

LCAP

교육 파트너 가이드



2024 - 25
교육구 자치
책무 운영
계획안(Local
Control &
Accountability
Plan) 간략 소개



학문적 기술 + 개인적 기술 = 평생 성공



우리의 비전

본 교육구는 모든 학생들이 다양한 사회에서 기여하고 번영할 수 있도록 성공적이고 책임감 있는 시민이 되도록 준비시키기 위해 전념하고 있습니다.

우리의 사명

본 교육구는 학생의 성공을 위해 모든 학습자가 가장 높은 기준을 달성하고자 하는 동기부여가 되는 진취적이고 지원적인 학습 경험을 제공하고자 합니다.

가든 그로브 통합 교육구(GGUSD) 지역 지표



우선 사항 1

기본 학습 조건



충족



우선 사항 2

주 정부 학력 기준 실행



충족



우선 사항 3

학부모 및 가족 참여



충족



우선 사항 6

지역 환경 조사 기관에 의해 측정된 학교 환경



충족



우선 사항 7

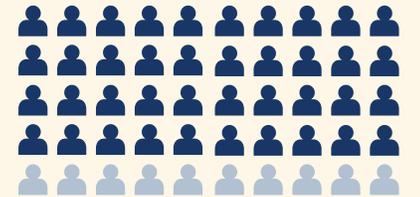
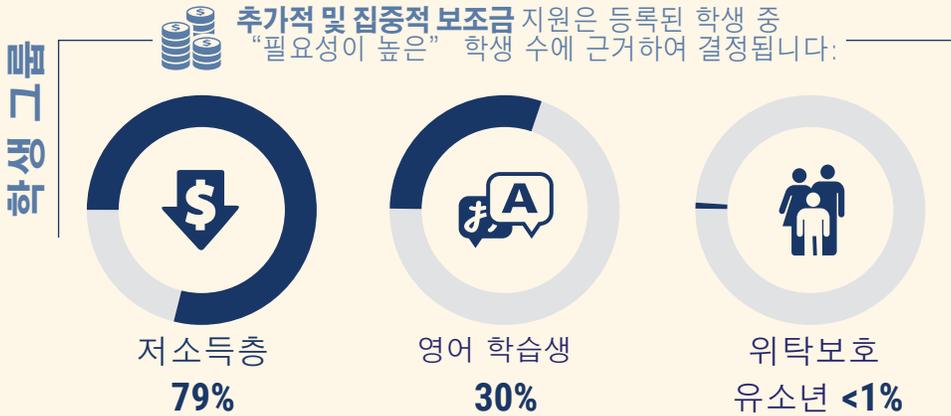
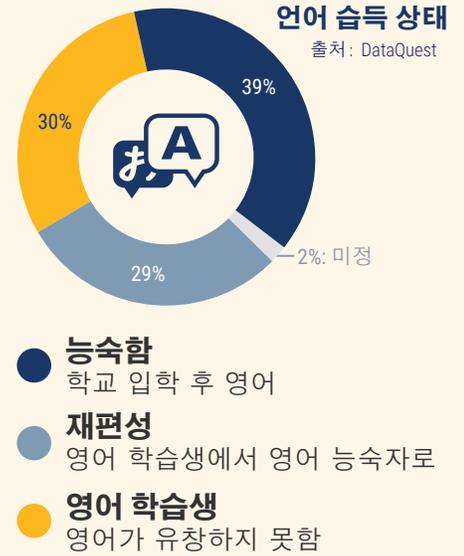
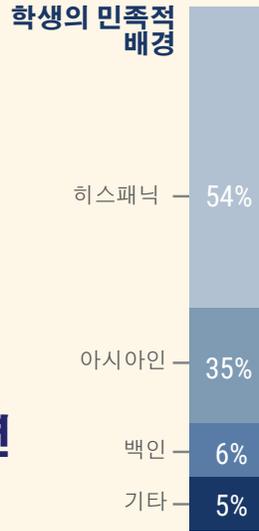
폭넓은 교과 과정에 대한 접근성



충족



38,164 preK-12학년 학생



81% 학생이 필요성 높음으로 분류됨



5,000+
직원



68
학교

- 44 초등학교
- 10 중학교
- 7 고등학교
- 1 컨티뉴에이션 고등학교
- 1 성인 교육 센터
- 2 프리스쿨 패밀리 캠퍼스
- 2 특수교육 학교
- 1 조기 교육

2 LCAP 및 LCFF 소개

LCAP란?



교육구 자치 책무 운영 계획안(LCAP)은 교육구의

3년계획으로

주 정부의 교육구 자치 자금 운영 공식(LCFF)을 통한 기금이 모든 학생에게 공평하게 사용되고 있는지 보여주는 지표입니다.

