



# Chương Trình Trách Nhiệm và Kiểm Soát Địa Phương

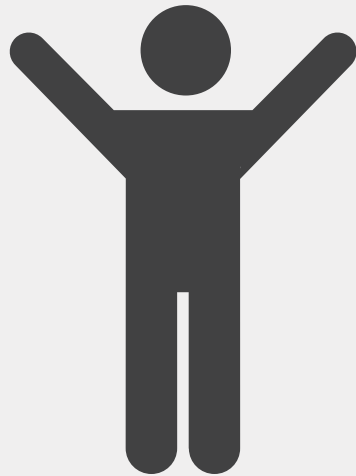
## Giới Thiệu Khu Học Chánh



8

TRƯỜNG HỌC.

Trường Trung Học Đệ Nhị Cấp	6
Người lớn/ Giáo dục thay thế	2



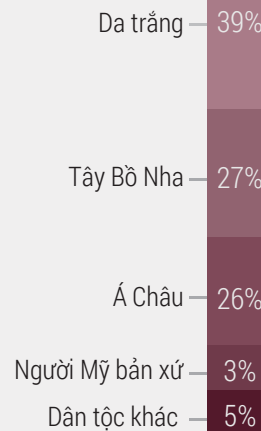
16,048  
HỌC SINH



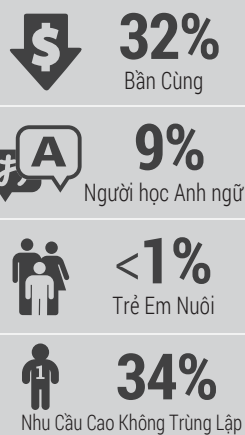
TRƯỜNG HỌC  
nổi bật



### THÔNG TIN DÂN TỘC CỦA HỌC SINH

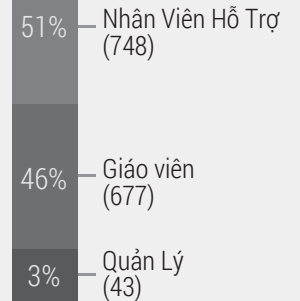


### CÁC NHÓM PHỤ



1,468  
NHÂN VIÊN

### BAN NHÂN VIÊN



HBUHSD  
\$8,784 /

Phân Bối cho Mỗi Học Sinh LCFF Niên Khóa 2014-2015

Trên toàn quốc, California xếp hạng

về chi tiêu chung mỗi học sinh\*

Khu Học Chánh Đệ Nhị Cấp Huntington Beach Union High, 5832 Bolsa Ave., Huntington Beach, CA 92649; Điện thoại: (714) 903-7000; Mạng lưới: www.hbusd.edu; CDS# 3066548.

*Về dữ liệu này:* Số liệu trên cho biết các dữ liệu báo cáo công khai gần đây nhất của Ban Giáo Dục California, từ năm 2012 đến 2016. Một số giá trị có thể không hoàn toàn khớp do làm tròn số, báo cáo trễ hoặc bất thường. \*Xếp hạng của tiểu bang dựa trên dữ liệu năm 2012 trong Thẻ Báo Cáo Phẩm Chất Tuần Giáo Dục 2016 (2016 Education Week Quality Counts Report Card) gần đây nhất. ©2016 solutions@goboinfographics.com (888) 938-7779

**3**  
**KHẢO SÁT LCAP**  
Đã Thực Hiện

**25**  
**HỘI THẢO**  
Đã Tổ Chức

**1,110<sup>+</sup>**  
**NHẬN XÉT**  
Đã Nhận Được

**1,200<sup>+</sup>**  
**NGƯỜI QUAN TÂM**  
Tham Gia

**20**  
**KIỂM TRA**  
Đã Thực Hiện

**4**  
**BUỔI HỌP HỘI ĐỒNG**  
Đã Triệu Tập

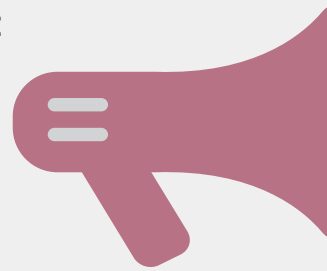
**15<sup>+</sup>**  
**NHÓM**  
Tham Gia

**Các nhóm gồm:**  
Phụ Huynh, Học Sinh,  
Giáo Viên, Nhân Viên,  
Người Quản Lý, Nhân Viên  
Nội Chánh, Chương Quản,  
Cộng Đồng, Hội Đồng  
Trường, DELAC, Ủy Ban  
Chỉ Đạo và Hoạch Định  
Khu Học Chánh LCAP,  
Nhóm Đặc Nhiệm EL,  
Nhóm Dịch Vụ Giáo Dục.



## Danh sách kiểm tra các mục sau sẽ:

- Dữ liệu giới thiệu khu học chánh
- Ưu tiên giáo dục của tiểu bang
- Giới thiệu về LCAP & LCFF
- Chương trình tại trường
- Dữ liệu về sẵn sàng cho đại học và sự nghiệp



HBUHSD đã cho biết, cố vấn và thu hút sự tham gia của những người quan tâm trong tiến trình xây dựng LCAP như tóm lược ở trên. Cho những người quan tâm biết thông tin qua:



mạng lưới của Khu Học Chánh, tin nhắn thoại tự động, điện thư, buổi gặp/điễn đàn và thư tín.

