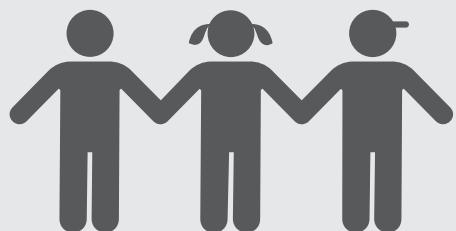




Kế hoạch Kiểm soát và Trách nhiệm Giải trình của Địa phương

Tóm tắt kế hoạch, 2024-25



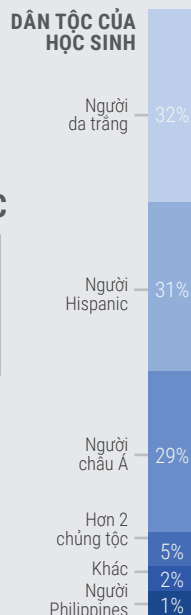
14.030 HỌC SINH
lớp 9-12



Trung học: 6
Giáo dục Thay thế: 1
Trường tiếp tục : 1
Trường dành cho người lớn: 1



SƠ LƯỢC VỀ KHU HỌC CHÍNH



PHÂN NHÓM



Tầm nhìn của chúng tôi

Trao quyền cho trí tuệ và xây dựng tương lai thông qua học tập sáng tạo.



Các yếu tố dẫn đến thành công



- Nhu cầu của học sinh luôn được đặt lên hàng đầu
- Học khu hoạt động hiệu quả cao với phương pháp tiếp cận sáng tạo trong giảng dạy và học tập
- Niềm tự hào cộng đồng qua nhiều thế hệ

Sứ mệnh của chúng tôi

Chúng tôi sẽ giáo dục, chuẩn bị và truyền cảm hứng cho học sinh của mình để thay đổi thế giới.



TIN TỨC NỔI BẬT LCAP - MỤC TIÊU TRÊN TOÀN HỌC KHU

MỤC TIÊU RỘNG



Đảm bảo giáo dục chất lượng cho kết quả tích cực

Mục tiêu số **#1**

Hành động nổi bật

- Cung cấp tài liệu phù hợp với tiêu chuẩn cho tất cả học sinh.
- Đảm bảo công bằng và quyền tiếp cận công nghệ cho tất cả học sinh.

MỤC TIÊU RỘNG



Nâng cao thành tích học tập và sự sẵn sàng cho đại học

Mục tiêu số **#2**

Hành động nổi bật

- Cung cấp chương trình và dịch vụ hỗ trợ sự sẵn sàng cho đại học.
- Cung cấp cơ hội học tập mở rộng để can thiệp và nâng cao.

MỤC TIÊU RỘNG



Hỗ trợ sức khỏe tinh thần và môi trường học tập của học sinh

Mục tiêu số **#3**

Hành động nổi bật

- Hỗ trợ sức khỏe tinh thần của học sinh với các chuyên gia về sức khỏe tinh thần.
- Đảm bảo môi trường học tập và làm việc an toàn, bảo mật.

HỆ SỐ NHÂN CÔNG BẰNG: MỤC TIÊU TRỌNG TÂM



Cải thiện tỷ lệ tốt nghiệp và kết quả học tập của học sinh

Valley Vista High School

Mục tiêu số **#4**

Hành động nổi bật

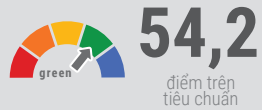
- Thực hiện các cơ hội học tập mở rộng và can thiệp.
- Làm phong phú trải nghiệm của học sinh bằng các nguồn lực bổ sung.

SUY NGẪM: THÀNH CÔNG



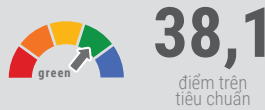
Môn Ngữ văn Anh

Chỉ báo: Bảng điều khiển trường học California năm 2023



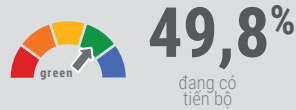
Toán học

Chỉ báo: Bảng điều khiển trường học California năm 2023



Tiến bộ của Người học tiếng Anh

Chỉ báo: Bảng điều khiển trường học California năm 2023



Các hành động được lên kế hoạch để duy trì tiến độ:

- 1.3** - Ensure all students have standards-aligned instruction materials.
- 2.8** - Support English Language Acquisition with ELD instruction & supports.
- 3.5** - Increase student, family, and community awareness through positive school & district programs, services, and resources.
- 4.4** - Implement intervention programs, credit recovery, and summer school for expanded learning opportunities.

SUY NGẪM: NHU CẦU ĐƯỢC XÁC ĐỊNH



Tỷ lệ tốt nghiệp

Chỉ báo: Bảng điều khiển trường học California năm 2023



Tỷ lệ đình chỉ học

Chỉ báo: Bảng điều khiển trường học California năm 2023



Các hành động được lên kế hoạch để đáp ứng nhu cầu:

- 1.10** - Ensure alignment of systems necessary for all students' academic, behavioral, and social success at school.
- 2.1** - Provide programs and services that support students' college readiness and exploration of post-secondary options.
- 3.4** - Implement high-quality parent & family engagement opportunities.
- 4.5** - Provide materials for student wellness and transportation needs.

