

Plan de Responsabilidad y Control Local



Resumen del Distrito



27

ESCUELAS

Secundaria:	5	Preprimaria:	15
Enseñanza		Charter:	1
Media:	5	Virtual:	1
Primaria:	15		



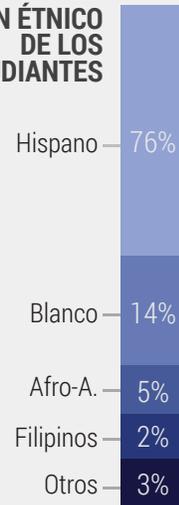
Escuelas **DISTINGUIDAS**



23,249

ESTUDIANTES

ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES

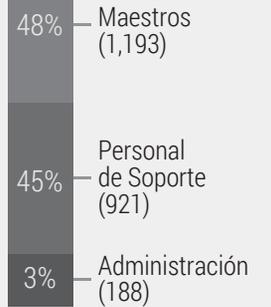


SUBGRUPOS



2,243
EMPLEADOS

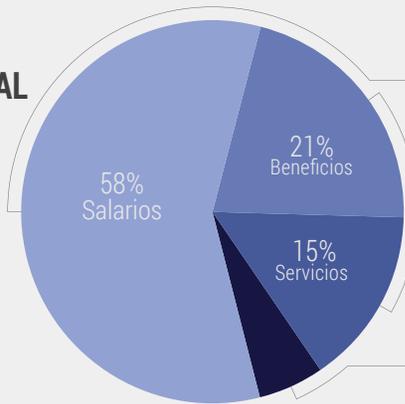
PERSONAL



PRESUPUESTO ANUAL



\$251,210,353



Salarios de los Empleados:
\$144,909,298 (58%)

Beneficios de los Empleados:
\$53,531,508 (21%)

Servicios / Operaciones:
\$36,927,698 (15%)

Libros / Suministros:
\$13,642,566 (6%)

Gastos Totales del Fondo General:
\$249,368,976 (100%)



PSUSD
\$7,931 /
Gastado por estudiante anualmente.

A nivel nacional, California ocupa el puesto



en gasto total por alumno.*

Distrito Escolar Unificado de Palm Springs, 980 East Tahquitz Canyon Way, Palm Springs, CA 92262, Teléfono: (760) 416-6000, Sitio Web: www.pseud.us, CDS# 3367173.

Acerca de estos Datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2015. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales se basan en datos de 2012 en el Boletín de Calificaciones de Conteos de Calidad de Semanas Educativas de 2015. ©2015 solutions@goboinfographics.com, (888) 938-7779

1. Participación de las Partes Interesadas



4

ENCUESTAS
Efectuadas



48

TALLERES
Celebrados



1,894

COMENTARIOS
Recibidos



584

PARTES INTERESADAS
Involucradas



48

EVALUACIONES
Efectuadas



4

REUNIONES DEL CONSEJO
Convocadas



16

GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes,
Maestros, Personal,
Administradores,
Gabinete, y Fiduciarios,
LCAAC, PTA, DELAC,
CAC, SURFBoardE,
Grupo de padres de
jóvenes en hogares
sustitutos, FAC, PAC,
SSCs, etc..



Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar



PSUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio Web del Distrito, redes sociales, volantes, llamadas telefónicas automatizadas, recomendaciones, email, reuniones, periódico, radio, y televisión.

Prioridades Estatales y Locales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

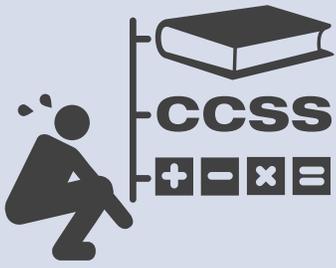


Las opiniones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con Principales Prioridades Localescal...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

OBJETIVO#
1.1



Mayor rigor y alineamiento con los estándares

OBJETIVO#
1.2



Éxito en cursos de matemáticas de nivel superior

OBJETIVO#
1.3



Incrementar la alfabetización en todas las áreas de contenido

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a cursos
- 8. Otros resultados