LCAP은 다음과 같은 목적으로 사용됩니다:



설정
목표



계획
활동



예산
지출



진행상황
검토



8가지 주 정부 교육 우선 사항

1. 기본 서비스
2. 학업 기준
3. 학부모 참여
4. 학생 성취도
5. 학생 참여
6. 학교 환경
7. 교과 접근성
8. 기타 학생 성과

가든 그로브 통합 교육구의 LCAP 요약

3
목표

36
행동

78
지표

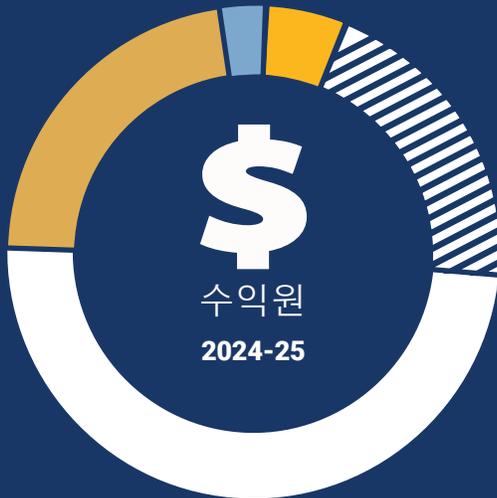
\$627,314,357
예산 내 지출 내역

가든 그로브 통합 교육구의 기금은 어디에서 제공될까요?

- 연방 \$35,566,552
- 지역 \$14,854,635
- 비LCFF 주 \$138,343,147

LCFF

- 기본 보조금 \$411,036,429
- 집중적 및 추가적 보조금 \$134,343,147



LCFF

캘리포니아의 교육구 자치 자금 운영 공식(LCFF)은 교육구에 제공되는 주정부 자금의 수준을 결정합니다. 이는 세 가지 보조금으로 구성됩니다.

기본 보조금:

핵심 자금은 학생 출석을 기반으로 하는 기본 보조금을 통해 제공됩니다.

집중적 및 추가적 보조금:

추가 기금은 영어 학습생, 저소득층 학생 및 위탁보호 유소년 학생의 비율이 높은 학교에 배정됩니다. 전체 학생의 절반 이상이 이러한 그룹에 속한 학교는 지원 서비스와 리소스 향상을 위해 더욱 많은 기금을 지원받게 됩니다.



저소득층



영어
학습생



위탁보호
유소년

LCAP는 어떤 과정을 통해 개발될까요?



LCAP은 학부모와 기타 교육 파트너가 함께 참여하는 협력 과정을 통해 개발됩니다. 이러한 파트너들로부터 의견과 피드백을 수렴함으로써, 본 교육구는 학생의 학습과 복지를 촉진하고 우리 커뮤니티의 요구와 우선 사항이 반영된 계획을 작성할 수 있습니다.



교육 파트너들의 의견 듣기

공통 관심 주제:



확장 학습

방과 후 프로그램 및 여름학교 프로그램



학습 습관

기술과 자기 조절 능력의 확실한 습득 지원



소속감

커뮤니티와 학교 사이의 유대감 형성



칼리지 및 직업

다양한 직업 선택을 접할 기회 제공

통계 정보



15+ 회의



3 설문조사



42,000+ 답변



9 자문위원회



광범위한 목표 학생 성취도 극대화

본 교육구는 영어 학습생이 신속하게 영어 능력을 마스터하는 동시에 모든 학문 분야에 걸쳐 비판적 사고와 문제 해결 능력을 강화하는 것을 목표로 삼고 있습니다. 본 교육구는 또한 학생들이 스스로 자신의 학업적 성장을 관리하는 능력을 키워 학교는 물론 사회에서도 성공할 수 있도록 도와주는 학습 습관을 심어주 고자 합니다.

26 성장 지표

17 행동 및 서비스

명시된 주 정부 우선 사항:

- 1. 기본 서비스
- 2. 학업 기준
- 4. 학생 성취도
- 5. 학생 참여
- 7. 교과 접근성
- 8. 기타 학생 성과

목표 #1 예산 내 지출



목표 #1 예산 내 지출
\$472,935,699

목표 #1에 대한 예산은 총 LCAP 지출금 \$627,314,357 에 대한 75%



CAASPP에서 ELA 표준을 충족 또는 초과하는 학생 수 % 증가

58% 기준점 미정 1년째 미정 2년째 **↑= 58%** 3년째 목표



CAASPP에서 수학 표준을 충족 또는 초과하는 학생 수 % 증가

48% 기준점 미정 1년째 미정 2년째 **↑= 48%** 3년째 목표



영어 학습생 숙련도 향상 (ELPAC - 레벨 4)

