

# Plan de Responsabilidad y Control Local

## Resumen del Distrito



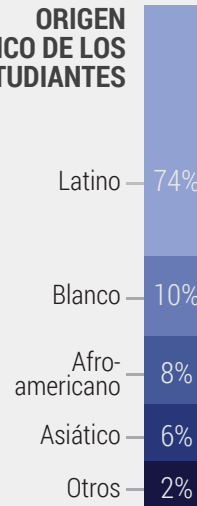
**784**  
ESCUELAS

Centros primarios: 19	Opcion Escuelas: 54
Primaria: 452	Magnet: 42
Enseñanza Media: 83	Multinivel: 22
Secundaria: 98	Otros: 14

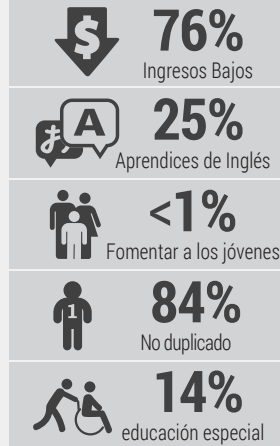


**542,433**  
ESTUDIANTES

### ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES

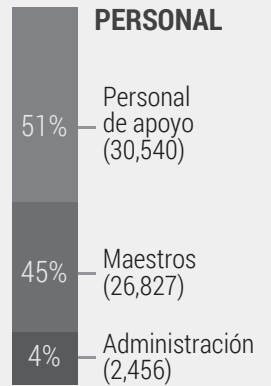


### SUBGRUPOS

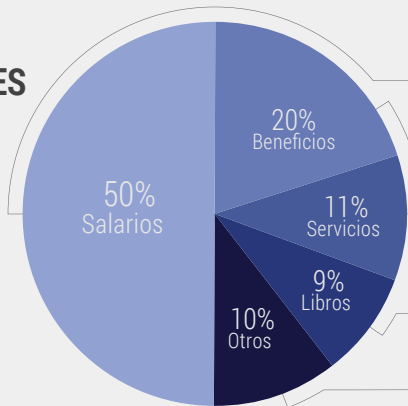


**59,823**  
EMPLEADOS

### PERSONAL



### INGRESOS ANUALES



Salarios de los empleados: \$3,901,000,000 (50%)  
 Beneficios de los empleados: \$1,540,000,000 (20%)  
 Servicios / Operaciones: \$823,100,000 (11%)  
 Libros / Suministros: \$683,000,000 (9%)  
 Otros: \$816,100,000 (10%)  
 Gastos Totales del Fondo General: **\$7,763,100,000 (100%)**



**\$6,420,068,851**

LAUSD  
**\$10,467/**   
 Gastado por estudiante anualmente.

A nivel nacional, California ocupa el puesto  
  
**46/50**  
 En gasto total por alumno.\*

Distrito Escolar Unificado de Los Angeles, 333 South Beaudry Ave, Los Angeles, CA 90017, Teléfono: (213) 241-1000, Sitio Web: [www.lausd.net](http://www.lausd.net), CDS# 1964733.

Acerca de estos datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2015. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías.\*Las clasificaciones estatales se basan en datos de 2013 en el Boletín de Calificaciones de Conteos de Calidad de Semanas Educativas de 2016. ©2016 solutions@goboinfographics.com. (888) 938-7779.

# 1. Participación de las partes interesadas

**1**  
ENCUESTAS  
efectuadas

**53**  
TALLERES  
celebrados

**17,740**  
COMENTARIOS  
recibidos

**2,200+**  
PARTES INTERESADAS  
involucradas

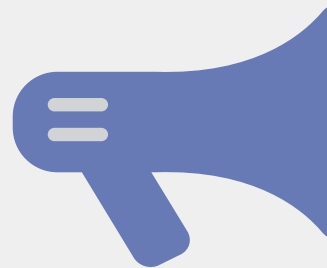
**30**  
GRUPOS  
involucrados

**Los grupos incluyen:**  
Padres, Estudiantes,  
Maestros, Personal,  
Administradores, LCAP PAC,  
DELAC, Oficinas de los  
miembros del directorio, SAC,  
CAC (SPED), LCAP Grupos de  
Asesoría, Fomentar a los  
jóvenes colaboración,  
Socios de trabajo.



## Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar
- 35 Métricas Distrito



LAUSDha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio Web, email, teléfono, de boca a boca, reuniones.

