



Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Distrito (2014-15)



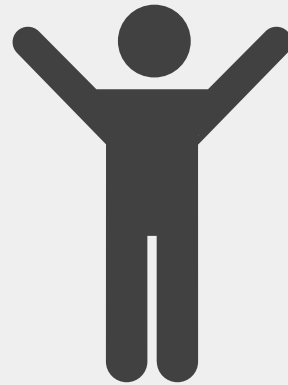
27

ESCUELAS



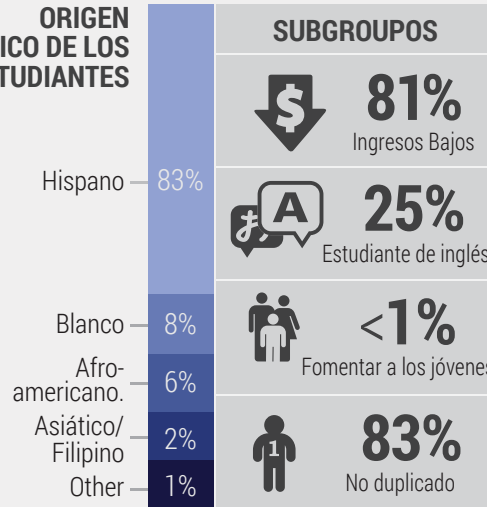
ESCUELAS Distinguidas

Secundaria: 3	Alternativa: 1
Preparatoria: 4	Continuación: 1
Primaria: 18	Programa de preescolar: 1

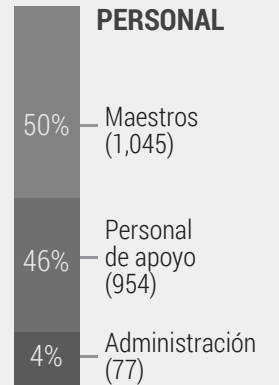


23,164
ESTUDIANTES

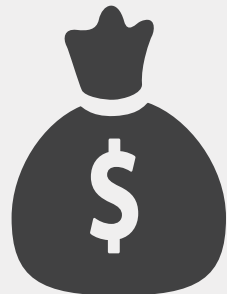
ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



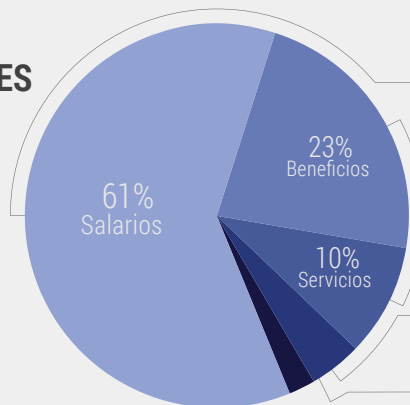
2,076
EMPLEADOS



INGRESOS ANUALES



\$218,145,239



- Salarios de los empleados: \$131,808,524 (61%)
- Beneficios de los empleados: \$48,995,649 (23%)
- Servicios / Operaciones: \$20,338,133 (10%)
- Libros / Suministros: \$9,524,802 (4%)
- Otros: \$4,241,647 (2%)
- Gastos Totales del Fondo General: **\$214,908,755 (100%)**



CJUSD
\$9,277 /

Gastado por estudiante anualmente.

A nivel nacional, California ocupa el puesto



En gasto total por alumno.*

Distrito Escolar Unificado Conjunto de Colton, 1212 Valencia Dr., Colton, CA 92324, Teléfono: (909) 580-5000, Sitio Web: www.colton.k12.ca.us, CDS# 3667686.

