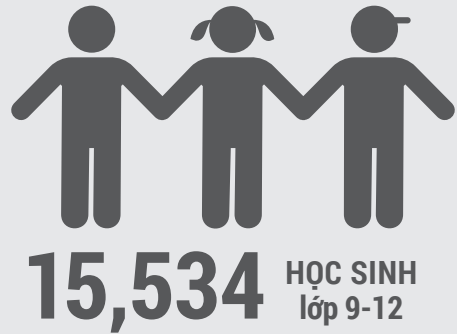


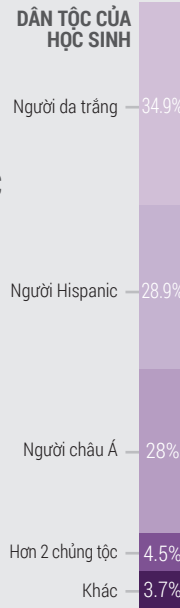


# Kế hoạch Kiểm soát và Trách nhiệm Giải trình của Địa phương

## Tóm tắt kế hoạch, 2021-22

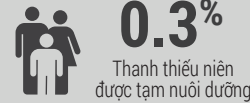


Trung học:	6
Giáo dục Thay thế:	2
Trường dành cho người lớn:	1



## SƠ LƯỢC VỀ KHU HỌC CHÁNH

### PHÂN NHÓM



### Thành tựu của Học khu

- Điểm thi cao
- Giải vô địch liên trường
- Nghệ thuật biểu diễn nổi tiếng
- Nơi làm việc lý tưởng nhất tại Quận Cam



### Tầm nhìn của khu học chánh

Khai phá trí óc và xây dựng tương lai thông qua học tập đổi mới.



### Sứ mệnh của Học khu

Chúng tôi sẽ giáo dục, chuẩn bị và truyền cảm hứng cho học sinh của mình để thay đổi thế giới.



## TIN TỨC NỔI BẬT LCAP



### Cung cấp hệ thống giáo dục chất lượng

<b>MỤC TIÊU SỐ #1</b>	Các Hành động & Chi tiêu Nổi bật	
	1.5 - Sử dụng các công cụ công nghệ để tăng cường dạy và học	\$401,630
	1.12 - Chương trình ELD đảm bảo đủ nghiêm ngặt cho Học viên Anh ngữ để đáp ứng các mục tiêu hàng năm	\$300,000



### Tăng cường Thành tích của học sinh sinh viên & Sự sẵn sàng cho nghề nghiệp

<b>MỤC TIÊU SỐ #2</b>	Các Hành động & Chi tiêu Nổi bật	
	2.3 - Mở rộng các lựa chọn đạt được tín chỉ	\$242,754
	2.8 - Mở rộng đào tạo và các nguồn lực cho nhân viên và sinh viên liên quan đến sự đa dạng, hòa nhập và công bằng	\$20,000



### Duy trì một môi trường sạch sẽ, an toàn và tích cực

<b>MỤC TIÊU SỐ #3</b>	Các Hành động & Chi tiêu Nổi bật	
	3.2 - Cung cấp các nguồn lực tài chính, giáo dục và sức khỏe cho nhân viên	\$6,125,541
	3.9 - Bổ sung tài trợ thi AP & IB cho học sinh Thu nhập thấp	\$56,000

## SUY NGẪM: THÀNH CÔNG



**Tỷ lệ tốt nghiệp cao**

Chỉ báo: Chỉ số địa phương



Tình trạng: 94%  
Thay đổi: Tăng



**Tỷ lệ bỏ học theo nhóm giảm**

Chỉ báo: Chỉ số địa phương



Tình trạng: 2.05%  
Thay đổi: Đã giảm



**Tăng tỷ lệ hoàn thành AG**

Chỉ báo: Chỉ số địa phương



Tình trạng: 51.9%  
Thay đổi: Tăng

### Các hành động được lên kế hoạch để duy trì tiến độ:

- 1.5** - Sử dụng các công cụ công nghệ để nâng cao việc dạy và học (Chromebook, các công cụ công nghệ nhúng trong tất cả các khu vực ngoại khóa, các điểm phát sóng wifi).
- 1.13** - Mở rộng nhận thức về Giáo dục Kỹ thuật Nghề nghiệp (CTE) và sự tham gia của học sinh vào các lộ trình có trình tự phù hợp với nghề nghiệp.
- 2.8** - Mở rộng đào tạo và các nguồn lực cho nhân viên và sinh viên liên quan đến sự đa dạng, hòa nhập và công bằng.
- 3.12** - Tiếp tục đào tạo nhân viên thực hiện các Phương pháp Phục hồi.

