

Plan Local de Control y Responsabilidad

META #1

GENERAL

A NIVEL DISTRITO



Apoyar la salud mental y el bienestar estudiantil

OBJETIVOS DE RESULTADO DESTACADOS



INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

↑ 95%



REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO PARA ESTUDIANTES DE TK A 8º GRADO

↓ 8%
o menos



REDUCIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

↓ 1%

ACCIONES DESTACADAS

- Mejorar el comportamiento y la participación estudiantil con personal y PBIS.
- Mejorar la asistencia a través del monitoreo, mensajes positivos y servicios coordinados de Nivel 1.
- Mantener programas de prevención de drogas y alcohol.
- Expandir y refinar las Prácticas Restaurativas para estudiantes que regresan de suspensión.

META #2

GENERAL

A NIVEL DISTRITO



Incrementar el rendimiento académico

OBJETIVOS DE RESULTADO DESTACADOS



INCREMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE KINDERGARTEN QUE CUMPLEN CON EL ESTÁNDAR DE FLUIDEZ DEL PRIMER SONIDO

↑ 75%



MANTENER LA TASA DE FINALIZACIÓN DE A-G PARA LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO MATRICULADOS EN AVID

= 95%



AUMENTAR EL % DE APRENDICES DE INGLÉS RECLASIFICADOS COMO COMPETENTES EN INGLÉS

↑ 18%

ACCIONES DESTACADAS

- Proporcionar personal para apoyo académico universal.
- Proporcionar desarrollo profesional y capacitación para apoyar la instrucción de alta calidad en materias básicas.
- Implementar Mr. Elmer/Intervention Compass para documentar las intervenciones y dar seguimiento al progreso estudiantil.
- Apoyar a los aprendices de inglés con personal del programa, materiales, evaluaciones y desarrollo profesional.

META #3

DE MANTENIMIENTO

A NIVEL DISTRITO



Proporcionar instrucción y recursos de calidad

OBJETIVOS DE RESULTADO DESTACADOS



AUMENTAR EL NÚMERO DE MAESTROS ASIGNADOS ADECUADAMENTE Y COMPLETAMENTE ACREDITADOS

↑ 100%



INCREMENTAR EL NÚMERO DE CLASES PARA PROGRAMAS DE INMERSIÓN DUAL EN IDIOMAS

↑ 41



AUMENTAR EL % DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN CLASES AP

↑ 40%

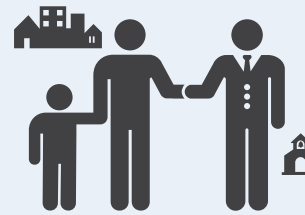
ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- Contratar y asignar maestros completamente acreditados y paraprofesionales calificados.
- Continuar proporcionando materiales de instrucción alineados con los estándares y derechos de licencias para apoyar un amplio curso de estudio.
- Proporcionar mejoras suplementarias para crear los ambientes de aprendizaje más sólidos.
- Ofrecer tecnología auxiliar basada en recomendaciones del IEP.

META #4

GENERAL

A NIVEL DISTRITO



Involucrar a las familias y fomentar las asociaciones

OBJETIVOS DE RESULTADO DESTACADOS



AUMENTAR EL % DE COMITÉS DISTRITALES Y ESCOLARES QUE SE REÚNEN AL MENOS TRIMESTRALMENTE

↑ 100%



MANTENER O MEJORAR EL NÚMERO DE SESIONES DE EDUCACIÓN PARA PADRES A NIVEL DISTRITO

=/↑ 5



MANTENER LOS APORTES CUALITATIVOS DE LOS COMITÉS ASESORES

= 100%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

- Ofrecer 5 sesiones distritales de educación virtual para padres.
- Estandarizar los datos de informes de progreso, apoyar las asociaciones maestro-padres y reforzar comportamientos positivos.
- Apoyar a las familias que no hablan inglés con servicios de traducción e interpretación.
- Proporcionar educación a los padres sobre asistencia y ausentismo escolar a través de la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB).



Plan Local de Control y Responsabilidad



META #5

MULTIPLICADORA

ESCUELA PREPARATORIA BACK BAY



Impulso
estudiantil y vías
profesionales

OBJETIVOS DE RESULTADO DESTACADOS



INCREMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA

=/↑85%



INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES PREPARADOS EN EL INDICADOR DE UNIVERSIDAD/CARRERA PROFESIONAL

↑ 55%



INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN CURSOS DE CTE

↑125
estudiantes

ACCIONES DESTACADAS

- Contratar un Coach de Graduación de tiempo completo para manejar casos académicos, proporcionar apoyo conductual y coordinar el establecimiento de metas estudiantiles.
- Organizar reuniones de educación para padres en el plantel sobre asuntos académicos, conducta y bienestar socioemocional.
- Introducir dos secciones de un nuevo curso CTE.

META #6

MULTIPLICADORA

ESTUDIO INDEPENDIENTE MONTE VISTA



Impulso
estudiantil y vías
profesionales

OBJETIVOS DE RESULTADO DESTACADOS



INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN

↑ 85%



INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE TRADICIONALES

↑ 2
Experiencias por estudiante por año



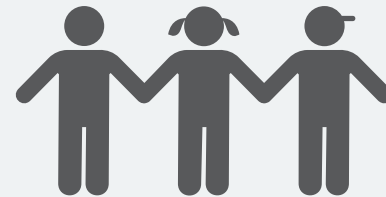
MANTENER EL % DE MAESTROS QUE CUMPLEN CON LA CERTIFICACIÓN DE ESTUDIO INDEPENDIENTE

=100%

ACCIONES DESTACADAS

- Contratar un Coach de Graduación de tiempo completo y aumentar las horas del Facilitador Comunitario Escolar a cinco días por semana.
- Organizar reuniones de educación para padres en el plantel sobre asuntos académicos, conducta y bienestar socioemocional.
- Asociarse con Project Kinship para mejorar la asistencia y la finalización de trabajos entre los jóvenes en riesgo.
- Involucrar a proveedores externos para la instrucción de artes, música y PE.

HISTORIAL DEL DISTRITO



17,685 ESTUDIANTES
de Kínder a 12° grado



33
ESCUELAS



2,250
EMPLEADOS



25
Escuelas
DISTINGUIDAS

Primaria:	22
Secundaria:	4
Preparatoria:	4
Preparatoria de Universidad Temprana:	1
Educación Alternativa:	1
Estudio Independiente:	1

GRUPOS DE ESTUDIANTES

52%
Bajos ingresos

17%
Aprendices de inglés

<1%
Jóvenes en hogares de crianza

54%
Altas necesidades

PRESUPUESTO Fuentes de Ingresos

Fondos Totales LCFF
\$381,056,977

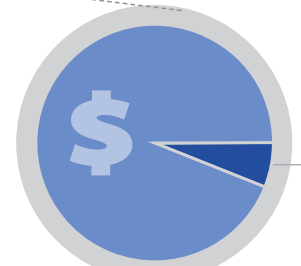
Fondos Federales
\$13,885,898,

Fondos Locales
\$12,565,325

Otros Fondos Estatales
\$38,337,136

Ingresos Totales:
\$445,845,336

Fondos LCFF



Subvenciones Suplementarias y de Concentración:
\$20,425,304
basado en la inscripción de estudiantes con altas necesidades.

