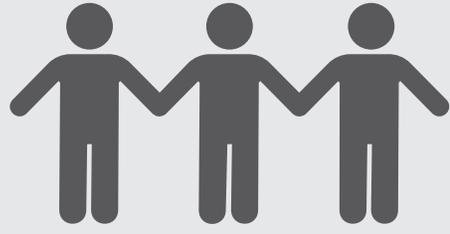




Plan de Rendición de Cuentas y Control Local

Resumen del Plan, 2024-25



20,815 ESTUDIANTES
de TK a 12° grado



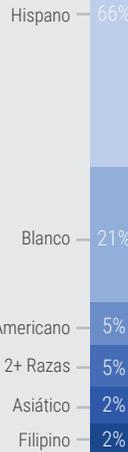
24 ESCUELAS

Primaria:	13	Escuela de Elección:	1
Escuela Intermedia:	4	Educación Alternativa:	1
Escuela Preparatoria:	3	K-8:	2



HISTORIA DEL DISTRITO

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



GRUPOS DE ESTUDIANTES



Prioridad del Distrito

- Excelencia Académica
- Participación Familiar y Comunitaria
- Empoderar al Personal
- Entorno Educativo
- Bienestar Estudiantil
- Gobernanza Efectiva



Valores Fundamentales



Creemos:

- Los estudiantes son la máxima prioridad en todo lo que hacemos
- Múltiples experiencias de aprendizaje conforman el desarrollo de estudiantes integrales
- Todas las personas deben ser tratadas con dignidad, cortesía y respeto
- Creemos en la colaboración

Declaración de Misión

A través de un compromiso compartido con nuestra comunidad, aseguramos oportunidades rigurosas, relevantes y competitivas a nivel global para cada estudiante en un entorno de aprendizaje de apoyo.



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META GENERAL



Excelencia académica para todos los estudiantes

META #1

Acciones Destacadas

- 1.1 - Apoyo en alfabetización y matemáticas.
- 1.4 - Preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera y las rutas de CTE.
- 1.5 - Aprendizaje digital para la recuperación de créditos.

META GENERAL



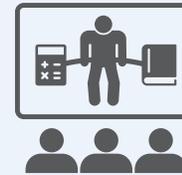
Mayor participación estudiantil y comunitaria

META #2

Acciones Destacadas

- 2.1 - Mitigar el ausentismo crónico con el alcance a estudiantes y familias.
- 2.4 - Asegurar el éxito estudiantil con apoyo en salud mental y socioemocional.

META GENERAL



Entorno educativo efectivo

META #3

Acciones Destacadas

- 3.2 - Proporcionar acceso equitativo a la tecnología para todos los estudiantes.
- 3.3 - Entornos seguros y protegidos que sean propicios para el aprendizaje.

MULTIPLICADOR DE EQUIDAD: META ENFOCADO



Oportunidades extendidas
Academia Keith McCarthy | Escuela Preparatoria Ortega

META #4

Acciones Destacadas

- 4.1 - Mejorar el apoyo en alfabetización con desarrollo profesional en línea y presencial.
- 4.2 - Mejorar el apoyo en matemáticas con desarrollo profesional en línea y presencial.

REFLEXIÓN: ÉXITOS



Progreso del Aprendizaje de Inglés

Indicador:
2023 Panel escolar de California



Tasa de Graduación

Indicador:
2023 Panel escolar de California



Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- 1.2** - Apoyar a los aprendices de inglés con liderazgo, programas de inmersión dual, monitoreo instruccional, materiales específicos, desarrollo profesional, plataformas para EL, especialistas en el aula y campamentos de verano.
- 1.4** - Promover la finalización de los cursos A-G, la concienciación sobre la universidad, los programas IB, AVID y múltiples caminos de CTE para preparar a los estudiantes para la universidad y las carreras.
- 2.3** - Proporcionar apoyo integral en salud mental y socioemocional, incluyendo consejeros, especialistas y equipos de intervención, para abordar los comportamientos de los estudiantes y apoyar a los estudiantes no duplicados.
- 3.2** - Asegurar el acceso equitativo a la tecnología para todos los estudiantes proporcionando asistencia de TI y dispositivos de reemplazo en los sitios escolares.

REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



Tasa de Suspensiones

Indicador:
2023 Panel escolar de California



Desempeño en Matemáticas

Indicador:
2023 Panel escolar de California



Desempeño en Lengua y Literatura Inglesa

Indicador:
2023 Panel escolar de California



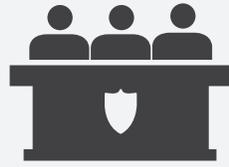
Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- 1.1** - Proporcionar liderazgo en alfabetización y matemáticas, apoyo en el aula, herramientas de evaluación, alfabetización en datos y reducir el tamaño de las clases para mejorar la calidad de la educación y el acceso a la educación para los estudiantes no duplicados.
- 1.5** - Ofrecer recuperación de créditos, programas alternativos, opciones de verano, aprendizaje digital, kínder de jornada extendida e intervenciones.
- 2.3** - Proporcionar apoyo integral en salud mental y socioemocional, incluyendo consejeros, especialistas y equipos de intervención, para abordar los comportamientos de los estudiantes y apoyar a los estudiantes no duplicados.
- 4.1** - Proporcionar desarrollo profesional en línea y presencial, pago adicional por tareas de capacitación, apoyo de entrenadores de instrucción y materiales suplementarios para el personal para mejorar el apoyo en alfabetización.



CONTRIBUCIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

Recopilado a través de Reuniones del foro



REUNIONES CONSULTAS convocadas

convocadas



AUDIENCIA PÚBLICA convocada

convocada



12

GRUPOS involucrados

Los grupos incluyen

DAC, DELAC, Escuelas con Multiplicador de Equidad, Maestros, Personal Escolar, Administradores de Distrito y Sitio, Unidades de negociación locales, Padres, Familias, y Comunidad.



Lista de Temas Discutidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades educativas del estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Datos de preparación universitaria y profesional



LEUSD ha informado, consultado e involucrado a los socios educativos de la escuela en el proceso de crear el LCAP tal y como se resumió anteriormente. Las comunicaciones con los socios educativos incluyen:

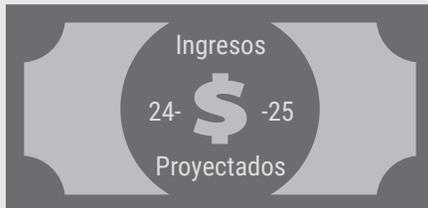


Sitio web, correo electrónico, teléfono, boca en boca, reuniones virtuales y en persona, redes sociales.

Mejora de los servicios y transparencia fiscal



La ley de California exige una fórmula de financiamiento de control local que consta de los siguientes niveles...



Subvención concentración	\$53,872,453
Subvención suplementaria	\$218,370,386
Subvención base	\$68,907,551
Otros Ingresos (estatales y locales)	\$27,173,346
Ingreso Federal	

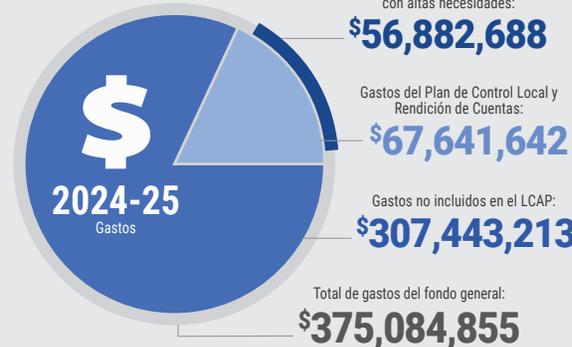
Total de Ingresos: **\$368,323,736**

...enfocándose en estudiantes con altas necesidades...

para Gastos del distrito...



...resultando en el incremento en el servicio de...



↑ **25%**
Mejora esperada del servicio en 2024-25 usando:
\$53,872,453
en Concentración Total y Subvenciones Suplementarias



META GENERAL

META #1



Promoviendo la excelencia académica

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros Resultados

RESULTADOS DESEADOS PARA EL 2024-25

1.1

MEJORAR EL RENDIMIENTO EN CAASPP (medido en puntos respecto a la norma)

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	-34.2 ELA	-73.8 Mat
Año 1	TBD	
Año 2	TBD	
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	↑-5 ELA	-25 Mat

1.2

INCREMENTAR EL % DE APRENDICES DE INGLÉS QUE PROGRESAN HACIA LA COMPETENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	50%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑56%

1.3

MEJORAR EL RENDIMIENTO EN CAASPP DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES (medido en puntos respecto a la norma)

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	-97 ELA	-131.4 Mat
Año 1	TBD	
Año 2	TBD	
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	↑-79.6 ELA	-81 Mat

1.4

INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	42.4%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑69.4%

1.5

MANTENER EL ACCESO A UNA AMPLIA GAMA DE ESTUDIOS

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	100%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	= 100%



