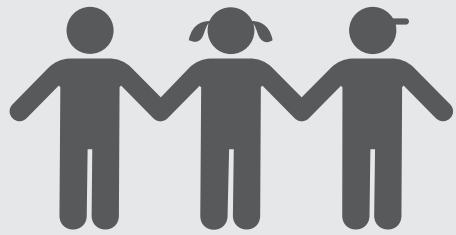




Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del plan, 2024-25



1,688 ESTUDIANTES de TK a 12º grado



9 ESCUELAS

Escuela Primaria:	6
Escuela secundaria:	4
Escuela de Estudio Independiente :	1



300+ EMPLEADOS

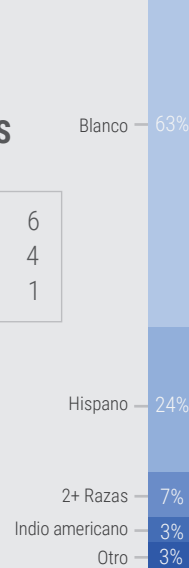


18 ESTUDIANTES POR MAESTRO



Escuelas **DISTINGUIDAS**

ETNICIDAD DE ESTUDIANTES



HISTORIA DEL DISTRITO

GRUPOS DE ESTUDIANTES

66.8% Bajos ingresos

4.9% Aprendices de inglés

1.7% Jóvenes de hogar temporal

11.3% Educación especial

Visión del distrito

Brindar la mejor experiencia educativa asequible para todos los estudiantes.



Educar al niño integral



- Estudios relevantes y rigurosos
- Educación física y recreación
- Actividades cocurriculares y extracurriculares
- Bellas artes y artes escénicas
- Tecnología Reales

Nuestra misión

Es permitir a todos los estudiantes:

- Esforzarse para la excelencia en todas las actividades
- Adquirir los conocimientos y habilidades para apoyar el aprendizaje
- Ser un aprendiz autodirigido de por vida
- Darse cuenta del potencial personal
- Participar de manera responsable y productiva en nuestra sociedad democrática y comunidad global



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP



Logro

Mejorar la preparación universitaria y profesional

META **#1**

Acciones destacadas

- 1.1 - Mejorar la alfabetización K-3 con intervenciones y capacitación docente.
- 1.2 - Realesizar los planes de estudio; ampliar los programas de artes y CTE.



Participación

Seguridad y conexión escolar de Fost

META **#2**

Acciones destacadas

- 2.2 - Coordinar eventos y comités de apoyo socioemocional.
- 2.3 - Proporcionar enriquecimiento y actividades extracurriculares para reducir el ausentismo.



Condiciones de aprendizaje

Optimizar las condiciones para el éxito estudiantil

META **#3**

Acciones destacadas

- 3.1 - Desarrollar planes de seguridad y asociaciones para mejorar la seguridad escolar.
- 3.2 - Apoyar y retener maestros calificados a través del desarrollo profesional.



Multiplicador de equidad

Abordar las inequidades, mejorar las tasas de suspensión

META **#4**

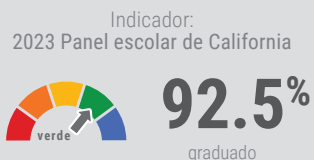
Acciones destacadas

- 4.2 - Brindar apoyo académico y emocional a través del MTSS.
- 4.3 - Mejorar el liderazgo para apoyar la instrucción y la cultura escolar.

REFLEXIÓN: ÉXITOS



Tasa de Graduación



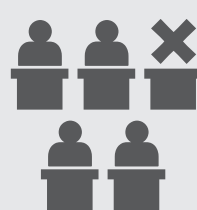
Preparación para la universidad y la carrera



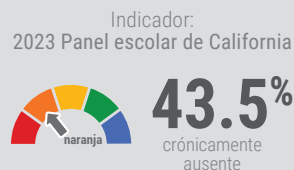
Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 1.2** - Proporcionar un plan de estudios alineado con los estándares e instrucción de alta calidad en el aula para preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera.
- 1.5** - Proporcionar a todos los estudiantes instrucción e intervención diferenciadas, como recuperación de créditos y MTSS.
- 2.3** - Garantizar que los estudiantes tengan la oportunidad de participar en actividades de enriquecimiento y extracurriculares.

