



Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Distrito



8

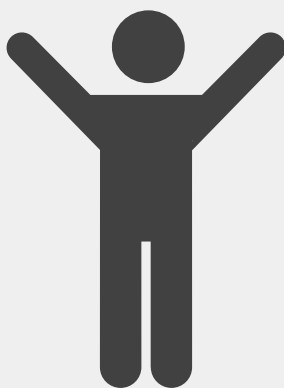
ESCUELAS



3
ESCUELAS Distinguidas

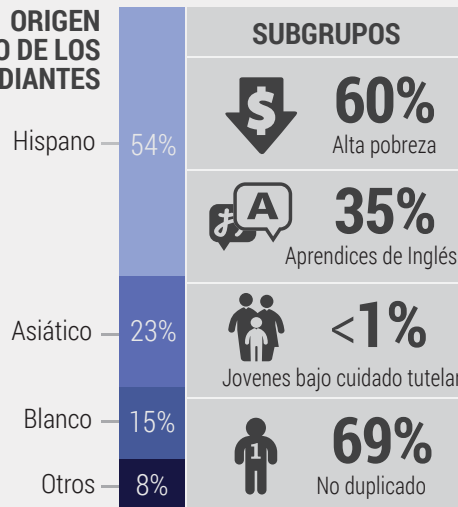


2 Escuelas de Éxito Académico Título I

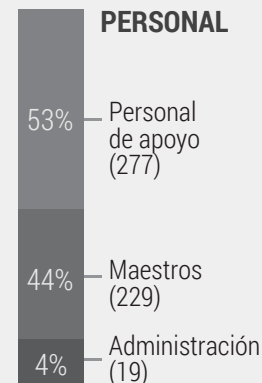


4,491
ESTUDIANTES

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



525
EMPLEADOS

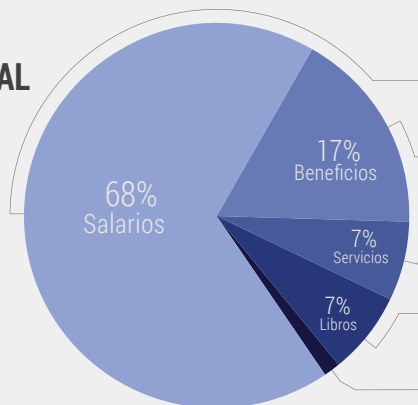


Preparatoria:	0	Ed. Alternativa:	0
Secundaria:	0	Adulto:	0
Primaria:	8	Charter:	0

PRESUPUESTO ANUAL



\$43,115,084



Salarios de los empleados: \$29,327,254 (68%)
 Beneficios de los empleados: \$7,383,366 (17%)
 Servicios / Operaciones: \$2,854,025 (7%)
 Libros / Suministros: \$2,969,626 (7%)
 Otros: \$580,813 (1%)
 Gastos Totales del Fondo General: **\$43,115,084 (100%)**

ESTUDIANTES POR MAESTRO

24 / 26 / 29
TK/K 1-3 4-6



Distrito de Escuelas Primarias de Centralia , 6625 La Palma Ave., Buena Park, CA 90620, Teléfono: (714) 228-3100, Sitio Web: www.cesd.us, CDS# 3066472.

Acerca de estos datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2011 a 2015. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales basadas en los datos del 2012 se encuentran en el Informe de Calidad de Semana de Educación (Education Week) del 2015 más reciente. @2015 solutions@goboinfographics.com

1. Participación de las partes interesadas


3,401
ENCUESTAS
Efectuadas


5
COMITÉS
Convocados


5,051
COMENTARIOS
Recibidos


3,429
PARTES INTERESADAS
Involucradas


3
EVALUACIONES
Efectuadas


4
REUNIONES DEL CONSEJO
Convocadas

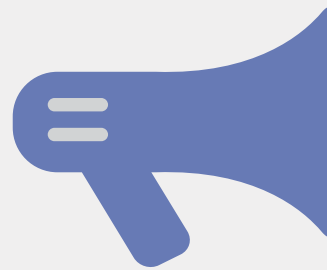

13
GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes,
Maestros, Personal,
Administradores,
Gabinete, Fiduciarios,
Comité LCAP,
GASELPA, DELAC,
CAC, PAC, SSC, etc..



Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar



CESD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:











Sitios Web del distrito y escuelas, llamadas telefónicas, emails, volantes.

