



# Plan de Responsabilidad y Control Local

## Resumen del Distrito (2014-15)



4

ESCUELAS

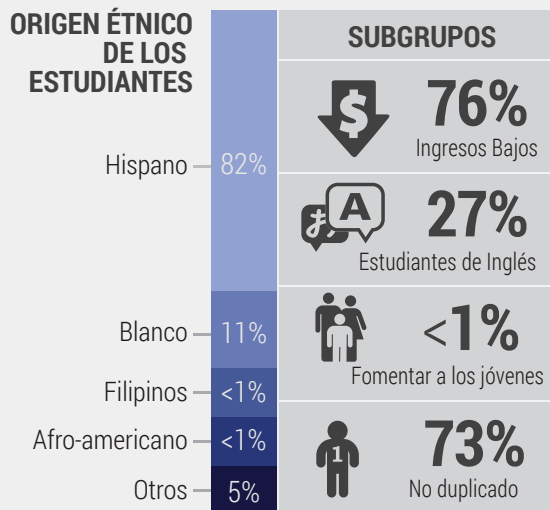
Secundaria:	3	Alternativa:	1
Preparatoria:	0	Ed Adultos:	0
Primaria:	0	Charter:	0



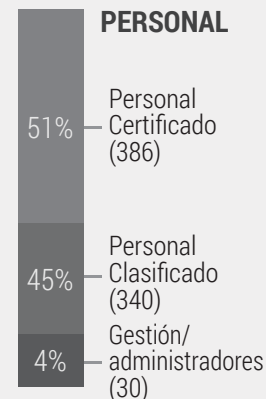
7,870

ESTUDIANTES

### ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



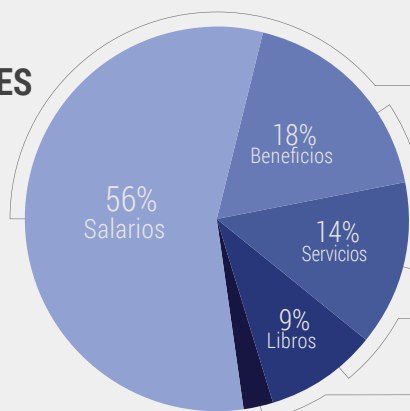
756  
EMPLEADOS



### INGRESOS ANUALES



\$88,771,275



Salarios de los empleados: \$49,958,790 (56%)  
 Beneficios de los empleados: \$16,046,676 (18%)  
 Servicios / Operaciones: \$12,256,514 (14%)  
 Libros / Suministros: \$8,275,451 (9%)  
 Otros: \$2,148,982 (3%)  
 Gastos Totales del Fondo General: **\$88,686,413 (100%)**



SMJUHSD  
**\$11,208 /**   
 Gastado por estudiante anualmente.

A nivel nacional, California ocupa el puesto  
**46/50**  
 en gasto total por alumno.\*

**21+**

**TALLERES**  
Celebrados



**1,451**

**PARTES INTERESADAS**  
Involucradas



**3**

**EVALUACIONES**  
Efectuadas



**3**

**REUNIONES DEL CONSEJO**  
Convocadas



**28**

**GRUPOS**  
Involucrados

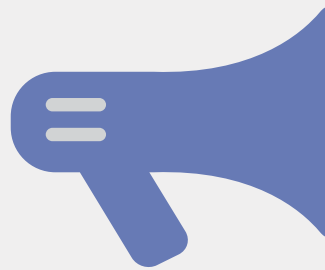
**Los grupos incluyen:**

Padres, Estudiantes,  
Maestros, Personal,  
Administradores, Gabinete,  
Fiduciarios, DELAC, ELAC,  
MPAC, CTA, CSEA,  
miembros de la comunidad  
y socios educativos.



**Lista de comprobación de artículos compartidos:**

- Datos del perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes del Emplazamiento Escolar



SMJUHSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Recomendaciones, reuniones y blog del distrito.