# Prioridades Educativas Estatales



## LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logro Estudiantil
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser abordada, y se agrupa como:



La aportación de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con y la Principales Prioridades Locales...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

## OBJETIVO

# #1




## 100% Graduación

SIRVIENDO A ESTAS


<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
<b>SUBGRUPOS</b>	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
<b>ESCUELAS</b>	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

**RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016**




MONITOREAR Y APOYAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA

<b>70%</b>	<b>72%</b>	<b>37%</b>	<b>64%</b>	<b>55%</b>	<b>48%</b>
Todos	LI	EL	AA	SWD	FY




INCREMENTAR LA FINALIZACIÓN DEL REQUISITO A-G

<b>↑45%</b>	<b>41%</b>	<b>21%</b>	<b>33%</b>	<b>21%</b>	<b>25%</b>
Todos	LI	EL	AA	SWD	FY




MONITOREAR Y REDUCIR TASAS DE DESERCIÓN

<b>↓8%</b>	<b>-1%</b>	<b>-1%</b>
HS Todos	HS LI, EL, AA, SWD, FY	MS



INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES 3+ EN AP

**↑ 39%**



INCREASE MATH & ELA EAP PROFICIENCY

**+ 1%**











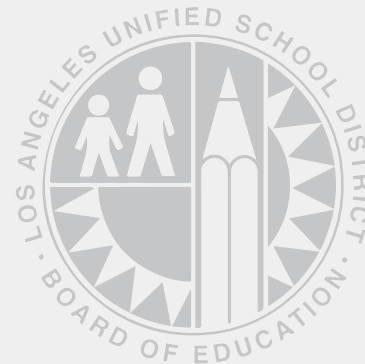
AUMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN DE FAFSA

**↑ 61%**

## 2. Objetivos, Acciones y Gastos *(Continuación)*

**GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16**

🎯 Objetivo #1	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
1.1 - <b>Intervenciones académicas, estructurales y de proceso</b> (ELA, ELD, Matemáticas, AVID, IB, cursos de LETL, programas de opciones, modelos socioemocional, aprendizaje vinculado, elección de escuela y escuela autónoma)		\$32,608,882	
1.2 - <b>Oportunidades de educación laboral y general para adultos</b> (inglés como segundo idioma, educación básica y secundaria para adultos, AEWC)		\$29,127,480	 Todos
1.3 - <b>Educación laboral y para adultos focalizada</b> para alumnos no duplicados (recuperación de crédito, CTE, ROP)		\$24,829,999	
1.4 - <b>Apoyo de maestros</b> para establecimientos con rotación y cantidad alta de alumnos no duplicados (dotación de personal, PD, mejora del reclutamiento y retención, BTSA)		\$32,394,147	 Ingresos Bajos
1.5 - <b>Autonomía de presupuesto adicional para escuelas</b> como apoyo a los planes académicos en el campus		\$161,801,635	
1.6 - Contextos <b>educativos con opciones de apoyo</b> para jóvenes en riesgo		\$58,460,000	
1.7 - <b>Realinear servicios después de la escuela</b> para asegurar el apoyo y la intervención adecuados		\$7,300,000	
1.8 - Ampliar el <b>proyecto de diploma</b> (más de 20 secundarias con tasas de deserción más altas y escuelas medias con estudiantes de más riesgo)		\$2,000,000	  Fomentar a los jóvenes RFEP
1.9 - <b>Orientación vocacional, universitaria y académica</b> adicional para la escuela secundaria		\$13,000,000	
1.10 - <b>Plan de intervención inmediato</b> A-G (apoyo para estudiantes que no avanzan lo suficiente mediante escuela de verano, opciones de recuperación de créditos, tutorías, capacitación de maestros A-G, participación de los padres)		\$15,015,010	



## OBJETIVO

# #2







## Competencia para todos

SIRVIENDO A ESTAS



















<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
<b>SUBGRUPOS</b>	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
<b>ESCUELAS</b>	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

**RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016**

<p>2.1</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR SBAC ELA Y MATEMÁTICAS ÍNDICE DE COMPETENCIA</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 1%</p>	<p>2.2</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR LAS TASAS DE ALFABETIZACIÓN</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">↑ 79%</td> <td style="width: 33%;">↑ 15%</td> <td style="width: 33%;">↑ 53%</td> </tr> <tr> <td>Domina el Inglés</td> <td>ELD 1-2</td> <td>ELD 3-5</td> </tr> </table>	↑ 79%	↑ 15%	↑ 53%	Domina el Inglés	ELD 1-2	ELD 3-5	<p>2.3</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 18%</p>	<p>2.4</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR EL PROGRESO EL EN CELDT (AMA0 1)</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 60%</p>
↑ 79%	↑ 15%	↑ 53%							
Domina el Inglés	ELD 1-2	ELD 3-5							
<p>2.5</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUYEN LTELS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↓ 24%</p>	<p>2.6</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL FY</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 85%</p>	<p>2.7</p>  <p style="text-align: center;">AUMENTAR EL SWD EN LA EDUCACIÓN GENERAL &gt;80% DEL DÍA</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 59%</p>	<p>2.8</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUIR EL SWD QUE CONCURRE A ESCUELA PÚBLICA</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 3.6%</p>						