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

 Meta # 1	 Acción / Servicio	 Cantidad
	1.1 - Proporcionar liderazgo en alfabetización y matemáticas, apoyo en el aula, herramientas de evaluación, alfabetización en datos y reducir el tamaño de las clases para mejorar la calidad y el acceso a la educación para los estudiantes no duplicados.	\$18,439,036
	1.2 - Apoyar a los aprendices de inglés con liderazgo, programas de inmersión dual, monitoreo instruccional, materiales específicos, desarrollo profesional, plataformas para EL, especialistas en el aula y campamentos de verano.	\$3,536,373
	1.3 - Apoyar a los estudiantes con discapacidades a través de programas y recursos específicos para cumplir con las metas educativas de los estudiantes no duplicados.	\$442,511
	1.4 - Promover la finalización de los cursos A-G , la concienciación sobre la universidad, los programas IB, AVID y múltiples caminos de CTE para preparar a los estudiantes para la universidad y las carreras .	\$6,137,156
	1.5 - Proporcionar oportunidades y programas de aprendizaje adicionales para apoyar el dominio de los estándares y la graduación de la escuela preparatoria para los estudiantes no duplicados.	\$8,550,887



META #1 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado
\$27,932,785
Reales
\$25,119,234

2024-25

Gastos presupuestados
que contribuyen a
incrementar o mejorar los
servicios:
\$36,663,452

Total de gastos presupuestados para 2024-25
\$37,105,963



META GENERAL

META #2



Mayor participación estudiantil y comunitaria

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros Resultados

RESULTADOS DESEADOS PARA EL 2024-25

2.1

DISMINUIR EL AUSENTISMO CRÓNICO

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	28.4%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↓ 10.1%

2.2

INCREMENTAR EL LOGRO ESTUDIANTIL DE JÓVENES EN HOGARES TEMPORALES

RESULTADOS OBSERVADOS						
Base	-72.9 dfs ELA	-128.5 dfs Mat	21.4% CCI	64.3% Tasa de Graduación	7.3% Tasa de Suspensiones	34% Ausentismo Crónico
Año 1	TBD					
Año 2	TBD					
RESULTADO ESPERADO						
Año 3	↑ -55.5 dfs ELA	-78.1 dfs Mat	34.9% CCI	79.9% Tasa de Graduación	1.3% Tasa de Suspensiones	10% Ausentismo Crónico

2.3

DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIONES

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	3.9%
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↓ 3%

2.4

INCREMENTAR LAS RESPUESTAS FAVORABLES DE LOS ESTUDIANTES EN LA ENCUESTA ANUAL

RESULTADOS OBSERVADOS					
Base	50% Conexión con la Escuela	60% Motivación Académica	52% Relaciones con Adultos que se Preocupan	65% Altas Expectativas de los Adultos	22% Participación Significativa
Año 1	TBD				
Año 2	TBD				
RESULTADO ESPERADO					
Año 3	↑ 60% Conexión con la Escuela	70% Motivación Académica	62% Relaciones con Adultos que se Preocupan	75% Altas Expectativas de los Adultos	32% Participación Significativa

RESULTADOS DESEADOS PARA EL 2024-25

2.5



INCREMENTAR LAS RESPUESTAS FAVORABLES DE LOS PADRES EN LA ENCUESTA ANUAL DEL LCAP A 4-IMPLEMENTACIÓN COMPLETA O 5-IMPLEMENTACIÓN COMPLETA Y SOSTENIBILIDAD

RESULTADOS OBSERVADOS										
Base	4 Construir Relaciones de Confianza	3 Apoyar los Derechos Legales	4 Entornos Acogedores	3 Grupos Asesores de Padres	4 Apoya las Fortalezas de la Familia	3 Oportunidades de Participación	4 Comunicación Bidireccional	3 Actividades de Participación Familiar	3 Información y Recursos	4 Tratar el Progreso del Estudiante
Año 1	TBD									
Año 2	TBD									
RESULTADO ESPERADO										
Año 3	↑ 4 Construir Relaciones de Confianza	3 Apoyar los Derechos Legales	4 Entornos Acogedores	3 Grupos Asesores de Padres	4 Apoya las Fortalezas de la Familia	3 Oportunidades de Participación	4 Comunicación Bidireccional	3 Actividades de Participación Familiar	3 Información y Recursos	4 Tratar el Progreso del Estudiante

