<p>5.3</p>  <p>INCREMENTAR LA TECNOLOGÍA A TRAVÉS DEL PLAN TECNOLÓGICO</p>	<p>5.4</p>  <p>EXPANDIR EL PROGRAMA DE DISPOSITIVOS 1:1 PARA LA CLASE</p>	<p>5.5</p>  <p>MANTENER CUENTAS DE SUMINISTROS DISCRECIONALES DE LOS CENTROS</p> <p><small>línea de base</small></p>	<p>5.6</p>  <p>IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE ESTUDIOS CONTRA EL ACOSO/CIBERACOSO</p>
---	--	---	--	---	--

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #5	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
5.1 - Gestionar el inventario de <b>equipos y materiales educativos</b>		<b>\$390,000</b>	 Todos
5.2 - Proporcionar <b>acceso a herramientas digitales</b> a maestros y estudiantes		<b>\$650,000</b>	
5.3 - Asegurar que <b>las instalaciones estén limpias</b> , seguro y funcionales		<b>\$16,281,443</b>	
5.4 - Asignación de los centros para <b>recursos educativos</b>		<b>\$232,500</b>	
<b>Gastos totales especificados del LCAP de 2015-16:</b>		<b>\$27,918,716</b>	



## 2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

### MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO EN 2015-16



## 3. Actualización Anual, 2014-15



OBJETIVO  
**#1**



PREPARACIÓN UNIVERSITARIA  
Y PROFESIONAL

Gastos 2014-15

**\$14,193,769**

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 1.1 - Incrementar el nivel de éxito de estudiantes en Ciencias en los grados 5º, 8º y 10º
- 1.2 - Los estudiantes asistieron a 180 días de instrucción
- 1.3 - Se restauraron los tamaños promedio de las clases según el contrato
- 1.4 - Se estableció la línea de base de SBA
- 1.5 - Se implementó la instrucción basada en estándares
- 1.6 - Se estableció la línea de base del Proyecto de Asociación para Carreras Profesionales y Universidad
- 1.7 - Se incrementó maestros altamente calificados
- 1.8 - Acceso amateriales instructivos
- 1.9 - Se incrementó el índice de reclasificación
- 1.10 - Se redujo el número de estudiantes de Inglés a Largo Plazo grados 5-12
- 1.11 - Se incrementó el Objetivo 1 de Éxito Mensurable Anual
- 1.12 - Se incrementó el Objetivo 2a & 2b de Éxito Mensurable Anual

Medidas

**78%, 86%, 78%**  
sí  
sí  
**68% ELA / 56% Math**  
sí  
pendiente  
**97.5%**  
sí  
**11.8%**  
pendiente  
**60.3%**  
**26.7% 2a / 52.7% 2b**

Progreso





OBJETIVO  
**#2**



**PROPORCIONAR INTERVENCIONES  
PARA ESTUDIANTES EN RIESGO**

Gastos 2014-15

**\$689,446**

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 2.1 - Se estableció un plan y principios orientadores de MTSS a nivel del distrito
- 2.2 - Se redujo la tasa de referencia
- 2.3 - Se incrementó asistencia a nivel del distrito
- 2.4 - Se redujo la tasa de ausentismo crónico
- 2.5 - Se redujo los índices de deserción de la escuela secundaria
- 2.6 - Se redujo los índices de deserción de la escuela preparatoria
- 2.7 - Se redujo los índices de suspensión
- 2.8 - Se redujo los índices de expulsión

Medidas

sí  
**1,358**  
**96.1%**  
**9.9%**  
pendiente  
pendiente  
**1.9%**  
**0.1%**

Progreso



OBJETIVO  
**#3**



**CURSO DE ESTUDIO AMPLIO**

Gastos 2014-15

**\$320,571**

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 3.1 - Se incrementó la realización de curso A-G
- 3.2 - Se expandieron las ofertas de cursos para trayectorias CTE
- 3.3 - Implementación de Ready Step
- 3.4 - Se incrementó la tasa de preparación para la universidad de EAP
- 3.5 - Se estableció la línea de base para la encuesta de salida de estudiantes de último curso
- 3.6 - Se actualizó el plan de arte del distrito
- 3.7 - Se incrementó la participación de ES en clubes, organizaciones y programas de deportes
- 3.8 - Se incrementó la tasa de aprobación de AP

Medidas

pendiente  
**+2**  
pospuesto  
**41% ELA / 22% Math**  
no  
pospuesto  
línea de base  
pendiente

Progreso





**OBJETIVO  
#4**



**INCREMENTAR PARTICIPACIÓN  
DE LAS PARTES INTERESADAS**

Gastos 2014-15

**\$1,535,863**

Objetivo  
cumplido



Resultados 2014-15

- 4.1 - Se mejoraron las comunicaciones con los padres
- 4.2 - Se incrementó la participación en servicios de asesoramiento a nivel de distrito
- 4.3 - Se incrementó la participación de padres infra-representados

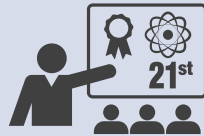
Medidas

- 48** boletines informativos
- + LCAP PAC
- +6.1%**

Progreso



**OBJETIVO  
#5**



**ENTORNO DE ENSEÑANZA DE  
ALTA CALIDAD PARA EL SIGLO XXI**

Gastos 2014-15

**\$17,279,500**

Objetivo  
cumplido



Resultados 2014-15

- 5.1 - Se cumplieron los estándares de mantenimiento de centros
- 5.2 - Se mantuvo el cumplimiento con la inspección de centros Williams
- 5.3 - Se cumplieron los objetivos del Plan tecnológico
- 5.4 - Se expandió el programa de dispositivos 1:1 para la clase
- 5.5 - Se devolvieron las cuentas de suministros discrecionales de los centros a la línea de base

Medidas

- Se implementó School Dude
- 100%**
- sí
- sí
- sí

Progreso



**Abreviaturas:** AMAO (Objetivos de Éxito Mensurables Anuales), AP (Colocación Avanzada), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CTE (Educación Técnica Profesional), CUSD (Distrito Escolar Unificado de Capistrano), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiante de Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FY (Fomentar a los jóvenes), HS (Escuela Secundaria), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), LTEL (Estudiantes de inglés a largo plazo), MS (Escuela Preparatoria), MTSS (Sistema de Soportes de Múltiples Niveles), N/C (Sin Costo), PAC (Comité Asesor Preescolar) PD (Desarrollo Profesional), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SPED (Educación Especial), STEM (Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), SWD (Estudiantes con Discapacidades), R-FEP (Reclasificado como un estudiante que domina el inglés), TK (Kindergarten de Transición), VAPA (Artes Visuales y Escénicas).

Leyenda	
↑ - Incremento HASTA	✓ - Completado
↓ - Disminución HASTA	🕒 - Progreso logrado
+ - Incremento DE	🔍 - Investigar adicionalmente
- - Disminución MENOS	= - Mantener
=/↑ - Mantener/incrementar	

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 73 del LCAP.