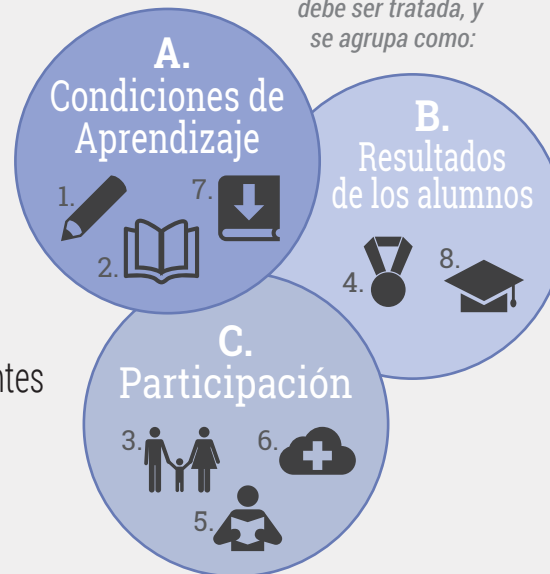
## Prioridades Estatales y Locales



### LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser tratada, y se agrupa como:



Las opiniones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con Principales Prioridades Localescal...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

OBJETIVO

#1



## Competencia en los CCSS para la carrera universitaria

SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
<b>SUBGRUPOS</b>	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima Escolar	7. Acceso a Cursos	8. Otros Resultados
<b>ALCANCE</b>	 En Todo el Distrito		 Específico de la Escuela	

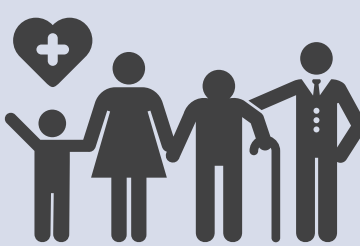
**RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016**

<p>1.1</p>  <p>CUMPLIMIENTO DEL LIBRO DE TEXTO Y DE LOS MATERIALES</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">0 Resultados</p>	<p>1.2</p>  <p>MAESTROS CORRECTAMENTE ASIGNADOS Y CALIFICADOS</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">0 Resultados</p>	<p>1.3</p>  <p>ESTABLECER OBJETIVOS PARA DEL SBAC</p>	<p>1.4</p>  <p>INCREMENTÓ EL RENDIMIENTO DE EAP</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; color: blue;">↑</p>
--	---	--	--

**GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16**

🎯 Objetivo #1	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
1.1 - <b>Capacitación para maestros</b> de common core (aprendizaje Pivot)		\$50,000	👥 Todos
1.2 - <b>Tutoriales</b> para la mejora de las ilustraciones de las lecciones de las prácticas de enseñanza (Edivate)		\$45,000	
1.3 - <b>Desarrollo profesional</b> para ayudantes de enseñanza de Educación Especial		\$2,500	♿ SPED
1.4 - Capacitación para <b>Comunidades exitosas de aprendizaje profesional</b> (conferencias, 10 días de PLC)		\$75,000	
1.5 - <b>Software de evaluación de intervenciones</b> Revolution K12 CAHSEE 380 (alumnos de preparatoria para el SBAC)		\$72,000	
1.6 - <b>Software escolar de la ciudad</b> (alumnos de preparatoria para CFA)		\$69,000	👥 Todos

**OBJETIVO**  
**#2**



### Cultura positiva y respetuosa de las personas interesadas

SIRVIENDO

**PRIORIDADES ESTATALES**

1. Servicios Básicos 2. Estándares Académicos 3. Participación de los Padres 4. Logros de los Estudiantes 5. Participación de los Estudiantes 6. Clima Escolar 7. Acceso a Cursos 8. Otros Resultados

**ALCANCE**

En Todo el Distrito Especifico de la Escuela

**SUBGRUPOS**

Estudiantes de Inglés Ingresos Bajos Fomentar a los jóvenes

**OBJETIVO**  
**#3**



### Fortalecer los programas y servicios de la CTE

SIRVIENDO

**PRIORIDADES ESTATALES**

1. Servicios Básicos 2. Estándares Académicos 3. Participación de los Padres 4. Logros de los Estudiantes 5. Participación de los Estudiantes 6. Clima Escolar 7. Acceso a Cursos 8. Otros Resultados