## 2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo #2	Acción / Servicio	Suma	Meta
2.1 - Apoyar al personal que <b>atiende específicamente jóvenes adoptados</b> (consejeros, PSW, especialistas del comportamiento, consejeros de PSA, ILP, infraestructura de rastreo de datos, etc.)		\$12,947,128	 Fomentar a los jóvenes
2.2 - <b>PD del personal de instrucción</b> para CCSS e implementación de ELD y temas prioritarios		\$2,505,097	 Todos
2.3 - Diseño del plan de estudios e implementación para <b>alinear contenido e instrucción con CCSS</b> (plan de estudios y materiales complementarios, lecciones para diseñar contenido, escuela de verano, etc.)		\$144,262,660	
2.4 - <b>Potenciar nuevos modelos de enseñanza, tecnología y recursos para obtener mayor aprendizaje</b> (instrucciones interdisciplinarias, plan de estudios digital, integración con artes, etc.)		\$1,484,824,353	
2.5 - Academic assessments to <b>monitor student standards attainment</b> (CAHSEE assessments, Algebra EOC, assessments, CELDT, technology)		\$6,524,514	
2.6 - Programa de <b>desarrollo de la primera infancia</b> (CAL-Safe)		\$41,003,215	
2.7 - Ofrecer <b>clase dirigidas de SRLDP en establecimientos</b> y mejorar responsabilidad y la preparación para el kindergarten		\$22,018,876	 
2.8 - <b>Ampliar TK</b> para ofrecer educación preescolar de calidad para niños de bajos ingresos		\$7,000,001	  Ingresos Bajos
2.9 - Apoyar la <b>educación especial</b> (integración a la educación general, programa preescolar y guardería, programa diurno especial, especialista en recursos, año extendido, etc.)		\$482,160,741	 SWD
2.10 - Asegurar <b>el éxito de los estudiantes con discapacidad</b> (apoyos dirigidos)		\$449,880,696	  EL
2.11 - Mejorar <b>recursos de educación especial</b> (atender el exceso de remisiones y la identificación)		\$22,229,999	 
2.12 - Implementar el <b>plan maestro para estudiantes de inglés</b> (sistema de varios niveles de apoyo, instructores, Programa de alfabetización académica acelerado y apoyo LCAP)		\$52,601,886	 RFEP
2.13 - Apoyo de <b>tecnología para la enseñanza</b> (asegurar el apoyo escolar, mejorar la tecnología, PD en el uso de tecnologías)		\$9,008,373	 
2.14 - <b>Apoyos administrativos y de enseñanza dirigidos</b> (servicios de biblioteca, material de enseñanza, matemáticas MS y HS, y reducción del tamaño de la clase de inglés)		\$47,080,685	  RFEP
2.15 - Establecer un <b>programa de artes dirigido</b> (utilizar el índice de equidad en artes)		\$26,400,001	 



## 2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

**OBJETIVO**  
**#3**



### 100% de asistencia

**SIRVIENDO** → **PRIORIDADES ESTATALES**

1. Servicios Básicos 2. Estándares Académicos 3. Participación de los Padres 4. Logros de los Estudiantes 5. Participación de los Estudiantes 6. Clima escolar 7. Acceso a cursos 8. Otros resultados

← **SUBGRUPOS** Todos EL LI FY

**ESCUELAS** Primaria Enseñanza Media Secundaria Alternativa

**OBJETIVO**  
**#4**



### Compromiso de estudiantes, comunidad y padres

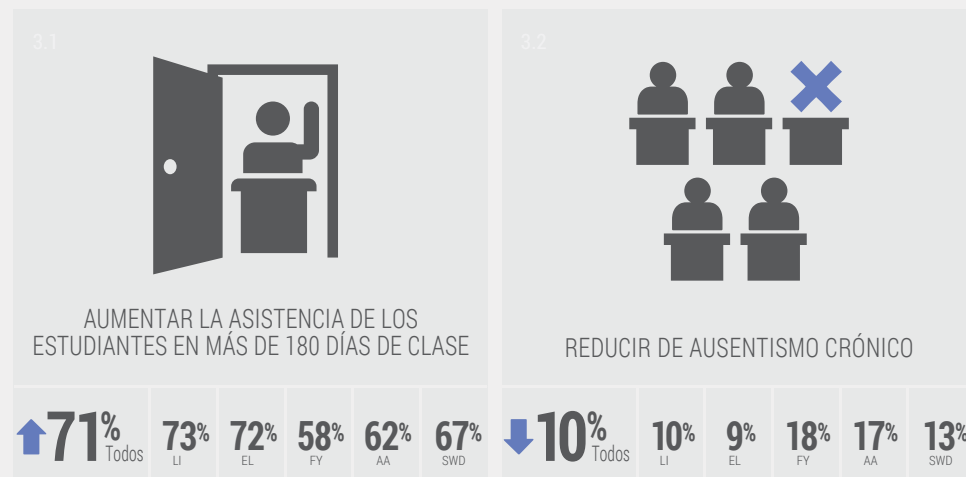
**SIRVIENDO** → **PRIORIDADES ESTATALES**

