



Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Distrito



8

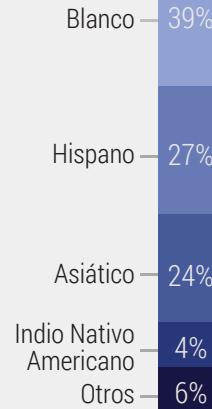
ESCUELAS

Escuela Secundaria: 6
Adultos / Ed Alternativa: 2



16,346
ESTUDIANTES

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES

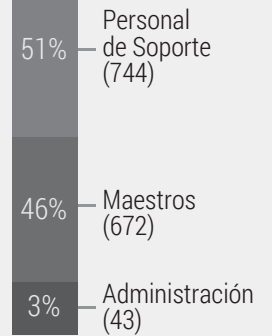


SUBGRUPOS



1,459
EMPLEADOS

STAFF



Escuelas DISTINGUIDAS



HBUHSD
\$8,066 /

Asignación LCFF por alumno 2014-15

A nivel nacional, California ocupa el puesto



en gasto total por alumno.*

Distrito de Escuelas de Segunda Enseñanza de Huntington Beach Union, 5832 Bolsa Ave., Huntington Beach, CA 92649; Teléfono: (714) 903-7000; Sitio Web: www.hbusd.edu; CDS# 3066548.

Acerca de estos Datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2014. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales se basan en datos de 2011 en el Boletín de Calificaciones de Censos de Calidad de Semanas Educativas de 2014. ©2015 solutions@goboinfographics.com



3

ENCUESTA LCAP
Efectuadas



13

TALLERES
Celebrados



1,200+

COMENTARIOS
Recibidos



1,953+

PARTES INTERESADAS
Involucradas



16

EVALUACIONES
Efectuadas



4

REUNIONES DEL CONSEJO
Convocadas



13+

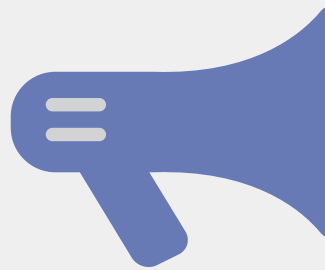
GRUPOS
Involucrados

Groups include:
Padres, Estudiantes,
Maestros, Personal,
Administradores,
Gabinete, Fiduciarios,
DELAC, Comités de
Planificación y
Dirección de LCAP
del Distrito.

Lista de comprobación de artículos compartidos:



- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar
- Datos de preparación universitaria y profesional



HBUHSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



sitio del Distrito, llamadas telefónicas automatizadas, email, email, reuniones/foros, y envíos por correo.

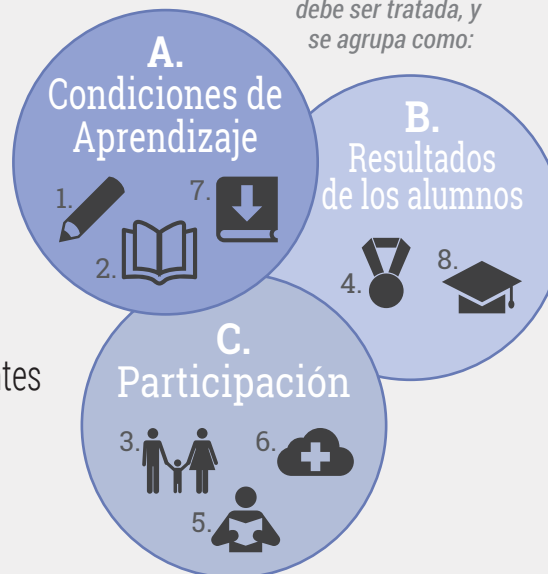
Prioridades Educativas Estatales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser tratada, y se agrupa como:




Las opiniones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con Principales Prioridades Localescal...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.