## Ưu Tiên Giáo Dục của Tiểu Bang



### TÁM ƯU TIÊN GIÁO DỤC CỦA TIỂU BANG

1. Dịch Vụ Căn Bản
2. Tiêu Chuẩn Học Tập
3. Tham Gia của Phụ Huynh
4. Thành Tích của Học Sinh
5. Tham Gia của Học Sinh
6. Môi Trường tại Trường Học
7. Lấy Khóa Học
8. Kết Quả Khác

Mỗi Ưu Tiên của Tiểu Bang phải được thực hiện và phân nhóm như sau:




Thông tin của người quan tâm theo Ưu Tiên Giáo Dục của California...

... và kết hợp với Ưu Tiên Hàng Đầu của Địa Phương...

để thực hiện Các Mục Tiêu Thường Niên, Hành Động và Chi Phí.

MỤC TIÊU

#1

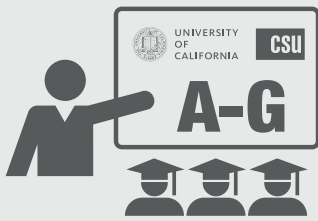
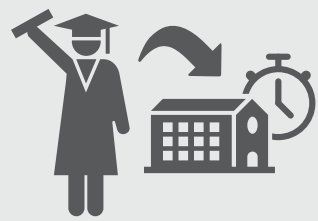
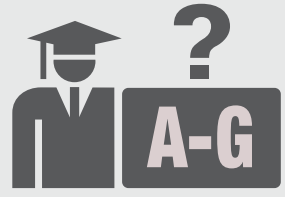


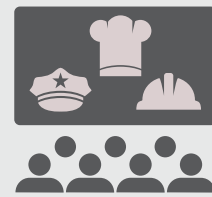



## Tăng cao thành tích và mức sẵn sàng cho sự nghiệp của học sinh










PHỤC VỤ CHO CÁC

<b>ƯU TIÊN CỦA TIỂU BANG</b>	1. Dịch Vụ Căn Bản	2. Tiêu Chuẩn Học Tập	3. Tham Gia của Phụ Huynh	4. Thành Tích của Học Sinh
<b>CÁC NHÓM PHỤ</b>	5. Tham Gia của Học Sinh	6. Môi Trường tại Trường Học	7. Lấy Khóa Học	8. Kết Quả Khác
<b>TRƯỜNG HỌC.</b>	Tiểu học	Đệ nhất cấp	Đệ nhị cấp	Alternative

**CÁC KẾT QUẢ MONG MUỐN TRONG NIÊN KHÓA 2016-17 CÓ THỂ LƯỢNG ĐỊNH**

<p>1.1</p>  <p>TĂNG MỨC HOÀN TẤT CÁC ĐÒI HỎI A-G</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: red;">+3%</p>	<p>1.2</p>  <p>TĂNG SỐ HỌC SINH GHI DANH VÀO ĐẠI HỌC NGAY SAU KHI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: red;">+2%</p>	<p>1.3</p>  <p>GIẢM CÁC ĐÒI HỎI A-G BỊ THIẾU TRONG CHỈ 1 LÃNH VỰC MÔN HỌC</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: red;">-10%</p>	<p>1.4</p>  <p>TĂNG TỶ LỆ TỐT NGHIỆP NHÓM</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: red;">+1%</p> <p><small>Toàn bộ</small></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: red;">+2%</p> <p><small>SWD, LI, EL</small></p> </div> </div>
<p>1.5</p>  <p>TIẾP TỤC GIẢM SỐ HỌC SINH NĂM CUỐI THIẾU TÍN CHỈ</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: red;">↓</p>	<p>1.6</p>  <p>TĂNG SỐ HỌC SINH LỚP 11 VÀ 12 GHI DANH VÀO KHÓA HỌC 1+ CTE</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: red;">+1%</p>	<p>1.7</p>  <p>ĐỀ RA MỨC CĂN BẢN HOÀN TẤT KHÓA HỌC CTE</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; color: red;">↓</p> <p><small>Thiết lập điểm chuẩn</small></p>	

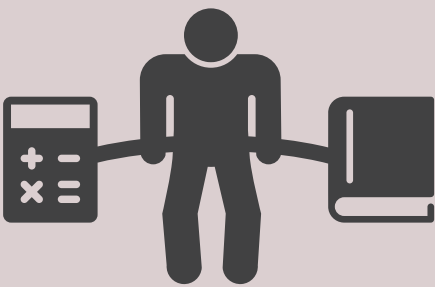
CÁC HOẠT ĐỘNG MONG ĐỢI TRONG NIÊN KHÓA 2016-17