**ALCANCE**

En Todo el Distrito Especifico de la Escuela

**SUBGRUPOS**

Estudiantes de Inglés Ingresos Bajos Fomentar a los jóvenes

#### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

2.1



CANTIDAD ESTABLECIDA DE PADRES QUE USAN SERVICIOS DE TRADUCCIÓN

2.2



CANTIDAD ESTABLECIDA DE PADRES QUE FINALIZAN EL PIQE Y LA PIDA

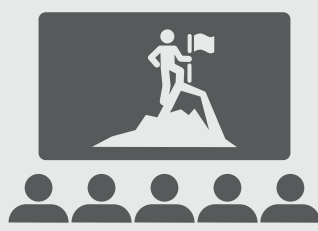
2.3



SE INFORMÓ LA COHORTE DE PARTICIPACIÓN DE COMPETENCIA CULTURAL

#### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016


3.1




SE INCREMENTÓ LA CANTIDAD DE INSCRIPCIONES EN LA CULMINACIÓN DEL CURSO

# +6%

#### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo #2	Acción / Servicio	Suma	Meta
2.1	Comité para explorar <b>el centro escolar comunitario</b> y la academia para ingresantes	<b>\$10,000</b>	 Todos
2.2	Mejorar los <b>servicios de traducción</b> del distrito	<b>\$150,001</b>	
2.3	<b>Desarrollar una matriz de apoyo</b> y financiar PIQE, PIDA, y asociaciones de aprendizaje para adultos	<b>\$200,000</b>	
2.4	Comité para explorar la <b>implementación de Estudios étnicos y de género</b>	N/C	
2.5	Apoyar la <b>cohorta de participación</b> del nuevo distrito	<b>\$70,000</b>	

#### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo #3	Acción / Servicio	Suma	Meta
3.1	Implementar la <b>confianza en los caminos profesionales</b> de California	N/C	 Todos
3.2	Desarrollar el plan de las <b>instalaciones del CTE</b>	N/C	
3.3	Comprar <b>equipos y suministros</b> del CTE	<b>\$24,430</b>	
3.4	Dividir los costos del <b>personal del ROP</b>	<b>\$225,534</b>	
3.5	<b>Programas de profesional y capacitación</b> para personal de asesoría y orientación	<b>\$2,500</b>	

# OBJETIVO

# #4

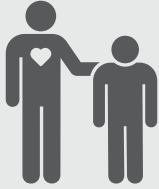
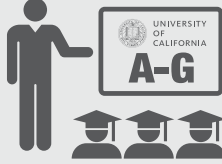






## Apoyar el logro de los alumnos






SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
<b>SUBGRUPOS</b>	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima Escolar	7. Acceso a Cursos	8. Otros Resultados
<b>ALCANCE</b>	 En Todo el Distrito		 Especifico de la Escuela	

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

4.1  SE MEJORÓ EL ÍNDICE DE ASESORÍA <b>↑ 1:400</b>	4.2  SE INCREMENTÓ LA TASA DE FINALIZACIÓN A-G <b>+ 5%</b>	4.3  SE INCREMENTÓ LOS PUNTAJES 3+ DE EXÁMENES DE AP <b>+ 5%</b>	4.4  SE REDUJERON LA TASA DE ABANDONO <b>- 3%</b>	4.5  SE INCREMENTÓ LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA <b>+ 3%</b>	4.6  SE INCREMENTÓ LA CANTIDAD DE INSCRIPCIONES EN AVID <b>+ 3%</b>
--	---	---	--	--	--

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

 Objetivo #4	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
4.1 - Incrementar <b>los servicios de asesoría</b> (18 FTE)		<b>\$1,549,295</b>	 Todos
4.2 - Incrementar el apoyo para los alumnos de <b>AVID que se transfieren a esta escuela</b> (4 FTE, útiles)		<b>\$547,003</b>	
4.3 - Implementar el <b>Programa integral de oportunidades en el sitio</b> (2 FTE por sitio)		<b>\$380,244</b>	
4.4 - <b>Servicios de grupos ante crisis</b> para centrarse en problemas de drogas y alcohol (+2 FTE)		<b>\$213,681</b>	
4.5 - Apoyo para <b>programas extracurriculares</b> (reducir la dependencia en recepción en portones y recaudación de fondos)		<b>\$899,999</b>	
4.6 - Software de <b>aprendizaje del renacimiento</b> (monitoreo del progreso del alumno y ubicación en inglés y matemáticas)		<b>\$35,000</b>	
4.7 - Software de plataforma de <b>preparación para seguir una carrera y para la universidad</b> (incursión en las carreras)		<b>\$29,000</b>	
4.8 - <b>Asociación de sostenimiento para compartir asesores</b> de gran alcance de la UCSB y fomentar la finalización de A-G		<b>\$105,000</b>	
4.9 - Software de literatura <b>SRA FLEX Literacy</b> (lectores y escritores con dificultades)		<b>\$52,000</b>	
4.10 - <b>Intervención</b> de lectura extra (práctica de lectura en silencio para alumnos de tercer grado en adelante)		<b>\$169,000</b>	