1. Servicios Básicos 2. Estándares Académicos 3. Participación de los Padres 4. Logros de los Estudiantes 5. Participación de los Estudiantes 6. Clima escolar 7. Acceso a cursos 8. Otros resultados

← **SUBGRUPOS** Todos EL LI FY

**ESCUELAS** Primaria Enseñanza Media Secundaria Alternativa

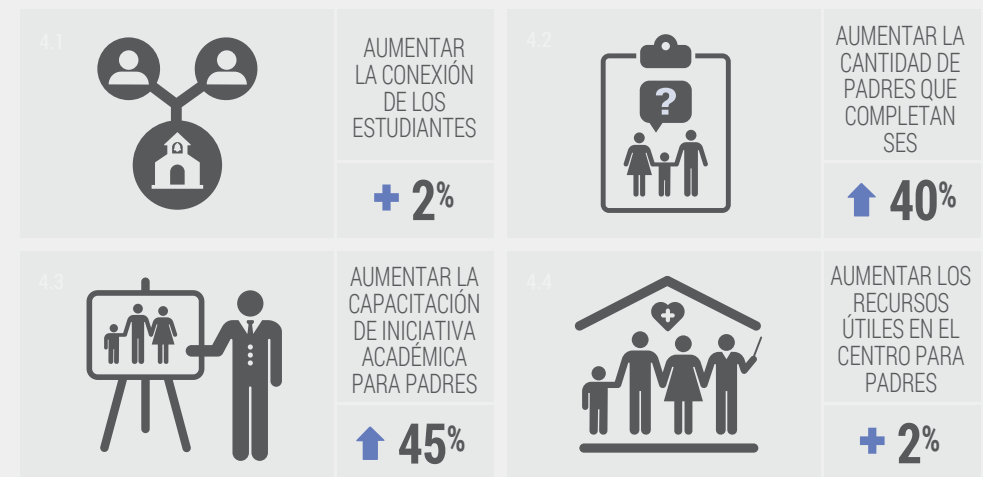
### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016



### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo #3	Acción / Servicio	Suma	Meta
3.1 - Apoyar los <b>servicios de salud y humanos</b>		<b>\$28,649,052</b>	Todos
3.2 - Apoyos para la <b>participación estudiantil</b> dirigida		<b>\$38,295,387</b>	EL LI FY
3.3 - Apoyar el <b>Programa de jóvenes sin hogar</b> (1 PS, 12 consejeros de PSA, 6 auxiliares de PSA)		<b>\$1,800,001</b>	Ingresos Bajos
3.4 - Apoyo para la <b>participación estudiantil</b>		<b>\$250,000</b>	EL LI FY


### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016



### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo #4	Acción / Servicio	Suma	Meta
4.1 - Recursos adicionales para la <b>participación de los padres</b> localmente		<b>\$4,671,791</b>	LI FY EL
4.2 - La sucursal de Servicios para estudiantes, comunidad y padres <b>apoya la alfabetización CCSS en el hogar</b> y requisitos del Plan maestro EL		<b>\$150,873</b>	Todos

### OBJETIVO #5

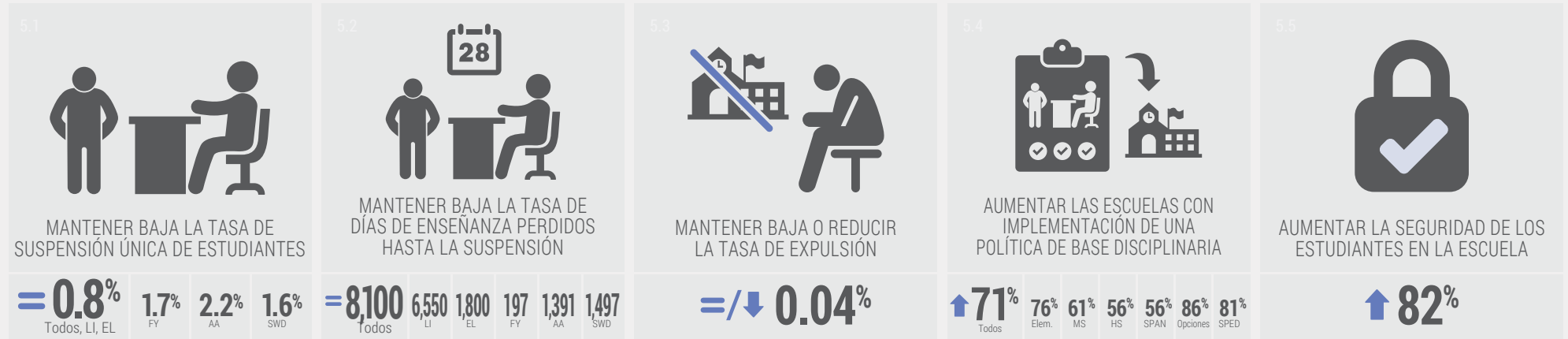


## Asegurar seguridad de las escuelas



SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016



### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #5	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
5.1 - Desarrollar y mantener <b>ambientes escolares holísticos, seguros y saludables</b> , apoyo e intervenciones conductuales positivas y eficaces (consejeros de justicia restauradora y maestros asesores)		\$2,945,605	 LI FY EL
5.2 - <b>Policía</b> escolar		\$58,386,003	 Todos





