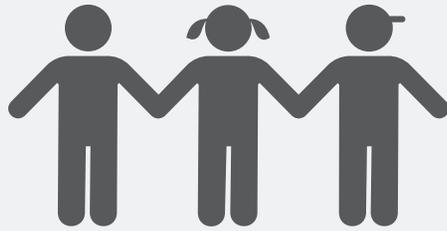


Plan de Responsabilidad y Control Local



HISTORIAL DEL DISTRITO



14,437 ESTUDIANTES K-12

20
ESCUELAS

1,586
EMPLEADOS

STUDENT GROUPS



82%
Ingresos bajos



32%
Aprendices de Inglés



<1%
Jóvenes de hogar temporal



86%
En gran necesidad

Lema del distrito

Comprometidos con la excelencia, receptivos con todos los estudiantes



Visión del Distrito

Los estudiantes están preparados académicamente para alcanzar su máximo potencial, apoyados por y contribuyendo con la comunidad



Misión del distrito

Programas de instrucción y apoyo de calidad que dan como resultado logros equitativos y estudiantes preparados para la universidad y la carrera profesional

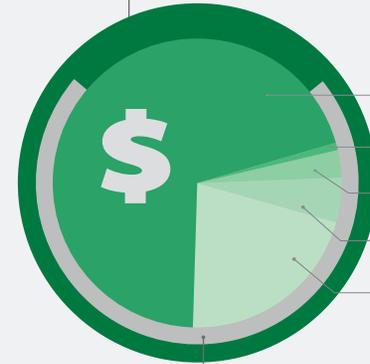


PRESUPUESTO

Gastos del Fondo General:

\$180,723,225

Los gastos del Fondo General se desglosan en las siguientes categorías:



Salarios: 70%

Beneficios: 1%

Servicios: 3%

Libros: 5%

Otros: 21%

Gastos del LCAP:

\$130,504,071

Los gastos especificados del LCAP representan el **72%** de los gastos del Fondo General.

META

A

INVERTIR
\$99,064,916



Excelentes condiciones de aprendizaje

MEDIDAS Y RESULTADOS DESTACADOS

	PERSONAL ALTAMENTE CALIFICADO	95% calificado = / ↑ 95% asignado apropiadamente
	PERSONAL TOTALMENTE ACREDITADO Y CERTIFICADO	95% acreditado ↑ 40% de certificación CDDI
	MANTENER LA SATISFACCIÓN DE ALTA TECNOLOGÍA	= / ↑ 4
	MANTENER LAS RESEÑAS DE INSTALACIONES DE 9/10 EN TODAS LAS ESCUELAS	= / ↑ 20 escuelas
	INCREMENTAR LA TASA DE CULMINACIÓN A-G	↑ 50%

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS

A1 - Contratar y mantener maestros y personal altamente acreditados	\$64,989,966	
A3 - Tecnología y materiales instructivos basados en los estándares	\$2,357,871	
A4 - Proporcionar PD para los materiales instructivos adoptados y adquiridos recientemente	\$12,501,612	
A5 - Realizar reparaciones y mantenimiento de rutina	\$6,659,041	
A6 - Mantenimiento y reparación en la lista de artículos y materiales instructivos	\$1,500,000	
A7 - Instrucción de ELD que tiene base en la investigación científica (visitas sobre las normas de instrucción formales e informales)	\$3,457,016	
A8 - Desarrollo profesional de ELD	\$918,186	
A9 - Acceso a un programa de estudios amplificado	\$991,311	



Plan de Responsabilidad y Control Local



META **B** INVERTIR \$25,392,192



Garantizar el acceso, la equidad y el logro

MEDIDAS Y RESULTADOS DESTACADOS		
	INCREMENTAR EL LOGRO DE ELA	↑ 47%
	INCREMENTAR EL LOGRO DE MATEMÁTICAS	↑ 29%
	INCREMENTAR EL PUNTAJE EN LA PRUEBA DE INGLÉS CON PROPÓSITOS ACADÉMICOS	↑ 41% ^{ELA} 24% ^{matemáticas}
	INCREMENTAR EL DOMINIO DE EL	↑ 31% ^{Bien desarrollado} 43% ^{Moderadamente desarrollado}
	INCREMENTAR LA RECLASIFICACIÓN DE LOS APRENDICES DE INGLÉS	↑ 8.3%

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS		
B1 - Apoyar los logros de los estudiantes (planificación y orientación académica, revisar los datos y planes de los estudiantes, PL, intervención que tiene base en la investigación científica, educación al aire libre, etc.)	\$2,953,840	Todos
B2 - Mantener al personal administrativo y los sistemas de datos para apoyar el logro de los estudiantes	\$14,766,052	
B3 - Orientación académica para garantizar estudiantes preparados para la universidad y la carrera profesional	N/C	
B4 - Proporcionar programas de preparación para el ingreso a la universidad y actividades de preparación profesional	\$1,187,237	
B5 - Apoyar a los EL que alcanzan el dominio del inglés y académico	\$625,536	
B6 - Reclasificación de los aprendices de Inglés y logros continuos	\$224,064	

META **C** INVERTIR \$6,046,963



Participación familiar y estudiantil

MEDIDAS Y RESULTADOS DESTACADOS		
	INCREMENTAR LAS OFERTAS DEL PROGRAMA FAMILIAR	=/↑ 440
	DISMINUIR LAS RETENCIONES	↓ 12
	DISMINUIR LA IDENTIFICACIÓN DE SWD	↓ 70
	INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN	↑ 95%
	DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN Y EXPULSIÓN	↓ 4% ^{suspensión} 1% ^{expulsión}

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS		
C1 - Prácticas de participación familiar que tienen base en la investigación científica	\$165,448	
C2 - Solicitar la opinión de la familia en la toma de decisiones y contratar para los equipos de asesores de la escuela	N/C	Todos
C3 - Garantizar la representación de subgrupos en los equipos de asesores	N/C	
C4 - Programas educativos familiares para apoyar el éxito de los estudiantes	\$1,376,230	
C5 - Intervención familiar activa para apoyar la asistencia	\$183,136	
C6 - Identificación de estudiantes con riesgo de fracaso escolar para disminuir las tasas de abandono escolar	N/C	
C7 - Aprendizaje profesional y enlace con FY para la intervención	\$493,989	
C8 - Proporcionar ambientes escolares seguros y civiles	\$3,828,160	