## SUY NGẪM: NHU CẦU ĐƯỢC XÁC ĐỊNH



**Tăng mức độ sẵn sàng vào học đại học/làm việc của các nhóm học sinh**

Chỉ báo: Bảng điều khiển trường học California



Đồ: Sinh viên khuyết tật  
Cam: AA, EL, Người Philippines, Người Hispanic, Vô gia cư, LI



**Cải thiện thành tích toán học của các nhóm học sinh**

Chỉ báo: Bảng điều khiển trường học California



Đồ: Sinh viên khuyết tật  
Cam: EL, Người Hispanic, Vô gia cư



**Tăng tỷ lệ tốt nghiệp của các nhóm học sinh**

Chỉ báo: Bảng điều khiển trường học California



Đồ: Sinh viên khuyết tật  
Cam: EL, Người Philippines

### Các hành động được lên kế hoạch để đáp ứng nhu cầu:

- 1.1** - Tiếp tục cung cấp & mở rộng các cơ hội học lấy tín chỉ đại học.
- 1.4** - Tiếp tục cung cấp khả năng tiếp cận giáo dục & đào tạo cho phụ huynh của học viên Anh ngữ, Học sinh có khuyết tật và Học sinh thu nhập thấp.
- 1.8** - Tiếp tục cung cấp sự phát triển chuyên môn trong quá trình làm việc với các nhu cầu riêng của học viên Anh ngữ, Học sinh có thu nhập thấp và Học sinh có khuyết tật trong lớp học nội dung cốt lõi theo môn học cụ thể.
- 1.22** - Xác định và cung cấp các kỹ năng học tập, sửa chữa, cơ hội khôi phục tín chỉ trong năm học để hỗ trợ học sinh thiếu tín chỉ và thiếu kỹ năng.

## HỖ TRỢ & CẢI TIẾN TOÀN DIỆN

### CÁC TRƯỜNG ĐƯỢC XÁC ĐỊNH



- Coast High School
- Valley Vista High School

### CUNG CẤP HỖ TRỢ CHO TRƯỜNG

Học khu Trung học Liên hiệp Huntington Beach đã hỗ trợ các trường này trong việc phát triển các kế hoạch CSI thông qua:



- Đánh giá nhu cầu cấp trường
- Các can thiệp dựa trên bằng chứng
- Xác định sự bất bình đẳng về nguồn lực để giải quyết

### THEO DÕI & ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ

Việc thực hiện và hiệu quả của kế hoạch CSI sẽ được giám sát thông qua:



- Thu thập và phân tích dữ liệu bằng cách sử dụng Bảng điều khiển California, Dataquest và các công cụ báo cáo nội bộ
- Cần đánh giá với ý kiến đóng góp của giáo viên và nhân viên



MỤC TIÊU SỐ  
**#1**



## CUNG CẤP HỆ THỐNG GIÁO DỤC CHẤT LƯỢNG

Chi thực tế 2019-20  
**\$2,465,807**

Tình trạng chung:  
  
Đang tiến hành

Kết quả - Các thành tựu nổi bật	Số liệu kỳ vọng	Số liệu thực tế	Đã đạt được	Tiến bộ	Tổng kết quả			Tiến bộ
					kế hoạch	đạt được	đang tiến hành	
1.4 - Tăng tỷ lệ tốt nghiệp	91.3%	94%	✓	✓	10	7	3	70%
1.7 - Tăng số lượng hoàn thành lộ trình CTE	542	723	✓	✓				
1.12 - Tăng tỷ lệ đậu kỳ thi AP	73%	75.4%	✓	✓				
Hành động - Các thành tựu nổi bật	Chi phí đã lập ngân sách	Chi phí thực tế	Chi tiêu	% Chi tiêu	Tổng hành động			Tổng % đã chi tiêu
1.5 - Các công cụ công nghệ để tăng cường dạy và học	\$169,500	\$212,406	✓	125%	\$2,747,100			90%
1.11 - ELs sẽ có toàn quyền truy cập vào các tiêu chuẩn của Tiểu bang và ELD	\$1,905,600	\$1,905,600	✓	100%	Chi phí đã lập ngân sách			
1.12 - Chương trình ELD để đảm bảo đủ tính nghiêm ngặt cho Học viên Anh ngữ	\$400,000	\$254,579	✓	64%	\$2,465,807 Chi phí thực tế			



MỤC TIÊU SỐ  
**#2**



## TĂNG CƯỜNG THÀNH TÍCH CỦA HỌC SINH SINH VIÊN & SỰ SẴN SÀNG CHO NGHỀ NGHIỆP

Chi thực tế 2019-20  
**\$687,473**

Tình trạng chung:  
  
Đã hoàn thành

Kết quả - Các thành tựu nổi bật	Số liệu kỳ vọng	Số liệu thực tế	Đã đạt được	Tiến bộ	Tổng kết quả			Tiến bộ
					kế hoạch	đạt được	đang tiến hành	
2.3 - Giảm tỷ lệ bỏ nhóm thuần tập	< 2.77%	2.05%	✓	✓	2	2	2	100%
2.4 - Giảm sinh viên chuyển sang các chương trình bên ngoài	< 155	120	✓	✓				
Hành động - Các thành tựu nổi bật	Chi phí đã lập ngân sách	Chi phí thực tế	Chi tiêu	% Chi tiêu	Tổng hành động			Tổng % đã chi tiêu
2.2 - Thực hiện các can thiệp cho học sinh	\$524,000	\$489,198	✓	93%	\$735,300			93%
2.3 - Cung cấp các tùy chọn Giáo dục cho Phụ huynh	\$10,300	\$8,600	✓	83%	Chi phí đã lập ngân sách			
2.4 - Cung cấp hỗ trợ Chương trình Học viên Anh ngữ	\$168,000	\$168,000	✓	100%	\$687,473 Chi phí thực tế			





