



Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Distrito *(a partir del verano)*



9

ESCUELAS



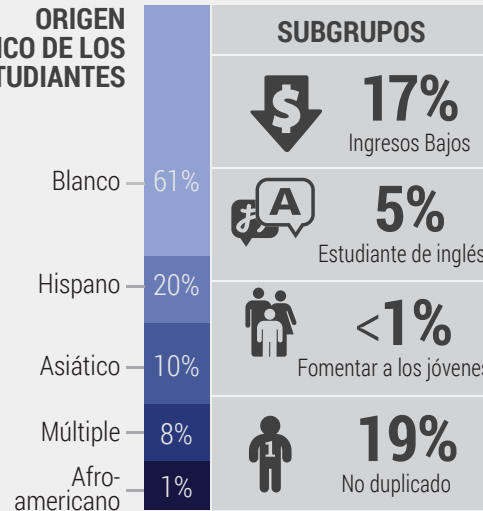
8
ESCUELAS Distinguidas



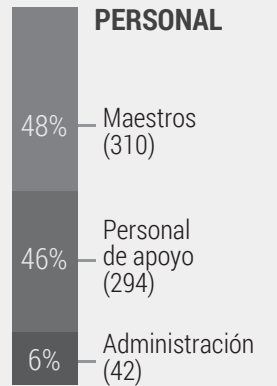
7,008
ESTUDIANTES

Secundaria:	0	Preprimaria:	1
Preparatoria:	2	Adulto:	0
Primaria:	7	Charter:	0

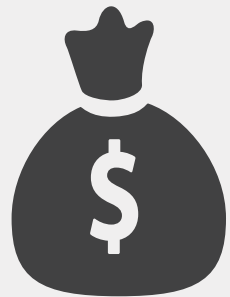
ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



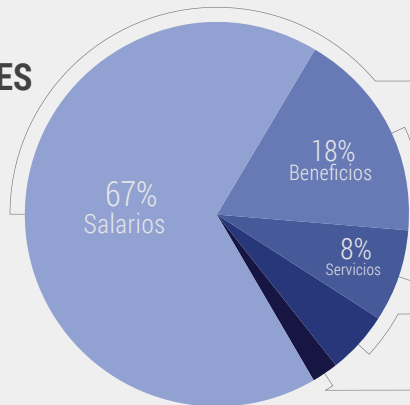
646
EMPLEADOS



INGRESOS ANUALES



\$55,017,217



Salarios de los empleados: \$36,614,910 (67%)
 Beneficios de los empleados: \$9,776,425 (18%)
 Servicios / Operaciones: \$4,230,872 (8%)
 Libros / Suministros: \$2,864,865 (5%)
 Otros: \$1,188,526 (2%)
Gastos Totales del Fondo General: \$54,675,598 (100%)



HBCSD
\$7,802 /
 Gastado por estudiante anualmente.

A nivel nacional, California ocupa el puesto



En gasto total por alumno.*

Distrito Escolar de la Ciudad de Huntington Beach, 17011 Beach Blvd., Suite 580, Huntington Beach, CA 92647, Teléfono: (714) 964-8888, Sitio Web: www.hbcasd.us, CDS# 3066530.

Acerca de estos datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2015. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales basadas en los datos del 2012 se encuentran en el Informe de Calidad de Semana de Educación (Education Week) del 2015 más reciente. @2015 solutions@goboinfographics.com

1. Participación de las partes interesadas



2

ENCUESTAS Efectuadas



3

CONSULTA Reuniones



45

COMENTARIOS Recibidos



132

PARTES INTERESADAS Involucradas



5

EVALUACIONES Efectuadas



3

REUNIONES DEL CONSEJO Convocadas



8

GRUPOS Involucrados

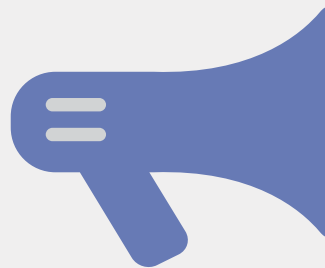
Los grupos incluyen:

Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Gabinete, Fiduciarios, & Comunidad.



Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Objetivos y Acciones



HBCSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitios Web del Distrito, Redes sociales, folletos, llamadas automatizadas, email, reuniones, recomendaciones.

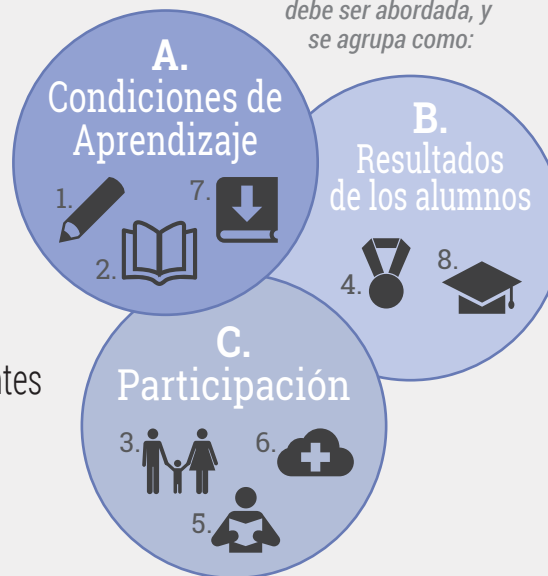
Prioridades Educativas Estatales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logro Estudiantil
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser abordada, y se agrupa como:




La aportación de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con y la Principales Prioridades Locales...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

OBJETIVO

#1



Implementar los estándares estatales básicos


SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>1.1</p>  <p>SE GARANTIZARON LOS MAESTROS DEBIDAMENTE CALIFICADOS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">= 100%</p>	<p>1.2</p>  <p>ACCESO DEL ESTUDIANTE A LOS CCSS: MATERIALES DE ENSEÑANZA ALINEADOS</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 100%</p>	<p>1.3</p>  <p>SE ANALIZARON LOS DATOS DE EVALUACIONES SBAC</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↓</p> <p style="font-size: 8px;">Set Baseline</p>	<p>1.4</p>  <p>SE INCREMENTÓ EL ÍNDICE ACADÉMICO DE DESEMPEÑO</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↑</p>	<p>1.5</p>  <p>SE EMPLEARON INFORMES DE ADECUACIÓN PARA HACER LOS AJUSTES NECESARIOS</p>
--	---	--	---	---

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #1	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
1.1 - Adoptar los materiales alineados con los CCSS para ELA/ELD		\$1,500,000	 Todos
1.2 - Seguir ampliando el desarrollo profesional (ST Math, CGI/ECM, DII y básicos comunes)		\$150,000	
1.3 - Seguir implementando el programa Illuminate		\$40,000	
1.4 - Desarrollar el modelo del centro multimedia y de la biblioteca		\$60,000	



OBJETIVO
#2



Continuar la comunicación con las partes interesadas

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa


RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

2.1



SE DIO AUTONOMÍA A LOS MIEMBROS DE DAC / DELAC EN LAS REUNIONES / ACTAS

2.2



SE COMPILARON LOS DATOS DE LAS ENCUESTAS PARA PADRES

2.3




SE IMPLEMENTARON PLANES DE SEGURIDAD ESCOLAR

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #2	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
2.1 - Actualizaciones tecnológicas		\$100,000	
2.2 - Comunicación por la Web		\$1,000	👥 Todos