Acerca de estos datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2015. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales basadas en los datos del 2012 se encuentran en el Informe de Calidad de Semana de Educación (Education Week) del 2015 más reciente. @2015 solutions@goboinfographics.com

1. Participación de las partes interesadas



1

ENCUESTAS
Efectuadas



16

CONSULTA
Reuniones



98

COMENTARIOS
Recibidos



420

PARTES INTERESADAS
Involucradas



12

EVALUACIONES
Efectuadas



8

REUNIONES DEL CONSEJO
Convocadas



38

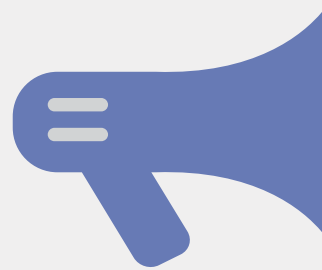
GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes,
Maestros, Personal,
Administradores,
Gabinete, Fiduciarios,
sindicatos certificados
y clasificados, junta de
educación, DELAC, y
estudiantes ASB de
escuela secundaria.



Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar
- Datos de estudiantes
- Progreso anual
- Objetivos del Distrito
- Valores la junta
- Prioridades del Gabinete Comunitario



CJUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio del Distrito, Redes sociales, email, reuniones, llamadas telefónicas automatizadas, periódico.

Prioridades Educativas Estatales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logro Estudiantil
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados


Cada Prioridad Estatal debe ser abordada, y se agrupa como:



La aportación de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con y la Principales Prioridades Locales...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

OBJETIVO #1		Incrementar la preparación para la universidad y la vida profesional	SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES <ul style="list-style-type: none"> 1. Servicios Básicos 2. Estándares Académicos 3. Participación de los Padres 4. Logros de los Estudiantes 5. Participación de los Estudiantes 6. Clima escolar 7. Acceso a cursos 8. Otros resultados
				SUBGRUPOS <ul style="list-style-type: none"> Todos Estudiantes de Inglés Ingresos Bajos Fomentar a los jóvenes
				ESCUELAS <ul style="list-style-type: none"> Escuela Primaria Enseñanza Media Secundaria Alternativa













RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

1.1  <p>INCREMENTO DE LA INSCRIPCIÓN PARA TRAYECTORIAS PROFESIONALES DE APRENDIZAJE VINCULADAS</p> <p>↑ 950</p>	1.2  <p>INCREMENTO DE LA FINALIZACIÓN DE TAREAS DE CURSOS DE CUMPLIMIENTO DE UC/CSU</p> <p>↑ 29%</p>
---	--



2. Objetivos, Acciones y Gastos *(continuación)*

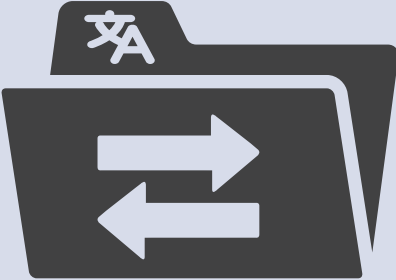
GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

 Objetivo #1	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
1.1	Implementar un continuo de aprendizaje basado en el trabajo (Especialista en Programas de Aprendizaje Vinculados)	\$282,049	 Todos
1.2	Continuar con la asociación ROP	\$2,000,000	
1.3	Proyecto Liderar el Camino para integrar el programa de estudio de ciencias, matemáticas e ingeniería	N/C	 Estudiantes con discapacidades
1.4	Proporcionar igualdad de acceso y soporte a los estudiantes con discapacidades (Soporte de Instrucción Académica Especializada, 6 hr de asistentes de instrucción SPED)	\$313,008	
1.5	Continuar respaldando la igualdad de acceso para Estudiantes de Inglés	\$1,388,911	 Estudiante de inglés
1.6	Expandir la escuela de verano para la Escuela de Enseñanza Media y Escuela Secundaria (recuperación de clases, flexibilidad de horarios, trayectorias profesionales, requisitos de UC/CSU)	\$774,918	 Todos
1.7	Seguir con la tutoría de matemáticas después de la escuela para la ES	\$6,334	
1.8	Clase de apoyo de matemáticas de ES para intervención	ver la acción 1.5	 Todos
1.9	Servicio de suscripción on-line para ayuda para preparación para exámenes de AP, SAT/ACT	\$90,000	
1.10	Alianzas con escuelas universitarias comunitarias para promover las opciones universitarias para SWD	\$11,500	 Estudiantes con discapacidades
1.11	Incrementar el financiamiento y continuar con AVID en todos los centros secundarios	\$321,890	 Todos
1.12	Expandir la integración de educación profesional en la EM (+cursos electivos)	\$346,528	
1.13	2 días de preparación para no estudiantes para planificación y colaboración	\$1,080,000	 Todos
1.14	Equipo de laboratorio de ciencias para EM y ES	\$200,000	
1.15	Reemplazar el 25% del financiamiento bajo el Título I por un 25% de financiamiento de LCFF para TOA de primarias	\$25,000	
1.16	38 Google Chromebooks para cada ubicación	\$420,000	
1.17	Incrementar el acceso a bibliotecas escolares	\$382,000	