HỖ TRỢ & CẢI TIẾN TOÀN DIỆN (CSI)

CÁC TRƯỜNG ĐƯỢC XÁC ĐỊNH



- Valley Vista High School

CUNG CẤP HỖ TRỢ CHO TRƯỜNG

Học khu Trung học Liên hiệp Huntington Beach đã hỗ trợ các trường này trong việc phát triển các kế hoạch CSI thông qua:



- Đánh giá nhu cầu cấp trường
- Can thiệp dựa trên bằng chứng
- Xác định sự bất bình đẳng về nguồn lực

THEO DÕI & ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ

Việc thực hiện và hiệu quả của kế hoạch CSI sẽ được giám sát thông qua:

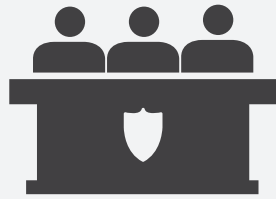


- Xác định các chỉ số để đánh giá hiệu quả
- Phân công nhân viên giám sát các chỉ số này
- Lãnh đạo học khu và trường học đánh giá việc thực hiện và chi tiêu hiện tại



ĐẦU VÀO VÀ PHẢN HỒI

Thu thập qua 3 Khảo sát LCAP



CÁC CUỘC HỌP TƯ VẤN

Ủy ban LCAP và DELAC



NHÓM

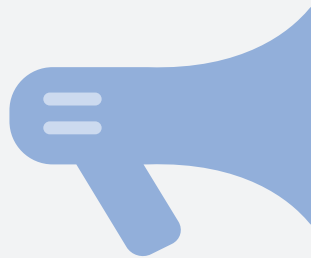
tham gia

Phụ huynh, Học sinh, Giáo viên, Nhân viên, Quản trị viên Học khu, Ủy viên Quản trị, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Thành viên Cộng đồng, Ủy ban LCAP, DELAC, Người điều phối, Điều phối viên PELL, Ban Lãnh đạo Học khu, và Đội ngũ Phòng Dịch vụ Giáo dục



Danh sách các mục được chia sẻ:

- Dữ liệu Hồ sơ Học khu
- Ưu tiên Giáo dục của Tiểu bang
- Tổng quan về LCAP & LCFF
- Dữ liệu Sẵn sàng cho Đại học & Nghề nghiệp



HBUHSD đã thông báo, tư vấn và mời các bên liên quan của trường tham gia vào việc xây dựng LCAP như được tóm tắt trên đây. Liên lạc với các bên liên quan bao gồm:

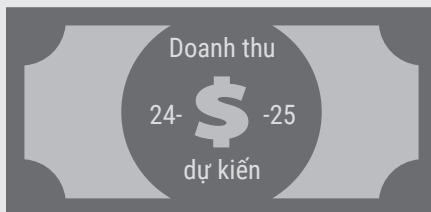


Trang web, email, điện thoại, truyền miệng, cuộc họp ảo và trực tiếp, phương tiện truyền thông xã hội.

Tổng quan về Ngân sách & Cải thiện Dịch vụ



Luật California quy định Công thức Cấp vốn Kiểm soát Địa phương bao gồm các cấp sau đây...



Khoản Tài trợ Bổ sung	\$18,665,658
Khoản Tài trợ Cơ bản	\$194,758,854
Doanh thu Khác (Tiểu bang và Địa phương)	\$47,820,615
Doanh thu Liên bang	\$7,204,906

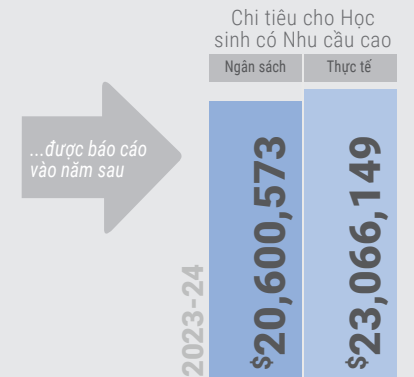
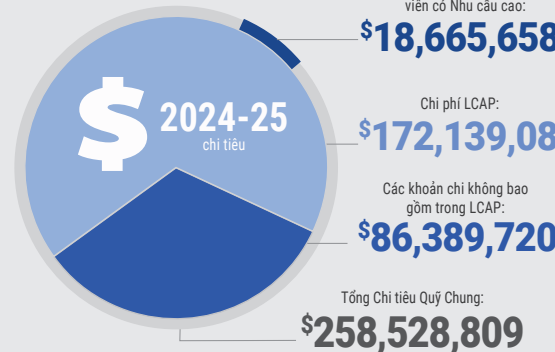
Tổng thu nhập: **\$249,784,375**

... hướng đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn...

... để chi cho các khoản chi tại học khu...



... dẫn đến tăng dịch vụ của ...



BROAD GOAL

MỤC TIÊU SỐ #1



Đảm bảo giáo dục chất lượng cho kết quả tích cực

ƯU TIÊN CỦA TIỂU BANG

1. Dịch vụ cơ bản
2. Tiêu chuẩn học thuật
3. Sự tham gia của phụ huynh
4. Thành tích của học sinh, sinh viên
5. Sự tham gia của học sinh, sinh viên
6. Môi trường học đường
7. Tiếp cận khóa học
8. Các kết quả khác

CHI TIẾT MỤC TIÊU

KẾT QUẢ CÓ THỂ ĐO LƯỜNG ĐƯỢC DỰ KIẾN CHO NĂM 2024-25

Mục Tiêu	Kết quả quan sát được	Mục Tiêu	Kết quả quan sát được	Mục Tiêu	Kết quả quan sát được
M1.1 TĂNG TỶ LỆ TỐT NGHIỆP CỦA NHÓM 4 NĂM	Đường cơ sở: 92,5% Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định Kết quả mong muốn Năm 3: ↑94,5%	M1.2 TĂNG % HỌC SINH ĐÁP ỨNG YÊU CẦU A-G	Đường cơ sở: 56% Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định Kết quả mong muốn Năm 3: ↑59%	M1.3 GIẢM % HỌC SINH THIẾU TÍN CHỈ	Đường cơ sở: 5,1% (Thiếu 5 tín chỉ) / 10,6% (Thiếu trong 1 lĩnh vực môn học) Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định Kết quả mong muốn Năm 3: ↓<5% (Thiếu 5 tín chỉ) / <10% (Thiếu trong 1 lĩnh vực môn học)
M1.4 TĂNG % HỌC SINH ĐẠT HOẶC VƯỢT TIÊU CHUẨN TRONG ĐÁNH GIÁ SBAC ELA	Đường cơ sở: 71% Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định Kết quả mong muốn Năm 3: ↑74%	M1.5 TĂNG % HỌC SINH ĐẠT HOẶC VƯỢT TIÊU CHUẨN TRONG ĐÁNH GIÁ SBAC TOÁN HỌC	Đường cơ sở: 43% Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định Kết quả mong muốn Năm 3: ↑46%	M1.6 TĂNG % HỌC SINH ĐẠT HOẶC VƯỢT TIÊU CHUẨN TRONG CAST	Đường cơ sở: 48% Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định Kết quả mong muốn Năm 3: ↑51%