23% 기준점 미정 1년째 미정 2년째 **↑= 23%** 3년째 목표



긍정적인 학습관 유지 또는 향상

8.8% 기준점 미정 1년째 미정 2년째 **↑= 8.8%** 3년째 목표



학생의 자기 관리 및 자기 조절 능력 유지 또는 향상 (연간 학생 조사에서 1-5점 기준)

3.77 기준점 미정 1년째 미정 2년째 **↑= 3.0+** 3년째 목표



긍정적인 학습관 유지 또는 향상 (연간 학생 조사에서 1-5점 기준)

3.70 기준점 미정 1년째 미정 2년째 **↑= 3.0+** 3년째 목표

주요 행동 및 지출 내역

1A ⁽¹⁾	캘리포니아 주 표준에 부합하는 교육위원회 채택 교과서와 커리큘럼 자료를 제공하고 모든 학생들이 그러한 학습 자료를 사용할 수 있도록 합니다.	\$4,840,965
1A ⁽³⁾	중재 및 강화를 위한 요구를 모두 충족한 확장 학습 기회와 특별 프로그램을 확대 및 향상시킵니다.	\$25,081,229
1B ⁽⁵⁾	지원 및 참여 활동을 통해 영어 학습생 가족과 가정 - 학교 - 커뮤니티 파트너 관계를 지원합니다.	\$6,197,201
1B ⁽⁶⁾	영어 학습생을 위한 프로그램 및 서비스 향상을 위해 평가, 전문성 개발 및 커뮤니티 참여를 포함한 교직원의 개발을 지원합니다.	\$4,967,990
1C ⁽²⁾	학업을 증진시키고 교육구 테크놀로지 계획을 구현하기 위해 수요가 높은 현장에 초점을 맞춰 교실내의 테크놀로지를 업그레이드하고 유지합니다.	\$12,236,789
1C ⁽³⁾	도서관 서비스를 업그레이드 또는 유지하고 학교 일과 시간 동안은 물론 그 이외의 시간에도 도서관 사용을 늘릴 수 있도록 합니다.	\$2,365,957



광범위한 목표

학생 동기부여, 복지 및 안전 촉진

동기부여, 복지 및 안전을 향상시키는 것은 긍정적인 교육 경험에 직접적인 영향을 미칩니다. 본 교육구는 학업적 성장과 개인적 성장을 통해 성공을 이룰 수 있는 지원적 환경을 창조하는 일에 집중하고 있습니다.

 **28** 성장 지표

 **14** 행동 및 서비스

명시된 주 정부 우선 사항:



1. 기본 서비스



3. 학부모 참여



4. 학생 성취도



5. 학생 참여



6. 학교 환경



8. 기타 학생 성과

목표 #2 예산 내 지출



목표 #2 예산 내 지출

\$139,470,657

목표 #2에 대한 예산은 총 LCAP 지출금 \$627,314,357 에 대한 22%



상습 결석을 감소

20.7% 기준점 미정 1년째 미정 2년째 ⇓= 20.7% 3년째 목표



고등학교 졸업률 증가

92.7% 기준점 미정 1년째 미정 2년째 ↑= 92.7% 3년째 목표



사회적 인식 유지 또는 향상
(연간 학생 조사에서 1-5점 기준)

3.8 기준점 미정 1년째 미정 2년째 ↑= 3.0+ 3년째 목표



소속감 및 유대감 유지 또는 향상
(연간 학생 조사에서 1-5점 기준)

3.7 기준점 미정 1년째 미정 2년째 ↑= 3.0+ 3년째 목표



학업을 지원하는 환경 유지

3.96 기준점 미정 1년째 미정 2년째 ↑= 3.0+ 3년째 목표



낮은 학생 정학을 유지

3.2% 기준점 미정 1년째 미정 2년째 ↓= 3.5% 3년째 목표

주요 행동 및 지출 내역

2A (2)	데이터에 기초한 프로그램과 커뮤니티 파트너십을 통해 특히 경제적으로 어려움을 겪고 있는 학생 중 무단결석의 위험이 있는 학생들을 지원하는 것에 초점을 두며 출석률 문제 해결을 위한 중재를 향상하고 확대합니다.	\$973,626
2B (1)	학생과 가족의 정신적, 신체적, 사회적 및 감정적 복지를 향상시켜 줄 전문가 및 특성화된 프로그램을 실행합니다.	\$4,841,452
2B (3)	소속감과 유대감을 강화하는 지침과 리소스를 보강하여 학교생활의 모든 면에서 학생의 참여 기회를 확대합니다.	\$4,624,832
2C (1)	프로그램 PBIS, "No Place for Hate," 및 회복적 실천을 사용하여 모든 사람에게 환영받고 존중받는 학교를 보장하여 긍정적인 환경을 조성하고 정학을 줄입니다.	\$2,160,790
2C (4)	긍정적인 학업 환경을 지원하기 위해 깨끗하고 잘 관리된 학교 시설을 유지합니다.	\$77,542,786
2C (5)	현지 법 집행 기관과 협력하여 안전에 관한 프로토콜 및 비상 대응을 지속적으로 증진시킴으로써 캠퍼스의 안전성을 강화합니다.	\$6,085,928