OBJETIVO

#2




Incrementar la reclasificación de estudiantes de inglés

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	 1. Servicios Básicos	 2. Estándares Académicos	 3. Participación de los Padres	 4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	 5. Participación de los Estudiantes	 6. Clima escolar	 7. Acceso a cursos	 8. Otros resultados
ESCUELAS	 Escuela Primaria	 Enseñanza Media	 Secundaria	 Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

2.1

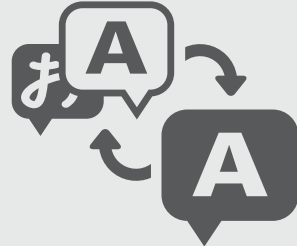


SE INCREMENTÓ EL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE EL QUE ALCANZAN EL NIVEL DE COMPETENCIA EN INGLÉS

↑ **25.5%** <5 años

↑ **52.8%** >5 años




2.2



SE INCREMENTÓ EL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE EL QUE CUMPLEN LOS CRITERIOS DE RECLASIFICACIÓN


↑ **15.76%**

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #2	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
2.1 - Centro de Evaluación Lingüística para estudiantes entrantes y pruebas CELDT anuales (+1 Especialista en Soporte Lingüístico, supervisión)		\$523,414	 Estudiante de inglés y RFEP
2.2 - Traductor / intérprete para padres (.5 FTE)		\$33,025	
2.3 - 3 consejeros de EL a nivel del distrito para monitoreo y soporte		ver la acción 1.5	
2.4 - Continuar con READ 180 como intervención de lectura intensiva en Escuelas Secundarias		N/C	
2.5 - Proporcionar ¡Lengua! para estudiantes de grados 4-12		N/C	
2.6 - Continuar con Lexia como intervención de lectura intensiva para K-3		N/C	 Todos
2.7 - Integrar Inglés 3D para respaldar a estudiantes 2+ años por debajo del nivel de grado		N/C	
2.8 - Inmersión doble en 1 escuela primaria para estudiantes tanto de EL como solo Inglés		\$12,250	 Estudiante de inglés y RFEP
2.9 - Desarrollo profesional para maestros de Estudiantes de Inglés a través de 3 especialistas del programa		\$314,549	
2.10 - El líder dedicado de la ubicación de EL monitorea a los estudiantes durante 2 años tras la redesignación e identifica necesidades de intervención		N/C	
2.11 - 1 TOA de Estudiantes de Inglés por Escuela Secundaria para instrucción intensiva en grupos pequeños		\$276,000	
2.12 - Proporcionar a los Estudiantes de Inglés materiales de apoyo para adquisición en Inglés		\$185,000	

OBJETIVO

#3



Incrementar la competencia en ELA y Matemáticas

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: 0.7em;"> Todos Estudiantes de Inglés Ingresos Bajos Fomentar a los jóvenes </div>			
ESCUELAS	<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: 0.7em;"> Escuela Primaria Enseñanza Media Secundaria Alternativa </div>			

