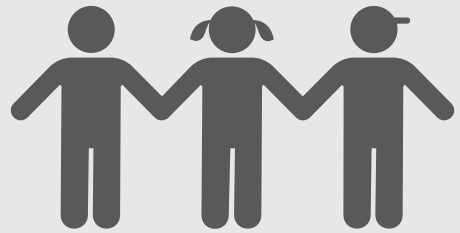


Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del plan, 2022-23



9,800 ESTUDIANTES de TK-Adultos



921 EMPLEADOS



21 ESCUELAS

Centros de aprendizaje temprano:	2
Escuelas primarias:	11
K-8 Escuela magnet:	1
Escuela secundaria:	3
Escuela secundaria alternativa:	1
Escuela charter independiente:	2
Escuela para adultos:	1



GRUPOS DE ESTUDIANTES

65%
Bajos ingresos

25%
Aprendices de Inglés

12%
Sin hogar

65%
Estudiantes sin duplicar

HISTORIAL DEL DISTRITO

Cultura positiva y saludable

MPUSD promueve una cultura positiva y saludable que apoya el éxito académico y el bienestar de los estudiantes.



Artes visuales y escénicas

Como un aspecto esencial de la misión del Distrito, se ofrecen oportunidades de artes visuales y escénicas a los estudiantes en todos los niveles.

Asociaciones de aprendizaje vinculadas

A través de las asociaciones de aprendizaje vinculadas, los estudiantes del MPUSD tienen la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario, obtener créditos universitarios y graduarse con un título postsecundario de preparación básica.



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



Preparación para la universidad y la carrera

META #2



Lectoescritura de 3er grado

META #3



Redesignación de estudiantes del idioma inglés

META #4



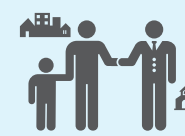
Competencia en matemáticas

META #5



Sistemas de soporte de varios niveles

META #6



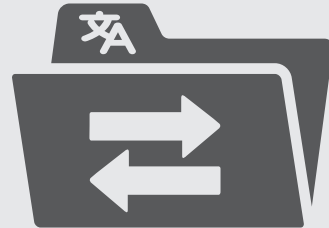
Participación de la comunidad y las partes interesadas

REFLEXIONES: ÉXITOS



Culminación de A-G

Indicador: Métrica Local



Reclasificación de los aprendices de inglés

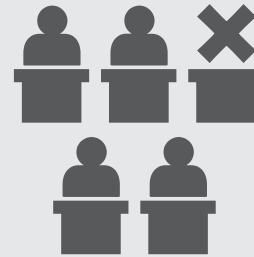
Indicador: Métrica Local



Acciones planificadas para mantener el progreso:

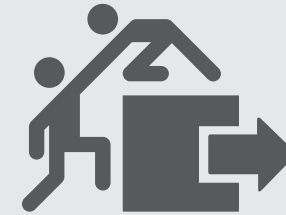
- 1.4** - Ofrecer servicios para apoyar la inscripción doble para estudiantes con altas necesidades (maestros y plan de estudios de inscripción doble, excursiones escolares, etc.).
- 1.6** - Proporcionar acceso a materiales y textos de instrucción culturalmente relevantes y rigurosos para los estudiantes en los grados 7-12.
- 3.1** - Proporcionar apoyos lingüísticos adicionales para los aprendices de inglés (asistente de instrucción bilingüe, director de ELD, maestros recién llegados, etc.).
- 3.5** - Implementar el apoyo práctico en el desarrollo y evaluación de aprendices multilingües, incluidos los materiales y el apoyo de las pruebas ELPAC.

REFLEXIONES: NECESIDADES IDENTIFICADAS



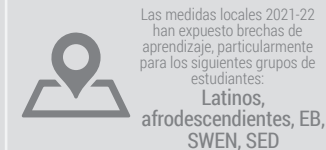
Absentismo crónico

Indicador: Métrica Local



Brecha de logros académicos en ELA y matemáticas

Indicador: Métrica Local



Tasa de aprobación de la prueba AP

Indicador: Métrica Local



Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 1.2** - Proporcionar a cada escuela primaria, intermedia y secundaria un entrenador académico para apoyar a los maestros en el aula y garantizar el acceso de los estudiantes a un curso de estudio relevante y riguroso.
- 1.5** - Invertir en programas de lectura y matemáticas i-Ready para proporcionar datos que informen las sendas de aceleración e intervención.
- 2.1** - Garantizar el acceso al desarrollo profesional para las prácticas de enseñanza culturalmente relevantes y apropiadas para apoyar la lectoescritura y la aritmética fundamentales.
- 5.9** - Implementar una campaña de asistencia para disminuir el absentismo crónico e incrementar la asistencia diaria de los estudiantes.

Participación de las partes interesadas



ENTRADA Y RETROALIMENTACIÓN
recopila a través de encuestas



AYUNTAMIENTOS
realizados



REUNIONES DEL CONSEJO
celebradas



AUDIENCIAS PÚBLICAS
celebradas



12 GRUPOS
involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, estudiantes, maestros, personal, administradores, líderes comunitarios, MBTA, CSEA, Comité asesor del Distrito, DELAC, SELPA y miembros del Consejo educativo.



Lista de temas discutidos:

- Datos de los perfiles del distrito
- Prioridades educativas del estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Plan del plantel escolar
- Resultados de la evaluación



MPUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP anteriormente descrito. Las comunicaciones con dichas partes incluyen:



Sitio web, correo electrónico, teléfono, boca a boca, reuniones virtuales y en persona, redes sociales.

Mejora de los servicios y transparencia fiscal



La ley de California exige una fórmula de financiamiento de control local que consta de los siguientes niveles...



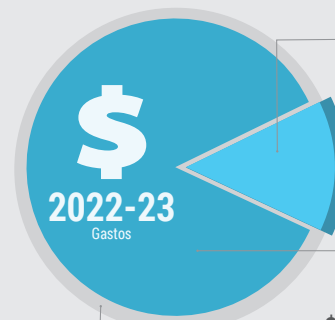
Ingresos 22-23 Proyectados	
Subvención por concentración	\$19,298,720
Subvención suplementaria	\$83,901,529
Subvención base	\$25,881,984
Otros ingresos (estatales y locales)	\$17,676,596
Ingreso federal	

Total de Ingresos: \$146,758,829

... enfocándose en estudiantes de bajos recursos...



... y los gastos en el distrito...



...resultando en el incremento en el servicio de...

Gastos para estudiantes con altas necesidades: **\$22,388,175**

Gastos del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas: **\$22,388,175**

Gastos no incluidos en el LCAP: **\$137,342,175**

Total de gastos del fondo general: \$159,730,452


28%
Mejora esperada del servicio en 2021-22 usando:
\$19,298,720
en total de subvenciones por concentración y suplementarias

...que se reporta al año siguiente

	Presupuestado	Reales
2021-22	\$19,419,093	\$20,782,185

META


#1




Preparación para la universidad y la carrera

DETALLES DE LAS METAS


¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?
Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:



Trabajo de curso riguroso




Inscripción doble




Educación de carrera técnica


ESTADO



Nuevo


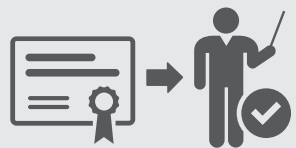

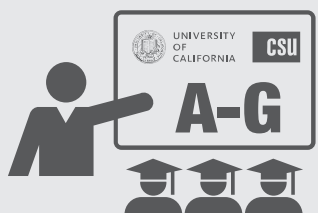
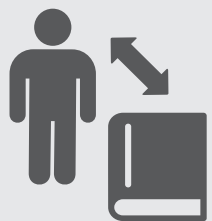