Mục tiêu #1	Hoạt động / Dịch vụ	Việt Nam
1.1	Thúc đẩy <b>ghi danh lưỡng</b> nhiệm với các trường cao đẳng cộng đồng	
1.2	Mang đến cho <b>học sinh cơ hội để thành công trong</b> chương trình sau trung học và thông báo cho phụ huynh về những cơ hội này	
1.3	Theo dõi <b>mức độ sẵn sàng vào đại học</b> để báo cho phụ huynh và điều chỉnh mức quan tâm của học sinh vào mục tiêu sau trung học	Tất cả học sinh
1.4	Tiếp tục đánh giá EL cho các <b>khóa chuẩn bị vào đại học</b>	 EL
1.5	Tiếp tục <b>tháo gỡ rào cản</b> và cung cấp mức hỗ trợ khóa học cao hơn	
1.6	<b>Xác định và cố vấn cho các học sinh</b> có khả năng thành công ở các khóa học chuyên sâu	
1.7	Cung cấp <b>huấn luyện trên mạng cho phụ huynh và học sinh</b> tại mỗi địa điểm	Tất cả học sinh
1.8	Giáo viên sử dụng <b>tài nguyên trực tuyến để thông báo tiến bộ học tập</b> cho học sinh và phụ huynh	
1.9	<b>Cơ hội cho phụ huynh SWD</b> tham gia vào việc học của con mình	 SWD
1.10	Bảo đảm <b>các tiêu chuẩn đều có hướng dẫn tốt nhất với đánh giá</b> cơ cấu thường xuyên để hiểu rõ hướng dẫn	
1.11	<b>Đánh giá phiếu điểm từ các trường không thuộc HBUHSD</b> để học sinh được xếp lớp đúng và được tín chỉ	
1.12	Tiếp tục <b>dùng kỹ thuật hữu hiệu</b> trong tất cả lãnh vực giảng dạy	Tất cả học sinh
1.13	Dành thời gian nhiều hơn để <b>tăng tối đa các tài nguyên khu học/địa điểm</b>	
1.14	<b>Lập các thể thức và hỗ trợ thông tin liên lạc</b> cho phụ huynh EL về thành tích của học sinh và tốt nghiệp trung học	
1.15	<b>Huấn luyện đặc biệt về môn học</b> cho nhân viên làm việc với EL	Người học Anh ngữ
1.16	Tăng tính sẵn có, nhận thức và sử dụng đối với <b>chương trình giáo dục phụ huynh/gia đình cho các EL</b>	
1.17	<b>Đánh giá các khóa lựa chọn CTE hiện tại</b> và đưa ra các mời chào mới	 Tất cả học sinh
1.18	Lập hướng đi được sắp xếp theo trình tự thích hợp <b>với ngành nghề và lãnh vực STEM</b>	
1.19	<b>Tiếp tục hợp tác về dịch vụ chuyên tiếp</b> với Bộ Huấn Nghệ Lại cho SWD	 SWD
1.20	Thực hiện đường hướng nghề nghiệp thông qua <b>chương trình Trợ Cấp Khích Lệ CTE</b>	
1.21	Thực hiện các hoạt động <b>khởi xướng STEM của Quận Cam</b>	
1.22	Hợp tác cộng đồng hỗ trợ <b>học tập ngoài lớp học</b>	Tất cả học sinh
1.23	Tiếp tục tăng các khóa học <b>CTE được chấp thuận A-G</b>	



MỤC TIÊU

#2


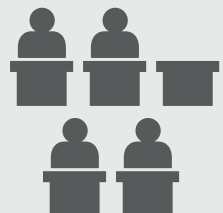

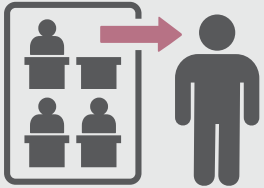



Cung cấp mức học chuyên sâu để giúp đỡ và thu hẹp cách biệt về thành tích

PHỤC VỤ CHO CÁC

ƯU TIÊN CỦA TIỂU BANG	1. Dịch Vụ Căn Bản	2. Tiêu Chuẩn Học Tập	3. Tham Gia của Phụ Huynh	4. Thành Tích của Học Sinh
	5. Tham Gia của Học Sinh	6. Môi Trường tại Trường Học	7. Lấy Khoa Học	8. Kết Quả Khác
CÁC NHÓM PHỤ	Tất cả học sinh	Người học Anh ngữ	Bản Cùng	Trẻ Em Nuôi
TRƯỜNG HỌC.	Tiểu học	Đệ nhất cấp	Đệ nhị cấp	Alternative

**CÁC KẾT QUẢ MONG MUỐN TRONG NIÊN KHÓA 2016-17 CÓ THỂ LƯỢNG ĐỊNH**

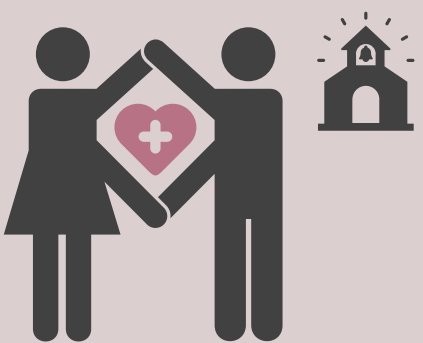
<p>2.1</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">TĂNG TỶ LỆ ĐẾN LỚP</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold; color: #800000;">+ 0.2%</p>	<p>2.2</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">DUY TRÌ TỶ LỆ VẮNG MẶT THƯỜNG XUYÊN Ở MỨC THẤP</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold; color: #800000;">= / ↓ 1%</p>	<p>2.3</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">GIẢM TỶ LỆ BỎ HỌC NHÓM</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold; color: #800000;">- 0.5%</p>
<p>2.4</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">TIẾP TỤC GIẢM SỐ HỌC SINH CHUYỂN RA CHƯƠNG TRÌNH BÊN NGOÀI</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold; color: #800000;">↓</p>	<p>2.5</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">GIẢM SỐ EL ĐƯỢC XEM LÀ LTEL</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold; color: #800000;">- 15%</p>	