OBJETIVO

#1




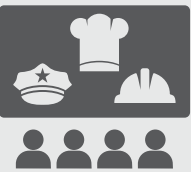










Incrementar el éxito y la preparación profesional de los estudiantes













Sirviendo a estas

PRIORIDADES ESTATALES	 1. Servicios Básicos	 2. Estándares Académicos	 3. Participación de los Padres	 4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	 5. Participación de los Estudiantes	 6. Clima Escolar	 7. Acceso a Cursos	 8. Otros Resultados
ESCUELAS	 Escuela Primaria	 Escuela de Enseñanza Media	 Escuela Secundaria	 Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

 <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+3%</p> <p>INCREMENTAR GRADUADOS QUE COMPLETAN LOS REQUISITOS A-G</p>	 <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+2%</p> <p>INCREMENTAR INSCRIPCIÓN UNIVERSITARIA INMEDIATAMENTE DESPUÉS GRADUACIÓN</p>	 <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">Línea de base establecida</p> <p>GRADUADOS QUE SE INSCRIBEN EN PROGRAMAS DE CERTIFICACIÓN ESCOLAR PARA ADULTOS</p>	 <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+1%</p> <p>INCREMENTAR ESTUDIANTES DE GRADO 11/12 INSCRITOS EN 1 CURSO CTE O MÁS</p>
 <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+1% +2%</p> <p>Todos los Estudiantes Estudiantes con discapacidades</p> <p>INCREMENTAR TASAS DE GRADUACIÓN</p>	 <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">Línea de base establecida</p> <p>SBAC ELA / ÉXITO EN MATEMÁTICAS</p>	 <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">+1%</p> <p>INCREMENTAR ESTUDIANTES QUE APRUEBAN LOS EXÁMENES AP CON UNA NOTA DE +3</p>	 <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">-10%</p> <p>GRADUADOS QUE NO CUMPLEN LOS REQUISITOS A-G EN 1 MATERIA</p>
 <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">Línea de base establecida</p> <p>ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ELA/EAP DE MATEMÁTICAS</p>	 <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↓</p> <p>REDUCIR ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DEFICIENTES EN CRÉDITOS EN JUNIO</p>	 <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↑</p> <p>INCREMENTAR ESTUDIANTES QUE TOMAN ACT</p>	 <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↑</p> <p>INCREMENTAR ESTUDIANTES QUE TOMAN SAT</p>

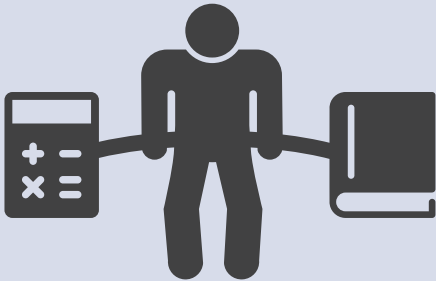
MEDIDAS ESPERADAS 2015-16

 Objetivo #1	 Acción / Servicio	 Meta	
1.1	Protocolo para monitorizar el progreso de los estudiantes y comunicar con los padres para intervención temprana	 Todos los Estudiantes (incluyendo EL, FY, LI, SWD) 	
1.2	Incrementar el número de cursos CTE aprobados por A-G		
1.3	Incrementar las ofertas de CTE y la participación de los estudiantes		
1.4	Proporcionar múltiples vías para el éxito de los estudiantes después de la escuela secundaria, informar a los padres de las opciones		
1.5	Opciones adicionales para recuperación de créditos		
1.6	Los estudiantes/consejeros/especialistas en orientación desarrollan juntos un plan educativo/profesional de 4 años		
1.7	Eliminar barreras/proporcionar soporte para todos los estudiantes para tomar cursos de nivel superior		
1.8	El programa ELD asegura un rigor suficiente para que todos los estudiantes de EL cumplan los objetivos anuales		
1.9	Expandir la alfabetización y nociones elementales de cálculos aritméticos en todas las áreas		 EL
1.10	Proporcionar la mejor instrucción para todos los estudiantes		 Todos los Estudiantes 
1.11	Identificar y asesorar a estudiantes y padres con potencial para tener éxito en cursos rigurosos		
1.12	Evaluaciones formativas para informar la instrucción y el aprendizaje de los estudiantes		
1.13	Utilizar tecnología en todas las áreas para mejorar y acelerar el aprendizaje		
1.14	Incrementar el entendimiento de estudiantes/padres de la ciberseguridad, respondiendo eficazmente a cuestiones relacionadas		
1.15	Evaluar/actualizar tecnología e infraestructura		
1.16	Mantener/actualizar sistemas de hardware/software/Internet		
1.17	Incrementar el uso de dispositivos personales para mejorar el aprendizaje		
1.18	Expandir el flujo de trabajo digital		
1.19	Proporcionar capacitación sobre el portal de estudiantes/padres		
1.20	Incrementar los servicios de interpretación/traducción en las funciones escolares	 EL	
1.21	Incrementar la concientización de la Universidad de Padres	 Todos los Estudiantes	
1.22	DELAC desarrollará y revisará un plan de educación y servicio para EL	 EL	
1.23	Utilizar grupos de padres para mejorar la comunicación con todas las partes interesadas	 Todos los Estudiantes	















