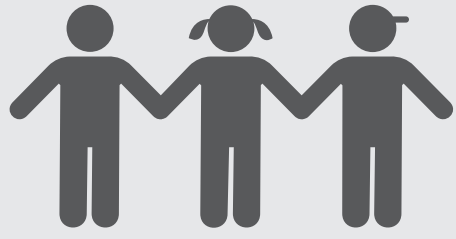


# Plan de Control Local y Responsabilidad



## Resumen del Plan, 2024-25



**65,826** ESTUDIANTES  
TK a 12° Grado



**84**  
ESCUELAS

Aprendizaje Temprano:	5	Escuela Secundaria:	15
Primaria:	47	Escuela K-8:	6
TK-12:	1	Preparatoria:	15



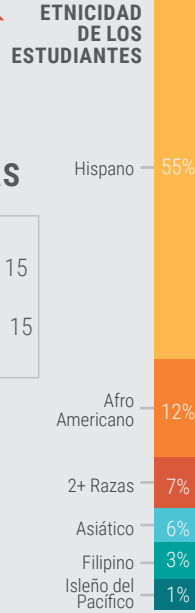
**10,000**  
EMPLEADOS



**20** ESTUDIANTES POR MAESTRO



**44**  
Escuelas DISTINGUIDAS



### GRUPOS DE ESTUDIANTES

**64%**  
Bajos Ingresos

**16%**  
Aprendiz de Inglés

**7%**  
Jóvenes de Hogar Temporal/Sin Hogar

**65%**  
Estudiantes no Duplicados

## HISTORIA DEL DISTRITO



### Visión del Distrito

Los graduados de LBUSD están preparados para el futuro. Son dignos de confianza, éticos y resilientes, y son capaces de aprender, colaborar y adaptarse a las circunstancias cambiantes. Actúan con confianza al servicio de la justicia.



### Valores Fundamentales

- Centrar las Necesidades y la Voz de los Estudiantes
- Participación y Colaboración Comunitaria Auténtica
- Cultura de Innovación y Creatividad
- Diversidad e Inclusión
- Entorno que Fomenta Conexión, Respeto y Seguridad
- Equidad y Justicia Social
- Excelencia y Responsabilidad a través de la Mejora Continua
- Fomento de la Alegría y el Compromiso
- Integridad y Liderazgo Responsable



### Declaración de Misión

Preparar a cada estudiante para un futuro exitoso proporcionando experiencias de aprendizaje rigurosas, culturalmente receptivas y sostenibles, y eliminando barreras para el éxito estudiantil en un sistema escolar equitativo, afirmativo y progresista.

## PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

**META GENERAL #1**



**Asegurar Aprendizaje e Instrucción de Alta Calidad**

**META ENFOCADO #2**



**Asegurar Aprendizaje de Alta Calidad**

Logro Académico de Estudiantes Negros

**META ENFOCADO #3**



**Apoyar el Éxito de los Aprendices de Inglés**

**META ENFOCADO #4**



**Asegurar Aprendizaje de Alta Calidad**

Estudiantes con Discapacidades

**META ENFOCADO #5**



**Asegurar Aprendizaje de Alta Calidad**

Jóvenes de Hogar Temporal/Sin Hogar

**META GENERAL #6**



**Crear Asociaciones Auténticas con las Familias**

**META GENERAL #7**



**Promover una Educación Culturalmente Afirmativa**

**META GENERAL #8**



**Asegurar una Educación Inclusiva y Preparada para el Futuro**

**META ENFOCADO #9**



**Acelerar el Aprendizaje para Todos los Estudiantes**

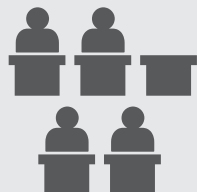
Reid HS | EPHS

Multiplicador de Equidad

## REFLEXIÓN: ÉXITOS



### Progreso del Aprendizaje de Inglés



### Ausentismo Crónico

Indicador:  
2023 Panel escolar de California



**45.9%**  
progresando

Indicador:  
2023 Panel escolar de California



**31.4%**  
crónicamente ausente

#### Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- 1.4** - Proporcionar apoyo adicional de consejería para el aprendizaje socioemocional y la salud mental, enfocándose en sitios de alta necesidad y estudiantes subrepresentados.
- 3.1** - Proporcionar servicios de interpretación completos, apoyo ELPAC, programas para recién llegados y herramientas de instrucción suplementarias para mejorar la adquisición del idioma y la participación de los padres de los aprendices de inglés.
- 4.1** - Proporcionar maestros de educación especial, asistentes de aula y servicios de transporte para estudiantes con discapacidades.
- 6.2** - Ofrecer programas como Parent University y Parent Leadership, y mejorar el compromiso comunitario a través de talleres y asociaciones.

## REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



### Tasa de Suspensiones



### Tasa de Graduación



### Matemáticas

Indicador:  
2023 Panel escolar de California



**4%**  
suspendido al menos un día

Indicador:  
2023 Panel escolar de California



**83.3%**  
graduado

Indicador:  
2023 Panel escolar de California



**47.3**  
pts. por debajo del estándar

#### Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- 1.4** - Proporcionar apoyo adicional de consejería para el aprendizaje socioemocional y la salud mental, enfocándose en sitios de alta necesidad y estudiantes subrepresentados.
- 1.7** - Proporcionar a los estudiantes de preparatoria tutorías, programas de recuperación de créditos, apoyo en álgebra, consejería universitaria y exámenes PSAT/SAT gratuitos.
- 4.1** - Proporcionar maestros de educación especial, asistentes de aula y servicios de transporte para estudiantes con discapacidades.
- 8.4** - Proporcionar asistencia a los maestros a través de la Certificación Nacional, la cual mejora el aprendizaje de los estudiantes, especialmente entre los estudiantes de alta necesidad.