CÁC HOẠT ĐỘNG MONG ĐỢI TRONG NIÊN KHÓA 2016-17

Mục tiêu #2	Hoạt động / Dịch vụ	Việt Nam
2.1	Tiếp tục <b>hỗ trợ AVID</b>	Tất cả học sinh
2.2	Xác định các tài nguyên và <b>hỗ trợ học tập trong dịp hè</b>	Tất cả học sinh
2.3	Cung cấp <b>PD khắp khu học để xác định và theo dõi thành công</b> của học sinh, thực hiện hệ thống hỗ trợ	Tất cả học sinh
2.4	Mở rộng các lựa chọn <b>lấy lại tín chỉ</b>	Tất cả học sinh
2.5	<b>Đánh giá các chỉ báo EWS</b> và tạo những thay đổi cần thiết	Tất cả học sinh
2.6	<b>Cung cấp các cơ sở thay thế</b> trong địa điểm toàn diện (chẳng hạn như lớp học trực tuyến hai chức năng)	Tất cả học sinh
2.7	<b>Quảng cáo giáo dục cho FY</b> và người giám hộ của các em	Trẻ Em Nuôi
2.8	Tiếp tục <b>Nhóm Duyệt Xét Điểm Danh Học Sinh</b> ở từng địa điểm	Tất cả học sinh
2.9	Tiếp tục <b>nâng cao ý thức giáo dục về ma túy, rượu</b> và sức khỏe của học sinh cho phụ huynh	Tất cả học sinh
2.10	<b>Hỗ trợ nhóm dạy chung</b> thông qua phát triển nghề nghiệp	SWD
2.11	Giúp đỡ dựa trên nghiên cứu <b>để giúp học sinh phát triển kỹ năng cảm xúc và điều hành</b>	Tất cả học sinh
2.12	Dùng cách giúp đỡ toán học và đọc dựa trên nghiên cứu <b>để san bằng cách biệt về thành tích</b>	Tất cả học sinh
2.13	Tiếp tục <b>Nhóm Học Sinh Thành Công</b> ở từng địa điểm	Tất cả học sinh
2.14	Dùng Aeries để ghi lại các <b>hoạch định trợ giúp học sinh</b>	Tất cả học sinh
2.15	Tiếp tục <b>hỗ trợ giáo viên mới</b> thông qua Chương Trình Giới Thiệu	Tất cả học sinh
2.16	Xác định và chia sẻ các sách lược giảng dạy chéo thông qua <b>hợp tác giữa giáo viên và hỗ trợ viên</b>	EL
2.17	<b>Hướng dẫn Toán và tiếng Anh</b> cho giáo viên tại trường có số học sinh EL và LI cao hơn	Bản Cùng
2.18	Mở rộng kỹ năng của hỗ trợ viên với <b>những sách lược xây dựng khung học tập</b>	Tất cả học sinh
2.19	Cơ hội huấn luyện <b>giúp cho hội viên DELAC</b> hiểu rõ hơn vai trò và trách nhiệm của mình	EL
2.20	<b>Khuyến khích phụ huynh tham gia</b> lấy quyết định (tăng nỗ lực tiếp ngoại)	Tất cả học sinh
2.21	Nhận biết các <b>EL sắp trở thành LTEL</b> , rồi giúp những học sinh này	Tất cả học sinh
2.22	<b>Bảo đảm đủ khắt khe để tất cả các học sinh EL</b> đáp ứng mục tiêu thường niên	Người học Anh ngữ
2.23	<b>DELAC khai triển/duyet lại hoạch định chánh của Khu Học</b> về chương trình và dịch vụ giáo dục	Người học Anh ngữ
2.24	<b>Theo dõi tiến bộ học tập của các học sinh EL</b> hàng tam cá nguyệt	Người học Anh ngữ
2.25	Tăng <b>dịch vụ thông ngôn và phiên dịch</b> cho các gia đình theo chức năng của trường	Người học Anh ngữ
2.26	Theo dõi thực hiện của <b>Nhóm Đặc Nhiệm EL hiện tại</b>	Người học Anh ngữ
2.27	<b>PD tập trung vào sách lược học tập</b> để hỗ trợ học sinh tại các cơ sở giảng dạy SDAIE	Người học Anh ngữ
2.28	<b>Hướng dẫn các gia đình LTEL về tiến trình RFEP</b> và tầm quan trọng của việc phân chia lại	Người học Anh ngữ