OBJETIVO
#3

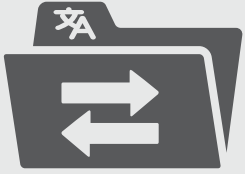

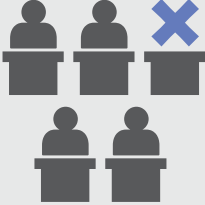




Incrementar las conexiones entre los estudiantes y la comunidad

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

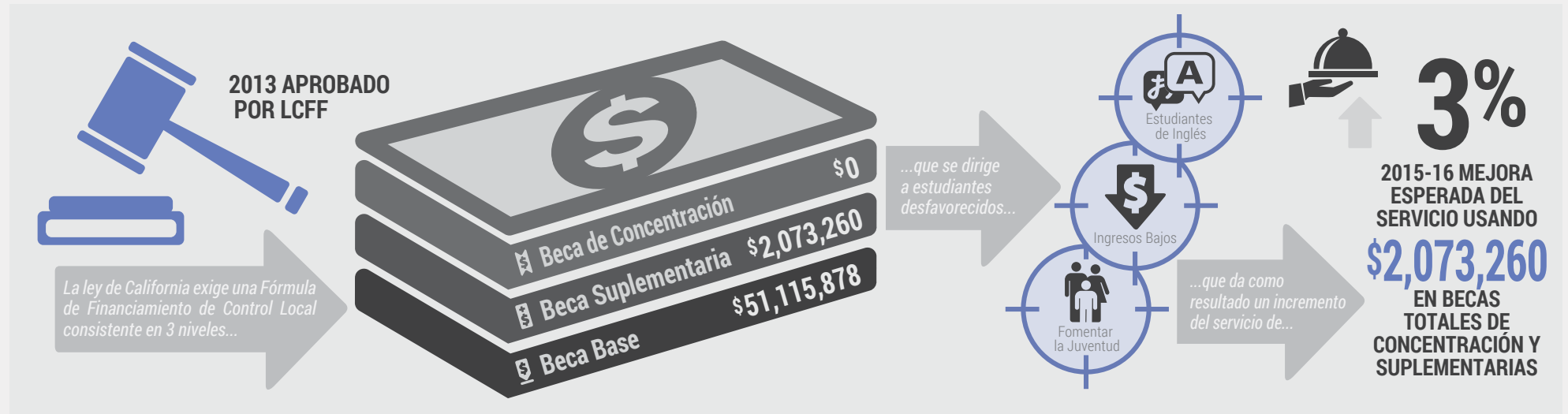
<p>3.1</p>  <p>AUMENTÓ EL ÍNDICE DE RECLASIFICACIÓN</p> <p>↑</p>	<p>3.2</p>  <p>SE MEJORÓ LAS TASAS DE ASISTENCIA</p> <p>↑</p>	<p>3.3</p>  <p>DISMINUYÓ EL ÍNDICE DE AUSENTISMO CRÓNICO</p> <p>↓</p>	<p>3.4</p>  <p>DISMINUYÓ EL ÍNDICE DE ABANDONO DE LA ESCUELA MEDIA</p> <p>↓</p>	<p>3.5</p>  <p>DISMINUIR LOS ÍNDICES DE SUSPENSIÓN Y EXPULSIÓN</p> <p>↓</p>
---	--	---	--	--

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #3	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
3.1 - Programa de aprendizaje combinado		\$136,000	Todos
3.2 - Apoyos de intervención proactivos		\$600,000	
3.3 - Apoyos antes y después de la escuela		\$11,000	EL LI
3.4 - Servicios complementarios para estudiantes de inglés		\$318,000	EL
Gastos totales especificados del LCAP de 2015-16:		\$2,916,000	