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

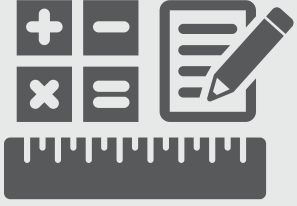
3.1



NIVEL DE COMPETENCIA EN LECTURA PARA ESTUDIANTES DE ESCUELA PRIMARIA ANTES DE FINALIZAR EL GRADO 3º

↑ 52%

3.2



LOS ESTUDIANTES DE 6º GRADO RINDEN A UN NIVEL IGUAL O SUPERIOR AL DE SU GRADO EN ELA Y MATEMÁTICAS

↑ 10%

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #3	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
3.1	- Soporte intensivo e individualizado en lectura para estudiantes que leen por debajo del nivel propio del grado	ver la acción 2.6	🗣️ EL 🦽 SWD
3.2	- Continuar el uso de DIBELS para identificar a estudiantes que necesitan intervenciones	\$80,000	👥 Todos
3.3	- Continuar con OARS para maestros para usar datos de evaluaciones y modificar la instrucción	\$96,000	
3.4	- Continuar con el uso del Programa de Lectura Acelerada como un incentivo	\$27,000	
3.5	- Proporcionar intervenciones coordinadas para estudiantes por debajo del nivel propio del grado (+18 TOAs para escuela primaria)	\$1,336,000	💡 GATE
3.6	- Restaurar GATE para oportunidades educativas adicionales	\$250,000	
3.7	- Colaboración de los maestros para diseñar e implementar lecciones basadas en CCSS	\$362,975	👥 Todos
3.8	- Instrucción inicial eficaz (estrategias educativas y desarrollo profesional para la integración de CCSS)	\$820,048	
3.9	- Integrar la tecnología en lecciones alineadas con CCSS	\$372,323	
3.10	- Seguir respaldando al personal para fines de uso y mantenimiento de tecnología educativa	\$459,440	
3.11	- Programa de enriquecimiento de verano Think Together (4 ubicaciones)	\$140,000	↓
3.12	- Incrementar las horas de trabajo de los técnicos de medios bibliotecarios de escuelas primarias	\$267,000	

OBJETIVO #4



Incrementar participación de los estudiantes

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a cursos
- 8. Otros resultados

SUBGRUPOS

- Todos
- Estudiantes de Inglés
- Ingresos Bajos
- Fomentar a los jóvenes

ESCUELAS

- Escuela Primaria
- Enseñanza Media
- Secundaria
- Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

4.1



SE MANTUVIERON TASAS DE ASISTENCIA ALTAS

= 96%

4.2



SE MANTUVIERON TASAS DE GRADUACIÓN ALTAS

= 90%

4.3



SE MANTUVIERON TASAS DE ABANDONO BAJO

= 3%

4.4



SE MANTUVIERON TASAS DE SUSPENSIÓN BAJO

=/↓ 3.5%

4.5












DISMINUYÓ TASA DE EXPULSIÓN

↓ 0.75%




GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

 Objetivo #4	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
	4.1 - Continuar con el programa Escolar los Sábados	\$239,215	
	4.2 - Utilizar SARB y SART para hacer frente a las ausencias , en particular el absentismo crónico	\$29,000	 Todos
	4.3 - La orientación para primarias debe tratar las barreras a la asistencia y ayudar con la implementación de PBIS	\$1,120,071	
	4.4 - Servicios de apoyo para estudiantes y padres (Consejero de Servicios para Estudiantes)	\$78,319	
	4.5 - Continuar con el programa de recuperación de créditos on-line	\$76,000	
	4.6 - Continúe PBIS implementation (coordinator, supplies, materials, training)	\$486,831	 Todos
	4.7 - Los directores adjuntos de escuelas primarias proporcionan apoyo administrativo	\$1,250,157	
	4.8 - Intervenciones y soporte de SWD a través de sus IEPs	ver la acción 2.6	 Estudiantes con discapacidades
	4.9 - Guardas para los cruces para asegurar que los estudiantes se sientan seguros cuando caminan a y desde la escuela	\$178,000	
	4.10 - 2 oficiales de recursos para soporte, guía e intervención de Escuelas Secundarias	\$346,000	 Todos
	4.11 - 3 directores adjuntos de Escuelas Secundarias para soporte educativo y administrativo	\$377,057	