MỤC TIÊU SỐ  
**#3**



**DUY TRÌ MỘT MÔI TRƯỜNG SẠCH  
SẼ, AN TOÀN VÀ TÍCH CỰC**

Chi thực tế 2019-20

**\$9,392,029**

Tình trạng chung:



Đang tiến hành

Kết quả - Các thành tựu nổi bật	Số liệu kỳ vọng	Số liệu thực tế	Đã đạt được	Tiến bộ	Tổng kết quả			Tiến bộ
					kế hoạch	đạt được	đang tiến hành	
3.3 - Giảm hoặc duy trì tỷ lệ đình chỉ học thấp	<1.9%	1.7%	✓	✓	7	6	6	86%
3.6 - Duy trì quyền tiếp cận sách giáo khoa và tài liệu giảng dạy	100%	100%	✓	✓				
3.7 - Giảm tỷ lệ phân bổ sai giáo viên	50 giáo viên	44 giáo viên	✓	✓				
Hành động - Các thành tựu nổi bật	Chi phí đã lập ngân sách	Chi phí thực tế	Chi tiêu	% Chi tiêu	Tổng hành động			Tổng % đã chi tiêu
3.1 - Các chuyên gia chăm sóc sức khỏe cung cấp dịch vụ tư vấn cho học sinh	\$278,500	\$278,497	✓	99%	\$9,681,759			97%
3.2 - Các nguồn lực hỗ trợ môi trường học tập và làm việc an toàn	\$6,576,259	\$6,576,259	✓	100%	Chi phí đã lập ngân sách			
3.6 - Tiếp tục cập nhật cơ sở hạ tầng công nghệ	\$500,000	\$500,000	✓	100%	\$9,392,029			
					Chi phí thực tế			





**2**

**KHẢO SÁT LCAP**  
được tiến hành



**20+**

**HỘI THẢO**  
được tổ chức



**15+**

**ĐÁNH GIÁ VỀ**  
LCAP



**10**

**NHÓM**  
tham gia

**Bao gồm các nhóm:**

Phụ huynh, Học sinh, Giáo viên,  
Nhân viên, Quản trị viên, Ủy ban Kế  
hoạch LCAP, Điều phối viên DELAC,  
PELL, Người điều hành, Nhóm Dịch  
vụ Giáo dục



**Danh sách các mục được chia sẻ:**

- Dữ liệu hồ sơ khu học chánh
- Các ưu tiên về giáo dục của tiểu bang
- Tổng quan về LCAP & LCFF
- Kế hoạch tại cơ sở trường
- Dữ liệu Sẵn sàng vào cao đẳng, đại học & đi làm
- Bảng điều khiển trường học California



HBUHSD đã thông báo, tư vấn và mời các bên liên quan của trường tham gia vào việc xây dựng LCAP như được tóm tắt trên đây. Liên lạc với các bên liên quan bao gồm:



Trang web, email, điện thoại, truyền miệng, cuộc họp ảo và trực tiếp, phương tiện truyền thông xã hội.

## Tổng quan về Ngân sách & Cải thiện Dịch vụ



Luật California quy định Công thức Cấp vốn Kiểm soát Địa phương bao gồm các cấp sau đây...



Trợ cấp tập trung	\$11,791,530
Trợ cấp bổ sung	
Trợ cấp cơ sở	\$157,435,048
Doanh thu khác (tiểu bang & địa phương)	\$46,754,584
Thu nhập liên bang	\$14,153,384

**Tổng thu nhập: \$230,134,546**

... hướng đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn...



Thu nhập thấp



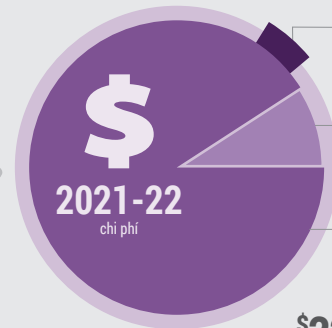
Học viên Anh ngữ



Thanh thiếu niên được tạm nuôi dưỡng

... dẫn đến tăng dịch vụ của ...

... để chi cho các khoản chi tại học khu...



