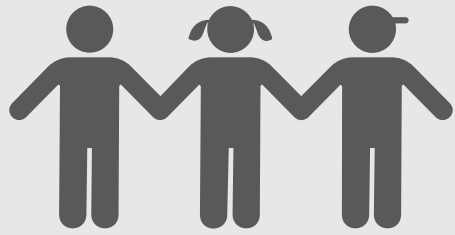




Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Plan, 2021-22



15,534 ESTUDIANTES de 9º a 12º grado



9 ESCUELAS

Escuela secundaria: 6
Educación alternativa: 2
Escuela de adultos: 1



1,292 EMPLEADOS



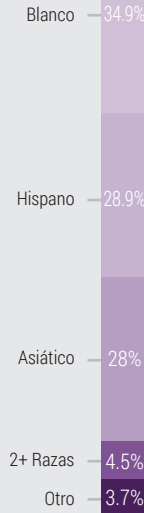
24 ESTUDIANTES POR MAESTRO



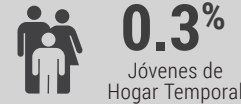
6 Escuelas DISTINGUIDAS

HISTORIAL DEL DISTRITO

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTES



GRUPOS DEL ESTUDIANTES



Logros del distrito

- Altos puntajes en las pruebas
- Campeonatos interescolares
- Artes escénicas aclamadas
- Mejor lugar de trabajo en el Condado de Orange



Visión del distrito

Empoderar las mentes y construir futuros a través del aprendizaje innovador.

Misión del distrito

Educaremos, prepararemos e inspiraremos a nuestros estudiantes a cambiar el mundo.



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP



Proporcionar un sistema educativo de calidad



Incrementar el logro de los estudiantes y la preparación profesional



Mantenga un ambiente limpio, seguro y positivo

META

#1

Acciones y Gastos Destacados

1.5 - Utilizar herramientas tecnológicas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.	\$401,630
1.12 - El programa ELD asegura suficiente rigor para que los estudiantes EL cumplan con los objetivos anuales.	\$300,000

META

#2

Acciones y Gastos Destacados

2.3 - Ampliar las opciones de obtención de créditos.	\$242,754
2.8 - Ampliar la capacitación y los recursos para el personal y los estudiantes relacionados con la diversidad, la inclusión y la equidad.	\$20,000

META

#3

Acciones y Gastos Destacados

3.2 - Proporcionar recursos financieros, educativos y de bienestar al personal.	\$6,125,541
3.9 - Complementar la financiación de los exámenes AP y IB para estudiantes de bajos ingresos.	\$56,000

REFLEXIÓN: ÉXITOS



Incrementar las tasas de graduaciones

Indicador: Medida Local



Estado: 94%
Cambio: Incremento



Disminución de tasas de abandono de la cohorte

Indicador: Medida Local



Estado: 2.05%
Cambio: Disminución



Incremento de la tasa de culminación A-G

Indicador: Medida Local



Estado: 51.9%
Cambio: Incremento

Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 1.5 - Proporcione a todos los estudiantes un Chromebook y proporcione acceso a puntos de acceso para aquellos que los necesiten.
- 1.13 - Expandir la conciencia de la Educación Técnica (CTE) y la participación de los estudiantes en sendas secuenciadas alineadas con las carreras.
- 2.8 - Ampliar la capacitación y los recursos para el personal y los estudiantes relacionados con la diversidad, la inclusión y la equidad.
- 3.12 - Continuar capacitando al personal para implementar prácticas restaurativas.

REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



Incrementar la preparación universitaria y profesional de grupos de estudiantes

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Rojo: Estudiantes con discapacidades
Naranja: AA, EL, Filipino, Hispano, Sin hogar, LI



Mejorar el rendimiento de matemáticas de los grupos de estudiantes

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Rojo: Estudiantes con discapacidades
Naranja: Aprendices de inglés, Hispano, Sin hogar



Incrementar las tasas de graduación escolar de los grupos de estudiantes

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Rojo: Estudiantes con discapacidades
Naranja: Aprendices de inglés, Filipino

Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 1.1 - Continuar proporcionando y ampliando oportunidades de cursos de crédito universitario.
- 1.4 - Aumentar la disponibilidad, la conciencia y el acceso a los programas de educación familiar para apoyar el rendimiento de los estudiantes EL.
- 1.8 - Continuar proporcionando desarrollo profesional al trabajar con las necesidades únicas de los estudiantes EL, LI y SWD en el aula de contenido fundamental que es específico de la materia.
- 1.22 - Identificar y proporcionar habilidades de estudio, recuperación, oportunidades de recuperación de créditos durante el año escolar para apoyar a los estudiantes que tienen deficiencias en créditos y habilidades.

APOYO Y MEJORA INTEGRALES

ESCUELAS IDENTIFICADAS



- Coast High School
- Valley Vista High School

PROPORCIONAR APOYO A LAS ESCUELAS

Huntington Beach UHSD apoyó a estas escuelas en el desarrollo de planes CSI a través de:



- Evaluaciones de necesidades a nivel escolar
- Intervenciones basadas en evidencia
- Identificar las inequidades de recursos a ser abordadas

SUPERVISAR Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD

La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas por:



- Recolección y análisis de datos mediante el Tablero de California, Dataquest y herramientas de informes internos
- Evaluación de necesidades con contribución de maestros y personal



META
#1



PROPORCIONAR UN SISTEMA EDUCATIVO DE CALIDAD

Gastos estimados 2019-20

\$2,465,807

Estado general:



En progreso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
	1.4 - Incrementar la tasa de graduación de las cohortes	91.3%	94%	✓	✓	10 planificados	7 alcanzados	3 progresaron
1.7 - Incrementar los que culminan la senda de CTE	542	723	✓	✓				
1.12 - Incrementar la tasa de aprobación en la prueba de AP	73%	75.4%	✓	✓				
Acciones - Logros Destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado	Total planificado			% total gastado
1.5 - Herramientas tecnológicas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje	\$169,500	\$212,406	✓	125%	\$2,747,100 Gastos presupuestados	\$2,465,807 Gastos actuales		90% <div style="width: 90%;"></div>
1.11 - Los EL tendrán acceso completo a los estándares estatales y ELD	\$1,905,600	\$1,905,600	✓	100%				
1.12 - Programa ELD para asegurar suficiente rigor para los estudiantes EL	\$400,000	\$254,579	✓	64%				



META
#2



INCREMENTAR EL LOGRO DE LOS ESTUDIANTES Y LA PREPARACIÓN PROFESIONAL

Gastos estimados 2019-20

\$687,473

Estado general:



Cumplido

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
	2.3 - Disminuir la tasa de abandono escolar de la cohorte	< 2.77%	2.05%	✓	✓	2 planificados	2 alcanzados	2 progresaron
2.4 - Reducir los estudiantes transferidos a programas externos	< 155	120	✓	✓				
Acciones - Logros Destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado	Total planificado			% total gastado
2.2 - Implementar intervenciones de los estudiantes	\$524,000	\$489,198	✓	93%	\$735,300 Gastos presupuestados	\$687,473 Gastos actuales		93% <div style="width: 93%;"></div>
2.3 - Proporcionar opciones de educación para padres	\$10,300	\$8,600	✓	83%				
2.4 - Proporcionar apoyo al programa de EL	\$168,000	\$168,000	✓	100%				





META
#3



MANTENGA UN AMBIENTE LIMPIO, SEGURO Y POSITIVO

Gastos estimados 2019-20

\$9,392,029

Estado general:



En progreso

Resultados - Logros Destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
					7 planificados	6 alcanzados	6 progresaron	
3.3 - Disminuir o mantener bajas tasas de suspensión	<1.9%	1.7%	✓	✓				86%
3.6 - Mantener el acceso a libros de texto y materiales instructivos	100%	100%	✓	✓				
3.7 - Disminuir la tasa de asignaciones inapropiadas de maestros	50 maestros	44 maestros	✓	✓				
Acciones - Logros Destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado	Total planificado			% total gastado
3.1 - Los especialistas en bienestar brindan servicios de orientación	\$278,500	\$278,497	✓	99%	\$9,681,759			97%
3.2 - Recursos para apoyar un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro	\$6,576,259	\$6,576,259	✓	100%	Gastos presupuestados			
3.6 - Continuar actualizando la infraestructura tecnológica	\$500,000	\$500,000	✓	100%	Gastos actuales			