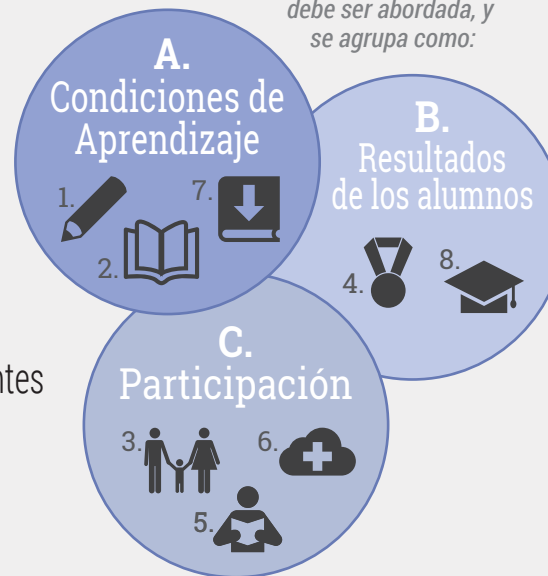
Prioridades Educativas Estatales




LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

-  1. Servicios Básicos
-  2. Estándares Académicos
-  3. Participación de los Padres
-  4. Logro Estudiantil
-  5. Participación de los Estudiantes
-  6. Clima Escolar
-  7. Acceso a Cursos
-  8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser abordada, y se agrupa como:



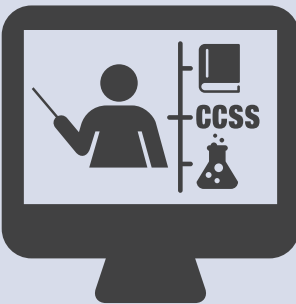
La aportación de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

 combinadas con y la Principales Prioridades Locales...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

OBJETIVO

#1



Tecnología del siglo XXI para respaldar una instrucción alineada con estándares

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los padres	4. Logro Estudiantil		
5. Participación de los estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados			
SUB GRUPOS	Todos	EL	SES	FY	Talentosos	SPED
ALCANCE	↔ En todo el distrito		→ Especifico de la escuela			

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2014-2015

1.1



TODOS LOS ESTUDIANTES UTILIZAN LA TECNOLOGÍA PARA ABORDAR LAS NECESIDADES EDUCATIVAS

1.2



INSTRUCCIÓN Y MATERIALES RIGUROSOS, BASADOS EN LA INVESTIGACIÓN Y ALINEADOS CON CCSS

1.3





MAESTROS ALTAMENTE CALIFICADOS Y APROPIADAMENTE ASIGNADOS

1.4



LOS MAESTROS RECIBIRÁN INSTRUCCIÓN PROFESIONAL SOBRE LOS CCSS

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #1	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
1.1 – Respaldar un entorno de aprendizaje del siglo XXI (mayor acceso a tecnología)		\$400,000	 Todos
1.2 – Financiar a 5 técnicos asistentes de computación para los sitios		\$280,000	
1.3 – Proporcionar asistencia profesional para maestros a través de TAP		\$10,000	
1.4 – Proporcionar materiales instructivos de ELA/Matemáticas para implementación de CCSS		\$657,000	
1.5 – Continuar con 2 TOSAs para desarrollar recursos para una implementación plena de CCSS y aptitudes del siglo XXI		\$250,000	 Todos
1.6 – Incrementar el acceso a materiales instructivos estandarizados para estudiantes en riesgo		\$450,000	
1.7 – Proporcionar Desarrollo Profesional sobre CCSS (IGT y conferencias)		\$100,000	

OBJETIVO
#2



Estabilidad y responsabilidad financiera

SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los padres	4. Logro Estudiantil	5. Participación de los estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
	SUBGRUPOS	Todos	EL	SES	FY	Talentosos	SPED		
	ALCANCE	↔ En todo el distrito		→ Específico de la escuela					

OBJETIVO
#3



Instalaciones seguras y con buen mantenimiento

SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los padres	4. Logro Estudiantil	5. Participación de los estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
	SUBGRUPOS	Todos	EL	SES	FY	Talentosos	SPED		
	ALCANCE	↔ En todo el distrito		→ Específico de la escuela					

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2014-2015



2.1



Certificación Financiera Positiva

MANTENER LA SOLVENCIA FISCAL Y GESTIÓN PRESUPUESTARIA PARA FINANCIAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS CCSS



RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2014-2015





3.1

LOS ESTUDIANTES APRENDERÁN EN ENTORNOS SEGUROS Y LIMPIOS


GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #2	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
2.1 – Mantener solvencia fiscal para los 3 próximos años fiscales	Reserva del 3%		 Todos
2.2 – Previsiones presupuestarias multi-anales para los 2 próximos años	(incluida en el presupuesto)		