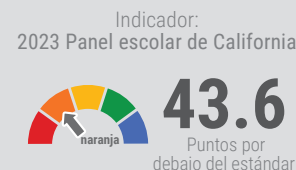
REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



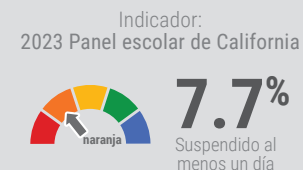
Absentismo crónico



Rendimiento en Artes Lingüísticas del Inglés



Tasa de suspensión



Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 1.6** - Proporcionar asistencia técnica y diferenciada para el apoyo estudiantil.
- 2.4** - Expandir los sistemas de asistencia Realeses para involucrar positivamente a los estudiantes y las familias para mejorar la asistencia.
- 4.2** - Proporcionar a todos los estudiantes apoyo académico y socioemocional como parte de los Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS).

APOYO Y MEJORAS INTEGRALES

ESCUELAS IDENTIFICADAS



- Lake Don Pedro
- Greeley Hill

PROPORCIONAR APOYO A LAS ESCUELAS

Mariposa County USD apoyó a esta escuela en el desarrollo de planes CSI a través de:



- Plan de toda la escuela para el logro estudiantil
- Evaluación de necesidades a nivel escolar
- Intervenciones basadas en evidencia
- Identificación de desigualdades de recursos

MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD

La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas mediante:



- Chequeos mensuales para revisar la implementación y el progreso
- Supervisión del progreso del distrito



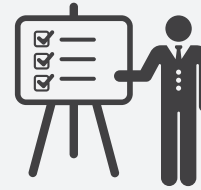
CONTRIBUCIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

recopiladas a través de encuestas



RUNIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

convocadas



AUDIENCIA PÚBLICA

celebrada



GRUPOS involucrados

Groups include:

SELPA, PAC, ELPAC, Maestros, Personal Escolar, Administradores de Distrito y Sitio, Unidades de negociación locales, Estudiantes, Padres.



Lista de Temas Discutidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades educativas del estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Datos de preparación universitaria y profesional



MCUSD ha informado, consultado e involucrado a los socios educativos de la escuela en el proceso de crear el LCAP tal y como se resumió anteriormente. Las comunicaciones con los socios educativos incluyen:



Sitio web, correo electrónico, teléfono, boca en boca, reuniones virtuales y en persona, redes sociales.

Mejora de los servicios y transparencia fiscal



La ley de California exige una fórmula de financiamiento de control local que consta de los siguientes niveles...



Subvención concentración	\$4,314,636
Subvención suplementaria	
Subvención base	\$23,328,280
Otros ingresos (estatales y locales)	\$9,567,824
Ingreso federal	\$2,791,390

Total de Ingresos: **\$40,002,130**

... enfocándose en estudiantes de bajos recursos...

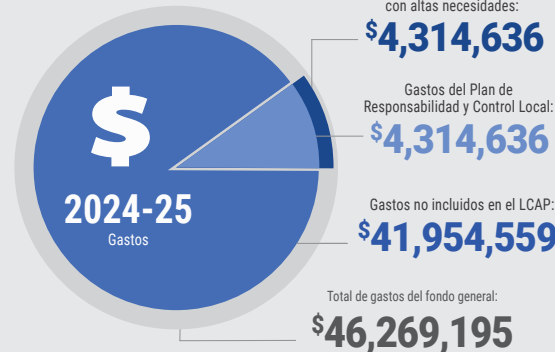
... y los gastos en el distrito...



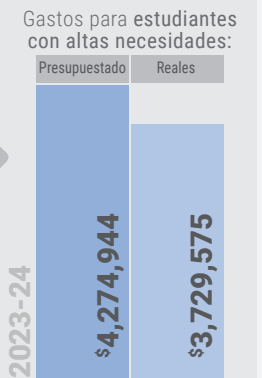
...resultante en el incremento en el servicio de...