OBJETIVO

#2

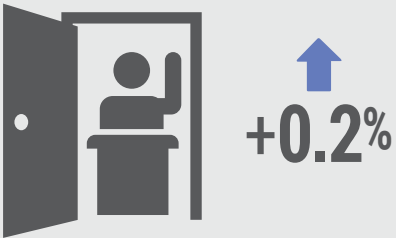
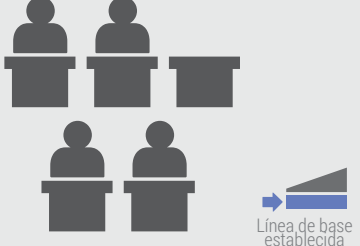
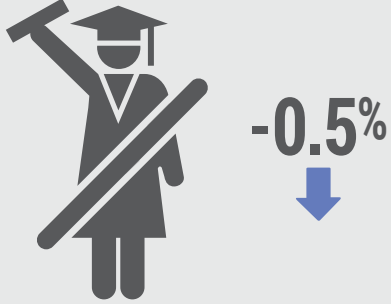


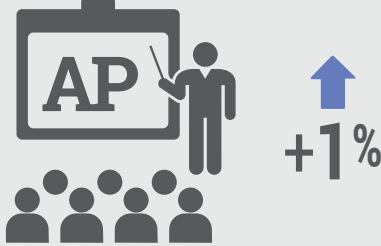

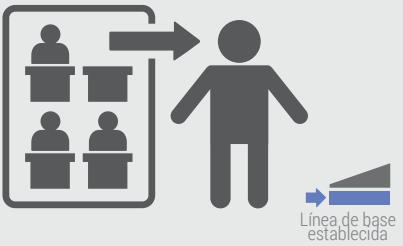


Proporcionar una educación rigurosa y de calidad con intervenciones que reduzca la brecha de éxito
















Sirviendo a estas

PRIORIDADES ESTATALES	 1. Servicios Básicos	 2. Estándares Académicos	 3. Participación de los Padres	 4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	 5. Participación de los Estudiantes	 6. Clima Escolar	 7. Acceso a Cursos	 8. Otros Resultados
ESCUELAS	 Escuela Primaria	 Escuela de Enseñanza Media	 Escuela Secundaria	 Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016


<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 2.1 </div>  <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">INCREMENTAR LA ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 2.2 </div>  <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">MONITOREAR EL AUSENTISMO CRÓNICO</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 2.3 </div>  <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">REDUCIR LAS TASAS DE ABANDONO</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 2.4 </div>  <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 2.5 </div>  <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">INCREMENTAR LA COMPETENCIA DE CELDT</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 2.6 </div>  <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN DE AP DE LOS GRADOS 11 Y 12</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 2.7 </div>  <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">INCREMENTAR LA COMPETENCIA EN CAHSEE ELA/MATEMÁTICAS DE 10 GRADO</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 2.8 </div>  <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">MONITOREAR A ESTUDIANTES TRANSFERIDOS A PROGRAMAS EXTERNOS</p>