2. Objetivos, Acciones y Gastos (continuación)

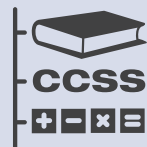
2015-16 EXPECTED SERVICE IMPROVEMENT



3. Actualización Anual, 2014-15



OBJETIVO
#1



ADOPTAR MATERIALES
ALINEADOS CON LOS CCSS

Gastos 2014-15

\$1,016,461

Objetivo en curso



Resultados 2014-15	Medidas esperadas	Medidas reales	Progreso
1.1 - Se adoptaron los materiales de enseñanza	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
1.2 - Participación de la comisión piloto	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
1.3 - Se mantuvieron los registros de capacitación	sí	sí	✓ ⌚ 🔍
1.4 - Se realizaron observaciones en el aula	sí	sí	✓ ⌚ 🔍
1.5 - Se adoptó y se compró el programa de estudios para matemáticas	sí	sí	✓ ⌚ 🔍
1.6 - Se compró el programa de estudios para matemáticas de CCSS para implementarlo en 2015-2016	sí	sí	✓ ⌚ 🔍
1.7 - Se probaron los materiales de instrucción para CCSS ELA y Maestro comité de deliberación	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
1.8 - Se hicieron recomendaciones para el programa ELA	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
1.9 - Implementación de investigación y desarrollo para NGSS/ScienceWorks	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
1.10 - Se siguieron aplicando las mejores prácticas basadas en los estándares	sí	sí	✓ ⌚ 🔍



**OBJETIVO
#2**



**EXPANDIR DESARROLLO
PROFESIONAL**

Gastos 2014-15

\$150,000

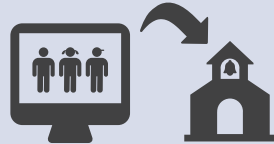
Objetivo en curso



Resultados 2014-15	Medidas esperadas	Medidas reales	Progreso
2.1 - Se elaboraron informes de participación en ST Math	sí	algunos	✓ ⌚ 🔍
2.2 - Se hicieron observaciones de maestros y se evaluaron los datos	sí	algunos	✓ ⌚ 🔍
2.3 - Se creó un cronograma de capacitación para DDI, CGI y la implementación de tecnología	sí	algunos	✓ ⌚ 🔍



**OBJETIVO
#3**



**CONTINUAR LA
IMPLEMENTACIÓN
DE ILLUMINATE**

Gastos 2014-15

\$38,000

Objetivo en curso



Resultados 2014-15	Medidas esperadas	Medidas reales	Progreso
3.1 Se compararon los datos de referencia provisorios y de CAASPP con los datos iniciales	sí	sí	✓ ✓ ⌚ 🔍
3.2 Aumentaron las tasas de competencia de los estudiantes	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
3.3 Se siguieron implementando evaluaciones de referencia provisionales	sí	sí	✓ ✓ ⌚ 🔍
3.4 Se siguieron implementando los cronogramas de secuencias CCSS	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍





**OBJETIVO
#4**



**ACTUALIZACIÓN
DE TECNOLOGÍA**

Gastos 2014-15

\$108,000

Objetivo en curso



Resultados 2014-15	Medidas esperadas	Medidas reales	Progreso
4.1 - Se continuaron y se ampliaron los servicios de tecnología del distrito	sí	sí	✓
4.2 - Aumentó la cobertura inalámbrica de las aulas	sí	pendiente	✓
4.3 - Aumentaron los laboratorios móviles y tradicionales	sí	pendiente	✓
4.4 - Se utilizó el ancho de banda	sí	pendiente	✓
4.5 - Se mantuvo el tiempo operativo del sistema	sí	pendiente	✓
4.6 - Aumentó el desempeño de la mesa de ayuda	sí	sí	✓
4.7 - Se usaron registros	sí	pendiente	✓
4.8 - Se controlaron y se ajustaron los programas	sí	pendiente	✓



**OBJETIVO
#5**



**AUMENTAR LA
COMUNICACIÓN POR LA WEB**

Gastos 2014-15

(sin costo)

Objetivo en curso



Resultados 2014-15	Medidas esperadas	Medidas reales	Progreso
5.1 - Se amplió el programa piloto Badge	sí	pendiente	✓
5.2 - Se hicieron publicaciones y registros de redes sociales	sí	sí	✓
5.3 - Participación e informes digitales de Badge PD	sí	no	✓
5.4 - Visita a la planta para amoldar el programa Badge	sí	no	✓
5.5 - Se usaron registros	sí	pendiente	✓
5.6 - Se implementaron planes de seguridad escolar	sí	no	✓





