



Kế hoạch Kiểm soát Địa phương và Giải trình Trách nhiệm

Tổng quan về Học khu



8

TRƯỜNG HỌC

Trung học: 6
Giáo dục Thay thế: 2



16,188

HỌC SINH

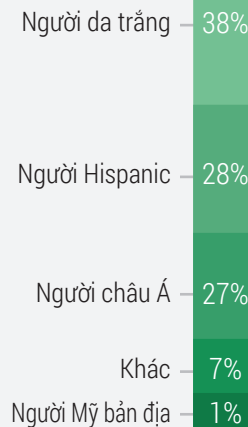


TRƯỜNG ƯU TÚ



1.7
Sinh viên trên
mỗi Thiết bị
công nghệ

DÂN TỘC CỦA HỌC SINH

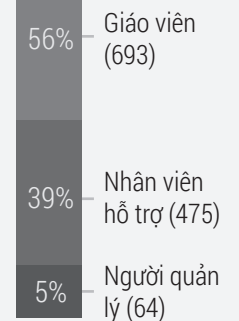


PHÂN NHÓM



1,232
NHÂN VIÊN

NHÂN VIÊN



THÀNH TỰU CỦA HỌC KHU



- Điểm kiểm tra cao
- Giải vô địch liên trường
- Nghệ thuật biểu diễn nổi tiếng
- Nơi làm việc lý tưởng nhất tại Quận Cam

TẦM NHÌN & SỨ MỆNH CỦA HỌC KHU:

Phát triển trí tuệ và xây dựng tương lai thông qua học tập đổi mới. Chúng tôi sẽ giáo dục, chuẩn bị và truyền cảm hứng cho học sinh của mình thay đổi thế giới.



Sự tham gia của các bên có liên quan



2

KHẢO SÁT LCAP
được tiến hành



25

HỘI THẢO
được tổ chức



1,150+

NHẬN XÉT
đã nhận được



1,250+

BÊN LIÊN QUAN
đã tham gia



18

NHÓM ĐÃ
tham gia

Nhóm bao gồm:

Phụ huynh, Học sinh Sinh viên, Giáo viên, Nhân viên, Người quản lý, Hội đồng, Ủy viên quản trị, Cộng đồng, Hội đồng cơ sở trường, DELAC, Ủy ban Hoạch định LCAP, Nhóm Dịch vụ Giáo dục, Hiệu trưởng, đại diện DEA, điều phối viên PELL & SPED, Ủy ban Công nghệ & Người hướng dẫn.



Danh mục các mục được chia sẻ:

- Dữ liệu hồ sơ khu học chánh
- Các ưu tiên về giáo dục của tiểu bang
- Tổng quan về LCAP & LCFF
- Kế hoạch tại cơ sở trường
- Dữ liệu Sẵn sàng vào cao đẳng, đại học & đi làm



HBUHSD đã thông báo, tư vấn và mời các bên liên quan của trường tham gia vào việc xây dựng LCAP như được tóm tắt trên đây. Liên lạc với các bên liên quan bao gồm:



Trang web, email, điện thoại, truyền miệng, họp.

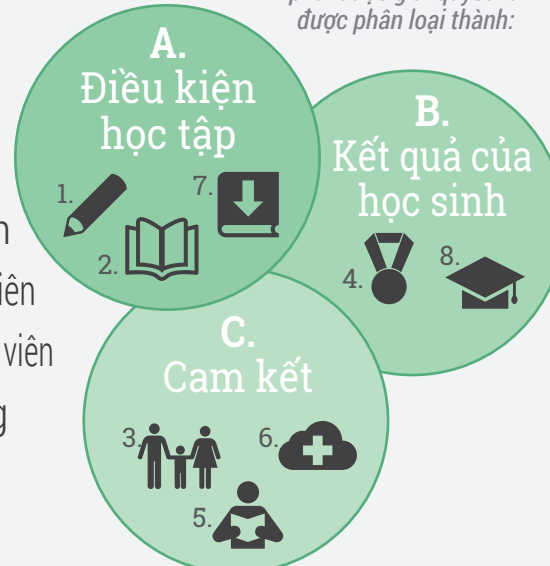
Các ưu tiên về giáo dục của tiểu bang



8 ƯU TIÊN VỀ GIÁO DỤC CỦA TIỂU BANG

1. Dịch vụ cơ bản
2. Tiêu chuẩn học thuật
3. Sự tham gia của phụ huynh
4. Thành tích của học sinh sinh viên
5. Sự tham gia của học sinh sinh viên
6. Môi trường học đường
7. Tiếp cận khóa học
8. Các kết quả khác