OBJETIVO
#5



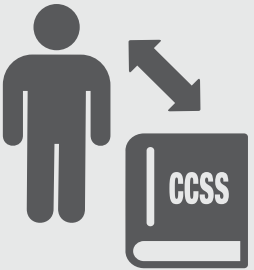
Aprendizaje de alta calidad

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa


RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

5.1



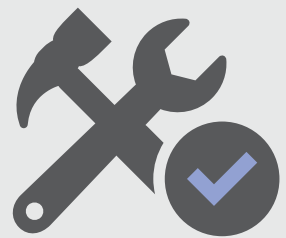
ACCESO A LOS MATERIALES ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES

5.2




SE ASEGURÓ QUE LOS MAESTROS TUVIERAN LAS CREDENCIALES APROPIADAS

5.3



TODAS LAS ESCUELAS SE MANTIENEN EN BUEN ESTADO

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #5	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
5.1 - Ordenar libros de texto de reemplazo y artículos consumibles anualmente		\$332,199	 Todos
5.2 - Seguir contratando maestros plenamente acreditados (todas las vacantes se cubren los 30 primeros días del año)		\$229,782	
5.3 - Mantener las instalaciones en buen estado (+4 técnicos y 1 supervisor de mantenimiento, limpieza de alfombras)		\$2,219,821	
5.4 - Reservar financiamiento para mantenimiento continuado		\$2,000,000	
5.5 - Adoptar un programa de estudio secundario de matemáticas alineado con CCSS		\$1,500,000	
5.6 - Reemplazar y adoptar libros de texto de cursos no básicos y electivos		\$500,000	
5.7 - Contratar un Gerente de Activos para supervisar el inventario de tecnología y materiales de instrucción		\$113,000	

OBJETIVO
#6



Implementar estándares de contenido y rendimiento del Estado

SIRVIENDO →

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios básicos	2. Estándares académicos	3. Participación de los padres	4. Logros de los estudiantes	5. Participación de los estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	 Todos los estudiantes		ESCUELAS	 Todas las escuelas				

OBJETIVO
#7



Promover la participación de los padres

SIRVIENDO →

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios básicos	2. Estándares académicos	3. Participación de los padres	4. Logros de los estudiantes	5. Participación de los estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	 Todos los estudiantes		ESCUELAS	 Todas las escuelas				

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

6.1



DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL RESPECTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE CCSS Y ELD




RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

7.1











SE RESPALDARON OPORTUNIDADES DE IMPLICACIÓN PARA PADRES A FIN DE PARTICIPAR EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo #6	Acción / Servicio	Suma	Meta
6.1 - PD de implementación de CCSS	ver la acción 3.8		
6.2 - Administrar evaluaciones de referencia para medir el dominio de los CCSS (OARS y Amplificar)	ver la acción 3.3		 Todos
6.3 - PD de implementación de ELD		\$18,951	 EL
6.4 - Respaldo de la implementación de estándares de contenido académico y rendimiento de CCSS para SWD		\$50,000	 Estudiantes con discapacidades

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo #7	Acción / Servicio	Suma	Meta
7.1 - Establecer un centro de recursos para padres		\$10,000	  
7.2 - Continuar con los enlaces comunitarios bilingües		\$70,033	EL LI FY
7.3 - Conectar a familias sin hogar con servicios		\$100,000	 
7.4 - Continuar (D)ELAC, SSC & PTA		N/C	 Todos
7.5 - Participación de los padres de SWD en IEPs		N/C	 SWD
7.6 - Contratar a un especialista en comunicaciones		\$94,411	
7.7 - Talleres para padres para incrementar el entendimiento de nuevos estándares educativos		\$25,000	 Todos

