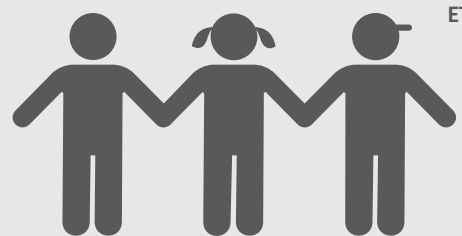




Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del plan, 2018-19

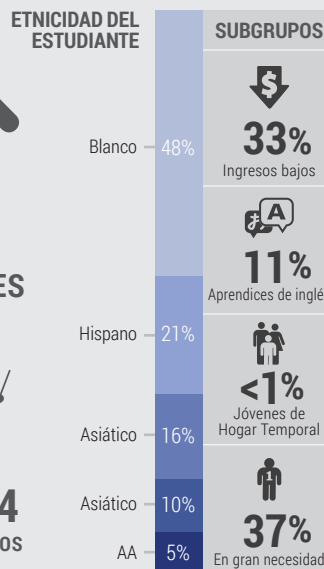


20,312 ESTUDIANTES TK-12

34 ESCUELAS

10 Escuelas DISTINGUIDAS

1,894 EMPLEADOS



HISTORIAL DEL DISTRITO

Participación de la comunidad

La participación activa de los padres y la comunidad contribuye al éxito de cada estudiante



Educación de Alta Calidad

FCUSD tiene una oferta diversa de cursos A-G, CTE, AP, IB y STEAM



Misión del Distrito

Brindando excelencia en programas educativos que tengan expectativas altas para cada estudiante logro y éxito



PRESUPUESTO



Gastos del fondo general:
\$218,765,804

Gastos del LCAP:
\$223,039,722

Ingresos de la LCFF:
\$175,609,665

(Totales presupuestados para el año 2018-19 del LCAP)

Gastos adicionales no especificados en el LCAP:

- Chromebooks
- Transporte
- Suministros para el aula
- Apoyo de red
- Servicios públicos y seguro
- Becas restringidas como el Título I
- Otras becas federales, estatales y locales

PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



Instrucción de alta calidad para la preparación universitaria y profesional

Medidas y resultados destacados

CONTRATAR MAESTROS Y PERSONAL CON CREDENCIALES APROPIADAS

MANTENER LAS ESCUELAS EN BUENAS/EJEMPLARES CONDICIONES

META #2



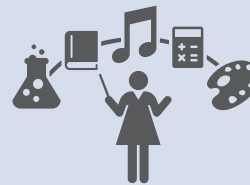
Fomentar la participación en un entorno seguro y positivo

Medidas y resultados destacados

INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE ASISTENCIA

INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN

META #3



Acceso a un programa de estudios amplificado

Medidas y resultados destacados

DÍAS DE DESARROLLO PROFESIONAL

FORMACIÓN EN ESTRATEGIAS INNOVADORAS DE ENSEÑANZA DE EL

META #4



Supervisar el éxito estudiantil

Medidas y resultados destacados

INCREMENTAR LOS PUNTAJES DE LECTOESCRITURA Y MATEMÁTICAS

INCREMENTAR LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA

MAYOR PROGRESO



Incremento en el progreso de los aprendices de inglés

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: medio
Cambio: aumentó

Mantenimiento de una alta tasa de graduación (9-12)



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: Muy alto
Cambio: Se mantuvo



Incremento en el logro de ELA

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: alto
Cambio: aumentó

Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 4.3 - Expandir la inscripción de EL en educación temprana
- 2.2 - Priorizar el apoyo a la intervención, los programas de recuperación de créditos
- 4.1 - Continuar las evaluaciones, el análisis de datos y la investigación para el desarrollo de estrategias efectivas

MAYORES NECESIDADES

Disminuir las tasas de suspensión



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: medio
Cambio: disminuyó



Incrementar la conectividad de jóvenes de hogar temporal



Indicador:

Medida Local

Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 2.4 - Programas de educación de la personalidad y anti-bullying (WEB, Link Crew, PBIS)
- 2.3 - Programas experienciales y extracurriculares para grupos en riesgo (electivas y acceso a actividades extracurriculares)

BRECHAS DE PROGRESO

Subgrupo con necesidades:



Indicadores del estado:

- 1. Absentismo crónico
- 2. Tasa de suspensión
- 3. Aprendizaje de inglés
- 4. Tasa de graduación
- 5. Preparación universitaria/carrera
- 6. Evaluación de ELA
- 7. Evaluación de matemáticas