Chi tiêu LCAP cho Sinh viên có Nhu cầu cao: **\$10,910,066**

Chi phí LCAP: **\$13,022,397**

Các khoản chi không bao gồm trong LCAP: **\$213,811,778**

Tổng Chi tiêu Quỹ Chung: **\$226,834,175**

**↑ 7.5%**  
2021-22 Dự kiến Cải tiến Dịch vụ Sử dụng **\$11,791,530**

Trong Tổng các Khoản Tài trợ Tập trung & Bổ sung

... được bảo cáo vào năm sau

	Ngân sách	Thực tế
2020-21	<b>\$11,225,174</b>	<b>\$10,311,631</b>

MỤC TIÊU SỐ #1



Cung cấp hệ thống giáo dục chất lượng

CHI TIẾT MỤC TIÊU

ƯU TIÊN CỦA TIỂU BANG

- 1. Dịch vụ cơ bản
- 2. Tiêu chuẩn học thuật
- 3. Sự tham gia của phụ huynh
- 4. Thành tích của học sinh, sinh viên
- 5. Sự tham gia của học sinh, sinh viên
- 6. Môi trường học đường
- 7. Tiếp cận khóa học
- 8. Các kết quả khác

TRẠNG THÁI

- Mới
- Bổ sung
- Không thay đổi

KẾT QUẢ KỲ VỌNG ĐO LƯỜNG ĐƯỢC 2021-22

1.1

TĂNG TỶ LỆ HOÀN THÀNH A-G

	Tất cả	SWD	EL	LI	FY	RFEP
2023-24	56.9%	16.9%	27.8%	50%	26.4%	53.1%
Đường cơ sở	51.9%	11.9%	22.8%	45%	21.4%	48.1%

1.2

TĂNG CƯỜNG GHI DANH VÀO CAO ĐẲNG, ĐẠI HỌC

2023-24	↑ 77.9%	học sinh tốt nghiệp đăng ký vào đại học vào Mùa thu	Đường cơ sở	↔ 71.9%
---------	---------	---	-------------	---------

1.3

GIẢM HỌC SINH TỐT NGHIỆP THIẾU MỘT MÔN HỌC A-G

2023-24	↓ 32.5%	Đường cơ sở	↔ 35.5%
---------	---------	-------------	---------

1.4

TĂNG TỶ LỆ TỐT NGHIỆP

	Tất cả	SWD	EL	LI	FY	Vô gia cư
2023-24	97%	81.9%	89.2%	94.3%	61.3%	91%
Đường cơ sở	94%	78.9%	86.2%	91.3%	58.3%	88%

1.5

GIẢM SỐ HỌC SINH CUỐI CẤP THIỂU TÍN CHỈ

2023-24	↓	Học sinh năm cuối cấp thiếu tín chỉ tính đến ngày tốt nghiệp.	Đường cơ sở	↔ 195
---------	---	---	-------------	-------

1.6

TĂNG SỐ LƯỢNG HOÀN THÀNH LỘ TRÌNH CTE

2023-24	↑ 2%	hàng năm	Đường cơ sở	↔ 723 Học sinh, Sinh viên
---------	------	----------	-------------	---------------------------

1.7

TĂNG SỐ HỌC SINH ĐẠT HOẶC VƯỢT TIÊU CHUẨN SBAC TOÁN & ELA

	Tất cả	SWD	EL	RFEP	LI
2023-24	78%	28%	16%	85%	68%
Đường cơ sở	75%	25%	13%	82%	65%


1.8

TĂNG SỐ HỌC SINH CHUẨN BỊ VÀO ĐẠI HỌC BẰNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÁNH GIÁ SƠM

	Tất cả	SWD	EL	RFEP	LI
2023-24	78%	28%	16%	85%	68%
Đường cơ sở	75%	25%	13%	82%	65%

KẾT QUẢ KỶ VỌNG ĐO LƯỜNG ĐƯỢC 2021-22


1.9



TĂNG TỶ LỆ ĐUỘ CÁC KỶ THI AP & IB

2023-24	<b>↑ 78.4%</b>	Đường cơ sở	<b>↔ 75.4%</b>
---------	----------------	-------------	----------------

1.10



TĂNG SỐ HỌC SINH LỚP 11 & 12 GHI DANH VÀO 1 KHÓA HỌC AP

2023-24	<b>↑ 44.5%</b>	học sinh đăng ký học 1 hoặc nhiều lớp AP	Đường cơ sở	<b>↔ 41.5%</b>
---------	----------------	--	-------------	----------------


1.11



TĂNG SỐ LƯỢNG HỌC SINH ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ LÀ PHÁT TRIỂN TỐT TRONG ĐÁNH GIÁ ELPAC

2023-24	<b>↑ 30.7%</b>	Đường cơ sở	29.7%
		lớp 9	
	<b>↑ 34.3%</b>	Đường cơ sở	33.3%
		lớp 10	
	<b>↑ 21.2%</b>	Đường cơ sở	19.2%
		lớp 11	
	<b>↑ 21.3%</b>	Đường cơ sở	19.3%
		lớp 12	