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

Meta # 2	Acción / Servicio	Cantidad
2.1	Utilizar intervenciones basadas en evidencia para proporcionar apoyo y alcance alineados para mejorar la asistencia diaria y el rendimiento académico de los grupos de estudiantes no duplicados.	\$1,503,839
2.2	Asegurar apoyo y servicios a los jóvenes en hogares temporales que han sufrido los efectos traumáticos del desplazamiento para mejorar su rendimiento educativo y logro personal .	\$341,306
2.3	Proporcionar apoyo integral en salud mental y socioemocional , incluyendo consejeros, especialistas y equipos de intervención, para abordar los comportamientos de los estudiantes y apoyar a los estudiantes no duplicados.	\$6,970,323
2.4	Proporcionar oportunidades atléticas, apoyo PBIS, monitoreo de consejeros y becas de participación para mejorar la Conexión con la Escuela y apoyar a los estudiantes no duplicados.	\$8,592,515
2.5	Mejorar la Conexión con la Escuela a través del apoyo de voluntarios, servicios de traducción, ParentSquare, registro centralizado, herramientas de comunicación, encuestas y participación de socios para los estudiantes y familias no duplicados.	\$1,181,007
2.6	Proporcionar a los jóvenes en hogares temporales pasantes de trabajo social para ofrecer consejería, visitas domiciliarias, suministros, recursos para la graduación y defensa para mejorar el rendimiento educativo y el logro personal .	N/C



META #2 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado
\$25,948,740
Reales
\$27,737,795

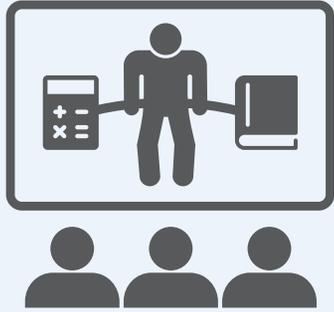
2024-25

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
\$18,586,990

Total de gastos presupuestados para 2024-25
\$18,586,990

META GENERAL

META #3



Entornos educativos eficaces

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros Resultados

RESULTADOS DESEADOS PARA EL 2024-25

<p>3.1</p> <p>MANTENER MAESTROS APROPIADAMENTE ASIGNADOS Y COMPLETAMENTE CERTIFICADOS</p>	<p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr><td>Base</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Año 1</td><td>TBD</td></tr> <tr><td>Año 2</td><td>TBD</td></tr> <tr><td colspan="2">RESULTADO ESPERADO</td></tr> <tr><td>Año 3</td><td>= 100%</td></tr> </table>	Base	100%	Año 1	TBD	Año 2	TBD	RESULTADO ESPERADO		Año 3	= 100%	<p>3.2</p> <p>MANTENER EL ACCESO EQUITATIVO A LA TECNOLOGÍA Y RECURSOS</p>	<p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr><td>Base</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Año 1</td><td>TBD</td></tr> <tr><td>Año 2</td><td>TBD</td></tr> <tr><td colspan="2">RESULTADO ESPERADO</td></tr> <tr><td>Año 3</td><td>= 100%</td></tr> </table>	Base	100%	Año 1	TBD	Año 2	TBD	RESULTADO ESPERADO		Año 3	= 100%
Base	100%																						
Año 1	TBD																						
Año 2	TBD																						
RESULTADO ESPERADO																							
Año 3	= 100%																						
Base	100%																						
Año 1	TBD																						
Año 2	TBD																						
RESULTADO ESPERADO																							
Año 3	= 100%																						
<p>3.3</p> <p>MANTENER LOS SITIOS ESCOLARES CON UNA CALIFICACIÓN FIT BUENA O MEJOR</p>	<p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr><td>Base</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Año 1</td><td>TBD</td></tr> <tr><td>Año 2</td><td>TBD</td></tr> <tr><td colspan="2">RESULTADO ESPERADO</td></tr> <tr><td>Año 3</td><td>= 100%</td></tr> </table>	Base	100%	Año 1	TBD	Año 2	TBD	RESULTADO ESPERADO		Año 3	= 100%												
Base	100%																						
Año 1	TBD																						
Año 2	TBD																						
RESULTADO ESPERADO																							
Año 3	= 100%																						

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

Meta # 3	Acción / Servicio	Cantidad
	3.1 - Mejorar las estrategias de instrucción a través de reuniones de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC), apoyo al personal de Educación Física, días de desarrollo profesional y programas de apoyo para maestros para mejorar los resultados de los estudiantes no duplicados.	\$5,327,174

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

 Meta # 3	 Acción / Servicio	 Cantidad
3.2 -	Asegurar el acceso equitativo a la tecnología para todos los estudiantes proporcionando asistencia de Tecnología de Instrucción y dispositivos de reemplazo en los sitios escolares.	\$1,877,026
3.3 -	Mantener los entornos de aprendizaje asegurando la seguridad, protección y mantenimiento en todos los sitios escolares.	\$2,647,000



META #3 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado
\$11,457,346
Reales
\$7,718,966