OBJETIVO

#5



Expandir el uso de la tecnología

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES



SUBGRUPOS



ALCANCE



### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

5.1



SE INCREMENTÓ EL USO DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNO

↑ 90%

5.2



SE INCREMENTÓ EL USO DE LA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO DEL DISTRITO POR PARTE DEL ALUMNO



↑ 90%

5.3




SE DESARROLLÓ UNA ENCUESTA SOBRE EL USO DE LA TABLET ELECTRÓNICA POR PARTE DEL ALUMNO

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #5	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
5.1 - Licencia de <b>Microsoft 365</b> (estado de soporte alineado con el desarrollo de los esquemas)		\$25,000	
5.2 - Capacitación continua de <b>las tablets de Microsoft</b> (para los alumnos y el personal)		\$50,000	 Todos
5.3 - Crear <b>TOSA a nivel de sitio para brindar soporte</b> a los maestros en el uso de tablets y nuevas tecnologías		\$300,000	
5.4 - <b>Dispositivos individualizados</b> para alumnos de 9.º grado que se transfieren a esta escuela, alumnos nuevos, y personal		\$1,000,000	



# OBJETIVO #6




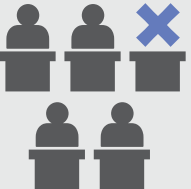



## Entorno de aprendizaje seguro y sano







SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima Escolar	7. Acceso a Cursos	8. Otros Resultados
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ALCANCE	En Todo el Distrito		Específico de la Escuela	

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016


6.1  DISMINUYÓ EL ÍNDICE DE EXPULSIÓN =/↓ <b>0.1%</b>	6.2  DISMINUYÓ EL ÍNDICE DE SUSPENSIÓN ↓ <b>5%</b>	6.3  SE INCREMENTÓ EL ÍNDICE DE ASISTENCIA =/↑ <b>95%</b>	6.4  DISMINUYÓ EL ÍNDICE DE AUSENTISMO CRÓNICO ↓ <b>5%</b>	6.5  SE MANTUVO UNA "BUENA" CALIFICACIÓN DE ADAPTACIÓN
---	--	--	--	---

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

 Objetivo #6	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
6.1 - Crear un grupo de planificación para explorar la implementación de programas de justicia reconstituyentes		<b>\$10,000</b>	 Todos 
6.2 - Programa de servicios mancomunados de sustitutos clasificados ("subcobertura" para puestos específicos)		<b>\$150,000</b>	
6.3 - <b>Capacitación en seguridad</b> para administradores, seguridad y gerentes de planta		<b>\$10,000</b>	
6.4 - Las <b>oficinas de recursos escolares/servicios interinos</b> de agencias encargadas de hacer cumplir la ley		<b>\$350,000</b>	
6.5 - <b>Servicios para alumnos expulsados</b> (asesoramiento en la SBCOE, apoyo académico, recuperación de créditos)		<b>\$345,000</b>	
6.6 - <b>Software y capacitación</b> para monitorear, analizar y facilitar la comunicación de los padres relacionada con la asistencia		<b>\$78,000</b>	
6.7 - Equipos de <b>seguridad</b> (cámaras de seguridad y otros en caso de ser necesario)		<b>\$200,000</b>	



OBJETIVO  
**#7**




### Apoyo en la competencia del estudiante de inglés

SIRVIENDO A ESTAS

<b>PRIORIDADES ESTATALES</b>	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima Escolar	7. Acceso a Cursos	8. Otros Resultados
<b>SUBGRUPOS</b>	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
<b>ALCANCE</b>	En Todo el Distrito		Específico de la Escuela	