MEDIDAS ESPERADAS 2015-16

 Objetivo #2	 Acción / Servicio	 Meta
2.1	Comunicar opciones de cursos para preparación universitaria/profesional a estudiantes y padres	 Todos los Estudiantes (incluyendo EL, FY, LI, SWD)
2.2	Identificar recursos e implementar soporte académico preparativo de verano para los estudiantes	
2.3	Evaluar y desarrollar materias optativas sobre la base de intereses y necesidades	
2.4	Continuar respaldando los programas de AVID	
2.5	Proporcionar intervenciones para ayudar a los estudiantes a desarrollar aptitudes para alcanzar el éxito	
2.6	Intervenciones CAHSEE basadas en el análisis	
2.7	Recursos tecnológicos para respaldar la instrucción en clases de EL	
2.8	Monitorear a los estudiantes de Inglés para comprobar su progreso	 Ingresos Bajos  Fomentar la Juventud
2.9	Cerrar la brecha de éxito para EL, LI, y SWD con programas de intervención de matemáticas y lectura	
2.10	Implementar un programa puente académico para EL, LI y FY	
2.11	Implementar prácticas restaurativas para proporcionar alternativas para dar respuesta a la conducta de los estudiantes	 Todos los Estudiantes
2.12	Continuar con los equipos de revisión de asistencia de estudiantes	
2.13	Continuar con educación/intervenciones en materia de drogas y alcohol para estudiantes y padres	
2.14	Usar los resultados de la Encuesta de Niños Sanos de CA para identificar conductas/tendencias en riesgo	
2.15	Tratar las necesidades de los estudiantes de EL usando recomendaciones del Equipo de Trabajo de EL	
2.16	Evaluación continuada de la eficacia de las intervenciones	 Todos los Estudiantes
2.17	Continuar con los Equipos de Estudio de Estudiantes en cada ubicación	
2.18	Desarrollar estrategias de instrucción para respaldar a los estudiantes en entornos de SDAIE para soporte de idioma primario	 Ingresos Bajos
2.19	Capacitación para el personal para post-gradados /asignaciones electrónicamente	
2.20	Reducir las D y las F implementado soporte para los mejores métodos de primera instrucción/intervención	
2.21	Respaldar estudiantes que tienen dificultades y de educación especial mediante el desarrollo profesional para equipos de co-enseñanza	 SWD
2.22	Colaboración para maestros de LI/EL para desarrollar estrategias para cerrar la brecha del éxito	
2.23	Expandir el desarrollo profesional para el personal para respaldar el éxito de los estudiantes, el bienestar y buscar la participación de los padres	 Ingresos Bajos
2.24	Proporcionar asesoramiento profesional para matemáticas/ELA con poblaciones superiores de estudiantes de EL/LI	
2.25	Incrementar las aptitudes de maestros/coordinadores para escalar el aprendizaje a fin de respaldar a los estudiantes de EL/LI	
2.26	Los padres/estudiantes monitorean los requisitos de A-G y graduación a través del Tablero de Aeries	 Todos los Estudiantes
2.27	Seguir informando a los padres y estudiantes acerca de programas tales como TIPTXT	
2.28	Establecer soporte/protocolos para padres de EL acerca de éxito de los estudiantes y requisitos de graduación	 Ingresos Bajos
2.29	Asesoramiento educativo para FY y sus tutores	
2.30	Oportunidades de capacitación para miembros de DELAC para ayudar a entender funciones/responsabilidades	
2.31	Asesoramiento educativo a través de PTSA/PTSO	 Todos los Estudiantes
2.32	Los padres de SWDs participan a través de comités y eventos	

OBJETIVO

#3




Clima escolar limpio, seguro y positivo

Sirviendo a estas

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima Escolar	7. Acceso a Cursos	8. Otros Resultados
SUBGRUPOS	Todos los Estudiantes	Estudiantes de Inglés	Alta Pobreza	Fomentar la Juventud
ESCUELAS	Escuela Primaria	Escuela de Enseñanza Media	Escuela Secundaria	Alternativa


RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

3.1




LAS SUSPENSIONES DISMINUYEN Y CONTINÚAN POR DEBAJO DE LOS PROMEDIOS DEL CONDADO/ESTADO

3.2




LAS EXPULSIONES DISMINUYEN Y CONTINÚAN POR DEBAJO DE LOS PROMEDIOS DEL CONDADO/ESTADO

3.3




MONITOREAR EL AUSENTISMO ESCOLAR

3.4



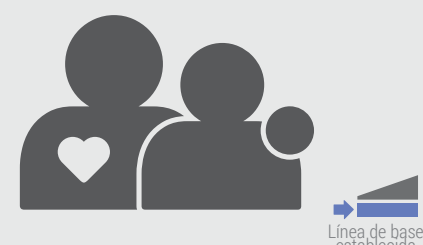
TODAS LAS ESCUELAS RECIBEN LA CALIFICACIÓN DE "BUENA"

