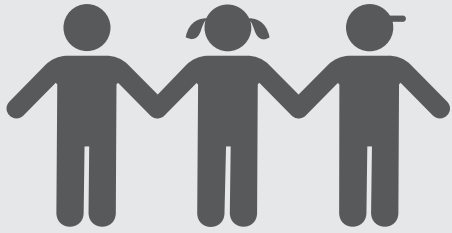


# Resumen Plan del Responsabilidad y Control Local

2021-22  
Lake Tahoe USD  
Página 1 de 2



## HISTORIAL DEL DISTRITO



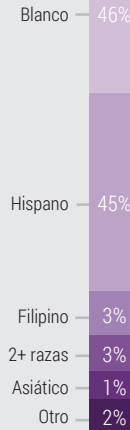
**3,724 ESTUDIANTES**  
de TK-12º grado



**8 ESCUELAS**

Escuela secundaria:	1
Escuela intermedia:	1
Escuela primaria:	4
Educación alternativa:	1
Escuela de elección:	1

### ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



### GRUPOS DE ESTUDIANTES

**53%**  
Bajos Ingresos

**22%**  
Aprendices de Inglés

**4%**  
Estudiantes sin hogar

**13%**  
Estudiantes con discapacidades

### Metas centradas en el estudiante y acceso equitativo a la educación

Enfoque en el acceso equitativo a los programas, el plan de estudios y la instrucción para todos los estudiantes.



### Incremento de la capacidad del personal

Incrementar la capacidad del personal a través del desarrollo profesional, comunidades de aprendizaje profesional y colaboración.



### Empoderar a las partes interesadas

Empoderar a los estudiantes, las familias, el personal y las partes interesadas para que participen en la construcción y el mantenimiento de una comunidad escolar inclusiva, conectada y proactiva.



**420 EMPLEADOS**

**19 ESTUDIANTES POR MAESTRO**

**4 Escuelas DISTINGUIDAS**

## PUNTOS DESTACADOS DE LCAP



### Incrementar todos los logros de los estudiantes

**META #1**

#### Acciones y gastos destacados

1.3 - Implementar la plataforma de monitoreo ELD de Ellevation	\$118,039
1.9 - Desarrollar e implementar oportunidades de apoyo y aprendizaje ampliado	\$85,000

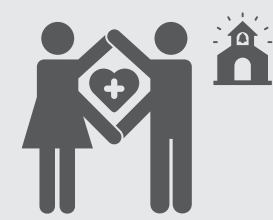


### Proporcionar instrucción y plan de estudios de alta calidad

**META #2**

#### Acciones y gastos destacados

2.2 - Realizar una encuesta al personal sobre las necesidades de PD, prácticas equitativas y alineación organizacional.	\$1,050
2.5 - Proporcionar tiempo de colaboración para comunidades de aprendizaje profesional	\$6,076



### Apoyar un clima y una cultura positivos

**META #3**

#### Acciones y gastos destacados

3.3 - Implementar completamente PBIS en todo el distrito	\$348,941
3.4 - Identificar, seleccionar e implementar el plan de estudios de escuelas seguras.	\$10,000
3.8 - Proporcionar transporte en autobús después de la escuela	\$15,000



# Resumen Plan del Responsabilidad y Control Local



## REFLEXIÓN: ÉXITOS



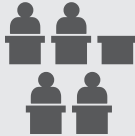
**Aumento la competencia en ELA**

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Cambio: Aumentó

**Disminución del absentismo crónico**



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: 11.7%  
Cambio: Disminuyó



**Cumplió con todos los indicadores locales del Tablero de CA**



Se cumplió con los **8** indicadores locales

### Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- 1.4 - Contratar a 6 maestros de intervención de primaria para mejorar las habilidades específicas en inglés y matemáticas.
- 1.9 - Desarrollar e implementar oportunidades de apoyo y aprendizaje ampliado extracurricular para K-8.
- 2.1 - Contratar a 3 especialistas del área de contenido para apoyar la implementación de los maestros de las prácticas, la instrucción y el plan de estudios específicos de artes del lenguaje inglés, matemáticas y ELD.

## REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



**Aumentar el dominio de las matemáticas**

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Cambio: Disminuyó

**Disminución de la Tasa de Suspensión**



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: 3.9%  
Cambio: Aumentó



**Aumentar la tasa de graduación**

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: 87.4%  
Cambio: Disminuyó

**Mayor preparación universitaria y profesional**



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: 35.1%  
Cambio: Disminuyó

### Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- 1.5 - Contratar a 6 asistentes del maestro para mejorar las habilidades específicas en inglés y matemáticas.
- 1.6 - Implementar una asociación con los Socios de Educación de California para apoyar el dominio en matemáticas de los estudiantes de PreK-3er grado.
- 3.3 - Implementar completamente intervenciones y apoyo para un buen comportamiento (PBIS) en todo el distrito.
- 3.5 - Contratar a un defensor de estudiantes para que proporcione servicios, apoyos y recursos de SEL/salud mental y conductual.
- 3.9 - Proporcionar a los padres las oportunidades, los recursos y el apoyo para desarrollar habilidades para ayudar a sus hijos a través de la experiencia educativa.

## DISCREPANCIAS DE RENDIMIENTO

Subgrupo con Necesidades:



Indicadores del Estado:

- 1. Absentismo Crónico
- 2. Tasa de Suspensión
- 3. Aprendizaje de Inglés
- 4. Tasa de Graduación
- 5. Preparación Universidad/ Carreras
- 6. Evaluación de ELA
- 7. Evaluación de Matemáticas

**Estudiantes sin hogar**



**Jóvenes de Hogar Temporal**



### Acciones planificadas para abordar las brechas de rendimiento:

- 1.10 - Contratar a un asistente adicional de McKinney Vento para apoyar la mejora de los resultados de los estudiantes para los jóvenes sin hogar y de hogar temporal (tutoría académica, apoyo de colocación, acceso a la escuela).
- 3.2 - Un consejero de primaria ayudará con la implementación de prácticas de aprendizaje socioemocional basadas en la investigación y la evidencia.
- 3.8 - Proporcionar transporte en autobús después de la escuela para las actividades escolares (oportunidades de aprendizaje ampliadas, deportes, actividades de enriquecimiento).

## APOYO Y MEJORA INTEGRALES

### ESCUELA IDENTIFICADA



**Mt. Tallac Continuation High School**

### PROPORCIONAR APOYO A LA ESCUELA

Lake Tahoe USD apoyó a esta escuela en el desarrollo de planes CSI a través de:



- Evaluaciones de necesidades a nivel escolar
- Establecimiento de un Consejo Directivo Escolar
- Desarrollo de un proceso para involucrar a las partes interesadas en la planificación y la toma de decisiones basadas en evidencia

### SUPERVISAR Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD

La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas por:



- Revisiones trimestrales de acciones y servicios planificados
- Seguimiento de asistencia y participación
- Encuestas a estudiantes que evalúan la salud socioemocional y mental