Modificado



No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

<p>1.1</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">AUMENTAR LOS ESTUDIANTES PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: 8px;">Base</td> <td style="text-align: center;">20-21 50.5%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Año 1</td> <td style="text-align: center;">21-22 N/A</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Año 2</td> <td style="text-align: center;">TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Año 3</td> <td style="text-align: center;">↑ 85%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	20-21 50.5%	Año 1	21-22 N/A	Año 2	TBD	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↑ 85%	<p>1.2</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">MANTENER MAESTROS TOTALMENTE ACREDITADOS Y ASIGNADOS DE FORMA APROPIADA</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: 8px;">Base</td> <td style="text-align: center;">20-21 94% Acreditado 0% Mal asignado</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Año 1</td> <td style="text-align: center;">21-22 97% Acreditado 4% Mal asignado</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Año 2</td> <td style="text-align: center;">TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Año 3</td> <td style="text-align: center;">↑ 90% Acreditado ↓ 0% Mal asignado</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	20-21 94% Acreditado 0% Mal asignado	Año 1	21-22 97% Acreditado 4% Mal asignado	Año 2	TBD	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↑ 90% Acreditado ↓ 0% Mal asignado
RESULTADOS OBSERVADOS																											
Base	20-21 50.5%																										
Año 1	21-22 N/A																										
Año 2	TBD																										
RESULTADO ESPERADO																											
Año 3	↑ 85%																										
RESULTADOS OBSERVADOS																											
Base	20-21 94% Acreditado 0% Mal asignado																										
Año 1	21-22 97% Acreditado 4% Mal asignado																										
Año 2	TBD																										
RESULTADO ESPERADO																											
Año 3	↑ 90% Acreditado ↓ 0% Mal asignado																										
<p>1.4</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">IMPLEMENTAR CONTENIDO ACADÉMICO ESTATAL Y ESTÁNDARES DE RENDIMIENTO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: 8px;">Base</td> <td style="text-align: center;">20-21 100%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Año 1</td> <td style="text-align: center;">21-22 100%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Año 2</td> <td style="text-align: center;">TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Año 3</td> <td style="text-align: center;">= 100%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	20-21 100%	Año 1	21-22 100%	Año 2	TBD	RESULTADO ESPERADO		Año 3	= 100%	<p>1.5</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CULMINAN LOS CURSOS A-G Y CTE</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: 8px;">Base</td> <td style="text-align: center;">19-20 57%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Año 1</td> <td style="text-align: center;">20-21 60%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Año 2</td> <td style="text-align: center;">TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Año 3</td> <td style="text-align: center;">↑ 75%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	19-20 57%	Año 1	20-21 60%	Año 2	TBD	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↑ 75%
RESULTADOS OBSERVADOS																											
Base	20-21 100%																										
Año 1	21-22 100%																										
Año 2	TBD																										
RESULTADO ESPERADO																											
Año 3	= 100%																										
RESULTADOS OBSERVADOS																											
Base	19-20 57%																										
Año 1	20-21 60%																										
Año 2	TBD																										
RESULTADO ESPERADO																											
Año 3	↑ 75%																										
<p>1.3</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">MANTENER EL ACCESO COMPLETO A LA INSTRUCCIÓN BASADA EN LOS ESTÁNDARES</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: 8px;">Base</td> <td style="text-align: center;">20-21 100%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Año 1</td> <td style="text-align: center;">21-22 100%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Año 2</td> <td style="text-align: center;">TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Año 3</td> <td style="text-align: center;">= 100%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	20-21 100%	Año 1	21-22 100%	Año 2	TBD	RESULTADO ESPERADO		Año 3	= 100%	<p>1.6</p>  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">AUMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE APRUEBAN LOS EXÁMENES DE COLOCACIÓN AVANZADA</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: 8px;">Base</td> <td style="text-align: center;">20-21 51%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Año 1</td> <td style="text-align: center;">21-22 38%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Año 2</td> <td style="text-align: center;">TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td style="font-size: 8px;">Año 3</td> <td style="text-align: center;">↑ 75%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	20-21 51%	Año 1	21-22 38%	Año 2	TBD	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↑ 75%
RESULTADOS OBSERVADOS																											
Base	20-21 100%																										
Año 1	21-22 100%																										
Año 2	TBD																										
RESULTADO ESPERADO																											
Año 3	= 100%																										
RESULTADOS OBSERVADOS																											
Base	20-21 51%																										
Año 1	21-22 38%																										
Año 2	TBD																										
RESULTADO ESPERADO																											
Año 3	↑ 75%																										

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

1.7



AUMENTAR LOS ESTUDIANTES DE 11° GRADO QUE CUMPLEN O SUPERAN LOS ESTÁNDARES EN EL PROGRAMA DE EVALUACIÓN TEMPRANA

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	20-21 N/A
Año 1	21-22 N/A
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	TBD

1.8



MANTENER EL ACCESO A UN AMPLIO CURSO DE ESTUDIO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	20-21 100%
Año 1	21-22 100%
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	=100%

1.9



MANTENER EL ACCESO A PROGRAMAS Y SERVICIOS PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EXCEPCIONALES

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	20-21 100%
Año 1	21-22 100%
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	=100%


1.10



DISMINUIR LA TASA DE ABANDONO ESCOLAR

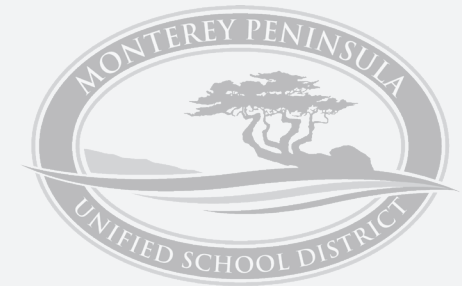
RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	19-20 N/A
Año 1	21-22 7 MS 35 HS
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↓ <1%

1.11



MEJORAR LA TASA DE GRADUACIONES




RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	19-20 N/A
Año 1	20-21 N/A
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	TBD



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2022-23

Meta # 1	Acción / Servicio	Cantidad
1.1	Proporcionar maestros de aceleración en las escuelas intermedias para apoyar la instrucción, el aprendizaje y el progreso del estudiante.	\$205,563
1.2	Proporcionar a cada escuela primaria, intermedia y secundaria un entrenador académico para apoyar a los maestros en el aula y garantizar el acceso de los estudiantes a un curso de estudio relevante y riguroso.	\$1,773,011
1.3	Ofrecer servicios para apoyar a los estudiantes con altas necesidades para que estén listos y preparados para la universidad al graduarse (coordinador de preparación universitaria, especialistas en carreras y universidades, programa de recuperación de créditos Edgenuity, TES, etc.).	\$643,564
1.4	Ofrecer servicios para apoyar la inscripción doble para estudiantes con altas necesidades (maestros y plan de estudios de inscripción doble, excursiones escolares, etc.).	\$250,157