Mỗi ưu tiên của tiểu bang phải được giải quyết và được phân loại thành:



Ý kiến đóng góp của các bên liên quan được thống nhất với các Ưu tiên giáo dục của tiểu bang California...

và được kết hợp với các Ưu tiên hàng đầu của địa phương...

từ đó xây dựng nên Mục tiêu Hàng năm, Hành động & Chi phí.



MỤC TIÊU #1



TĂNG CƯỜNG THÀNH TÍCH CỦA HỌC SINH SINH VIÊN & SỰ SẴN SÀNG CHO NGHỀ NGHIỆP

Tình trạng chung:



Đang tiến hành

Mô tả kết quả 2017-18	Kết quả kỳ vọng	Kết quả thực tế	Tiến bộ
1.1 - Tăng cường hoàn thành yêu cầu A-G	+3% từ 45%	49%	✓ ⌚
1.2 - Tăng số học sinh ghi danh vào cao đẳng, đại học ngay sau khi tốt nghiệp trung học	+2% từ 73%	77%	✓ ⌚
1.3 - Giảm yêu cầu A-G còn thiếu chỉ trong 1 môn học	xây dựng đường cơ sở	523 người có học	✓ ⌚
1.4 - Tăng tỷ lệ tốt nghiệp thuần tập	xây dựng đường cơ sở	90% Đường cơ sở	✓ ⌚
1.5 - Tiếp tục giảm số học sinh cuối cấp thiếu tín chỉ	<173	187	✓ ⌚
1.6 - Tăng số học sinh lớp 11 & 12 ghi danh vào 1 + khóa học CTE	+1%	+3%	✓ ⌚
1.7 - Thiết lập đường cơ sở hoàn thành khóa học lộ trình CTE	+1%	dữ liệu n/a	✓ ⌚
1.8 - Đáp ứng hoặc vượt mức năng lực ELA SBAC	+2% từ 77%	78%	✓ ⌚
1.9 - Đáp ứng hoặc vượt mức năng lực Toán SBAC	+4% từ 53%	53%	✓ ⌚
1.10 - Tăng cường sự sẵn sàng về ELA EAP	+2% từ 41%	44%	✓ ⌚
1.11 - Tăng cường sự sẵn sàng về Toán EAP	+3% từ 23%	24%	✓ ⌚
1.12 - Tăng tỷ lệ đậu kỳ thi AP	+1% từ 70%	69%	✓ ⌚
1.13 - Tăng số lượng ghi danh AP lớp 11 & 12	+1% từ 41%	43%	✓ ⌚
1.14 - Tăng tỷ lệ thành thạo CELDT	+3%	Ngừng hoạt động	✗
1.15 - Tăng tỷ lệ phân loại lại EL	+2% từ 16%	20%	✓ ⌚
1.16 - Tăng cường sự tham gia kỳ thi SAT	1,607+	1,849	✓ ⌚
1.17 - Tăng cường sự tham gia kỳ thi ACT	1,001	936	✓ ⌚



MỤC TIÊU
#2



**HỌC TẬP NGHIÊM TÚC TẬP TRUNG VỚI CÁC BIỆN PHÁP
CẢN THIỆP THU HẸP KHOẢNG CÁCH THÀNH TÍCH**

Tình trạng chung:



Đang tiến hành

Mô tả kết quả 2017-18	Kết quả kỳ vọng	Kết quả thực tế	Tiến bộ
2.1 - Tăng tỷ lệ đi học	+0.2% từ 95.9%	95.5%	✓ ⌚
2.2 - Duy trì tỷ lệ vắng mặt thường xuyên thấp	-0.5% từ 10.74%	10.4%	✓ ⌚
2.3 - Giảm tỷ lệ bỏ nhóm thuần tập	-0.5% từ 2.4%	2.5%	✓ ⌚
2.4 - Tiếp tục giảm số học sinh chuyển sang các chương trình bên ngoài	<173	152	✓ ⌚
2.5 - Giảm EL được xác định là LTEL	-10% từ 71%	68%	✓ ⌚