2024-25

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
\$9,851,200

Total de gastos presupuestados para 2024-25
\$9,851,200



OBJETIVO ENFOCADO

META
#4



Crecimiento académico para todos los estudiantes

Academia Keith McCarthy | Escuela Preparatoria Ortega

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros Resultados

DETALLES DEL META

RESULTADOS DESEADOS PARA EL 2024-25

4.1

INCREMENTAR EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL EN ELA EN EL CAASPP

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	-47.4 dfs	-121.6 dfs
	Keith McCarthy	Ortega HS
Año 1	TBD	
Año 2	TBD	
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	-30 dfs	-104 dfs
	Keith McCarthy	Ortega HS

4.2

INCREMENTAR EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL EN MATEMÁTICAS EN EL CAASPP

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	-137.3 dfs	-211.1 dfs
	Keith McCarthy	Ortega HS
Año 1	TBD	
Año 2	TBD	
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	-86 dfs	-160.7 dfs
	Keith McCarthy	Ortega HS

4.3

DISMINUIR EL % DE MAESTROS CON ASIGNACIONES "FUERA DE SU CAMPO"

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	29%	20%
	Keith McCarthy	Ortega HS
Año 1	TBD	
Año 2	TBD	
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	3%	3%
	Keith McCarthy	Ortega HS

4.4

PROPORCIONAR SECCIONES ADICIONALES Y SERVICIOS DE SALUD MENTAL

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	Analizar la Necesidad de Secciones y Apoyos de Salud Mental
Año 1	TBD
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	Analizar la Necesidad de Secciones y Apoyos de Salud Mental



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

 Meta # 4	 Acción / Servicio	 Cantidad
	4.1 - Proporcionar desarrollo profesional en línea y en persona, tiempo libre para la preparación de lecciones, pago adicional por tareas de capacitación, apoyo de entrenadores de instrucción y materiales suplementarios para el personal para mejorar el apoyo en alfabetización.	\$432,195
	4.2 - Proporcionar desarrollo profesional en línea y en persona, tiempo libre para la preparación de lecciones , pago adicional por tareas de capacitación, apoyo de entrenadores de instrucción y materiales suplementarios para que el personal mejore el apoyo en matemática.	\$432,195
	4.3 - Proporcionar oportunidades para que los maestros completen cursos adicionales para obtener credenciales completas y ofrecer bonificaciones e incentivos para obtener dichas credenciales .	\$366,099
	4.4 - Proporcionar secciones de cursos adicionales, un trabajador social y un consejero de crisis por drogas para apoyar la graduación de los estudiantes , los requisitos A-G y las necesidades de salud mental.	\$867,000



META #4 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado
N/A
Reales
N/A

2024-25

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
\$0

Total de gastos presupuestados para 2024-25
\$2,097,489

Abbreviations: *AVID (Avance a través de la Determinación Individual), CAASPP (Evaluación de Rendimiento y Progreso de Estudiantes en California), CCI (Indicador de Universidad/Carrera), CTE (Educación Técnica Profesional), DCC (Comité de consulta de distrito), DELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito), DFS (Distancia del Estándar), EL (Aprendices de inglés), ELA (Artes Lingüísticas del Inglés), ELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), ELPAC (Evaluación de Competencia del Idioma Inglés de California), EO (Solo inglés), FY (Jóvenes en hogares temporales), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento Con Control Local), LI (Bajos ingresos), IB (Bachillerato Internacional), IT (Tecnología de la Información), MDTP (Proyecto de Pruebas de Diagnóstico de Matemáticas), PBIS (Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos), PBL (Aprendizaje en Base a Proyectos), PD (Formación Profesional), PLC (Comunidades de Aprendizaje Profesional), PreK (Preescolar), SED (Desfavorecidos Socioeconómicamente), LEUSD (Distrito Escolar Unificado de Lake Elsinore), SWD (Estudiantes con Discapacidades), TBD (Estar determinado), VAPA (Artes Visuales y Escénicas).*

Leyendo	
↑ - Aumentar	= - Mantener
↓ - Disminuir	=/↑ - Mantener/Incrementar
+ - Incrementar EN	↓ - Base
- - Disminuir EN	✓ - Culinado
	🕒 - En progreso



Para más detalles

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel y se basa en el documento completo de

 **116**
páginas del LCAP

Para obtener más recursos sobre el LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite goboinfo.com y busque su distrito.



Distrito Escolar Unificado Lake Elsinore, 545 Chaney St. Lake Elsinore, CA 92530; (951) 253-7000; www.leusd.k12.ca.us; CDS#3375176000000

Superintendente: Ryan Lewis, EdD, Correo Electrónico: ryan.lewis@leusd.k12.ca.us