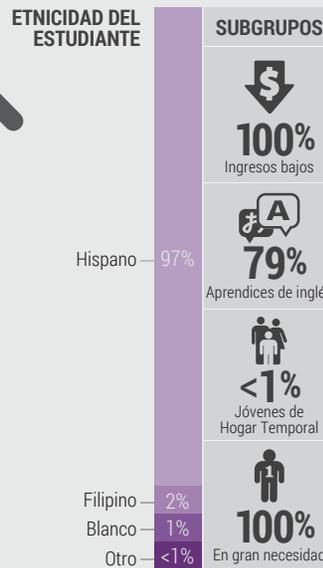




Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Plan, 2017-18



HISTORIAL DEL DISTRITO

Ambientes de aprendizaje participativos

Se enfoca en crear ambientes de instrucción participativos, ricos en lenguaje y lectura, y comprometidos con C.O.R.E



Fuertes asociaciones entre la comunidad y los padres

Abundantes oportunidades para que los padres participen y apoyen la educación de sus hijos

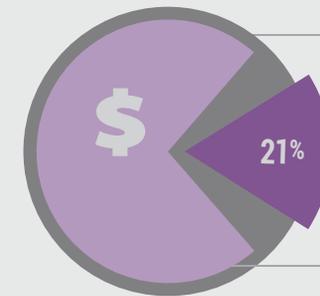


Enseñanza basada en los estándares

El plan de estudios de alta calidad y los servicios auxiliares apoyan el éxito de los estudiantes



PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General:

\$26,348,268

Gastos del LCAP:

\$4,646,074

Ingresos de la LCFF:

\$19,314,062

(Totales presupuestados para el año 2017-18 del LCAP)

Gastos adicionales no especificados en el LCAP:

- 1 - Salarios de maestros
- 2 - Salarios de administradores

PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



Incrementar los logros de los estudiantes

Acciones y gastos destacados

1.3 - Leer 180 laboratorios en todo el distrito y asistentes de instrucción	\$746,931
1.6 - Compra y mantenimiento de dispositivos tecnológicos	\$681,084

META #2



Ambiente de aprendizaje seguro

Acciones y gastos destacados

2.2 - Incrementar la seguridad del plantel escolar, planteles escolares cerrados	\$17,000
2.3 - Proporcionar seguridad en eventos fuera del horario	\$37,000

META #3



Clima escolar positivo y participativo

Acciones y gastos destacados

3.3 - Oportunidades de lenguaje y lectoescritura	\$97,782
3.4 - Mejorar el acceso a la asistencia médica	\$389,014
3.8 - Consejeros para abordar las preocupaciones sociales y emocionales	\$407,225

META #4



Los padres y la comunidad se asocian en la educación

Acciones y gastos destacados

4.2 - Dispositivos de traducción en actividades escolares	\$11,500
4.5 - Enlaces con los padres en cada plantel	\$93,542
4.4 - Clases de inglés disponibles para los padres	n/c

MAYOR PROGRESO

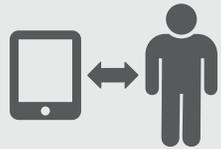
Incremento del puntaje de CAASPP en ELA en 12,4 puntos



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Muy Bajo
Cambio: Aumentó



Incremento en el acceso a la tecnología



Indicador:

Medida local

Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 1.1 - Desarrollo profesional del personal (CCSS, marco curricular de ELA/ELD, y PLC)
- 1.6 - Compra y mantenimiento de tecnología (equipo de soporte tecnológico del distrito)

MAYORES NECESIDADES



Incrementar los puntajes generales en la evaluación de matemáticas

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Muy Bajo
Cambio: Aumentó

Mejorar el progreso de los Aprendices de Inglés



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Bajo
Cambio: Rechazado

Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 1.1 - Desarrollo profesional del personal (CCSS, marco curricular de ELA/ELD, y PLC)
- 1.14 - Proporcionar instrucción matemática de calidad (experto en contenido matemático)

BRECHAS DE RENDIMIENTO



Subgrupo con necesidades:

Indicadores del estado:

- 1. Absentismo crónico
- 2. Tasa de suspensión
- 3. Aprendiz de inglés
- 4. Tasa de graduación
- 5. Preparación universitaria/profesional
- 6. Evaluación de ELA
- 7. Evaluación de matemáticas

Subgrupo	Indicadores
Hispano	Indicadores de estado
Aprendices	No existen las brechas de rendimiento
Ingresos bajos	Indicadores de estado
Afroamericano	Indicadores de estado
Sin hogar	Indicadores de estado
Asiático	Indicadores de estado
SWD	Indicadores de estado
FY	Indicadores de estado

Acciones planificadas para abordar las brechas de rendimiento:

Aunque no hay subgrupos que pertenezcan a +2 categorías por debajo de la categoría de Todos los Estudiantes, el Distrito Escolar de Earlimart reconoce que muchos subgrupos pertenecen a las categorías roja, naranja y amarilla. Las acciones y los servicios han sido planeados para abordar estas necesidades.

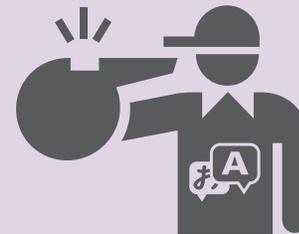
SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

Expandir la campaña CORE



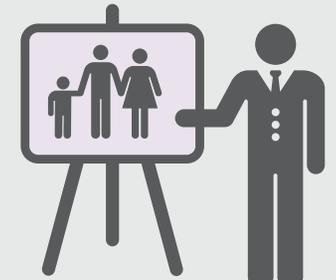
para EL LI FY

Agregar 3 entrenadores de contenido ELA/ELD



para EL LI FY

Clases para padres PIQE



para EL LI FY



META
#1



INCREMENTAR LOS LOGROS DE LOS ESTUDIANTES

Gastos Reales de 2016-17
\$2,669,862

Estado general:

Meta en Progreso

Resultados - Logros destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total Planificado	Total Alcanzado	% Culminado																						
- Incremento de estudiantes sobresalientes en CELDT	5%	6%	✓	7	3	43%																						
- Incremento de los informes sobre Accelerated Reader de STAR en segundo grado	30%	60%	✓																									
- Incremento en la implementación de CCSS en el aula	90%	100%	✓																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Acciones - Logros destacados</th> <th>Gastos presupuestados</th> <th>Gastos reales</th> <th>Progreso</th> <th>Total Planificado</th> <th>Total Alcanzado</th> <th>% Culminado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.3 - Implementación de RTI en cada escuela</td> <td>\$911,501</td> <td>\$746,931</td> <td>✓</td> <td rowspan="3">18</td> <td rowspan="3">18</td> <td rowspan="3">100%</td> </tr> <tr> <td>1.6 - Reemplazo y compra de tecnología nueva para estudiantes</td> <td>\$625,094</td> <td>\$545,658</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>1.10 - Se proporcionó 2 asistentes de instrucción especializados</td> <td>\$92,905</td> <td>\$96,796</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>							Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestados	Gastos reales	Progreso	Total Planificado	Total Alcanzado	% Culminado	1.3 - Implementación de RTI en cada escuela	\$911,501	\$746,931	✓	18	18	100%	1.6 - Reemplazo y compra de tecnología nueva para estudiantes	\$625,094	\$545,658	✓	1.10 - Se proporcionó 2 asistentes de instrucción especializados	\$92,905	\$96,796	✓
Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestados	Gastos reales	Progreso	Total Planificado	Total Alcanzado	% Culminado																						
1.3 - Implementación de RTI en cada escuela	\$911,501	\$746,931	✓	18	18	100%																						
1.6 - Reemplazo y compra de tecnología nueva para estudiantes	\$625,094	\$545,658	✓																									
1.10 - Se proporcionó 2 asistentes de instrucción especializados	\$92,905	\$96,796	✓																									



META
#2



AMBIENTE DE APRENDIZAJE SEGURO

Gastos Reales de 2016-17
\$45,000

Estado general:

Meta Cumplida

Resultados - Logros destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total Planificado	Total Alcanzado	% Culminado																						
- Instalaciones mejoradas que cumplen con los requerimientos de Williams	100%	100%	✓	5	5	100%																						
- Mantenimiento de materiales instructivos en cumplimiento	100%	100%	✓																									
- Mantenimiento del acceso al programa de estudios amplificado	100%	100%	✓																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Acciones - Logros destacados</th> <th>Gastos presupuestados</th> <th>Gastos reales</th> <th>Progreso</th> <th>Total Planificado</th> <th>Total Alcanzado</th> <th>% Culminado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.1 - Incremento del equipo seguro disponible de PE al aire libre</td> <td>\$33,000</td> <td>\$3,000</td> <td>✓</td> <td rowspan="3">3</td> <td rowspan="3">3</td> <td rowspan="3">100%</td> </tr> <tr> <td>2.3 - Equipo adicional de seguridad y vegetación del plantel escolar</td> <td>\$5,000</td> <td>\$17,000</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2.3 - Se proporcionó servicios de seguridad al plantel escolar</td> <td>\$80,000</td> <td>\$37,000</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>							Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestados	Gastos reales	Progreso	Total Planificado	Total Alcanzado	% Culminado	2.1 - Incremento del equipo seguro disponible de PE al aire libre	\$33,000	\$3,000	✓	3	3	100%	2.3 - Equipo adicional de seguridad y vegetación del plantel escolar	\$5,000	\$17,000	✓	2.3 - Se proporcionó servicios de seguridad al plantel escolar	\$80,000	\$37,000	✓
Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestados	Gastos reales	Progreso	Total Planificado	Total Alcanzado	% Culminado																						
2.1 - Incremento del equipo seguro disponible de PE al aire libre	\$33,000	\$3,000	✓	3	3	100%																						
2.3 - Equipo adicional de seguridad y vegetación del plantel escolar	\$5,000	\$17,000	✓																									
2.3 - Se proporcionó servicios de seguridad al plantel escolar	\$80,000	\$37,000	✓																									





META
#3



CLIMA ESCOLAR POSITIVO Y PARTICIPATIVO

Gastos Reales de 2016-17
\$875,032

Estado general:

Meta en Progreso

Resultados - Logros destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total Planificado	Total Alcanzado	% Culminado
- Mantenimiento de una alta tasa de asistencia	98%	97%	✓	5	1	20%
- Disminución en la tasa de absentismo crónico	6.3%	6.9%	✓			
- Mantenimiento de bajas tasas de abandono de la escuela intermedia	0%	0%	✓			
Acciones - Logros destacados						
Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestados	Gastos reales	Progreso	Total Planificado	Total Alcanzado	% Culminado
3.1 - Horas adicionales del personal para la cobertura de seguridad	\$30,000	\$31,000	✓	9	9	100%
3.5 - Incentivos de asistencia perfectos para estudiantes	\$32,000	\$20,500	✓			
3.9 - Estrategias de PBIS para cultivar una cultura escolar positiva	\$50,000	\$40,000	✓			



META
#4



ASOCIACIONES ENTRE LA COMUNIDAD Y LOS PADRES

Gastos Reales de 2016-17
\$168,233

Estado general:

Meta Cumplida

Resultados - Logros destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total Planificado	Total Alcanzado	% Culminado
- Medición de las familias que se sienten bienvenidas	sí	sí	✓	2	2	100%
- Apoyo autoevaluado de éxito estudiantil	sí	sí	✓			
Acciones - Logros destacados						
Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestados	Gastos reales	Progreso	Total Planificado	Total Alcanzado	% Culminado
4.2 - Los dispositivos y materiales de traducción incrementan la participación de los padres	\$29,000	\$30,000	✓	5	5	100%
4.3 - Se realizaron múltiples eventos en la comunidad	\$25,000	\$15,000	✓			
4.4 - Clases de EL adicionales para padres	\$25,000	\$25,000	✓			



TOTAL DE GASTOS DEL LCAP

Total de gastos **planificados** para el LCAP de 2016-17

\$4,614,533

vs.