MỤC TIÊU
#3



MÔI TRƯỜNG HỌC ĐƯỜNG TÍCH CỰC, AN TOÀN, SẠCH SẼ

Tình trạng chung:




Đang tiến hành

Mô tả kết quả 2017-18	Kết quả kỳ vọng	Kết quả thực tế	Tiến bộ
3.1 - Tiến hành khảo sát sinh viên về môi trường học đường	có	có	✓ ⌚
3.2 - Tất cả các trường đều nhận được xếp hạng cơ sở "tốt"	Tốt	Tốt	✓ ⌚
3.3 - Tiếp tục giảm hoặc duy trì tỷ lệ tạm đình chỉ ở mức thấp	-0.5% từ 2%	3.1%	✓ ⌚
3.4 - Tiếp tục giảm hoặc duy trì tỷ lệ đuối học	<0.1%	0.07%	✓ ⌚
3.5 - Tiến hành khảo sát & diễn đàn phụ huynh để giải quyết môi trường học đường	có	có	✓ ⌚
3.6 - Duy trì tiếp cận tài liệu giảng dạy/sách giáo khoa hợp chuẩn	100%	100%	✓ ⌚
3.7 - Giảm tỷ lệ phân bổ sai giáo viên	-5% từ 53 Giáo viên	55 Giáo viên	✓ ⌚