KẾT QUẢ CÓ THỂ ĐO LƯỜNG ĐƯỢC DỰ KIẾN CHO NĂM 2024-25

M1.7



TĂNG % HỌC SINH "SẴN SÀNG CHO ĐẠI HỌC" TRONG ĐÁNH GIÁ EAP ELA

Kết quả quan sát được	
Đường cơ sở	40%
Năm 1	Chưa xác định
Năm 2	Chưa xác định
Kết quả mong muốn	
Năm 3	↑ 43%


M1.8



TĂNG % HỌC SINH "SẴN SÀNG CÓ ĐIỀU KIỆN" TRONG ĐÁNH GIÁ EAP ELA

Kết quả quan sát được	
Đường cơ sở	31%
Năm 1	Chưa xác định
Năm 2	Chưa xác định
Kết quả mong muốn	
Năm 3	↑ 34%


M1.9



TĂNG % HỌC SINH "SẴN SÀNG CHO ĐẠI HỌC" TRONG ĐÁNH GIÁ EAP TOÁN HỌC

Kết quả quan sát được	
Đường cơ sở	20%
Năm 1	Chưa xác định
Năm 2	Chưa xác định
Kết quả mong muốn	
Năm 3	↑ 23%


M1.10



TĂNG % HỌC SINH "SẴN SÀNG CÓ ĐIỀU KIỆN" TRONG ĐÁNH GIÁ EAP TOÁN HỌC

Kết quả quan sát được	
Đường cơ sở	23%
Năm 1	Chưa xác định
Năm 2	Chưa xác định
Kết quả mong muốn	
Năm 3	↑ 26%

M1.11



TĂNG % GIÁO VIÊN ĐỦ ĐIỀU KIỆN GIẢNG DẠY

Kết quả quan sát được	
Đường cơ sở	85%
Năm 1	Chưa xác định
Năm 2	Chưa xác định
Kết quả mong muốn	
Năm 3	↑ >90%

M1.12



DUY TRÌ KHẢ NĂNG TIẾP CẬN CHƯƠNG TRÌNH HỌC RỘNG RÃI

Kết quả quan sát được	
Đường cơ sở	100%
Năm 1	Chưa xác định
Năm 2	Chưa xác định
Kết quả mong muốn	
Năm 3	= 100%

M1.13



DUY TRÌ VIỆC THỰC HIỆN CÁC TIÊU CHUẨN CỦA TIỂU BANG

Kết quả quan sát được	
Đường cơ sở	100%
Năm 1	Chưa xác định
Năm 2	Chưa xác định
Kết quả mong muốn	
Năm 3	= 100%

M1.14

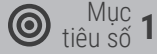


DUY TRÌ KHẢ NĂNG TIẾP CẬN TÀI LIỆU GIẢNG DẠY PHÙ HỢP VỚI TIÊU CHUẨN

Kết quả quan sát được	
Đường cơ sở	43%
Năm 1	Chưa xác định
Năm 2	Chưa xác định
Kết quả mong muốn	
Năm 3	= 100%



CÁC HÀNH ĐỘNG DỰ KIẾN CHO 2024-25



Mục tiêu số 1

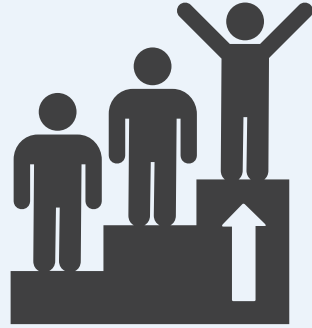


Hành động / Dịch vụ

- 1.1 - **Giảng dạy hiệu quả:** Tuyển dụng và giữ chân nhân viên có trình độ cao, đảm bảo giảng dạy và hỗ trợ hiệu quả, duy trì mức lương cạnh tranh, và giám sát việc phân công giáo viên để đảm bảo sắp xếp phù hợp.
- 1.2 - **Dịch vụ hỗ trợ giảng dạy:** Cung cấp nhân viên hỗ trợ giảng dạy để đáp ứng nhu cầu lớp học, đặc biệt cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, và đảm bảo tiếp cận các khóa học chuẩn bị cho đại học và lớp A-G với hỗ trợ liên tục cho giáo viên để cải thiện hiệu suất và tỷ lệ tốt nghiệp.
- 1.3 - **Thực hiện tiêu chuẩn của tiểu bang:** Cung cấp cho tất cả học sinh sách giáo khoa phù hợp với tiêu chuẩn, tài liệu giảng dạy, và nguồn tài nguyên số, và đảm bảo ghi danh vào tất cả các lĩnh vực học tập bắt buộc.
- 1.4 - **Nguồn lực hỗ trợ tiếp cận khóa học:** Duy trì tài liệu và nguồn lực giảng dạy để hỗ trợ nhu cầu lớp học trong tất cả các lĩnh vực nội dung, nâng cao chất lượng chương trình, sự tham gia của học sinh, và cơ hội học tập thực tế.
- 1.5 - **Hướng dẫn và hỗ trợ giáo viên mới:** Chương trình Hướng dẫn HBUHSD cung cấp hướng dẫn cá nhân và học tập chuyên nghiệp cho giáo viên năm đầu và năm thứ hai, hướng dẫn họ hoàn thành chứng chỉ sơ bộ và đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh thông qua học tập sáng tạo và giảng dạy phân hóa.
- 1.6 - **Phát triển chuyên môn và hỗ trợ cho nhân viên có chứng chỉ và nhân viên được phân loại:** Cung cấp phát triển chuyên môn cơ bản cho nhân viên có chứng chỉ và nhân viên được phân loại, tập trung vào tiêu chuẩn học thuật của tiểu bang, phương pháp giảng dạy, lãnh đạo, và hợp tác, phối hợp với các chương trình Title II liên bang và Khoản trợ cấp khối Hiệu quả Giáo dục.
- 1.7 - **Dịch vụ thông tin và công nghệ:** Cung cấp dịch vụ công nghệ sáng tạo và dễ tiếp cận trong hỗ trợ máy tính, truyền thông, và điện thoại để trao quyền cho học sinh, phụ huynh, giáo viên, và nhân viên, đảm bảo hợp tác hiệu quả và thành công trong cộng đồng HBUHSD.
- 1.8 - **Công cụ công nghệ giảng dạy và nguồn tài nguyên thư viện/truyền thông để nâng cao giảng dạy và học tập:** Đảm bảo công bằng và quyền tiếp cận công nghệ và hỗ trợ học tập cho tất cả học sinh bằng cách cung cấp thiết bị kỹ thuật số, hướng dẫn cá nhân hóa, chính sách AI, chương trình công dân số, và dịch vụ thư viện/truyền thông mở rộng.
- 1.9 - **Dữ liệu và đánh giá:** Cung cấp dịch vụ đánh giá để thu thập dữ liệu và hoàn thành báo cáo cho các trường học và học khu, sử dụng các chỉ số để đo lường tiến độ, thông tin cho việc giảng dạy, và xác định nhu cầu của học sinh, với trọng tâm là hỗ trợ người học tiếng Anh, học sinh có thu nhập thấp, và thanh thiếu niên được nhận nuôi.
- 1.10 - **Hệ thống hỗ trợ đa cấp (MTSS):** Phối hợp các giáo viên đứng đầu MTSS để điều chỉnh các hệ thống nhằm đảm bảo thành công cho học sinh, tập trung vào phát triển chuyên môn, giám sát tiến độ, can thiệp dựa trên bằng chứng, và hỗ trợ tình cảm xã hội cho người học tiếng Anh, học sinh có thu nhập thấp, và thanh thiếu niên được nhận nuôi.