↑ 25%

Mejora esperada del servicio en 2024-25 usando:
\$4,314,636
en el total de subvenciones complementarias

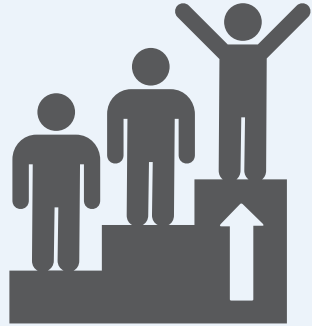


... que se reporta al año siguiente



OBJETIVO AMPLIO

META
#1



Logro

Mejorar la preparación universitaria y profesional

DETALLES DEL OBJETIVO

PRIORIDADES ESTATALES


- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros resultados de los estudiantes
- 9. Alumnos expulsados
- 10. Jóvenes de hogar temporal

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

<p>1.1</p> <p>INCREMENTAR LA DISTANCIA DE CAASPP EN ELA DESDE EL NIVEL DE RENDIMIENTO ESTÁNDAR</p> <p>Acciones alineadas: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>43.6 Puntos por debajo del estándar</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 5.0 Puntuó alto o por encima del promedio</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	43.6 Puntos por debajo del estándar	Año 1	Por determinar	Año 2	Por determinar	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↑ 5.0 Puntuó alto o por encima del promedio	<p>1.2</p> <p>INCREMENTAR LA DISTANCIA DE CAASPP EN MATEMÁTICAS DESDE EL NIVEL DE RENDIMIENTO ESTÁNDAR</p> <p>Acciones alineadas: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>68.9 Puntos por debajo del estándar</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 0.1 Puntos por debajo del estándar</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	68.9 Puntos por debajo del estándar	Año 1	Por determinar	Año 2	Por determinar	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↑ 0.1 Puntos por debajo del estándar	<p>1.3</p> <p>AUMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE ALCANZAN O SUPERAN EL ESTÁNDAR EN EL EXAMEN DE CIENCIAS DE CALIFORNIA (CAST)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>+5%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	26%	Año 1	Por determinar	Año 2	Por determinar	RESULTADO ESPERADO		Año 3	+5%
RESULTADOS OBSERVADOS																																									
Base	43.6 Puntos por debajo del estándar																																								
Año 1	Por determinar																																								
Año 2	Por determinar																																								
RESULTADO ESPERADO																																									
Año 3	↑ 5.0 Puntuó alto o por encima del promedio																																								
RESULTADOS OBSERVADOS																																									
Base	68.9 Puntos por debajo del estándar																																								
Año 1	Por determinar																																								
Año 2	Por determinar																																								
RESULTADO ESPERADO																																									
Año 3	↑ 0.1 Puntos por debajo del estándar																																								
RESULTADOS OBSERVADOS																																									
Base	26%																																								
Año 1	Por determinar																																								
Año 2	Por determinar																																								
RESULTADO ESPERADO																																									
Año 3	+5%																																								
<p>1.4</p> <p>INCREMENTAR EL PROGRESO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS</p> <p>Acción alineada: 1.3</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>47.2%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 55%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	47.2%	Año 1	Por determinar	Año 2	Por determinar	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↑ 55%	<p>1.5</p> <p>INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA</p> <p>Acciones alineadas: 1.2, 1.5</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>43.8%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 55%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	43.8%	Año 1	Por determinar	Año 2	Por determinar	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↑ 55%	<p>1.6</p> <p>ANTENER O INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN</p> <p>Acciones alineadas: 1.2, 1.5</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>92.5%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>=/↑ 92.5%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	92.5%	Año 1	Por determinar	Año 2	Por determinar	RESULTADO ESPERADO		Año 3	=/↑ 92.5%
RESULTADOS OBSERVADOS																																									
Base	47.2%																																								
Año 1	Por determinar																																								
Año 2	Por determinar																																								
RESULTADO ESPERADO																																									
Año 3	↑ 55%																																								
RESULTADOS OBSERVADOS																																									
Base	43.8%																																								
Año 1	Por determinar																																								
Año 2	Por determinar																																								
RESULTADO ESPERADO																																									
Año 3	↑ 55%																																								
RESULTADOS OBSERVADOS																																									
Base	92.5%																																								
Año 1	Por determinar																																								
Año 2	Por determinar																																								
RESULTADO ESPERADO																																									
Año 3	=/↑ 92.5%																																								

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

1.7



MANTENER LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTÁNDARES ACADÉMICOS

Acciones alineadas: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	Estándar cumplido
Año 1	Por determinar
Año 2	Por determinar
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	Estándar cumplido

