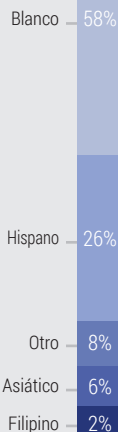


# Plan de Responsabilidad y Control Local

## Resumen del Plan, 2018-19



ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



**47,205** ESTUDIANTES TK-ADULTOS



**60** ESCUELAS



**41** Escuelas DISTINGUIDAS



**4,008** EMPLEADOS

GRUPOS DE ESTUDIANTES



**22%** Ingresos Bajos



**10%** Aprendices de Inglés



**<1%** Jóvenes de Hogar Temporal



**25%** No Duplicados

## HISTORIAL DEL DISTRITO



### Visión

Un compromiso inquebrantable con el éxito estudiantil

### Misión

Preparar a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos de un mundo que cambia rápidamente



### Objetivos Extremadamente Importantes



Enseñanza y Aprendizaje

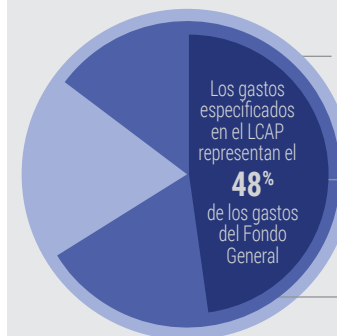


Comunicación



Instalaciones

## PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General: **\$501,740,891**

Gastos especificados en el LCAP: **\$239,322,996**

Ingresos de la LCFF: **\$408,439,289**

(Totales presupuestados para el año 2018-19 del LCAP)

### Gastos adicionales no especificados en el LCAP:

1 - Programa ocupacional regional	\$13,500,000
2 - Personal de aula	\$254,700,000

## PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

### Opciones Postsecundarias para Todos los Estudiantes

Enseñanza y Aprendizaje



### Incrementar la Participación de las Partes Interesadas

Comunicación



### Ambiente de Aprendizaje Óptimo

Instalaciones



META

#1

Acciones Destacados

1.1 - Garantizar condiciones de aprendizaje efectivas	\$2,008,230
1.2 - Aprendizaje profesional de maestros y empleados	\$129,264
1.3 - Plan de estudios alineado con los estándares	\$1,009,523

META

#2

Acciones Destacados

2.1 - Facilitar la comunicación efectiva a todas las familias	\$507,201
2.2 - Traducir documentos para EL	\$30,000
2.3 - Involucrar a los padres de los ELs	\$1,242,090

META

#3

Acciones Destacados

3.1 - Garantizar que las instalaciones sean limpias, seguras y funcionales	\$49,900,000
3.2 - Mejorar el ambiente de aprendizaje y abordar el bullying y el cyber-bullying	\$40,000

## MAYOR PROGRESO

**Mejorar el progreso de los Aprendices de Inglés**



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Alto Cambio: Aumentó



**Incremento en las Tasas de Graduaciones**

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Muy Alto Cambio: Aumentó

**Indicador Alto de Universidad y Carrera**



Indicador: Tablero de la Escuela de California



63.1% Preparado

### Acciones Planeadas para Mantener el Progreso:

- 1.5 - Apoyo al Aprendizaje de Inglés para incrementar la reclasificación (secciones de ELD)
- 1.15 - Programa de apoyo para asistentes universitarios de primera generación (AVID)
- 1.16 - Evaluaciones y actividades de preparación universitaria (Feria Universitaria, orientadores)

## MAYORES NECESIDADES



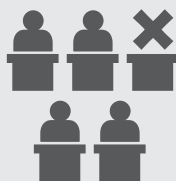
**Disminuir la Tasa de Suspensión**

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Medium Cambio: Aumentó

**Disminuir el Ausentismo Crónico**



Indicador: **8.5%**

Medidas locales

### Acciones Planificadas para Abordar Necesidades:

- 1.10 - Intervenciones a estudiantes en riesgo a, socioemocional y de comportamiento
- 3.2 - Implementar Un Programa De Estudios Contra El Acoso/Ciberacoso

## BRECHAS DE DESEMPEÑO

Subgrupo con necesidades:



Indicadores del Estado:

- 1. Absentismo Crónico
- 2. Tasa de Suspensión
- 3. Aprendizaje de Inglés
- 4. Tasa de Graduación
- 5. Preparación Universitaria/Profesional
- 6. Evaluación de ELA
- 7. Evaluación de Matemáticas

