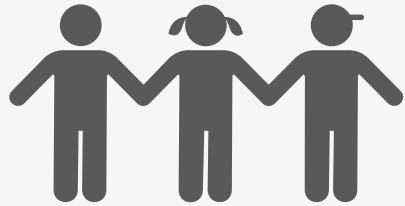


Plan de Control Local y de Rendición de Cuentas

HISTORIAL DEL DISTRITO



771 ESTUDIANTES
6° a 12° grado



Distrito Patrocinador:
STOCKTON USD



62 EMPLEADOS

GRUPOS DE ESTUDIANTES



67%

Bajos Ingresos



12%

Aprendices de Inglés



<1%

Jóvenes de Hogar Temporal



69%

Estudiantes No Duplicados

Visión de Aspire

Los estudiantes de Aspire están preparados y empoderados para construir un futuro satisfactorio y liberado para ellos mismos y sus comunidades.



Valores Fundamentales



- Bienestar
- Cultura de Pertenencia
- Asociación Comunitaria
- Agencia + Autodeterminación
- Alegría

Misión de Aspire

Proporcionar una experiencia académica rigurosa y alegre que cultive las habilidades, talentos y dones de nuestros estudiantes, de manera que puedan seguir y persistir en la universidad o en cualquier camino postsecundario que sea auténtico para sus identidades.



PRESUPUESTO



Los gastos especificados en el LCAP representan el **56%** de los gastos del Fondo General.

META GENERAL

#1

INVIERTIENDO
\$6,528,346



**Preparación Universitaria
y Profesional
Culturalmente Receptiva**

MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS

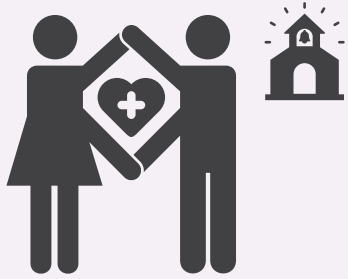
	DISMINUIR LOS PUNTOS POR DEBAJO DEL ESTÁNDAR EN LOS RESULTADOS DE ELA DEL SBAC	-46.0 puntos por debajo del estándar
	INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O SUPERAN EL ESTÁNDAR EN LA PRUEBA DE CIENCIAS DE CA	23.2%
	INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES EL QUE PROGRESAN HACIA LA COMPETENCIA EN ELPAC	65%
	INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA PREPARATORIA	97.9%
	INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O SUPERAN LOS ESTÁNDARES DE ELA Y MATEMÁTICAS EN EAP	90% ELA 41% Mat

ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y METAS

1.1 - Adquirir e implementar un currículo basado en estándares, proporcionar Chromebooks, desarrollo profesional y recursos de intervención para cerrar las brechas de rendimiento.	\$186,792		EL
1.2 - Asignar tiempo para discusiones de datos, realizar observaciones semanales y comunicar claramente los objetivos de aprendizaje.	\$1,319,038		LI
1.5 - Asignar tiempo para discusiones de datos, realizar observaciones semanales y comunicar claramente los objetivos de aprendizaje.	\$3,759,291		EL
1.9 - Mejorar el rendimiento académico utilizando fondos del Título I para un Entrenador Instruccional, Consejero Universitario y Asistente Instruccional para apoyar a los estudiantes con bajo rendimiento.	\$229,157		FY
			LI

Plan de Control Local y de Rendición de Cuentas

META GENERAL **#2** **INVIERTIENDO \$863,320**

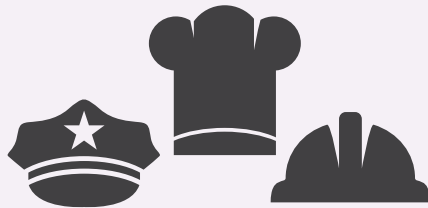


Entornos de Aprendizaje Inclusivos y Afirmativos

MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS		
	MEJORAR LAS RESPUESTAS EN LA ENCUESTA ESTUDIANTIL DE ASPIRE	56% Sentido de pertenencia ↑71% Relación maestro-estudiante 70% Seguridad escolar
	DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN DE ESTUDIANTES	↓ 6.2%
	INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL INDICADOR DE DESEMPEÑO EN LA TOMA DE DECISIONES	↑ 4 o más
	INCREMENTAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS EN LA ENCUESTA FAMILIAR DE ASPIRE	85% La escuela proporciona un entorno seguro para mi hijo ↑ 85% Me siento cómodo discutiendo las necesidades de mi hijo
	DISMINUIR LA TASA DE DESERCIÓN DE LA COHORTE DE 4 AÑOS	↓ 0%

ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y METAS		
2.1 - Revisar datos de asistencia, mejorar comunicación, implementar incentivos, educar a las familias y desarrollar plan de marketing.	\$334,758	EL LI
2.3 - Realizar eventos familiares, reuniones SSC/ELAC, crear un grupo asesor de familias negras y contratar personal de apoyo.	N/C	EL LI
2.4 - Capacitar al personal en Powerschool, proporcionar capacitación en desescalada y Prácticas Restaurativas, e integrar SEL para adultos en el desarrollo profesional.	\$213,795	EL LI
2.5 - Realizar recorridos trimestrales por las instalaciones, capacitar al personal sobre el plan de seguridad y asegurar que las aulas tengan artículos esenciales.	\$314,767	↓

META GENERAL **#3** **INVIERTIENDO \$0**



Oportunidades de Aprendizaje del Mundo Real

MEDIDAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS		
	INCREMENTAR EL % DE MAESTROS COMPLETAMENTE CERTIFICADOS	↑ 100%
	MANTENER O INCREMENTAR LA TASA DE RETENCIÓN DE COMPAÑEROS	=/↑ 90%
	INCREMENTAR EL INDICADOR DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	↑ 79.4%

ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y METAS		
3.1 - Asegurar que cada estudiante complete proyectos rigurosos con apoyo regional y proporcionar tiempo para planificación y evaluación.	N/C	EL FY LI
3.3 - Establecer metas ambiciosas, apoyar el desarrollo profesional y asegurar la participación en grupos de afinidad y capacitación en equidad.	N/C	↓
3.5 - Asegurar la elegibilidad A-G, ofrecer cursos de recuperación de créditos y capacitación en educación financiera para los estudiantes.	N/C	↓
3.6 - Asegurar que todos los estudiantes de preparatoria desarrollen un Plan de Éxito Postsecundario y que el horario maestro apoye estas metas.	N/C	↓