MỤC TIÊU  
#3



## Môi trường trường học sạch sẽ, an toàn và tích cực











PHỤC VỤ CHO CÁC

<b>ƯU TIÊN CỦA TIỂU BANG</b>	1. Dịch Vụ Cán Bản	2. Tiêu Chuẩn Học Tập	3. Tham Gia của Phụ Huynh	4. Thành Tích của Học Sinh
<b>CÁC NHÓM PHỤ</b>	5. Tham Gia của Học Sinh	6. Môi Trường tại Trường Học	7. Lấy Khóa Học	8. Kết Quả Khác
<b>TRƯỜNG HỌC.</b>	Tiểu học	Đệ nhất cấp	Đệ nhị cấp	Alternative



**CÁC KẾT QUẢ MONG MUỐN TRONG NIÊN KHÓA 2016-17CÓ THỂ LƯỢNG ĐỊNH**

<p>3.1</p>  <p>THẬP THẤP THÔNG TIN HỌC SINH VỀ MÔI TRƯỜNG HỌC ĐƯỜNG</p>	<p>3.2</p>  <p>TẤT CẢ CÁC TRƯỜNG ĐỀU CỘ TỶ LỆ ĐÁNH GIÁ CƠ SỞ LÀ "TỐT"</p>	<p>3.3</p>  <p>TIẾP TỤC GIẢM HAY DUY TRÌ TỶ LỆ PHẠT NGHỈ HỌC Ở MỨC THẤP</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em; font-weight: bold;">= / ↓</p>	<p>3.4</p>  <p>TIẾP TỤC GIẢM HAY DUY TRÌ TỶ LỆ ĐUỐI HỌC</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em; font-weight: bold;">= / ↓ 0.1%</p>
<p>3.5</p>  <p>TĂNG ĐIỂM ELA SBAC</p>	<p>3.6</p>  <p>TĂNG ĐIỂM TOÁN SBAC</p>	<p>3.7</p>  <p>TĂNG ĐIỂM SẴN SÀNG VÀO ĐẠI HỌC ELA CỦA EAP</p>	<p>3.8</p>  <p>TĂNG ĐIỂM SẴN SÀNG VÀO ĐẠI HỌC TOÁN EAP</p>
<p><b>+ 2%</b> Toàn bộ, RFEP</p> <p><b>3%</b> LI</p> <p><b>4%</b> EL, SWD</p>	<p><b>+ 4%</b> Toàn bộ, RFEP, LI</p> <p><b>5%</b> EL</p> <p><b>6%</b> SWD</p>	<p><b>+ 2%</b> Toàn bộ, LI, RFEP</p> <p><b>+ 3%</b> EL, SWD</p>	<p><b>+ 3%</b> Toàn bộ, LI, RFEP</p> <p><b>+ 4%</b> EL, SWD</p>

## CÁC KẾT QUẢ MONG MUỐN TRONG NIÊN KHÓA 2016-17 CÓ THỂ LƯỢNG ĐỊNH

<p>3.9</p>  <p>TĂNG TỶ LỆ ĐẬU KỲ THI AP</p>	<p>3.10</p>  <p>TĂNG SỐ LƯỢNG HỌC SINH LỚP 11 VÀ 12 GHI DANH VÀO AP</p>	<p>3.11</p>  <p>TĂNG MỨC THÀNH THỰC CELDT</p>	<p>3.12</p>  <p>TĂNG TỶ LỆ PHÂN LOẠI LẠI</p>
<p><b>+1%</b></p>	<p><b>+1%</b></p>	<p><b>+3%</b></p>	<p><b>+2%</b></p>
<p>3.13</p>  <p>ĐỀ RA MỨC CĂN BẢN CHO SAT MỚI VÀ TIẾP TỤC TĂNG MỨC THAM GIA ACT</p>	<p>3.14</p>  <p>THẬU THẬP THÔNG TIN PHỤ HUYNH VỀ VIỆC HIỂU RÕ CÁC LỰA CHỌN SAU TRUNG HỌC</p>	<p>3.15</p>  <p>DUY TRÌ SỬ DỤNG SÁCH HỌC / TÀI LIỆU HỌC TẬP THÍCH HỢP VỚI TIÊU CHUẨN</p>	<p>3.16</p>  <p>GIẢM TỶ LỆ PHÂN CÔNG SAI GIÁO VIÊN</p>
<p> Thiết lập điểm chuẩn</p> <p></p>	<p><b>= 100%</b></p>	<p><b>= 100%</b></p>	<p><b>-5%</b></p>