# OBJETIVO #6




## Brindar servicios básicos



SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
<b>SUBGRUPOS</b>	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
<b>ESCUELAS</b>	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>6.1</p>  <p>LOS MAESTROS CON CREDENCIALES APROPIADAS</p> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">100%</p>	<p>6.2</p>  <p>AUMENTAR LA CANTIDAD DE MAESTROS QUE COMPLETAN TGDC</p> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">↑ 20%</p>	<p>6.3</p>  <p>AUMENTAR LA ASISTENCIA DEL PERSONAL ESCOLAR A MÁS DEL 96%</p> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">↑ 76%</p>	<p>6.4</p>  <p>CUMPLIMIENTO DE LOS MATERIALES PARA ENSEÑANZA WILLIAMS</p> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">100%</p>	<p>6.5</p>  <p>AUMENTAR ESTABLECIMIENTOS EN BUENAS CONDICIONES</p> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">↑ 99%</p>	<p>6.6</p>  <p>AUMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN DE IGP</p> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">↑ 100%</p> <p style="font-size: 0.8em;">Todos, EL, LTEL, LI, FY</p>
--	---	---	---	---	---

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo#6	Acción / Servicio	Suma	Meta
6.1 - Establecimientos, mantenimiento y operaciones		\$258,032,760	 Todos
6.2 - Transporte		\$79,297,089	
6.3 - Identificar, reclutar, ubicar y capacitar empleados de distrito (Rtl, artes, CCSS, especialistas, consejeros, TGDC)		\$522,229,960	
6.4 - Apoyos operativos en todo el distrito (certificados de participación, mantenimiento de flota, servicios de alimentos)		\$506,220,130	
6.5 - Gestión de la oficina central y supervisión de las operaciones básicas		\$196,621,636	
6.6 - Las escuelas más necesitadas reciben mantenimiento dirigido		\$16,509,005	 Ingresos Bajos
Gastos totales especificados del LCAP de 2015-16:		\$4,901,044,670	

## 2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO EN 2015-16



## 3. Actualización Anual, 2014-15



OBJETIVO  
**#1**



APOYO A LOS  
JÓVENES ADOPTADOS

Gastos 2014-15

**\$8,500,000**

Objetivo en Curso



2014-15 Resultados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
1.1 - Todos los jóvenes adoptados tienen evaluaciones académicas integrales	65%	80%	✓ ⌚ 🔍
1.2 - Evaluación académica FY para escuela primaria	65%	no hay datos	✓ ⌚ 🔍
1.3 - Plan de finalización individual FY para escuela media	65%	no hay datos	✓ ⌚ 🔍
1.4 - Plan de graduación individual de FY para escuela secundaria	65%	no hay datos	✓ ⌚ 🔍
1.5 - Plan de vida independiente de FY para jóvenes de 16 a 19 años	100%	no hay datos	✓ ⌚ 🔍



**OBJETIVO  
#2**



**AUMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE TODOS LOS ESTUDIANTES**

Gastos 2014-15

**\$50,800,000**

Objetivo en Curso



2014-15 Resultados

- 2.1 - Aumentar la tasa de graduación de todos los estudiantes
- 2.2 - Aumentar la tasa de graduación EL
- 2.3 - Aumentar la tasa de graduación FY
- 2.4 - Aumentar la tasa de graduación LI
- 2.5 - Aumentar la tasa de graduación Afro-americano
- 2.6 - Aumentar la tasa de graduación SWD

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

**68%**

**72%**



**34%**

**50%**



**46%**

no hay datos



**71%**

**72%**



**58%**

**67%**

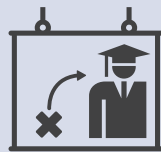


**45%**

**52%**



**OBJETIVO  
#3**



**AUMENTAR EL PLAN DE GRADUACIÓN INDIVIDUAL COMPLECIÓN**

Gastos 2014-15

**\$432,700,000**

Objetivo en Curso



2014-15 Resultados

- 3.1 - Aumentar estudiantes que completan un Plan de graduación individual
- 3.2 - Aumentar EL completar un Plan Individual de Graduación
- 3.3 - Aumentar LI completar un Plan Individual de Graduación
- 3.4 - Aumentar LTEL completar un Plan Individual de Graduación
- 3.5 - Aumentar FY completar un Plan Individual de Graduación