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2022-23

 Meta # 1	 Acción / Servicio	 Cantidad
1.5	Invertir en programas de lectura y matemáticas i-Ready para proporcionar datos que informen las sendas de aceleración e intervención.	\$132,930
1.6	Proporcionar acceso a materiales y textos de instrucción culturalmente relevantes y rigurosos para los estudiantes en los grados 7-12.	\$346,750
1.7	Apoyar el programa AVID con suministros, materiales, tutores, excursiones escolares, etc.	\$246,161
1.8	Invertir en el desarrollo profesional del aprendizaje temprano universitario y profesional/Linked Learning , el desarrollo profesional del aprendizaje basado en proyectos, la capacitación y los honorarios del Bachillerato Internacional, y los materiales y suministros de apoyo.	\$400,425
1.9	Apoyar a los estudiantes de educación alternativa para que estén listos para la universidad y la carrera al proporcionar a la Preparatoria Central Coast un maestro de arte y apoyo para la preparación universitaria y profesional.	\$200,720
1.10	Proporcionar maestros de lenguajes mundiales en las escuelas primarias e intermedias.	\$343,334
1.11	Proporcionar desarrollo profesional para maestros de todos los niveles.	\$544,642
1.12	Invertir en recursos y servicios que apoyen los programas de Educación Técnica Profesional (oportunidades para el desarrollo profesional del maestro, apoyo a la organización estudiantil de CTE, materiales y suministros instructivos, excursiones escolares, etc.).	\$290,889
1.13	Emplear especialistas en medios de la biblioteca para garantizar el acceso a materiales y apoyo de alta calidad y diversos.	\$258,919
1.14	Invertir en recursos y servicios de apoyo a los programas de artes visuales y escénicas .	\$1,435,568
1.15	Mejorar el atletismo y las actividades cocurriculares invirtiendo en directores de atletismo, estipendios cocurriculares para clubes extracurriculares, equipos deportivos y suministros operativos, transporte, etc.	\$1,508,115
1.16	Mantener un liderazgo y personal de alta calidad (director II de residencia y retención de maestros, entrenamiento de liderazgo, certificaciones BCLAD, reembolso de matrícula, certificación de la Junta Nacional, etc.).	\$893,617
1.17	Mantener los soportes de tecnología de la información (automatización de identidad, Chromebooks, servicios de red, etc.).	\$181,432
1.18	Invertir en apoyos de día de ocho periodos secundarios .	\$828,885
1.19	Proporcionar fondos para el transporte de excursiones escolares .	\$500,000



META #1 RESUMEN DE GASTOS

2021-22


Presupuestado
\$10,970,988
Reales
\$11,680,799

2022-23

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
\$10,984,682

Total de gastos presupuestados para 2022-23
\$10,984,682


META #2




Lectoescritura temprana

¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?


Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:



Fundación Educativa




Alfabetización del estudiante




Educación de la primera infancia


ESTADO



Nuevo






Modificado






No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

<p>2.1</p>  <p style="text-align: center; font-size: small;">AUMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN CON LOS ESTÁNDARES EN EL DIAGNÓSTICO DE LECTURA IREADY</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> <th colspan="2">20-21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>51% General</td> <td>41% Latinos</td> <td>31% AA</td> </tr> <tr> <td></td> <td>20% EB</td> <td>20% SWEN</td> <td>39% SED</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>50% General</td> <td>42% Latinos</td> <td>41% AA</td> </tr> <tr> <td></td> <td>26% EB</td> <td>20% SWEN</td> <td>41% SED</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> <th colspan="2">Año 3</th> </tr> <tr> <td></td> <td>60% General</td> <td>50% Latinos</td> <td>70% AA</td> </tr> <tr> <td></td> <td>50% EB</td> <td>40% SWEN</td> <td>55% SED</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		20-21		Base	51% General	41% Latinos	31% AA		20% EB	20% SWEN	39% SED	Año 1	50% General	42% Latinos	41% AA		26% EB	20% SWEN	41% SED	Año 2	TBD			RESULTADO ESPERADO		Año 3			60% General	50% Latinos	70% AA		50% EB	40% SWEN	55% SED	<p>2.2a</p>  <p style="text-align: center; font-size: small;">AUMENTAR LA COMPETENCIA EN LOS DOMINIOS DE ALFABETIZACIÓN FUNDACIONAL: FONOLÓGICO CONCIENCIA</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> <th colspan="2">20-21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>76% Kg</td> <td>55% 1º</td> <td>78% 2º</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100% 3º</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>65% Kg</td> <td>56% 1º</td> <td>79% 2º</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100% 3º</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> <th colspan="2">Año 3</th> </tr> <tr> <td></td> <td>90% Kg</td> <td>90% 1º</td> <td>90% 2º</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100% 3º</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		20-21		Base	76% Kg	55% 1º	78% 2º				100% 3º	Año 1	65% Kg	56% 1º	79% 2º				100% 3º	Año 2	TBD			RESULTADO ESPERADO		Año 3			90% Kg	90% 1º	90% 2º				100% 3º	<p>2.2b</p>  <p style="text-align: center; font-size: small;">AUMENTAR LA COMPETENCIA EN LOS DOMINIOS DE ALFABETIZACIÓN FUNDACIONAL: FÓNICO</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> <th colspan="2">20-21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>69% Kg</td> <td>50% 1º</td> <td>42% 2º</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>56% 3º</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>62% Kg</td> <td>44% 1º</td> <td>44% 2º</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>55% 3º</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> <th colspan="2">Año 3</th> </tr> <tr> <td></td> <td>80% Kg</td> <td>80% 1º</td> <td>80% 2º</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>80% 3º</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		20-21		Base	69% Kg	50% 1º	42% 2º				56% 3º	Año 1	62% Kg	44% 1º	44% 2º				55% 3º	Año 2	TBD			RESULTADO ESPERADO		Año 3			80% Kg	80% 1º	80% 2º				80% 3º
RESULTADOS OBSERVADOS		20-21																																																																																																															
Base	51% General	41% Latinos	31% AA																																																																																																														
	20% EB	20% SWEN	39% SED																																																																																																														
Año 1	50% General	42% Latinos	41% AA																																																																																																														
	26% EB	20% SWEN	41% SED																																																																																																														
Año 2	TBD																																																																																																																
RESULTADO ESPERADO		Año 3																																																																																																															
	60% General	50% Latinos	70% AA																																																																																																														
	50% EB	40% SWEN	55% SED																																																																																																														
RESULTADOS OBSERVADOS		20-21																																																																																																															
Base	76% Kg	55% 1º	78% 2º																																																																																																														
			100% 3º																																																																																																														
Año 1	65% Kg	56% 1º	79% 2º																																																																																																														
			100% 3º																																																																																																														
Año 2	TBD																																																																																																																
RESULTADO ESPERADO		Año 3																																																																																																															
	90% Kg	90% 1º	90% 2º																																																																																																														
			100% 3º																																																																																																														
RESULTADOS OBSERVADOS		20-21																																																																																																															
Base	69% Kg	50% 1º	42% 2º																																																																																																														
			56% 3º																																																																																																														
Año 1	62% Kg	44% 1º	44% 2º																																																																																																														
			55% 3º																																																																																																														
Año 2	TBD																																																																																																																
RESULTADO ESPERADO		Año 3																																																																																																															
	80% Kg	80% 1º	80% 2º																																																																																																														
			80% 3º																																																																																																														
<p>2.2c</p>  <p style="text-align: center; font-size: small;">AUMENTAR LA COMPETENCIA EN LOS DOMINIOS DE ALFABETIZACIÓN FUNDACIONAL: PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> <th colspan="2">20-21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>64% Kg</td> <td>57% 1º</td> <td>70% 2º</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>89% 3º</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>57% Kg</td> <td>50% 1º</td> <td>70% 2º</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>87% 3º</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> <th colspan="2">Año 3</th> </tr> <tr> <td></td> <td>80% Kg</td> <td>80% 1º</td> <td>80% 2º</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>90% 3º</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		20-21		Base	64% Kg	57% 1º	70% 2º				89% 3º	Año 1	57% Kg	50% 1º	70% 2º				87% 3º	Año 2	TBD			RESULTADO ESPERADO		Año 3			80% Kg	80% 1º	80% 2º				90% 3º	<p>2.2d</p>  <p style="text-align: center; font-size: small;">AUMENTAR LA COMPETENCIA EN LOS DOMINIOS DE ALFABETIZACIÓN FUNDACIONAL: VOCABULARIO</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> <th colspan="2">20-21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>73% Kg</td> <td>44% 1º</td> <td>39% 2º</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>49% 3º</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>55% Kg</td> <td>41% 1º</td> <td>40% 2º</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>49% 3º</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> <th colspan="2">Año 3</th> </tr> <tr> <td></td> <td>90% Kg</td> <td>75% 1º</td> <td>75% 2º</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>75% 3º</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		20-21		Base	73% Kg	44% 1º	39% 2º				49% 3º	Año 1	55% Kg	41% 1º	40% 2º				49% 3º	Año 2	TBD			RESULTADO ESPERADO		Año 3			90% Kg	75% 1º	75% 2º				75% 3º	<p>2.3</p>  <p style="text-align: center; font-size: small;">AUMENTAR LOS ESTUDIANTES DE 3ER GRADO QUE CUMPLEN CON LOS ESTÁNDARES EN ELA</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> <th colspan="2">20-21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>49% General</td> <td>38% Latinos</td> <td>31% AA</td> </tr> <tr> <td></td> <td>37% EL</td> <td>21% SWEN</td> <td>36% SED</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>32% General</td> <td>30% Latinos</td> <td>34% AA</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7% EL</td> <td>TBD SWEN</td> <td>N/A SED</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> <th colspan="2">Año 3</th> </tr> <tr> <td></td> <td>60% General</td> <td>63% Latinos</td> <td>56% AA</td> </tr> <tr> <td></td> <td>61% EL</td> <td>35% SWEN</td> <td>48% SED</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		20-21		Base	49% General	38% Latinos	31% AA		37% EL	21% SWEN	36% SED	Año 1	32% General	30% Latinos	34% AA		7% EL	TBD SWEN	N/A SED	Año 2	TBD			RESULTADO ESPERADO		Año 3			60% General	63% Latinos	56% AA		61% EL	35% SWEN	48% SED
RESULTADOS OBSERVADOS		20-21																																																																																																															
Base	64% Kg	57% 1º	70% 2º																																																																																																														
			89% 3º																																																																																																														
Año 1	57% Kg	50% 1º	70% 2º																																																																																																														
			87% 3º																																																																																																														
Año 2	TBD																																																																																																																
RESULTADO ESPERADO		Año 3																																																																																																															
	80% Kg	80% 1º	80% 2º																																																																																																														
			90% 3º																																																																																																														
RESULTADOS OBSERVADOS		20-21																																																																																																															
Base	73% Kg	44% 1º	39% 2º																																																																																																														
			49% 3º																																																																																																														
Año 1	55% Kg	41% 1º	40% 2º																																																																																																														
			49% 3º																																																																																																														
Año 2	TBD																																																																																																																
RESULTADO ESPERADO		Año 3																																																																																																															
	90% Kg	75% 1º	75% 2º																																																																																																														
			75% 3º																																																																																																														
RESULTADOS OBSERVADOS		20-21																																																																																																															
Base	49% General	38% Latinos	31% AA																																																																																																														
	37% EL	21% SWEN	36% SED																																																																																																														
Año 1	32% General	30% Latinos	34% AA																																																																																																														
	7% EL	TBD SWEN	N/A SED																																																																																																														
Año 2	TBD																																																																																																																
RESULTADO ESPERADO		Año 3																																																																																																															
	60% General	63% Latinos	56% AA																																																																																																														
	61% EL	35% SWEN	48% SED																																																																																																														