## CÁC HOẠT ĐỘNG MONG ĐỢI TRONG NIÊN KHÓA 2016-17

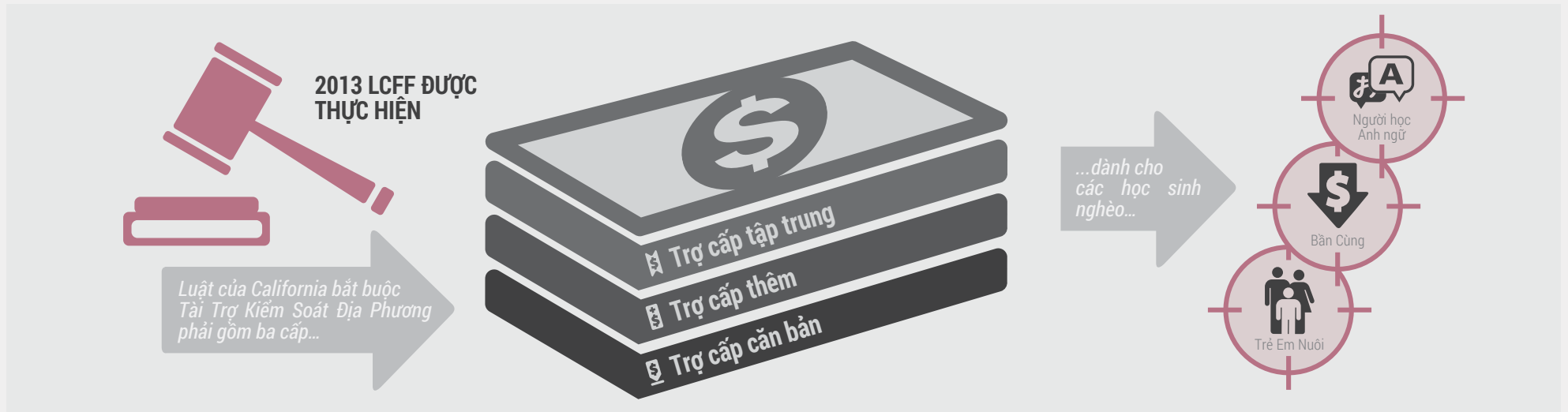
Mục tiêu #3	Hoạt động / Dịch vụ	Việt Nam
3.1	Cố Vấn, Chuyên Gia Sức Khỏe Khu Học, và nhân viên hỗ trợ khác sẽ <b>cung cấp dịch vụ cố vấn cho học sinh</b>	
3.2	<b>Nhận biết hành vi và xu hướng có nguy cơ</b> bằng cách sử dụng CHKS	 Tất cả học sinh 
3.3	Tiếp tục tiếp ngoại gia đình để cho họ biết <b>các quyền lợi của Chương Trình Quốc Gia về Bữa Ăn Trưa cho Học Sinh</b>	
3.4	Cung cấp các tài nguyên tài chính, giáo dục và sức khỏe, nhu cầu hoạt động để bảo đảm <b>môi trường học tập/làm việc an toàn</b>	
3.5	<b>Cải tiến khả năng đọc viết dạng tín số</b> , truyền thông xã hội và hiểu biết về máy điện toán cho học sinh và phụ huynh	
3.6	Dùng nhóm phụ huynh để <b>tăng cường thông tin liên lạc giữa những người quan tâm</b>	
3.7	Tiếp tục báo cho phụ huynh và học sinh về <b>chương trình thông tin liên lạc luôn luôn mở rộng</b>	
3.8	Củng cố mối quan hệ thông qua dịch vụ khách hàng để <b>khuyến khích học sinh và phụ huynh tham gia</b>	
3.9	<b>Sách học/tài liệu thích hợp và ghi danh vào</b> tất cả lãnh vực học cần thiết	



CÁC HOẠT ĐỘNG MONG ĐỢI TRONG NIÊN KHÓA 2016-17

Mục tiêu #3	Hoạt động / Dịch vụ	Việt Nam
3.10	<b>Bảo đảm thực thi khuôn khổ ELD và ELA</b>	EL
3.11	<b>Phát triển nghề nghiệp</b> để khai triển các kỹ năng của thế kỷ 21	Tất cả học sinh
3.12	Nghiên cứu và thực hiện các <b>tài nguyên học tập dạy tin số</b>	EL
3.13	Người Học Tiếng Anh xem <b>đầy đủ nội dung cốt lõi chuyên sâu</b> và tham gia nhiều khóa phong phú	EL
3.14	<b>State Seal of Biliteracy cho học sinh năm cuối</b> thông thạo tiếng Anh và 1+ ngôn ngữ	Tất cả học sinh
3.15	Tiếp tục <b>hỗ trợ thực hiện NGSS/STEM</b> với PD và các tài nguyên thích hợp	Tất cả học sinh
3.16	Tiếp tục <b>hỗ trợ dịch vụ thư viện và tài nguyên phẩm chất cao</b> để sẵn sàng cho thế kỷ 21	Tất cả học sinh
3.17	Tiếp tục xác định Tiêu Chuẩn Tiểu Bang thiết yếu để <b>hỗ trợ học sinh gặp khó khăn học tập</b>	Tất cả học sinh
3.18	Tiếp tục <b>đánh giá và cập nhật</b> cơ sở hạ tầng kỹ thuật	Tất cả học sinh
3.19	Tăng cường sử dụng <b>thiết bị điện tử cá nhân</b> để thúc đẩy việc học tập	Tất cả học sinh
3.20	<b>Theo dõi phân công giáo viên</b> để bảo đảm sắp xếp thích hợp	EL & RFEP
3.21	Cung cấp <b>tài nguyên kỹ thuật để hỗ trợ giảng dạy ELD/LEP</b>	EL & RFEP
3.22	Tiếp tục <b>tăng phát triển và lưu dụng giáo viên</b> thông qua mức lương cạnh tranh	Tất cả học sinh
3.23	<b>Mở rộng lớp học trực tuyến hai chức năng</b> để thêm mức uyển chuyển và tiếp cận môi trường học tập thế kỷ 21	Tất cả học sinh
3.24	Tiếp tục hợp tác với học sinh, phụ huynh, cố vấn và chuyên gia hướng dẫn để <b>lập chương trình giáo dục/ngành nghiệp 4 năm dạng tin số</b>	Tất cả học sinh
3.25	Giáo dục học sinh về tiến trình <b>đánh giá chương trình sau trung học</b>	EL
3.26	Hướng dẫn <b>hoạch định nghề và đại học cho EL</b>	EL
3.27	<b>Đánh giá hỗ trợ của khu học và dịch vụ can thiệp</b> và sửa đổi khi cần thiết	Tất cả học sinh