## APOYO Y MEJORAS INTEGRADOALES

### ESCUELAS IDENTIFICADAS



- Escuela Preparatoria Reid
- EPHS
- Escuela Preparatoria Browning
- Escuela Intermedia Hamilton

### PROPORCIONAR APOYO A LAS ESCUELAS

Long Beach USD apoyó a esta escuela en el desarrollo de planes CSI a través de:



- Capacitación y desarrollo profesional
- Evaluación de necesidades a nivel escolar
- Identificar desigualdades de recursos
- Sistemas de monitoreo y evaluación

### MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD

La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas mediante:



- Visitas trimestrales y visitas a las aulas
- Reuniones informativas y de análisis grupal
- Monitorear el progreso utilizando la plataforma LROIX para rastrear a los estudiantes en una amplia gama de medidas



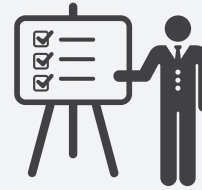
## CONTRIBUCIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

Recopilado a través de ThoughtExchange



## RUNIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

convocadas



## AUDIENCIA PÚBLICA

celebrada



# 12

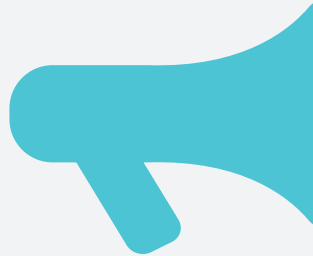
## GRUPOS involucrados

**Grupos incluyen:**  
 DELAC, DCAC, EONA,  
 RSVP, BSU, YBS,  
 Maestros, Personal Escolar,  
 Administradores de Distrito  
 y Sitio, Estudiantes Padres,  
 Familias, y Facilitadores  
 Comunitarios.



## Lista de Temas Discutidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades educativas del estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Datos de preparación universitaria y profesional



LBUSD ha informado, consultado e involucrado a los socios educativos de la escuela en el proceso de crear el LCAP tal y como se resumió anteriormente. Las comunicaciones con los socios educativos incluyen:

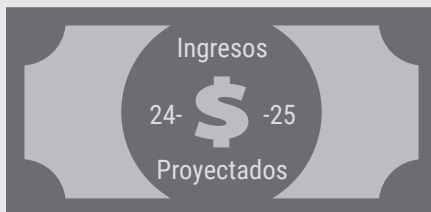


Sitio web, correo electrónico, teléfono, boca en boca, reuniones virtuales y en persona, redes sociales.

# Mejora de los servicios y transparencia fiscal



La ley de California exige una fórmula de financiamiento de control local que consta de los siguientes niveles...



Subvención concentración	\$131,173,553
Subvención suplementaria	
Subvención base	\$833,386,925
Otros Ingresos (estatales y locales)	\$234,664,238
Ingreso Federal	\$100,199,849

**Total de Ingresos: \$1,168,251,012**

... enfocándose en estudiantes de bajos recursos...

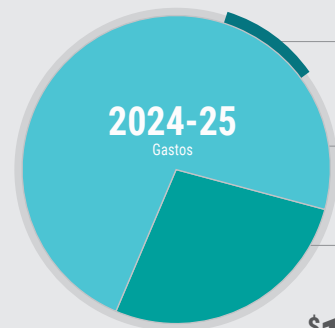
... y los gastos en el distrito...



...resultante en el incremento en el servicio de...

**↑ 19%**

Mejora esperada del servicio en 2024-25 usando:  
**\$131,173,553**  
 en el total de subvenciones complementarias



Gastos para estudiantes con altas necesidades:  
**\$131,173,553**

Gastos del Plan de Responsabilidad y Control Local:  
**\$924,813,457**

Gastos no incluidos en el LCAP:  
**\$342,692,188**

Total de gastos del fondo general:  
**\$1,267,505,645**

...que se reporta al año siguiente

Gastos para estudiantes con altas necesidades:

	Presupuestado	Reales
2023-24	\$134,557,887	\$134,557,887

META GENERAL

META  
#1



## Asegurar Aprendizaje e Instrucción de Alta Calidad

### PRIORIDADES ESTATALES


- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros Resultados

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25



## RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25


1.9



INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES DE 11° GRADO QUE LOGRAN "LISTO PARA LA UNIVERSIDAD" EN EL PROGRAMA DE EVALUACIÓN TEMPRANA - MATEMÁTICAS

2026-27	<b>↑ 27%</b>	Base	<b>↓ 15%</b>
---------	--------------	------	--------------


1.10



INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES DE 3ER GRADO QUE CUMPLEN O SUPERAN EL ESTÁNDAR EN LA EVALUACIÓN SBAC DE ELA

2026-27	<b>↑ 61%</b>	Base	<b>↓ 48%</b>
---------	--------------	------	--------------


1.11



INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES DE 4° A 8° GRADO QUE CALIFICAN COMO "NO CUMPLIDO" EN LA EVALUACIÓN SBAC DE ELA

2026-27	<b>↑ 47%</b>	Base	<b>↓ 28%</b>
---------	--------------	------	--------------


1.12



INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES QUE LOGRAN AL MENOS UN AÑO DE CRECIMIENTO ACADÉMICO EN ALFABETIZACIÓN Y MATEMÁTICAS

2026-27	<b>↑ 75%</b> FRSA	<b>70%</b> Lectura iReady	Base	<b>64%</b> FRSA	<b>59%</b> Lectura iReady
	<b>70%</b> Matemáticas iReady	<b>85%</b> Inglés	<b>80%</b> Mat	<b>58%</b> Matemáticas iReady	<b>83%</b> Inglés
				<b>74%</b> Mat	