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2022-23

 Meta # 2	 Acción / Servicio	 Cantidad
2.1	Garantizar el acceso al desarrollo profesional para las prácticas de enseñanza culturalmente relevantes y apropiadas para apoyar la lectoescritura y la aritmética fundamentales.	\$233,301
2.2	Mantener maestros de jardín de niños de transición en todas las escuelas primarias.	\$1,481,278
2.3	Invertir en TOSA de lectoescritura y educación temprana para proporcionar acceso a experiencia específica y enfocada en el trabajo.	\$242,133
2.4	Proporcionar un plan de estudios de primaria de alta calidad, culturalmente relevante y riguroso centrado en la lectoescritura estructurada.	\$258,830
2.5	Implementar el sistema de administración de recursos Follett Destiny para apoyar el acceso a los materiales.	\$15,208
2.6	Mejorar las pruebas y el registro del jardín de niños para garantizar la colocación adecuada y el acceso a los apoyos .	\$18,000
2.7	Incrementar el personal de liderazgo de alta calidad de TK hasta 8º grado para garantizar que los estudiantes tengan ambientes apropiados para su desarrollo.	\$705,543
2.8	Proporcionar asistentes de aprendizaje temprano en todas las escuelas primarias.	\$470,836



META #2 RESUMEN DE GASTOS

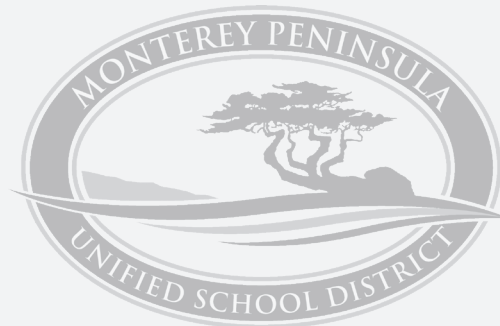
2021-22

Presupuestado
\$1,698,700
Reales
\$2,272,410

2022-23


Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
\$3,425,130

Total de gastos presupuestados para 2022-23
\$3,425,130



META


#3




Redesignación de estudiantes del idioma inglés

DETALLES DE LAS METAS


¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?
 Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:



Progreso de los estudiantes de inglés




Intervenciones y apoyos tempranos




Personal bilingüe diverso


ESTADO



Nuevo



Modificado






No Modificado




RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

	RESULTADOS OBSERVADOS		RESULTADOS OBSERVADOS		RESULTADOS OBSERVADOS	RESULTADOS OBSERVADOS																																																	
<p>3.1</p>  <p style="font-size: 8px;">AUMENTAR LOS APRENDICES DE INGLÉS RECLASIFICADOS POR LA ESCUELA INTERMEDIA</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th></tr> <tr><td style="font-size: 8px;">Base</td><td style="text-align: center;">47% <small>20-21</small></td></tr> <tr><td style="font-size: 8px;">Año 1</td><td style="text-align: center;">5% <small>21-22</small></td></tr> <tr><td style="font-size: 8px;">Año 2</td><td style="text-align: center;">TBD</td></tr> <tr><th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th></tr> <tr><td style="font-size: 8px;">Año 3</td><td style="text-align: center;">↑ 75%</td></tr> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	47% <small>20-21</small>	Año 1	5% <small>21-22</small>	Año 2	TBD	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↑ 75%	<p>3.2</p>  <p style="font-size: 8px;">MANTENER EL ACCESO AL CONTENIDO ACADÉMICO Y LOS ESTÁNDARES DE RENDIMIENTO PARA TODOS EL</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th></tr> <tr><td style="font-size: 8px;">Base</td><td style="text-align: center;">100% <small>20-21</small></td></tr> <tr><td style="font-size: 8px;">Año 1</td><td style="text-align: center;">100% <small>21-22</small></td></tr> <tr><td style="font-size: 8px;">Año 2</td><td style="text-align: center;">TBD</td></tr> <tr><th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th></tr> <tr><td style="font-size: 8px;">Año 3</td><td style="text-align: center;">=100%</td></tr> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	100% <small>20-21</small>	Año 1	100% <small>21-22</small>	Año 2	TBD	RESULTADO ESPERADO		Año 3	=100%	<p>3.3</p>  <p style="font-size: 8px;">AUMENTAR EL PROGRESO EN EL INDICADOR DE PROGRESO DEL APRENDIZ DE INGLÉS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th></tr> <tr><td style="font-size: 8px;">Base</td><td style="text-align: center;">N/A <small>19-20</small></td></tr> <tr><td style="font-size: 8px;">Año 1</td><td style="text-align: center;">52% <small>20-21</small></td></tr> <tr><td style="font-size: 8px;">Año 2</td><td style="text-align: center;">TBD</td></tr> <tr><th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th></tr> <tr><td style="font-size: 8px;">Año 3</td><td style="text-align: center;">TBD</td></tr> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	N/A <small>19-20</small>	Año 1	52% <small>20-21</small>	Año 2	TBD	RESULTADO ESPERADO		Año 3	TBD	<p>3.4</p>  <p style="font-size: 8px;">INCREMENTAR LAS TASAS DE RECLASIFICACIÓN DE LOS APRENDICES DE INGLÉS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th></tr> <tr><td style="font-size: 8px;">Base</td><td style="text-align: center;">160 <small>19-20</small></td></tr> <tr><td style="font-size: 8px;">Año 1</td><td style="text-align: center;">189 <small>20-21</small></td></tr> <tr><td style="font-size: 8px;">Año 2</td><td style="text-align: center;">TBD</td></tr> <tr><th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th></tr> <tr><td style="font-size: 8px;">Año 3</td><td style="text-align: center;">TBD</td></tr> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	160 <small>19-20</small>	Año 1	189 <small>20-21</small>	Año 2	TBD	RESULTADO ESPERADO		Año 3	TBD
RESULTADOS OBSERVADOS																																																							
Base	47% <small>20-21</small>																																																						
Año 1	5% <small>21-22</small>																																																						
Año 2	TBD																																																						
RESULTADO ESPERADO																																																							
Año 3	↑ 75%																																																						
RESULTADOS OBSERVADOS																																																							
Base	100% <small>20-21</small>																																																						
Año 1	100% <small>21-22</small>																																																						
Año 2	TBD																																																						
RESULTADO ESPERADO																																																							
Año 3	=100%																																																						
RESULTADOS OBSERVADOS																																																							
Base	N/A <small>19-20</small>																																																						
Año 1	52% <small>20-21</small>																																																						
Año 2	TBD																																																						
RESULTADO ESPERADO																																																							
Año 3	TBD																																																						
RESULTADOS OBSERVADOS																																																							
Base	160 <small>19-20</small>																																																						
Año 1	189 <small>20-21</small>																																																						
Año 2	TBD																																																						
RESULTADO ESPERADO																																																							
Año 3	TBD																																																						

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2022-23

 Meta # 3	 Acción / Servicio	 Cantidad
3.1 - Proporcionar apoyos lingüísticos adicionales para los aprendices de inglés (asistente de instrucción bilingüe, director de ELD, maestros recién llegados, etc.).		\$457,941
3.2 - Invertir en materiales para aprendices de inglés y apoyo para escuelas secundarias.		\$22,576
3.3 - Llevar a cabo un acercamiento a los padres de aprendices de inglés para involucrarlos en la educación de sus estudiantes.		\$3,336

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2022-23

 Meta # 3	 Acción / Servicio	 Cantidad
3.4 -	Proporcionar desarrollo profesional en artes del lenguaje inglés/desarrollo de aprendices inglés para maestros de secundaria.	\$2,123
3.5 -	Implementar el apoyo práctico en el desarrollo y evaluación de aprendices multilingües , incluidos los materiales y el apoyo de las pruebas ELPAC.	\$192,519



META #3 RESUMEN DE GASTOS

2021-22

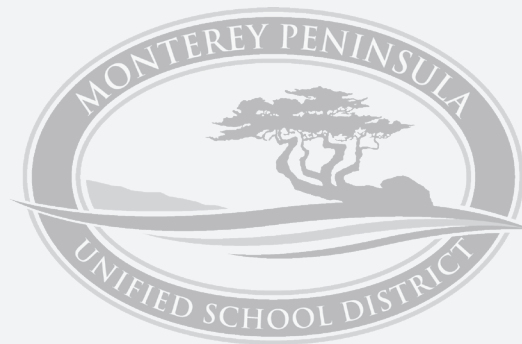
Presupuestado
\$1,376,162
Reales
\$1,401,594

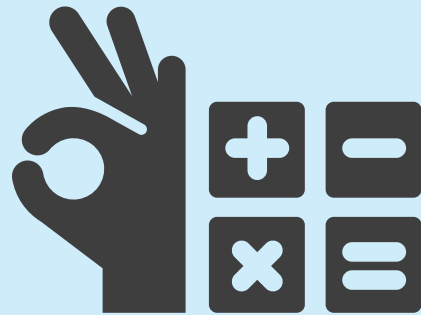
2022-23

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
\$678,497

Total de gastos presupuestados para 2022-23

\$678,497





Competencia en matemáticas

DETALLES DE LAS METAS

¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?

Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:



Curso de estudio amplio y riguroso



Competencia matemática



Intervenciones matemáticas

ESTADO



Nuevo



Modificado



No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

4.1

AUMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE 5º GRADO QUE CUMPLEN CON LOS ESTÁNDARES EN EL DIAGNÓSTICO DE MATEMÁTICAS iREADY

RESULTADOS OBSERVADOS						
Base	27%	22%	22%	7%	6%	17%
	General	Latinos	AA	EB	SWEN	SED
Año 1	34%	26%	23%	11%	14%	24%
	General	Latinos	AA	EB	SWEN	SED
Año 2	TBD					
RESULTADO ESPERADO						
Año 3	60%	50%	60%			
	General	Latinos	AA			
	50%	20%	40%			
	EB	SWEN	SED			

4.2

AUMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE 8º GRADO QUE CUMPLEN CON LOS ESTÁNDARES EN EL DIAGNÓSTICO DE MATEMÁTICAS iREADY

RESULTADOS OBSERVADOS						
Base	24%	21%	26%	6%	11%	18%
	General	Latinos	AA	EB	SWEN	SED
Año 1	21%	18%	14%	1%	2%	16%
	General	Latinos	AA	EB	SWEN	SED
Año 2	TBD					
RESULTADO ESPERADO						
Año 3	60%	60%	60%			
	General	Latinos	AA			
	30%	60%	40%			
	EB	SWEN	SED			

4.3

AUMENTE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE CUMPLEN LOS OBJETIVOS DE CRECIMIENTO PREDICTIVO EN EL DIAGNÓSTICO DE MATEMÁTICAS iREADY

RESULTADOS OBSERVADOS				
Base	33%	38%	40%	45%
	5º	6º	7º	8º
Año 1	49%	55%	50%	53%
	5º	6º	7º	8º
Año 2	TBD			
RESULTADO ESPERADO				
Año 3	75%	75%		
	5º	6º		
	75%	75%		
	7º	8º		

4.4

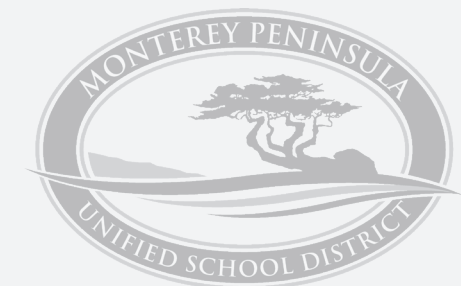
INCREMENTAR EL RENDIMIENTO EN CAASPP DE MATEMÁTICAS DE 5º GRADO

RESULTADOS OBSERVADOS						
Base	32%	26%	17%	9%	5%	25%
	General	Latinos	AA	EL	SWEN	SED
Año 1	22%	TBD	10%	3%	TBD	TBD
	General	Latinos	AA	EL	SWEN	SED
Año 2	TBD					
RESULTADO ESPERADO						
Año 3	60%	49%	42%			
	General	Latinos	AA			
	67%	35%	50%			
	EL	SWEN	SED			