Total de gastos **reales** para el LCAP de 2016-17

\$3,758,127

=

Hacia el apoyo total de los estudiantes a quienes nos dedicamos

81%

Trabajando por el gasto total



1
ENCUESTA
realizada

32
TALLERES
realizados

??
COMENTARIOS
Recibidos

??
LAS PARTES INTERESADAS
se involucraron

3
Reuniones convocadas de la
JUNTA DIRECTIVA

12
GRUPOS
involucrados

Los grupos incluyen:

Padres, Estudiantes,
Maestros, Personal,
Administradores,
Junta Directiva,
LAC, ELAC, DELAC,
S/PAC, SSC.



Lista de temas discutidos:

- Puntajes de lectura guiados por Rigby
- Accelerated Reader
- Evaluaciones de lectura STAR
- Datos del SBAC del distrito
- Datos DIBEL para el comienzo de la lectura (K-2)
- Datos de suspensión y expulsión
- Datos anuales de CELDT



ESD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP anteriormente descrito. Las comunicaciones con dichas partes incluyen:



Página web, correo electrónico, teléfono, mensajes verbales, reuniones.

Mejora de los servicios y transparencia fiscal

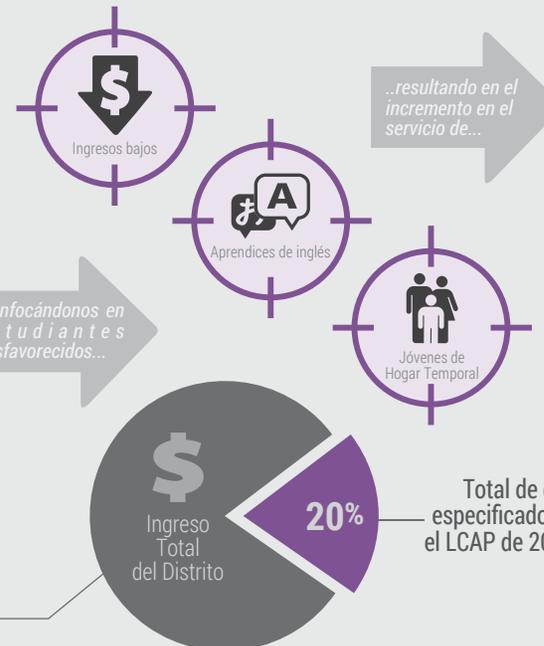


La ley de California exige la Fórmula de Control Local de Fondos, la cual consiste en tres niveles, con dos niveles



Beca por concentración	\$4,646,074
Beca suplementaria	
Beca base	\$14,667,988
Otros ingresos (estadales y locales)	\$1,325,609
Ingreso federal	\$2,581,130
Total de Ingresos:	\$23,220,801

...enfocándonos en estudiantes desfavorecidos...



...resultando en el incremento en el servicio de...

32%

Mejora esperada del servicio en 2017-18 usando

\$4,646,074

Becas por concentración y suplementarias totales vs.