1.13



INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES DE 1° A 8° GRADO QUE ESTÁN POR DEBAJO DEL NIVEL DE GRADO Y QUE DEMUESTRAN CRECIMIENTO EN ALFABETIZACIÓN Y MATEMÁTICAS

2026-27	<b>↑ 50%</b> Lectura iReady	<b>48%</b> Matemáticas iReady	Base	<b>36%</b> Lectura iReady	<b>32%</b> Matemáticas iReady
---------	-----------------------------	-------------------------------	------	---------------------------	-------------------------------


1.14



INCREMENTAR EL % DE GRADUADOS PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA

2026-27	<b>↑ 65%</b>	Base	<b>↓ 47%</b>
---------	--------------	------	--------------


1.15



INCREMENTAR EL NÚMERO DE UNIDADES INTERDISCIPLINARIAS CREADAS PARA ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

2026-27	<b>↑ 3 unidades</b> Primaria	<b>3 unidades</b> Secundaria	Base	<b>9 nuevas unidades</b> Primaria	<b>9 nuevas unidades</b> Secundaria
---------	------------------------------	------------------------------	------	-----------------------------------	-------------------------------------

1.16



INCREMENTAR EL % DE MAESTROS QUE ESTÁN DE ACUERDO O MUY DE ACUERDO EN LA ENCUESTA DE SALIDA SOBRE LA CALIDAD DEL NÚCLEO

2026-27	<b>↑ 97%</b>	Base	<b>↓ 94%</b>
---------	--------------	------	--------------


1.17



INCREMENTAR EL % DE RESPUESTAS FAVORABLES EN LA ENCUESTA DE VISITAS DE QUALITY CORE EN LAS ÁREAS 1-4

2026-27	<b>↑ 59%</b> áreas 1	<b>70%</b> áreas 2	Base	<b>50%</b> áreas 1	<b>61%</b> áreas 2
	<b>82%</b> áreas 3	<b>73%</b> áreas 4	<b>73%</b> áreas 3	<b>64%</b> áreas 4	

1.18



REDUCIR LA BRECHA ENTRE EL % DE ESTUDIANTES SED Y TODOS LOS DEMÁS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O SUPERAN EL ESTÁNDAR EN LAS EVALUACIONES SBAC DE ELA Y MATEMÁTICAS

2026-27	<b>↓ 2% gap</b> ELA	<b>3% gap</b> Mat	Base	<b>39%</b> ELA	<b>26%</b> Math
---------	---------------------	-------------------	------	----------------	-----------------

1.19






REDUCIR LA BRECHA ENTRE EL % DE ESTUDIANTES SED Y TODOS LOS DEMÁS ESTUDIANTES QUE SON GRADUADOS DE LA COHORTE DE 4 AÑOS

2026-27	<b>↓ 2.5%</b>	Base	<b>↓ 80%</b>
---------	---------------	------	--------------



## ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

 Meta # 1	 Acción / Servicio	 Cantidad
1.1	Proporcionar servicios de apoyo integral para estudiantes ( <i>enfermería, consejería y servicios psicológicos</i> ) e implementar iniciativas para <b>fomentar comunidades escolares inclusivas y de apoyo.</b>	\$29,041,902
1.2	Proporcionar instrucción en <b>el aula de alta calidad e inclusiva</b> , basada en el <b>Marco de Comprensiones y Expectativas</b> para asegurar una educación equitativa y apoyo para todos los estudiantes.	\$369,001,927
1.3	Mejorar la instrucción en el aula a través de TOSAs, administradores de sitio y personal de apoyo, proporcionando capacitación, apoyo curricular y <b>promoviendo un clima positivo</b> con estrategias de mejora continua.	\$66,250,636
1.4	<b>Proporcionar apoyo adicional de consejería</b> para el aprendizaje socioemocional y la salud mental, enfocándose en sitios de alta necesidad y estudiantes subrepresentados, y coordinar <b>apoyos especializados para familias de bajos ingresos</b> , aprendices de inglés y jóvenes en hogares temporales.	\$13,482,430
1.5	Mejorar el programa de <b>educación en la biblioteca con bibliotecarios</b> docentes y asistentes de medios bibliotecarios, proporcionando recursos diferenciados, apoyo <b>en investigación y materiales diversos</b> para beneficiar a todos los estudiantes, especialmente a los aprendices de inglés y a las poblaciones culturalmente diversas.	\$6,682,128
1.6	<b>Expandir el apoyo en alfabetización</b> en escuelas primarias y K-8 de alta necesidad con maestros de alfabetización capacitados e intervenciones basadas en la investigación, asegurando apoyo académico y socioemocional para todos los estudiantes.	\$15,845,331
1.7	Proporcionar a los estudiantes de preparatoria tutorías, <b>programas de recuperación de créditos</b> , apoyo en álgebra, consejería universitaria, <b>exámenes PSAT/SAT gratuitos</b> y datos de evaluación en tiempo real ( <i>junto con oportunidades de escuela de verano e inscripción dual</i> ).	\$9,961,178
1.8	Mejorar la <b>Iniciativa de Aprendizaje Vinculado</b> con recursos para el aprendizaje basado en el trabajo, incentivos para programas de trayectorias, mayor apoyo al personal y la <b>Academia Poly para estudiantes con deficiencia de créditos.</b>	\$4,054,763
1.9	Continuar financiando los <b>Centros de Bienestar</b> en todas las escuelas preparatorias, secundarias y K-8 para proporcionar apoyo socioemocional, resolución de conflictos, consejería y manejo del estrés, <b>promoviendo comunidades escolares inclusivas y de apoyo.</b>	\$5,493,688