Jóvenes de Hogar Temporal

Sin hogar

SWD

AA

Indígena americano

Hispano

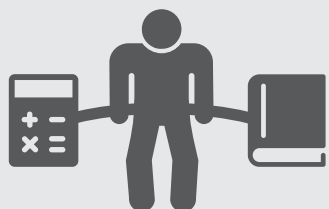
De las islas del Pacífico

2+ etnias

Acciones planificadas para abordar las brechas de rendimiento:

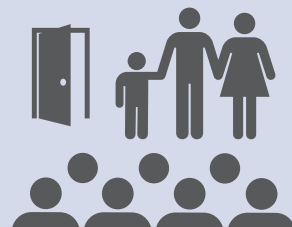
- Disminuir todos los incidentes de suspensión en un 2%
- Mantener las expulsiones por debajo de 30
- Supervisar los sistemas de seguimiento e información de incidentes de bullying
- Crear una encuesta anual de seguridad escolar y conectividad

SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS



Incrementar el acceso al aprendizaje experiencial

para EL LI FY



Proporcionar cuidado infantil para incrementar la participación de los padres

para EL LI FY



Apoyar las mejoras de seguridad para

EL LI FY



META
#1



INSTRUCCIÓN DE ALTA CALIDAD PARA LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Gastos reales de 2017-18
\$195,867,967

Estado general:

Meta Cumplida

Resultados - Logros destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
1.1 - Garantizar personal con credenciales completas	100%	100%	✓	3 Resultados	3 Resultados	100%
1.2 - Garantizar instalaciones en buenas condiciones	100%	100%	✓			
1.3 - Cumplimiento del material instructivo Williams	100%	100%	✓			
Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestados	Gastos reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
1.1 - Proporcionar personal con credenciales completas	\$115,023,638	\$126,731,490	✓	3 Acciones	3 Acciones	100%
1.2 - Implementar proyectos de bonos y mantenimiento de instalaciones	\$50,658,378	\$66,911,734	✓			
1.3 - Continuar con el apoyo a ELA/ELD	\$2,520,199	\$2,234,745	✓			



META
#2



FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN UN ENTORNO SEGURO Y POSITIVO

Gastos reales de 2017-18
\$2,939,491

Estado general:

En progreso

Resultados - Logros destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
2.2 - Incremento en la tasa de graduación en todo el distrito	92.2%	97%	✓	7 Resultados	5 Resultados	71%
2.5 - Incremento en la asistencia a la cumbre de padres	+10%	+31%	✓			
2.7 - Incremento en las comunicaciones y la participación	+1%	+24%	✓			
Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestados	Gastos reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
2.1 - Apoyos de participación para estudiantes específicos	\$1,321,014	\$1,329,131	✓	7 Acciones	7 Acciones	100%
2.3 - Oportunidades de participación para estudiantes con riesgo de fracaso escolar	\$315,261	\$311,204	✓			
2.4 - Programas anti-bullying y de intervención temprana	\$988,444	\$937,713	✓			





META
#3



ACCESO A UN PROGRAMA DE ESTUDIOS AMPLIFICADO

Gastos reales de 2017-18
\$3,850,190

Estado general:

En progreso

Resultados - Logros destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
3.1 - Se proporcionó desarrollo profesional al personal de instrucción	2 días	4 días	✓	3 Resultados	3 Resultados	100%
3.2 - Se proporcionó PD sobre estrategias de instrucción de EL	100%	100%	✓			
3.3 - Incrementar la finalización del curso AP	+1%	+8%	✓			
Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestados	Gastos reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
3.1 - PD sobre implementación del currículo de CCSS	\$1,085,000	\$1,381,561	✓	3 Acciones	3 Acciones	100%
3.2 - Apoyar los logros de los estudiantes EL, LTEL y RFEP	\$1,835,706	\$1,895,251	✓			
3.3 - Ampliar el acceso a los cursos y programas de preparación universitaria	\$594,747	\$573,378	✓			



META
#4



SUPERVISAR EL ÉXITO ESTUDIANTIL

Gastos reales de 2017-18
\$31,751,279

Estado general:

En progreso

Resultados - Logros destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
4.1 - Incremento en los niveles de dominio de CAASPP en ELA	+2%	+2%	✓	6 Resultados	3 Resultados	50%
4.2 - Incremento en los niveles de dominio de CAASPP en matemáticas	+2%	+1%	✓			
4.6 - Incremento en la tasa de culminación del noveno grado	+2%	+4%	✓			
Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestados	Gastos reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
4.1 - Continuar identificando y apoyando a los estudiantes con dificultades	\$267,627	\$290,264	✓	6 Acciones	6 Acciones	100%
4.3 - Apoyos a EL específicos	\$621,721	\$774,246	✓			
4.6 - Implementar planes de transición para estudiantes de 9no grado	\$3,104,518	\$3,180,735	✓			



Participación de las partes interesadas



1

ENCUESTA
realizada



93

TALLERES
realizados



1,357

COMENTARIOS
recibidos



552

LAS PARTES INTERESADAS
se involucraron



4

REUNIONES DE
la junta directiva



8

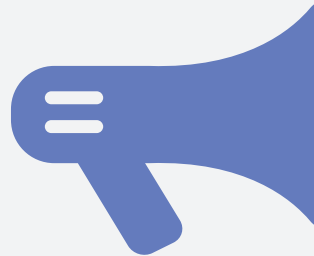
GRUPOS
involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes,
Maestros, Personal,
Directores,
Administradores, Junta
Directiva, Representantes
Sindicales



Lista de temas discutidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas del Estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Plan del Plantel Escolar



FCUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de crear el LCAP tal y como se resumió anteriormente. Las comunicaciones con las partes interesadas incluyen:



Sitio web, correo electrónico, teléfono, reuniones, redes sociales, boletín del distrito.

Mejora de los servicios y transparencia fiscal



La ley de California exige la Fórmula de Control Local de Fondos que consta de 3 niveles, con 2 niveles...



Beca por concentración	\$12,527,741
Beca suplementaria	
Beca base	\$155,934,117
Otros ingresos (estadales y locales)	\$35,184,139
Ingreso federal	\$7,562,653
Total de Ingresos:	\$211,208,650

...enfocándonos en estudiantes desfavorecidos...



...resultado el incremento en el servicio de...

7.8%

Mejora esperada del servicio en 2018-19 usando

\$12,527,741

Becas por concentración y suplementarias totales vs.




Total de gastos especificado para el LCAP de 2018-19:

\$223,039,722

META









#1






Instrucción de alta calidad para la preparación universitaria y profesional

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

 1. Servicios básicos	 2. Estándares académicos	 3. Participación de los padres	 4. Logros de los estudiantes
 5. Participación de los estudiantes	 6. Ambiente escolar	 7. Acceso a las materias	 8. Otros resultados






ESTADO

 Nuevo	 Modificado	 No modificado
---	--	---

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19

<p>1.1</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">MANTENER MAESTROS Y PERSONAL CON CREDENCIALES APROPIADAS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: x-small;"> <div>2018-19 = 100%</div> <div>Base  100%</div> </div>	<p>1.2</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">MANTENER LAS ESCUELAS EN BUENAS/EJEMPLARES CONDICIONES</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: x-small;"> <div>2018-19 = 100%</div> <div>Base  100%</div> </div>	<p>1.3</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">MANTENER EL CUMPLIMIENTO CON LOS MATERIALES EXIGIDOS POR EL ESTADO</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: x-small;"> <div>2018-19 = 100%</div> <div>Base  100%</div> </div>
--	---	--

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2018-19

🎯 Meta # 1	🔧 Acción / Servicio	💰 Cantidad	👥 Enfoque	🔄 Estado
	1.1 - Mantener personal debidamente acreditado, asignado y respaldado	\$122,809,061		
	1.2 - Continuar con la implementación de proyectos de bonos y mantenimiento (reuniones, informes, presentaciones de grupos de interés, plazos, comunicaciones, reducción de la proporción de estudiantes por maestro)	\$58,821,488	Todos los estudiantes	Modificado
	1.3 - Continuar con la implementación del plan de estudios de lectoescritura de acuerdo a los estándares (financiar servicios de traducción, apoyar al personal, bibliotecarios, plan de estudios piloto de ciencias sociales)	\$1,976,557	 LI  EL  FY	↓

META #2



Fomentar la participación en un entorno seguro y positivo

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logros de los estudiantes
- 5. Participación de los estudiantes
- 6. Ambiente escolar
- 7. Acceso a las materias
- 8. Otros resultados

ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19

2.1

MANTENER O MEJORAR LA ASISTENCIA



2.2

DISMINUIR EL AUSENTISMO CRÓNICO



2.3

MANTENER O MEJORAR LAS TASAS DE GRADUACIÓN Y DE ABANDONO ESCOLAR



2.4

MANTENER O MEJORAR LAS TASAS DE PROMOCIÓN Y ABANDONO DE LA ESCUELA INTERMEDIA



2.5

DISMINUIR LAS SUSPENSIONES Y EXPULSIONES



2.6

INCREMENTAR VOLUNTARIOS Y ASISTENCIA DE PADRES



2.7

INCREMENTAR EL NÚMERO DE ASOCIACIONES COMUNITARIAS
















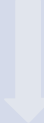







2.8

INCREMENTAR LA COMUNICACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN




ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2018-19

 Meta # 2	 Acción / Servicio	 Cantidad	 Enfoque	 Estado
2.1 -	Supervisar la asistencia y proporcionar incentivos (comunicar el reconocimiento, colaborar con los oficiales de recursos escolares, la enfermera, la asistencia y el debido proceso)	\$1,473,706	 LI  EL  FY	 Modificado
2.2 -	Priorizar el apoyo a la intervención, los programas de recuperación de créditos y Naviance para las opciones post secundarias	N/C	 EL  FY	 No modificado
2.3 -	Programas experienciales y extracurriculares para grupos en riesgo (electivas y acceso a actividades extracurriculares, excursiones, clubes, Programa de Atención de la Dirección de Educación del Condado de Sacramento, iLit)	\$96,175	 Ingresos bajos	
2.4 -	Programas de educación de la personalidad y anti-bullying (WEB, Link Crew, PBIS)	\$2,651,895	 Aprendices de inglés	
2.5 -	Continuar desarrollando oportunidades y recursos para la participación de los padres (DELAC, ELAC, reuniones del SSC, PIQE)	\$320,763	 Jóvenes de Hogar Temporal	
2.6 -	Incrementar las asociaciones y la participación de la comunidad	\$7,000		
2.7 -	Abrir canales de comunicación con las familias, los estudiantes, el personal y la comunidad (redes sociales, boletines, sistemas de notificación, biblioteca de PD)	\$145,700	 Todos los estudiantes	



META

#3



Acceso a un programa de estudios amplificado

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos

2. Estándares académicos

3. Participación de los padres

4. Logros de los estudiantes


5. Participación de los estudiantes


6. Ambiente escolar


7. Acceso a las materias

8. Otros resultados

ESTADO


Nuevo
















Modificado


No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19

<p>3.1</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">MANTENER DÍAS DE DESARROLLO PROFESIONAL</p>	<p>3.2</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">CAPACITACIÓN EN ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA INNOVADORAS DE EL (GLAD)</p>	<p>3.3</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR LA CULMINACIÓN DEL CURSO DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 8px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2018-19</p> <p>=/↑ 2 días</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Base</p> <p>↔ 2 días</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 8px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2018-19</p> <p>= 100%</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Base</p> <p>↔ 100%</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 8px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2018-19</p> <p>=/↑ 1,314</p> <p style="font-size: 6px;">Puntaje 3+ en AP</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Base</p> <p>912</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>2018-19</p> <p>=/↑ 10,306</p> <p style="font-size: 6px;">Actividades de STEM</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Base</p> <p>9,815</p> </div> </div>

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2018-19

 Meta # 3	 Acción / Servicio	 Cantidad	 Enfoque	 Estado
3.1 - Implementación del plan de estudios de acuerdo a los estándares estatales (desarrollo profesional, capacitación de administradores, colaboración, evaluaciones formativas y sumativas, GATE)		\$1,100,000	 LI  EL  FY	 modificado
3.2 - Personal y fondo de apoyo adicional para EL, LTEL y RFEP (PD, SIPPS, GLAD)		\$1,845,665	 Aprendices de inglés	
3.3 - Continuar las oportunidades de materias de alto nivel y crear conciencia		\$462,416	  	

META #4



Supervisar el éxito estudiantil

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logros de los estudiantes
- 5. Participación de los estudiantes
- 6. Ambiente escolar
- 7. Acceso a las materias
- 8. Otros resultados

ESTADO

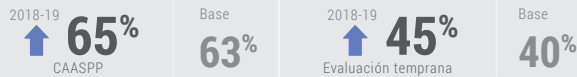
- Nuevo
- Modificado
- No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19

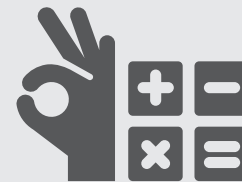
4.1



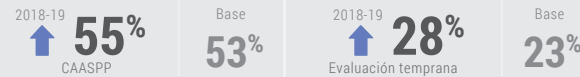
INCREMENTAR EL PROGRESO EN LA EVALUACIÓN DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS



4.2



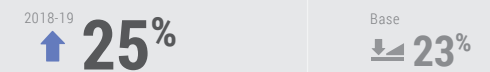
INCREMENTAR EL PROGRESO EN LA EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS



4.3



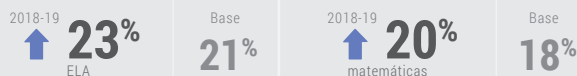
INCREMENTAR LA RECLASIFICACIÓN DE LOS APRENDICES DE INGLÉS



4.4



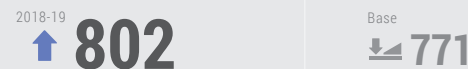
MEJORAR LAS COMPETENCIAS DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA LAS PRUEBAS DE PRIMAVERA



4.5



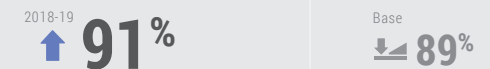
INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA INFANCIA TEMPRANA



4.6



INCREMENTAR LA TASA DE CULMINACIÓN DE 9NO GRADO



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2018-19

Meta # 4	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
4.1	Continuar las evaluaciones, el análisis de datos y la investigación para el desarrollo de estrategias efectivas	\$188,484		
4.2	Continuar supervisando y apoyando el dominio de las matemáticas (evaluaciones de progreso, aprendizaje práctico y basado en proyectos)	\$360,332	LI, EL, FY	No modificado
4.3	Instrucción y apoyo a aprendices de inglés a largo plazo y en alta necesidad	\$769,630	Aprendices de inglés	
4.4	Identificar el plan de estudios de educación especial, la intervención y el apoyo (clases y servicios adicionales)	\$26,249,413	Students with Disabilities	No modificado
4.5	Ampliar la inscripción de EL y LI en programas de Educación para la Infancia Temprana (preescolar, TK, primeros 5)	\$373,007		
4.6	Revisar la colocación de estudiantes de bajo rendimiento (créditos basados en el dominio de conceptos, planes de transición de estudiantes de noveno grado, incrementar el personal)	\$3,296,233		



Abreviaturas: AA (Afroamericano), Alt Ed. (Educación Alternativa), AP (Colocación Avanzada), CAASPP (Evaluación de Rendimiento y Progreso de Estudiantes en California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CHS (Escuela Secundaria Cordova), CTE (Educación Técnica Profesional), DELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito), DP (Programa de Diploma), EL (Aprendiz de Inglés), ELA (Artes del Lenguaje Inglés), ELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés), ELD (Desarrollo del Conocimiento del Inglés), FCUSD (Distrito Escolar Unificado de Folsom Cordova), FHS (Escuela Secundaria Folsom), FY (Jóvenes de Hogar Temporal), GLAD (Diseño Guiado de Adquisición del Lenguaje), IB (Bachillerato Internacional), LCAP (Plan de Control Local y Rendición de Cuentas), LCFF (Fórmula de Control Local de Fondos), LI (Ingresos Bajos), LTEL (Aprendices de Inglés a Largo Plazo), PBIS (Intervención y Apoyo para un Buen Comportamiento), PD (Desarrollo Profesional), PIQE (Instituto de Padres para la Educación de Calidad), PLTW (Proyecto Liderando el Camino), RFEP (Reclasificados con Dominio Fluido del Inglés), SARB (Comité de Revisión de Asistencia Escolar), SART (Equipo de Evaluación y Revisión Escolar), SCC (Comité de Comunicación del Superintendente), SCOE (Dirección de Educación del Condado de Sacramento), SPED (Educación Especial), STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), SWD (Estudiantes con Discapacidades), TK (Preescolar de Transición), VDL (Escuela Secundaria Vista Del Lago), WEB (Donde Todos Pertenecen).

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel. Para más detalles, por favor diríjase al LCAP de 105 páginas que está adjunto a este documento.

Leyenda	
↑ - Incrementar	= - Mantener
↓ - Disminuir	=/↑ - Mantener / Incrementar
+ - Incrementar EN	↘ - Punto de referencia
- - Disminuir EN	✓ - Culminado
	⌚ - En progreso



Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.

Distrito Escolar Unificado de Folsom Cordova, 1965 Birkmont Drive, Rancho Cordova, CA 95742; Teléfono: 916-294-9000; Página web: www.fcusd.org/lcap; CDS#: 34673300000000
Superintendent: Dr. Sarah Koligian, Email: skoligian@fcusd.org