2. Objetivos, Acciones y Gastos (continuación)

OBJETIVO
#8

**Control de
financiamiento
local basado
en la
ubicación**

SIRVIENDO

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logros de los estudiantes
- 5. Participación de los estudiantes
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a cursos
- 8. Otros resultados

SUBGRUPOS

Todos los estudiantes

ESCUELAS

Todas las escuelas

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

8.1

LAS ESCUELAS TOMAN DECISIONES LOCALES QUE REFLEJAN LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES Y LAS OPINIONES DE MAESTROS/PADRES

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo #8	Acción / Servicio	Suma	Meta
8.1 - Incrementar el financiamiento un 10% por encima del nivel proporcionado a las ubicaciones en 2014/15		\$5,266,705	

OBJETIVO
#9

**Un entorno
escolar
positivo
y sano**

SIRVIENDO

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logros de los estudiantes
- 5. Participación de los estudiantes
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a cursos
- 8. Otros resultados

SUBGRUPOS

Todos los estudiantes

ESCUELAS

Todas las escuelas

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

9.1

RESPALDAR LAS NECESIDADES DE SALUD DE LOS ESTUDIANTES

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo #9	Acción / Servicio	Suma	Meta
9.1 - Continuar con 3 miembros de personal de enfermería de escuela FTE		\$233,682	
9.2 - Incrementar las horas del asistente de salud remunerado por el distrito a 6		\$535,670	

Gastos totales especificados del LCAP de 2015-16: \$30,677,066

2. Objetivos, Acciones y Gastos (continuación)




MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO EN 2015-16


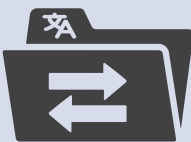






3. Actualización Anual, 2014-15




OBJETIVO #1	INCREMENTAR LA PREPARACIÓN PARA LA VIDA PROFESIONAL	Gastos 2014-15		Objetivo cumplido
		\$10,825,654		
Resultados 2014-15		Medidas esperadas	Medidas reales	Progreso
1.1 - Se implementaron trayectorias adicionales		7	7	<input checked="" type="checkbox"/>
1.2 - Se incrementó la inscripción para trayectorias de Aprendizaje Vinculado		650	378	<input checked="" type="checkbox"/>

OBJETIVO #2	INCREMENTAR LA PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD	Gastos 2014-15		Objetivo en Curso
		\$864,445		
Resultados 2014-15		Medidas esperadas	Medidas reales	Progreso
2.1 - Se incrementó la tasa de aprobación de cursos certificados por UC/CSU		27%	26.5%	<input checked="" type="checkbox"/>




 OBJETIVO #3	 INCREMENTAR LA COMPETENCIA DE INGLÉS	Gastos 2014-15		Objetivo en Curso
		\$1,808,735		
Resultados 2014-15		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
3.1 - Se incrementó el nivel de competencia en inglés para estudiantes inscritos >5 años		30%	27.4%	✓ ⌚ 🔍
3.2 - Se incrementó el nivel de competencia en inglés para estudiantes inscritos <5 años		51%	47.5%	✓ ⌚ 🔍


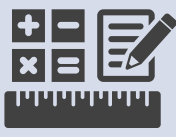

 OBJETIVO #4	 INCREMENTAR EL ÍNDICE DE RECLASIFICACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS	Gastos 2014-15		Objetivo en Curso
		(ver Objetivo 3)		
Resultados 2014-15		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
4.1 - Aumentó el índice de reclasificación		13.7%	11.5%	✓ ⌚ 🔍










 OBJETIVO #5	 INCREMENTO DE LA TASA DE APROBACIÓN DE EXÁMENES DE AP	Gastos 2014-15		Objetivo en Curso
		(ver Objetivo 2)		
Resultados 2014-15		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
5.1 - Aumentó estudiantes que aprueban los exámenes AP con una nota de +3		37%	36%	✓ ⌚ 🔍