BROAD GOAL

MỤC TIÊU SỐ #2



Nâng cao thành tích học tập và sự sẵn sàng cho đại học

CHI TIẾT MỤC TIÊU

ƯU TIÊN CỦA TIỂU BANG

1. Dịch vụ cơ bản
2. Tiêu chuẩn học thuật
3. Sự tham gia của phụ huynh
4. Thành tích của học sinh, sinh viên
5. Sự tham gia của học sinh, sinh viên
6. Môi trường học đường
7. Tiếp cận khóa học
8. Các kết quả khác



KẾT QUẢ CÓ THỂ ĐO LƯỜNG ĐƯỢC DỰ KIẾN CHO NĂM 2024-25

<p>M2.1</p> <p>TĂNG % HỌC SINH ĐÁP ỨNG YÊU CẦU A-G</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở: 56,1%</p> <p>Năm 1: Chưa xác định</p> <p>Năm 2: Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3: ↑ 59,1%</p>	<p>M2.2</p> <p>GIẢM % HỌC SINH THIẾU TÍN CHỈ A-G</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở: 5,1% (Thiếu 5 tín chỉ), 10,6% (Thiếu trong 1 lĩnh vực môn học)</p> <p>Năm 1: Chưa xác định</p> <p>Năm 2: Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3: ↓ <5% (Thiếu 5 tín chỉ), <10% (Thiếu trong 1 lĩnh vực môn học)</p>	<p>M2.3</p> <p>CẢI THIỆN TỶ LỆ HOÀN THÀNH VÀ THAM GIA CHƯƠNG TRÌNH CTE</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở: 11% (Hoàn thành), >14% (Tham gia)</p> <p>Năm 1: Chưa xác định</p> <p>Năm 2: Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3: ↑ 29% (Hoàn thành), >32% (Tham gia)</p>
<p>M2.4</p> <p>CẢI THIỆN TỶ LỆ HOÀN THÀNH A-G VÀ CTE</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở: 11,4%</p> <p>Năm 1: Chưa xác định</p> <p>Năm 2: Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3: ↑ >12,4%</p>	<p>M2.5</p> <p>TĂNG TỶ LỆ NHẬP HỌC ĐẠI HỌC NGAY SAU TRUNG HỌC</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở: 79,2%</p> <p>Năm 1: Chưa xác định</p> <p>Năm 2: Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3: ↑ 82,2%</p>	<p>M2.6</p> <p>DUY TRÌ HOẶC TĂNG ĐIỂM SAT/ACT</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở: 26 (ACT), 633 (SAT English), 644 (SAT Math)</p> <p>Năm 1: Chưa xác định</p> <p>Năm 2: Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3: ↑ 26 (ACT), 480 (SAT English), 530 (SAT Math)</p>