1.8




INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES DE K-3 EN O POR ENCIMA DEL PUNTO DE REFERENCIA DE LECTOESCRITURA TEMPRANA DE ACADIENCE

Acciones alineadas: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	37%
Año 1	Por determinar
Año 2	Por determinar
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ 60%

1.9




INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES DE 2.0-8.0 GRADO QUE CUMPLEN O SUPERAN EL PUNTO DE REFERENCIA DE LECTURA

Acciones alineadas: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	Obtener datos al final del 24/25
Año 1	Por determinar
Año 2	Por determinar
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	+10%

1.10




INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES DE 2.0-8.0 GRADO QUE CUMPLEN O SUPERAN EL PUNTO DE REFERENCIA DE MATEMÁTICAS

Acciones alineadas: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	34%
Año 1	Por determinar
Año 2	Por determinar
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	+10%

1.11




INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES QUE CULMINAN LOS REQUISITOS DE A-G

Acciones alineadas: 1.2, 1.5

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	24.5%
Año 1	Por determinar
Año 2	Por determinar
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	+ 5%

1.12




INCREMENTAR EL % DE GRADUADOS QUE CULMINAN LA SENDA DE CTE

Acciones alineadas: 1.2, 1.5

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	29.3%
Año 1	Por determinar
Año 2	Por determinar
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	+ 5%

1.13






AUMENTAR LOS GRADUADOS QUE COMPLETAN 1 O MÁS CURSOS DE CRÉDITO UNIVERSITARIO

Acciones alineadas: 1.2, 1.5

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	31.5%
Año 1	Por determinar
Año 2	Por determinar
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	+ 5%



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

 Meta # 1	 Acción / Servicio	 Cantidad
1.1	- Proporcionar a todos los estudiantes un énfasis en la instrucción de lectoescritura fundamental de K-3. er grado como parte de los Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS).	\$1,210,417
1.2	- Preparar a los estudiantes para graduarse preparados para la universidad y la carrera a través de un plan de estudios alineado con los estándares por encima y más allá de los requisitos del nivel básico, instrucción de alta calidad , tecnología y estrategias basadas en la investigación.	\$1,751,847
1.3	- Proporcionar a los aprendices de inglés y aprendices de inglés a largo plazo instrucción de alta calidad en los estándares de ELD y la instrucción diferenciada de ELD.	\$70,000
1.4	- Desarrollar y mantener un sistema para apoyar a los estudiantes con discapacidades para garantizar que reciban instrucción alineada con los estándares, intervención necesaria, adaptaciones y asistencia para cumplir con los requisitos de graduación, universidad y carrera.	\$392,813
1.5	- Garantizar que todos los estudiantes reciban instrucción e intervención diferenciadas , y recuperación de créditos para 9.o-12.o como parte de los Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles.	\$219,913
1.6	- Proporcionar asistencia técnica, asistencia diferenciada y mejora escolar integral para satisfacer las necesidades de los grupos de estudiantes que se desempeñan en rojo en el Tablero de 2023.	\$15,000



META #1 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestados
\$1,137,378
 Reales
\$1,097,156

2024-25

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
\$3,267,177

Total de gastos presupuestados para 2024-25

\$3,659,990



OBJETIVO AMPLIO

META #2



Participación Seguridad y conexión escolar de Fost

DETALLES DEL OBJETIVO

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros resultados de los estudiantes
- 9. Alumnos expulsados
- 10. Jóvenes de hogar temporal