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

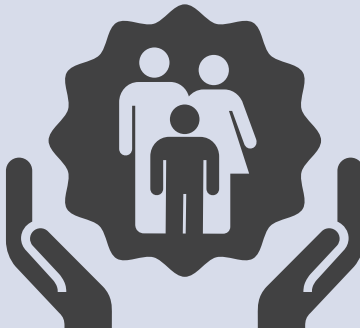
<p>7.1</p>  <p>SE INCREMENTÓ LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: 24px;">↑ 14%</td> <td style="font-size: 24px;">9%</td> <td style="font-size: 24px;">10%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 10px;">2015-16</td> <td style="font-size: 10px;">2014-15</td> <td style="font-size: 10px;">2013-14</td> </tr> </table>	↑ 14%	9%	10%	2015-16	2014-15	2013-14	<p>7.2</p>  <p>ESTABLECER OBJETIVOS PARA EL IDIOMA INGLÉS DEL SBAC</p>	<p>7.3</p>  <p>SE LOGRÓ UN PROGRESO ANUAL EN EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS / AMAO 1</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: 24px;">↑ 62%</td> <td style="font-size: 24px;">51%</td> <td style="font-size: 24px;">45%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 10px;">2015-16</td> <td style="font-size: 10px;">2014-15</td> <td style="font-size: 10px;">2013-14</td> </tr> </table>	↑ 62%	51%	45%	2015-16	2014-15	2013-14	<p>7.4</p>  <p>COMPETENCIA EN INGLÉS EN CELDT / AMAO 2</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: 24px;">↑ 25.5%</td> <td style="font-size: 24px;">↑ 52.8%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 10px;">&gt;5 años 2015-16</td> <td style="font-size: 10px;">&lt;5 años 2015-16</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 24px;">51%</td> <td style="font-size: 24px;">45%</td> <td style="font-size: 24px;">43%</td> <td style="font-size: 24px;">38%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 10px;">2014-15</td> <td style="font-size: 10px;">2013-14</td> <td style="font-size: 10px;">2014-15</td> <td style="font-size: 10px;">2013-14</td> </tr> </table>	↑ 25.5%	↑ 52.8%	>5 años 2015-16	<5 años 2015-16	51%	45%	43%	38%	2014-15	2013-14	2014-15	2013-14
↑ 14%	9%	10%																									
2015-16	2014-15	2013-14																									
↑ 62%	51%	45%																									
2015-16	2014-15	2013-14																									
↑ 25.5%	↑ 52.8%																										
>5 años 2015-16	<5 años 2015-16																										
51%	45%	43%	38%																								
2014-15	2013-14	2014-15	2013-14																								

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #7	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
7.1 - Continuar con el apoyo en el plan de <b>estudio de los caminos de ELA/ELD</b> (dotación de personal, capacitación, materiales)		<b>\$2,653,221</b>	 Estudiantes de Inglés
7.2 - Dotación de personal para <b>el apoyo de instrucción del alumno ingresante bilingüe</b> del idioma inglés		<b>\$137,545</b>	
7.3 - Proporcionar <b>oportunidades de intervención y avance</b> para alumnos de ELD y LTEL		<b>\$75,000</b>	
7.4 - <b>TOSA del distrito</b> para respaldar a los maestros en las estrategias efectivas del idioma y la alfabetización		<b>\$85,115</b>	
7.5 - Proporcionar <b>capacitación continua y recursos</b> para los miembros del Comité asesor de estudiantes de inglés		<b>\$35,000</b>	



### OBJETIVO #8






## Apoyo para fomentar los logros de los estudiantes jóvenes


SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima Escolar	7. Acceso a Cursos	8. Otros Resultados
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes
ALCANCE	En Todo el Distrito		Específico de la Escuela	