KẾT QUẢ CÓ THỂ ĐO LƯỜNG ĐƯỢC DỰ KIẾN CHO NĂM 2024-25

<p>M2.7</p>  <p>TĂNG CHỈ SỐ SẴN SÀNG CHO ĐẠI HỌC/NGHỀ NGHIỆP</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở 55,9%</p> <p>Năm 1 Chưa xác định</p> <p>Năm 2 Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3 ↑ >58,9%</p>	<p>M2.8</p>  <p>TĂNG TỶ LỆ ĐẠT AP</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở 74,7%</p> <p>Năm 1 Chưa xác định</p> <p>Năm 2 Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3 ↑ >75%</p>	<p>M2.9a</p>  <p>TĂNG TỶ LỆ ĐÁNH GIÁ ELPAC CHO HỌC SINH LỚP 9-12</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở 18,2% Lớp 9 25,1% Lớp 10 18,8% Lớp 11 20,5% Lớp 12</p> <p>Năm 1 Chưa xác định</p> <p>Năm 2 Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3 ↑ 21,2% Lớp 9 28,1% Lớp 10 23,8% Lớp 11 23,5% Lớp 12</p>
<p>M2.9b</p>  <p>TĂNG % HỌC SINH CÓ TIỀN BỘ TRONG KHẢ NĂNG THÔNG THẠO TIẾNG ANH</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở 49,8%</p> <p>Năm 1 Chưa xác định</p> <p>Năm 2 Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3 ↑ >60%</p>	<p>M2.10</p>  <p>TĂNG TỶ LỆ PHÂN LOẠI LẠI</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở 17,7%</p> <p>Năm 1 Chưa xác định</p> <p>Năm 2 Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3 ↑ 19,7%</p>	<p>M2.11</p>  <p>GIẢM % HỌC SINH HỌC TIẾNG ANH DÀI HẠN</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở 7,8%</p> <p>Năm 1 Chưa xác định</p> <p>Năm 2 Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3 ↑ <5%</p>
<p>M2.12</p>  <p>DUY TRÌ CÁC CHƯƠNG TRÌNH CHO HỌC SINH EL ĐỂ TIẾP CẬN TIÊU CHUẨN CCSS VÀ ELD</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở 100%</p> <p>Năm 1 Chưa xác định</p> <p>Năm 2 Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3 = 100%</p>	<p>M2.13</p>  <p>TĂNG % HỌC SINH EL ĐẠT HOẶC VƯỢT TIÊU CHUẨN TRONG ĐÁNH GIÁ SBAC ELA</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở 12%</p> <p>Năm 1 Chưa xác định</p> <p>Năm 2 Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3 ↑ 15%</p>	<p>M2.14</p>  <p>TĂNG % HỌC SINH EL ĐẠT HOẶC VƯỢT TIÊU CHUẨN TRONG ĐÁNH GIÁ SBAC TOÁN HỌC</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở 3%</p> <p>Năm 1 Chưa xác định</p> <p>Năm 2 Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3 ↑ 6%</p>

KẾT QUẢ CÓ THỂ ĐO LƯỜNG ĐƯỢC DỰ KIẾN CHO NĂM 2024-25

Mục tiêu	Kết quả quan sát được	Mục tiêu	Kết quả quan sát được
 <p>TĂNG % HỌC SINH SWD ĐẠT HOẶC VƯỢT TIÊU CHUẨN TRONG ĐÁNH GIÁ SBAC ELA</p>	Đường cơ sở: 21%	 <p>TĂNG % HỌC SINH SWD ĐẠT HOẶC VƯỢT TIÊU CHUẨN TRONG ĐÁNH GIÁ SBAC TOÁN HỌC</p>	Đường cơ sở: 8%
	Năm 1: Chưa xác định		Năm 1: Chưa xác định
	Năm 2: Chưa xác định		Năm 2: Chưa xác định
	Kết quả mong muốn: Năm 3: ↑ 24%		Kết quả mong muốn: Năm 3: ↑ 11%



CÁC HÀNH ĐỘNG DỰ KIẾN CHO 2024-25

Mục tiêu số 2	Hành động / Dịch vụ
2.1 - Sẵn sàng cho đại học: Cung cấp chương trình và dịch vụ hỗ trợ sự sẵn sàng cho đại học, bao gồm ghi danh kép, khóa học tín chỉ đại học, và dịch vụ hướng dẫn để giải quyết khoảng cách hoàn thành A-G và hỗ trợ công bằng.	
2.2 - Sẵn sàng cho nghề nghiệp: Mở rộng sự sẵn sàng cho nghề nghiệp thông qua các lộ trình tuần tự phù hợp với nghề có mức lương cao, nhu cầu cao, tích hợp học tập dựa trên công việc, CTSO, và các sáng kiến tiếp thị để giải quyết vấn đề công bằng và khoảng cách hoàn thành A-G.	
2.3 - Cơ hội học tập mở rộng - Can thiệp và nâng cao: Cung cấp cơ hội học tập mở rộng, bao gồm kỹ năng học tập, bổ túc, gia sư, và phục hồi tín chỉ, với hỗ trợ mục tiêu cho học sinh thiếu tín chỉ và dưới trình độ lớp để giải quyết khoảng cách hiệu suất.	
2.4 - Tiến bộ thông qua quyết tâm cá nhân (AVID): Tiếp tục cung cấp chương trình AVID tại tất cả các trường trung học để thu hẹp khoảng cách cơ hội, tập trung vào năng lực giáo viên, kỹ năng thành công học thuật, kỳ vọng cao, hướng dẫn, mối quan hệ giáo viên-học sinh mạnh mẽ, sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp, và hỗ trợ tham quan đại học và phát triển chuyên môn.	
2.5 - Hỗ trợ AP/IB: Bổ sung kinh phí cho học sinh có thu nhập thấp tham gia kỳ thi Advanced Placement (AP) và International Baccalaureate (IB).	
2.6 - STEAM: Thực hiện các sáng kiến STEAM để thúc đẩy sự quan tâm đến nghề nghiệp STEAM, hỗ trợ tham gia các hoạt động liên quan, và mua sắm tài liệu cho Tiêu chuẩn Khoa học Thế hệ Mới.	
2.7 - Hỗ trợ người học tiếng Anh: Đảm bảo người học tiếng Anh đạt được mục tiêu phát triển ngôn ngữ Anh hàng năm, với quyền tiếp cận Tiêu chuẩn Học thuật Tiểu bang và tiêu chuẩn ELD, thông qua hỗ trợ chỉ định và tích hợp và phát triển chuyên môn cho giáo viên.	