**OBJETIVO
#6**



**IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE
RECUPERACIÓN DE LA ASISTENCIA**

Gastos 2014-15

\$1,276

Objetivo en curso



Resultados 2014-15	Medidas esperadas	Medidas reales	Progreso
6.1 - Aumentó la atención a los datos de asistencia	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
6.2 - Aumentó el índice de asistencia	+0.25%	pendiente	✓ ⌚ 🔍
6.3 - Aumentó la participación en el programa	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
6.4 - Se reunieron informes y datos del programa	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
6.5 - Se amplió la función del técnico de asistencia en la Oficina de Distrito	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
6.6 - Se elaboraron cartas y notificaciones de asistencia	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
6.7 - Se implementaron las opciones de aprendizaje combinado y a distancia	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
6.8 - Se mantuvieron registros de participación	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍



**OBJETIVO
#7**



**BRINDAR APOYOS DE
INTERVENCIÓN PROACTIVOS**

Gastos 2014-15

\$415,000

Objetivo en curso



Resultados 2014-15	Medidas esperadas	Medidas reales	Progreso
7.1 - Participación en el programa de primera infancia	sí	sí	✓ ⌚ 🔍
7.2 - Se reunieron datos de la observación de maestros	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
7.3 - Se ampliaron las horas de jardín de infantes	sí	sí	✓ ⌚ 🔍
7.4 - Se llevaron registros de Outreach Concern y Phoenix House	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
7.5 - Se controlaron y se recopilaron datos sobre el impacto de las horas de kinder	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
7.6 - Continuar el control y el ajuste del programa de primera infancia	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍





**OBJETIVO
#8**



**BRINDAR APOYO ANTES Y
DESPUÉS DE LA ESCUELA**

Gastos 2014-15

\$10,000

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 8.1 - Se ampliaron las oportunidades de apoyo antes y después de la escuela
- 8.2 - Se analizaron los datos de desempeño de los estudiantes
- 8.3 - Se evaluaron las necesidades del programa de apoyo antes y después de la escuela

Medidas esperadas

Medidas reales

Progreso

sí

sí



sí

pendiente



sí

pendiente



**OBJETIVO
#9**



**COMANDAR Y DESARROLLAR
EL CENTRO MULTIMEDIA
Y LA BIBLIOTECA**

Gastos 2014-15

\$42,000

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 9.1 - Se ampliaron las horas de LMT
- 9.2 - Se actualizó el cronograma de LMT
- 9.3 - Se brindó capacitación en LMT y se proporcionaron registros de uso de PD
- 9.4 - Aumentó la asistencia al programa

Medidas esperadas

Medidas reales

Progreso

sí

sí



sí

pendiente



sí

pendiente



sí

pendiente





OBJETIVO
#10



**BRINDAR SERVICIOS
COMPLEMENTARIOS**

Gastos 2014-15

\$303,251

Objetivo en curso



Resultados 2014-15	Medidas esperadas	Medidas reales	Progreso
10.1 - Se reunieron datos sobre CELDT	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍
10.2 - Aumentó el índice de reclasificación	sí	pendiente	✓ ⌚ 🔍



Abreviaturas: CASSPP (Evaluación del Progreso y Rendimiento de Estudiantes de California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), DAC (Consejo Asesor del Distrito), DELAC (Consejo Consultivo para Estudiantes de Inglés del Distrito), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Letras-Idioma Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FIT (Herramienta de Inspección de Instalaciones), FY (Fomentar a los jóvenes), HBCSD (Distrito Escolar de la Ciudad de Huntington Beach), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), LMT (Equipo de Gestión de la Biblioteca), NGSS (Estándares de Ciencias de Próxima Generación), PD (Desarrollo Profesional), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), R-FEP (Reclasificado como un estudiante que domina el inglés).

Legenda	
↑ - Incremento HASTA	✓ - Completado
↓ - Disminución HASTA	⌚ - Progreso logrado
+	🔍 - Investigar adicionalmente
-	= - Mantener
=/↑ - Mantener/incrementar	

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 55 del LCAP.