1.12



TĂNG TỶ LỆ TÁI PHÂN LOẠI HỌC VIÊN ANH NGỮ

2023-24	<b>+ 2%</b>	Đường cơ sở	<b>↔ 9%</b>
	hàng năm		


1.13



DUY TRÌ HOẶC TĂNG TỶ LỆ THAM GIA CÁC KỶ THI SAT & ACT

2023-24	<b>=/↑</b>	Duy trì hoặc tăng	Đường cơ sở	41.7% SAT	11.8% ACT
---------	------------	-------------------	-------------	-----------	-----------

1.14



CẢI THIỆN CHỈ SỐ SẴN SÀNG VÀO ĐẠI HỌC/LÀM VIỆC TRÊN BẢNG ĐIỀU KHIỂN TRƯỜNG HỌC CALIFORNIA

2023-24	<b>+ 2%</b>	hàng năm cho mỗi nhóm học sinh	Đường cơ sở	<b>55.3%</b>	chuẩn bị
---------	-------------	--------------------------------	-------------	--------------	----------

1.15



THỰC HIỆN NỘI DUNG HỌC TẬP VÀ TIÊU CHUẨN HIỆU SUẤT

2023-24	<b>= 100%</b>	Đường cơ sở	<b>↔ 100%</b>
---------	---------------	-------------	---------------

1.16



CUNG CẤP QUYỀN TRUY CẬP VÀO MỘT KHÓA HỌC RỘNG

2023-24	<b>= 100%</b>	Đường cơ sở	<b>↔ 100%</b>
---------	---------------	-------------	---------------

1.17



DUY TRÌ QUYỀN TRUY CẬP VÀO CÁC KHÓA HỌC HỖ TRỢ CHO HỌC VIÊN ANH NGỮ

2023-24	<b>= 100%</b>	Đường cơ sở	<b>↔ 100%</b>
---------	---------------	-------------	---------------

1.18



DUY TRÌ CÁC CHƯƠNG TRÌNH VÀ DỊCH VỤ ĐỂ HỖ TRỢ HỌC SINH KHÔNG TRÙNG LẶP

2023-24	<b>= 100%</b>	Đường cơ sở	<b>↔ 100%</b>
---------	---------------	-------------	---------------

1.19

















DUY TRÌ CÁC CHƯƠNG TRÌNH & DỊCH VỤ ĐỂ HỖ TRỢ CÁC CÁ NHÂN CÓ NHU CẦU ĐẶC BIỆT

2023-24	<b>= 100%</b>	Đường cơ sở	<b>↔ 100%</b>
---------	---------------	-------------	---------------












HÀNH ĐỘNG & CHI TIÊU THEO KẾ HOẠCH 2020-21

 Mục tiêu số 1	 Hành động / Dịch vụ	 Số tiền	 Mục tiêu
	1.1 - Tiếp tục cung cấp & mở rộng các cơ hội học lấy tín chỉ đại học.	\$10,000	 Tất cả
	1.2 - Cung cấp cho phụ huynh thông tin và nguồn lực về các lựa chọn sau trung học và cách hỗ trợ tốt nhất cho các mục tiêu sau trung học của học sinh.	\$6,100	 Thanh thiếu niên được tạm nuôi dưỡng
	1.3 - Đảm bảo học viên Anh ngữ (EL), Học sinh có khuyết tật (SWD), Trẻ được tạm nuôi dưỡng (FY), Học sinh có thu nhập thấp (LI) và học sinh không trùng lặp có quyền tiếp cận đầy đủ vào các khóa học dự bị đại học.	\$1,126,920	
	1.4 - Tiếp tục cung cấp khả năng tiếp cận giáo dục & đào tạo cho phụ huynh của học viên Anh ngữ, Học sinh có khuyết tật và Học sinh thu nhập thấp.	\$20,000	
	1.5 - Sử dụng các công cụ công nghệ để nâng cao việc dạy và học (Chromebook, các công cụ công nghệ nhúng trong tất cả các khu vực ngoại khóa, các điểm phát sóng wifi).	\$401,630	 Tất cả
	1.6 - Tiếp tục tạo cơ hội tham gia cho phụ huynh của Học sinh có khuyết tật.	\$1,000	
	1.7 - Cung cấp thời gian kéo dài để tối đa hóa các nguồn tài nguyên của học khu/địa điểm (giờ mở cửa thư viện kéo dài).	\$1,000	
	1.8 - Tiếp tục cung cấp sự phát triển chuyên môn trong quá trình làm việc với các nhu cầu riêng của học viên Anh ngữ, Học sinh có thu nhập thấp và Học sinh có khuyết tật trong lớp học nội dung cốt lõi theo môn học cụ thể.	\$32,000	
	1.9 - Thực hiện các sáng kiến giáo dục STEAM.	\$20,000	
	1.10 - Tiếp tục phát triển chuyên môn để hỗ trợ việc thực hiện các Tiêu chuẩn Học thuật của Tiểu bang (Phát triển Ngôn ngữ Tiếng Anh (ELD), Tiêu chuẩn Khoa học Thế hệ Tiếp theo cho Học viên Anh ngữ).	\$80,000	
	1.11 - Học viên Anh ngữ sẽ có toàn quyền tiếp cận các tiêu chuẩn của Tiểu bang & ELD.	\$1,953,321	
	1.12 - Tiếp tục chương trình ELD để đảm bảo đủ mức độ nghiêm ngặt cho Học viên Anh ngữ để đáp ứng các mục tiêu hàng năm.	\$300,000	 Học viên Anh ngữ
	1.13 - Mở rộng nhận thức về Giáo dục Kỹ thuật Nghề nghiệp (CTE) và sự tham gia của học sinh vào các lộ trình có trình tự phù hợp với nghề nghiệp.	\$5,000	
	1.14 - Quản lý và sử dụng các cuộc khảo sát về sở thích nghề nghiệp của học sinh.	\$28,000	
	1.15 - Thực hiện các khuyến nghị của Ủy ban Sẵn sàng cho Tương lai.	\$4,500	Tất cả
	1.16 - Phối hợp với nhân viên giảng dạy để đánh giá và sửa đổi các thực hành giảng dạy hiện tại.	N/C	