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

**59%**

**47%**



**54%**

no hay datos



**59%**

no hay datos



sí

no hay datos



sí

no hay datos



**OBJETIVO  
#4**



**AUMENTAR LA FINALIZACIÓN DE FAFSA EN 12.º GRADO**

Gastos 2014-15

Ver objetivo 3

Objetivo cumplido



2014-15 Resultados

- 4.1 - Aumentar la cantidad de alumnos de 12.º grado que completaron FAFSA

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

**65%**

**66%**





**OBJETIVO  
#5**



**AUMENTAR LA COMPETENCIA  
DE ELA EN CCSS/SBAC**

Gastos 2014-15

**\$2,673,630,000**

Objetivo cumplido



2014-15 Resultados

- 5.1 - Aumentar las puntuaciones de competencia ELA en CCSS/SBAC
- 5.2 - Aumentar las puntuaciones de competencia RFEP ELA en CCSS/SBAC
- 5.3 - Aumentar las puntuaciones de competencia EL ELA en CCSS/SBAC
- 5.4 - Aumentar las puntuaciones de competencia FY ELA en CCSS/SBAC
- 5.5 - Aumentar las puntuaciones de competencia LI ELA en CCSS/SBAC
- 5.6 - Aumentar las puntuaciones de competencia Latino ELA en CCSS/SBAC
- 5.7 - Aumentar las puntuaciones de competencia A.A. ELA en CCSS/SBAC
- 5.8 - Aumentar las puntuaciones de competencia SWD ELA en CCSS/SBAC

Medidas Esperadas

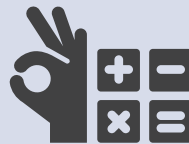
Medidas Reales

Progreso

Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
Establecer línea de base	<b>33%</b>	✓
Establecer línea de base	<b>37%</b>	✓
Establecer línea de base	<b>3%</b>	✓
Establecer línea de base	<b>17%</b>	✓
Establecer línea de base	<b>28%</b>	✓
Establecer línea de base	<b>27%</b>	✓
Establecer línea de base	<b>24%</b>	✓
Establecer línea de base	<b>8%</b>	✓



**OBJETIVO  
#6**



**AUMENTAR LA COMPETENCIA  
DE MATH EN CCSS/SBAC**

Gastos 2014-15

Ver objetivo 5

Objetivo cumplido



2014-15 Resultados










- 6.1 - Aumentar las puntuaciones de competencia math en CCSS/SBAC
- 6.2 - Aumentar las puntuaciones de competencia RFEP math en CCSS/SBAC
- 6.3 - Aumentar las puntuaciones de competencia EL math en CCSS/SBAC
- 6.4 - Aumentar las puntuaciones de competencia FY math en CCSS/SBAC
- 6.5 - Aumentar las puntuaciones de competencia LI math en CCSS/SBAC
- 6.6 - Aumentar las puntuaciones de competencia Latino math en CCSS/SBAC
- 6.7 - Aumentar las puntuaciones de competencia A.A. math en CCSS/SBAC
- 6.8 - Aumentar las puntuaciones de competencia SWD math en CCSS/SBAC






Medidas Esperadas






Medidas Reales










Progreso

Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
Establecer línea de base	<b>25%</b>	✓
Establecer línea de base	<b>26%</b>	✓
Establecer línea de base	<b>4%</b>	✓
Establecer línea de base	<b>11%</b>	✓
Establecer línea de base	<b>20%</b>	✓
Establecer línea de base	<b>19%</b>	✓
Establecer línea de base	<b>15%</b>	✓
Establecer línea de base	<b>6%</b>	✓

 <b>OBJETIVO #7</b>	 <b>AUMENTAR EL PROGRESO ANUAL DE LOS ELS</b>	Gastos 2014-15		Objetivo en Curso
		<b>\$18,600,000</b>		
2014-15 Resultados		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
7.1 - Aumentar el progreso y la reclasificación de los EL		<b>16%</b>	<b>17%</b>	<input checked="" type="checkbox"/>  
7.2 - Aumentar el progreso y la reclasificación de los EL <5 años		Establecer línea de base	no hay datos	<input checked="" type="checkbox"/>  
7.3 - Aumentar el progreso y la reclasificación de los EL >5 años		Establecer línea de base	no hay datos	<input checked="" type="checkbox"/>  

 <b>OBJETIVO #8</b>	 <b>AUMENTAR LA COMPETENCIA EN LA EVALUACIÓN DE INGLÉS</b>	Gastos 2014-15		Objetivo cumplido
		Ver objetivo 5 & 7		
2014-15 Resultados		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
8.1 - Aumentar EL la competencia en la evaluación de inglés		Establecer línea de base	<b>53%</b>	<input checked="" type="checkbox"/>  