SUBGRUPOS

- Todos los estudiantes
- EL
- Alta pobreza
- FY

ESCUELAS

- Escuela Primaria
- Enseñanza Media
- Secundaria
- Alternativa

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a cursos
- 8. Otros resultados

SUBGRUPOS

- Todos los estudiantes
- EL
- Alta pobreza
- FY

ESCUELAS

- Escuela Primaria
- Enseñanza Media
- Secundaria
- Alternativa

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a cursos
- 8. Otros resultados

SUBGRUPOS

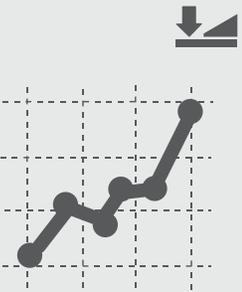
- Todos los estudiantes
- EL
- Alta pobreza
- FY

ESCUELAS

- Escuela Primaria
- Enseñanza Media
- Secundaria
- Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

1.1.1



ESTABLECER LA BASE INICIAL DEL ÍNDICE ACADÉMICO DE DESEMPEÑO (API)

1.1.2

100%



MANTENER EL CUMPLIMIENTO DE LOS MATERIALES Y LIBRO DE TEXTO DE WILLIAMS

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

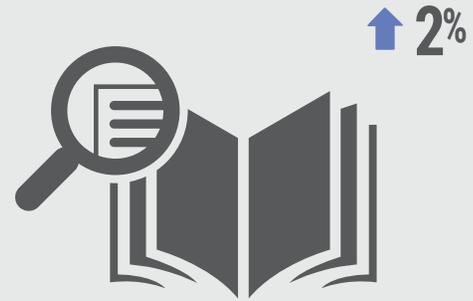
1.2.1



DESARROLLAR INDICADORES PARA EVALUAR LOS LOGROS EN MATEMÁTICAS

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

1.3.1



INCREMENTAR EL DOMINIO DE DIBELSNEXT

OBJETIVO#
1.4



Incrementar el éxito de los estudiantes de inglés

SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES								
	SUBGRUPOS								
	ESCUELAS								

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

1.4.1

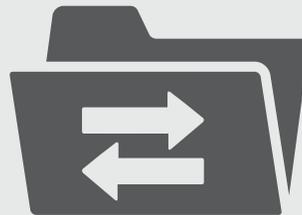
↑ **1.5%**
de 2013 a 14



LOS OBJETIVOS DE LOGROS MEDIBLES ANUALES (AMAO) 1, 2A Y 2B ALCANZAN LOS ESTÁNDARES ESTATALES

1.4.2

↑ **3.5%**



LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES DE INGLÉS ALCANZA/EXCEDE LA DEL CONDADO DE RIVERSIDE

OBJETIVO#
1.5



Incrementar las oportunidades de enriquecimiento

SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES								
	SUBGRUPOS								
	ESCUELAS								

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

1.5.1

↑ **3%**



VELOCIDAD DE LECTURA DE FRAGMENTOS EN UBICACIÓN AVANZADA (A) DE 3 O MÁS

1.5.2

↑ **2%**



PARTICIPACIÓN DE SUBGRUPOS EN AP, GATE, INSCRIPCIÓN DOBLE Y IB

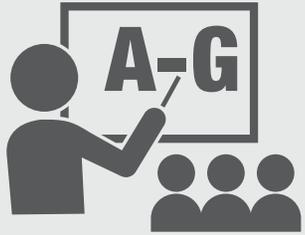
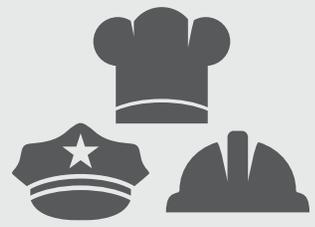
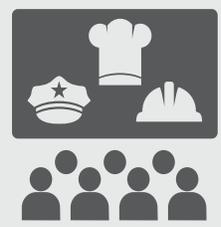
1.5.3



PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS Y EXPOSICIÓN EN ARTES

OBJETIVO# 1.6		Incrementar la preparación para la universidad y la vida profesional	SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES <ul style="list-style-type: none"> 1. Servicios Básicos 2. Estándares Académicos 3. Participación de los Padres 4. Logros de los Estudiantes 5. Participación de los Estudiantes 6. Clima escolar 7. Acceso a cursos 8. Otros resultados
				SUBGRUPOS <ul style="list-style-type: none"> Todos los estudiantes EL Alta pobreza FY
				ESCUELAS <ul style="list-style-type: none"> Escuela Primaria Enseñanza Media Secundaria Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>1.6.1</p>  <p>↑ 1%</p> <p>LOGRO DE LA TASA DE A-G DEL CONDADO DE RIVERSIDE</p>	<p>1.6.2</p>  <p>↑ 5% EL y A.A.</p> <p>↑ 1% Todos y SED</p> <p>INCREMENTO EN LA TASA DE GRADUACIÓN</p>	<p>1.6.3</p>  <p>↑ 3% EL & A.A.</p> <p>↑ 14% Todos & Sed</p> <p>MEJORAR LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA DE EAP</p>	<p>1.6.4</p>  <p>↑ 5% EL, A.A. & SED</p> <p>↑ 2% Todos</p> <p>MEJORAR LAS TASAS DE APROBACIÓN DE CAHSEE</p>
<p>1.6.5</p>  <p>↑ 15.5%</p> <p>ADQUISICIÓN DE HABILIDADES TÉCNICAS EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL (CTE)</p>	<p>1.6.6</p>  <p>↑ 26.6%</p> <p>INSCRIPCIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA EN EL PROGRAMA CTE</p>	<p>1.6.7</p>  <p>↑ 15.5%</p> <p>INCREMENTO EN LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA CTE NO TRADICIONAL</p>	

OBJETIVO#
1.7



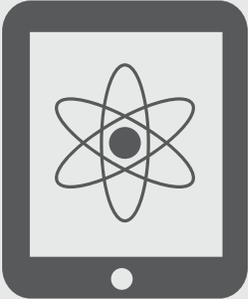
Incrementar el acceso a tecnología

SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES	 1. Servicios Básicos	 2. Estándares Académicos	 3. Participación de los Padres	 4. Logros de los Estudiantes	 5. Participación de los Estudiantes	 6. Clima escolar	 7. Acceso a cursos	 8. Otros resultados
	SUBGRUPOS	 Todos los estudiantes	 EL	 Alta pobreza	 FY				
	ESCUELAS	 Escuela Primaria	 Enseñanza Media	 Secundaria	 Alternativa				

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

1.7.1

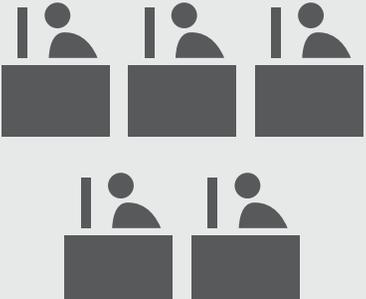
↑ 20%



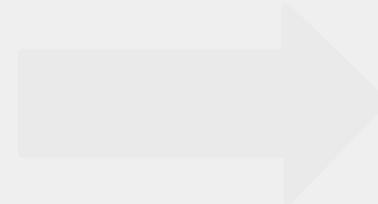
NÚMERO DE AULAS DAELE 2.1

1.7.2

↑ 15%



INCREMENTAR LOS DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS EN LAS CLASES