HÀNH ĐỘNG & CHI TIÊU THEO KẾ HOẠCH 2020-21

 Mục tiêu số 1	 Hành động / Dịch vụ	 Số tiền	 Mục tiêu
1.17	Cung cấp sự phát triển chuyên môn cho Người Quản lý Hồ sơ Giáo dục Đặc biệt về các yêu cầu tốt nghiệp và yêu cầu đại học.	\$15,000	
1.18	Sử dụng các đánh giá hình thức để đo lường việc học tập của học sinh để cung cấp thông tin giảng dạy.	N/C	 Tất cả
1.19	Xác định những học sinh lớp 11 và 12 vô gia cư và đang được tạm nuôi dưỡng và gặp gỡ từng học sinh để giáo dục họ về việc Miễn tốt nghiệp cho Thanh thiếu niên Vô gia cư và Trẻ được tạm nuôi dưỡng.	\$1,000	
1.20	Sử dụng công nghệ để tăng khả năng phụ huynh tham gia vào các cuộc họp liên quan đến các chương trình giảng dạy và ngoại khóa.	N/C	
1.21	Cung cấp một chương trình học hè nhằm giải quyết các nhu cầu của học sinh về khắc phục, tăng tốc và khôi phục tín chỉ.	N/C	
1.22	Xác định và cung cấp các kỹ năng học tập, sửa chữa, cơ hội khôi phục tín chỉ trong năm học để hỗ trợ học sinh thiếu tín chỉ và thiếu kỹ năng.	N/C	 Tất cả
1.23	Mở rộng dạy kèm và hỗ trợ cho tất cả học sinh.	N/C	



MỤC TIÊU SỐ #2



Tăng cường Thành tích của học sinh sinh viên & Sự sẵn sàng cho nghề nghiệp

CHI TIẾT MỤC TIÊU

ƯU TIÊN CỦA TIỂU BANG

- 1. Dịch vụ cơ bản
- 2. Tiêu chuẩn học thuật
- 3. Sự tham gia của phụ huynh
- 4. Thành tích của học sinh, sinh viên
- 5. Sự tham gia của học sinh, sinh viên
- 6. Môi trường học đường
- 7. Tiếp cận khóa học
- 8. Các kết quả khác

TRẠNG THÁI

- Mới
- Bổ sung
- Không thay đổi









CÁC HÀNH ĐỘNG & CHI TIÊU NỔI BẬT

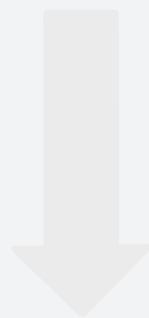
<p>2.1</p> <p>TĂNG TỶ LỆ ĐI HỌC</p> <p>2023-24: +0.2% hàng năm</p> <p>Đường cơ sở: 95.4% (Tất cả), 91.2% (SWD), 93.4% (EL), 94.2% (LI), 96.8% (RFEP)</p>	<p>2.2</p> <p>GIẢM TÌNH TRẠNG VẮNG MẶT THƯỜNG XUYÊN</p> <p>2023-24: -0.5% hàng năm</p> <p>Đường cơ sở: 10.7%</p>	<p>2.3</p> <p>GIẢM TỶ LỆ BỎ NHÓM THUẦN TẬP</p> <p>2023-24: -0.5% hàng năm</p> <p>Đường cơ sở: 2.1%</p>	<p>2.4</p> <p>GIẢM SỐ HỌC SINH CHUYỂN SANG HBUHSD BÊN NGOÀI</p> <p>2023-24: =/↓ 120</p> <p>Đường cơ sở: 120</p>	<p>2.5</p> <p>GIẢM SỐ LTEL</p> <p>2023-24: -3% hàng năm</p> <p>Đường cơ sở: 1,085 Học sinh Sinh viên</p>
--	--	--	---	--