2

ENCUESTAS LCAP
realizadas



20+

TALLERES
realizadas



15+

RESEÑAS
de LCAP



10

GRUPOS
involucrados

Los Grupos Incluyen:

Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Comité de Planificación LCAP, DELAC, Coordinadores de PELL, Facilitadores, Equipo de la División de Servicios Educativos



Lista de Temas Discutidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas del Estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Plan del plantel escolar
- Datos de preparación universitaria y profesional
- Tablero de la Escuela de California



HBUHSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de crear el LCAP tal y como se resumió anteriormente. Las comunicaciones con las partes interesadas incluyen:

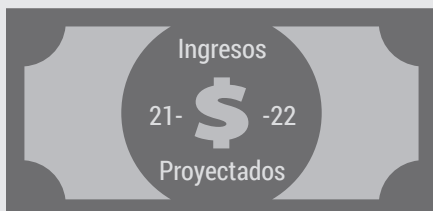


Página web, correo electrónico, teléfono, mensajes verbales, reuniones virtuales y en persona, redes sociales.

Mejora de los Servicios y Transparencia Fiscal



La ley de California exige una fórmula de financiamiento de control local que consta de los siguientes niveles...



Subvención por concentración	\$11,791,530
Subvención suplementaria	
Subvención base	\$157,435,048
Otros ingresos (estatales y locales)	\$46,754,584
Ingreso federal	\$14,153,384

Total de Ingresos: \$230,134,546

...enfocándonos en estudiantes desfavorecidos...

...gastar en gastos en el distrito...



...resultando en el incremento en el servicio de...



↑ 7.5%

Mejora esperada del servicio en 2019-20 usando:

\$11,791,530

en total de subvenciones por concentración y suplementarias

...que se reporta al año siguiente

	Presupuestado	Reales
2020-21	\$11,225,174	\$10,311,631

META
#1



Proporcionar un sistema educativo de calidad

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Ambiente Escolar
- 7. Acceso a las Materias
- 8. Otros Resultados

ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2021-22

1.1

INCREMENTAR LAS TASAS DE CULMINACIÓN A-G

	Todos	SWD	EL	LI	FY	RFEP
2023-24	56.9%	16.9%	27.8%	50%	26.4%	53.1%
Base	51.9%	11.9%	22.8%	45%	21.4%	48.1%

1.2

INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN LA UNIVERSIDAD

2023-24	↑ 77.9% de graduados que se inscriben en la universidad en otoño	Base	↔ 71.9%
---------	---	------	----------------

1.3

REDUCIR A LOS GRADUADOS FALTANTES EN UN ÁREA TEMÁTICA A-G

2023-24	↓ 32.5%	Base	↔ 35.5%
---------	----------------	------	----------------

1.4

INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE LAS COHORTES

	Todos	SWD	EL	LI	FY	Sin hogar
2023-24	97%	81.9%	89.2%	94.3%	61.3%	91%
Base	94%	78.9%	86.2%	91.3%	58.3%	88%

1.5

DISMINUIR LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO CON CRÉDITO DEFICIENTE

2023-24	↓ Estudiantes de último año que tienen crédito deficiente a la fecha de graduación.	Base	↔ 195
---------	--	------	--------------

1.6

INCREMENTAR LOS QUE CULMINAN LA SENDA DE CTE

2023-24	+2% anualmente	Base	↔ 723 estudiantes
---------	-----------------------	------	--------------------------

