

Resumen del plan de responsabilidad y control local

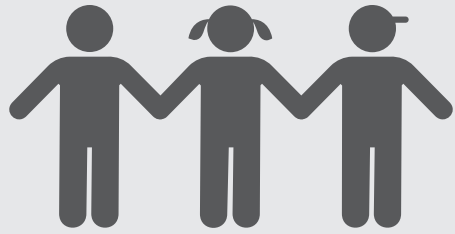
2019-20

Distrito Escolar de Buena Park

Página 1 de 2



HISTORIAL DEL DISTRITO



4,850 ESTUDIANTES de K-8°



7

ESCUELAS

Escuela primaria: 6
Escuela intermedia: 1



425
EMPLEADOS

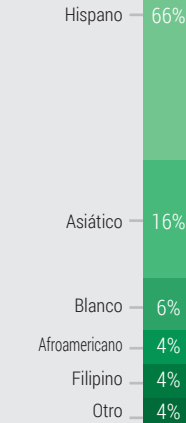


23 ESTUDIANTES POR MAESTRO



Escuelas DISTINGUIDAS

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



GRUPOS DE ESTUDIANTES



Fuertes sistemas de apoyo familiar

ASES, Conexión Infantil, oportunidades de aprendizaje extendido antes y después de la escuela



Plan de estudios riguroso del siglo 21

Enseñanza impartida a través de instrucción integrada, basada en estándares y respaldada por tecnología móvil



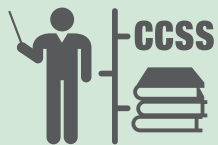
Misión del distrito

Para mejorar la vida de nuestros estudiantes y familias



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



Instrucción basada en estándares para incrementar el logro

Resultados destacados

- 1.1 - Revisar e implementar guías de plan de estudios fundamental común creadas por el distrito
- 1.7 - Los maestros de lectoescritura en asignación especial apoyan el desarrollo de un programa equilibrado de lectoescritura

META #2



Ambiente positivo y seguro del siglo 21

Resultados destacados

- 2.3 - Mantener o disminuir la proporción de estudiantes por maestro en todo el distrito
- 2.7 - Proporcionar fondos para el maestro de música
- 2.8 - Financiar empleados de biblioteca/medios de comunicación en todo el distrito

META #3



Contratar y retener personal altamente calificado

Resultados destacados

- 3.1 - Desarrollo profesional para apoyar el logro estudiantil
- 3.2 - Agregar 3 maestros de tecnología en puestos de asignación especial
- 3.4 - Financiación del director de personal

META #4



Mejorar la comunicación y participación de los padres y la comunidad

Resultados destacados

- 4.2 - Mejorar los programas de bienestar y desarrollar un comité de bienestar para apoyar el bienestar de los estudiantes
- 4.3 - Continuar apoyando negocios locales y asociaciones comunitarias

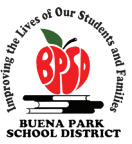


Resumen del plan de responsabilidad y control local

2019-20

Distrito Escolar de Buena Park

Página 2 de 2



MAYOR PROGRESO	
Disminución de la tasa de suspensión	Indicador: Tablero de la Escuela de California Estado: 2.5% Cambio: Disminuyó
Incremento en el acceso a la tecnología	Indicador: Medida local
Incremento en el apoyo a los aprendices de inglés	Indicador: Medida local
Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:	
2.6 - Mantener el apoyo financiero para los técnicos en computación y un especialista técnico de la escuela	
2.10 - Proporcionar sistemas de apoyo de múltiples niveles (PBIS, CAST, prácticas restaurativas y capacidad de respuesta cultural)	
3.6 - Continuar identificando y proporcionando oportunidades de aprendizaje extendidas para estudiantes de ingresos bajos, educación especial, aprendices de inglés, jóvenes sin hogar y jóvenes de hogar temporal	

MAYORES NECESIDADES	
Incrementar el dominio de ELA	Indicador: Tablero de la Escuela de California Cambio: Se mantuvo
Disminuir el ausentismo crónico	Indicador: Tablero de la Escuela de California Estado: 6.7% Cambio: Aumentó
Incrementar el dominio de matemáticas	Indicador: Tablero de la Escuela de California Cambio: Se mantuvo
Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:	
1.3 - Continuar perfeccionando el marco curricular de ELA para apoyar la lectoescritura temprana y equilibrada (talleres de escritura y lectura, desarrollo profesional adicional)	
1.2 - Analizar y desglosar los datos de los estudiantes para ayudar a mejorar las prácticas de enseñanza	
3.5 - Apoyar la colaboración productiva entre el personal, proporcionando desarrollo profesional en las mejores prácticas de tecnología, ELA y matemáticas	

BRECHAS DE PROGRESO	
Subgrupo con Necesidades: Filipino	Indicadores del Estado:
<p>*Los estudiantes filipinos son el único subgrupo con una brecha de rendimiento de +2 categorías por debajo de la categoría de Todos los Estudiantes. Sin embargo, el SD de Buena Park reconoce que muchos subgrupos pertenecen a las categorías naranja y amarilla. Las acciones y los servicios han sido planeados para abordar estas necesidades.</p>	
Acciones Planeadas para Abordar las Brechas de Rendimiento:	
2.5 - Mantener personal permanente para servicios de orientación en la escuela intermedia de Buena Park	
4.1 - Continuar fortaleciendo el servicio social y apoyo para padres existentes (centros adicionales para padres/comunidad, financiamiento para trabajadores sociales, simposio de padres en todo el distrito)	
2.3 - Apoyar el bienestar y la salud de los estudiantes (campañas de bienestar, centros de aptitud física, maestros líderes en cada plantel escolar, comité de bienestar)	

APOYO Y MEJORA INTEGRALES		
ESCUELA IDENTIFICADA Escuela intermedia de Buena Park	PROPORCIONAR APOYO A LAS ESCUELAS Buena Park SD apoyó a estas escuelas en el desarrollo de planes CSI a través de: <ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones de necesidades a nivel escolar Intervenciones basadas en evidencia Un equipo de colaboración de apoyo académico (CAST) 	SUPERVISAR Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas por: <ul style="list-style-type: none"> Reuniones en el plantel Datos académicos, sociales y de comportamiento Revisiones regulares de CAST