CÁC HÀNH ĐỘNG DỰ KIẾN CHO 2024-25



Mục tiêu số 2



Hành động / Dịch vụ

- 2.8 - **Hỗ trợ người học tiếng Anh dài hạn:** Phân loại lại người học tiếng Anh thành RFEP khi họ đạt được kỹ năng tiếng Anh cần thiết, và hỗ trợ người học tiếng Anh dài hạn (LTEL) với sự tham gia học đường, phát triển khả năng đọc viết, hỗ trợ học thuật, và đào tạo giáo viên.
- 2.9 - **Hỗ trợ thanh thiếu niên vô gia cư và được nhận nuôi:** Cung cấp dịch vụ bổ sung cho thanh thiếu niên được nhận nuôi và vô gia cư, duy trì liên lạc viên, hợp tác với các cơ quan, xác định và hỗ trợ học sinh bằng cách phân bổ quỹ cho hỗ trợ học tập, cung cấp phát triển chuyên môn, và cập nhật hướng dẫn tài nguyên.
- 2.10 - **Hỗ trợ giáo dục đặc biệt:** Tăng cường sự hợp tác giữa giáo viên giáo dục đặc biệt và giáo dục phổ thông, thực hiện giám sát MTSS, cung cấp lớp hỗ trợ và can thiệp có mục tiêu, thúc đẩy tham gia kiểm tra tiểu bang, sử dụng đánh giá tạm thời và chẩn đoán toán học, và xem xét lộ trình để sắp xếp phù hợp cho học sinh khuyết tật.



BROAD GOAL

MỤC TIÊU SỐ #3



Hỗ trợ sức khỏe tinh thần và môi trường học tập của học sinh

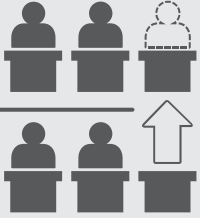
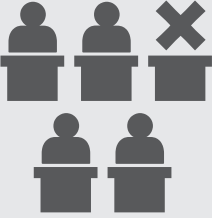


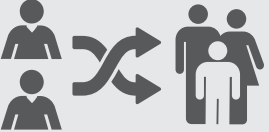


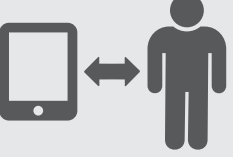
ƯU TIÊN CỦA TIỂU BANG

1. Dịch vụ cơ bản
2. Tiêu chuẩn học thuật
3. Sự tham gia của phụ huynh
4. Thành tích của học sinh, sinh viên
5. Sự tham gia của học sinh, sinh viên
6. Môi trường học đường
7. Tiếp cận khóa học
8. Các kết quả khác

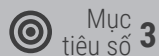
KẾT QUẢ CÓ THỂ ĐO LƯỜNG ĐƯỢC DỰ KIẾN CHO NĂM 2024-25

M3.1	Kết quả quan sát được	M3.2	Kết quả quan sát được	M3.3	Kết quả quan sát được	
<p>DUY TRÌ % PHẢN HỒI TÍCH CỰC TRONG KHẢO SÁT MÔI TRƯỜNG ĐỊA PHƯƠNG VỀ AN TOÀN TRƯỜNG HỌC</p>	Đường cơ sở: 84% Học sinh, 92% Phụ huynh, 90% Nhân viên	<p>TĂNG % PHẢN HỒI TÍCH CỰC CỦA HỌC SINH TRONG KHẢO SÁT MÔI TRƯỜNG ĐỊA PHƯƠNG VỀ SỰ KẾT NỐI</p>	Đường cơ sở: 84% Môi trường học tập tích cực, 88% Cơ hội tham gia	<p>TĂNG % PHẢN HỒI TÍCH CỰC CỦA PHỤ HUYNH TRONG KHẢO SÁT MÔI TRƯỜNG ĐỊA PHƯƠNG VỀ SỰ KẾT NỐI</p>	Đường cơ sở: 90% Trải nghiệm thú vị, 97% Cơ hội tham gia	
	Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định		Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định		Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định	Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định
	Kết quả mong muốn Năm 3: 84% Học sinh, 92% Phụ huynh, 90% Nhân viên		Kết quả mong muốn Năm 3: >89%		Kết quả mong muốn Năm 3: >90% Trải nghiệm thú vị, >97% Cơ hội tham gia	
M3.4	Kết quả quan sát được	M3.5	Kết quả quan sát được	M3.6	Kết quả quan sát được	
<p>DUY TRÌ HOẶC CẢI THIỆN ĐÁNH GIÁ CƠ SỞ VẬT CHẤT TRONG SARC</p>	Đường cơ sở: Xuất sắc: CHS, HBHS, EHS, FVHS, VvHS Tốt: MHS, OVHS, WHS	<p>GIẢM TỶ LỆ ĐÌNH CHỈ HỌC CHO TẤT CẢ CÁC NHÓM HỌC SINH</p>	Đường cơ sở: 2,1%	<p>GIẢM TỶ LỆ ĐUỐI HỌC</p>	Đường cơ sở: 0,22%	
	Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định		Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định		Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định	Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định
	Kết quả mong muốn Năm 3: ↑ Xuất sắc		Kết quả mong muốn Năm 3: ↓ 1,6%		Kết quả mong muốn Năm 3: ↓ <0,15%	