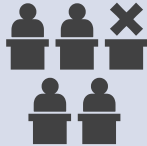
 <b>OBJETIVO #9</b>	 <b>REDUCIR LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS A LARGO PLAZO</b>	Gastos 2014-15		Objetivo cumplido
		Ver objetivo 5 & 7		
2014-15 Resultados		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
9.1 - Disminuir el número de LTEL		<b>26%</b>	<b>24%</b>	<input checked="" type="checkbox"/>  

 <b>OBJETIVO #10</b>	 <b>ESTUDIANTES QUE CONCURREN EL 96% DEL AÑO ESCOLAR</b>	Gastos 2014-15		Objetivo en Curso
		<b>\$47,800,000</b>		
2014-15 Resultados		Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
10.1 - Aumentar todos los estudiantes que concurren el 96% del año escolar		<b>70%</b>	<b>71%</b>	<input checked="" type="checkbox"/>  
10.2 - Aumentar EL que concurren el 96% del año escolar		<b>71%</b>	<b>68%</b>	<input checked="" type="checkbox"/>  
10.3 - Aumentar FY que concurren el 96% del año escolar		<b>70%</b>	<b>54%</b>	<input checked="" type="checkbox"/>  

2014-15 Resultados (Objetivo #10 continuación)	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
10.4 - Aumentar LI que concurren el 96% del año escolar	<b>55%</b>	<b>71%</b>	✓ ⌚ 🔍
10.5 - Aumenta Afro-americano que concurren el 96% del año escolar	<b>59%</b>	<b>58%</b>	✓ ⌚ 🔍
10.6 - Aumentar todos SWD que concurren el 96% del año escolar	<b>64%</b>	<b>60%</b>	✓ ⌚ 🔍



OBJETIVO  
**#11**



**DISMINUIR EL  
AUSENTISMO ESTUDIANTIL**

Gastos 2014-15

Ver objetivo 2 & 10

Objetivo en Curso



2014-15 Resultados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
11.1 - Disminuir estudiantes que pierden más de 16 días de escuela al año	<b>11%</b>	<b>13%</b>	✓ ⌚ 🔍
11.2 - Disminuir LI que pierden más de 16 días de escuela al año	<b>11%</b>	<b>13%</b>	✓ ⌚ 🔍
11.3 - Disminuir EL que pierden más de 16 días de escuela al año	<b>11%</b>	<b>15%</b>	✓ ⌚ 🔍
11.4 - Disminuir FY que pierden más de 16 días de escuela al año	<b>20%</b>	<b>23%</b>	✓ ⌚ 🔍
11.5 - Disminuir Afro-americano que pierden más de 16 días de escuela al año	<b>19%</b>	<b>23%</b>	✓ ⌚ 🔍
11.6 - Disminuir SWD que pierden más de 16 días de escuela al año	<b>15%</b>	<b>20%</b>	✓ ⌚ 🔍



OBJETIVO  
**#12**



**AUMENTAR LA CANTIDAD DE PADRES  
QUE COMPLETAN LA ENCUESTA DE  
EXPERIENCIA ESCOLAR**

Gastos 2014-15

Ver objetivo 13

Objetivo cumplido



2014-15 Resultados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
12.1 - Aumentar los padres completaron SES	<b>35%</b>	<b>40%</b>	✓ ⌚ 🔍





**OBJETIVO  
#13**



**AUMENTAR LA CANTIDAD DE PADRES  
QUE SE CAPACITAN EN MÁS DE 4  
TTODOSERES EN CADA ESCUELA**

Gastos 2014-15

**\$4,700,000**

Objetivo  
cumplido



2014-15 Resultados

- 13.1 - Aumentar la capacitación de la iniciativa académica para padres
- 13.2 - Aumentar la capacitación de la iniciativa académica para EL padres
- 13.3 - Aumentar la capacitación de la iniciativa académica para LI padres
- 13.4 - Aumentar la capacitación de la iniciativa académica para FY padres

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

**35%**

**67%**



sí

sí



sí

sí



sí

sí



**OBJETIVO  
#14**



**DESARROLLAR EL  
LIDERAZGO ESTUDIANTIL**

Gastos 2014-15

Ver objetivo 12

Objetivo en Curso



2014-15 Resultados

- 14.1 - Realizar la encuesta semestral de ambiente estudiantil
- 14.2 - Realizar la evaluación de necesidades
- 14.3 - Evaluar la infraestructura necesaria
- 14.4 - Relevar los recursos existentes
- 14.5 - Establecer marcos de referencia por subgrupo