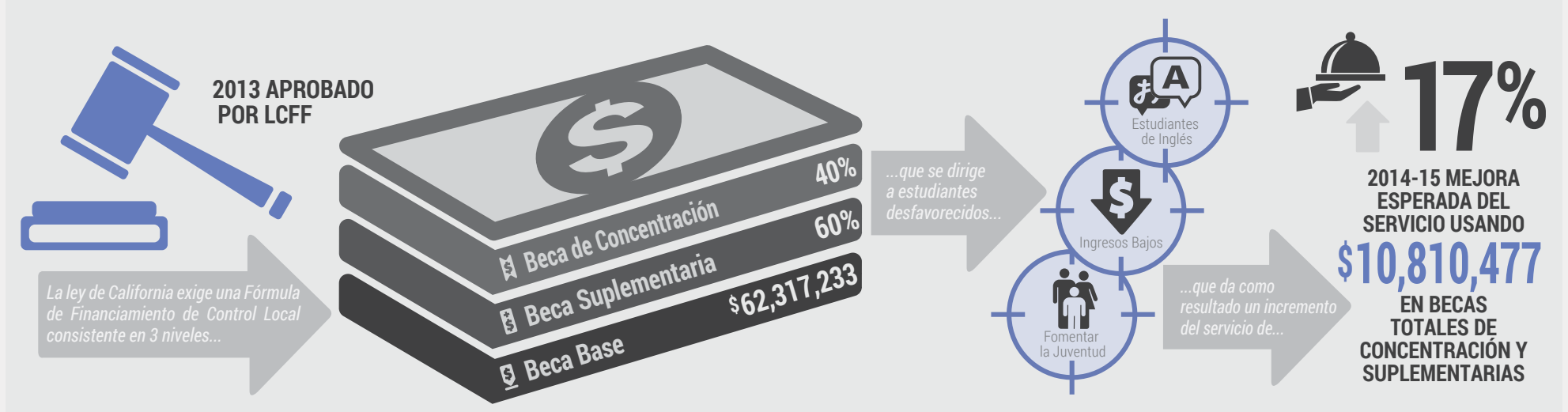
### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>8.1</p>  <p style="text-align: center;">SE EVALUÓ EL PROGRESO DEL SBAC DE FY</p>	<p>8.2</p>  <p style="text-align: center;">SE INCREMENTÓ LA TASA DE FINALIZACIÓN A-G DE FY</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold; color: blue;">+5%</p>	<p>8.3</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUYÓ FY CON DEFICIENCIA DE CRÉDITOS</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold; color: blue;">-5%</p>
--	---	---

### GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #8	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
	8.1 - <b>Los especialistas en FBSMV</b> proporcionan servicios de apoyo al enlace con los jóvenes	\$175,000	 Fomentar a los jóvenes
	8.2 - Fomentar la capacitación del personal de jóvenes y <b>programas de apoyo</b>	\$10,000	
	8.3 - Facilitar la participación en la <b>Cumbre de jóvenes en hogares sustitutos del estado de California</b>	\$15,000	
	8.4 - <b>Clases particulares</b> después de clases (Oficina de educación del condado de Santa Bárbara)	N/C	
Gastos totales especificados del LCAP de 2015-16:		\$10,680,068	

MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO EN 2015-16



## 3. Actualización Anual, 2014-15



OBJETIVO  
**#1**



COMPETENCIA EN LOS CCSS PARA LA CARRERA UNIVERSITARIA

Gastos 2014-15

**\$771,831**

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 1.1 - Constataciones de cumplimiento de la ley Williams
- 1.2 - Calificación de competencia mejorada en ELA/matemáticas del CAHSEE
- 1.3 - Calificación de aprobación de décimo grado en ELA/matemáticas del CAHSEE
- 1.4 - Rendimiento del SBAC

Medidas esperadas

0  
+5%/+3%  
+3%/+2%  
TBD

Medidas reales

2 quejas  
+1.1%/-4.9%  
77%/78%  
TBD

Progreso





**OBJETIVO  
#2**



**CULTURA POSITIVA Y  
RESPECTUOSA DE LAS  
PERSONAS INTERESADAS**

Gastos 2014-15

**\$100,000**

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 2.1 - Se mejoró la tasa de finalización A-G, Hispano / Distrito
- 2.2 - Se mejoraron las calificaciones de pruebas de AP
- 2.3 - Se mejoró el índice de graduación de cohorte hispano
- 2.4 - Se incrementó la cantidad de inscripciones en la CTE

Medidas esperadas

**+6%/+5%**

Medidas reales

**18.1% Rdy / 81.9% Nrdy**

Progreso



**OBJETIVO  
#3**



**FORTALECER LOS PROGRAMAS  
Y SERVICIOS DE LA CTE**

Gastos 2014-15

**\$135,000**

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 3.1 - Se incrementó la cantidad de inscripciones en la CTE
- 3.2 - Se incrementó la cantidad de inscripciones en la culminación del curso