MỤC TIÊU


#1





Tăng cường Thành tích của học sinh sinh viên & Sự sẵn sàng cho nghề nghiệp


CHI TIẾT MỤC TIÊU


ƯU TIÊN CỦA TIỂU BANG



1. Dịch vụ cơ bản



2. Tiêu chuẩn học thuật



3. Sự tham gia của phụ huynh


4. Thành tích của học sinh sinh viên



5. Sự tham gia của học sinh sinh viên



6. Môi trường học đường



7. Tiếp cận khóa học


8. Các kết quả khác

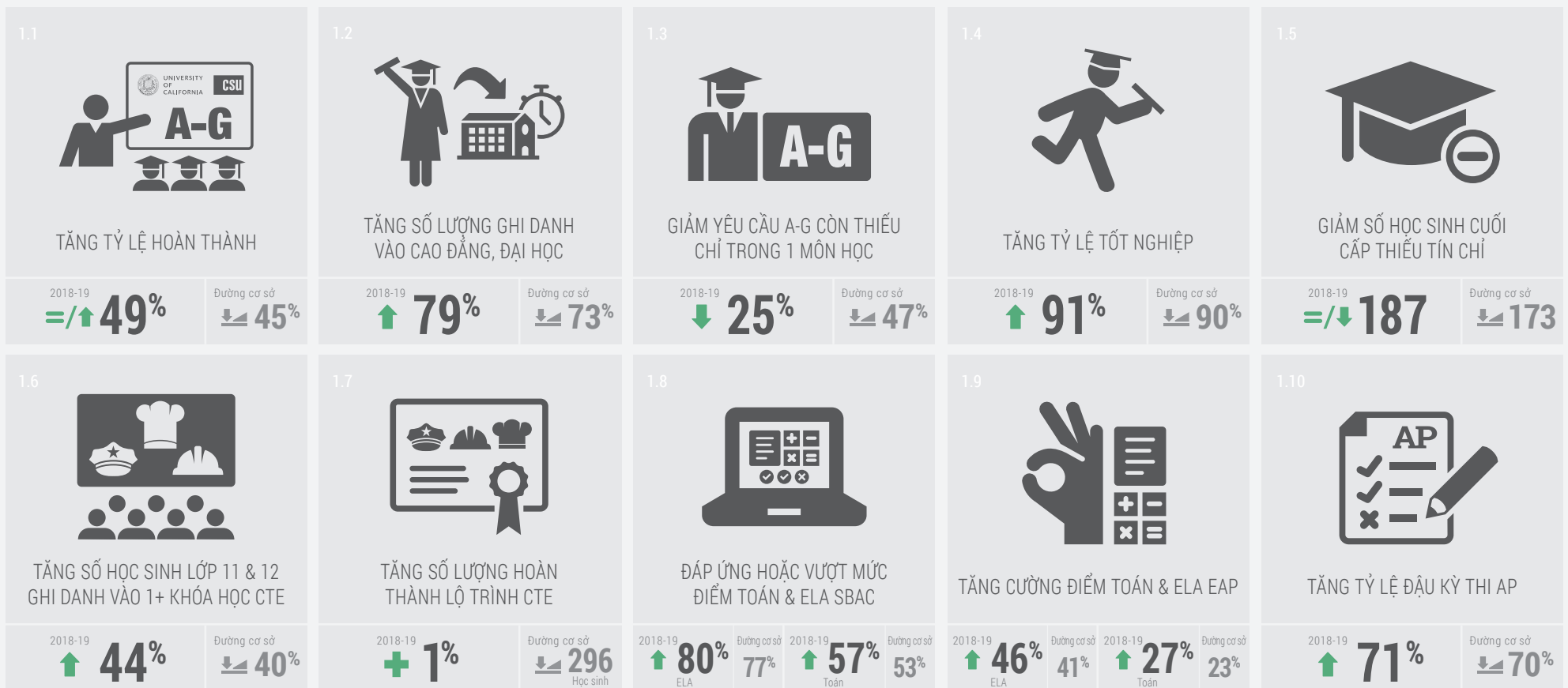
TRẠNG THÁI


Mới

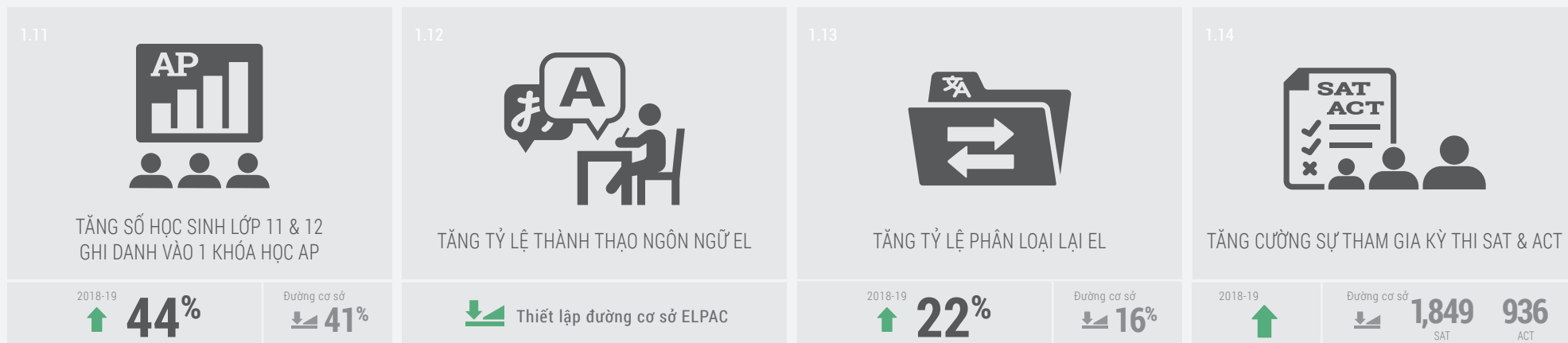

Bổ sung


Không thay đổi

KẾT QUẢ KỶ VỌNG ĐO LƯỜNG ĐƯỢC 2018-19



KẾT QUẢ KỶ VỌNG ĐO LƯỜNG ĐƯỢC 2018-19

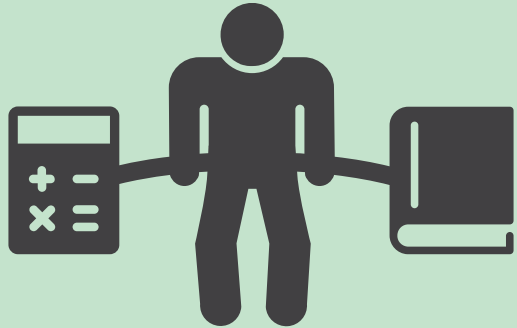


HÀNH ĐỘNG & CHI PHÍ KỶ VỌNG 2018-19

Mục tiêu # 1	Hành động / Dịch vụ	Mục tiêu
1.1	Mở rộng cơ hội ghi danh kép	Tất cả
1.2	Cung cấp chương trình giáo dục cho phụ huynh với các tài nguyên sau trung học riêng cho cấp lớp & các công cụ chuẩn bị sẵn sàng vào cao đẳng, đại học	
1.3	Đảm bảo cho học viên Anh ngữ & sinh viên khuyết tật được tiếp cận & hội đủ điều kiện cho khóa học A-G & dự bị đại học	
1.4	Học viên Anh ngữ & phụ huynh thu thập nhấp được tiếp cận giáo dục & đào tạo	