**Indígena Americano**



**Estudiantes con Discapacidades**



**Afroamericano**



**Jóvenes de Hogar Temporal**



**Hispano**



**Estudiantes sin Hogar**



**SED**



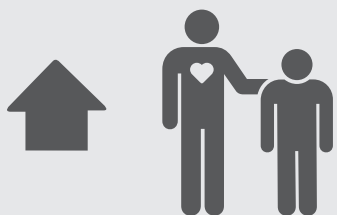
**De las Islas del Pacífico**



### Acciones Planeadas para Abordar las Brechas de Desempeño:

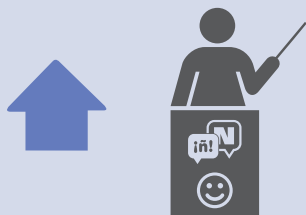
- 1.10 - Intervenciones a estudiantes en riesgo académico, socioemocional y de comportamiento
- 1.11 - Suministros, materiales y evaluaciones del MTSS
- 2.4 - Proporcionar a los padres de estudiantes con necesidades especiales con el programa de Red de Apoyo

## SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS



**Orientación Escolar**

para



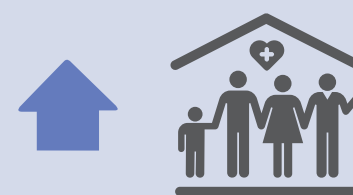
**Secciones Secundarias Suplementarias de ELD**

para Aprendices de inglés



**Tutoría, Transporte y Apoyo Extracurricular**

para Jóvenes de Hogar Temporal



**Centro de Recursos para la Familia**

para



META  
#1



## OPCIONES POSTSECUNDARIAS PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Gastos estimados 2017-18  
**\$165,299,225**

Estado General:  
  
En Progreso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
1.5 - Incremento en la cantidad de maestros asignados y con credenciales	99.21%	99.7%	✓	25 Resultados	14 Resultados	56% 
1.15 - Disminuir el ausentismo crónico	-0.4%	-1.27%	✓			
1.20 - Aumento de los puntajes de ELA preparados la Universidad EAP	+3%	+4.2%	✓			
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
1.1 - Reducción de los grupos de clase	\$2,228,230	\$2,228,230	✓	18 Acciones	18 Acciones	100% 
1.2 - Aprendizaje profesional eficaz del profesorado y el personal	\$43,266,294	\$44,940,196	✓			
1.3 - Plan de estudios y materiales alineados con las normas	\$2,780,582	\$2,607,592	✓			



META  
#2



## INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS PARTES INTERESADAS

COMUNICACIÓN

Gastos estimados 2017-18  
**\$24,147,385**

Estado General:  
  
En Progreso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
2.1 - Incremento en la participación digital y en redes sociales	Aumentar	+2,202	✓	5 Resultados	4 Resultados	80% 
2.4 - Incremento de cuentas de familiares y partes interesadas en el portal	88%	94%	✓			
2.5 - Incremento de participación en el PIQE	548	557	✓			
Acciones - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
2.1 - Facilitación de la comunicación efectiva con las partes interesadas	\$21,204,139	\$22,775,999	✓	4 Acciones	4 Acciones	100% 
2.2 - Garantizar traducción de documentos para Aprendices de Inglés	\$42,100	\$15,000	✓			
2.4 - Proporcionó el programa de Red de Apoyo para Padres con necesidades especiales	\$20,000	\$110,000	✓			






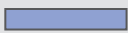
META  
**#3**

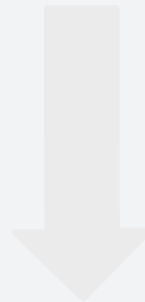


**AMBIENTE DE APRENDIZAJE ÓPTIMO**  
INSTALACIONES

Gastos estimados 2017-18  
**\$53,423,260**

Estado General:  
  
En Progreso

 <b>Resultados</b> - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
3.2 - Cumplimiento con las instalaciones de la Ley Williams	Bueno	Bueno	✓	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>
3.3 - Reducción en los informes de bullying	77 registros de bullying	55 registros de bullying	✓	Resultados	Resultados	
 <b>Acciones</b> - Logros Destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total Planificado	Progreso Hecho	% del Progreso
3.1 - Instalaciones limpias, seguras y funcionales garantizadas	<b>\$49,900,000</b>	<b>\$53,423,260</b>	✓	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>
3.2 - Mejorar el ambiente de aprendizaje y abordar el bullying	N/C	N/C	✓	Acciones	Acciones	