3.5



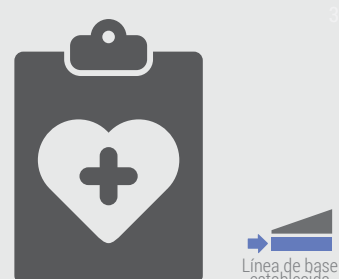
DESARROLLO PROFESIONAL DE CCSS PARA TODOS LOS MAESTROS

3.6






LOS ESTUDIANTES RECIBEN SERVICIOS DE ASESORAMIENTO POR PARTE DE CONSEJEROS DE BIENESTAR

3.7



ENCUESTA DE ESTUDIANTES SOBRE SEGURIDAD Y ESTADO DE CONEXIÓN EN LA ESCUELA

MEDIDAS ESPERADAS 2015-16

Objetivo #3	Acción / Servicio	Meta	
3.1	Todos los estudiantes tienen materiales alineados con los estándares	 Todos los Estudiantes (incluyendo EL, FY, LI, SWD)	
3.2	Asegurar un entorno seguro proporcionando recursos para necesidades instructivas/operativas/administrativas		
3.3	Asegurar la implementación del marco de ELD (Desarrollo del Idioma Inglés) / ELA		
3.4	Implementar NGSS (Estándares de Ciencias de Próxima Generación)		
3.5	Monitorear / evaluar el enfoque del distrito en estrategias de CCSS		
3.6	Identificar estándares e instrucción esenciales de CCSS con intervenciones para respaldar a los estudiantes que tienen dificultades		
3.7	Desarrollo profesional sobre cambios instructivos de CCSS		
3.8	Desarrollo profesional para implementar estándares de ELD/ELA y NGSS		
3.9	Desarrollo profesional para la salud social-emocional de los estudiantes		
3.10	Desarrollo profesional objetivo para incrementar el crecimiento y la retención de maestros		
3.11	Contratar 2 Consejeros de Bienestar para el distrito		
3.12	Obtener credenciales apropiadas para maestros indebidamente asignados		
3.13	Continuar con los servicios de biblioteca de alta calidad		
3.14	Educación para estudiantes / padres acerca de las implicaciones a largo plazo de las redes sociales		
3.15	Comunicar los beneficios de NSLP y los servicios de educación de adultos a estudiantes y familias		 Ingresos Bajos
3.16	Fomentar la participación activa de estudiantes y padres mediante un servicio al cliente positivo		 Todos los Estudiantes
3.17	Fomentar la participación de los padres en las decisiones del centro y del distrito mediante iniciativas que busquen tal participación		





OBJETIVO #1



CLIMA ESCOLAR LIMPIO, SEGURO Y POSITIVO

Objetivo cumplido



Resultados 2014-15	Progreso	Resultados 2014-15	Progreso
1.1 Libros de texto comprados	✓ ⌚ 🔍	1.3 Reducción de las asignaciones indebidas de maestros	✓ ⌚ 🔍
1.2 Los centros escolares reciben una calificación de buena	✓ ⌚ 🔍		



OBJETIVO #2



TODOS LOS ESTUDIANTES SE GRADÚAN CON UNA TRANSICIÓN POST-GRADUACIÓN COMPACTA

Objetivo en curso



Resultados 2014-15	Progreso	Resultados 2014-15	Progreso
2.1 Incrementar graduados que completan los requisitos A-G	✓ ⌚ 🔍	2.9 Exento de resultados de EAP, Álgebra 2	✓ ⌚ 🔍
2.2 Los graduados que acuden a una universidad de 4 años	✓ ⌚ 🔍	2.10 Exento de resultados de EAP, HS Acumulativo	✓ ⌚ 🔍
2.3 Resultados de CELDT con 5 años o más	✓ ⌚ 🔍	2.11 Competencia CAHSEE ELA, Estudiantes de Inglés	✓ ⌚ 🔍
2.4 Resultados de CELDT con menos de 5 años	✓ ⌚ 🔍	2.12 Competencia CAHSEE ELA, Ingresos Bajos	✓ ⌚ 🔍
2.5 Tasa de reclasificación de estudiantes de inglés	✓ ⌚ 🔍	2.13 Competencia CAHSEE ELA, SWD	✓ ⌚ 🔍
2.6 Inscripción en cursos de AP	✓ ⌚ 🔍	2.14 Competencia CAHSEE Matemáticas, EL	✓ ⌚ 🔍
2.7 Inscripción en cursos de AP	✓ ⌚ 🔍	2.15 Competencia CAHSEE Matemáticas, Ingresos Bajos	✓ ⌚ 🔍
2.8 Exento de resultados de EAP, ELA	✓ ⌚ 🔍	2.16 Competencia CAHSEE Matemáticas, SWD	✓ ⌚ 🔍