KẾT QUẢ CÓ THỂ ĐO LƯỜNG ĐƯỢC DỰ KIẾN CHO NĂM 2024-25

<p>M3.7</p>  <p>TĂNG TỶ LỆ CHUYÊN CẦN</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở 93%</p> <p>Năm 1 Chưa xác định</p> <p>Năm 2 Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3 ↑ 93,2%</p>	<p>M3.8</p>  <p>GIẢM TỶ LỆ VẮNG MẶT THƯỜNG XUYÊN</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở 18,7%</p> <p>Năm 1 Chưa xác định</p> <p>Năm 2 Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3 ↓ <15%</p>	<p>M3.9</p>  <p>GIẢM TỶ LỆ BỎ HỌC</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở 4%</p> <p>Năm 1 Chưa xác định</p> <p>Năm 2 Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3 ↓ 3,5%</p>
<p>M3.10</p>  <p>TĂNG % PHẢN HỒI TÍCH CỰC VỀ SỰ THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH & GIA ĐÌNH: RA QUYẾT ĐỊNH</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở 82%</p> <p>Năm 1 Chưa xác định</p> <p>Năm 2 Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3 ↑ >85%</p>	<p>M3.11</p>  <p>TĂNG % PHẢN HỒI TÍCH CỰC VỀ SỰ THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH CHO HỌC SINH CHƯA ĐƯỢC TÍNH TRÙNG</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở 93% Được thông tin đầy đủ / 87% Văn hóa chào đón</p> <p>Năm 1 Chưa xác định</p> <p>Năm 2 Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3 >93% Được thông tin đầy đủ / 87% Văn hóa chào đón</p>	<p>M3.12</p>  <p>DUY TRÌ SỰ THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH ĐỐI VỚI NHỮNG CÁ NHÂN CÓ NHU CẦU ĐẶC BIỆT</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở Tiếp cận CAC</p> <p>Năm 1 Chưa xác định</p> <p>Năm 2 Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3 = Tiếp cận CAC</p>
<p>M3.13</p>  <p>TĂNG SỰ SẴN CÓ CỦA NGUỒN LỰC CẦN THIẾT ĐỂ HỖ TRỢ MỤC TIÊU GIÁO DỤC</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở 93%</p> <p>Năm 1 Chưa xác định</p> <p>Năm 2 Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3 ↑ >93%</p>	<p>M3.14</p>  <p>TĂNG % PHẢN HỒI TÍCH CỰC TRONG KHẢO SÁT HỌC SINH: CƠ HỘI NHẬN GIA SƯ HOẶC DỊCH VỤ CÁN THIỆP</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở 92%</p> <p>Năm 1 Chưa xác định</p> <p>Năm 2 Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3 ↑ >92%</p>	<p>M3.15</p>  <p>TĂNG % PHẢN HỒI TÍCH CỰC CỦA HỌC SINH: SỬ DỤNG NGUỒN LỰC CÔNG NGHỆ GIẢNG DẠY</p>	<p>Kết quả quan sát được</p> <p>Đường cơ sở 92%</p> <p>Năm 1 Chưa xác định</p> <p>Năm 2 Chưa xác định</p> <p>Kết quả mong muốn</p> <p>Năm 3 ↑ >92%</p>

CÁC HÀNH ĐỘNG DỰ KIẾN CHO 2024-25



Mục tiêu số 3



Hành động / Dịch vụ

- 3.1 - **Sức khỏe:** Cung cấp hỗ trợ sức khỏe toàn diện cho học sinh và nhân viên, bao gồm sức khỏe tinh thần, hành vi, dinh dưỡng và thể chất để cải thiện các chỉ số tham gia.
- 3.2 - **Môi trường học tập an toàn và hỗ trợ:** Đảm bảo môi trường học đường an toàn, hỗ trợ thông qua thực hành bao gồm, phục hồi và thông hiểu về chấn thương, giáo dục kỹ năng số, và giao tiếp cởi mở về các vấn đề an toàn để cải thiện các chỉ số tham gia.
- 3.3 - **Kết nối trường học và tiếng nói học sinh:** Tăng cường kết nối trường học và sự tham gia của học sinh thông qua các hoạt động, tổ chức, tài nguyên đa dạng và các sáng kiến về tiếng nói học sinh.
- 3.4 - **Sự tham gia của phụ huynh & gia đình:** Lập kế hoạch cơ hội tham gia chất lượng cao cho phụ huynh và gia đình, giải quyết rào cản và cung cấp tài nguyên về các lựa chọn sau trung học, công cụ giáo dục, và hội thảo liên quan.
- 3.5 - **Truyền thông & Tiếp cận:** Quảng bá các chương trình của trường và học khu để tăng nhận thức và sự tham gia thông qua công nghệ, truyền thông và giao tiếp hiệu quả.
- 3.6 - **Cơ sở vật chất trường học được bảo trì tốt:** Đảm bảo môi trường học tập an toàn với nguồn lực hoạt động đầy đủ và cung cấp phương tiện đi lại hiệu quả cho học sinh đủ điều kiện.



FOCUS GOAL

MỤC TIÊU SỐ #4



Cải thiện tỷ lệ tốt nghiệp và kết quả học tập của học sinh







Valley Vista High School

GOAL DETAILS




ƯU TIÊN CỦA TIỂU BANG

- 1. Dịch vụ cơ bản
- 2. Tiêu chuẩn học thuật
- 3. Sự tham gia của phụ huynh
- 4. Thành tích của học sinh, sinh viên
- 5. Sự tham gia của học sinh, sinh viên
- 6. Môi trường học đường
- 7. Tiếp cận khóa học
- 8. Các kết quả khác

KẾT QUẢ CÓ THỂ ĐO LƯỜNG ĐƯỢC DỰ KIẾN CHO NĂM 2024-25

Mục tiêu	Kết quả quan sát được	Kết quả mong muốn
M4.1  TĂNG TỶ LỆ TỐT NGHIỆP	Đường cơ sở: 54% Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định	Năm 3: ↑ 68%
M4.2  TĂNG % TỶ LỆ TỐT NGHIỆP KẾT HỢP 4 VÀ 5 NĂM	Đường cơ sở: 54,9% Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định	Năm 3: ↑ 68%
M4.3  DUY TRÌ % PHẢN HỒI TÍCH CỰC TRONG KHẢO SÁT HỌC SINH LCAP: THÀNH CÔNG HỌC TẬP	Đường cơ sở: 99% Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định	Năm 3: = 99%
M4.4  TĂNG TỶ LỆ CHUYÊN CẦN	Đường cơ sở: 93% Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định	Năm 3: ↑ >95%
M4.5  TĂNG VIỆC TÍCH LŨY TÍN CHỈ VÀO MÙA HÈ VÀ SAU GIỜ HỌC	Đường cơ sở: 821,5 (Mùa hè) / 1924,5 (Sau giờ học) Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định	Năm 3: ↑ 850 (Mùa hè) / 2000 (Sau giờ học)
M4.6  TĂNG % PHẢN HỒI TÍCH CỰC TRONG KHẢO SÁT HỌC SINH LCAP: CƠ HỘI GIA SƯ VÀ/HOẶC CAN THIỆP	Đường cơ sở: 93% Năm 1: Chưa xác định Năm 2: Chưa xác định	Năm 3: ↑ 95%