4.5

INCREMENTAR EL RENDIMIENTO EN CAASPP DE MATEMÁTICAS DE 8º GRADO

RESULTADOS OBSERVADOS						
Base	11%	7%	0%	2%	3%	8%
	General	Latinos	AA	EL	SWEN	SED
Año 1	11%	7%	12%	0%	TBD	TBD
	General	Latinos	AA	EL	SWEN	SED
Año 2	TBD					
RESULTADO ESPERADO						
Año 3	60%	48%	41%			
	General	Latinos	AA			
	64%	30%	47%			
	EL	SWEN	SED			



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2022-23

 Meta # 4	 Acción / Servicio	 Cantidad
4.1 -	Proporcionar discurso, indagación y acceso práctico al aprendizaje de STEM en los cursos de ciencias, matemáticas e informática de primaria y secundaria.	\$107,389
4.2 -	Invertir en TOSA para tecnología educativa, ciencias y matemáticas para ofrecer experiencia integrada y apoyar la entrega de contenido.	\$278,353
4.3 -	Mejorar el plan de estudios de matemáticas y ciencias alineado con los estándares a nivel de primaria y proporcionar materiales suplementarios para apoyar el éxito estudiantil (manipulativos, recursos STEM, Mystery Science, recursos en línea de matemáticas de primaria, etc.).	\$198,191
4.4 -	Proporcionar materiales y plan de estudios de matemáticas y ciencias de alta calidad, culturalmente relevantes y alineados con los estándares para estudiantes de 7° a 12° grado.	\$30,392
4.5 -	Ofrecer un campamento de ciencias de 6° grado para todos los estudiantes de 6° grado para incrementar el acceso a experiencias prácticas, inmersivas y relevantes.	\$220,000



META #4 RESUMEN DE GASTOS

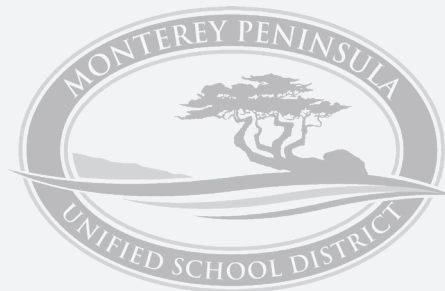
2021-22

Presupuestado
\$561,510
Reales
\$449,750

2022-23

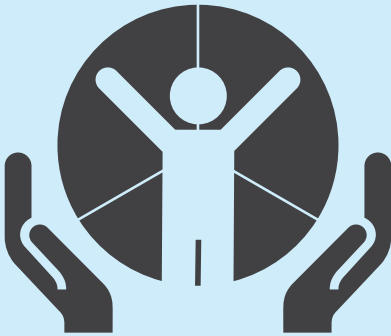
Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
\$834,325

Total de gastos presupuestados para 2022-23
\$834,325



META


#5




Sistemas de soporte de varios niveles

DETALLES DE LAS METAS


¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?
 Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:



Participación y educación de los padres




Apoyos de salud mental




Cuidado antes y después de la escuela


ESTADO



Nuevo



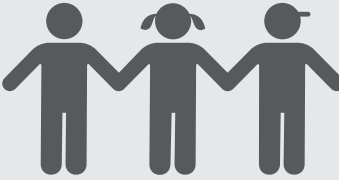
Modificado



No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24


5.1a



ELEVAR EL PERCENTIL COMPARATIVO DE LAS MÉTRICAS DE DATOS PARA ESTUDIANTES DE ESCUELA PRIMARIA

RESULTADOS OBSERVADOS								
Base	43 rd Participación	43 rd Desafío académico	43 rd Métodos de instrucción	36 th Cultura	16 th Pertenencia	45 th Relaciones	15 th Motivación emocional/mental	21-22 25 th
Año 1	TBD							
Año 2	TBD							
RESULTADO ESPERADO								
Año 3	↑ 75th para todas las métricas							


5.1b



ELEVAR EL PERCENTIL COMPARATIVO DE LAS MÉTRICAS DE DATOS PARA ESTUDIANTES DE ESCUELA INTERMEDIA

RESULTADOS OBSERVADOS							
Base	10 th Participación	9 th Desafío académico	25 th Cultura	39 th Pertenencia y colaboración	18 th Relaciones	25 th Salud emocional/mental	21-22 43 rd DE&I
Año 1	TBD						
Año 2	TBD						
RESULTADO ESPERADO							
Año 3	↑ 75th para todas las métricas						


5.1c



ELEVAR EL PERCENTIL COMPARATIVO DE LAS MÉTRICAS DE DATOS PARA ESTUDIANTES DE ESCUELA SECUNDARIA

RESULTADOS OBSERVADOS								
Base	47 th Participación	34 th Desafío académico	41 st Cultura	66 th Pertenencia y colaboración	20 th Relaciones	38 th Preparación universitaria/profesional	32 nd Salud emocional/mental	21-22 41 st DE&I
Año 1	TBD							
Año 2	TBD							
RESULTADO ESPERADO								
Año 3	↑ 75th para todas las métricas							

5.2




ELEVAR EL PERCENTIL COMPARATIVO DE LAS MÉTRICAS DE DATOS PARA PERSONAL DE ESCUELA PRIMARIA

RESULTADOS OBSERVADOS							
Base	33 rd Participación	35 th Relaciones	30 th Cultura	39 th PD y apoyo	18 th Seguridad escolar	76 th DE&I	21-22
Año 1	TBD						
Año 2	TBD						
RESULTADO ESPERADO							
Año 3	↑ 75th para todas las métricas						

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

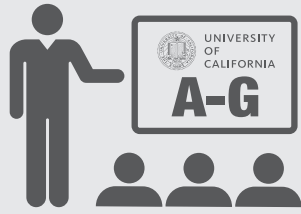
5.3



ELEVAR EL PERCENTIL COMPARATIVO DE LAS MÉTRICAS DE DATOS PARA PERSONAL DE ESCUELA INTERMEDIA

RESULTADOS OBSERVADOS						
Base	31 st Participación	27 th Relaciones	22 nd Cultura	48 th PD y apoyo	12 th Seguridad escolar	91 st DE&I
Año 1	TBD					
Año 2	TBD					
RESULTADO ESPERADO						
Año 3	↑ 75th para todas las métricas					

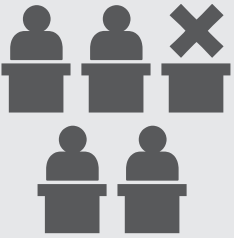
5.4



ELEVAR EL PERCENTIL COMPARATIVO DE LAS MÉTRICAS DE DATOS PARA PERSONAL DE ESCUELA SECUNDARIA

RESULTADOS OBSERVADOS						
Base	46 th Participación	55 th Relaciones	39 th Cultura	40 th PD y apoyo	17 th Seguridad escolar	75 th DE&I
Año 1	TBD					
Año 2	TBD					
RESULTADO ESPERADO						
Año 3	↑ 75th para todas las métricas					

5.5



DISMINUIR LA TASA DE ABSENTISMO CRÓNICO

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	9.5% 19-20
Año 1	10% 20-21
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↓ 5%

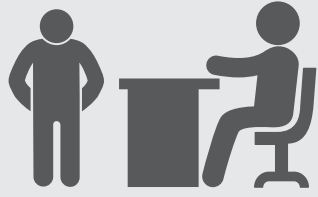
5.6



INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	96% 19-20
Año 1	80% 20-21
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ 98%