1.7

INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O SUPERAN EL ESTÁNDAR EN MATEMÁTICAS Y ELA DEL SBAC

	Todos	SWD	EL	RFEP	LI
2023-24	78%	28%	16%	85%	68%
Base	75%	25%	13%	82%	65%


1.8

INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD MEDIANTE EL PROGRAMA DE EVALUACIÓN TEMPRANA

	Todos	SWD	EL	RFEP	LI
2023-24	78%	28%	16%	85%	68%
Base	75%	25%	13%	82%	65%

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2021-22


1.9



INCREMENTAR LA TASA DE APROBACIÓN EN LAS PRUEBAS IB Y AP

2023-24	↑ 78.4%	Base	↔ 75.4%
---------	----------------	------	---------

1.10



INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN CURSOS AP PARA ESTUDIANTES DE 11° Y 12° GRADO

2023-24	↑ 44.5% estudiantes inscritos en 1 o más clases AP	Base	↔ 41.5%
---------	---	------	---------

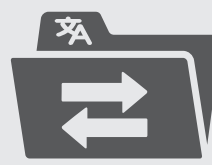
1.11



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES EVALUADOS COMO BIEN DESARROLLADOS EN LA EVALUACIÓN ELPAC

	2023-24	Base
9° grado	↑ 30.7%	29.7%
10° grado	↑ 34.3%	33.3%
11° grado	↑ 21.2%	19.2%
12° grado	↑ 21.3%	19.3%

1.12



INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL

2023-24	+ 2% anualmente	Base	↔ 9%
---------	------------------------	------	------


1.13



MANTENER O INCREMENTAR LAS TASAS DE PARTICIPACIÓN EN LAS PRUEBAS SAT Y ACT

2023-24	=/↑ Mantener o incrementar	Base	↔ 41.7% SAT	↔ 11.8% ACT
---------	----------------------------	------	-------------	-------------

1.14



MEJORAR EL INDICADOR DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA/PROFESIONAL EN EL TABLERO DE LA ESCUELA DE CALIFORNIA

2023-24	+ 2% anual para cada grupo de estudiantes	Base	↔ 55.3% preparado
---------	--	------	-------------------