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

















🎯 Objetivo #3	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
3.1 – Completar proyectos en el Plan Maestro de Mantenimiento Diferido del Distrito sobre la base de la mayor necesidad		\$250,000	 Todos
			

OBJETIVO
#4



Incrementar la competencia de contenido básico de subgrupos

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	 1. Servicios Básicos  2. Estándares Académicos  3. Participación de los padres  4. Logro Estudiantil  5. Participación de los estudiantes  6. Clima escolar  7. Acceso a cursos  8. Otros resultados
SUB GRUPOS	 Todos  EL  SES  FY  Talentosos  SPED
ALCANCE	 En todo el distrito  Especifico de la escuela

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2014-2015

4.1



INSTRUCCIÓN RIGUROSA PARA LOGRAR NIVEL DE COMPETENCIA EN ELA Y MATEMÁTICAS

4.2



INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA PARA INCREMENTAR LA COMPETENCIA DE ESTUDIANTES MARCADOS COMO OBJETIVO

4.3



INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE ENRIQUECIMIENTO PARA ESTUDIANTES DE GATE

4.4















OPORTUNIDADES AMPLIADAS DE APRENDIZAJE UTILIZANDO EL MODELO DEL CENTRO DE APRENDIZAJE



2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

 Objetivo #4	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
4.1 - Mantener el tamaño global actual de las clases combinadas de los niveles de grado 5/6		TBD	 Todos
4.2 - Brindar enriquecimiento para estudiantes de GATE (instrucción diferenciada y maestros capacitados)		\$13,000	GATE
4.3 - Continuar con los comités y capacitación de verano de IGT para alineación de evaluación de referencia y presentaciones de personal		\$40,000	
4.4 - Continuar con la implementación de los CCSS, la capacitación de los Mapas de Razonamiento (Thinking Maps) y el Desarrollo del Lenguaje Inglés		\$120,000	Todos
4.5 - Alinear las bibliotecas con el programa de Lector Acelerado y dirigir 2 empleados para organizar libros		TBD	
4.6 - Continuar con las iniciativas de que el Director Adjunto de la Escuela coordine la comunicación, gestión del comportamiento y asistencia		\$135,000	
4.7 - Continuar con el programa Illuminate para identificar las necesidades de estudiantes en riesgo , proporcionar entrenamiento e información para los Equipos de Éxito de Estudio		\$45,400	 Todos
4.8 - Continuar con el modelo de Centro de Aprendizaje para proporcionar una instrucción diferenciada para grupos marcados como objetivo		\$1,375,000	
4.9 - Brindar oportunidades ampliadas de aprendizaje más allá del día y el año escolar para grupos marcados como objetivo		\$60,000	 EL SES FY
4.10 - 1 reunión del PLC en los sitios al mes para colaboración entre colegas		N/C	
4.11 - Continuar con el puesto de Coordinador de Instrucción y Plan de Estudios del Distrito para coordinar los servicios de EL y ayudar en los informes del Estado		\$100,000	 EL
4.12 - Proporcionar colaboración para los grados 4-6 para el desarrollo de las lecciones de E.F. y arte		\$340,000	 Todos
4.13 - Convocar el comité para investigar un Entorno Menos Restringido para Estudiantes con Discapacidades		N/C	 SWD
4.14 - Alinear los minutos de instrucción de Kindergarten para cumplir el rigor del currículo		N/C	TK/K



OBJETIVO
#5

Clima escolar seguro y positivo

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los padres	4. Logro Estudiantil
	5. Participación de los estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUB GRUPOS	Todos	EL	SES	FY
	Talented	SPED		
ALCANCE	En todo el distrito		Especifico de la escuela	