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

<p>2.1</p> <p>DISMINUIR EL ABSENTISMO CRÓNICO</p> <p>Acciones alineadas: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>43.5%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↓ 20%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	43.5%	Año 1	Por determinar	Año 2	Por determinar	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↓ 20%	<p>2.2</p> <p>REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIÓN</p> <p>Acciones alineadas: 2.1, 2.2, 2.3</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>7.7%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↓ 4.5%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	7.7%	Año 1	Por determinar	Año 2	Por determinar	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↓ 4.5%	<p>2.3</p> <p>MANTENER EL CUMPLIMIENTO DEL ESTÁNDAR DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA</p> <p>Acción alineada: 2.1</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>Estándar cumplido</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>Estándar cumplido</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	Estándar cumplido	Año 1	Por determinar	Año 2	Por determinar	RESULTADO ESPERADO		Año 3	Estándar cumplido
RESULTADOS OBSERVADOS																																									
Base	43.5%																																								
Año 1	Por determinar																																								
Año 2	Por determinar																																								
RESULTADO ESPERADO																																									
Año 3	↓ 20%																																								
RESULTADOS OBSERVADOS																																									
Base	7.7%																																								
Año 1	Por determinar																																								
Año 2	Por determinar																																								
RESULTADO ESPERADO																																									
Año 3	↓ 4.5%																																								
RESULTADOS OBSERVADOS																																									
Base	Estándar cumplido																																								
Año 1	Por determinar																																								
Año 2	Por determinar																																								
RESULTADO ESPERADO																																									
Año 3	Estándar cumplido																																								
<p>2.5</p> <p>MANTENER EL % DE EXPULSIONES DE ALUMNOS</p> <p>Acciones alineadas: 2.1, 2.2, 2.3</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td><1%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↓ <1%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	<1%	Año 1		Año 2		RESULTADO ESPERADO		Año 3	↓ <1%	<p>2.6</p> <p>MANTENER EL % DE ABANDONO DE ESCUELA MEDIA</p> <p>Acciones alineadas: 2.1, 2.2, 2.3</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td><1%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↓ <1%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	<1%	Año 1		Año 2		RESULTADO ESPERADO		Año 3	↓ <1%	<p>2.7</p> <p>DISMINUIR EL % DE ABANDONO DE LA ESCUELA SECUNDARIA</p> <p>Acciones alineadas: 2.1, 2.2, 2.3</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>7.5%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↓ 5.5%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	7.5%	Año 1	Por determinar	Año 2	Por determinar	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↓ 5.5%
RESULTADOS OBSERVADOS																																									
Base	<1%																																								
Año 1																																									
Año 2																																									
RESULTADO ESPERADO																																									
Año 3	↓ <1%																																								
RESULTADOS OBSERVADOS																																									
Base	<1%																																								
Año 1																																									
Año 2																																									
RESULTADO ESPERADO																																									
Año 3	↓ <1%																																								
RESULTADOS OBSERVADOS																																									
Base	7.5%																																								
Año 1	Por determinar																																								
Año 2	Por determinar																																								
RESULTADO ESPERADO																																									
Año 3	↓ 5.5%																																								

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

2.8



INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES QUE REPORTA CONECTIVIDAD ESCOLAR
Acciones alineadas: 2.1, 2.2, 2.3

RESULTADOS OBSERVADOS				
Base	69%	58%	58%	55%
	5º	7º	9º	11º
Año 1	Por determinar			
Año 2	Por determinar			
RESULTADO ESPERADO				
Año 3	=/ \uparrow 70%			

2.9



INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES QUE REPORTAN SEGURIDAD ESCOLAR PERCIBIDA
Acciones alineadas: 2.1, 2.2, 2.3

RESULTADOS OBSERVADOS				
Base	79%	69%	58%	72%
	5º	7º	9º	11º
Año 1	Por determinar			
Año 2	Por determinar			
RESULTADO ESPERADO				
Año 3	=/ \uparrow 70%			



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

🎯 Meta # 2	🔨 Acción / Servicio	💰 Cantidad
2.1	Involucrar a los socios educativos con eventos escolares y del distrito coordinados, comités y oportunidades de educación para padres.	\$50,000
2.2	Desarrollar relaciones sociales positivas, apoyo extracurricular y sistemas de intervención conductual para proporcionar ambientes de aprendizaje efectivos.	\$1,500,000
2.3	Proporcionar a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades extracurriculares y de enriquecimiento dentro y fuera del horario escolar.	\$300,000
2.4	Expandir los sistemas de asistencia actuales para involucrar positivamente a los estudiantes y las familias para mejorar la asistencia y la comunicación.	\$40,000



**META #2
RESUMEN DE
GASTOS**

2023-24

Presupuestados
\$1,401,522
Reales
\$1,467,602

2024-25

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
\$2,156,948

Total de gastos presupuestados para 2024-25
\$2,156,948

OBJETIVO AMPLIO

META #3



Condiciones de aprendizaje

Optimizar las condiciones para el éxito estudiantil

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros resultados de los estudiantes
- 9. Alumnos expulsados
- 10. Jóvenes de hogar temporal