KẾT QUẢ CÓ THỂ ĐO LƯỜNG ĐƯỢC DỰ KIẾN CHO NĂM 2024-25

Mục tiêu	Kết quả quan sát được	Mục tiêu	Kết quả quan sát được	Mục tiêu	Kết quả quan sát được
 <p>TĂNG % HỌC SINH ĐẠT HOẶC VƯỢT TIÊU CHUẨN TRONG ĐÁNH GIÁ SBAC ELA</p>	Đường cơ sở	19%	 <p>DUY TRÌ % HỌC SINH ĐẠT HOẶC VƯỢT TIÊU CHUẨN TRONG ĐÁNH GIÁ SBAC TOÁN HỌC</p>	Đường cơ sở	2,91%
	Năm 1	Chưa xác định		Năm 1	Chưa xác định
	Năm 2	Chưa xác định		Năm 2	Chưa xác định
	Kết quả mong muốn	↑ 25%		Kết quả mong muốn	= 2,91%
 <p>TĂNG % HỌC SINH "SẴN SÀNG" THEO CHỈ SỐ SẴN SÀNG CHO ĐẠI HỌC/NGHỀ NGHIỆP</p>	Đường cơ sở	1%	 <p>TĂNG % HỌC SINH "SẴN SÀNG" THEO CHỈ SỐ SẴN SÀNG CHO ĐẠI HỌC/NGHỀ NGHIỆP</p>	Đường cơ sở	1%
	Năm 1	Chưa xác định		Năm 1	Chưa xác định
	Năm 2	Chưa xác định		Năm 2	Chưa xác định
	Kết quả mong muốn	↑ 3%		Kết quả mong muốn	↑ 3%

CÁC HÀNH ĐỘNG DỰ KIẾN CHO 2024-25

Mục tiêu số 4	Hành động / Dịch vụ
4.1 - Hệ thống hỗ trợ học sinh: Tăng cường giám sát tiến độ và hỗ trợ học sinh thông qua Người điều phối hỗ trợ học sinh (phân tích dữ liệu, phát triển can thiệp, phục hồi tín chỉ, thu hút học sinh và phụ huynh, cung cấp tài nguyên cho lớp học), và cung cấp huấn luyện giáo viên và phát triển chuyên môn.	
4.2 - Giám sát tiến độ: Thực hiện hệ thống đánh giá và thu thập dữ liệu mạnh mẽ để đo lường sự phát triển của học sinh và thông tin cho các phương pháp giảng dạy.	
4.3 - Sức khỏe tinh thần-xã hội: Cung cấp hỗ trợ toàn diện cho sức khỏe thông qua các quản lý trường hợp toàn thời gian từ Project Hope Alliance và Stand Up For Kids, cung cấp kế hoạch học tập, cố vấn, giám sát tiến độ, nguồn lực bên ngoài, sự tham gia của phụ huynh, hỗ trợ đại học và nghề nghiệp, và truy cập 24/7.	
4.4 - Cơ hội ngày học mở rộng: Thực hiện cơ hội học tập mở rộng với các chương trình can thiệp, lựa chọn phục hồi tín chỉ bổ sung, và trường học mùa hè.	
4.5 - Nguồn lực bổ sung: Làm phong phú trải nghiệm của học sinh với nguồn tài nguyên chương trình giảng dạy bổ sung, nâng cấp công nghệ, vật liệu cần thiết, và hỗ trợ cho sức khỏe, vận chuyển, và giảm thiểu rào cản đối với thành công.	

Abbreviations: *A-G* (Yêu cầu môn học A-G), *AP* (Lớp nâng cao), *AVID* (Tiến bộ thông qua quyết tâm cá nhân), *CAC* (Ủy ban Cố vấn Cộng đồng), *CAASPP* (Đánh giá Hiệu suất và Tiến bộ của California), *CAST* (Kiểm tra Khoa học California), *CCSS* (Tiêu chuẩn Cốt lõi Chung của Tiểu bang), *CSI* (Hỗ trợ và Cải thiện Toàn diện), *CTE* (Giáo dục Kỹ thuật và Nghề nghiệp), *CTSO* (Tổ chức Học sinh Kỹ thuật Nghề nghiệp), *DELAC* (Ủy ban Cố vấn Học viên Anh ngữ của Học khu), *EAP* (Chương trình Đánh giá Sớm), *ELA* (Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh), *EL* (Người học tiếng Anh), *ELD* (Phát triển Ngôn ngữ Anh), *ELPAC* (Đánh giá Trình độ Tiếng Anh cho California), *HBUHSD* (Học khu Trung học Huntington Beach Union), *IB* (Tú tài Quốc tế), *LCAP* (Kế hoạch Trách nhiệm Giải trình Kiểm soát Địa phương), *LCFF* (Công thức Tài trợ Kiểm soát Địa phương), *LTEL* (Người học tiếng Anh Dài hạn), *MTSS* (Hệ thống Hỗ trợ Đa cấp), *RFEP* (Thông thạo tiếng Anh được Phân loại lại), *SAT* (Kiểm tra Đánh giá Học thuật), *SBAC* (Hiệp hội Đánh giá Cân bằng Thông minh), *STEAM* (Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Nghệ thuật và Toán học), *SWD* (Học sinh Khuyết tật).

Chú giải

↑ - Tăng	= - Duy trì
↓ - Giảm	=/↑ - Duy trì/Tăng
+ - Tăng THÊM	↘ - Cơ sở
- - Giảm THÊM	✓ - Đã hoàn thành
	🕒 - Đang tiến hành



Để biết thêm chi tiết

Infographic này chỉ cung cấp tóm tắt tổng quát và dựa trên văn bản LCAP đầy đủ

 **157**
trang

Để xem thêm tài nguyên LCAP, hãy quét hoặc nhập vào mã QR hoặc truy cập www.goboinfo.com & tìm kiếm học khu của bạn.



Học khu Huntington Beach Union High School District, 5832 Bolsa Ave. Huntington Beach, CA 92649; (714) 903-7000; www.hbuhd.edu; CDS#3066548000000

Giám đốc học khu: Clint Harwick, EdD, Email: charwick@hbuhd.edu