2016-17 **CẢI TIẾN** DỊCH VỤ MONG ĐỢI





## Mục tiêu #1



### TĂNG CAO THÀNH TÍCH VÀ MỨC SẴN SÀNG CHO SỰ NGHIỆP CỦA HỌC SINH

Các mục tiêu đang thực hiện



2015-16 Mô Tả Kết Quả	Kết quả dự kiến	Kết quả thực sự	Tiến trình
1.1 - Tăng học sinh tốt nghiệp đáp ứng đòi hỏi A-G	<b>+3%</b> từ <b>56%</b>	<b>61.85%</b>	✓ ⌚ 🔍
1.2 - Tăng số học sinh ghi danh vào đại học ngay sau khi tốt nghiệp trung học	<b>+2%</b> từ <b>76%</b>	<b>76%</b>	✓ ⌚ 🔍
1.3 - Học 2015 cho học sinh ghi danh vào chương trình Chứng Nhận Nhà Trường cho Người Lớn	Thiết lập điểm chuẩn	<b>5</b>	✓ ⌚ 🔍
1.4 - Tăng số học sinh lớp 11 và 12 ghi danh vào khóa học 1+ CTE	<b>+1%</b> từ <b>29%</b>	<b>30%</b>	✓ ⌚ 🔍
1.5 - Tăng tỷ lệ tốt nghiệp lớp học 2015	<b>+1%</b> Toàn bộ / <b>+2%</b> SWD	<b>94.2%</b> Toàn bộ / <b>68.8%</b> SWD	✓ ⌚ 🔍
1.6 - Đề ra mức căn bản cho ELA SBAC và thành tích toán học	có	có	✓ ⌚ 🔍
1.7 - Tăng điểm thi AP lên 3+	<b>+1%</b> từ <b>67%</b>	<b>69%</b>	✓ ⌚ 🔍
1.8 - Giảm số học sinh tốt nghiệp năm 2016 thiếu đòi hỏi A-G trong 1 lãnh vực môn học	<b>-10%</b>	<b>553</b>	✓ ⌚ 🔍
1.9 - Đề ra mức căn bản cho học sinh tham gia vào ELA và EAP Toán	có	<b>90.7%</b> ELA/ <b>91.2%</b> Toán	✓ ⌚ 🔍
1.10 - Giảm tỷ lệ học sinh năm cuối thiếu tín chỉ đến ngày tốt nghiệp tháng Sáu	<b>304</b>	<b>228</b>	✓ ⌚ 🔍
1.11 - Tiếp tục tăng số học sinh tham gia kỳ thi ACT	<b>809</b>	<b>958</b>	✓ ⌚ 🔍
1.12 - Tiếp tục tăng số học sinh tham gia kỳ thi SAT	<b>1,977</b>	<b>1,921</b>	✓ ⌚ 🔍



## Mục tiêu #2



### CUNG CẤP MỨC HỌC CHUYÊN SÂU ĐỂ GIÚP ĐỠ VÀ THU HẸP CÁCH BIỆT VỀ THÀNH TÍCH

Các mục tiêu đang thực hiện



2015-16 Mô Tả Kết Quả	Kết quả dự kiến	Kết quả thực sự	Tiến trình
2.1 - Tăng tỷ lệ đến lớp	<b>+0.2%</b> từ <b>95.6%</b>	<b>95.31%</b>	✓ ⌚ 🔍
2.2 - Đặt ra mức căn bản về vắng mặt thường xuyên	có	<b>0.7%</b>	✓ ⌚ 🔍
2.3 - Giảm tỷ lệ bỏ học	<b>+0.5%</b> từ <b>2.3%</b>	<b>2.5%</b>	✓ ⌚ 🔍
2.4 - Tăng tỷ lệ phân loại lại EL	<b>+2%</b> từ <b>10%</b>	<b>15.7%</b>	✓ ⌚ 🔍
2.5 - Tăng mức thành thực CELDT cho EL (>5 năm)	<b>+3%</b> từ <b>54.7%</b>	<b>59.2%</b>	✓ ⌚ 🔍
2.6 - Tăng mức thành thực CELDT cho EL (<5 năm)	<b>+3%</b> từ <b>32.1%</b>	<b>29.2%</b>	✓ ⌚ 🔍