광범위한 목표

칼리지 및 직업 준비성 향상

본 교육구는 연간 입학 및 졸업 비율을 높이는 것을 목표로 칼리지 및 직업 준비성에 관한 핵심 지표를 향상시키기 위해 최선을 다하고 있습니다. 본 교육구의 전략은 학생들이 고등학교를 졸업한 후에도 성공할 수 있는 필수 기술을 갖추 수 있도록 하는데 초점을 두고 있습니다.

 **24** 성장 지표

 **5** 행동 및 서비스

실행된 주 정부 우선 사항:



2. 학업 기준



4. 학생 성취도



7. 교과 접근성



8. 기타 학생 성과

목표 #3 예산 내 지출



목표 #3 예산 내 지출

\$14,908,001

목표 #3에 대한 예산은 총 LCAP 지출금 \$627,314,357 에 대한 3%



A-G 수료 비율 증가

59.8% 기준점 미정 1년째 미정 2년째 ↑= 59.8% 3년째 목표



전체적 SAT 시험 점수 유지 또는 향상

1240 기준점 미정 1년째 미정 2년째 ↑= 1240 3년째 목표



전체적 AP 시험 통과율 유지 또는 향상

71% 기준점 미정 1년째 미정 2년째 ↑= 71% 3년째 목표



4년제 대학 등록 비율 유지 또는 향상

36% 기준점 미정 1년째 미정 2년째 ↑= 36% 3년째 목표



ELA 영역에서 대학 진학 준비가 갖추어진 학생 유지 또는 증가 (조기 평가 프로그램당)

39% 기준점 미정 1년째 미정 2년째 ↑= 39% 3년째 목표



수학 영역에서 대학 진학 준비가 갖추어진 학생 유지 또는 증가 (조기 평가 프로그램당)

18% 기준점 미정 1년째 미정 2년째 ↑= 18% 3년째 목표

주요 행동 및 지출 내역

3A (1)	K-12 모든 학년에서 대학 진학 문화를 장려하고 학생들이 다양한 대학과 직업 선택/길에 노출될 수 있도록 합니다.	\$127,250
3A (2)	모든 학생이 A-G 필수 요구 조건을 수료하여 칼리지 및 직업 준비성을 향상시킬 수 있도록 서비스와 기회를 제공합니다.	\$8,851,700
3A (3)	캘리포니아 주 대학 가이드 이니셔티브(CCGI) 도구 및 리소스를 사용하여 칼리지 입학 요건 및 준비성을 갖춘 모든 학생을 지원하기 위해 어드밴스드 플레이스먼트(AP)와 조기 칼리지 과정에 대한 공평하고 열려 있는 기회를 제공합니다.	\$134,000
3B (1)	전국 학생 클리어링하우스(National Student Clearinghouse) 고등학교 서비스 학생 트래커(Student Tracker)를 통해 고등교육 과정에서 졸업까지 본 교육구 졸업생의 지속성을 모니터링합니다.	\$4,000
3B (2)	지역 커뮤니티 기관 및 비즈니스와 현장 실습, 인턴십, 멘토링, 견학 및 체험 등을 위한 협력을 통해 학생들이 다양한 칼리지 및 직업 선택을 접할 기회를 제공합니다.	\$5,416,709



교육위원회

Bob Harden
Dina L. Nguyen, Esq.
Lan Quoc Nguyen, Esq.
Teri Rocco
Walter Muñeton

교육감

Gabriela Mafi, Ed. D.

계속 소통해 주시기 바랍니다.

🌐 www.GGUSD.us
 📘 facebook.com/GGUSD
 🐦 twitter.com/GGUSD
 @GardenGroveUSD
 📺 youtube.com/gardengroveusd

가든 그로브 통합 교육구
10331 Stanford Ave.
Garden Grove, CA 92840



본 가이드 및 기타 LCAP 리소스에 관한 보다 자세한 정보를 원하신다면 QR 코드를 스캔하시거나 www.goboinfo.com 을 방문해주시기 바랍니다.