2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

 Objetivo# 1	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
1.1	Implementar estándares estatales de Lengua y literatura inglesa y Ciencias con materiales alineados con el estándar	\$850,000	 Todos
1.2	Maestro/a de educación especial en una asignación especial	\$253,000	 SWD
1.3	Mantener al TOSA de los NGSS para apoyar CCSS, NGSS, y las tareas del curso de educación técnica	\$450,000	 Todos
1.4	Año escolar extendido para alumnos de la escuela preparatoria y secundaria	\$500,000	
1.5	Planificación del tiempo de estudio de la lección colectiva	\$3,000	 A.A.
1.6	Brindar intervenciones para apoyar el logro de los alumnos en el programa de estudios básicos en matemáticas	\$125,000	
1.7	Incrementar la cantidad de maestros de matemáticas altamente calificados	\$25,000	
1.8	Reducir el tamaño de las clases en Secundaria (5 FTE)	\$500,000	Todos los estudiantes
1.9	Reducir el tamaño de las clases de 4.to a 8.vo grado	\$3,072,000	
1.10	Minutos adicionales de instrucción y tiempo de colaboración	\$4,200,000	
1.11	Transporte para 2:1:2 días de colaboración	\$305,000	
1.12	Contratar 2 maestros de matemáticas para la escuela preparatoria	\$173,632	
1.13	Desarrollo profesional, materiales, personal de RTI , sistema de datos en relación con la alfabetización temprana	\$740,000	
1.14	Incrementar las oportunidades en arte y definir programas de arte ofrecidos según el grado escolar	\$545,000	
1.15	Mejorar la preparación para seguir una carrera y para la universidad (aprendizaje interrelacionado y Educación técnica y profesional, AVID, Educación alternativa/escuela virtual, aprendizaje basado en el trabajo)	\$2,305,000	
1.16	Incremento de aulas DAELE 2.1	\$1,375,000	
1.17	Consejería complementaria para apoyar a los jóvenes y a los alumnos que han experimentado traumas	\$20,000	
1.18	Lugar y asignaciones centralizadas basadas en la cantidad no duplicada de alumnos	\$4,711,247	 FY
1.19	Reducción del tamaño de las clases de la escuela secundaria en las clases de contenido básico	\$448,000	 A.A.
1.20	Mantener consejeros adicionales en las escuelas preparatorias	\$464,000	 Todos
1.21	Mantener los puestos de vicedirector a subdirector de la escuela secundaria (8 días adicionales de trabajo)	\$71,500	
1.22	Reducción del tamaño de las clases de la escuela preparatoria en clases de contenido básico	\$572,000	 A.A.
1.23	Contratar más especialistas en prevención para las escuelas preparatorias y secundarias	\$500,000	
1.24	Proporcionar instructores adicionales de matemáticas	\$300,000	 Estudiantes de Inglés
1.25	Mantener consejeros adicionales en la escuela secundaria Desert Hot Springs	\$125,000	 Ingresos Bajos
1.26	Una prueba piloto durante todo el día en el kindergarten en las instalaciones de una escuela específica	\$450,000	 Fomentar la Juventud
1.27	Instructor de lectura / especialista en intervenciones	\$700,000	
1.28	Apoyo específico para estudiantes de inglés a largo plazo	\$160,000	 Todos
1.29	Apoyo con evaluaciones para EL (comunicación con los padres sobre el proceso de reclasificación)	\$30,000	 EL
1.30	Implementar el proceso para identificar y apoyar a los estudiantes de inglés a largo plazo	\$40,000	
1.31	Investigar, desarrollar e implementar un programa de inmersión dual en una escuela primaria piloto específica	\$220,000	
1.32	Apoyo bilingüe en los centros escolares	\$400,000	
1.33	Apoyo del departamento de servicios educativos (materiales, desarrollo profesional, kilometraje)	\$500,000	 Todos
1.34	Apoyo en la primera infancia (desarrollo profesional, materiales, suministros)	\$275,000	SED

OBJETIVO#

2.1

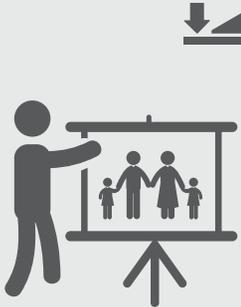


Incremento de la participación de los padres

SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
	SUBGRUPOS	Todos los estudiantes	EL	Alta pobreza	FY				
	ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa				

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

2.1.1



OFRECER 6 CURSOS SOBRE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y ESTABLECER LA BASE INICIAL PARA LA ASISTENCIA