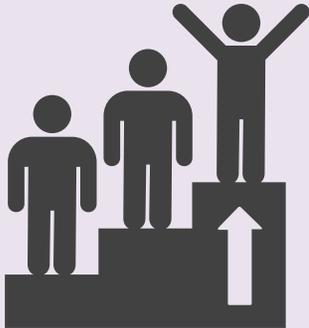
\$4,556,074

= 98% Hacia el apoyo total de los estudiantes a quienes nos dedicamos



META

#1



Incrementar los logros de los estudiantes

DETALLES DE LA META

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos

2. Estándares académicos

3. Participación de los padres

4. Logros de los estudiantes

5. Participación de los estudiantes

6. Ambiente escolar

7. Acceso a las materias

8. Otros resultados

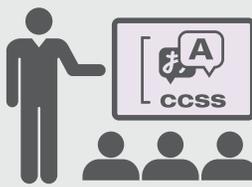
ESTADO

Nuevo

Modificado

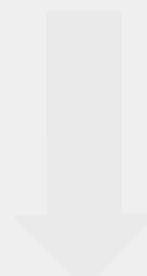
No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>1.1</p>  <p>INCREMENTAR LOS PUNTAJES DE CAASPP EN ELA</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 31%</td> <td>Base</td> <td>↔ 21%</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 31%	Base	↔ 21%	<p>1.2</p>  <p>INCREMENTAR EL NIVEL DE LECTURA DEL GRADO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 50%</td> <td>Base</td> <td>↔ 40%</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 50%	Base	↔ 40%	<p>1.3</p>  <p>INCREMENTAR LOS PUNTAJES DIBELS</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 36%</td> <td>Base</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><small>Fluidez de letras en preescolar</small></td> <td>2017-18</td> <td>↑ 43%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"><small>Fluidez de lectura en 1^{ra} y 2^{da}</small></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Base</td> <td>38%</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 36%	Base	31%	<small>Fluidez de letras en preescolar</small>		2017-18	↑ 43%			<small>Fluidez de lectura en 1^{ra} y 2^{da}</small>				Base	38%	<p>1.4</p>  <p>IMPLEMENTAR EL LENGUAJE ACADÉMICO DE CCSS Y ELD</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>= 100%</td> <td>Base</td> <td>↔ 100%</td> </tr> </table>	2017-18	= 100%	Base	↔ 100%
2017-18	↑ 31%	Base	↔ 21%																												
2017-18	↑ 50%	Base	↔ 40%																												
2017-18	↑ 36%	Base	31%																												
<small>Fluidez de letras en preescolar</small>		2017-18	↑ 43%																												
		<small>Fluidez de lectura en 1^{ra} y 2^{da}</small>																													
		Base	38%																												
2017-18	= 100%	Base	↔ 100%																												
<p>1.5</p>  <p>INCREMENTAR EL DOMINIO DE EL</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>=/↑ 77%</td> <td>Base</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><small>Aprendices de inglés</small></td> <td>2017-18</td> <td>↑ 10%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"><small>FEP</small></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Base</td> <td>5.2%</td> </tr> </table>	2017-18	=/↑ 77%	Base	78%	<small>Aprendices de inglés</small>		2017-18	↑ 10%			<small>FEP</small>				Base	5.2%	<p>1.6</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 6%</td> <td>Base</td> <td>↔ 0.1%</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 6%	Base	↔ 0.1%	<p>1.7</p>  <p>INCREMENTAR LOS MAESTROS ASIGNADOS Y ACREDITADOS DE FORMA APROPIADA</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 98%</td> <td>Base</td> <td>↔ 94.5%</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 98%	Base	↔ 94.5%	<p>1.8</p>  <p>MANTENER SUFICIENTES MATERIALES INSTRUCTIVOS</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>= 100%</td> <td>Base</td> <td>↔ 100%</td> </tr> </table>	2017-18	= 100%	Base	↔ 100%
2017-18	=/↑ 77%	Base	78%																												
<small>Aprendices de inglés</small>		2017-18	↑ 10%																												
		<small>FEP</small>																													
		Base	5.2%																												
2017-18	↑ 6%	Base	↔ 0.1%																												
2017-18	↑ 98%	Base	↔ 94.5%																												
2017-18	= 100%	Base	↔ 100%																												

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #1	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
1.1 - Desarrollo profesional del personal (CCSS, marco curricular de ELA/ELD, y PLC)		N/C		
1.2 - Proporcionar los materiales fundamentales y suplementarios de la Ley Williams (Matemáticas, Ciencias, Historia-Ciencias Sociales, ELA, ELD)		\$272,000	Ingresos bajos	Modificado
1.3 - Implementar un sistema de apoyo de múltiples niveles en cada escuela (RIRA, Read 180, asistentes de instrucción, especialistas en intervención/lectura)		\$800,167	Aprendices de inglés Jóvenes de Hogar Temporal	
1.4 - Contratar y retener maestros adicionales de alta calidad (menor tasa de estudiantes por maestro)		\$654,620		
1.5 - Financiar maestros de educación física de K-8		\$178,695		No modificado
1.6 - Compra y mantenimiento de tecnología (equipo de soporte tecnológico del distrito)		\$681,084		
1.7 - Apoyo adicional a maestros de EL (proveedor de apoyo curricular para aprendices de inglés)		\$109,785	Aprendices de inglés	Modificado
1.8 - Apoyar la implementación de estrategias instructivas de lectura y administración de la evaluación		\$113,512	Ingresos bajos Aprendices de inglés Jóvenes de Hogar Temporal	No modificado
1.9 - Oportunidades educativas más allá del aula (transporte y costos de excursiones escolares)		\$90,000		
1.10 - 2 asistentes de instrucción apoyan el logro académico de los estudiantes		N/C	SWD	
1.11 - Programa de arte en todo el distrito (1 maestro de arte)		\$91,678	Ingresos bajos Aprendices de inglés Jóvenes de Hogar Temporal	
1.12 - Programa de música en todo el distrito (1 maestro de música)		\$91,678		
1.13 - Programa extracurricular de VAPA		\$45,000		
1.14 - Proporcionar instrucción matemática de calidad (experto en contenido matemático)		N/C	Todos los estudiantes	
1.15 - Suministros de inicio para nuevos cursos (Read 180, System 44, VAPA, STEAM)		\$100,000	Ingresos bajos Aprendices de inglés Jóvenes de Hogar Temporal	Modificado
1.16 - Implementar PLC para analizar y supervisar el progreso del estudiante (evaluaciones formativas y acumulativas del Distrito, evaluaciones universales, Illuminate)		\$10,000		