## META #1 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestadoed  
**\$106,018,251**  
 Reales  
**\$103,206,827**

2024-25

Gastos presupuestados  
 que contribuyen a  
 incrementar o mejorar los  
 servicios:  
**\$55,519,518**

Total de gastos presupuestados para 2024-25  
**\$519,813,983**

META ENFOQUE

META  
#2



## Asegurar Aprendizaje de Alta Calidad

Logro Académico de Estudiantes Negros

DETALLES DEL META

### PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros Resultados

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

2.1

INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES NEGROS/AFROAMERICANOS QUE CUMPLEN CON EL REQUISITO DE ÁLGEBRA A-G

2026-27	<b>↑ 80%</b>	Base	<b>↘ 64%</b>
---------	--------------	------	--------------

2.2

INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES NEGROS/AFROAMERICANOS QUE SE GRADÚAN DE PREPARATORIA Y SON ELEGIBLES PARA A-G

2026-27	<b>↑ 66%</b>	Base	<b>↘ 44%</b>
---------	--------------	------	--------------

2.3

REDUCIR LA BRECHA DE RENDIMIENTO E INCREMENTAR EL CRECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES NEGROS

2026-27	<b>↓ 0%</b>	Base	<b>59%</b> FRSA <b>56%</b> Lectura iReady <b>54%</b> Matemáticas iReady <b>80%</b> Inglés <b>69%</b> Mat
---------	-------------	------	--

2.4

INCREMENTAR EL SENTIDO DE IDENTIDAD PERSONAL, PERTENENCIA Y AGENCIA DE LOS ESTUDIANTES NEGROS PARA QUE SEA MAYOR O IGUAL AL DE LOS ESTUDIANTES NO NEGROS

2026-27	<b>=/↑</b>	<b>80%</b> Agencia <b>74%</b> Pertenencia <b>82%</b> Identidad	Base	<b>79%</b> Agencia <b>71%</b> Pertenencia <b>82%</b> Identidad
---------	------------	--	------	--

2.5

INCREMENTAR EL % DE GRADUADOS DE LA COHORTE DE 4 AÑOS QUE COMPLETAN LA VÍA CTE




2026-27	<b>↓</b>	<b>2%</b> brecha ELA <b>3%</b> brecha Mat	Base	<b>39%</b> ELA <b>26%</b> Mat
---------	----------	--	------	----------------------------------

2.6

INCREMENTAR EL % DE GRADUADOS DE LA COHORTE DE 4 AÑOS QUE COMPLETAN TANTO LOS REQUISITOS A-G COMO LOS DE CTE

2026-27	<b>↑ 30%</b>	Base	<b>↘ 19%</b>
---------	--------------	------	--------------

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

 Meta # 2	 Acción / Servicio	 Cantidad
	2.1 - Expandir y apoyar los programas <b>Sankofa para estudiantes negros</b> ( <i>establecer un programa de mentoría, proporcionar talleres para padres</i> ), financiar Jóvenes Estudiantes Negros y Uniones de Estudiantes Negros, y crear un Centro de Excelencia Negra para mejorar <b>las oportunidades educativas y el compromiso comunitario.</b>	<b>\$2,053,105</b>



## META #2 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestadoed  
**\$10,837,523**  
 Reales  
**\$9,068,549**

2024-25

Gastos presupuestados  
 que contribuyen a  
 incrementar o mejorar los  
 servicios:  
**\$0**

Total de gastos presupuestados para 2024-25  
**\$2,053,105**



META ENFOQUE

META  
#3



## Apoyar el Éxito de los Aprendices de Inglés

DETALLES DEL META

### PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros Resultados

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

3.1

INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES DE INGLÉS QUE PROGRESAN HACIA LA COMPETENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS

2026-27	<b>↑ 58%</b>	Base	<b>↔ 46%</b>
---------	--------------	------	--------------

3.2

INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN

2026-27	<b>↑ 10%</b>	Base	<b>↔ 5.8%</b>
---------	--------------	------	---------------

3.3

DISMINUIR EN UN 50% EL % DE ESTUDIANTES QUE SON LTELs DEL TOTAL DE APRENDICES DE INGLÉS MATRICULADOS

2026-27	<b>↓ 17%</b>	Base	<b>↔ 34%</b>
---------	--------------	------	--------------

3.4

DISMINUIR EN UN 50% EL % DE ESTUDIANTES QUE SON ARTELs DEL TOTAL DE APRENDICES DE INGLÉS MATRICULADOS

2026-27	<b>↑ 9%</b>	Base	<b>↔ 17.4%</b>
---------	-------------	------	----------------

3.5

REDUCIR LA BRECHA ENTRE LOS ESTUDIANTES EL Y TODOS LOS DEMÁS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O SUPERAN EL ESTÁNDAR EN LAS EVALUACIONES SBAC DE MATEMÁTICAS Y ELA

2026-27	<b>↓ 22.5%</b>	Base	<b>↔ 44.8%</b>
	ELA		Mat
	<b>15%</b>		<b>31.4%</b>
	Mat		Mat




3.6

REDUCIR EN UN 50% LA BRECHA EN LA TASA DE GRADUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EL

2026-27	<b>↓ 13%</b>	Base	<b>↔ 59.5%</b>
---------	--------------	------	----------------



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

 Meta # 3	 Acción / Servicio	 Cantidad
	3.1 - Proporcionar <b>servicios de interpretación completos</b> , apoyo ELPAC, programas para recién llegados y herramientas de instrucción suplementarias para mejorar la adquisición del idioma y la <b>participación de los padres de los aprendices de inglés</b> , con un enfoque en el desarrollo profesional específico y modelos de intervención.	<b>\$3,978,603</b>