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

3.1

CONTINUAR CUMPLIENDO CON LOS ESTÁNDARES PARA MATERIALES EDUCATIVOS
Acciones alineadas: 3.1, 3.2

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	100%
Año 1	Por determinar
Año 2	Por determinar
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	=100%

3.3

MANTENER EL ACCESO A UN PROGRAMA DE ESTUDIOS AMPLIFICADO

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	100%
Year 1	Por determinar
Year 2	Por determinar
RESULTADO ESPERADO	
Year 3	=100%

3.4

MANTENER LA COORDINACIÓN DE LOS SERVICIOS PARA LOS ESTUDIANTES EXPULSADOS
(Nivel de implementación: 1-5)
Acción alineada: 3.3

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	3.5
Año 1	Por determinar
Año 2	Por determinar
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ 4.0+

3.5

MANTENER LA COORDINACIÓN DE LOS SERVICIOS PARA LOS JÓVENES DE HOGAR TEMPORAL
(Nivel de implementación: 1-5)
Acción alineada: 3.4

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	3.75
Año 1	Por determinar
Año 2	Por determinar
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ 4.0+

3.6

MEJORAR EL % DE TOTALMENTE ACREDITADOS Y ASIGNADOS DE FORMA APROPIADA EN EL ÁREA TEMÁTICA
Acción alineada: 3.2




RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	77.9%
Año 1	Por determinar
Año 2	Por determinar
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ 80.9%

3.7

INCREMENTAR LA CALIFICACIÓN FIT DE TODOS LOS PLANTES ESCOLARES A: EN BUENAS CONDICIONES
Acción alineada: 3.1

RESULTADOS OBSERVADOS			RESULTADO ESPERADO
Base	Año 1	Año 2	Año 3
6 de 8 <small>Greeley Hill, Coulterville High, Woodland</small>	Por determinar	Por determinar	↑ 8
7 de 8 <small>Lake Don Pedro</small>	Por determinar	Por determinar	

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

 Meta # 3	 Acción / Servicio	 Cantidad
	3.1 - Abordar la mejora de la seguridad de los estudiantes, el personal y la comunidad escolar mediante el desarrollo de planes integrales de seguridad escolar y asociaciones comunitarias.	\$15,000
	3.2 - Mantener maestros y personal altamente calificados y efectivos a través de sistemas de apoyo profesional, que incluyen mentoría , inducción y oportunidades de aprendizaje.	\$132,500
	3.3 - Proporcionar a los jóvenes de hogar temporal apoyo y suministros adicionales tanto para la escuela como para el hogar (<i>incluidos artículos extracurriculares</i>).	\$40,000
	3.4 - Proporcionar servicios de educación y rehabilitación , como orientación y apoyo de salud mental para los estudiantes expulsados. Proporcionar al personal prácticas informadas sobre el trauma para apoyar a los estudiantes expulsados.	\$12,000



META #3 RESUMEN DE GASTOS

2024-25

Presupuestados
\$1,736,044
Reales
\$1,164,817

2024-25

Gastos presupuestados
que contribuyen a
incrementar o mejorar
los servicios:
\$172,500

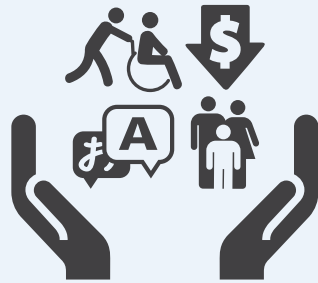
Total de gastos presupuestados para 2024-25

\$199,500



OBJETIVO DE ENFOQUE

META #4



Multiplicador de equidad

Abordar las inequidades, mejorar las tasas de suspensión

Escuelas: Greeley Hill, Coulterville High, Spring Hill High, County Community and Monarch Academy

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso al curso
- 8. Otros resultados de los estudiantes
- 9. Alumnos expulsados
- 10. Jóvenes de hogar temporal

DETALLES DEL OBJETIVO

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

4.1

DISMINUIR EL % DE ESTUDIANTES CON AUSENCIAS CRÓNICAS

Acción alineada: 4.2

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	73.2% Greeley Hill
	47.7% Monarch Academy
Año 1	Por determinar
Año 2	Por determinar
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↓ 20%