2.1.2



INCREMENTO DE LOS EQUIPOS DE ACCIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES A 8 SITIOS

2.1.3



BASE INICIAL PARA EL CONSEJO Y ASISTENCIA DE AAPAC

OBJETIVO#

2.2



Incrementar la asistencia de los estudiantes

SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
	SUBGRUPOS	Todos los estudiantes	EL	Alta pobreza	FY				
	ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa				

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

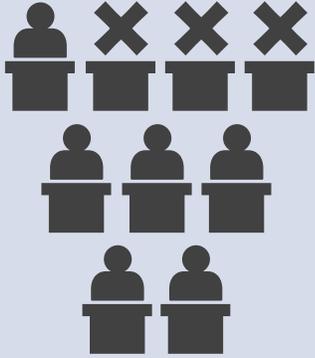
2.2.1



↑ 2%
De las tasas de 2013-14

MEJORAR LAS TASAS GENERALES DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS

OBJETIVO#
2.3



Reducir la tasa de ausentismo crónico

OBJETIVO#
2.4



Reducir las tasas de abandono de la escuela secundaria

SIRVIENDO A ESTAS ↓

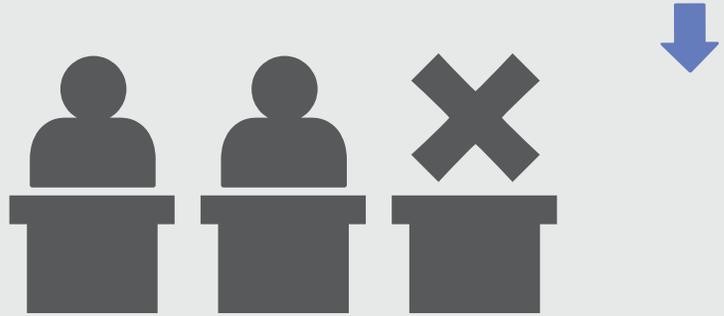
PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos los estudiantes	EL	Alta pobreza	FY				
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa				

SIRVIENDO A ESTAS ↓

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos los estudiantes	EL	Alta pobreza	FY				
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa				

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

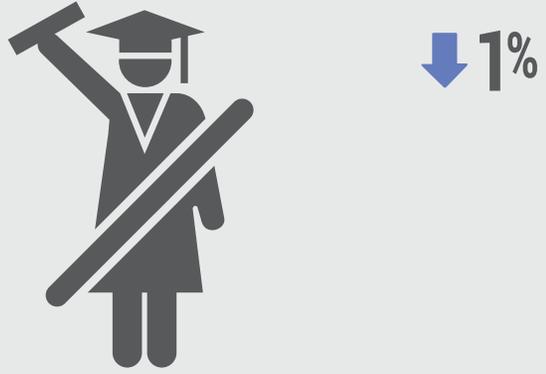
2.3.1



DISMINUIR EL AUSENTISMO CRÓNICO DE LOS ALUMNOS

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

2.4.1



DISMINUIR LA TASA DE ABANDONO DE LA ESCUELA SECUNDARIA

OBJETIVO#

2.5



Reducir las tasas de abandono de la escuela preparatoria

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
ESCUELAS	Todos los estudiantes	EL	Alta pobreza	FY
	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

2.5.1



↓ 0%

DISMINUIR LOS ÍNDICES DE ABANDONO ESCOLAR EN LA ESCUELA PREPARATORIA

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo#2	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
2.1 – Coordinador de comunicación con los padres		\$209,000	🗣️ ⬇️ 👤 ♿
2.2 – Implementar la capacitación para padres y el desarrollo profesional de los maestros		\$70,000	Afroamericano
2.3 – Comunicación con los padres sobre el progreso académico del alumno, derechos de los padres y oportunidades de participación		\$5,000	🗣️ ⬇️ 👤 SED Afroamericano

OBJETIVO

#3



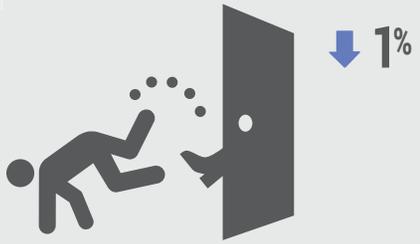
Entorno de aprendizaje sano y seguro

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos los estudiantes	EL	Alta pobreza	FY
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