5.7



REDUCIR TASA DE SUSPENSIÓN

RESULTADOS OBSERVADOS			
Base	2.5% General	5% AA	2.7% Latinos
Año 1	0% General	0% AA	1 Latinos
Año 2	TBD		
RESULTADO ESPERADO			
Año 3	↓ 0.5%		

5.8



MANTENER LAS INSTALACIONES QUE RECIBEN UNA PUNTUACIÓN DE "BUENO" O "EXCELENTE" EN LA HERRAMIENTA DE INSPECCIÓN DE INSTALACIONES

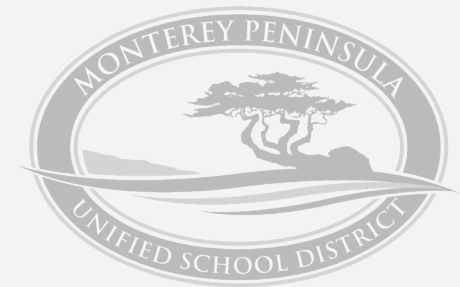
RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	90% 20-21
Año 1	90% 21-22
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	= 90%

5.9






DISMINUIR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES EXPULSADOS

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	N/A 19-20
Año 1	3 21-22
Año 2	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↓ 0



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2022-23

 Meta # 5	 Acción / Servicio	 Cantidad
5.1	Emplear a un administrador de oportunidades de aprendizaje ampliado para proporcionar acceso a experiencias de aprendizaje de alta calidad para los estudiantes más allá del día escolar.	\$107,308
5.2	Mantener un asistente de instrucción en la escuela comunitaria de día para ofrecer experiencias de aprendizaje mejoradas para los estudiantes en entornos alternativos.	\$54,642
5.3	Ofrecer apoyos específicos e individualizados para las necesidades de los jóvenes de hogar temporal y estudiantes sin hogar (alimentos, ropa, refugio, centros de recursos estudiantiles y familiares, etc.).	\$100,000
5.4	Implementar PBIS de primaria y proporcionar desarrollo profesional relacionado.	\$201,926
5.5	Proporcionar implementación de PBIS de secundaria , entrenamiento, acceso a apoyos y desarrollo profesional.	\$29,543
5.6	Mejorar los datos y el apoyo de la evaluación para analizar la respuesta del estudiante a las intervenciones (sistemas de información estudiantil, coordinador de evaluación y datos, etc.).	\$530,413
5.7	Proporcionar un especialista en servicios familiares y apoyos de salud mental para estudiantes de TK-12.	\$3,188,442
5.8	Mejorar los Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles ampliando las asociaciones con proveedores de servicios internos y externos.	\$683,841
5.9	Implementar una campaña de asistencia para disminuir el absentismo crónico e incrementar la asistencia diaria de los estudiantes.	\$73,100



META #5 RESUMEN DE GASTOS

2021-22

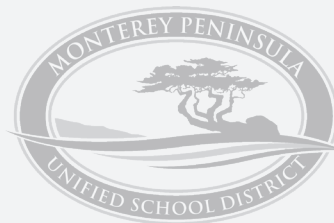
Presupuestado
\$4,511,843
Reales
\$4,612,905

2022-23

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
\$4,969,215

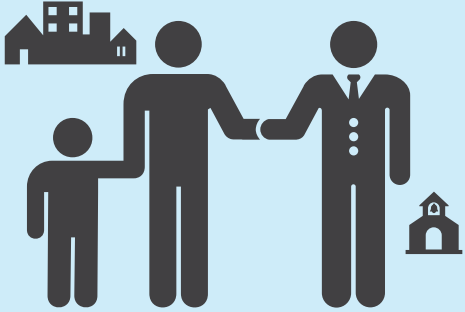
Total de gastos presupuestados para 2022-23

\$4,969,215



META


#6





Participación de la comunidad y las partes interesadas

DETALLES DE LAS METAS


¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?
Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:



Participación de la comunidad



Oportunidades de colaboración


Liderazgo a nivel de sitio

ESTADO

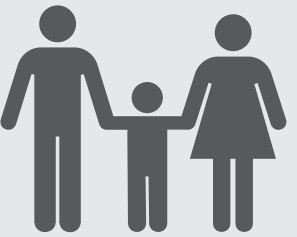

Nuevo


Modificado


No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24


6.1a



ELEVAR EL PERCENTIL COMPARATIVO DE LAS MÉTRICAS DE DATOS PARA LAS FAMILIAS DE LA ESCUELA PRIMARIA

RESULTADOS OBSERVADOS							
Base	67 th Participación	49 th Relaciones	43 nd Cultura	36 th Comunicación y observaciones	16 th Recursos	45 th Seguridad escolar	15 th DE & I
Año 1	TBD						
Año 2	TBD						
RESULTADO ESPERADO							
Año 3	75 th para todas las métricas						


6.1b



ELEVAR EL PERCENTIL COMPARATIVO DE LAS MÉTRICAS DE DATOS PARA LAS FAMILIAS DE LA ESCUELA INTERMEDIA

RESULTADOS OBSERVADOS							
Base	66 th Participación	55 th Relaciones	55 th Cultura	72 nd Comunicación y observaciones	55 th Recursos	30 th Seguridad escolar	85 th DE & I
Año 1	TBD						
Año 2	TBD						
RESULTADO ESPERADO							
Año 3	75 th para todas las métricas						


6.1c



ELEVAR EL PERCENTIL COMPARATIVO DE LAS MÉTRICAS DE DATOS PARA LAS FAMILIAS DE LA ESCUELA SECUNDARIA

RESULTADOS OBSERVADOS							
Base	68 th Participación	62 nd Relaciones	60 th Cultura	57 th Comunicación y observaciones	57 th Recursos	52 nd Seguridad escolar	68 th DE & I
Año 1	TBD						
Año 2	TBD						
RESULTADO ESPERADO							
Año 3	75 th para todas las métricas						