HÀNH ĐỘNG & CHI TIÊU THEO KẾ HOẠCH 2020-21

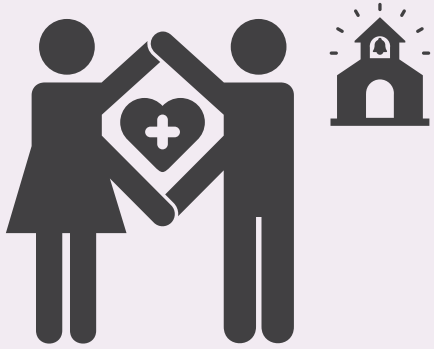
Mục tiêu số 2	Hành động / Dịch vụ	Số tiền	Mục tiêu
2.1	Tiếp tục hỗ trợ AVID.	\$21,675	Tất cả
2.2	Chương trình phát triển chuyên môn toàn học khu, MTSS & đào tạo đồng giảng dạy & hỗ trợ.	\$15,000	
2.3	Mở rộng các lựa chọn để đạt được tín chỉ, cung cấp các dịch vụ can thiệp toán học và đọc hiểu, và sử dụng thời gian phát hành cho MTSS.	\$242,754	
2.4	Cung cấp các cơ hội giáo dục thông qua Hội Phụ huynh, truyền thông tại cơ sở, các nhóm phụ huynh và các lớp học.	\$1,700	Tất cả

HÀNH ĐỘNG & CHI TIÊU THEO KẾ HOẠCH 2020-21

 Mục tiêu số <b>2</b>	 Hành động / Dịch vụ	 Số tiền	 Mục tiêu
	2.5 - Cung cấp hỗ trợ chương trình Học viên Anh ngữ thông qua đào tạo DELAC, điều phối viên PELL, Phát triển Chuyên môn và dịch vụ dịch thuật.	<b>\$169,854</b>	
	2.6 - Tiếp tục xem xét liên tục các phương pháp hay nhất để hỗ trợ các nhu cầu của học sinh là Trẻ đang được tạm nuôi dưỡng.	N/C	
	2.7 - Cung cấp sự phát triển chuyên môn cho giáo viên tại cơ sở để làm việc hiệu quả với Thanh thiếu niên Vô gia cư và Trẻ đang được tạm nuôi dưỡng.	<b>\$5,000</b>	
	2.8 - Mở rộng đào tạo và các nguồn lực cho nhân viên và sinh viên liên quan đến sự đa dạng, hòa nhập và công bằng.	<b>\$20,000</b>	 Tất cả



## MỤC TIÊU SỐ #3



### Duy trì một môi trường sạch sẽ, an toàn và tích cực

CHI TIẾT MỤC TIÊU

#### ƯU TIÊN CỦA TIỂU BANG

- 1. Dịch vụ cơ bản
- 2. Tiêu chuẩn học thuật
- 3. Sự tham gia của phụ huynh
- 4. Thành tích của học sinh, sinh viên
- 5. Sự tham gia của học sinh, sinh viên
- 6. Môi trường học đường
- 7. Tiếp cận khóa học
- 8. Các kết quả khác

#### TRẠNG THÁI

- Mới
- Bổ sung
- Không thay đổi

### KẾT QUẢ KỶ VỌNG ĐO LƯỜNG ĐƯỢC 2021-22

3.1

**TIẾN HÀNH KHẢO SÁT HỌC SINH, SINH VIÊN**

3.2

**ĐẠT XẾP LOẠI CƠ SỞ "GƯƠNG MẪU" Ở TẤT CẢ CÁC TRƯỜNG**

2023-24	<b>↑ 9</b> trường được xếp loại "Gương mẫu"	Đường cơ sở	<b>↔ 8</b> trường học
---------	---	-------------	-----------------------

3.3

**GIẢM TỶ LỆ TẠM ĐÌNH CHỈ HỌC**

	Tất cả	EL	SWD	LI	Vô gia cư	FY	AA	Hispanic
2023-24	<b>0.2%</b>	<b>2.3%</b>	<b>3%</b>	<b>1%</b>	<b>3%</b>	<b>4%</b>	<b>3%</b>	<b>1.1%</b>
Đường cơ sở	1.7%	3.8%	4.5%	2.5%	4.5%	5.5%	4.5%	2.6%

3.4

**GIẢM HOẶC DUY TRÌ TỶ LỆ ĐUỔI HỌC**

2023-24	<b>=/↓ 0.01%</b>	Đường cơ sở	<b>↔ 0.03%</b>
---------	------------------	-------------	----------------

3.5

**TIẾN HÀNH KHẢO SÁT PHỤ HUYNH**

3.6

**DUY TRÌ TIẾP CẬN TÀI LIỆU GIẢNG DẠY HỢP CHUẨN**

2023-24	<b>= 100%</b>	Đường cơ sở	<b>↔ 100%</b>
---------	---------------	-------------	---------------

3.7

**GIẢM SỐ LƯỢNG GIÁO VIÊN BỊ PHÂN BỐ SAI**

2023-24	<b>↓</b>	Đường cơ sở	<b>↔ 48</b> giáo viên
---------	----------	-------------	-----------------------