# Participación de las Partes Interesadas

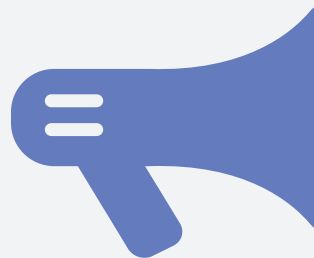


**Los Grupos Incluyen:**  
Padres, Estudiantes,  
Docentes, Personal,  
Administradores,  
El Gabinete, Directivos.



## Lista de Temas Discutidos:

- Datos de los perfiles del distrito
- Prioridades educativas del estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Planificación del plantel escolar



CUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP anteriormente descrito. Las comunicaciones con dichas partes incluyen:



Página web, correo electrónico, teléfono, mensajes verbales, reuniones.

# Mejora de los Servicios y Transparencia Fiscal



La ley de California exige la Fórmula de Control Local de Fondos que consta de 3 niveles, con 2 niveles...



Beca por Concentración	\$0
Beca Suplementaria	\$18,930,652
Beca Base	\$386,508,637
Otros Ingresos <small>(estadales y locales)</small>	\$63,782,044
Ingreso Federal	\$16,148,289
<b>Total de Ingresos:</b>	<b>\$485,369,622</b>

...enfocándonos en estudiantes desfavorecidos...



Ingresos Bajos



Aprendiz de Inglés



Jóvenes de Hogar Temporal

...resultando en el incremento en el servicio de...



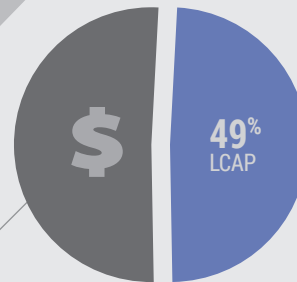
Mejora esperada del servicio en 2018-19 usando

**\$18,930,652**

Becas por concentración y suplementarias totales vs.

Total de gastos especificado para el LCAP de 2018-19:

**\$239,322,996**



META  
#1



## Opciones Postsecundarias para Todos los Estudiantes

Enseñanza y Aprendizaje

DETALLES DE LAS METAS

### PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Servicios Básicos
- 7. Acceso a las Materias
- 8. Otros Resultados

### ESTADO



### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19

1.1

INCREMENTAR EL RENDIMIENTO DE ELA

2018-19	Todos	SED	EL	SWD
↑	69%+	39%+	10%+	29%+
Punto de Referencia ↓	69%	39%	10%	29%

1.2

INCREMENTAR EL RENDIMIENTO DE MATEMÁTICAS

2018-19	Todos	SED	EL	SWD
↑	59%+	28%+	11%+	24%+
Punto de Referencia ↓	59%	28%	11%	24%