3.1



REDUCIR LAS SUSPENSIONES Y EXPULSIONES DE LOS SUBGRUPOS

3.2



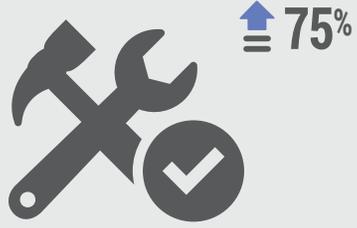
EL ENTORNO DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA FEEL ES LIMPIO, SANO Y SEGURO

3.3



INCREMENTAR LOS INFORMES DE SPRIGEO PARA LA SEGURIDAD

3.4



ÓRDENES DE TRABAJO REALIZADAS DENTRO DE 60 DÍAS

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo#3	Acción / Servicio	Suma	Meta
3.1	– Implementar e incrementar Play Works (receso estructurado)	\$80,000	Todos
3.2	– Mejorar la seguridad y la protección del campus (seguridad durante la noche, portón eléctrico, certificaciones de CPR)	\$1,385,210	Todos
3.3	– Mantener 4 subdirectores adicionales de educación primaria	\$506,000	EL
3.4	– Implementar y sostener el modo de Sistema de intervención con conductas positivas con apoyo de RSP	\$575,000	LI
3.5	– Brindar asesoría en las escuelas primarias y un consejero FTE en las escuelas secundarias	\$525,000	FY
3.6	– Apoyo de salud mental (30 grupos en 10 escuelas y apoyo en el sitio escolar)	\$270,000	Afroamericano
3.7	– Incremento del transporte para los alumnos de la escuela preparatoria	\$275,000	Todos
3.8	– Expandir la Educación física en la escuela primaria (desarrollar el programa de estudios y el desarrollo profesional)	\$1,000,000	Todos
3.9	– Brindar transporte para la clase de natación del Programa para la educación y la seguridad extraescolar de 3.er grado	\$30,000	LI
3.10	– Instalaciones con buen mantenimiento, personal y equipo	\$340,000	Todos

OBJETIVO

#4



Asegurar un personal altamente calificado

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
SUBGRUPOS	Todos los estudiantes	EL	Alta pobreza	FY
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

4.1

↓ 1%



REDUCIR LAS ASIGNACIONES INDEBIDAS DE MAESTROS

4.2

↑ 2%



ENCUESTA ENTREVISTA DE SALIDA

INCREMENTAR LA RETENCIÓN DE MAESTROS EN LOS AÑOS 2/3/4 Y ESTABLECER LA BASE INICIAL DE LOS MOTIVOS DE LA DESERCIÓN

4.3

↑ 2%



INCREMENTAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS

4.4

100%



MANTENER MAESTROS ALTAMENTE CALIFICADOS

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo#4	Acción / Servicio	Suma	Meta
4.1	Apoyo y capacitación para los nuevos maestros (asistencia de los compañeros y programa de revisión)	\$993,500	 Todos los estudiantes
4.2	Contratar a 2 miembros adicionales de oficina para apoyar el crecimiento en el reclutamiento de maestros	\$150,000	
4.3	Reclutar y retener a personal calificado y efectivo	\$400,000	
4.4	Apoyo complementario de intervención para escuelas primarias	\$550,000	
Gastos totales especificados del LCAP de 2015-16:		\$ 32,772,089	