 OBJETIVO #6	 INCREMENTO DE LOS PUNTAJES DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA DE EAP	Gastos 2014-15		Objetivo en Curso
		(ver Objetivo 2)		
Resultados 2014-15		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
6.1 - Se incrementó el estudiantes de 11º grado que aprobaron EAP, ELA		11%	13%	✓ ⌚ 🔍
6.2 - Se incrementó el estudiantes de 11º grado que aprobaron EAP, matemáticas		10%	3%	✓ ⌚ 🔍




 OBJETIVO #7	 INCREMENTO DEL NIVEL DE COMPETENCIA EN LECTURA ANTES DEL GRADO 3º	Gastos 2014-15		Objetivo en Curso
		\$5,596,682		



Resultados 2014-15	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
7.1 - Los estudiantes de K-3º alcanzaron el nivel de competencia en lectura	54%	49%	  



 OBJETIVO #8	 INCREMENTO DE LA COMPETENCIA EN ELA / MATEMÁTICAS ANTES DEL 6º GRADO	Gastos 2014-15		Objetivo en Curso
		\$1,621,722		




Resultados 2014-15	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
8.1 - Los estudiantes de 6º grado están a un nivel igual o superior al objetivo de ELA	20%	6.8%	  
8.2 - Los estudiantes de 6º grado están a un nivel igual o superior al objetivo de Matemáticas	25%	6.3%	  
8.3 - Se mantuvieron tamaños pequeños de clases de escuela primaria	sí	sí	  







 OBJETIVO #9	 MANTENER TASAS DE ASISTENCIA ALTAS	Gastos 2014-15		Objetivo cumplido
		\$800,070		

Resultados 2014-15	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
9.1 - Se mantuvo tasa de asistencia	95%	95%	  


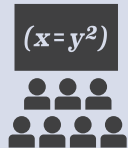




 OBJETIVO #10	 INCREMENTO LA TASA DE GRADUACIÓN	Gastos 2014-15		Objetivo en Curso
		\$2,777,849		

Resultados 2014-15	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
10.1 - Se incrementó las tasas de graduación	87%	pendiente	  

 OBJETIVO #11		REDUCIR LA TASA DE ABANDONO	Gastos 2014-15		Objetivo cumplido 
			(ver Objetivo 10)		
Resultados 2014-15			Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
11.1 - Disminuyó la tasa de abandono			3.8%	2.6%	  

 OBJETIVO #12		REDUCIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN	Gastos 2014-15		Objetivo cumplido 
			\$2,109,577		
Resultados 2014-15			Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
12.1 - Reducir las tasas de suspensión			-3%	-28.5%	  

 OBJETIVO #13		REDUCIR LAS TASAS DE EXPULSIÓN	Gastos 2014-15		Objetivo cumplido 
			(ver Objetivo 12)		
Resultados 2014-15			Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
13.1 - Se redujo la tasa de expulsión			-1%	-14%	  

 OBJETIVO #14		INCREMENTO DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE APRUEBAN ÁLGEBRA I	Gastos 2014-15		Objetivo en Curso 
			(ver Objetivo 2)		
Resultados 2014-15			Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
14.1 - Se incrementó el número de estudiantes que aprueban Álgebra I a la primera			69%	63%	  



OBJETIVO
#15



**ACCESO A LOS
MATERIALES ALINEADOS
CON LOS ESTÁNDARES**

Gastos 2014-15

\$332,199

Objetivo
cumplido



Resultados 2014-15

15.1 - Todos los estudiantes tienen acceso a materiales educativos alineados con los estándares

Medidas Esperadas

sí

Medidas Reales

sí

Progreso



OBJETIVO
#16



**MAESTROS
APROPIADAMENTE
ASIGNADOS**

Gastos 2014-15

\$80,560

Objetivo
cumplido



Resultados 2014-15

16.1 - Clases impartidas por maestros plenamente acreditados

Medidas Esperadas

sí

Medidas Reales

sí

Progreso



OBJETIVO
#17



**CADA CLASE TIENE UN MAESTRO
PLENAMENTE ACREDITADO**

Gastos 2014-15

(ver Objetivo 16)