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2014-2015

5.1

+1%

INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN COMITÉS Y EVENTOS

5.2

↑

INCREMENTAR LA SATISFACCIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LAS ENCUESTAS DE PADRES

5.3

↑

INCREMENTAR LA ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES

5.4

-.36%

DISMINUIR LAS SUSPENSIONES ESTUDIANTILES

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo #5	Acción / Servicio	Suma	Meta
5.1	Continuar con el instituto de padres con traductores y el servicio de cuidado de niños para incrementar la participación	\$10,000	Todos
5.2	Continuar con los programas de trabajadores sociales para ayudar y monitorear las familias y sus necesidades	\$100,000	Otros
5.3	Las sitios fomentarán la asistencia del personal y los estudiantes	\$40,000	Todos
5.4	Continuar con los horarios ampliados de los Empleados Administrativos de Salud para enviar a las casas cartas de asistencia	\$30,000	Otros
5.5	Continuar con la implementación de PBIS para ayudar a los estudiantes a exhibir conductas positivas	\$5,000	Todos
5.6	Proporcionar un programa pro-aptitudes sociales del Nivel I	\$40,000	Otros
5.7	Continuar con la capacitación en atención al cliente para todo el personal	\$1,000	
5.8	Expandir el horario que la oficina del Distrito está abierta a los padres y la comunidad	\$30,000	Todos
5.9	Trasladar al Técnico Analista de Datos para ayudar en el monitoreo del programa curricular y la asistencia de estudiantes en riesgo	\$67,500	Todos
5.10	Reasignar el 15% de cada psicólogo escolar para ayudar con el apoyo a los SWD	\$135,000	SWD
5.11	Reasignar a 2 traductores para apoyar a los padres y para traducir discursos escritos/orales (1 español, 1 coreano)	\$85,000	Todos
Gastos totales especificados del LCAP de 2015-16:		\$4,768,900	





OBJETIVO #1



TECNOLOGÍA DEL SIGLO XXI PARA RESPALDAR UNA INSTRUCCIÓN ALINEADA CON ESTÁNDARES

Gastos 2014-15

\$2,495,500

Objetivo cumplido



Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
1.1 Acceso a la tecnología y a un entorno de aprendizaje del siglo XXI	sí	✓
1.2 Instrucción rigurosa alineada con los CCSS	sí	✓

Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
1.3 Maestros calificados y apropiadamente asignados	100%	✓



OBJETIVO #2



ESTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD FINANCIERAS

Gastos 2014-15

(prograsa adecuadamente)

Objetivo cumplido



Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
2.1 Declaración positiva en el presupuesto adoptado	sí	✓

Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
2.2 Declaración positiva en el primer y segundo plazo	sí	✓



OBJETIVO #3



INSTALACIONES CON BUEN MANTENIMIENTO Y SEGURO

Gastos 2014-15

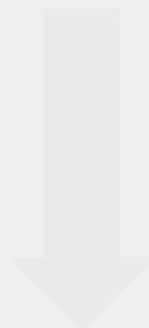
\$725,000




Objetivo cumplido



Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
3.1 Monitoreo del plan maestro de mantenimiento	sí	✓

Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
--------------------	---------	----------



-  - Completado
-  - Progreso logrado
-  - Investigar adicionalmente



**OBJETIVO
#4**



**INCREMENTAR LA
COMPETENCIA DE CONTENIDO
BÁSICO DE SUBGRUPOS**

Gastos 2014-15

\$2,125,500

Objetivo cumplido



Resultados 2014-15

- 4.1 Datos de base de referencia establecidos a través de la CELT
- 4.2 Acceso a GATE para programas de enriquecimiento extendidos

Medidas

Progreso

sí



sí



Resultados 2014-15

- 4.3 Mas aplicaciones de aprendizaje para los subgrupos

Medidas

Progreso

sí



**OBJETIVO
#5**



**CLIMA ESCOLAR
SEGURO Y POSITIVO**

Gastos 2014-15

\$203,650

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 5.1 Mayor participación y aportación de padres en las instituciones
- 5.2 Las encuestas de padres establecen datos de base de referencia
- 5.3 Incrementar la asistencia de los estudiantes

Medidas

Progreso

sí



sí



—



Resultados 2014-15

- 5.4 Disminuir las ausencias crónicas
- 5.5 Base de referencia de la tasa de suspensión
- 5.6 Base de referencia de la tasa de expulsión

Medidas

Progreso

3.30%



0.36%



.001%



Abreviaturas: CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), PLC (Comunidad de Aprendizaje Profesional), LRE (Entorno Menos Restrictivo), PBIS (Sistema de Intervenciones para la Conducta Positiva), CELDT (Prueba de Desarrollo del Lenguaje Inglés de California), SES (Servicios Educativos Suplementarios), GATE (Educación Avanzada para Estudiantes Talentosos), TK (Kinder Transicional), TAP (Programa de Asistencia de Maestros), TOSA (Maestro(a) en una Asignación Especial), IGT (Equipo de Guía Instructiva), TBD (A Ser Determinado), SWD (Estudiantes con Discapacidades), SPED (Educación Especial).

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 89 del LCAP.