META
#2



Ambiente de aprendizaje seguro

META DETAILS

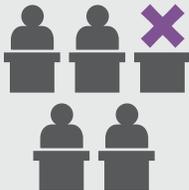
PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos	2. Academic Standards	3. Parent Involvement	4. Student Achievement
5. Student Engagement	6. Ambiente escolar	7. Acceso a las materias	8. Other Resultados

ESTADO

Nuevo	Modificado	No modificado
-------	------------	---------------

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>2.1</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>↑ 97%</td> <td>↘ 96%</td> </tr> </table>	2017-18	Base	↑ 97%	↘ 96%	<p>2.2</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUIR LA TASA DE ABSENTISMO CRÓNICO</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>↓ 7.3%</td> <td>↘ 8.3%</td> </tr> </table>	2017-18	Base	↓ 7.3%	↘ 8.3%	<p>2.3</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER BAJAS TASAS DE ABANDONO DE MS</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>= 0%</td> <td>↘ 0%</td> </tr> </table>	2017-18	Base	= 0%	↘ 0%	<p>2.4</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER LAS INSTALACIONES EN PUNTAJE "BUENO/EJEMPLAR" SEGÚN FIT</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>Base</td> </tr> <tr> <td>= 100%</td> <td>↘ 100%</td> </tr> </table>	2017-18	Base	= 100%	↘ 100%
2017-18	Base																		
↑ 97%	↘ 96%																		
2017-18	Base																		
↓ 7.3%	↘ 8.3%																		
2017-18	Base																		
= 0%	↘ 0%																		
2017-18	Base																		
= 100%	↘ 100%																		

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

🎯 Meta #2	🔧 Acción / Servicio	💰 Cantidad	🎯 Enfoque	🔄 Estado
	2.1 - Comprar equipos seguros para el aire libre (parque infantil y PE)	\$8,000		
	2.2 - Nuevo equipo de seguridad y vegetación del plantel escolar (conos de seguridad, árboles, arbustos, flores, topes, estructuras de sombra)	\$17,000	LI EL FY	No modificado
	2.3 - Proporcionar seguridad en eventos fuera del horario (guardias, elementos de seguridad, equipo de vigilancia)	\$93,687		Modificado