3.8

**DUY TRÌ CÁC GIÁO VIÊN ĐƯỢC PHÂN CÔNG PHÙ HỢP VÀ ĐƯỢC CHỨNG NHẬN ĐẦY ĐỦ**

2023-24	<b>= 100%</b>	Đường cơ sở	<b>↔ 100%</b>
---------	---------------	-------------	---------------

HÀNH ĐỘNG & CHI TIÊU THEO KẾ HOẠCH 2020-21

Mục tiêu số 3	Hành động / Dịch vụ	Số tiền	Mục tiêu
3.1	Các chuyên gia sức khỏe của học khu tiếp tục các dịch vụ tư vấn cho học sinh.	\$278,500	
3.2	Cung cấp các nguồn lực tài chính, giáo dục và sức khỏe cho nhân viên.	\$6,125,541	
3.3	Cung cấp các nguồn lực liên quan đến kiến thức kỹ thuật số, phương tiện truyền thông xã hội và quyền công dân trên không gian mạng và ứng phó hiệu quả với các vấn đề an toàn và an ninh.	\$151,746	
3.4	Hỗ trợ giao tiếp mở liên quan đến các mối quan tâm về an toàn trong khuôn viên trường.	\$324,330	
3.5	Đảm bảo tất cả học sinh đều có sách giáo khoa & tài liệu giảng dạy phù hợp với tiêu chuẩn.	\$220,000	
3.6	Tiếp tục đánh giá & cập nhật cơ sở hạ tầng công nghệ.	N/C	
3.7	Theo dõi các bài tập của giáo viên để đảm bảo sắp xếp phù hợp.	N/C	
3.8	Tiếp tục tăng cường tuyển dụng và duy trì giáo viên thông qua bảng lương cạnh tranh.	\$1,140,000	Tất cả
3.9	Hỗ trợ tài trợ cho kỳ thi AP & IB cho học sinh Thu nhập thấp.	\$56,000	
3.10	Cung cấp hỗ trợ giáo viên mới thông qua Chương trình giới thiệu HBUHSD.	\$240,826	
3.11	Tăng cường nỗ lực tiếp cận cộng đồng để khuyến khích sự tham gia của phụ huynh.	N/C	Tất cả
3.12	Tiếp tục đào tạo nhân viên thực hiện các Phương pháp Phục hồi.	N/C	
3.13	Đề nghị Hội Phụ huynh trình bày thông tin về các Giải pháp Thay thế Đình chỉ.	\$1,000	
3.14	Tạo một tài liệu hướng dẫn cho học sinh và nhân viên Tạm nuôi dưỡng và Vô gia cư.	\$1,000	
3.15	Thực hiện Các thực hành hiểu biết về Chấn thương cho học sinh, nhân viên và gia đình.	\$2,000	

**Các từ viết tắt:** ACT (Bài thi Xét tuyển Đầu vào Đại học Mỹ), AP (Xếp lớp Nâng cao), DELAC (Hội đồng Cố vấn Học viên Anh ngữ Khu học chánh), EAP (Chương trình Đánh giá Sớm), EL (Học viên Anh ngữ), ELA (Tiếng Anh - Nghệ thuật Ngôn ngữ), ELD (Phát triển Ngôn ngữ Tiếng Anh), ELPAC (Bài đánh giá Trình độ Thành thạo Anh ngữ của California), FY (Thanh thiếu niên được Tạm nuôi dưỡng), HBUHSD (Học khu Huntington Beach Union High School District), Hmls (Vô gia cư), IB (Bằng tú tài Quốc tế), LCAP (Kế hoạch Kiểm soát và Trách nhiệm Giải trình của Địa phương), LCFF (Công thức Tài trợ Kiểm soát Địa phương), LI (Thu nhập thấp), LTEL (Học viên Anh ngữ Dài hạn), MTSS (Hệ thống Hỗ trợ Nhiều tầng), NGSS (Chuẩn Khoa học Thế hệ Mới), PD (Phát triển Chuyên môn) PELL (Chương trình cho Học viên Anh ngữ), SAT (Bài thi đánh giá năng lực SAT), SBAC (Hiệp hội Đánh giá Cân bằng Thông minh hơn), STEAM (Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật & Toán học), SWD (Học sinh khuyết tật).

Đồ họa thông tin này chỉ cung cấp tóm tắt cấp độ cao. Để biết chi tiết cụ thể, vui lòng tham khảo kế hoạch mô tả LCAP 61 trang kèm theo.



Chú thích	
↑ - Tăng cường	= - Duy trì
↓ - Giảm	=/↑ - Duy trì/Tăng cường
+ - Tăng THÊM	↔ - Đường cơ sở
- Giảm BỚT	✓ - Hoàn thành
	🔄 - Đang tiến hành



Để biết thêm các tài nguyên LCAP bổ sung hãy quét hoặc nhập vào mã QR hoặc truy cập [www.hbusd.edu](http://www.hbusd.edu).