1.3

AUMENTAR EL INDICADOR DE PROGRESO DE LOS APRENDICES DE INGLES

Establecer las líneas de base de ELPAC

1.4

MANTENER A DOCENTES ASIGNADOS Y ACREDITADOS DE FORMA APROPIADA

2018-19	Punto de Referencia
= 99%+	↓ 99.2%

1.5

MANTENER EL ACCESO A MATERIALES ALINEADOS CON LAS NORMAS

2018-19	Punto de Referencia
= 100%	↓ 100%

1.6

USAR DIBELS PARA IDENTIFICAR ESTUDIANTES EN RIESGO

1.7

INTERVENCIONES A ESTUDIANTES EN RIESGO

1.8

DATOS UNIVERSALES DEEVALUACIÓN EN TODOS LOS PLANTELES

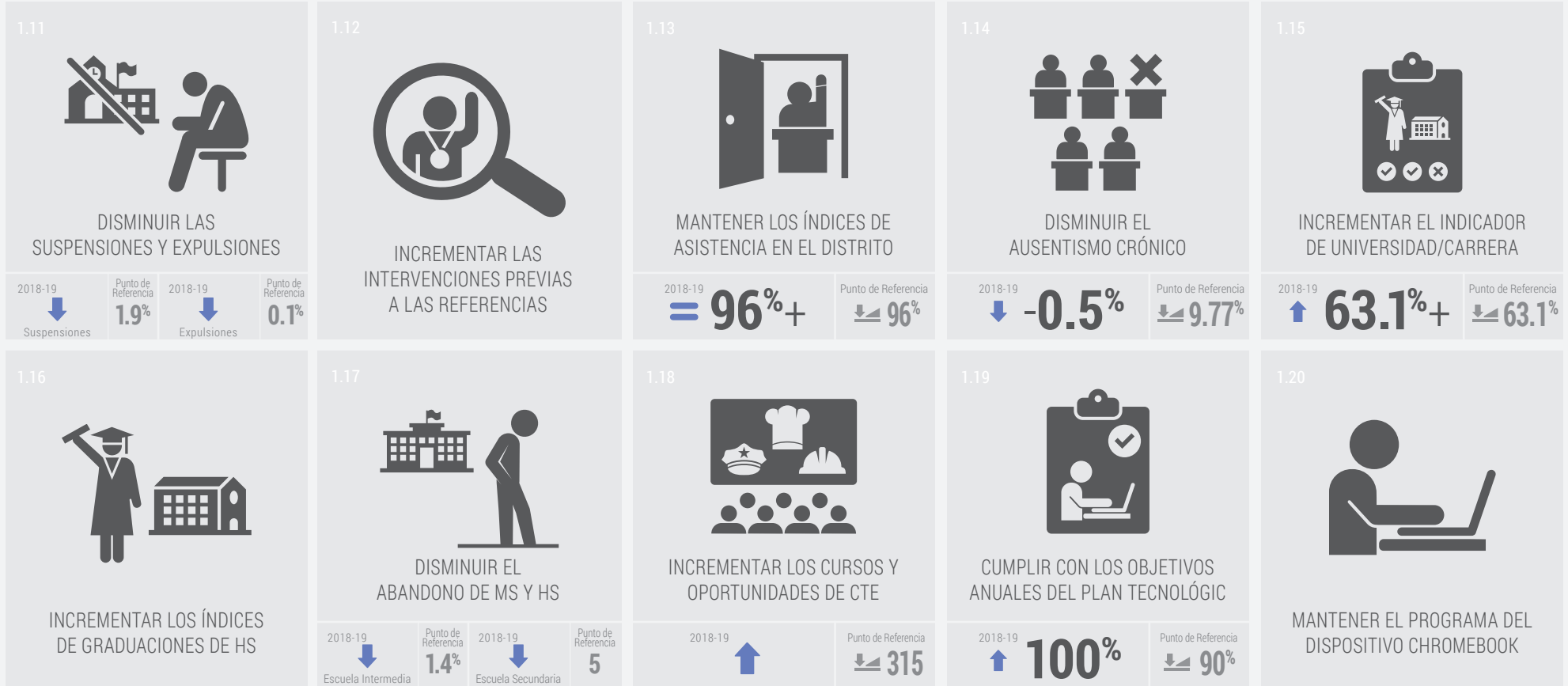
1.9

PLAN DE ESTUDIOS Y ORIENTACIÓN SOCIOEMOCIONAL






















1.10

INCREMENTAR LAS INTERVENCIONES PREVIAS A LAS REFERENCIAS

## RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2018-19

 Meta # 1	 Acción / Servicio	 Montos	 Enfoque	 Estado
1.1 - Garantizar <b>condiciones de aprendizaje efectivas</b> (personal altamente calificado, reducir los grupos de clase, días de instrucción adecuados)		\$2,008,230	 Todos los Estudiantes	 Modificado
1.2 - <b>Aprendizaje profesional</b> de docentes y empleados (prácticas de instrucción efectivas, evaluaciones, análisis de datos)		\$45,082,000		
1.3 - Plan de <b>estudios y materiales alineados</b> con las normas (especialista en plan de estudios de K-12)		\$3,278,566		
1.4 - Aprendizaje y soporte profesional de <b>alfabetización digital</b> (soporte técnico)		\$113,113	 Aprendices de Inglés	 No modificado
1.5 - Apoyo al Aprendiz de Inglés para <b>incrementar la reclasificación</b> (secciones de ELD)		\$934,000		
1.6 - Garantizar <b>instrucción de ELD y alineada con los estándares del estado</b> (guía del programa)		\$103,000		
1.7 - Operaciones del <b>programa de Aprendices de Inglés</b> (personal, suministros, personal bilingüe)		\$650,842		
1.8 - Toma de <b>decisiones basadas en datos</b> (Analista de Datos de aprendizaje estudiantil)		\$104,035		
1.9 - Aprendizaje profesional de <b>docentes de Educación Especial</b> (plan de estudios, prácticas de instrucción efectivas)		\$14,200	 SWD	
1.10 - <b>Intervenciones a estudiantes en riesgo académico, socioemocional y de comportamiento</b>		\$42,462,631		
1.11 - Suministros, materiales y evaluaciones del <b>MTSS</b>		\$64,000		
1.12 - Intervenciones en todo el distrito, <b>y gestión y supervisión de apoyo</b>		\$683,243	 Jóvenes de Hogar Temporal	
1.13 - Intervenciones a <b>estudiantes en hogares temporales</b> (tutoría académica)		\$11,000		
1.14 - Programa de <b>estudios amplificado</b> (STEM, CTE, VAPA, optativas)		\$5,936,317		
1.15 - Programa de apoyo para <b>asistentes universitarios de primera generación</b> (AVID)		\$80,598		
1.16 - Evaluaciones y actividades de <b>preparación universitaria</b> (Naviance, Feria Universitaria, orientadores)		\$329,231		