1.15



IMPLEMENTAR ESTÁNDARES DE DESEMPEÑO Y CONTENIDO ACADÉMICO

2023-24	= 100%	Base	↔ 100%
---------	---------------	------	--------

1.16



PROPORCIONAR ACCESO A UN PROGRAMA DE ESTUDIOS AMPLIFICADO

2023-24	= 100%	Base	↔ 100%
---------	---------------	------	--------

1.17



MANTENER EL ACCESO A LOS CURSOS DE APOYO PARA APRENDICES DE INGLÉS

2023-24	= 100%	Base	↔ 100%
---------	---------------	------	--------

1.18



MANTENER PROGRAMAS Y SERVICIOS PARA APOYAR A LOS ESTUDIANTES NO DUPLICADOS

2023-24	= 100%	Base	↔ 100%
---------	---------------	------	--------

1.19






















MANTENER PROGRAMAS Y SERVICIOS PARA APOYAR A LAS PERSONAS CON NECESIDADES EXCEPCIONALES










2023-24	= 100%	Base	↔ 100%
---------	---------------	------	--------



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2021-22

 Meta # 1	 Acción / Servicio	 Cantidad	 Enfoque
1.1	Continuar proporcionando y ampliando oportunidades de cursos de crédito universitario.	\$10,000	 Todos los estudiantes
1.2	Brindar a los padres información y recursos sobre opciones postsecundarias y cómo apoyar mejor las metas postsecundarias de sus estudiantes.	\$6,100	 Jóvenes de hogar temporal
1.3	Garantizar que los Aprendices de Inglés (EL), los Estudiantes con Discapacidades (SWD), los Jóvenes de Hogar Temporal (FY), los Estudiantes de Bajos Ingresos (LI) y los estudiantes no duplicados tengan acceso a la gama completa de cursos preparatorios para la universidad.	\$1,126,920	 Jóvenes de hogar temporal  Aprendices de inglés  Ingresos bajos
1.4	Continuar proporcionando acceso a la educación y capacitación a los padres de los aprendices de inglés, estudiantes con discapacidades y estudiantes de bajos ingresos.	\$20,000	 
1.5	Utilizar herramientas tecnológicas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje (Chromebooks, herramientas tecnológicas integradas en todas las áreas curriculares, puntos de acceso WiFi).	\$401,630	
1.6	Continuar proporcionando oportunidades de participación para los padres de estudiantes con discapacidades.	\$1,000	 
1.7	Proporcionar tiempo adicional para maximizar los recursos del distrito/plantel (horas de biblioteca extendidas).	\$1,000	
1.8	Continuar proporcionando desarrollo profesional al trabajar con las necesidades únicas de los estudiantes EL, LI y SWD en el aula de contenido fundamental que es específico de la materia.	\$32,000	  
1.9	Implementar iniciativas de educación STEAM.	\$20,000	
1.10	Continuar el desarrollo profesional para apoyar la implementación de los Estándares Académicos del Estado (Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), Estándares de las Ciencias de la Siguiete Generación para EL).	\$80,000	
1.11	Los aprendices de inglés tendrán acceso completo a los estándares estatales y de ELD.	\$1,953,321	
1.12	Continuar con el programa ELD para asegurar suficiente rigor para que los estudiantes EL logren los objetivos anuales.	\$300,000	
1.13	Expandir la conciencia de la Educación Técnica (CTE) y la participación de los estudiantes en sendas secuenciadas alineadas con las carreras.	\$5,000	
1.14	Administrar y utilizar las encuestas de interés de carrera de los estudiantes.	\$28,000	
1.15	Implementar las recomendaciones de preparación para el futuro del Comité.	\$4,500	
1.16	Colaborar con el personal de instrucción para evaluar y modificar las prácticas de instrucción actuales.	N/C	


ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2021-22

 Meta # 1	 Acción / Servicio	 Cantidad	 Enfoque
	1.17 - Proporcionar desarrollo profesional para los administradores de casos de educación especial con respecto a los requisitos de graduación y los requisitos universitarios.	\$15,000	
	1.18 - Usar evaluaciones formativas para medir el aprendizaje de los estudiantes para informar la instrucción.	N/C	
	1.19 - Identificar a los estudiantes sin hogar y de hogar temporal de los grados 11 y 12 y reunirse con cada estudiante para educarlos sobre la exención de graduación de los jóvenes sin hogar y de hogar temporal.	\$1,000	
	1.20 - Usar la tecnología para incrementar el potencial de participación de los padres en reuniones relacionadas con programas curriculares y co-curriculares.	N/C	 
	1.21 - Proporcionar un programa de escuela de verano que aborde las necesidades de los estudiantes para la recuperación, aceleración y recuperación de créditos.	N/C	
	1.22 - Identificar y proporcionar habilidades de estudio, recuperación, oportunidades de recuperación de créditos durante el año escolar para apoyar a los estudiantes que tienen deficiencias en créditos y habilidades.	N/C	
	1.23 - Ampliar la tutoría y el apoyo a todos los estudiantes.	N/C	