2015-16 Mô Tả Kết Quả (Mục tiêu #2 Tiếp tục)	Kết quả dự kiến	Kết quả thực sự	Tiến trình
2.7 - Tăng số học sinh lớp 11 và 12 ghi danh vào khóa học 1+ AP	<b>+1% từ 37%</b>	<b>40%</b>	✓
2.8 - Tăng mức thành thực CAHSEE ELA và toán học của học sinh lớp 10	<b>+2%</b>	phạt nghỉ học	✓
2.9 - Đề ra mức căn bản cho học sinh chuyển sang chương trình ngoài HBUHSD	có	<b>133</b>	✓
2.10 - Tăng số phụ huynh sử dụng điện tử để xem tiến bộ học tập của con mình	<b>29%</b>	<b>48%</b>	✓



## Mục tiêu #3



### MÔI TRƯỜNG TRƯỜNG HỌC SẠCH SẼ, AN TOÀN VÀ

Các mục tiêu đang thực hiện



2015-16 Mô Tả Kết Quả	Kết quả dự kiến	Kết quả thực sự	Tiến trình
3.1 - Giảm / duy trì tỷ lệ phạt nghỉ học dưới mức trung bình của quận/tiểu bang	<b>2.8%</b>	<b>1.8%</b>	✓
3.2 - Giảm / duy trì tỷ lệ đuối học dưới mức trung bình của quận/tiểu bang	<b>0.1%</b>	<b>0.1%</b>	✓
3.3 - Đề ra mức căn bản về tỉ lệ trốn học	có	<b>34%</b>	✓
3.4 - Tất cả các trường đều xếp loại 'Tốt' trong SARC	có	có	✓
3.5 - Giáo viên tham gia vào PD Điểm Chung	<b>100%</b> qua 2016-17	không có dữ liệu	✓
3.6 - Đề ra mức căn bản cho số học sinh được dịch vụ cố vấn của khu học	có	<b>200</b>	✓
3.7 - Khảo sát học sinh về an toàn học đường và mức liên lạc	có	có	✓
3.8 - Duy trì số học sinh sử dụng tài liệu học tập phù hợp với tiêu chuẩn	<b>100%</b>	<b>100%</b>	✓
3.9 - Giảm tỉ lệ phân công sai giáo viên	<b>-5%</b>	<b>37</b>	✓
3.10 - Tổ chức Diễn Đàn Phụ Huynh tại WHS	có	có	✓

**Các từ viết tắt:** AP (Xếp Lớp Cao Cấp), AVID (Xếp Lớp theo Xác Định Cá Nhân), CAHSEE (Khảo Thí Tốt Nghiệp Trung Học California), CDE (Ban Giáo Dục California), CELDT (Bài Thi Phát Triển Anh Ngữ của California), CHKS (Khảo Sát Trẻ Em Khỏe Mạnh California), CTE (Giáo Dục Kỹ Thuật cho Sự Nghiệp), DELAC (Hội Đồng Cố Vấn Người Học Anh Ngữ của Khu Học Chánh), EAP (Trình Đánh Giá Sớm), EL (Người Học Anh Ngữ), ELA (Anh Ngữ-Văn), ELD (Phát Triển Anh Ngữ), EWS (Hệ Thống Cảnh Giác Sớm), FY (Trẻ Em Nuôi), HBUHSD (Khu Học Chánh Đệ Nhị Cấp Huntington Beach Union High), HS (Trường Trung Học), LCAP (Chương Trình Trách Nhiệm và Kiểm Soát Địa Phương), LCFE (Quy Kiểm Soát Địa Phương), LEP (Không Thao Anh Ngữ), LI (Bản Cùng), LTEL (Người Học Tiếng Anh Dài Hạn), NGSS (Tiêu Chuẩn Khoa Học cho Thế Hệ Sau), OC (Quận Cam), PD (Phát Triển Nghề Nghiệp), PTSA (Hiệp Hội Phụ Huynh Giáo Viên Học Sinh), PTO (Tổ Chức Phụ Huynh Giáo Viên Học Sinh), RFEP (Thông Thao Ang Ngữ Phân Loại Lại), SARC (Trường Báo Cáo Tổng Quát), SBAC (Hiệp Hội Đánh Giá Căn), State Seal of Biliteracy (Dấu Xác Nhận Thông Thao Hai Ngôn Ngữ của Tiểu Bang), STEM (Khoa Học, Kỹ Thuật, Thiết Kế và Toán), SWD (Học Sinh Khuyết Tật), UDL (Thiết Kế Học Tập Tổng Quát).

Huyền thoại	
- Giảm bớt	✓ - Đã hoàn thành
- Tăng BỒI	- Tiến độ thực hiện
- Giảm TỪ	- Điều tra thêm
- Duy trì / Giảm	- Duy trì
- Thiết lập điểm chuẩn	

Họa thông tin này chỉ cung cấp một bản tóm tắt cấp cao. Để biết chi tiết cụ thể hơn, vui lòng tham khảo 86 trang kế hoạch LCAP tương tự đi kèm.