4.2

DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN

Acción alineada: 4.2

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	18.2% Greeley Hill
	11.9% Monarch Academy
	19.3% Spring Hill High
Año 1	Por determinar
Año 2	Por determinar
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↓ 6%

4.3

INCREMENTAR EL % DE MAESTROS TOTALMENTE ACREDITADOS Y ASIGNADOS DE FORMA APROPIADA EN EL ÁREA TEMÁTICA

Acciones alineadas: 4.3, 4.4




RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	37% Greeley Hill
	30% Monarch Academy
	36% Coulterville High
	38% Spring Hill High
Año 1	Por determinar
Año 2	Por determinar
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	+ 5%

4.4

INCREMENTAR LA CALIFICACIÓN FIT DE TODOS LOS PLANES ESCOLARES A EN BUENAS CONDICIONES

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	6 of 8 Greeley Hill, Coulterville High
	7 of 8 County Community
	8 of 8 Monarch Academy, Spring Hill
Año 1	Por determinar
Año 2	Por determinar
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ 8 de 8 criterios en buen estado

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

 Meta # 4	 Acción / Servicio	 Cantidad
4.1 - Implementar personal y/o capacitación y programación para apoyar la planificación académica y de transición para estudiantes de secundaria.		\$100,000
4.2 - Proporcionar a todos los estudiantes apoyo académico y socioemocional como parte de los Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS).		\$100,000
4.3 - Incrementar las oportunidades para que los líderes escolares apoyen la instrucción en el aula, mejoren la cultura escolar y sirvan como mentores para los maestros.		\$53,154
4.4 - Incrementar la instrucción de alta calidad a través de materiales rigurosos , enseñanza instructiva y maximizar el tiempo de instrucción y proporcionar a los maestros condiciones de trabajo seguras y de apoyo, aprendizaje profesional significativo y tiempo para la colaboración.		\$50,000



META #4 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestados
Nuevo objetivo
Reales
Nuevo objetivo

2024-25

Gastos presupuestados
que contribuyen a
incrementar o mejorar
los servicios:
\$0

Total de gastos presupuestados para 2024-25

\$303,154



Abreviaturas: *CAASPP* (Evaluación de Rendimiento y Progreso de Estudiantes en California), *CSI* (Comprehensive Support and Improvement), *CTE* (Educación Técnica Profesional), *DA* (Differentiated Assistance), *DCC* (Comité de consulta de distrito), *DELAC* (Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito), *EL* (aprendiz de inglés), *ELA* (Artes Lingüísticas del Inglés), *ELAC* (Comité Asesor de Aprendices de Inglés), *ELD* (Desarrollo del Idioma Inglés), *ELPAC* (Evaluación de Competencia del Idioma Inglés de California), *EO* (Solo inglés), *FY* (Jóvenes de hogar temporal), *LCAP* (Plan de Responsabilidad y Control Local), *LCFF* (Fórmula de Financiamiento Con Control Local), *LI* (bajos ingresos), *MDTP* (Proyecto de pruebas de diagnóstico de matemáticas), *MTSS* (Multi Tiered Systems of Support), *PBL* (Aprendizaje en base a proyectos), *PD* (formación profesional), *PLC* (Comunidades de aprendizaje profesional), *PreK* (Preescolar), *SED* (desfavorecidos socioeconómicamente), *SEPLA* (Área del Plan Local de Educación Especial), *MCUSD* (Distrito Escolar Unificado del Condado de Mariposa), *SWD* (estudiantes con discapacidades), *TBD* (Estar determinado), *VAPA* (Artes Visuales y Escénicas).

Leyendo	
↑ -Aumentar	= - Mantener
↓ - Disminuir	=/↑ - Mantener/Incrementar
+ - Incrementar EN	↓ - Base
- - Disminuir EN	✓ - Culminado
	🕒 - En progreso



Para más detalles

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel y se basa en el documento completo de



96
páginas del LCAP

Para obtener más recursos sobre el LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite goboinfo.com y busque su distrito.



Distrito Escolar Unificado del Condado de Mariposa, 5082 Old Highway North, Mariposa, CA 95338; (209) 742-0250; www.mcusd.org;
CDS#22655320000000 Superintendente: Mr. Jeff Aranguena, Correo electrónico: jaranguena@mcusd.org