META


#2





Incrementar el logro de los estudiantes y la preparación profesional


DETALLES DE LAS METAS


PRIORIDADES ESTATALES



1. Servicios Básicos



2. Estándares Académicos



3. Participación de los Padres


4. Logros de los Estudiantes



5. Participación de los Estudiantes



6. Ambiente Escolar



7. Acceso a las Materias


8. Otros Resultados


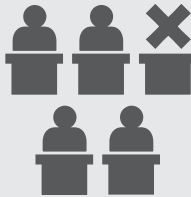

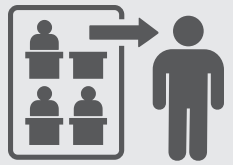

ESTADO


Nuevo



Modificado


No Modificado









RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2021-22

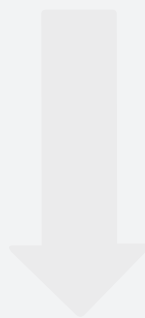
<p>2.1</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE ASISTENCIA</p>	<p>2.2</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUIR EL ABSENTISMO CRÓNICO</p>	<p>2.3</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUIR LA TASA DE ABANDONO ESCOLAR DE LA COHORTE</p>	<p>2.4</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUIR LAS TRANSFERENCIAS FUERA DEL HBUHSD</p>	<p>2.5</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUIR EL NÚMERO DE LTEL</p>
<p>2023-24 +0.2% anualmente</p> <p>Base: 95.4% Todos, 91.2% SWD, 93.4% EL, 94.2% LI, 96.8% RFEP</p>	<p>2023-24 -0.5% anualmente</p> <p>Base: 10.7%</p>	<p>2023-24 -0.5% anualmente</p> <p>Base: 2.1%</p>	<p>2023-24 =/↓ 120</p> <p>Base: 120</p>	<p>2023-24 -3% anualmente</p> <p>Base: 1,085 estudiantes</p>

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2021-22

 Meta # 2	 Acción / Servicio	 Cantidad	 Enfoque
	2.1 - Continuar apoyando AVID.	\$21,675	 Todos
	2.2 - Programa de desarrollo profesional en todo el distrito, MTSS y capacitación y apoyo para la coenseñanza.	\$15,000	
	2.3 - Ampliar las opciones de obtención de créditos, proporcionar servicios de intervención en matemáticas y lectura y utilizar períodos libres para MTSS.	\$242,754	  
	2.4 - Proporcionar oportunidades educativas a través de la Universidad para Padres , comunicaciones en el plantel, grupos de padres y clases.	\$1,700	 Todos

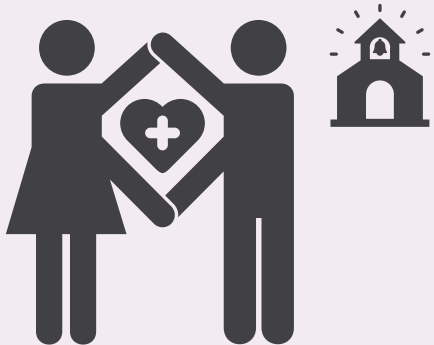
ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2021-22

 Meta # 2	 Acción / Servicio	 Cantidad	 Enfoque
	2.5 - Proporcionar apoyo al programa de Aprendices de Inglés a través de la capacitación DELAC, coordinadores de PELL, desarrollo profesional y servicios de traducción.	\$169,854	
	2.6 - Continuar con la revisión continua de las mejores prácticas para apoyar las necesidades de los estudiantes jóvenes de hogar temporal.	N/C	
	2.7 - Proporcionar desarrollo profesional para que los maestros del plantel trabajen eficazmente con los jóvenes sin hogar y de hogar temporal.	\$5,000	
	2.8 - Ampliar la capacitación y los recursos para el personal y los estudiantes relacionados con la diversidad, la inclusión y la equidad.	\$20,000	 Todos



META

#3



Mantenga un ambiente limpio, seguro y positivo

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES ESTATALES

1. Servicios Básicos

2. Estándares Académicos

3. Participación de los Padres

4. Logros de los Estudiantes

5. Participación de los Estudiantes

6. Ambiente Escolar

7. Acceso a las Materias

8. Otros Resultados

ESTADO

Nuevo

Modificado

No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2021-22

3.1

REALIZAR LAS ENCUESTAS A LOS ESTUDIANTES

3.2

LOGRAR LA CALIFICACIÓN DE INSTALACIONES "EJEMPLARES" EN TODAS LAS ESCUELAS

2023-24 ↑ 9 escuelas que recibieron la calificación "Ejemplar"	Base ↘ 8 escuelas
--	-----------------------------

3.3

DISMINUIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN

	Todos	EL	SWD	LI	HmIs	FY	AA	Hispano
2023-24	0.2%	2.3%	3%	1%	3%	4%	3%	1.1%
Base	1.7%	3.8%	4.5%	2.5%	4.5%	5.5%	4.5%	2.6%

3.4

DISMINUIR O MANTENER LA TASA DE EXPULSIÓN

2023-24 =/↓ 0.01%	Base ↘ 0.03%
-----------------------------	------------------------

