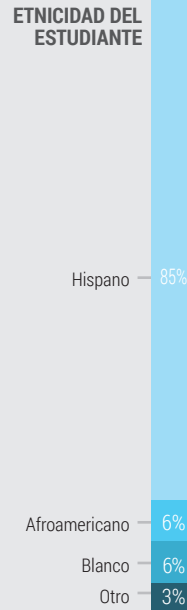


Resumen Plan del Responsabilidad y Control Local

2022-23
Kern Workforce Academy 2000
Página 1 de 2



HISTORIAL DE LA ESCUELA



SUBGRUPOS



Visión de la escuela

Todos los estudiantes merecen un ambiente de aprendizaje participativo y relevante, diseñado por educadores capacitados y respaldado por una escuela involucrada y una comunidad local.



Filosofía de la escuela

Dada la oportunidad, los estudiantes que estaban fuera de curso elegirán realinear su trayectoria, culminar su educación y adquirir la preparación necesaria para el mundo competitivo.

Misión de la escuela

Recuperar, retener, servir y graduar a jóvenes asistiendo a la escuela secundaria quienes se encuentran en alto riesgo, han desertado la escuela o tienen deficiencia de créditos.



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



Maestros altamente calificados

Acciones destacados

- 1A - Proporcionar recursos y materiales de Access para apoyar las necesidades de lectoescritura.
- 1B - Proporcionar desarrollo profesional centrado en los Estándares de California.
- 1C - Garantizar materiales para todos los estudiantes.

META #2



Educación innovadora y de alta calidad

Acciones destacados

- 2A - Mantener los recursos y servicios de intervención.
- 2B - Apoyar la tecnología a nivel del plantel, los dispositivos de estudiantes y el uso de software.
- 2C - Mantener y ampliar bibliotecas.

META #3



Preparar a los graduados para la experiencia post secundaria

Acciones destacados

- 3A - Proporcionar recursos que apoyen la preparación universitaria y profesional de todos los estudiantes.
- 3B - Aumentar las ofertas de CTE.
- 3D - Integrar STEM y aprendizaje basado en proyectos.

META #4



Ambientes de aprendizaje positivos, de apoyo y seguros

Acciones destacados

- 4A - Continuar con el desarrollo de las estrategias e iniciativas del MTSS.
- 4B - Emplear un trabajador social escolar para apoyar las evaluaciones e intervenciones del MTSS.





REFLEXIÓN: ÉXITOS



Culminación del curso CTE

Indicador: Medida Local

378
estudiantes

Un incremento del 10% en comparación con 2019-20



Preparación universitaria y profesional

Indicador: Medida Local

14.8%

Un incremento del 8.8% en comparación con 2019-20

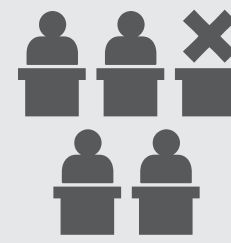
REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



Tasa de deserción escolar

Indicador: Medida Local

25%



Ausentismo Crónico

Indicador: Medida Local

31%



Brechas de aprendizaje de lectura y matemáticas

Indicador: Medida Local

Brechas de logros académicos identificadas, particularmente para los siguientes grupos de estudiantes:
EL, FY, & SWD

Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 2C** - Mantener y ampliar bibliotecas.
- 3A** - Proporcionar recursos que apoyen la preparación universitaria y profesional de todos los estudiantes.
- 3B** - Incrementar las secciones, el personal y los recursos instructivos de CTE. Proporcionar secciones de personal y recursos instructivos para los cursos de educación profesional (Desarrollo profesional/Opciones de carreras).

Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 1A** - Proporcionar recursos y material para que los maestros de Access mejoren su habilidad para satisfacer las necesidades de lectoescritura de sus estudiantes.
- 2A** - Mantener los recursos y servicios de intervención (STAR Renaissance, APEX, IXL, Naviance, membean.com, noRedInk, Actively Learn, etc.).
- 4D** - Proporcionar programas de tutoría dirigidos a estudiantes no duplicados y otros grupos de estudiantes de bajo rendimiento.

APOYO Y MEJORA INTEGRALES

ESCUELA IDENTIFICADA



Kern Workforce Academy

PROPORCIONAR APOYO A LA ESCUELA

Kern High School District apoyó a esta escuela en el desarrollo de planes CSI a través de:



- Realizar evaluaciones de necesidades a nivel escolar
- Identificar y abordar las fuentes de inequidad
- Promulgar intervenciones basadas en evidencia

SUPERVISAR Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD

La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas por:



- Revisión de métricas basadas en datos de administradores de escuelas de CSI
- Colaboración continua y contribución de grupos de partes interesadas