META
#3



Clima escolar positivo y participativo

META DETAILS

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos

2. Estándares académicos

3. Participación de los padres

4. Logros de los estudiantes

5. Participación de los estudiantes

6. Ambiente escolar

7. Acceso a las materias

8. Other Resultados

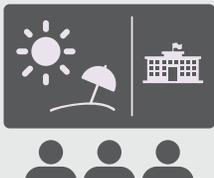
ESTADO

Nuevo

Modificado

No modificado

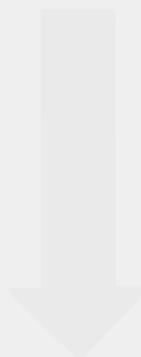
RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>3.1</p>  <p>DISMINUIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN</p>	<p>3.2</p>  <p>MANTENER LA TASA DE EXPULSIÓN BAJA</p>	<p>3.3</p>  <p>INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES EXTRACURRICULARES</p>	<p>3.4</p>  <p>MANTENER EL ACCESO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS AMPLIFICADO</p>																		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="font-size: small;">2017-18</td> <td style="font-size: 2em; font-weight: bold;">↓ 1.1%</td> <td style="font-size: small;">Base</td> <td style="font-size: 2em; font-weight: bold;">↘ 1.6%</td> </tr> </table>	2017-18	↓ 1.1%	Base	↘ 1.6%	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="font-size: small;">2017-18</td> <td style="font-size: 2em; font-weight: bold;">= 0%</td> <td style="font-size: small;">Base</td> <td style="font-size: 2em; font-weight: bold;">↘ 0%</td> </tr> </table>	2017-18	= 0%	Base	↘ 0%	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="font-size: small;">2017-18</td> <td style="font-size: 2em; font-weight: bold;">+ 25</td> <td style="font-size: small;">Estudiantes</td> <td style="font-size: small;">Base</td> <td style="font-size: 2em; font-weight: bold;">↘ 200</td> <td style="font-size: small;">Estudiantes</td> </tr> </table>	2017-18	+ 25	Estudiantes	Base	↘ 200	Estudiantes	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="font-size: small;">2017-18</td> <td style="font-size: 2em; font-weight: bold;">= 100%</td> <td style="font-size: small;">Base</td> <td style="font-size: 2em; font-weight: bold;">↘ 100%</td> </tr> </table>	2017-18	= 100%	Base	↘ 100%
2017-18	↓ 1.1%	Base	↘ 1.6%																		
2017-18	= 0%	Base	↘ 0%																		
2017-18	+ 25	Estudiantes	Base	↘ 200	Estudiantes																
2017-18	= 100%	Base	↘ 100%																		



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #3	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
	3.1 - Cobertura de seguridad del estudiante antes y durante la escuela (horas adicionales del personal)	\$30,000	<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> \$ LI A EL Y FY </div>	No modificado
	3.2 - Mantener guardias para cruces	\$25,000		
	3.3 - Oportunidades de lenguaje y lectoescritura (escuela de verano, campamento CORE, campamento de preescolar)	\$97,782		
	3.4 - Asistencia médica, asesoramiento y acceso a cuidados preventivos (1 enfermera del distrito, 3 empleados de salud/ enfermeros vocacionales con licencia)	\$389,014		
	3.5 - Incentivos de asistencia y ciudadanía académica	\$32,000		
	3.6 - Ofrecer alternativas a la suspensión fuera de la escuela (suspensión dentro de la escuela, escuela sabatina, etc.)	\$7,500		
	3.7 - Proporcionar un programa académico y social estructurado extracurricular	\$39,000		
	3.8 - Consejeros para abordar las preocupaciones sociales y emocionales	\$407,225		
	3.9 - Implementar el programa estructurado de manejo del comportamiento (PBIS)	\$25,000		
	3.10 - Safe Haven en todo el Distrito para estudiantes, familias y personal (PD para el personal, letreros de Safe Haven, apoyo social/emocional al estudiante)	\$54,605		
			Nuevo	