Objetivo
cumplido



Resultados 2014-15

17.1 - Todas las clases tienen un maestro plenamente acreditado dentro de los 30 días del año

Medidas Esperadas

sí

Medidas Reales

sí

Progreso



OBJETIVO
#18



**MANTENER LAS
INSTALACIONES ESCOLARES
EN BUEN ESTADO**

Gastos 2014-15

\$3,141,133

Objetivo
cumplido



Resultados 2014-15

18.1 - Todos los estudiantes tienen instalaciones limpias y bien mantenidas

Medidas esperadas

sí

Medidas reales

sí

Progreso





**OBJETIVO
#19**



**IMPLEMENTAR ESTÁNDARES
DE CONTENIDO Y
RENDIMIENTO DEL ESTADO**

Gastos 2014-15

\$1,175,896

Objetivo
cumplido



Resultados 2014-15

19.1 - PD en implementación de estándares de contenido y rendimiento académicos del estado

Medidas esperadas

sí

Medidas reales

sí

Progreso



**OBJETIVO
#20**



**FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN
DE LOS PADRES**

Gastos 2014-15

\$54,585

Objetivo
cumplido



Resultados 2014-15

20.1 - Estableció un centro de recursos para padres

20.2 - Oportunidades de participación continuada de los padres

Medidas esperadas

sí

Medidas reales

sí

Progreso



**OBJETIVO
#21**



**DAR CABIDA A LAS
OPINIONES DE LOS PADRES
EN LA TOMA DE DECISIONES**

Gastos 2014-15

(ver Objetivo 20)

Objetivo
cumplido



Resultados 2014-15

21.1 - Gabinete Comunitario para dar cabida a opiniones de los padres y de miembros de la comunidad

Medidas esperadas

sí

Medidas reales

sí

Progreso



**OBJETIVO
#22**



**CONTROL DE
FINANCIAMIENTO LOCAL
BASADO EN LA UBICACIÓN**

Gastos 2014-15

\$4,166,953

Objetivo
cumplido



Resultados 2014-15

22.1 - Decisiones reflejar sus necesidades y las opiniones de padres/maestros

Medidas esperadas

sí

Medidas reales

sí

Progreso





OBJETIVO
#23



**UN ENTORNO ESCOLAR
POSITIVO Y SANO**

Gastos 2014-15

\$182,572

Objetivo
cumplido



Resultados 2014-15

23.1 - Se incrementó el personal acreditado de enfermería de las escuelas

Medidas esperadas

sí

Medidas reales

sí

Progreso



Leyenda

- Incremento HASTA
- Completado
- Mantener/Disminución
- Progreso logrado
- Mantener
- Investigar adicionalmente



Abreviaturas: ACT (Pruebas Universitarias Estadounidenses), AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance Vía Determinación Individual), CCSS (Estándares Estatales Common Core), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), CJUSD (Distrito Escolar Unificado Conjunto de Colton), DELAC (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito), DIBELS (Indicadores Dinámicos de Aptitudes de Alfabetización Temprana Básica), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELAC (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FTE (Equivalente a Tiempo Completo), FY (Fomentar a los jóvenes), GATE (Educación Avanzada para Estudiantes Talentosos), HS (Escuela Secundaria), IEP (Plan de Educación Individual), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), MS (Escuela Media), N/C (Sin Costo), OARS (Sistema de Evaluación y Reporte Online), PBIS (Intervenciones y Soportes Conductuales Positivos), PD (Desarrollo Profesional), PTA (Asociación de Padres y Maestros), RFEP (Reclasificado como un estudiante que domina el inglés), ROP (Programa Ocupacional Regional), SARB (Consejo de Revisión de Asistencia Escolar), SART (Equipo de Revisión de Asistencia Escolar), SPED (Educación Especial), SSC (Consejo del Emplazamiento Escolar), SWD (Estudiantes con discapacidades), TOA (Maestros con una Tarea Encomendada), UC/CSU (Universidad de California / Universidad Estatal de California).

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 212 del LCAP.