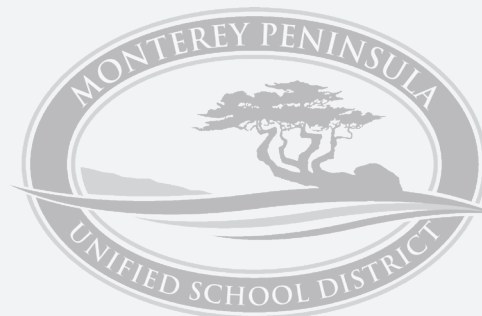
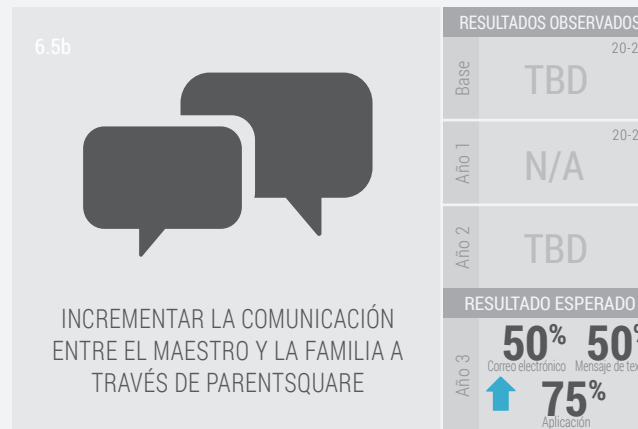
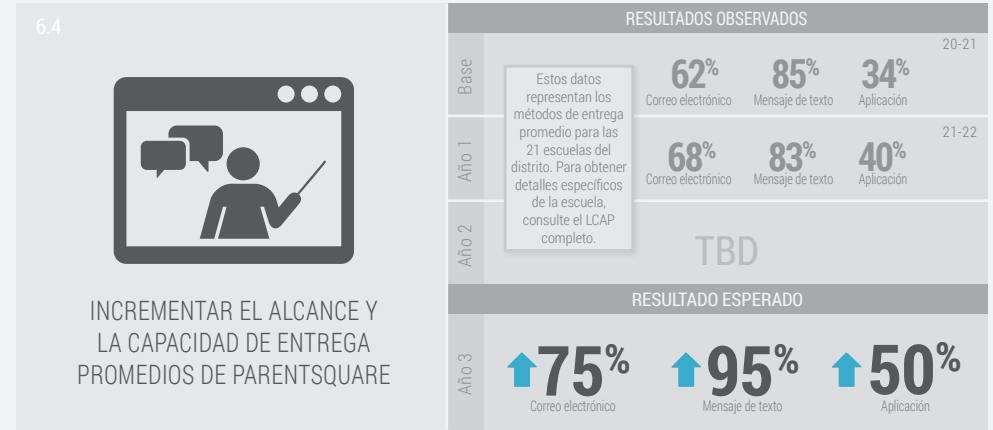
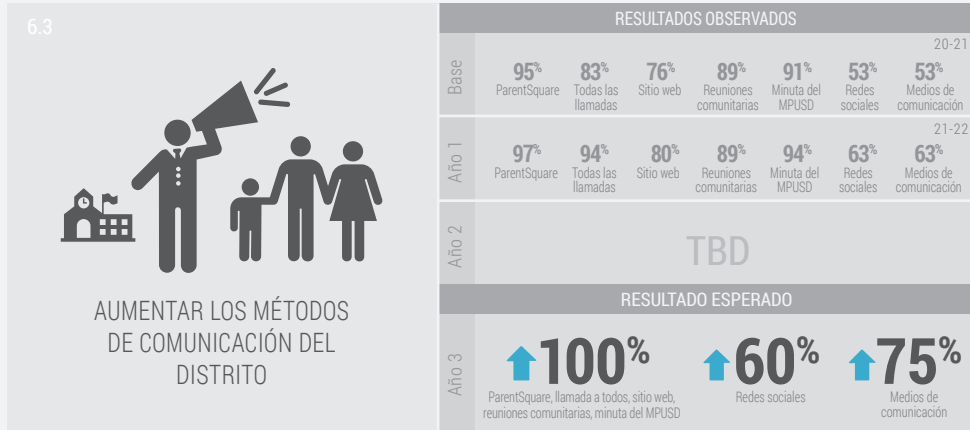
6.2






INCREMENTAR LOS MÉTODOS DE COMUNICACIÓN ESCOLAR

RESULTADOS OBSERVADOS					
Base	79% Boletín informativo	99% ParentSquare	89% Todas las llamadas	58% Memos enviados a casa	91% Reuniones escolares regulares
Año 1	94% Boletín informativo	100% ParentSquare	95% Todas las llamadas	70% Memos enviados a casa	95% Reuniones escolares regulares
Año 2	TBD				
RESULTADO ESPERADO					
Año 3	↑ 100% para todos los métodos de divulgación				

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2022-23

 Meta # 6	 Acción / Servicio	 Cantidad
6.1 -	Mantener los servicios y recursos para apoyar la participación y comunicación de los padres (sistema de comunicación ParentSquare, sistema de gestión del sitio web Edlio, sistema de seguimiento de documentos, etc.).	\$282,318
6.2 -	Mejorar la participación de los padres a través de talleres y capacitaciones para padres, noches de educación para padres, clases para padres, etc.	\$191,247
6.3 -	Proporcionar enlaces comunitarios para ampliar la comunicación entre los estudiantes y la escuela, el hogar y la comunidad y para llevar a cabo varios programas de servicio social.	\$1,022,761



META #6 RESUMEN DE GASTOS

2021-22

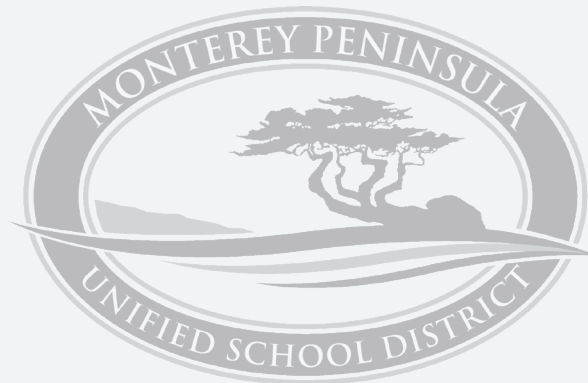
Presupuestado
\$299,890
Reales
\$364,728

2022-23

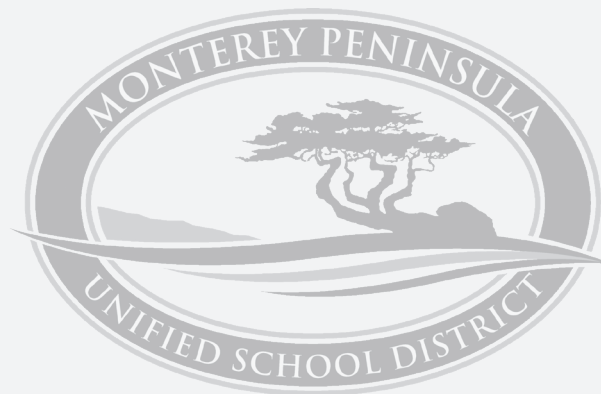
Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
\$1,496,327

Total de gastos presupuestados para 2022-23

\$1,496,327




Abreviaturas: *AA* (Afroamericano), *AP* (Colocación Avanzada), *BCLAD* (Desarrollo bilingüe, intercultural, lingüístico y académico), *CAASPP* (Evaluación de Rendimiento y Progreso de Estudiantes en California), *CSEA* (Asociación de Empleados Escolares de California), *CTE* (Educación Técnica Profesional), *DE&I* (Diversidad, Equidad e Inclusión), *DELAC* (Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito), *EB* (Bilingües Emergentes), *EL* (Aprendiz de inglés), *ELA* (Artes del lenguaje inglés), *ELD* (Desarrollo del idioma inglés), *ELPAC* (Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California), *HS* (Escuela secundaria), *IEP* (Programa Individualizado de Educación), *KG* (Jardín de infancia), *LCAP* (Plan de Responsabilidad y Control Local), *LCFF* (Fórmula de financiamiento de control local), *MBTA* (Asociación de Maestros de Monterey Bay), *MPUSD* (Distrito Escolar Unificado de Monterey Peninsula), *MS* (Escuela intermedia) *MTSS* (Sistema de soporte de varios niveles), *N/A* (No Disponible), *PBIS* (Intervenciones y apoyos conductuales positivos), *PD* (Formación profesional), *SED* (Desfavorecidos socioeconómicamente), *SELPA* (Área del plan local de educación especial), *SWEN* (Estudiantes con necesidades excepcionales), *TBD* (Por determinar), *TES* (Servicio de Evaluación de Expedientes Académicos), *TK* (Jardín infantil de transición), *TOSA* (Maestros en asignación especial), *VAPA* (Artes visuales y escénicas).



Leyenda	
↑ - Incrementar	= - Mantener
↓ - Disminuir	=/↑ - Mantener/Incrementar
+ - Incrementar EN	↓ - Base
- - Disminuir EN	✓ - Culminado
	⌚ - En progreso

Para más detalles

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel y se basa en el documento completo de

 **142**
páginas del LCAP

Para obtener más recursos sobre el LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite goboinfo.com y busque su distrito.



Distrito Escolar Unificado de Monterey Peninsula, 700 Pacific St., Monterey, CA 93942; (831) 645-1200; www.mpusd.net; CDS# 27660920000000

Jefa de Comunicaciones: Marci McFadden, correo electrónico: mmcfadden@mpusd.k12.ca.us