1.17 - Incrementar el <b>éxito de SWD</b> en clases de educación general (PL, docentes, paraprofesionales, escuelas no públicas)		\$64,907,000		
1.18 - Incrementar el <b>acceso las pruebas de AP e IB</b>		\$40,000		
1.19 - Intervenciones y apoyos para <b>incrementar las opciones postsecundarias</b>		\$35,000	 Ingresos Bajos	 Nuevo



## META #2



# Incrementar la Participación de las Partes Interesadas

## Comunicación

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES ESTATALES

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Servicios Básicos

7. Acceso a las Materias

8. Otros Resultados


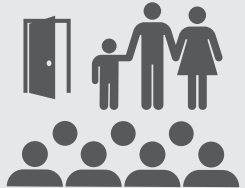
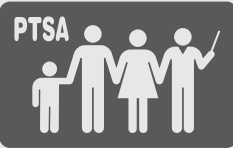

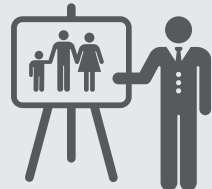
ESTADO

Nuevo

Modificado

No Modificado

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19

<p>2.1</p>  <p style="text-align: center;">PARTICIPACIÓN EN REDES SOCIALES Y MEDIOS DIGITALES</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid #ccc;">                 2018-19   Facebook             </td> <td style="width: 50%;">                 Punto de Referencia   967             </td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid #ccc;">                 2018-19   CapoTalk             </td> <td>                 67,017             </td> </tr> </table>	2018-19 Facebook	Punto de Referencia 967	2018-19 CapoTalk	67,017	<p>2.2</p>  <p style="text-align: center;">REUNIONES DE ASESORAMIENTO DEL DISTRITO</p>	<p>2.3</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LAS MEMBRESÍAS DE LA PTSA</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid #ccc;">                 2018-19   &gt;48%             </td> <td style="width: 50%;">                 Punto de Referencia   48%             </td> </tr> </table>	2018-19 >48%	Punto de Referencia 48%	<p>2.4</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LAS CUENTAS DEL PORTAL PARA PADRES</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid #ccc;">                 2018-19   &gt;59,654             </td> <td style="width: 50%;">                 Punto de Referencia   59,564             </td> </tr> </table>	2018-19 >59,654	Punto de Referencia 59,564	<p>2.5</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE PIQE</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid #ccc;">                 2018-19   &gt;548             </td> <td style="width: 50%;">                 Punto de Referencia   548             </td> </tr> </table>	2018-19 >548	Punto de Referencia 548
2018-19 Facebook	Punto de Referencia 967													
2018-19 CapoTalk	67,017													
2018-19 >48%	Punto de Referencia 48%													
2018-19 >59,654	Punto de Referencia 59,564													
2018-19 >548	Punto de Referencia 548													

### ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2018-19

Meta # 2	Acción / Servicio	Montos	Enfoque	Estado
2.1 - Facilitar la <b>comunicación efectiva con las familias</b> y partes interesadas (School Messenger, Schoolloop, personal de comunicación y administración general)		<b>\$21,227,508</b>	Todos los Estudiantes	Modificado
2.2 - Garantizar <b>traducción de documentos para Aprendices de Inglés</b>		<b>\$30,000</b>		
2.3 - Involucrar a <b>los padres de los Aprendices de Inglés</b> (comunicación, educación para padres, enlaces con los servicios a la comunidad)		<b>\$1,242,090</b>	Aprendices de Inglés	No modificado
2.4 - Proporcionar a los padres de estudiantes con necesidades especiales con <b>el programa de Red de Apoyo</b>		<b>\$45,000</b>	SWD	Modificado

## META #3



### Ambiente de Aprendizaje Óptimo

Instalaciones

DETALLES DE LAS METAS

#### PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Servicios Básicos
- 7. Acceso a las Materias
- 8. Otros Resultados

#### ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- No Modificado

#### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19

<p>3.1</p> <p>SATISFACER LOS ESTÁNDARES PARA MANTENIMIENTO DE CENTROS</p> <p>2018-19 = <b>100%</b>      Punto de Referencia  <b>100%</b></p>	<p>3.2</p> <p>CUMPLIR CON LAS INSTALACIONES DE LA LEY WILLIAMS</p> <p>2018-19 = <b>100%</b>      Punto de Referencia  <b>100%</b></p>	<p>3.3</p> <p>DISMINUIR LOS REGISTROS DE ACOSO</p> <p>2018-19  <b>&lt;77</b>      Punto de Referencia  <b>77</b></p>
--	---	--

#### ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2018-19

Meta # 3	Acción / Servicio	Montos	Enfoque	Estado
3.1 - Instalaciones <b>limpias, seguras y funcionales garantizadas</b> (mantenimiento diferido, mantenimiento de rutina, Eficiencia Energética Prop. 39)		<b>\$49,900,000</b>		Modificado
3.2 - Implementar Un <b>Programa De Estudios Contra El Acoso/Ciberacoso</b>		<b>\$40,000</b>	Todos los Estudiantes	No modificado

**Abreviaturas:** AA (Afroamericano), AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance Mediante Determinación Individual), CAC (Comité Asesor de la Comunidad), CELDT (Prueba para Medir el Desarrollo del Inglés en California), CSEA (Asociación de Empleados Escolares de California), CTE (Educación Técnica Profesional), CUEA (Asociación de Educación Unificada de Capistrano), CUSD (Distrito Escolar Unificado de Capistrano), DELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito), DIBELS (Indicadores Dinámicos de Habilidades de Alfabetización Temprana Básica), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Aprendiz de Inglés), ELA (Artes del Idioma Inglés), ELD (Desarrollo del Conocimiento del Inglés), FY (Jóvenes de Hogar Temporal), HS (Escuela secundaria), IB (Bachillerato Internacional), K (Kínder), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Control Local de Fondos), LI (Ingresos Bajos), LTEL (Aprendiz de Inglés a Largo Plazo), MS (Escuela Media), MTSS (Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles), PIQE (Instituto de Padres para la Educación de Calidad), PL (Aprendizaje Profesional), PTSA (Asociación Estudiantil para Padres y Docentes), SBA (Exámenes estatales Smarter Balanced), SPED (Educación Especial), STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), SWD (Estudiantes con Discapacidades), TOSA (Docente en Asignación Especial), VAPA (Artes Visuales y Escénicas). SPED (Educación Especial), STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), SWD (Estudiantes con Discapacidades), TOSA (Docente en Asignación Especial), VAPA (Artes Visuales y Escénicas).

Leyenda	
↑ - Aumentar	= - Se Mantuvo
↓ - Disminuir	=/↑ - Se Mantuvo/Aumentar
+	↓ - Punto de Referencia
-	✓ - Cumplido
-	⌚ - En progreso
-	



Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite [www.goboinfo.com](http://www.goboinfo.com) y busque su distrito



Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel. Para más detalles, por favor diríjase al LCAP de 87 páginas que está adjunto a este documento



Capistrano Unified School District, 33122 Valle Rd., San Juan Capistrano, CA 92675; Teléfono: 949-234-9200; Sitio web: [www.capousd.org](http://www.capousd.org); CDS#: 3066464000000  
Superintendente: Kirsten Vital, Correo electrónico: [superintendent@capousd.org](mailto:superintendent@capousd.org)