## META #3 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestadoed  
**\$679,548,823**  
 Reales  
**\$700,515,337**

2024-25

Gastos presupuestados  
 que contribuyen a  
 incrementar o mejorar los  
 servicios:  
**\$3,978,603**

Total de gastos presupuestados para 2024-25  
**\$3,978,603**

META ENFOQUE

META  
#4



Asegurar  
Aprendizaje de  
Alta Calidad  
Estudiantes con Discapacidades

DETALLES DEL META

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros Resultados

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

4.1

INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES UBICADOS EN UN ENTORNO DE MENOR RESTRICCIÓN DURANTE AL MENOS PARTE DEL DÍA

2026-27	<b>↑ 75%</b>	Base	<b>↔ 61.5%</b>
---------	--------------	------	----------------

4.2

REDUCIR EN UN 50% LA BRECHA DE LA TASA DE SUSPENSIÓN PARA LOS ESTUDIANTES CON IEP Y TODOS LOS DEMÁS ESTUDIANTES

2026-27	<b>↓ 2.4%</b>	Base	<b>↔ 9%</b>
---------	---------------	------	-------------

4.3

REDUCIR EN UN 50% LA BRECHA DE LA TASA DE GRADUACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES CON IEP Y TODOS LOS DEMÁS ESTUDIANTES

2026-27	<b>↓ 9.5%</b>	Base	<b>↔ 66.3%</b>
---------	---------------	------	----------------

4.4

REDUCIR LA BRECHA ENTRE LOS ESTUDIANTES CON IEP Y TODOS LOS DEMÁS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O SUPERAN EL ESTÁNDAR EN LAS EVALUACIONES SBAC DE MATEMÁTICAS Y ELA

2026-27	<b>↓ 17.5%</b> ELA	<b>13%</b> Mat	Base	<b>↔ 38%</b> ELA	<b>26.5%</b> Mat
---------	--------------------	----------------	------	------------------	------------------




4.5

REDUCIR EN UN 50% LA BRECHA DE CALIFICACIONES FAVORABLES EN LA ENCUESTA CORE SOBRE MENTALIDAD DE CRECIMIENTO PARA LOS ESTUDIANTES CON IEP Y TODOS LOS DEMÁS ESTUDIANTES

2026-27	<b>↓ 4.5%</b> Primaria	<b>5.5%</b> Secundaria	Base	<b>↔ 66%</b> Primaria	<b>59%</b> Secundaria
---------	------------------------	------------------------	------	-----------------------	-----------------------



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

 Meta # 4	 Acción / Servicio	 Cantidad
4.1	<b>Proporcionar maestros de educación especial</b> , asistentes de aula y <b>servicios de transporte para estudiantes con discapacidades</b> , utilizando recursos estatales y federales y el apoyo de agencias no públicas según sea necesario.	\$119,692,450
4.2	Proporcionar enfermeras escolares, asistentes de salud, psicólogos y servicios <b>de Vision to Learn</b> para apoyar la salud y las necesidades únicas de los estudiantes con discapacidades, incluidas las preocupaciones de salud designadas por IEP.	\$7,711,587
4.3	Proporcionar asistentes de <b>instrucción para apoyar las necesidades de aprendizaje y cuidado de los estudiantes con necesidades especiales</b> , ayudando a los maestros con actividades instructivas, rutinas, transiciones y autogestión.	\$14,790,208
4.4	Proporcionar maestros de habla en Buffum Total Learning Center para crear planes individualizados con terapia de lenguaje y estrategias de <b>comunicación alternativa para los primeros aprendices</b> , mejorando las habilidades de comunicación y lingüísticas.	\$2,053,396



## META #4 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado  
**\$19,904,245**  
 Reales  
**\$20,117,560**

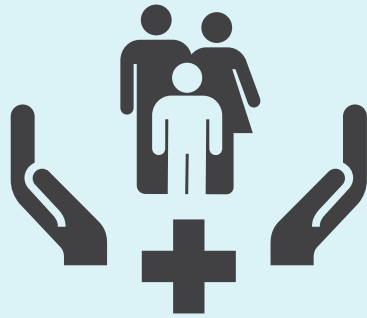
2024-25

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:  
**\$24,555,191**

Total de gastos presupuestados para 2024-25  
**\$144,247,641**

META ENFOQUE

META  
#5



Asegurar  
Aprendizaje de  
Alta Calidad  
Jóvenes de Hogar Temporal/Sin Hogar

DETALLES DEL META




PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros Resultados

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

 Meta # 5	 Acción / Servicio	 Cantidad
5.1	<b>Proporcionar diversos servicios de apoyo para jóvenes en hogares temporales y sin hogar,</b> incluyendo defensa de créditos parciales, intervención de asistencia, transporte, apoyo socioemocional, asistencia para necesidades básicas, referencias de salud, visitas domiciliarias, consejería y ayuda con la participación en programas escolares.	<b>\$964,513</b>