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO EN 2015-16



3. Actualización Anual, 2014-15



OBJETIVO #1



MAYOR RIGOR Y ALINEAMIENTO CON LOS ESTÁNDARES

Gastos 2014-15

\$8,539,876

Objetivo en curso



Resultados 2014-15	Medidas	Progreso	Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
1.1 Establecer la base inicial para Matemáticas/ ELA	-	🕒	1.9 Tasa de abandono de la escuela secundaria	9%	✓
1.2 Mantener el cumplimiento de Williams	100%	✓	1.10 Tasa de abandono de la escuela media	.25%	🕒
1.3 Establecer líneas de base de DIBELSNEXT	-	🕒	1.11 Finalización del curso A-G	30.5%	✓
1.4 Incremento de los AMAO Nivel 1	59%	🔍	1.12 Tasa de aprobación de los cursos de AP	41%	🔍
1.5 Incremento de los AMAO Nivel 2	26/45%	✓	1.13 Finalización de la secuencia de CTE	-	🕒
1.6 Mayor número de inscripciones en AP y GATE	2%	🕒	1.14 Preparación para seguir la universidad EAP	16/6%	🔍
1.7 Más participación en arte	5%	✓	1.15 Desarrollar la base inicial para el acceso a la tecnología	-	✓
1.8 Mejor preparación para la universidad / carreras	87%	🔍	1.16 Incremento de aulas DAELE 2.1	5%	✓

 OBJETIVO #2	 INCREMENTAR LA COLABORACIÓN CON LOS PADRES Y LA COMUNIDAD	Gastos 2014-15		Objetivo en curso	
		\$184,989			
Resultados 2014-15	Medidas	Progreso	Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
2.1 Establecer línea de base para participación de padres	-		2.3 Reducir la tasa de ausentismo escolar	24.5%	
2.2 Mejorar las tasas de asistencia de los alumnos	94.6%		2.4 Línea de base de la tasa de ausentismo crónico	-	

 OBJETIVO #3	 UN ENTORNO ESCOLAR LIMPIO Y SEGURO	Gastos 2014-15		Objetivo en curso	
		\$1,518,467			
Resultados 2014-15	Medidas	Progreso	Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
3.1 Reducir las suspensiones y expulsiones	2%		3.3 Base inicial para reportes de acoso escolar	-	
3.2 Base inicial que mide el entorno de aprendizaje	-		3.4 Base inicial para órdenes de trabajo de School Dude	-	

 OBJETIVO #4	 ASEGURAR UN PERSONAL ALTAMENTE CALIFICADO	Gastos 2014-15		Objetivo en curso	
		\$809,852			
Resultados 2014-15	Medidas	Progreso	Resultados 2014-15	Medidas	Progreso
4.1 Reducir las asignaciones indebidas de maestros	2%		4.3 Incrementar el asesoramiento de maestros	2%	
4.2 Incrementar la retención de maestros en los años 2/3/4	2%		4.4 Mantener maestros altamente calificados	100%	

Abreviaturas: A.A. (afroamericano), AAPAC (Comité de Asesoría para Padres Afroamericanos), AMAO (Objetivos de Éxito Mensurables Anuales), AP (Colocación Avanzada), API (Índice Académico de Desempeño), ASES (Educación y Seguridad Extraescolar), CAC (Comité de Asesoría para la Comunidad), CAHSEE (Examen de Salida de Escuelas Secundarias de California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CPR (Resucitación cardiopulmonar), CTE (Educación Técnica Profesional), DAEL (Entorno de Aprendizaje Educativo Avanzado Digital), DELAC (Consejo Consultivo para Estudiantes de Inglés del Distrito), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiantes de Inglés), ELA (Letras-Idioma Inglés), FAC (Comité de Asesoramiento Financiero), FTE (Equivalente a Tiempo Completo), FY (Fomentar la Juventud), GATE (Educación Avanzada para Estudiantes Talentosos), HS (Escuela Secundaria), IB (Bachillerato Internacional), LCAAC (Comité Asesor de Responsabilidad y Control Local), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), NGSS (Estándares de Ciencias para la Próxima Generación), PAC (Comité de Asesoría para Preprimaria), PBIS (Intervenciones y Soportes Conductuales Positivos), PE (Educación física), PSUSD (Distrito Escolar Unificado de Palm Springs), PTA (Asociación de Padres y Maestros), RSP (Programa de Recursos Especiales), RTI (Respuesta a Intervención), SED (Discapacidad Emocional Severa), SSC (Consejo del Sitio Escolar), SWD (Estudiantes con Discapacidades), TOSA (Maestro en una Tarea Especial).

-  - Completado
-  - Progreso logrado
-  - Investigar adicionalmente

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 89 del LCAP. 