META

#4



Asociaciones entre la comunidad y los padres

META DETAILS

PRIORIDADES DEL ESTADO



ESTADO



RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>4.1</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LA ACEPTACIÓN HACIA LOS PADRES DE LA COMUNIDAD ESCOLAR MEDIDA POR LA RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Medidas del 2017-18</th> <th style="width: 40%;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 96% Sentido de pertenencia</td> <td style="text-align: center;">95.5%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 93% Se valora la diversidad</td> <td style="text-align: center;">91%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 93% Trato justo</td> <td style="text-align: center;">90%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 96% Se sienten bienvenidos</td> <td style="text-align: center;">95.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Medidas del 2017-18	Base	↑ 96% Sentido de pertenencia	95.5%	↑ 93% Se valora la diversidad	91%	↑ 93% Trato justo	90%	↑ 96% Se sienten bienvenidos	95.4%	<p>4.2</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR EL APOYO AL ÉXITO ESTUDIANTIL MEDIDO POR LA RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Medidas del 2017-18</th> <th style="width: 40%;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 75% Los padres son informados</td> <td style="text-align: center;">71.4%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 70% Entendimiento de los estándares académicos</td> <td style="text-align: center;">63.1%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 80% La escuela proporciona información útil</td> <td style="text-align: center;">76.1%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 85% Los niños son desafiados</td> <td style="text-align: center;">80%</td> </tr> </tbody> </table>	Medidas del 2017-18	Base	↑ 75% Los padres son informados	71.4%	↑ 70% Entendimiento de los estándares académicos	63.1%	↑ 80% La escuela proporciona información útil	76.1%	↑ 85% Los niños son desafiados	80%
Medidas del 2017-18	Base																				
↑ 96% Sentido de pertenencia	95.5%																				
↑ 93% Se valora la diversidad	91%																				
↑ 93% Trato justo	90%																				
↑ 96% Se sienten bienvenidos	95.4%																				
Medidas del 2017-18	Base																				
↑ 75% Los padres son informados	71.4%																				
↑ 70% Entendimiento de los estándares académicos	63.1%																				
↑ 80% La escuela proporciona información útil	76.1%																				
↑ 85% Los niños son desafiados	80%																				

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

🎯 Meta #4	🔨 Acción / Servicio	💰 Cantidad	🎯 Enfoque	🔄 Estado
4.1 - Servicios de traducción, presencia en las redes sociales y cuidado infantil para fomentar la participación de los padres		\$27,000		⚠️ Modificado
4.2 - Dispositivos de traducción, materiales y refrigerios en actividades escolares		\$11,500	💵 Ingresos bajos	🔒 No modificado
4.3 - Eventos en la comunidad con la participación de los padres (oportunidades multiculturales, de lectoescritura, y mat.)		\$50,000	🗣️ Aprendizajes de inglés	⚠️
4.4 - Proporcionar clases de inglés para padres (1 clase de noche por semana)		N/C	👤 Jóvenes de Hogar Temporal	⚠️
4.5 - 2 Enlaces con los padres para apoyar la participación de los padres y el conocimiento del sistema escolar		\$93,542		🔒

Abreviaturas: CAASPP (Evaluación de Rendimiento y Progreso de Estudiantes en California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CELDT (Prueba para medir el desarrollo del inglés en California), DELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito), DIBELS (Indicadores Dinámicos de Destrezas Básicas de Lectoescritura Temprana), EL (Aprendiz de Inglés), ELA (Artes del Lenguaje Inglés), ELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés), ELD (Desarrollo del Conocimiento del Inglés), FEP (Con Dominio Fluido del Inglés), FY (Jóvenes de Hogar Temporal), LAC (Comité Asesor del LCAP), LCAP (Plan de Control Local y Rendición de Cuentas), LCFF (Fórmula de Control Local de Fondos), LI (Ingresos Bajos), MS (Escuela Intermedia), N/C (Sin costo), PBIS (Intervención y Apoyo para un Buen Comportamiento), PD (Desarrollo Profesional), PE (Educación Física), PLC (Comunidades de Aprendizaje Profesional), RTI (Respuesta a la Intervención), S/PAC (Comité Asesor de Padres-Superintendente), SBAC (Consortio para el desarrollo de los exámenes estatales Smarter Balanced), SSC (Consejo Directivo Escolar), STAR (Prueba estandarizada para la Evaluación de la Lectura), STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), SWD (Estudiantes con Discapacidades), VAPA (Artes Visuales y Escénicas).

Leyenda	
↑ - Incrementar A	— - Disminuir EN
↓ - Disminuir A	=/↑ - Mantener / Incrementar
+	— - Base
+	✓ - Culminado
=	⌚ - En progreso



Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.



Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel. Para más detalles, por favor diríjase al LCAP de 102 páginas que está adjunto a este documento.



Distrito Escolar de Earlimart, 785 East Center Ave., Earlimart, CA 93219; Teléfono: (661) 849-4241; Sitio web: www.earlimart.org; CDS#: 5471902000000
Superintendente: Philip Nystrom; Correo electrónico: pnystrom@earlimart.org; (661) 849-4142