1.5	Các công cụ kỹ thuật để tăng cường tài nguyên trực tuyến & các công cụ hướng dẫn & giảng dạy	
1.6	Tiếp tục cơ hội tham gia cho phụ huynh của học sinh khuyết tật	
1.7	Cung cấp kéo dài thời gian để tối đa hóa tài nguyên của cơ sở/học khu	
1.8	Cung cấp sự phát triển chuyên môn với chủ đề cụ thể cho Học viên Anh ngữ, thu nhập thấp & Học sinh khuyết tật	
1.9	Tiếp tục triển khai STEM	
1.10	Tiếp tục phát triển chuyên môn cho việc áp dụng tiêu chuẩn của Tiểu bang, NGSS & ELD	
1.11	Học viên Anh ngữ được tiếp cận đầy đủ các tiêu chuẩn ELD & Tiểu bang	
1.12	Tiếp tục chương trình ELD để đảm bảo đủ mức khắc khe cho học viên EL đáp ứng các mục tiêu hàng năm	
1.13	Mở rộng nhận thức về CTE & sự tham gia lộ trình nghề nghiệp của học sinh, sinh viên	
1.14	Tiến hành & tận dụng khảo sát sở thích nghề nghiệp của học sinh, sinh viên	
1.15	Thực hiện đề xuất của Ủy ban Sẵn sàng cho Tương lai	
1.16	Cộng tác của nhân viên để đánh giá thực hành giảng dạy	
1.17	Yêu cầu tốt nghiệp phát triển chuyên môn cho người quản lý hồ sơ Giáo dục đặc biệt	


MỤC TIÊU


#2





Học tập nghiêm túc tập trung với các biện pháp can thiệp thu hẹp khoảng cách thành tích