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

sí

sí



sí

no hay datos



sí

no hay datos



sí

no hay datos

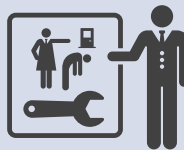


sí

pendiente



**OBJETIVO  
#15**



**REFORMAR POLÍTICAS Y PRÁCTICAS  
DE DISCIPLINA ESTUDIANTIL**

Gastos 2014-15

**\$17,700,000**

Objetivo  
cumplido



2014-15 Resultados

- 15.1 - Fijar marcos de referencia para la reforma de políticas disciplinarias

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

sí

**69%**





**OBJETIVO  
#16**



**DISMINUIR LA TASA DE  
SUSPENSIÓN**

Gastos 2014-15

Pendiente

Objetivo  
cumplido



2014-15 Resultados

16.1 - Disminuir todos los estudiantes suspensión

16.2 - Disminuir EL suspensión

16.3 - Disminuir FY suspensión

16.4 - Disminuir LI suspensión

16.5 - Disminuir Afro-americano suspensión

16.6 - Disminuir SWD suspensión

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

**11,161**

**5,052**



**2,663**

**1,084**



**517**

**450**



**9,108**

**4,386**



**3,068**

**1,488**

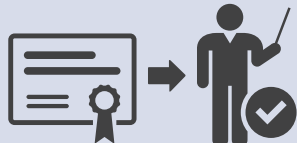


**2,634**

**1,504**



**OBJETIVO  
#17**



**MANTENER LA ASIGNACIÓN  
DE MAESTROS ADECUADA**

Gastos 2014-15

**\$220,000,000**

Objetivo en Curso



2014-15 Resultados

17.1 - Mantener la asignación de maestros y el cumplimiento de credenciales

Medidas Esperadas

Medidas Reales

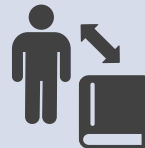
Progreso

**100%**

**99%**



**OBJETIVO  
#18**



**ACCESO A MATERIALES DE  
ENSEÑANZA ALINEADOS  
CON LOS ESTÁNDARES**

Gastos 2014-15

Pendiente

Objetivo  
cumplido



2014-15 Resultados

18.1 - Mantener el cumplimiento de los materiales de enseñanza

Medidas Esperadas

Medidas Reales

Progreso

**100%**

**100%**







**OBJETIVO  
#19**



**MANTENER ESTABLECIMIENTOS EN BUENAS CONDICIONES**

Gastos 2014-15

**\$621,300,000**

Objetivo cumplido



2014-15 Resultados

19.1 - Mantener el cumplimiento de las instalaciones

Medidas Esperadas

**100%**

Medidas Reales

**100%**

Progreso



**OBJETIVO  
#20**



**MANTENER LA FUERZA LABORAL DE EMPLEADOS EFECTIVOS**

Gastos 2014-15

**\$23,200,000**

Objetivo en Curso



2014-15 Resultados

20.1 - Maestros que completan TGDC

**20%**

**28%**



20.2 - Administradores que completan SLGDC

**20%**

no hay datos



20.3 - CGDC piloto

sí

no hay datos



**Abreviaturas:** AA (Afro-americano), AEW (Centros de Trabajo y Educación Alternativos), AMAO (Centros de Trabajo y Educación Alternativos), AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance Vía Determinación Individual), BTS (Soporte y Evaluación de Maestros Principiantes), CAHSEE (Examen de Salida de Escuelas Secundarias de California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), CGDC (Ciclo de Desarrollo y Crecimiento Clasificado), CTE (Educación Técnica Profesional), DELAC (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), ELPAC (Comisión Asesora para Padres de Estudiantes de Inglés), FAFSA (Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes), FY (Fomentar a los jóvenes), HS (High School), IB (Bachillerato Internacional), IGP (Plan de Graduación Individual), ILP (Plan de Aprendizaje Individualizado), LAUSD (Distrito Escolar Unificado de Los Angeles), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), LTEL (Estudiantes de inglés a largo plazo), MS (Enseñanza Media), PAC (Comité Asesor para Padres), PD (Desarrollo profesional), PSA (Servicio y Asistencia para Alumnos), PSW (Trabajador Social Psiquiátrico), RFEP (Reclasificado como un estudiante que domina el inglés), ROP (Programa Ocupacional Regional), RTI (Respuesta a Intervención), SAC (Comité Asesor para Estudiantes), SBAC (Consorcio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SES (Encuesta de Experiencia Escolar), SPED (Educación Especial), SRLDP (Programa de Desarrollo del Lenguaje para Preparación Escolar), SWD (Estudiantes con Discapacidades), TGDC (Ciclo de Desarrollo y de Crecimiento para Maestros), TK (Kindergarten de transición).

Leyenda	
	- Incremento HASTA
	- Disminución HASTA
	- Incremento DE
	- Disminución MENOS
	- Mantener/incrementar
	- Completado
	- Progreso logrado
	- Investigar adicionalmente
	- Mantener

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 401 del LCAP.



Infografía de LCAP patrocinada por United Way of Greater Los Angeles