## META #5 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestadoed  
**\$56,748,303**  
 Reales  
**\$57,869,346**

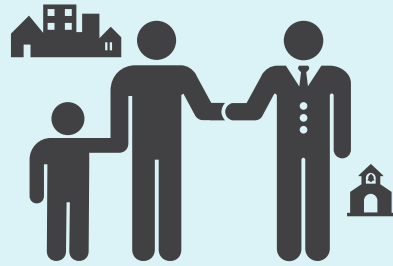
2024-25

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:  
**\$964,513**

Total de gastos presupuestados para 2024-25  
**\$964,513**

GENERAL META

META  
#6



## Crear Asociaciones Auténticas con las Familias

### PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros Resultados

DETALLES DEL META




### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

<p>6.1</p> <p>INCREMENTAR LA SATISFACCIÓN DE LOS PADRES EN SU PARTICIPACIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES</p> <p>2026-27 <b>↑ 99%</b> Base <b>↘ 93%</b></p>	<p>6.2</p> <p>INCREMENTAR EL % DE RESPUESTAS FAVORABLES DE LOS PADRES EN LA ENCUESTA DE CULTURA Y CLIMA ESCOLAR</p> <p>2026-27 <b>↑ 99%</b> Base <b>↘ 92%</b></p>	<p>6.3</p> <p>INCREMENTAR EL % DE RESPUESTAS FAVORABLES EN LA ENCUESTA DE PADRES SOBRE EL SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>2026-27 <b>↑ 99%</b> Base <b>↘ 92%</b></p>	<p>6.4</p> <p>INCREMENTAR EL % DE RESPUESTAS FAVORABLES DE LOS PADRES EN LA ENCUESTA DE SEGURIDAD ESCOLAR</p> <p>2026-27 <b>↑ 99%</b> Base <b>↘ 89%</b></p>
--	---	--	---

### ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

Meta # 6	Acción / Servicio	Cantidad
6.1 -	Proporcionar asistentes de recreación, celebrar a los estudiantes a través del programa “ <b>Estudiantes Más Inspiradores</b> ”, apoyar los deportes de preparatoria, emitir permisos comunitarios para eventos y emplear entrenadores deportivos para el cuidado de los atletas estudiantiles.	\$6,888,051

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

 Meta # 6	 Acción / Servicio	 Cantidad
6.2	Ofrecer programas como <b>la Universidad para Padres y Liderazgo de Padres</b> , mejorar la participación comunitaria a través de talleres y asociaciones, y utilizar herramientas en línea y redes sociales para apoyar el éxito estudiantil, especialmente para familias de bajos ingresos y aprendices de inglés.	<b>\$1,963,076</b>



## META #6 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestadoed  
**N/A**  
Reales  
**N/A**

2024-25

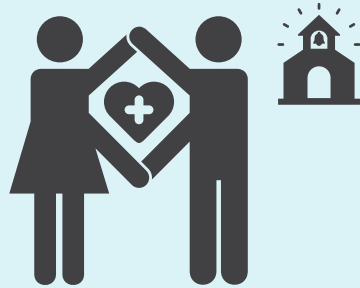
Gastos presupuestados  
que contribuyen a  
incrementar o mejorar los  
servicios:  
**\$1,963,076**

Total de gastos presupuestados para 2024-25  
**\$8,851,127**



GENERAL META

META  
#7



## Promover una Educación Culturalmente Afirmativa

### PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros Resultados

DETALLES DEL META

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

<p>7.1</p> <p>INCREMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA</p> <p>2026-27 <b>95%</b> <b>93%</b> K-8 HS</p> <p>Base <b>91%</b> K-8 <b>90%</b> HS</p>	<p>7.2</p> <p>REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO</p> <p>2026-27 <b>Por debajo del promedio estatal</b></p> <p>Base <b>31.4%</b></p>	<p>7.3</p> <p>MANTENER LA TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR EN LA SECUNDARIA</p> <p>2026-27 <b>= 0%</b></p> <p>Base <b>0%</b></p>	<p>7.4</p> <p>REDUCIR LA TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR EN LA PREPARATORIA</p> <p>2026-27 <b>Por debajo del promedio estatal</b></p> <p>Base <b>14%</b></p>
<p>7.5</p> <p>INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN</p> <p>2026-27 <b>90%</b></p> <p>Base <b>83%</b></p>	<p>7.6</p> <p>DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN</p> <p>2026-27 <b>Por debajo del promedio estatal</b></p> <p>Base <b>4%</b></p>	<p>7.7</p> <p>DISMINUIR LA TASA DE EXPULSIÓN</p> <p>2026-27 <b>Por debajo del promedio estatal</b></p> <p>Base <b>0.04%</b></p>	<p>7.8</p> <p>INCREMENTAR EL % DE RESPUESTAS POSITIVAS DE LOS ESTUDIANTES EN LA ENCUESTA DE SEGURIDAD ESCOLAR</p> <p>2026-27 <b>82%</b></p> <p>Base <b>63%</b></p>

## RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25


7.9



INCREMENTAR EL % DE RESPUESTAS FAVORABLES DE LOS ESTUDIANTES EN LA ENCUESTA ESCOLAR SOBRE EL SENTIDO DE PERTENENCIA

2026-27	<b>↑ 71%</b>	Base	<b>↓ 56%</b>
---------	--------------	------	--------------

7.10



INCREMENTAR EL SENTIDO DE IDENTIDAD PERSONAL, PERTENENCIA Y AGENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LBSD

2026-27	<b>⇒/↑ 80%</b>	Base	IDENTIDAD			AGENCIA			PERTENENCIA		
		↓	82%	82%	82%	80%	80%	80%	78%	72%	71%
			Primaria	Secundaria	Secundaria Negra	Primaria	Secundaria	Secundaria Negra	Primaria	Secundaria	Secundaria Negra
			74%	76%	75%	77%	76%	75%	67%	66%	68%
			Secundaria EL	Secundaria SWD	Secundaria FY	Secundaria EL	Secundaria SWD	Secundaria FY	Secundaria EL	Secundaria SWD	Secundaria FY


7.11



INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES DE 5º GRADO DE ESCUELAS TÍTULO I INSCRITOS EN CAMPAMENTOS DE CIENCIAS AL AIRE LIBRE

2026-27	<b>↑ 86%</b>	Base	<b>↓ 71%</b>
---------	--------------	------	--------------

7.12



INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES DE 9º A 11º GRADO EN CAMINO DE CUMPLIR CON LOS REQUISITOS A-G




2026-27	<b>↑ 68%</b>	Base	<b>↓ 56%</b>
---------	--------------	------	--------------



## ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

Meta # 7	Acción / Servicio	Cantidad
7.1	Proporcionar apoyo a las escuelas a través de los departamentos del distrito para mejorar los servicios de instrucción con autoridad y responsabilidad claras. Desarrollar una estrategia de adquisición de talento diversa e inclusiva para reclutar y retener personal altamente calificado, y abordar la retención de personal de manera sistemática para beneficiar a los estudiantes más necesitados.	\$59,293,443

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

 Meta #7	 Acción / Servicio	 Cantidad
7.2	Asignar recursos a las escuelas para <b>implementar los estándares de Common Core</b> y <b>abordar las necesidades de los estudiantes</b> , enfocándose en alumnos de bajos ingresos, aprendices de inglés y jóvenes en hogares temporales. Los programas incluyen personal de apoyo adicional, materiales, desarrollo profesional y servicios especializados.	\$9,786,660
7.3	Proporcionar <b>oportunidades de aprendizaje temprano</b> a través de maestros de Kinder Transicional y personal de Educare para <b>expandir la preparación escolar</b> y construir una base académica sólida mediante prácticas basadas en la investigación, desarrollo socioemocional, aprendizaje integrado, asociaciones con familias y desarrollo del lenguaje.	\$14,363,271
7.4	<b>Mejorar el programa de música elemental en todo el distrito</b> con maestros, recursos e instrumentos para apoyar a los alumnos de bajos ingresos y duplicados, asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a una educación musical de calidad.	\$5,135,720
7.5	Implementar <b>prácticas de justicia restaurativa</b> con personal capacitado y materiales para construir una cultura escolar positiva e inclusiva. Proporcionar talleres de desarrollo profesional, <b>promover escuelas centradas en las relaciones</b> y disminuir las tasas de suspensión, especialmente para estudiantes de color y alumnos duplicados.	\$934,163
7.6	Asignar <b>Coordinadores de Instrucción e Intervención (IIC)</b> a todas las escuelas primarias, TK-8 y secundarias para asegurar una instrucción de calidad y apoyar el desarrollo profesional. Los IIC coordinan intervenciones de Nivel 2 y Nivel 3, monitorean el progreso de los estudiantes y actúan como enlace con otros proveedores de apoyo para asegurar <b>los servicios necesarios</b> , especialmente para alumnos duplicados.	\$12,843,338
7.7	Ampliar las <b>Academias de Liderazgo Masculino y Femenino para proporcionar mentoría</b> , habilidades de liderazgo y apoyo académico a estudiantes desfavorecidos, <b>enfaticando el respeto propio y la conciencia cultural</b> .	\$451,129



## META #7 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestadoed  
**N/A**  
Reales  
**N/A**

2024-25

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:  
**\$42,580,118**

Total de gastos presupuestados para 2024-25  
**\$102,807,724**

GENERAL META

META  
#8



## Asegurar una Educación Inclusiva y Preparada para el Futuro

### PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros Resultados

DETALLES DEL META




### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

<p>8.1</p> <p>INCREMENTAR LA TASA DE CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS DE CREDENCIALES Y ASIGNACIONES DE LOS MAESTROS</p> <p>2026-27 <b>↑ 100%</b> Base Credencial 95% Asignación 98%</p>	<p>8.2</p> <p>INCREMENTAR EL % DE ESCUELAS CON PUNTAJE FIT EN "BUENA" O "EJEMPLAR" REPARACIÓN</p> <p>2026-27 <b>↑ 100%</b> Base 98%</p>	<p>8.3</p> <p>MANTENER EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS DE MATERIALES DE INSTRUCCIÓN</p> <p>2026-27 <b>= 100%</b> Base 100%</p>	<p>8.4</p> <p>INCREMENTAR EL % DE NUEVAS CONTRATACIONES ALTAMENTE CALIFICADAS QUE REFLEJEN LA DEMOGRAFÍA ESTUDIANTIL</p> <table style="font-size: small;"> <tr> <td>2026-27</td> <td>12% Afroamericano</td> <td>6% Asiático</td> <td>3% Filipino</td> <td>Base</td> <td>11% Afroamericano</td> <td>7% Asiático</td> <td>2% Filipino</td> </tr> <tr> <td></td> <td>59% Hispano</td> <td>1% Isleño del Pacífico</td> <td>12% Blanco</td> <td></td> <td>37% Hispano</td> <td>0% Isleño del Pacífico</td> <td>37% Blanco</td> </tr> </table>	2026-27	12% Afroamericano	6% Asiático	3% Filipino	Base	11% Afroamericano	7% Asiático	2% Filipino		59% Hispano	1% Isleño del Pacífico	12% Blanco		37% Hispano	0% Isleño del Pacífico	37% Blanco
2026-27	12% Afroamericano	6% Asiático	3% Filipino	Base	11% Afroamericano	7% Asiático	2% Filipino												
	59% Hispano	1% Isleño del Pacífico	12% Blanco		37% Hispano	0% Isleño del Pacífico	37% Blanco												

### ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

Meta # 8	Acción / Servicio	Cantidad
	8.1 - Proporcionar mantenimiento, operaciones, servicios comerciales y reemplazo de equipos a las escuelas, apoyando la implementación del LCAP con <b>servicios esenciales y mantenimiento de edificios.</b>	<b>\$128,164,233</b>
	8.2 - Proporcionar asistencia a los maestros a través de entrenadores curriculares y especialistas en programas para mejorar <b>la calidad de la instrucción</b> en el aula y apoyar la implementación de la capacitación en Instrucción Básica de Calidad, incluida la diferenciación para los aprendices de inglés.	<b>\$2,396,002</b>

**ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25**

 Meta # 8	 Acción / Servicio	 Cantidad
	8.3 - Proporcionar desarrollo profesional para el personal, incluyendo capacitación certificada y clasificada y desarrollo de liderazgo, basado en <b>los marcos de Instrucción Básica de Calidad y Comprensiones</b> para mejorar las prácticas culturalmente relevantes y promover experiencias educativas equitativas.	<b>\$1,831,528</b>
	8.4 - Proporcionar asistencia a los maestros a través de <b>la Certificación de la Junta Nacional</b> , que mejora el aprendizaje de los estudiantes, especialmente entre los estudiantes con altas necesidades, incluidos los aprendices de inglés.	<b>\$3,344,749</b>



## META #8 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestadoed  
**N/A**  
Reales  
**N/A**

2024-25

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:  
**\$7,572,279**

Total de gastos presupuestados para 2024-25  
**\$135,736,512**

MULTIPLICADOR DE EQUITAD

META  
#9



## Acelerar el Aprendizaje para Todos los Estudiantes

Reid HS | EPHS

### PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros Resultados

DETALLES DEL META

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

9.1



INCREMENTAR EN UN 10% ANUAL EL % DE ESTUDIANTES EL DE EPHS QUE PROGRESAN UN NIVEL ELPI



9.2



INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE EPHS



9.3



INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES DE EPHS QUE ESTÁN PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA



9.4



INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES NEGROS DE EPHS QUE CUMPLEN O SUPERAN EL ESTÁNDAR EN LAS EVALUACIONES SBAC DE MATEMÁTICAS Y ELA



9.5



INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE REID HIGH SCHOOL



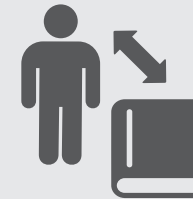
9.6



INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES DE REID HIGH SCHOOL QUE ESTÁN PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA






9.7



DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN EN REID HIGH SCHOOL



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

 Meta # 9	 Acción / Servicio	 Cantidad
9.1 - Apoyar los programas de educación alternativa con personal adicional para proporcionar un <b>aprendizaje más personalizado</b> con <b>clases de tamaño reducido</b> .		\$4,305,562
9.2 - <b>Implementar mentorías</b> , tutorías, desarrollo profesional para maestros, <b>celebraciones de éxito estudiantil</b> y asesoramiento universitario y profesional en Reid High School a través de contratos con agencias comunitarias y el programa estatal Multiplicador de Equidad.		\$223,145
9.3 - Proporcionar <b>apoyo académico suplementario</b> ( <i>enlaces de transición, especialistas en carreras universitarias</i> ), participación comunitaria, un centro de bienestar y recursos, contratos con agencias comunitarias, planificadores estudiantiles, actualizaciones tecnológicas y <b>celebraciones de éxito estudiantil</b> en EPHS a través del programa estatal Multiplicador de Equidad.		\$1,831,542



## META #9 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestadoed  
N/A  
Reales  
N/A

2024-25

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:  
**\$4,305,562**

Total de gastos presupuestados para 2024-25  
**\$6,360,249**

**Abreviaciones:** *ARLTEL* (En riesgo de convertirse en aprendices de inglés a largo plazo), *BSU* (Uniones de Estudiantes Negros), *CAASPP* (Evaluación de Rendimiento y Progreso de Estudiantes en California), *CTE* (Educación Técnica y Profesional), *DCC* (Comité de Consulta del Distrito), *DELAC* (Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito), *DCAC* (Comité Asesor Comunitario del Distrito), *EL* (Aprendiz de Inglés), *ELA* (Artes del Lenguaje Inglés), *ELAC* (Comité Asesor de Aprendices de Inglés), *ELD* (Desarrollo del Conocimiento del Inglés), *ELPAC* (Evaluación de Competencia del Idioma Inglés de California), *EO* (Solo en Inglés), *EONA* (Oportunidades Educativas para Nativos Americanos), *FY* (Jóvenes de Hogar Temporal), *ICC* (Coordinadores de Instrucción e Intervención), *LCAP* (Plan de Control Local y Rendición de Cuentas), *LCFF* (Fórmula de Control Local de Fondos), *LI* (Ingresos Bajos), *LTEL* (Aprendices de Inglés a Largo Plazo), *LRE* (Entorno de Menor Restricción), *PBL* (Aprendizaje Basado en Proyectos), *PD* (Desarrollo Profesional), *PLC* (Comunidades de aprendizaje profesional), *PreK* (Preescolar), *RSVP* (Elevando las Voces y la Participación de los Estudiantes), *SED* (Socioeconómicamente Desfavorecido), *LBUSD* (Distrito Escolar Unificado Long Beach), *SWD* (Estudiantes con Discapacidades), *TBD* (Por Determina), *YBS* (Jóvenes Estudiantes Negros), *VAPA* (Artes Visuales y Escénicas).

Leyenda	
↑ - Incrementar	= - Mantener
↓ - Disminuir	=/↑ - Mantener/Incrementar
+ - Incrementar EN	↘ - Base
- - Disminuir EN	✓ - Culminado
	🕒 - En progreso



**Para más detalles**

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel y se basa en el documento completo de

 **204**  
páginas del LCAP

For additional LCAP resources scan or click the QR code or go to [www.goboinfo.com](http://www.goboinfo.com) & search for your district.



Distrito Escolar Unificado Long Beach, 1515 Hughes Way, Long Beach, CA 90810; (562) 997-8000; [www.lbschools.net](http://www.lbschools.net); CDS#1964725000000  
Superintendente: Jill Baker, Correo electrónico: [jbaker@lbschools.net](mailto:jbaker@lbschools.net)