3.5

REALIZAR ENCUESTAS DE PADRES

3.6

MANTENER EL ACCESO A MATERIALES INSTRUCTIVOS BASADOS EN LOS ESTÁNDARES

2023-24 = 100%	Base ↘ 100%
--------------------------	-----------------------

3.7

DISMINUIR LOS MAESTROS ASIGNADOS DE FORMA INAPROPIADA














2023-24 ↓	Base ↘ 48 maestros
---------------------	------------------------------

3.8

MANTENER MAESTROS TOTALMENTE ACREDITADOS Y ASIGNADOS DE FORMA APROPIADA

2023-24 = 100%	Base ↘ 100%
--------------------------	-----------------------










ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2021-22

 Meta #3	 Acción / Servicio	 Cantidad	 Enfoque
	3.1 - Especialistas de bienestar del distrito continúan los servicios de orientación estudiantil.	\$278,500	 Jóvenes de hogar temporal
	3.2 - Proporcionar recursos financieros, educativos y de bienestar al personal.	\$6,125,541	 Aprendices de inglés
	3.3 - Proporcionar recursos relacionados con la alfabetización digital, las redes sociales y la ciudadanía cibernética y responder de manera efectiva a los problemas de seguridad y protección.	\$151,746	 Ingresos bajos
	3.4 - Apoyar la comunicación de flujo abierto con respecto a preocupaciones de seguridad en el plantel escolar.	\$324,330	
	3.5 - Garantizar que todos los estudiantes tengan libros de texto y materiales instructivos alineados con los estándares.	\$220,000	
	3.6 - Continuar evaluando y actualizando la infraestructura tecnológica.	N/C	
	3.7 - Supervisar las asignaciones de los maestros para asegurar una colocación apropiada.	N/C	
	3.8 - Continuar incrementando el reclutamiento y la retención de maestros a través de un esquema salarial competitivo.	\$1,140,000	Todos
	3.9 - Complementar la financiación de los exámenes AP y IB para estudiantes de bajos ingresos.	\$56,000	
	3.10 - Proporcionar apoyo a los nuevos maestros a través del Programa de Inducción de HBUHSD.	\$240,826	
	3.11 - 3.11 - Incrementar los esfuerzos de servicio social para fomentar la participación de los padres.	N/C	
	3.12 - Continuar capacitando al personal para implementar prácticas restaurativas.	N/C	Todos
	3.13 - Ofrecer la Universidad para Padres para presentar información sobre alternativas a la suspensión.	\$1,000	
	3.14 - Crear una guía de recursos para los estudiantes sin hogar y de hogar temporal y el personal.	\$1,000	
	3.15 - Implementar prácticas informadas sobre trauma para estudiantes, personal y familias.	\$2,000	

Abreviaturas: ACT (Prueba para las Universidades Americanas), AP (Colocación Avanzada), DELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Aprendiz de Inglés), ELA (Artes del Lenguaje Inglés), ELD (Desarrollo del Conocimiento del Inglés), ELPAC (Evaluación de Competencia del Idioma Inglés de California), FY (Jóvenes de Hogar Temporal), HBUHSD (Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Huntington Beach), Hmls (Sin hogar), IB (Bachillerato Internacional), LCAP (Plan de Control Local y Rendición de Cuentas), LCCF (Fórmula de Control Local de Fondos), LI (Ingresos Bajos), LTEL (Aprendices de Inglés a Largo Plazo), MTSS (Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles), NGSS (Estándares de Ciencias para la Próxima Generación), PD (Desarrollo Profesional) PELL (Programa para Aprendices del Idioma Inglés), SAT (Prueba de Aptitud Escolar), SBAC (Consortio para el desarrollo de los exámenes estatales Smarter Balanced), STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), SWD (Estudiantes con Discapacidades).

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel. Para más detalles, por favor diríjase al LCAP de 61 páginas que está adjunto a este documento.



Legenda	
 - Aumentar	 - Mantener
 - Disminuir	 - Mantener/Incrementar
 - Incrementar EN	 - Punto de referencia
 - Disminuir EN	 - Culminar
	 - En progreso



Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite www.hbuhdsd.edu