ƯU TIÊN CỦA TIỂU BANG



1. Dịch vụ cơ bản



2. Tiêu chuẩn học thuật



3. Sự tham gia của phụ huynh


4. Thành tích của học sinh sinh viên



5. Sự tham gia của học sinh sinh viên



6. Môi trường học đường



7. Tiếp cận khóa học


8. Các kết quả khác

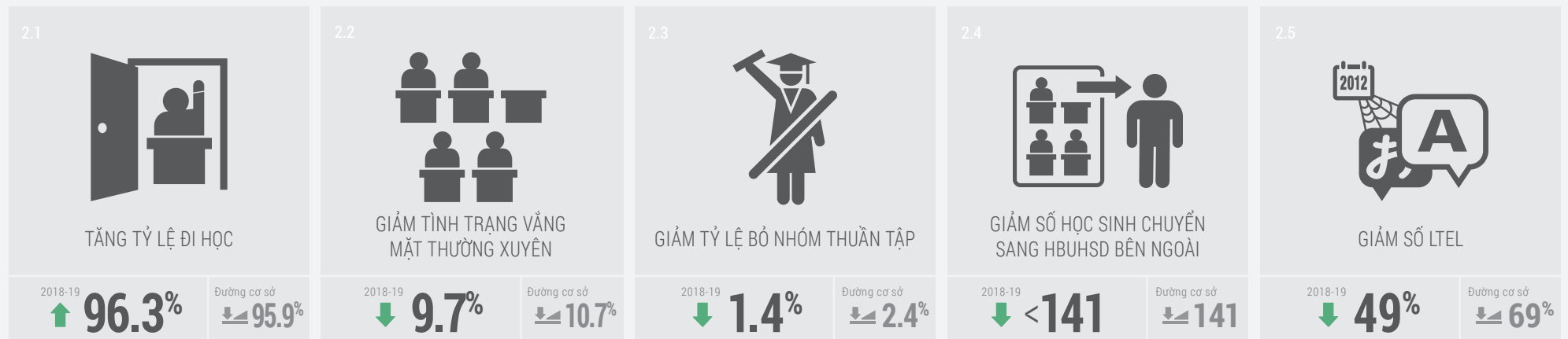
TRẠNG THÁI


Mới





Bổ sung


Không thay đổi

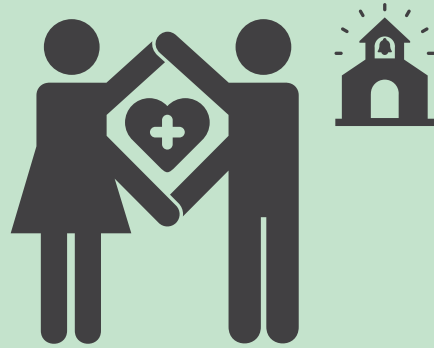
KẾT QUẢ KỶ VỌNG ĐO LƯỜNG ĐƯỢC 2018-19



HÀNH ĐỘNG & CHI PHÍ KỶ VỌNG 2018-19

Mục tiêu #2	Hành động / Dịch vụ	Mục tiêu
2.1	Tiếp tục hỗ trợ AVID	 Tất cả
2.2	Chương trình phát triển chuyên môn trên toàn học khu, MTSS & đào tạo & hỗ trợ đồng giảng dạy	
2.3	Mở rộng các dịch vụ can thiệp về môn đọc, toán & phục hồi tín chỉ, tận dụng EWS & MTSS & xóa khoảng cách thành tích	
2.4	Giáo dục cho phụ huynh & chăm sóc sức khỏe cho học sinh, sinh viên thông qua Parent University	
2.5	Hỗ trợ chương trình học viên Anh ngữ thông qua đào tạo DELAC, điều phối viên PELL, PD & dịch vụ dịch thuật	 Học viên Anh ngữ
2.6	Rà soát hàng năm về các phương pháp thực hành tốt nhất hỗ trợ Thanh thiếu niên được tạm nuôi dưỡng	 Trẻ Em Nuôi

MỤC TIÊU #3



Môi trường học đường tích cực, an toàn, sạch sẽ

CHI TIẾT MỤC TIÊU

ƯU TIÊN CỦA TIỂU BANG

- 1. Dịch vụ cơ bản
- 2. Tiêu chuẩn học thuật
- 3. Sự tham gia của phụ huynh
- 4. Thành tích của học sinh sinh viên
- 5. Sự tham gia của học sinh sinh viên
- 6. Môi trường học đường
- 7. Tiếp cận khóa học
- 8. Các kết quả khác






TRẠNG THÁI

- Mới
- Bổ sung
- Không thay đổi










KẾT QUẢ KỲ VỌNG ĐO LƯỜNG ĐƯỢC 2018-19

<p>3.1</p> <p>TIẾN HÀNH KHẢO SÁT HỌC SINH, SINH VIÊN</p>	<p>3.2</p> <p>DUY TRÌ XẾP HẠNG CƠ SỞ "TỐT"</p>	<p>3.3</p> <p>CẢI THIỆN TỶ LỆ TẠM ĐÌNH CHỈ HỌC</p> <p>2018-19 ↑</p> <p>Đường cơ sở 1.8% Tất cả</p>	<p>3.4</p> <p>GIẢM HOẶC DUY TRÌ TỶ LỆ ĐUỐI HỌC</p> <p>2018-19 =/↓ 0.1%</p> <p>Đường cơ sở 0.1%</p>
<p>3.5</p> <p>TIẾN HÀNH DIỄN ĐÀN & KHẢO SÁT PHỤ HUYNH</p>	<p>3.6</p> <p>DUY TRÌ TIẾP CẬN TÀI LIỆU GIẢNG DẠY HỢP CHUẨN</p> <p>2018-19 = 100%</p> <p>Đường cơ sở 100%</p>	<p>3.7</p> <p>GIẢM SỐ LƯỢNG GIÁO VIÊN BỊ PHÂN BỐ SAI</p> <p>2018-19 ↓ 48 Giáo viên</p> <p>Đường cơ sở 53 Giáo viên</p>	