Medidas esperadas

**+2% (+155)**

Medidas reales

**61% (4736)**

Progreso



**OBJETIVO  
#4**



**APOYAR EL LOGRO  
DE LOS ALUMNOS**

Gastos 2014-15

**\$781,924**

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 4.1 - Se mejoró el índice de asesoría de los Servicios para los alumnos y el personal
- 4.2 - Se incrementó la cantidad de inscripciones en AVID

Medidas esperadas

**1:700**

Medidas reales

**1:500**

Progreso





**OBJETIVO  
#5**



**EXPANDIR EL USO  
DE LA TECNOLOGÍA**

Gastos 2014-15

**\$3,001,000**

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 5.1 - Se incrementó el acceso al hardware proporcionado por el distrito
- 5.2 - Se incrementó el acceso a Internet de la escuela proporcionado por el distrito
- 5.3 - Se incrementó el acceso a Internet proporcionado por el distrito

Medidas esperadas

Medidas reales

Progreso

**75%**

**75%**



**100%**

**100%**



TBD

TBD



**OBJETIVO  
#6**



**ENTORNO DE APRENDIZAJE  
SEGURO Y SANO**

Gastos 2014-15

**\$652,419**

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 6.1 - Disminuyó el índice de suspensión
- 6.2 - Disminuyó el índice de ausentismo escolar

Medidas esperadas

Medidas reales

Progreso

**-2%** (-155)

**7%** (543)



**-10%** (-776)

**32%** (2,484)



**OBJETIVO  
#7**



**APOYO EN LA COMPETENCIA  
DEL ESTUDIANTE DE INGLÉS**

Gastos 2014-15

**\$1,606,463**

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 7.1 - Se mejoró el índice de redesignación
- 7.2 - Se mejoró la calificación de competencia en el CAHSEE del idioma inglés
- 7.3 - Se mejoró la calificación de aprobación en el idioma inglés
- 7.4 - Se mejoró la tasa de finalización de A-G del Nivel limitado en inglés
- 7.5 - Se mejoraron los datos de rendimiento del SBAC en el idioma inglés

Medidas esperadas

Medidas reales

Progreso

**13.3%**

**15.2%**



**+5%**

**9% ELA / 18% Math**



**+2%**

**49% ELA / 59% Math**



**+3%**

**0.5% (12-13) / 0.7% (13-14)**



TBD

TBD





**OBJETIVO**  
**#8**



**APOYO PARA FOMENTAR  
LOS LOGROS DE LOS  
ESTUDIANTES JÓVENES**

Gastos 2014-15

**\$25,000**

Objetivo en curso



Resultados 2014-15	Medidas esperadas	Medidas reales	Progreso
8.1 - Se mejoró la calificación de aprobación de décimo grado del CAHSEE FY	<b>55% ELA / 60% Math</b>	<b>60% ELA / 64% Math</b>	✓
8.2 - Se mejoró la tasa de finalización A-G FY	<b>0%</b>	<b>20%</b>	✓
8.3 - Disminuyó la deficiencia de créditos FY	<b>30%</b>	<b>41%</b>	



**Abreviaturas:** AMAO (Objetivos de Éxito Mensurables Anuales), AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance Vía Determinación Individual), CAHSEE (Examen de Salida de Escuelas Secundarias de California), CTE (Educación Técnica Profesional), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FBSMV (Defensa del valle de Santa María), FIT (Herramienta de Inspección de Instalaciones), FTE (Equivalente a Tiempo Completo), FY (Fomentar a los jóvenes), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), LTEL (Estudiantes de inglés a largo plazo), N/C (Sin costo), PIDA (Participación de los padres a través del diálogo y la acción), PIQE (Instituto de Padres para Educación de Calidad), PLC (Comunidad de Aprendizaje Profesional), PPS (Servicios para los alumnos y el personal), ROP (Programa Ocupacional Regional), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SBCOE (Oficina de educación del condado Santa Barbara), SMJUHSD (Distrito Escolar Conjunto de la Escuela Secundaria Santa Maria), SPED (Educación Especial), TBD (A Ser Determinado), TOSA (Maestro en una Tarea Especial), UCSB (Universidad de California en Santa Bárbara).

Legend	
- Incrementar A	✓ - Completado
- Disminución DE	- Progreso logrado
- Incrementar POR	- Investigar adicionalmente
- Disminución POR	- Mantener
- Mantener/ Incrementar	

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 118 del LCAP

