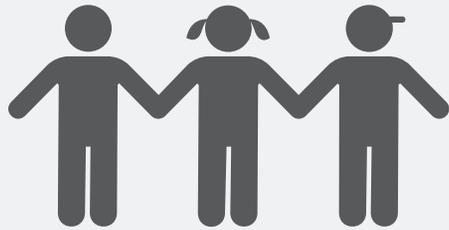


# Plan de Responsabilidad y Control Local

## HISTORIAL DEL DISTRITO



**9,600** ESTUDIANTES de TK a 12º grado

**17**  
ESCUELAS

**1,038**  
EMPLEADOS

### GRUPOS DE ESTUDIANTES



**66%**

Bajos ingresos



**15%**

Aprendices de inglés



**0.8%**

Jóvenes de crianza temporal



**68%**

En gran necesidad

## Extensa variedad de programas para estudiantiles

Las clases de oportunidad y los especialistas de la escuela secundaria e intermedia apoyan a estudiantes bilingües, migrantes, sobresalientes y con necesidades especiales



## Atmósfera cooperativa y colaborativa

Las negociaciones ganar-ganar y la resolución de problemas están institucionalizadas en todos los niveles



## Misión del distrito

Comprometidos con las acciones distritales que llevan a los estudiantes a desarrollar las habilidades, el conocimiento y los rasgos de carácter necesarios para convertirse en miembros responsables, prósperos y contribuyentes de la sociedad



## PRESUPUESTO

Gastos del fondo general:

**\$130,114,478**

Los gastos del fondo general se dividen en las siguientes categorías:



**Salarios: 58%**

**Beneficios: 25%**

**Servicios: 9%**

**Libros: 3%**

**Otro: 5%**

Gastos del LCAP:

**\$18,701,128**

Los gastos especificados en el LCAP representan el **14%** de los gastos del fondo general.

## META

**#1**

INVIRTIENDO  
**\$13,980,480**



Maximizar el logro y el éxito de los alumnos

### RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O EXCEDEN EL ESTÁNDAR EN LAS EVALUACIONES SBAC DE ELA

**44%** General  
**23%** Aprendices de inglés



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O EXCEDEN EL ESTÁNDAR EN LAS EVALUACIONES SBAC DE MATEMÁTICAS

**30%** General  
**18%** Aprendices de inglés



INCREMENTAR A LOS ESTUDIANTES RECLASIFICADOS CON DOMINIO FLUIDO DEL INGLÉS

**25%**



INCREMENTAR LA TASA DE INSCRIPCIÓN EN CURSOS AP

**20%**



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES INSCRITOS EN 1 O MÁS CURSOS CTE

**55%**

### ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS

1.3 - Proporcionar apoyo de personal certificado y clasificado para el logro en ELA, lengua y matemáticas y desarrollo del idioma. **\$3,276,620**

Bajos ingresos

1.4 - El Consejo Básico Común Primario y Secundario ayudará a articular y planificar el contenido

Aprendices de inglés

1.5 - Proporcionar recursos y servicios que apoyen la preparación universitaria y profesional (secciones de apoyo, oportunidades de recuperación de créditos, etc.). **\$2,705,661**

Jóvenes de crianza temporal

1.6 - Ofrecer actividades y oportunidades que apoyen el enriquecimiento del niño completo. **\$1,224,509**

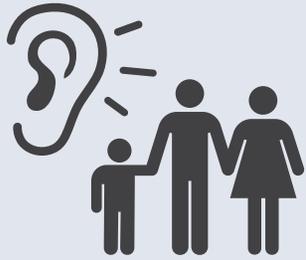
1.7 - Proporcionar personal y programación para apoyar la integración de tecnología. **\$680,058**

# Plan de Responsabilidad y Control Local

Distrito Escolar Unificado de Lompoc  
Puntos destacados de 2021-22  
Página 2 de 2



**META** **#2** **INVIRTIENDO \$751,266**

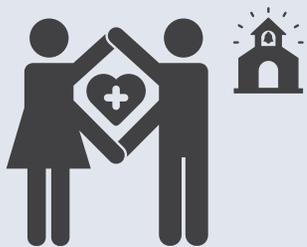


Promover la comunicación positiva y efectiva entre todas las partes interesadas

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS		
	INCREMENTAR LOS PADRES QUE RECIBEN MENSAJES ELECTRÓNICOS DE PARENT SQUARE	↑ 99%
	INCREMENTAR LOS PADRES QUE LLENAN LA ENCUESTA LCAP, CHKS Y LA ENCUESTA DE CLIMA	↑ 1,000
	INCREMENTAR LA ASISTENCIA DE LOS PADRES A LAS REUNIONES DEL COMITÉ DEL DISTRITO	↑ 75%
	INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LOS EVENTOS Y REUNIONES DEL PLANTEL	Establecer línea de base
	INCREMENTAR LOS PADRES ATENDIDOS POR LA ESCUELA DE ADULTOS LOMPOC	↑ 200

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS		
2.1 - Incrementar el servicio social a los padres de los aprendices de inglés en su idioma nativo a través de: medios electrónicos, volantes, boletines, reuniones, cartas, visitas domiciliarias.	\$56,685	Bajos ingresos
2.2 - Continuar abordando las necesidades de las familias conectándolas con los recursos adecuados (enlaces comunitarios, traductores, transporte, etc.).	\$645,312	Aprendices de inglés
2.3 - Incluir a los padres que representan poblaciones de estudiantes no duplicadas en el Comité Asesor del LCAP del Superintendente y expandir la representación de los padres en otros comités.	\$2,269	Jóvenes de crianza temporal
2.4 - Conectar a las familias con recursos de la comunidad, clases para padres y la asistencia con la comunicación entre el hogar y la escuela.	\$47,000	

**META** **#3** **INVIRTIENDO \$3,993,042**



Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS		
	INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA	↑ 95%
	DISMINUIR LA TASA DE ABSENTISMO CRÓNICO	↓ 12%
	DISMINUIR LA TASA DE ABANDONO DE LA ESCUELA SECUNDARIA	↓ 2%
	INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN	↑ 95%
	DISMINUIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN Y EXPULSIÓN	↓ 3.5% suspensión 0.04% expulsión

ACCIONES, GASTOS Y OBJETIVOS DESTACADAS		
3.1 - Implementar un sistema de Intervención y Apoyo para un Buen Comportamiento como parte del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles.	\$114,571	Bajos ingresos
3.3 - Implementar el Programa de Mediación de Asistencia del LUSD, que incluye incentivos escolares para la asistencia, cartas a los padres, intervenciones en el aula, contactos con los padres, visitas domiciliarias, reuniones administrativas y referencias al SARB.	\$80,000	Aprendices de inglés
3.4 - Asociarse con organizaciones y agencias comunitarias para incrementar los servicios y apoyos de seguridad.	\$902,449	Jóvenes de crianza temporal
3.5 - Incrementar la dotación de personal para apoyar la salud y el bienestar (enfermeros, empleados de salud, guardias para cruces y asistentes de mediodía).	\$1,459,099	