HÀNH ĐỘNG & CHI PHÍ KỲ VỌNG 2018-19

Mục tiêu #3	Hành động / Dịch vụ	Mục tiêu	
3.1	Chuyên viên chăm sóc sức khỏe học khu tiếp tục các dịch vụ tư vấn cho học sinh, sinh viên	 Tất cả 	
3.2	Cung cấp tài nguyên về chăm sóc sức khỏe, giáo dục & tài chính cho nhân viên		
3.3	Đáp ứng vấn đề an ninh & an toàn & tài nguyên công dân không gian mạng, truyền thông xã hội & trình độ kỹ thuật số		
3.4	Tiếp tục thông báo cho phụ huynh & học sinh về chương trình giao tiếp mở cho các vấn đề lo ngại về sự an toàn trong khuôn viên trường		
3.5	Tài liệu/sách giáo khoa phù hợp & ghi danh vào tất cả các lĩnh vực học tập bắt buộc		
3.6	Tiếp tục đánh giá & cập nhật cơ sở hạ tầng công nghệ		
3.7	Giám sát việc phân bổ giáo viên để đảm bảo bố trí phù hợp		
3.8	Tiếp tục tăng cường tuyển dụng & duy trì giáo viên thông qua chế độ tiền lương cạnh tranh		
3.9	Tiếp tục bổ sung kinh phí cho kỳ thi AP & IB cho học sinh, sinh viên thu nhập thấp		 Thu nhập thấp  
3.10	Tiếp tục hỗ trợ giáo viên mới thông qua chương trình Bước đầu làm quen		
3.11	Nỗ lực tiếp cận để khuyến khích phụ huynh tham gia vào việc ra quyết định		
3.12	Ứng dụng phương pháp thực hành phục hồi & phát triển các biện pháp thay thế cho tình trạng tạm đình chỉ học		
3.13	Cung cấp phương án thay thế cho việc thông tin & giáo dục cho phụ huynh có học sinh bị tạm đình chỉ học		

Các chữ viết tắt: ACT (Bài thi tuyển sinh đại học Mỹ), AP (bao gồm các khóa học tương ứng với nội dung đào tạo năm đầu của Đại học), AVID (Tiến bộ qua xác định cá nhân), CELDT (Kiểm tra Phát triển Ngôn ngữ Tiếng Anh tại California), CTE (Giáo dục Kỹ thuật Nghề), DEA (Hiệp hội giáo dục học khu), DELAC (Hội đồng tư vấn học viên Anh ngữ học khu), EAP (Chương trình đánh giá ban đầu), EL (Học viên Anh ngữ), ELA (Nghệ thuật Ngôn ngữ tiếng Anh), ELD (Phát triển Ngôn ngữ tiếng Anh), ELPAC (Kỳ thi đánh giá trình độ tiếng Anh cho California), EWS (Hệ thống cảnh báo sớm), FY (Thanh thiếu niên được tạm nuôi dưỡng), HBUHSD (Học khu Huntington Beach Union High School District), IB (Bằng Tú tài Quốc tế), LCAP (Kế hoạch Kiểm soát Địa phương và Giải trình Trách nhiệm), LCFF (Địa phương Kiểm soát Công thức Tài trợ), LI (Thu nhập thấp), LTEL (Học viên Anh ngữ dài hạn), MTSS (Hệ thống Hỗ trợ Đa cấp bậc), NGSS (Tiêu chuẩn Giáo dục Khoa học Thế hệ mới), PD (Phát triển chuyên môn) PELL (Chương trình cho Học viên Anh ngữ), SAT (Kiểm tra Đánh giá Học thuật), SBAC (Đánh giá Tổng hợp Cân bằng Thông minh hơn), STEM (Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật & Toán học), SWD (Học sinh khuyết tật).

Chú thích	
 - Tăng cường	 - Duy trì
 - Giảm	 - Duy trì / Tăng cường
 - Tăng THÊM	 - Đường cơ sở
 - Giảm BỚT	 - Hoàn thành
	 - Đang tiến hành



Để tìm hiểu các nguồn trợ giúp LCAP khác, chụp scan hoặc bấm vào mã QR hoặc tới website www.hbuhd.edu.

Đồ họa thông tin này chỉ cung cấp tóm tắt cấp độ cao. Để biết chi tiết cụ thể, vui lòng tham khảo kế hoạch mô tả LCAP 126 trang kèm theo. 