OBJETIVO #3



CURSOS RIGUROSOS Y RESPALDO PARA EL ÉXITO




Objetivo en curso






Resultados 2014-15	Progreso	Resultados 2014-15	Progreso
3.1 Reducir los estudiantes que reciben D y F	✓ ⌚ 🔍	3.3 Subgrupos inscritos en cursos de AP, Ingresos Bajos	✓ ⌚ 🔍
3.2 Subgrupos inscritos en cursos de AP, SWD	✓ ⌚ 🔍	3.4 Todos los estudiantes inscritos en 1 curso de CTE o más	✓ ⌚ 🔍
3.3 Subgrupos inscritos en cursos de AP, EL	✓ ⌚ 🔍		






- ✓ - Completado
- ⌚ - Progreso logrado
- 🔍 - Investigar adicionalmente

 OBJETIVO #4	 TECNOLOGÍA PARA RESPALDAR LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE	Objetivo cumplido 	
Resultados 2014-15	Progreso	Resultados 2014-15	Progreso
4.1 Carros móviles, laboratorios tecnológicos y inalámbrica	✓ ⌚ 🔍	4.3 Los maestros utilizan el sistema Canvas, línea de base	✓ ⌚ 🔍
4.2 Recursos digitales para recuperación y enriquecimiento	✓ ⌚ 🔍	4.4 Estudiantes de último año con ePortfolios, línea de base	✓ ⌚ 🔍

 OBJETIVO #5	 PADRES INVOLUCRADOS EN EL PLAN ACADÉMICA Y LA TOMA DE DECISIONES DE LA ESCUELA	Objetivo cumplido 	
Resultados 2014-15	Progreso	Resultados 2014-15	Progreso
5.1 Inicios de sesión de cuentas de padres/estudiantes, línea de base	✓ ⌚ 🔍	5.2 Los padres participan en reuniones de la ubicación, línea de base	✓ ⌚ 🔍

 OBJETIVO #6	 EL ENTORNO ESCOLAR RESPALDA EL BIENESTAR Y EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES	Objetivo en curso 	
Resultados 2014-15	Progreso	Resultados 2014-15	Progreso
6.1 Menos suspensiones	✓ ⌚ 🔍	6.6 Menos abandonos escolares	✓ ⌚ 🔍
6.2 Menos expulsiones	✓ ⌚ 🔍	6.7 Más graduaciones	✓ ⌚ 🔍
6.3 Suspensiones por debajo del condado y el estado	✓ ⌚ 🔍	6.8 Más graduaciones SWD	✓ ⌚ 🔍
6.4 Expulsiones por debajo del condado y el estado	✓ ⌚ 🔍	6.9 Incremento maestros que publican las notas electrónicamente	✓ ⌚ 🔍
6.5 Mayor asistencia	✓ ⌚ 🔍		

 OBJETIVO #7	 LAS ESTRATEGIAS DE CCSS ASEGURAN EL ÉXITO UNIVERSITARIO/PROFESIONAL	Objetivo cumplido 	
Resultados 2014-15	Progreso	Resultados 2014-15	Progreso
7.1 Los maestros participan en PD	✓ ⌚ 🔍	7.3 Participación en rondas de instrucción, línea de base	✓ ⌚ 🔍
7.2 Monitorear la implementación, rondas de instrucción	✓ ⌚ 🔍	7.4 Evaluaciones formativas para mejorar el éxito	✓ ⌚ 🔍

Abreviaturas: CAHSEE (Examen de Salida de Escuelas Secundarias de California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CDS (Código de Condado/Distrito/Escuela), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), CTE (Educación Técnica Profesional), DELAC (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FY (Foster Youth), HBUHSD (Distrito de Escuelas de Enseñanza Secundaria de Huntington Beach Union), HS (Escuela Secundaria), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), NGSS (Estándares de Ciencias de Próxima Generación), NSLP (Programa Nacional de Almuerzo en las Escuelas), PTSA (Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes), PTSO (Organización de Padres, Maestros y Estudiantes), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SDAIE (Instrucción Académica Específicamente Diseñada en Inglés), SWD (Estudiantes con Discapacidades).

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para detalles más específicos, por favor consulte el plan narrativo de LCAP que acompaña. ©2015 solutions@goboinfographics.com